# 最新小学一年级班主任工作总结上学期(通用9篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-25

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学一年级班主任工作总结上学期篇一**

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一(4)班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经一个学期了，在这第一个学期里，我觉得累但并快乐着，虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一学期来的一些回顾：

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物，如:打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……由于一年级的孩子年龄小，各项能力有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训:如值日班长如何分配任务、检查卫生;老师不在时如何维持纪律;如何处理一些不良行为;小组长如何检查小组成员的作业完成情况。一学期下来，小干部有了很大的进步。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过与家长交流、家长会这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力，更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的能力，而作为班主任培养学生习惯和能力是最重要的。当然，这学期自己做的不足的地方还很多很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力!对于不足的地方自己也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

**小学一年级班主任工作总结上学期篇二**

我担任一年级（2）班的班主任工作。我班共有39名学生，其中男生22人，女生17人。我按照开学时制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

1、培养学生的良好学习习惯。

一年级学生由于年龄小，自制力差，纪律涣散。我从培养学生良好学习习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，要求学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班团体

班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如迎面接力赛、绘画等。让他们明白仅有团结才能胜利，个人不能代替团体。每一天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫教室卫生，放学了就提醒学生注意上下学途中的安全，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想着生命更重要。经过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

3、培养有管理本事的小干部

班干部是教师的得力助手，选拔一个有本事的班干部至关重要。一年级学生年龄小，本事强的也不多，所以我着重培养了4个班干部：班长、四个组的小组长。除了班长、组长外，我还在每一天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的本事。4、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮忙他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。经过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

班主任工作中，我严格将“月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练资料的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。只是由于一年级孩子小，组织本事差，所以在每次活动中，孩子们的参与进取性不高。这点值得我反思，我将努力改善。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、做事要贵在坚持。

自我做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自我有时就没有对孩子的宽容，我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自我的思想，都有自我的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要经过他们自我不断的思想斗争，内化成自我的思想，然后改变自我的行为，这必须要有一个比较长的时间，所以我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

2、处理好管与放的关系。

虽然一年级的小学生很小，可是教师也应当处理好“管”和“放”的关系。教师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情景以及班级的建设和发展，如果教师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的主角，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依靠性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理本事，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。要多放手让学生去做，去管。

班主任的工作是辛苦的，也是欢乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

**小学一年级班主任工作总结上学期篇三**

益阳市第三中学袁光明

日子像流水一样，简单而平坦。每一个白天都在备课、上课、作业、批改、辅导，家访中悄悄度过，夜晚则在网上、书本、电视间流浪。就在这平平淡淡的日子里过着真真实实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一起已经一年了，这一年来，我们共同经历了酸甜苦辣，共同经历了成功和失败，不一而足。针对这两学期本班的实际情况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃。从这两学期的期末成绩以及平时的小测验中可以看出，他们进步了不少，合格率也有所上升。其中林勇、戴聪科、王佳丽的进步较大。

2、学生的竞争意识慢慢地在增强。从广播操比赛和四项竞赛中就可以看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了。没有得到，他们会说下星期我们要努力了。还有平时的小测验，他们互相在比，我考了多少，你考了多少，他考了多少，考得不好的小朋友也会说我得努力了。

4、班干部的管理能力方面，只能说比上学期有所增强。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法，就来求救我。所以，我们班自修课的纪律一直不理想。再加上男生比女生多，管起来更困难。虽然经常以“小红星”等加以奖励，经常教育他们要做到“老师在与不在一个样”，但效果不佳。这点有待进一步努力。

5、安全教育方面。我主要通过晨间谈话对他们进行安全教育，对他们的唠叨他们能倒背如流，但是一出教室就会忘记，常常有小朋友回来跟我说某某跑出校门，某某跑下楼梯。还好的是：总算平安度过了一学年。

6、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，特别是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟；这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，吃完东西时能把垃圾扔进垃圾桶，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

7、本学期来，我常主动与家长通过电话、家访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。总而言之，教育工作零碎繁琐，但教育工作绝非小事，它关系着千千万万个孩子的成长。也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

**小学一年级班主任工作总结上学期篇四**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育、这是一项长期的、具有划时代意义的改革、学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式、因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任、本学期我担任一（1）班的教育教学工作、在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

**小学一年级班主任工作总结上学期篇五**

学校工作总结,时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一（2）班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班级的一些具体情况和以及我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天中午给学生布置了一定的作业，让学生养成先做作业再去玩的习惯。另外我利用班级的读书角，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这主要就是学校的四项竞赛，结合学校的各项规章制度，我结合一年级的学生实际，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，那些事情不能做，经常给他们讲讲班级的集体荣誉，比如：让他们看看四项竞赛的展示台的红旗，哪个班级最多，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期我把学生的联系电话全部存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一目了然。一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是本学期很惭愧，学校各项竞赛我们班表现得不是很好，这其中大部分都是自己的原因，所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

**小学一年级班主任工作总结上学期篇六**

本学期的总体教学成绩是不错的，现将本学期小学一年级班主任工作总结如下：

一年级的学生思想相对比较单纯，所以能够 很好的接受老师的教育和指导，对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时刻注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。

在这次小学一年级班主任 工作总结里，我需要提出的是本学期我发掘了一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生能带头管理班级体，这样对于学生整体的行为规范有一个很好的带动作用，效果非常不错。

本学期我班积极按照学校的有关规定，完成学校布置的各项工作任务，比如按时参加升国旗早操，以及每周的大扫除和课外活动等学生总体完成任务情况良好，只有极个别学生不认真或者迟到，经过我的教育工作后，都能得到很好的改进。

在本次小学一年级班主任 工作总结中需要提到的是，本学期我作为班主任，积极探索新的素质教育的途径，配合科任老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，经常向科任老师了解学生的学习情况，以自己的能力配合科任老师给学生更多的辅导。

对学生的法制安全教育要做到：时时都讲，处处都做，如果发现问题要及时处理，及时上报，想办法把问题隐患控制在问题发生之前，整体上做到了确保安全工作万无一失。

最后，本人将会在以后的班主任工作当中，继续创造良好的班风和学风争取让班级各项工作成绩稳步前进.

**小学一年级班主任工作总结上学期篇七**

日复一日，年复一年。时光匆匆流过。又到了学期总结的时候，回首本学期的工作，其中有欢乐，有幸福，有收获；同时也有汗水，困惑，不足。

一年级学生刚入学，好多规矩都不懂，要有耐心，爱心，才能较好，我自认为自己是一个有爱心的人，但难免缺少一些耐心，所以我有时就刻意的控制自己的情绪，不让自己在孩子们面前乱发脾气，做一个有修养，讲方法的老师。刚开始课上做小动作的，左顾右看的，上课要上厕所的......经常发生，这都需要一点点的规范。我觉得在规范学生上，以后仍需努力做好。学生的书写要从细节上规范，每一笔一划认真的些，养成好习惯，狠抓平时的做业，多组织写字比赛。阅读课落实得不到位，学生阅读能力的培养不能光凭学校，家长起的作用更大，增进家校的沟通，让家长增强教育意识。评价体系不够完善，用全面的评价辅助做好教育教学工作，是以后努力地方向。

工作中自我感觉成功的是，我重视每个孩子品质的教育，发现班级有不和谐的事情发生，我能耐心地给孩子们讲道理，让他们拥有一颗宽容的；让他们懂得知错能改还是好孩子，要学会勇于承认错误，犯错是难免的，重要的是你如何去处理错误；当发生矛盾后，不用我解决，矛盾能自动化解，我感到欣慰。我始终坚信教学生先做好一个人，再去论我们的学习。通过努力，我们班互帮互助的现象多了，矛盾少了。班里的小法官多了，好多事情小法官替我解决了。

每天到校后，那一声声“老师好！”让我拥有一天的好心情，每一天毫无间短的问候，让我感到无比的幸福。“对不起”“没关系”让礼貌用语飘荡在校园的每一个角落，让每一个孩子都能成为文明礼貌的宣传员，我们要继续传承下去。

教学上，我需要学习的地方太多了，只有虚心，细心，耐心地做好每一件事，让自己快速的成长起来，更好的做一个称职的，令自己和家长满意的、幸福的教师。

**小学一年级班主任工作总结上学期篇八**

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与其他教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。现将工作总结如下：

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防x范意识，本学期我班事故率为零。

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

**小学一年级班主任工作总结上学期篇九**

20xx学年已临近尾声，回顾这一年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

今年我担任的是一年级班主任，班中30位学生，,但我深知：作为一个班主任既要让他们感受到来这里学习的好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，教师就得费尽心思钻到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起。利用晨会课、思品课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

培养学生的良好习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

三、我的评价策略----激励和表扬。对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

四、开展多种活动，让学生在快乐中学习，为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金金、小小辩论赛、成语接龙、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。学生们在这样的环境中学习、生活，就不会使他们觉得有苦的滋味，更没有逃学的。

我在这一年的班主任工作中取得了一定的成绩，但这是微不足道的。它只能代表过去，不能代表将来。我决心发扬成绩，取人之长，补已之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

以上是我这一年的工作总结，如有不当之处，请予以指点。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn