# 最新幼儿中班礼仪教案 礼仪幼儿园中班教案(大全15篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-26

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿中班礼仪教案篇一1、让幼儿学会有礼貌地接待客...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿中班礼仪教案篇一**

1、让幼儿学会有礼貌地接待客人。

2、培养幼儿良好的家庭礼仪行为和与人交往的良好习惯。

【核心要素】

客人来起身迎引入座茶水敬

初相识做介绍带尊称才礼貌

【活动准备】

1、钢琴、熟悉歌曲《看朋友》的弹奏

2、与大班教师提前沟通，并做好相应的表演准备

3、杯子茶壶

4、标有哭脸和笑脸的牌子若干

【活动过程】

一、导入活动：

请大班的幼儿示范歌曲《看朋友》，并加入动作表演。

二步骤：

1、客人用手指轻轻叩门，站在门口，两眼注视对方微笑。

2、小朋友热情的说：“您好，请进！”（手势为邀请状：右臂展开、手心朝上、四指并拢大指分开）

3、客人进来后小朋友说：“请坐。”（手势为邀请状）

4、客人要走了，小朋友送到门口说：“再见！”

三、学唱歌曲《看朋友》

看完表演后，教师就歌词内容向幼儿提问：

1、“这首歌叫什么名字？哥哥去干什么？

2、“姐姐和客人说了什么？”

3、“客人要走了，姐姐是怎么样做的？”（送客人到门口或楼下，说再见，欢迎客人下次再来。）

四、结束活动。

**幼儿中班礼仪教案篇二**

活动目标：

1、倾听故事，感受“对不起”的奇妙之处。

2、能有序、连贯、清楚地讲述一个故事情节。

3、通过故事学习礼貌用语“对不起”“没关系”。

活动准备：挂图音乐?头饰

活动过程：

律动：小朋友学礼仪

1、导语：故事里面有一只粗心的.小猪，名字叫嘟嘟。嘟嘟总是爱闯祸。今天它又闯祸了吗？我们一起去看看吧！

2、观察图画，理解故事内容，学习礼貌用语“对不起”

（1）第一幅图

引导幼儿观察挂图，教师讲故事，提问基本内容。

（2）第二幅图

教师讲故事，将幼儿带入故事，帮小猪想办法。

（3）第三幅图

幼儿继续帮助小猪想办法，进一步学习礼貌用语“对不起”。

对幼儿进行文明礼貌教育。

（4）第四幅图

教师讲故事，幼儿表演本幅图故事。

（5）第五幅图

教师讲故事，让幼儿明白做错事要向别人道歉，也要学会原谅别人。

告诉幼儿不要像嘟嘟那么粗心。

（6）第六幅图

教师讲故事。点明中心。

（7）、给故事取名字，小结故事

1、幼儿看图讲故事

3、小朋友们的故事讲得真精彩，我们回我们的小剧场演一演吧！

**幼儿中班礼仪教案篇三**

活动目标：

1、经过多种形式鼓励幼儿帮忙父母做力所能及的事。

2、鼓励幼儿大胆表述自我的愿望。

3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

活动准备：

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单.

活动环节：

一、谈话活动(一)以图片的形式，帮忙幼儿回忆儿歌的资料。

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一齐朗诵儿歌。

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自我的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展--《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。(形式：照片、录像均可)2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像能够在某段时间进行播放。

文明歌活动目标：

1、学习文明用语：“你好，再见”。并在教师的提醒下会正确使用。

2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲资料进行简单的歌表演。

活动准备：

在活动室一角布置一个熊猫的家，并请一名教师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

活动组织：

1、教师经过讲述故事《有文明的小白兔》，启发幼儿学习故事中的“你好”，“再见”等文明用语，引起幼儿兴趣。

师：“刚才教师讲的故事名字叫什么？”“你们为什么喜欢小白兔呀！”“因为小白兔有文明，所以大家都喜欢它！”2、熟悉歌曲《文明歌》，并学会按节奏拍手，初步培养幼儿对音乐的感受本事。

师：“教师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一齐来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手，”3、根据歌曲资料配上简单表演动作，让幼儿熟悉歌词资料。

唱“你好，你好亲爱的朋友，我们一齐，欢乐无比”时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱“再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见”时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、经过游戏，让幼儿掌握“你好”“再见”文明用语的正确用法。

师：“我们去熊猫家作客吧！”“到了熊猫家我们怎样说？”“我们一齐来表演《文明歌》给熊猫看吧！”“我们该回家了，跟熊猫说什么？”附故事：

有一天，小白兔到熊猫家去作客，小白兔说：“你好”熊猫请小白兔吃萝卜，小白兔说：“多谢”于是，小白兔和熊猫在一齐高高兴兴地搭积木，做游戏。小白兔要回家了，熊猫拉拉小白兔的手说：“我喜欢和你作朋友！”小白兔向小熊猫招招手说：“再见”就回家了！

语言活动：好朋友设计意图：

乐意学习语言，为幼儿创设情境或准备木偶鸡、鸭若干，让幼儿在游戏中练习说文明用语，体会有好朋友的乐趣。在日常活动中常和父母、教师、同伴互相问好，使幼儿在不知不觉中学会文明用语。

活动目标：

1、经过招手、拍手、握手、摆手等与词相符的动作，使幼儿明白交友中最简单的文明用语和行为。

2、激发幼儿学习儿歌的兴趣。

活动准备：

木偶小鸡、小鸭各一个。

活动过程：

《礼仪》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿中班礼仪教案篇四**

1。通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。

2。创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

3。培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4。培养探索自然的兴趣。

5。学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

6。通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

7。发展幼儿的观察力、想象力。

场地布置（花仙子的花园）

金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

一、观察环境，感知花的美

1、带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？

2、观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样？为什么漂亮？

看见花你感到怎么样？

二、观察、品尝、发现、感知花的用途

1、出示花的礼物：花仙子还为我们准备了许多礼物，我们一起来看看好吗？

2、幼儿观察、品尝花的礼物

（1）、提问：你们认识这些礼物吗？它是怎么用的？

（2）、教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3、逐个提问：这是什么？可以用来做什么？

4、小结花的用途

提问：花还可以做什么？

（1）、做药

（2）、可以吃

（3）、泡茶喝

（4）、用花做好看的装饰品。

（5）、清香空气

（6）、可以美容……

三、创造花的艺术品

2、提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。

3、幼儿绘画：花的礼物

4、幼儿描述自己的创造。

四、情感激发

你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

幼儿有着与生俱来的好奇心与探究欲望。好奇心是幼儿内在生命本质的展现，正是好奇心驱使着幼儿去探索求和。对有兴趣的活动，他们就会积极、主动、愉快地去参加，他们学习的内在动力也能在活动中得到充分的发挥。

**幼儿中班礼仪教案篇五**

幼儿园礼仪教案：《人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪》 教育的目的：

幼儿礼仪教育，是塑造幼儿健全人格，培养良好的行为习惯，奠基人生的最佳开端工作。提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终身发展奠定良好的礼仪行为品质。形成了一个从善，从美，从真的良好礼仪氛围。

幼儿礼仪教育为突破口，重在养成，培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好品格的形成奠定坚实的基础；教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”；通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”

幼儿礼仪教育实践活动的内容

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

1、学习礼仪：

让幼儿了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

2、实践礼仪：

让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼 1

儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面平衡的发展。

3、展示礼仪：

通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪行动“小天使”评选等活动，展现幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

4、宣传礼仪：

通过幼儿礼仪教材的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲述、礼仪儿歌的吟诵、并要求孩子们把自己的学到的回家里给家人展示。

对校园的人文环境作精心规划与设计，在校园悬挂、张贴文明礼仪宣传标语；开辟名人礼仪宣传专栏；在走廊上设置温馨的提示话语、文明礼仪格言；布置“礼仪树”等，让校园的宣传橱窗、幼儿画廊等校园环境的每个细节都无声地、静态地传达着幼儿园的办学理念和文明礼仪知识。、家园小天地专栏、“五彩贝”园刊、宣传橱窗、家长会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一名幼儿，每一个家长。形成 “全面发动、人人参与”的良好氛围，促使师幼在日常工作和生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励幼儿积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪。

幼儿礼仪教育实践活动的主要活动

（一）开展“文明礼仪伴我行”系列宣传教育活动

1、开展“文明举止伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的行为礼仪。从“坐、立、行”入手，通过规范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿养成文明的行为习惯。

2、开展“尊长友爱伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的交往礼仪。从孝敬父母、尊敬老师、关爱伙伴入手，通过开展主题实践教育活动，让幼儿养成文明的人际交往习惯。

3、开展“文明习惯伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的生活礼仪。从日常生活中各种习惯的养成入手，引导幼儿从勤洗手、不吐痰、等细小环节做起，通过主题实践教育活动，让幼儿养成良好的生活习惯。

（二）开展争创“文明礼仪小天使”系列教育活动

1、开展“幼儿行为礼仪”专题教育

培养幼儿文明的行为习惯，争做“文明好宝宝”。

2、开展“幼儿交往礼仪”专题教育

培养幼儿文明的交往习惯，争做“礼貌好宝宝”。

3、开展“幼儿生活礼仪”专题教育

培养幼儿良好的生活习惯，争做“能干好宝宝”。

（三）开展“我与文明手拉手”系列实践活动

1.“我与文明手拉手”实践活动之一：

开展“尊师周”、“亲情周”、“关爱周”、“感恩周”活动。

2. “我与文明手拉手”实践活动之二：

活动目标：

1. 知道生活常用的礼貌用语。

2. 能将礼貌用语在恰当的情况下使用。

3. 体验礼貌用语带给我们的乐趣。

活动准备：

视频、图片

活动过程：

一、 导入

师：老师发现了一个问题，有些小朋友早上来幼儿园后见到老师什么都不说。你们觉得对吗？ 幼儿回答。

师：那我们应该这么做？

二、 新授

1. 早晚在幼儿园对长辈的问候用语。

师：早上见到老师的时候要问好，那下午放学的时候要说什么呢？

幼儿回答后，集体回答。

师：在门口的时候还要跟谁说再见？

幼儿回答后，集体说一遍：师傅再见。

师：这些问候的话叫礼貌用语，还有哪些礼貌用语？我们一起来看看视频。

2. 平常见面时的问候用语、基本礼貌。

（1）播放视频

师：小朋友们看到他们见面的时候怎么样？

幼儿回答。集体重复一遍礼貌用语：你好

师：我们平时见面的时候也要问好。那我们分开的时候呢？

幼儿回答。集体重复一遍礼貌用语：再见

师：你们发现了吗，当大人给小朋友东西时，他说了什么？

幼儿回答。

师：你们有没有去别人家做过客啊？有没有用到你好，谢谢？

（2）情景表演

师假装给幼儿开门，并问好。再给幼儿玩具和零食。

（3）接收礼物行为指导

师：刚刚老师给了小朋友礼物，他们是怎么拿的？

幼儿回答。

师：我们应该怎么拿？视频里是怎么拿的？

师总结：我们小朋友拿别人东西的时候要双手接过来。

3．看图片辨对错

出示各种递接东西图片，让幼儿说做的对不对？

如送图书、给毛巾、拿剪刀、送铅笔……

师：你们看把剪刀和铅笔尖的地方对着别人对不对？

师：会发生什么事请？

总结：拿东西时候不把尖锐的一面对着别人也是一种礼貌，小朋友要记住哦！

三、 结束

一、活动目标：

1、能知道在哪些情况下要使用“请，谢谢，对不起”，奠定团体中互动的基本礼节。

2、体会更丰富的感情分化，建立积极和谐的个性。

二、活动准备：图片，卡片

三、活动过程：

1、引导者先和幼儿讨论在生活中许多的礼节，如早上到幼儿园问候老师，与幼儿打招呼，道早安，拿东西时用双手接，并会说谢谢，不小心撞到别人时要说对不起，拿东西给别人时，要说请，放学回家时会和老师、幼儿道别说再见等。

2、接下来，引导者可以发问，让幼儿来回答，如踩到别人时要说什么，幼儿就回答“对不起”，以此方式来练习生活中常用的礼节及礼貌用语，同时在这一周内提醒幼儿要注意礼貌。 注意事项：除了课程上的教学外，引导者应和幼儿将这些礼节融入日常生活中。

小提示：幼儿最记得或常用的词汇可能较少的原因是因为不知道在何种情况下要用什么礼貌用语，因此讨论时知道，实际上不会使用，因此需加强日常生活练习。

活动结束：小朋友们一起交谈讨论。

活动准备

多媒体课件

小猪、小猴、小兔等小动物头饰

活动目标

通过活动让幼儿学会正确使用礼貌用语。

教育幼儿要从小养成有礼貌的好习惯。

活动过程

1、导入

师：带动跳《礼貌歌》进入教室。

师：小朋友，你看小动物们都这么有礼貌，小兔也想做个礼貌的孩子，我们看看小兔是怎样做的，仔细听听它是怎样说的，它说的对不对。

2、播放多媒体课件，幼儿观看

师：小兔子都遇到了谁。幼：小猪、小猴、小猫、小青蛙。

师：小兔子的礼貌用语说的对不对。幼：不对

师：小兔子分别遇到了猪伯伯、小猫、小猴、小青蛙是怎么说的呢？它说的不对，那么它应该怎么说？请小朋友把它说错的地方改过来。

3、再次播放课件，教师分段引导幼儿观看

师：小兔子遇到猪伯伯是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说没关系 （谢谢你）

师：小兔子遇到了小猴子是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说谢谢你 （没关系）

师：小兔子撞到了小猫是怎么说的?它应该怎么说？幼：小兔子说别客气 （对不起）

师：小猫应该怎么说？幼：小猫说没关系

师：小兔子救了青蛙，青蛙是怎样说的呢?小朋友一起来说说

幼：小兔子谢谢你

师：小兔子是怎样说的啊。幼：小兔子说对不起 （不客气）

师：小朋友真棒，把小兔子说错的礼貌用语都改过来了，现在我们一起来说说这个故事吧。

4、结合实际，对幼儿进行礼貌教育

师：小朋友刚刚我们都学了那些礼貌用语。幼：谢谢，没关系，不客气。师：那么我们除了这些礼貌用语我们平时还用了哪些礼貌用语。(幼儿回答)

师：小朋友平时早上你到幼儿园要跟老师怎样打招呼？

幼：跟老师说早上好

师：你不小心踩到别人的小脚，应该怎样说

幼：对不起

结束语

我们出去把这些礼貌用语说给好朋友听，让他们也成为有礼貌的号孩子。

活动反思

通过这次的教学活动让孩子体会到了用礼貌用语不仅仅会让自己的小伙伴开心，他们本身也会得到一份快乐。我运用课件辅助教学可以更快更好的教幼儿学习正确使用礼貌用语，并使整个课堂生动有趣，轻松愉悦，增强幼儿学习的积极性。

一、背景

礼仪教育是幼儿园思想品德教育的重要内容，也是塑造幼儿健全人格，提高未来国民的整体水平需要。以幼儿的生活内容为中心，从幼儿的日常生活入手，根据幼儿的年龄特点来安排幼儿礼仪教育的内容，并采取科学有效的方法来实施教育活动，才能使幼儿养成好习惯，提升未来国民的整体素质和国际竞争力。 礼仪是人们生活交往的准则，是一个国家的风俗习惯和民族习惯的总结，是民族文化的重要标志之一。我们这个古老而又文明的中国，俗有“礼仪之邦”美称。自古就有“不学礼，无以立”的说法。而3—6岁正是习惯养成的敏感时期，抓住这一时期培养，对幼儿进行文明礼仪教育，使幼儿从小学礼、知礼、懂礼、用礼，将关系到幼儿一生的发展，为培养健全人格，塑造完整儿童将起到重要作用。

二、幼儿礼仪内容

幼儿礼仪教育的内容包括生活礼仪，学习礼仪，公共场所礼仪三大部分，内容的安排要根据幼儿的年龄特点来制定，遵循以幼儿的生活内容为中心，从幼儿的日常生活入手，内容安排呈螺旋式上升，阶段性目标由低到高，由近及远，由易到难。

中班内容在小班内容的基础上逐步提高要求，相应增加交往礼仪的学习，其中包括:分享(物质层面)、自我介绍、递接物品;基本礼仪:行走、蹲坐站姿、自我介绍、值日生礼仪;公共场所礼仪:升旗、交通、游园、乘车、安全;以及传统节日节日礼仪教育内容，如重阳、中秋、春节等节日礼仪教育。

三、实施方案

根据本班幼儿年龄特点我从各方面具体设置了一下内容：

九月份

1、自我介绍

2、介绍他人

3、九月十日教师节

4、手势语的认识

5、借还物品

十月份

1、十月一日国庆节

2、如何擦鼻涕、打哈欠、打喷嚏

3、爱护书籍文具

4、铅笔的使用

5、八月十五中秋节

十一月份

1、亲子手工大赛

2、安全常识（安全用电）

3、如何参与他人讲话

4、感恩父母

十二月份

1、微笑

2、亲子游戏

3、如何观看他人活动

4、尊敬长辈

一月份

1、元旦

2、如何打断他人的活动

3、安全常识（滑冰）

4、节日祝贺礼仪

**幼儿中班礼仪教案篇六**

针对现今社会的独生子女以自我为中心、不懂的关爱他人的普遍现象，设计本课程

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品质。

2、教育幼儿进出门是要有秩序礼貌让行，进而指导集体活动时要有秩序。

3、深入贯彻《弟子规》的内涵。

重点：指导孩子互相谦让、团结友爱

难点：集体活动时要有秩序

1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。

2、歌曲《滑滑梯》

（一）谈话活动：

下朋友：刚才老师和你们在外面玩什么啦？玩如何的？那么咱们又是怎样进的活动室？

引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

（二）欣赏歌曲

教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，让下朋友听，并尝试学着跟唱歌曲。

（三）提问幼儿理解歌词

歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的？ 为什么要排好队，不推也不挤？

教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

（四）讨论：

小朋友在什么时候还应注意排好队？为什么？

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：去高处取东西、进门出门时；上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

延伸1：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的活动，反之，很容易发生危险，也是不礼貌的。

延伸2：在公共场所如：去超市购物、乘坐公交车、去大型的游乐场等都应该排好队、有秩序的进行。

在一日活动的\'各环节，如：集体入厕、集体喝水、进出活动室、集体游戏等都给幼儿渗透排队、不推不挤、有秩序的进行活动。

请幼儿在日常生活中，结合上下楼梯、进出门、公共场所等情景对幼儿进行相互谦让、遵守公共秩序等并结合一些懂礼貌的小故事读给小朋友，让其深入理解，对其进行品德教育。

**幼儿中班礼仪教案篇七**

一、活动目标：

1、体验生活中处处充满了欢乐，处处有微笑。

2、知道微笑时尊重他人的一种表现，体验微笑能给他人带来好心情，同时自己也能得到快乐。

3、培养幼儿良好的体态语言。

二、活动准备：

1、人手一面小镜子。

2、微笑表情图一张，故事图片一张。

三、活动过程：

1、导入活动：

跟客人老师打招呼。导出微笑。

t：今天啊，来了好多的客人老师，来我们小朋友一起跟客人老师打个招呼吧。

幼儿打招呼。

提问：你们刚刚是用什么样的表情跟客人老师打招呼的？（微笑）

2、故事：

俞老师这儿有个故事，题目就叫《微笑》，下面我们就来看看故事里都讲了些什么？

（1）出示故事图片，教师讲故事。

（2）教师提问：故事里有谁？幼儿回答；他们分别在做些什么？幼儿回答；小蜗牛怎么了？幼儿回答；后来又怎么了？幼儿回答；大家是怎么夸小蜗牛的？幼儿回答。（小蜗牛真了不起，他把微笑送给了大家。）给大家带来了快乐。

3、幼儿对镜子练习微笑，相互间练习，手机拍照。

（1）我们小朋友会微笑吗？拿出你们的小镜子来练习一下吧。幼儿练习。教师巡回指导（微笑是没有声音的，是发自内心的，脸上在笑，心灵也在笑。）

（2）来，露出你们最美的微笑，俞老师帮你们拍下来。

（3）请个别幼儿上来表演微笑。

4、情感提升：

（1）小朋友们，你们会在什么时候微笑呢？（好朋友分享食物，收到朋友的礼物，送朋友礼物，和家人一起旅游等都会微笑）

（2）看到他人微笑，你有什么感觉呢？

引导幼儿：微笑很美，微笑很有礼貌，微笑给人温暖，微笑给人带来快乐等。主要就是微笑的作用。

5、结束：

以儿歌《微笑》结束整个活动。

还记得那首《微笑》的儿歌吗？我们一起说一遍。说儿歌一遍。

好，下面我们就随着优美的音乐，动听的儿歌，去给其他小朋友送微笑吧。

四、教学反思：

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对他人微笑，因为微笑也是对他人的一种尊重的表示。微笑能让自己和他人都感觉开心。在幼儿的发展中，微笑能说是他们与人交往的一个重要方式。我在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过游戏、语言表达等方式来进行活动。并运用了图片形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

整个活动的各个环节相靠，紧密相连，老师和幼儿及幼儿和同伴之间的互动较好，充分展现了幼儿的学习自主性和互动性；整个过程，幼儿的学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃，小朋友们都纷纷意试的要相展现自己，老师也让他们尽情的去发挥和表现。

**幼儿中班礼仪教案篇八**

一、活动目标：

1、体验生活中处处充满了欢乐，处处有微笑。

2、知道微笑时尊重别人的一种表现，体验微笑可以给别人带来好心情，同时自己也可得到快乐。

3、培养幼儿良好的体态语言。

二、活动准备：

1、人手一面小镜子。

2、微笑表情图一张，故事图片一张。

三、活动过程：

1、导入活动：

跟客人老师打招呼。导出微笑。

t：今天啊，来了好多的客人老师，来我们小朋友一起跟客人老师打个招呼吧。

幼儿打招呼。

提问：大家刚刚是用什么样的表情跟客人老师打招呼的？（微笑）

2、故事：

俞老师这儿有个故事，题目就叫《微笑》，下面我们就来看看故事里都讲了些什么？

（1）出示故事图片，教师讲故事。

（2）教师提问：故事里有谁？幼儿回答；他们分别在做些什么？幼儿回答；小蜗牛怎么了？幼儿回答；后来又怎么了？幼儿回答；大家是怎么夸小蜗牛的？幼儿回答。（小蜗牛真了不起，他把微笑送给了大家。）能给大家带来了快乐。

3、幼儿对镜子练习微笑，相互间练习，手机拍照。

（1）我们小朋友会微笑吗？拿出大家的小镜子来练习一下吧。幼儿练习。教师巡回指导（微笑是没有声音的，是发自内心的，脸上在笑，心灵也在笑。）

（2）来，露出大家最美的微笑，俞老师帮大家拍下来。

（3）请个别幼儿上来表演微笑。

4、情感提升：

（1）小朋友们，大家会在什么时候微笑呢？（好朋友分享食物，收到朋友的礼物，送朋友礼物，和家人一起旅游等都会微笑）

（2）看到别人微笑，你有什么感觉呢？

引导幼儿：微笑很美，微笑很有礼貌，微笑给人温暖，微笑给人带来快乐等。主要就是微笑的作用。

5、结束：

以儿歌《微笑》结束整个活动。

还记得那首《微笑》的儿歌吗？我们一起说一遍。说儿歌一遍。

好，下面我们就随着优美的音乐，动听的儿歌，去给其他小朋友送微笑吧。

**幼儿中班礼仪教案篇九**

1、学习日常礼貌用语（请、谢谢、对不起、没关系），并在适当的场合运用。

2、初步培养文明礼貌行为和意识。

培养文明礼貌行为和意识。

在适当的场合运用日常礼貌用语。

教学挂图，小兔和小狗玩具。

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗？（学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。）

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该要说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

五、一起学习礼貌歌。

**幼儿中班礼仪教案篇十**

活动目标：

1.通过观看视频，了解并学习拍手、握手、摆手等礼仪动作和用语，学习礼仪儿歌。

2.在日常与朋友的交往知道要做一个有礼貌的孩子，体验知礼、懂礼、学礼的快乐。

活动准备：

视频三段

动作图片若干

活动过程：

1.观看第一段视频

(1)今天孙老师带来了一段视频，请你仔细地看一看，有谁?他们说了什么?幼儿观看视频。

2.观看第二段视频

(2)观看结束提问“朋友见面了，说了什么?边说边做什么?教师总结：你好你好点点头。

(3)哪两个小朋友来学一学

3.看图模仿动作学儿歌

(3)做个礼仪好宝宝，伴随着礼仪动作说礼貌用语宝宝像个小淑女、小绅士，老师这还有一些动作图片，请你去看一看，学一学图片上的动作，想一想，什么时候做这个动作?(幼儿看图并模仿动作)

4.完整儿歌表演

学着做个礼仪好宝宝，相信大家都会喜欢你，生活中的礼仪还有很多呢，现在我们先把今天学的这些礼仪看着图完整的做一做、说一说。

5.迁移经验讨论：

6.延伸活动：

附儿歌：

我有一双小小手，要拉许多好朋友，你早你早弯弯腰，你好你好点点头，谢谢谢谢拱拱手，请进请进伸伸手，欢迎欢迎握握手，真棒真棒拍拍手，再见再见挥挥手，做个礼仪好宝宝。

备注：

为了避免活动的说教与枯燥乏味，考虑到动静交替的原则，我加了一点模仿动作的图片让幼儿看一看、学一学、做一做，不知是否合理，本次活动整体感觉是在幼儿的学说与学做中展开，大家看过后，有什么问题或是宝贵的好建议提出来哦!

**幼儿中班礼仪教案篇十一**

1、让幼儿知道入座时长者先入座。

2、培养幼儿良好的礼仪行为。

手偶，卡片，礼仪星星的图片或头饰。

一、开始部分：

二、基本部分：

1、师：那么请小朋友和老师一起来探讨一下做客需要注意哪些用餐礼仪吧。

幼儿讨论并发表自己的看法，自由进行表述。

2、让我们一起来听听”礼仪小星星“是怎么说的，教师用礼仪小星星的`口吻说出正确的礼仪规范：我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，先请长辈坐，自己再就坐，不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让。

3、提问：“小朋友们听清楚礼仪小星星说的话了吗？应该谁先坐下呢？”

幼儿回答教师问题，模仿说儿歌。

4、情景表演：《做客用餐》

敲门——问好——就坐（长辈先坐、自己再坐）——用餐（不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让）——告别。

三、结束部分：

教师总结评价给予幼儿鼓励。并学习做客用餐儿歌

附儿歌《做客用餐》

我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，

先请长辈坐，自己再就坐，

不要高声语，碗筷不乱敲，

好菜大家尝，夹菜要礼让。

家长带孩子去做客用餐，进一步培养孩子的礼仪行为。

设置一个小餐厅，准备一些餐具及食物，让幼儿能够在餐厅玩“进餐游戏”，巩固用餐礼仪。

**幼儿中班礼仪教案篇十二**

设计思路：

分享对于小班的孩子来说是比较困难的，所以在原来的故事基础上我进行了一定的改编。原来每个动物都拿走了小猪的一样食物，我在这之后又增加了每个小动物也给小猪带来了快乐，如唱首歌、跳个舞、玩玩具，使小猪在与别人分享的同时也分享到了别人给自己的快乐，感受相互分享的快乐，这样更容易被小班的孩子所接受。

本次活动分为三个环节：第一环节以猜一猜的`形式引出活动主题，可以结合孩子自己的生活经验；第二环节的故事则是以对话的形式呈现，孩子们还可以动一动、演一演；第三环节以实物的分享，让孩子进一步感受分享所带来的快乐。

活动目标：

1、理解小猪野餐时发生的故事内容，学说故事中的对话。

2、感受分享给大家带来的快乐。

活动准备：

课件。

活动过程：

一、猜一猜——根据生活经验，猜猜小猪带的食物

1、看看这是谁呀？小猪有个好听的名字，叫胖胖。我们和小猪胖胖打个招呼。

2、讨论：天气暖和了，小猪要去春游了，猜猜它会带些什么东西呢？

小结：是呀，小猪和你们想的一样，会带很多好吃的，有的可以吃饱、有的是喝的、还有水果和零食。

二、看看说说——理解故事内容，学说故事中的情景对话

1、听教师讲述：小猪胖胖要去春游了，它带了好多好吃的东西，香香的面包，大大的苹果，甜甜的饮料。

2、故事发生

小鸟：小猪胖胖说了什么？小鸟说：“谢谢！我给你唱首歌”

松鼠：小猪胖胖会怎么做呢？它会说什么？

幼儿扮演小猪，老师扮演松鼠。

小猴：请两位幼儿来扮演

云朵：小猪怎么把食物给云朵呢？

小猪想了个好办法，请气球来帮忙，把东西送给云朵。

3、完整欣赏

今天小猪开心吗？还有谁也很开心？

小结：胖胖真是一只大方的小猪。它把好吃的东西分给好朋友一起吃，和大家一起分享真快乐。

三、分享礼物——感受与朋友一起分享好东西的快乐

1、我们陈家乐小朋友也带来了好吃的东西要跟大家一起分享。（幼儿分享糖果）

2、除了吃的东西，想想还有什么东西也可以和朋友分享呢

**幼儿中班礼仪教案篇十三**

1，让幼儿知道团体教学活动的礼仪要求。

2，培养幼儿良好的课堂行为习惯。

故事书

开始部分：教师带幼儿做\"包饺子\"游戏，激发幼儿情绪。

小朋友你们看，今天来了怎么多的客人老师，咱们包个萝卜馅的饺子给他们吃好吗？

1、我知道咱们小一班的小朋友都很喜欢听故事，今天从老师就给小朋友们讲一个非常好听的故事，名字叫《小兔打电话》。

2、给幼儿选择的机会：小朋友们都知道咱们做游戏时有游戏规则，那咱们听故事也有规则，谁要是不想听故事可以安静的到那边去坐（请幼儿自己选择）。

4、教师有表情的讲述故事《小兔打电话》。

5、讲完故事后提问：

（1）故事的名字叫什么？

（2）故事里都有谁？

（3）故事讲的是一件什么事？

要求：老师提问完，幼儿可以举手回答问题，老师叫到幼儿的名字后，幼儿可以作答。

6，根据孩子们的兴趣，可以选择讲故事再讲述一遍。

教师小结：今天咱们小朋友都说话算数，都能认真听故事，而且还做到了有提问先举手，和举手回答老师表扬你们！

结束部分：出示挂图请幼儿欣赏，带幼儿大声地，有韵律地朗读三字儿歌。

延伸部分：让幼儿学习其他领域团体活动的礼仪。

**幼儿中班礼仪教案篇十四**

活动目标：

1.倾听故事，感受“对不起”的奇妙之处。

2.能有序、连贯、清楚地讲述一个故事情节。

3.通过故事学习礼貌用语“对不起”“没关系”。

活动准备：

挂图、音乐、头饰

活动过程：

一、开始部分

律动：小朋友学礼仪

二、基本部分

1.导语：故事里面有一只粗心的小猪，名字叫嘟嘟。嘟嘟总是爱闯祸。今天它又闯祸了吗？我们一起去看看吧！

2.观察图画，理解故事内容，学习礼貌用语“对不起”

（1）第一幅图

引导幼儿观察挂图，教师讲故事，提问基本内容。

（2）第二幅图

教师讲故事，将幼儿带入故事，帮小猪想办法。

（3）第三幅图

幼儿继续帮助小猪想办法，进一步学习礼貌用语“对不起”。

对幼儿进行文明礼貌教育。

（4）第四幅图

教师讲故事，幼儿表演本幅图故事。

（5）第五幅图

教师讲故事，让幼儿明白做错事要向别人道歉，也要学会原谅别人。

告诉幼儿不要像嘟嘟那么粗心。

（6）第六幅图

教师讲故事。点明中心。

（7）.给故事取名字，小结故事

三、结束部分

幼儿看图讲故事

小朋友们的故事讲得真精彩，我们回我们的小剧场演一演吧！

**幼儿中班礼仪教案篇十五**

活动目标：

1、让幼儿学会有礼貌地接待客人。

2、培养幼儿良好的家庭礼仪行为和与人交往的良好习惯。

核心要素：客人来起身迎引入座茶水敬

初相识做介绍带尊称才礼貌

活动准备：

1、钢琴、熟悉歌曲《看朋友》的弹奏

2、与大班教师提前沟通，并做好相应的表演准备

3、杯子茶壶

4、标有哭脸和笑脸的牌子若干

过程：

一、导入活动：

请大班的幼儿示范歌曲《看朋友》，并加入动作表演。

二步骤：

1、客人用手指轻轻叩门，站在门口，两眼注视对方微笑。

2、小朋友热情的说：“您好，请进!”(手势为邀请状：右臂展开、手心朝上、四指并拢大指分开)

3、客人进来后小朋友说：“请坐。”(手势为邀请状)

4、客人要走了，小朋友送到门口说：“再见!”

三、学唱歌曲《看朋友》

看完表演后，教师就歌词内容向幼儿提问：

1、“这首歌叫什么名字?哥哥去干什么?

2、“姐姐和客人说了什么?”

3、“客人要走了，姐姐是怎么样做的?”(送客人到门口或楼下，说再见，欢迎客人下次再来。)

四、结束活动。

中班文明礼仪活动教案

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn