# 2024年幼儿中班礼仪教案(模板11篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-26

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿中班礼仪教案篇一设计意图：这学期，我们幼...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿中班礼仪教案篇一**

设计意图：

这学期，我们幼儿园针对幼儿的礼仪教育开展了系列研讨活动。幼儿礼仪教育最直观的就是让孩子做一个有礼貌、懂礼仪、能尊重他人、有素质的人。尊重他人就要从尊重自己的父母开始，因为父母是孩子身边最亲近的人，我们有一些孩子在家里扮演着“小皇帝”的角色，对父母的关爱熟视无睹。因此我想通过本次活动让幼儿感受来自家庭的爱，用实际行动从身边的小事做起来回报父母，体谅家人，从而激发幼儿对父母的关爱之情。

活动目标：

1、通过观察爸爸妈妈的生活，激发关爱父母的情感。

2、在亲情互动中学会用自己的实际行动关爱爸爸妈妈，做力所能及的事情。

3、在交流沟通中增进亲子之间的情感，懂得关爱他人。

活动准备：

1、调查父母的作息时间、工作生活情况的亲情卡片。

2、可移动架子图五幅。

3、照相机、电脑、投影仪等相关设备。

4、音乐《妈妈宝贝》、《让爱住我家》。

活动过程：

一、交流亲情卡片，引发幼儿关爱父母的愿望

1、个别幼儿介绍亲情卡。

师：昨天，小朋友带回去一张亲情卡片，请你们调查爸爸妈妈的作息时间还有工作、生活的情况。都填好了吗？请粘贴到黑板上来。

谁来给大家介绍一下你的卡片。

幼：我的妈妈6点起床，在新华书店上班。早晨要洗衣服，还要做早餐给我吃，下班了还要打扫卫生。

师：这些家务你们的妈妈也会做吗？你有什么想对妈妈说的？

幼：我想给大家介绍我的爸爸，我的爸爸一个人在上海电脑公司工作，他会做所有的家务活。

师：爸爸为什么要一个人去外地工作呢？你有什么想为爸爸做的吗？

幼：我会经常给爸爸打电话，让他注意休息。等我长大工作了，我来养爸爸，爸爸就不用这么辛苦了。

（评析：个别幼儿向大家介绍自己的亲情卡片，教师引导大家去发现父母的辛苦之处，让幼儿产生共鸣，奠定整个活动的感情基础。）

2、引发关爱父母的愿望。

师：爸爸妈妈这么辛苦地做事儿，是为了谁呀？小朋友平时是怎么关爱爸爸妈妈的？

幼：我帮妈妈洗袜子、手帕。

幼：妈妈累了，我帮她捶背。

幼：有一次妈妈太累睡着了，我轻轻帮她盖上毛毯。

幼：爸爸下班回家，我拿拖鞋给他换。

幼：妈妈有一次工作不高兴，心情不好，我讲故事给她听。

（评析：幼儿通过回忆，纷纷讲述日常生活中关爱父母的事例，从端茶倒水、捶背揉肩到帮父母分担忧心之事，层层深入，你一言、我一语，大家都透露着自豪之情。）

二、自由观看图片，讨论、讲述

1、教师交代要求，幼儿自由看图片，讨论图片内容。

教师提醒他们看得懂的找个好朋友讲一讲，看不懂的互相讨论。

（评析：幼儿自由结伴观察架子图，教师在一旁巡视、指导，这样就给他们创造了想说、敢说、愿意去说的宽松的活动氛围。）

2、小朋友分别讲述自己喜欢的小朋友，并叙述理由，教师总结出蕴含在每幅图中的三字经儿歌。

师：谁来讲讲你最喜欢图中的哪位小朋友呢？为什么？

幼：我最喜欢用湿毛巾给爸爸敷头的小朋友，他爸爸肯定是感冒了。

师：你们喜欢这位小朋友的行为吗？如果爸爸妈妈生病了，我们还能怎样来安慰呢？

幼：给爸爸拿药。

幼：给爸爸倒杯开水，感冒了要多喝开水。

幼：给爸爸盛碗鸡汤，鸡汤最有营养了。

幼：不能烦爸爸，感冒了要多休息。

（评析：这个环节是整个活动的重点之一，幼儿讲述喜欢的小朋友的行为，并叙述原因。在此环节中，教师递进式的提问让幼儿展开了激烈的讨论，激发了他们思维碰撞的火花。如：“你最喜欢谁？为什么？如果父母……我们还可以怎么做？”幼儿的答案此刻已不流于形式，听了让人感动。教师丰富的引导语言对激发幼儿的创造性思维起了至关重要的作用。）

3、对于图片中小朋友的错误行为，指出并帮助他们改正，给幼儿树立一个正确的对待父母的观念。

4、教师小结：原来你们喜欢的是懂得关心爸爸妈妈的乖宝宝。教师引导幼儿边看图片边念出三字经儿歌：父母病，我安慰。父母累，递杯水。做家务，我帮忙。父母爱，记心上。

三、幼儿与父母亲子互动，幼儿感受惊喜，亲子之间体验亲情

1、师：现在你最想为爸爸妈妈做一件什么事呢？想一想，为爸爸妈妈做一做。

（评析：这个环节是整个活动的又一个重点，也是最出彩的地方，爸爸妈妈的出现对于幼儿来说是个惊喜，事先幼儿并无心理准备，在此等情况下，更有让人感动的现场氛围。）

2、教师抓拍镜头，幼儿共同观看照片，分别讲述。

幼儿都纷纷给父母让座。

有的幼儿给妈妈倒水。

有的幼儿跳舞给妈妈看。

有的幼儿为爸爸送上水果。

有的幼儿现场制作贺卡。

（评析：幼儿对父母的关爱是发自内心的，父母眼中的孩子此刻似乎一下子长大了，这让家长特别欣慰。大家共同观看照片，其乐融融，更像是一场家庭交流会。）

3、共诉对对方的爱。

师：你们的行动爸爸妈妈都感受到了，那你们有没有对爸爸妈妈说过：“我爱你”呢？现在就把对他们的爱大声地说出来吧！

爸爸妈妈也不要把对孩子的爱藏在心里，勇敢地表现出来吧！

（评析：孩子大声说出对父母的爱，父母也诉说着对孩子的爱，在《让爱住我家》的音乐声中，整个活动推至一个最高点，大家沉浸在一片爱的海洋中，着实让人动容。）

四、结束活动：亲子共舞《让爱住我家》

这节活动结束了，但孩子关爱父母的活动却依然在继续，以一种绵延不断的涓涓流水的方式延续着。

活动反思：

1、在活动前，教师做了充足的准备。比如亲情卡片，让幼儿调查爸爸妈妈的作息时间以及工作、生活的情况，这让幼儿的讨论有据可依，也让幼儿更全面地了解到父母的辛苦之处，奠定了活动的感情基础。

2、架子图的采用也是活动成功的一个因素，架子图是分散的，便于幼儿自由讨论、交流，这个环节使幼儿从能判断基本行为的正误到应对相关活动的措施，层层梯进，使幼儿从言语到行为、从行为到思想上有了一个跃进。

**幼儿中班礼仪教案篇二**

1、观察并学习谦让和分享的行为，懂得同伴之间要互相谦让和分享。

2、初步懂得为他人着想，体验谦让和分享所带来的乐趣。

懂得同伴之间要互相谦让和分享，懂得为他人着想。

体验谦让和分享所带来的乐趣。

1、故事图片《山羊过桥》。

2、平衡木一个。

3、欢快的音乐。

一、听音乐做律动，以游戏的方式进入主题，激发幼儿对活动的兴趣。

教师：听着欢快的音乐，你的心情怎么样？

教师：现在我们来做个“过独木桥”的游戏吧！瞧，这里有一个独木桥，

现在分两组进行游戏，看哪组小朋友能顺利过桥，而且一个都不掉下来。（幼儿开始游戏，等游戏结束后教师进行点评。

二、通过看图听故事《山羊过桥》，引导幼儿了解与朋友相处时要懂得谦让的道理。

1、教师出示图片，讲述故事。

教师：有两只小山羊，他们要过独木桥，我们来看看他们是怎么样过桥的吧？（教师讲述故事）

2、幼儿听完故事后，教师提问：

教师：小山羊是怎么过桥的？最后的结果是什么？

教师：想一想，他们要怎么样过桥才不会掉下去，并能顺利到达对岸呢？

教师小结：小白羊和小黑羊通过互相谦让才顺利地过了桥。所以呢，我们在今后做事的过程中一定要学会互相谦让，这样事情才能更加顺利地进行下去。

三、。

教师：故事中，两只小山羊成了好朋友，你有好朋友吗？他是谁？为什么喜欢和他做朋友？

教师：小朋友能说一说与朋友分享有什么感受吗？遇到事情时，谦让同伴有什么感受？

教师小结：朋友多了就会觉得快乐，我们班的小朋友都能有礼貌地交朋友，有的.和好朋友分享玩具，有的互相谦让还有的帮助别人，我们只有会怎样才会有很多的好朋友哦！

**幼儿中班礼仪教案篇三**

1、让幼儿掌握自我介绍的礼仪，并培养幼儿在集体面前做自我介绍的胆量。

2、培养幼儿良好的人际交往能力

核心要素：做介绍要大方口齿清声响亮先名字后年龄让对方更知情

活动准备：记录四个小朋友在进行自我介绍时所表现出来的情况的图片

一、导入活动：

教师：“今天我们班新来了一位小朋友，现在我们每个人做一个自我介绍，让新朋友认识一下大家，好吗？”

二、关键步骤：

1、自我介绍

a、教师示范自我介绍的方法

自我介绍时站姿应端正，声音应洪亮

自我介绍时方法：“大家好！我叫xxx，我是男（女）孩，今年四岁。”边说边拍手打节奏。

当有幼儿在作自我介绍时，其他幼儿要保持安静，眼睛看着作自我介绍的小朋友，耳朵要认真地倾听。当这个幼儿介绍完毕时，其他幼儿应及时给予回应：“xxx，你好！xxx，你好！”

b、邀请幼儿依次进行自我介绍

2、比对错

a、老师依次出示图片，然后请小朋友观察四幅图片

第一幅图：一位小朋友在演节目前，大声、简洁地向大家介绍自己

第二幅图：一位小朋友转到了新的班级，他长篇大论地介绍自己

第三幅图：一位小朋友在自我介绍时，忘了说自己的姓名

第四幅图：一位小朋友在向别人介绍自己时，把头扭向别处

3、讨论

a、能常，我们都在什么时候进行自我介绍？（作客、表演节目或进入新的班级时）

b、我们应如何进行自我介绍？

三、引歌套词

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

1、游戏《学做小记者》

2、自我介绍练习

a、教师：“小朋友，请你想一想，当我们自我介绍时，除了介绍自己的名字与年龄外，还可以向别人介绍些什么？”

b、一起唱《找朋友》的歌曲，等音乐结束，两位小朋友就要结成对子，并互相做自我介绍

1、生活中，请家长在给幼儿提供自我介绍的机会，并适当地给予鼓励

2、请家长平时在做自我介绍时要做到姿态和声音洪亮、吐字清楚，为孩子树立榜样

小朋友自我介绍时，应走到老师或同伴的面前，双眼注视大家进行介绍。介绍时要避免一些小动作的出现，如挠头、揪衣角、挖鼻孔等。

**幼儿中班礼仪教案篇四**

活动目标:

1、让幼儿能注意、观察到别人的情绪，学会体贴、尊重别人

2、使幼儿能积极主动的参加游戏

3、培养幼儿在情感上的社会适应能力

活动准备：

音乐、动画、报纸、图片道具

活动过程：

一、导入

师：小朋友们，你们刚才睡着了吗

幼：没有

师：为什么没睡着呢？

幼：因为有很多很吵的声音

幼：不喜欢

二、播放动画打扰爸爸

师：那位小朋友来告诉老师小新都是做了什么，让爸爸很生气

师：对，非常棒，那小朋友们告诉老师这样做对不对呢？

幼：不对

师：在爸爸工作的时候我们应该怎么做呢？

幼:悄悄的离开，到别处去玩

师：当大人在聊天说话的时候，我们该怎么做呢？

幼：嘘，不要插话

欣赏图片：教师上课

三、角色游戏：悄悄的

师：老师刚才做的对不对啊，

幼：不对

师：那我们应该怎么做呢，我请一位小朋友来演示一下，

幼：……

教师带着幼儿一起做游戏悄悄的

四：教师总结：

**幼儿中班礼仪教案篇五**

1、让幼儿学会有礼貌地接待客人。

2、培养幼儿良好的家庭礼仪行为和与人交往的良好习惯。

客人来起身迎引入座茶水敬

初相识做介绍带尊称才礼貌

1、钢琴、熟悉歌曲《看朋友》的弹奏

2、与大班教师提前沟通，并做好相应的表演准备

3、杯子茶壶

4、标有哭脸和笑脸的牌子若干

一、导入活动：

请大班的幼儿示范歌曲《看朋友》，并加入动作表演。

二步骤：

1、客人用手指轻轻叩门，站在门口，两眼注视对方微笑。

2、小朋友热情的说：“您好，请进！”（手势为邀请状：右臂展开、手心朝上、四指并拢大指分开）

3、客人进来后小朋友说：“请坐。”（手势为邀请状）

4、客人要走了，小朋友送到门口说：“再见！”

三、学唱歌曲《看朋友》

看完表演后，教师就歌词内容向幼儿提问：

1、“这首歌叫什么名字？哥哥去干什么？

2、“姐姐和客人说了什么？”

3、“客人要走了，姐姐是怎么样做的？”（送客人到门口或楼下，说再见，欢迎客人下次再来。）

四、结束活动。

**幼儿中班礼仪教案篇六**

活动目标：

1、学习日常文明用语(请、多谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。

2、初步培养文明文明行为和意识。

活动重点：

培养文明文明行为和意识。

活动难点：

在适当的场合运用日常文明用语。

活动准备：

教学挂图，小兔和小狗玩具。

活动过程：

一、导入活动。

1、今日教师给你们请来了两个可爱的小动物，你们明白它们是谁吗(学小狗的叫声和小兔子的样貌，请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一齐来学一学它们的样貌和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说文明用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应当要说“请”，此刻让我们一齐来学一学小兔说的话吧!幼儿团体模仿。

4、小结：当你得到别人帮忙的时候，应当说：“多谢”，此刻我们一齐来学习一下小兔是怎样样向小狗道谢的吧!

5、幼儿团体模仿。

7、小结：不细心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一齐来学一学小兔和小狗的对话吧!

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说文明用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么猜猜他们在说什么

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有文明。需要别人帮忙时应当说“请”，当得到别人帮忙的时候要说“多谢”，不细心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于文明用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些文明用语呢

2、小结：进幼儿园时应当说“教师早”，回家的时候就说“教师再见”，这些都是文明用语。

**幼儿中班礼仪教案篇七**

1、学习礼貌用语：\"你好，再见\"。并在老师的提醒下会正确使用。

2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲内容进行简单的歌表演。

在活动室一角布置一个熊猫的家，并请一名老师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

1、教师通过讲述故事《有礼貌的小白兔》，启发幼儿学习故事中的\"你好\"，\"再见\"等礼貌用语，引起幼儿兴趣。

师：\"刚才老师讲的故事名字叫什么？\"\"你们为什么喜欢小白兔呀！\"\"因为小白兔有礼貌，所以大家都喜欢它！\"

2、熟悉歌曲《礼貌歌》，并学会按节奏拍手，初步培养幼儿对音乐的感受能力。

师：\"老师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一起来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手，\"

3、根据歌曲内容配上简单表演动作，让幼儿熟悉歌词内容。

唱\"你好，你好亲爱的朋友，我们一起，快乐无比\"时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱\"再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见\"时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、通过游戏，让幼儿掌握\"你好\"\"再见\"礼貌用语的正确用法。

师：\"我们去熊猫家作客吧！\"\"到了熊猫家我们怎么说？\"\"我们一起来表演《礼貌歌》给熊猫看吧！\"\"我们该回家了，跟熊猫说什么？\"

有一天，小白兔到熊猫家去作客，小白兔说：\"你好\"熊猫请小白兔吃萝卜，小白兔说：\"谢谢\"于是，小白兔和熊猫在一起高高兴兴地搭积木，做游戏。小白兔要回家了，熊猫拉拉小白兔的手说：\"我喜欢和你作朋友！\"小白兔向小熊猫招招手说：\"再见\"就回家了！

**幼儿中班礼仪教案篇八**

1.回忆生活中见过的文明礼仪行为，并能说出自己对礼仪行为的了解。

2.了解手抄报的制作方法，并尝试制作。

3.在日常生活中能遵守规则，用自己的礼仪行为引导身边人。

4.做个懂礼仪，讲文明的好孩子。

5.遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

手抄报图片、纸、ppt

一、引导幼儿讨论图片，导入活动。

1.展示图片，引导幼儿观察并说出：这些图片里的人你喜欢吗，为什么?

2.那你遇到这种情况你会怎么做?

总结：看来我们新苗幼儿园的宝宝都是懂礼仪，讲文明的好孩子。

二、讨论怎样引导周围的人讲礼仪。

师：那光是我们懂礼仪，讲文明是远远不够的，怎样才可以影响我们身边的人?

请你们说一说。

三、手抄报的制作方法。

师：你在哪些地方见过手抄报?是什么样的呢?

出示ppt，欣赏手抄报。

它和我们平时画的画有所不同，手抄报是以画画和文字结合的\'方式来布局。一般一张纸上分有很多的小版块。每个版块都有小标题。其中的大标题在最引人注目的地方。每个手抄报都有很好听的大标题。

师：如果让你来画一幅手抄报，你打算写一些什么，画什么来号召人们讲礼仪?

分成哪几个版块呢?

师：你给你的手抄报取什么好听的名字呢?

四、画一画。

师：请小朋友们和你的爸爸妈妈一起制作一个礼仪手抄报，影响周围的人一起懂礼仪，讲文明。

五、作品评价。

从构思、颜色、版块等方面进行评价，请幼儿互相欣赏讲述画面内容。

**幼儿中班礼仪教案篇九**

教学形式：

团体或小组教学。教学方法：情景表演法。

活动目标：

知道归还物品时应有的礼仪培养幼儿良好的交往习惯。

核心要素：

他人物要爱护及时还不拖延物归还表谢意双手递要牢记

活动准备：

书、画笔等

基本过程：

(二)关键步骤：

1、教师有表情地讲述故事

2、讲完故事后提问：故事里都有些谁?

他们在干什么?

1、教师请两个幼儿表演故事中的情景

2、教师和幼儿共同讨论故事中明明的做法是否正确，并说明理由

3、分组讨论

(三)结束部分：教师小结：明明的做法是不对的，他不应该用扔的方式还别人东西，这样做对借他东西的小朋友很不尊重，而且有的东西是容易摔坏的，所以明明的作法极为不对。正确的做法是：他应该走过去，双手托着书还给借他书的小朋友，然后还要有礼貌地向对方说“谢谢”。

活动延伸：教师请小朋友表演情景小剧《正确归还物品》

可以请幼儿分组表演，发挥幼儿的想象力，自编归还物品的情景小品

家园互动：

1、请家长在生活中要以身作则，即使借孩子的东西，归还时也要说谢谢，给幼儿做榜样

2、引导幼儿在归还物品时使用正确的礼貌用语

**幼儿中班礼仪教案篇十**

活动目标：让幼儿在音乐游戏中学会洗澡。

活动准备：小鸭子头饰每人一个，手帕每人一份。

活动过程：

一、进场

在音乐《母鸭带小鸭》的伴随下，老师带着小鸭去游玩。

师：“今天天气真好，老师带小鸭子到外面去玩，好吗?”

生：“好!”

师：“那咱们出发吧!”

二、复习歌曲《表情歌》

师：“唉呀，好累啊!”(边擦汗边跟小鸭子说。)“咱们先坐下来休息一下!”小鸭子跟着擦汗。

“哦，我知道小鸭子最近学了一首很好听的歌曲叫做《表情歌》，能唱给老师听听吗?”小鸭子大声地说：“能!”

音乐响起，小鸭子随音乐唱出《表情歌》。

三、导入新课

1.音乐一停下来，雷声响起。

师：“啊...这是什么声音啊?”

生：“老师，打雷了，快要下鱼啦!”

师：“那咱们快点找个地方避雨吧!”

2.想办法解决问题。

小鸭子跟着老师去避雨了，好不容易找到了一个屋檐避起雨来，可全身都湿透了，还发出一阵阵汗臭味。

师：“唉呀，怎么这么臭啊?”

一只小鸭说：“老师，刚才我们玩的时候出了很多汗，现在有被雨淋湿了，所以发出一阵臭味。”

其他小鸭子连忙附和：“是啊!是啊!”

师：“那我们该怎么啊?”

生：“洗澡!”

师：“对了，我们来洗一个香喷喷的澡，把身上的`臭味通通都洗掉!”

四、教授新课

1.师：“那么谁能告诉我，在家里谁会自己洗澡?”小朋友自由讨论。

老师提问个别小鸭子：“在家里，你是自己洗澡还是爸爸妈妈帮你洗啊?”请个别幼儿回答。

师：“哦，原来还有很多小鸭子都不会自己洗澡的，那现在我们一起来学一学怎样洗澡吧!”

2.教授幼儿每一个洗澡的动作。

师：“我们想要洗澡，首先要怎么做?”让小朋友自由讨论，各抒己见。

师：“然后呢?”......

教师采取多种形式提问(集体或个别提问)，教师从中听取正确的答案，在向幼儿说明，然后请幼儿示范。再由老师示范，小鸭子跟着学。

动作顺序如下：

脱衣服——开水龙头——试水温——洗湿身体——擦肥皂——搓身体的各个部位——冲水——擦干身体。

五、跟着音乐洗澡，让幼儿一个或几个一起自由洗澡。

师：“好啦!我们已经学会洗澡了，现在雨停了，我们一起到池塘去洗澡吧!”

小鸭子一片欢呼声。

师：“差点忘记了，我们洗澡还需要手帕呢!老师送一块给小朋友吧!”

那出魔术棒，嘴里念咒语：“变变变，变出一块手帕!”小朋友从腰间取出一块手帕。

音乐响起，小鸭子自由洗澡。

六、跟着音乐，小鸭子再个着老师一起洗澡。

七、退场

“天黑了，小鸭子也把身体洗干净了，我们赶快回家吃饭吧!”

教学意图：

夏季洗澡是孩子们每天必做的事情，洗澡对皮肤产生良性刺激，促进全身血液循环，有利于新陈代谢。改善皮肤的触觉能力和对温度、压力的感知能力，对提高幼儿环境适应力非常有益。为此设计了此次音乐活动《我爱洗澡》，让幼儿在轻松、愉快、自由的游戏中将生活中的情景反映到艺术活动中，从而爱上洗澡。

教学目标：

1、随音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡后的快感。

2、积累幼儿洗澡经验，让幼儿爱上洗澡。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学准备：

1、音乐磁带《我爱洗澡》、《江南sty》、洗澡录像。

2、各类洗澡用品。

教学过程：

一、引起幼儿洗澡兴趣。

1、幼儿随《喜唰唰》音乐做律动。跳一跳。

2、热了怎样才会舒服?

3、看一看妈妈是怎么给宝宝洗澡的。哗啦啦，哗啦啦……水龙头快活地唱起歌。妈妈说：宝宝，该洗澡了!”妈妈把宝宝放进浴盆。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。“扑腾扑腾!”宝宝乐得玩起水来了。

二、介绍洗澡的步骤。

娃娃是怎样洗澡的?请幼儿用语言或动作来表达。教师引导幼儿洗澡的步骤和方法：

第一步：打开水龙头，试试水温。

第二步：用水冲冲身，湿润身体。

第三步：打上肥皂，洗洗身体，洗洗头，搓一搓。提示：洗澡的时候注意不要让泡泡水流到眼睛里，耳朵里和嘴巴里哦!

第四步：冲干净，用毛巾擦身体，换上干净衣服。

师：洗好之后，还可以抹上香香，这样就更加舒服啦!

三、听音乐表演。

1、教师边喊：“宝宝们，洗澡啦”，一边做拧水龙头的`动作，然后给每个幼儿“抹香皂”，幼儿跟音乐做洗澡，教师观察，及时给予肯定。

2、幼儿跟着音乐有节奏地扭动，用引导语带动幼儿。

3、注意洗澡时保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

四、跟音乐做律动，并总结。

1、洗澡都会用到什么?(幼儿自由发言“毛巾、浴花、沐浴露、洗头膏、肥皂”后老师分别出示实物)

2、为每个小朋友准备礼物。看!是浴花，那我们跟着音乐一起来洗洗澡吧!

3、表演结束，教师给幼儿“抹爽身粉”，闻一闻，告诉幼儿“香极了”。

4、教师总结：天气热了，容易出汗。我们要勤洗澡、勤换衣，养成良好的卫生习惯。小朋友都要做一个爱干净的好孩子。

教学反思：

洗澡是幼儿已有的生活经验，整个活动以游戏贯穿，引导幼儿结合生活经验创编各种洗澡的动作，幼儿参与性高，对音乐的行进和停止掌握得很好，达到了预设目标。但有部分幼儿不能较好的跟着节奏做洗澡的动作，在节奏把握上还需要进一步加强，可以采用趣味节奏语言来帮助孩子更好地压准节奏。活动中，应以幼儿为主体，教师适时引导与提示，让幼儿在活动中保持积极主动的状态，形成良好的师幼互动，让幼儿在活动中大胆的表现自我。

总之，在小班韵律活动的组织中应以培养完整儿童为目标，在发展幼儿音乐能力的同时，注重幼儿情感能力的培养，鼓励幼儿大胆、创造的表演，充分感受韵律的美和快乐。通过此活动使幼儿喜欢洗澡，养成讲卫生的良好习惯。

**幼儿中班礼仪教案篇十一**

活动目标：

1.让幼儿学会与人交谈的礼仪，感受友爱同伴、礼貌待人的好处。

2.培养幼儿的语言表达能力。

3.能正确用“请”字。

活动准备：

故事图片

活动建议：

一、理解故事内容，体会“请”字的神奇

1、提问：金花会找到李阿姨的家吗?(让孩子自由发挥，各抒己见)金花是怎样找到李阿姨的家的呢?(引出故事内容)

3、全班孩子几乎异口同声地回答：“请!”

小结：如果对人不礼貌，当你遇到困难向别人求助时，别人就不会帮你，所以小朋友要做一个有礼貌的好孩子。

(评析：金花前后两次语言的变化，让幼儿逐步找到了问题所在，体会到了“请”字的神奇作用。)

二、引导幼儿学习用“请”字

幼：请你把你的皮球借给我好吗?

幼：我的车开到路边，我想倒车，我会说“倒车请注意”。幼：游戏开始，请小朋友注意安全。

2.集体谈话：自己遇到困难需要别人帮助时应该怎样说。

3.幼儿自由讨论：生活中什么时候还会用到“请”字。幼：买东西时会用到。幼：坐车的时候会用到。

幼：阿姨来我家做客的时候，我说：“阿姨，请喝茶。”

幼：我和妈妈去提水时也用到了，我说：“爷爷，请你先来。”

小结：“请”字时时刻刻都会用到，“请”字是一个很有用的字，它可以帮我们做很多的事，小朋友们在日常生活中要多用“请”字。

三、情景表演，巩固礼貌用语

1.播放文明礼仪课件，让幼儿仔细观察。

2.将文明用语图片贴在教室四周，供幼儿自由进行情景演练。

3.幼儿自由组合，进行情景演练，教师指导。幼：妞妞，请你和我一起游戏好吗?

幼：悦悦，请你当阿姨吧。

幼：对不起，请让我当小姑娘吧。”

幼：老师，我们缺一个人，请你来好吗?

幼：老师，打扰你一下，我的背有点痒，请你给我挠一下。师：可以啊，那请你转过身来，你请老师帮忙，老师很高兴，因为你学会了用请，老师送给你一个吻。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn