# 最新教导处工作计划(模板13篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-25

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教导处工作计划篇一中学教导处工作计划教导处工作历来是联系校长室...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教导处工作计划篇一**

中学教导处工作计划教导处工作历来是联系校长室和全校师生的教育教学工作的桥梁，是落实学校工作的执行部门，也是传达学校教育教学质量的信息集中部门。教导处工作的优劣，将直接影响到学校整体教育质量的提高。

按照校长室的工作计划和要求，本学期教导处的各项工作除完成常规的教育教学管理外，便是要突出我校在教育教学上的“与时俱进”的教学理念。这个“时”就是在全区教育教学资源大调整的时期，我校教育教学工作所面临的危机感，就是我校的教育教学态势也处在上升的时期。本学期的教育教学工作重点也在于要巩固上学期出现的良好的势头，抓住机遇，落实教育教学的常规工作，防止大幅度的波动状况。

根据校情，结合本教导处的工作实力，本学期的教导处工作侧重在管理上要抓住以下几点：

一、 重点加强学校教科研队伍的建设与管理，努力提高全校师资队伍的建设的水平。

教研组长是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。我们认为，真正的教育教学实效的来源在于教研组，但真正发挥教研组的作用，解决多年来教研组工作的薄弱环节还需要我们从以下几个方面入手：

1． 教研组长每学期的“管理目标及对策”和述职制度的建立。

（1） 教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题及性分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性。

（2） 根据本组室的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组室、本学科的教学管理目标。

（3） 在分析本组室实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决。

（4） 教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

2． 教研活动要进行合理的安排，要增强教研活动的有效性。教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

3． 教研组长的教学常规管理。

（1） 为加强各备课组的教育教学备课活动，教导处对每个备课组要进行每月一次的教案检查；各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校教师的教学资源共享。

（2） 按照教导处工作的要求，各教研组长要对组室里的教师进行日常的作业布置、作业批改检查。重点检查教师在分层递进教育教学过程中的落实情况。

4． 每学期选送一、二名教师参加校级教学研讨公开课。对教学研究课的推选人、开课情况，教研组长要向教导处书面汇报本课时的教学目的、需要解决的问题、该教师的教学特长等等。

5． 根据各教研组的学科特点，教研组每学期要组织落实一次学生活动。本学期的教导处检查的重点是英语学科的学生活动。

二、 分层递进、管理目标。

从近几年来本校的教育教学现状分析，分层递进教学的改革思路和方法能基本符合我校的教育教学实际情况，但在分层递进的教学中，有一个突破口的问题我们一直未能实现较好地解决，这就是分层递进的目标。从今年起，我们将以02学年的毕业生情况作为衡量的标准，提出：2． 考核学科：各班不合格人数应控制在10%以下。在确保各班合格率的前提下，努力提高班级的优秀率。凡超过50%以上优秀率的班级任课教师，教导处将提请校长室给与适当的荣誉和奖励。

3． 学生的作业要分层。

我们认为：提高教育教学质量的首要环节就是抓好学生作业的有效性。本学期，我们教导处工作的重点之一，就是进行学生作业布置、完成、批改、反馈这四个环节。学校要求每一位教师在布置作业时，要真正考虑学生能否独立完成，能否保质完成，是否针对不同层面的学生布置不同要求的作业。

**教导处工作计划篇二**

以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障;围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理，趁势而上，结合学校实际，教导处将认真落实学校和上级主管部门在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建荆门市教育现代化小学。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和市级学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神,坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真抓好象棋教学工作，努力营造“人人学象棋，处处见象棋”的特色氛围，通过象棋教学，提升学生思维能力。

4、组建数学兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

5、开展国学诵读活动。中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动，为了激发学生的学习兴趣，还将学习情况设定初级、中级、高级、特级四个等级，并且定期组织考级活动，统一颁发等级证书。除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

**教导处工作计划篇三**

上学期工作的`方向是：以可持续发展观指导教育教学工作实践，注重教育教学的内涵化发展。进一步践行我校“德育领先，全面发展，张扬个性”的教育理念。遵循教育规律和学生身心发展特点，将德育、智育、体育、美育等工作有机统一在教育教学活动中。注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，注重学生的体魄锻炼和身心健康，促进学生全面发展。为把我校创建成有特色的区先进学校而努力。

上学期两校合并整合，为学校的进一步壮大发展打下基础。经过全体师生的共同努力，东西两校区的优势互补，进一步促进提升学校的教育教学水平。

把立德树人作为学校教育的根本内容，按照教育局“善学习、会运动、懂礼仪、惹人爱”十二字学生培养目标，遵循教育规律和学生身心发展特点，以“尊重别人”及“责任心培养”作为抓手，培养学生良好的道德、行为习惯，促进学生身心健康、和谐发展；将德育、智育、体育、美育等工作有机统一在教育教学活动中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，注重学生的体魄锻炼和身心健康，促进学生全面发展。

1． 结合我校实际情况，加强相关教育理论学习，树立正确的教育观、人才观、质量观及效益观。

2． 积极开展理论指导下的课堂教学实践，审视课堂教学行为，立足于学生自身学习规律，不断改进教学方法。以学生在课堂学习过程中的认知能力水平是否发展为标准，积极引导学生形成自主学习的能力。

3． 在加强学科课程意识及把握学科课程标准的前提下实施有针对性的课堂教学，促进提高课堂教学效益。

4． 继续把激发学生学习兴趣，培养学生良好学习习惯作为日常工作重要内容，结合所教学科及自身特点，不断巩固和发展行之有效的教育方法。

5． 加强对学生的观察和研究，加强对后进生的教育转化及个别辅导工作，使转变后进学生的工作落实到实处；要重视对优等生的个性化培养，努力开发每一个学生的特长和潜能。

6． 进一步树立“尽心尽力做人和学习就是好学生”的观念，为每个学生的进步与成功创造条件。

7． 继续加强教研组建设。以教研组教学研究活动为平台，以促进学生在学习过程中认知能力水平发展为目标，以教学环节的设计及教学方法手段的恰当运用为抓手，积极开展以说课、听课、评课为主要形式的教研活动。

8． 重视在学科教学中的德育渗透，本学期着重关注培养学生形成正确的价值观。

9． 树立科研为教研服务，科研促进教研的意识，积极开展教学科研工作。

10．在“一切为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展”的目标引领下，加强团队协作精神。

1． 运用了解性、检查性和随机性听课，学生访谈，家长问卷，教育教学工作记载测评等方法，力求客观地对教师进行工作考核，及时与教师进行沟通，把考核的过程作为激励的过程。

2． 坚持班主任工作例会制度，加强对新班主任的工作指导与帮助。

3． 发扬年级组的团队合作精神，进一步落实年级组长工作职责制度，坚持年级组长工作例会制度，进一步加强年级组内各项任务协调工作，促进年级组各项教育教学工作的有序开展。

4． 以“民族精神教育”、“生命教育”为主线，积极利用各类德育阵地，培养学生积极向上的精神品质；进一步巩固和规范以培养学生良好学习习惯和行为习惯为重点的德育工作；积极开展丰富多彩的校园文化活动形成以节庆活动为特点的我校德育工作特色。

6． 重点加强 “品社”学科建设。将品社等学科的教学与学校的各项德育工作紧密结合，逐步形成具有我校特色的，在区里具有一定影响力的重点学科。

7. 落实学校心理健康教育工作，帮助学生树立珍爱生命的观念，加强对问题学生的心理指导工作。 帮助学生养成良好的行为习惯和心理品质。

8. 进一步加强卫生健康教育工作，积极开展卫生专题教育，促进学生养成良好卫生习惯，促进学 生健康成长。

9． 继续对学生进行行为规范训练；进一步巩固以班主任负责为主，全校师生共同参与，值日护导师生考核评比，及时反馈并纠正的机制。

10．以排球运动作为我校的“一校一品”特色，积极开展全校性的排球活动，在全校培养学生对排球运动的兴趣，加强学校排球队常规训练，切实提高学校排球运动的水平，积极营造“排球文化”氛围，争取创建排球特色传统学校。

11．进一步加强学生课外兴趣拓展活动的安排和指导工作。根据现有情况，不断调整工作思路，探索更有效、有趣、有益的活动形式，扩大学生参与面，使学生能经常性地参与到学校的艺术、科技活动中，逐步建立课外兴趣拓展活动指导教师工作考核机制，为学生的个性特长发展创设条件。

12．以教研活动的有效性开展为工作核心，加强教研组建设与管理。

1) 进一步落实教研组工作的常规化、制度化。要重视教研活动的有效性，有的放矢地开展教研组活动。按照《合格及优秀教研组评选标准》，开展教研组评优工作。

2） 继续以学科课程标准为前提，以教材为依据，制定本学期各学科各年级各教学单元教学目标（知识、能力及其他相关目标要求）。

3) 教研组期初制定教研组工作计划，结合我校各学科及学生具体情况，以对教材的把握为前提，以教学环节的设计及教学方法手段的恰当运用为抓手，以引导培养学生形成自主学习能力为目标，以提出进一步改进教学方法的对策为目的，做好按周编排的教研组活动日程安排，有质量地开展教研活动。做好教研组活动记录，期末作为个人及教研组工作考核依据之一。

4） 以教研组为单位，把备课、说课、听课、评课作为主要的活动形式，积极探讨优化教学过程的有效方法。重视教学环节设计的针对性，要有重点、难点、过程以及教学方法手段的选择，精选练习设计，提高教学效率。写好有质量的课后随笔，有理论依据，注重实例。

教师应积极参加听课、评课活动。每位教师校内听课不少于六节，总量不少于十节。做好听课笔记。教研组长负责评课记录，轮流指定专人做好评课小结，期末交教导处。教导处加强随堂听课，按照听课-查教案-评课-监控-反馈-查课后随笔这一模式来深化课堂教学管理。

5） 提倡合理利用多媒体等先进的教学手段辅助课堂教学，促进提高课堂教学效率。积极开展教学资源（多媒体课件等）共享协调工作。

6) 进一步巩固教研组内定期互查备课及学生作业制度，互帮互学，共同研究解决教学工作中的问题，做好相应记录。

7) 积极参加各学科校内、校外的教学研究培训活动。

13．切实减轻学生的学习负担，切实提高学生的学习效益。合理安排课外学科辅导活动，有针对性地开展对学习困难学生的学习辅导以及对学有余力学生的培养提高工作。

14．加强教师自培工作，走教师专业化发展道路，促进教师在相关理论学习的基础上探索并形成具有自身特点的教学方法。

15．进行品牌教师示范课活动，发挥品牌教师的引领作用。

16．开展教师课堂教学基本功比赛，促进提高教师课堂教学技能。

17．继续加强教学流程管理 促进教师不断强化质量意识

备课 各学科教师应按照学科备课要求认真备课，重视有针对性的教学环节及恰当的教学方法手段的设计。组内教师每月一次互查并做好记录。教导处期初查备课量（二星期备课余量）及备课规范，期中抽查备课质量，期末查随笔及复习设计。

上课 重视学生在课堂学习过程中的认知能力水平发展，把课堂教学的目标达到程度、教学效率及学生学习习惯和方法的培养作为评价标准。

辅导 重视对学习困难学生的及时辅导，做好后进生建档及辅导记录；重视对学生学习心理过程的研究；重视对有个性爱求异学生的保护及引导；重视对学生学习过程方法的辅导；重视学生良好学习习惯的养成。把使学生获得终身学习的能力作为教学工作的最高境界。

作业 作业要精炼适量，要切实减轻学生的作业负担。审慎探究学生分层作业试点工作。学生作业格式统一，教师批改规范。要重视学生作业订正辅导工作。组内教师每月一次互查并做好记录。教导处随机检查。

质量监控。教师自控、教研组互控、学校调控。期中、期末和区监控、抽样应有三级质量分析，做到及时调控整改。采取有针对性的措施，大面积提高教学质量。

18．教科研工作

提倡教科研工作的实效性。在立足课堂教学研究的基础上，教导处会同教科研室推进学校教科研工作。继续倡导以真问题 小课题为抓手，教研组长、备课组长组织组内教师，根据教学现状，找准问题，寻求突破，开发挖掘教研组课题，将教研与科研有机结合，期末做好教科研阶段小结或论文撰写。

19．其它工作

1) 继续加强对学生良好学习习惯培养。本学期继续抓以下习惯培养：

读课文做到“三到”，即：眼到、口到、心到。

做作业专心致志、书写端正、按时完成，及时订正。

培养学生养成注意倾听的良好习惯。上课专心听讲、大胆发言、语言完整、声音响亮。

2) 把培养学生阅读兴趣并养成终身热爱阅读的习惯作为学校教育教学工作的重头戏。

重视上好阅览课，培养学生课外阅览的兴趣，提高学生的阅读量，拓展学生的知识面。充分利用学校图书馆图书资源和学生的图书资源，开展读书活动，让学生爱读书，读好书。进一步提高学校图书馆的管理水平，充分发挥图书馆工作效益，培养学生的阅读兴趣，拓展学生课外学习的渠道，促进提高学生的文化素养。

利用校刊、墙报等形式展示和欣赏学生语文学习及课外阅览的成果。

各科教师都要利用一切教育契机引导学生养成阅读习惯。

3) 开展学科竞赛活动（具体项目及时间由各学科大组长与教导处商定），激发学生努力学习、力争上游的精神，促进提高学校教学质量。

4） 落实“三课、两操、两活动”的要求，合理安排时间与场地，以年级组为单位，积极开展小型多样的体育活动。

5) 继续抓好广播操训练，广播操进出场及队列训练，使我校的学生广播操及进出场成为学校的特色品牌展示项目。促进形成良好的校风校纪。

6） 在全体学生中培养学生对排球运动的兴趣，组建学校排球一线及二线队伍，开展学校排球队训练，切实提高学校排球运动的水平，创建排球特色学校。

7） 积极开展学校田径队训练。争取在区运动会再获佳绩。

8） 重视学生实验操作能力培养，切实落实各年级学生自然课的实验操作项目开展，促进提升学生科学素养。

9） 进一步搞好学校科技特色项目，开展群体性科技活动，积极参加各类科技竞赛。抓好环保教育，继续研究开展“做中学”活动项目，提高科技活动档次水平。保持我校“科技特色校”称号。

10）音乐、美术学科在提高课堂教学质量的基础上，抓好学校课外艺术兴趣拓展课程开展工作，争取形成我校艺术爱好学生的有序培养机制。积极参加各类竞赛活动，争取创出我校的艺术教育特色(合唱、舞蹈等)。开展学生美术作品展览活动。

11）重视卫生健康教育及安全教育，切实保证卫生健康教育专课专用。

12）重视学校心理健康教育工作。帮助学生树立珍爱生命的观念，加强对问题学生的心理指导工作。研究运用“罗森塔尔效应”原理，保护学生的自尊心，帮助学生加强自信心，促进学生养成良好的行为习惯和心理品质。

13) 做好各类教学管理资料的收集整理工作，期末按时归档。

14）做好一年级新生招生工作。

15）严格按照学籍管理要求，做好学籍管理资料整理工作。进一步做好两校学籍管理资料整合工作。妥善完成学生学籍卡（社保卡）的相关资料收集、审核发放工作。

16）妥善做好来信来访及家长接待工作。

二月份

（1）制定各路工作安排计划。

（2）开展“元宵灯会”活动

（3）检查教案。

（4）随堂听课。

三月份

（1） 查作业批阅。

（2） 随堂听课。

（3） 开展生命教育月活动。

（4） 一年级区语、数质量监控。

（5） 二年级校语、数、英质量监控。

（6） 春游活动（二年级）。

四月份

（1）三、四年级校语、数、英质量监控。

（2）二年级区语、数、英质量抽查。

（4）教研组制定期中复习计划及提纲，做好期中复习工作。

（5）期中考查、考试。

（6）反馈期中考查、考试质量分析情况，研究改进措施。

（7）随堂听课。

（8）开展艺术节活动。

（9）开展推普周活动。

（10）春游活动（一、四年级）。

五月份

（1）春游活动（三、五年级）。

（2）随堂听课。

（3）科技节活动。举办区“上师大一附小杯”遥控车模比赛。

（4）检查作业。

（5）三年级区语、数、英质量监控。

（6）一年级招生工作，五年级毕业班工作。

（7）四年级区语文质量监控。

（8）启动科技节活动。

（9）作业检查及评比，优秀作业展览。

（10）六.一庆祝活动。

六月份

（1）检查教案。

（2）五年级校语、数、英质量监控。

（3）小博士节活动

（4）期末复习动员。

（5）落实期末复习计划及复习工作。

（6）期末考查、考试。

（7）期末考查、考试质量分析。

（8）学校教师优秀教学文章评选编撰。

（9）教学工作、各路工作总结及资料汇总、归档。回收教学用品。

**教导处工作计划篇四**

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强健的体魄、较强的活动能力、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。为向学生有计划地进行健康教育，使小学生了解卫生保健常识，根据国家颁发的《中小学健康教育基本要求(试行)》和小学生健康教育的有关文件精神，扎实有效的开展健康教育工作，结合我校实际情况，制定本计划。

一、指导思想

以教育部下发的体育卫生工作条例为指导，坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展，为学生一生的幸福奠定基础。

二、工作目标

1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。

2、使学生了解一些卫生保健常识，培养学生的自我保健能力。 3、开展学生卫生健康与咨询服务。

4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。

5、积极参加体育锻炼，增强体质，保证学生具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习。

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。 三年级

1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话。

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。 3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项;过量饮水也会中毒;玩与心理健康;学会调控自己的情绪。

五、六年级

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法。

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

4、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。

5、了解环境卫生的重要作用，懂得爱护环境卫生从我做起。 6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

四、工作重点 (一)加强健康教育。

1、认真上好健康教育课，做到有计划、有教师、有教材、有课时、有教案。

2、为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

3、重视学生心理、生理健康教育，开展高年级学生青春期卫生讲座，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。 4、提高预防疾病的意识和能力，通过形式多样的健康教育宣传活动，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

5、坚持每周\"大扫除\"制度，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为形成率达80%以上。

(二)着力搞好环境卫生和个人卫生。

1、在硬件上，校舍、采光、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法管理。

2、通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。

3、学生个人卫生做到头发整洁、无异味;指甲勤剪;面、耳、颈干净;衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

4、搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传教育力度，组织厕所消毒等工作。

5、开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。积极开展“讲卫生、增进健康”的知识竞赛活动。使我校的健康教育工作持之以恒、不断深入。

(三)做好预防工作。

1、做好常见病的防治工作，以取得好的效果。

2、加强学生视力保护工作。以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，及时掌握学生视力动态，努力提高眼保健操的质量，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。对近视新发病率及假性近视及时督促矫正，随堂纠正学生读写姿势(一尺一寸一拳)，不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间，学生每天在校时间不超过6小时。

3、做好传染病控制工作。积极配合疾病预防部门抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，严防传染病传入我校。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾控部门和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

4、认真监督学校饮水卫生及食品卫生，开展经常性的食品卫生检查以及对外购食品的索证工作，杜绝食品卫生事故发生。

五、具体防病措施

近视、沙眼、蛔虫、龋齿、营养不良、贫血等常见病的预防是学校卫生工作的中心任务，今年将继续督促患有近视眼、龋齿以及营养不良、贫血等疾病的学生尽早治疗和矫正。

1、近视：对4.8、4.9近视学生、督促他们做好眼保健操，纠正不良的读写姿势，不疲劳用眼，注意饮食，多食蔬菜、水果，减少肉及糖的摄入。对4.8以下的近视学生除注意以上几点外，还要及时督促到医院治疗。

2、龋齿、使用保健牙刷、氟化牙膏，注意刷牙方式，养成睡前刷牙习惯;少吃甜食，坚持氟化泡沫治疗，做好体检后恒牙龋齿修补的督促工作。

3、沙眼：培养学生良好卫生习惯，不与家人共用生活用品，一经诊断出患有沙眼，即督促学生到医院治疗2024年学校教导处工作计划2024年学校教导处工作计划。

5、营养不良：建议家长调整饮食结构，荤素搭配，重视早餐，多参加体育锻炼。

6、贫血：铁是构成血红蛋白的重要成份，人体缺铁，可引起缺铁性贫血，而动物的肝脏、肾，瘦肉、血，以及蛋黄、豆类里均含有丰富的铁，因此经常督促患儿多摄入这方面的食物。

一、指导思想 以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校?学信息化和多媒体教学的建设。 三、具体工作要求

(一)强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作 (1)备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教?练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动。

质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。4、鼓励的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

一、指导思想

以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障;围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理，趁势而上，结合学校实际，教导处将认真落实学校和上级主管部门在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作 1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。六是认真组织课外活动。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建荆门市教育现代化小学。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和市级学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神,坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真抓好象棋教学工作，努力营造“人人学象棋，处处见象棋”的特色氛围，通过象棋教学，提升学生思维能力。

4、组建数学兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

5、开展国学诵读活动。中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动，为了激发学生的学习兴趣，还将学习情况设定初级、中级、高级、特级四个等级，并且定期组织考级活动，统一颁发等级证书。除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

**教导处工作计划篇五**

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的\'管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，积极主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3、加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展集体备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点内容的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学内容的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备;上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业.严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三—六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放弃、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握情况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握情况、写话、阅读和写作;数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的能力;英语：调研单词、短语及句型的掌握情况;其他小学科根据教材的内容进行阶段性调研。各学科还可以有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

1、落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师必须为本教研组上好一节示范课，每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和内容安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

2、邀请名师，协作发展。继续邀请名校

教师下乡送教、交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

3、校本教研，课题牵动。青年教师要积极进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

4、实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

小学教导处工作计划

5、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

1、加强“书香校园”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和”阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2、积极有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3、开展学科学生知识能力竞赛。

积极组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。通过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识能力竞赛、低年级数学口算竞赛;英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

**教导处工作计划篇六**

20xx年已经开学了，教导处在学校领导的指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8。认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9。建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

九月份

1、开学注册、编班、工作分工及排课工作。

2、拟订各科教学工作计划。

3、对学校常规教学情况进行检查，抓好教学秩序的正常开展。

4、年级组、教研组会议。

5、上报开学初学生变动情况表册。

6、各兴趣小组开始活动。

十月份

1、组织业务学习、教研活动。

2、备课、作业检查。

3、举办校本培训讲座。

4、组织赛教活动。

5、检查落实各组工作进展情况。

6、低段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十一月份

1、期中测试、质量分析。

2、半期教案、作业检查及总结。

3、召开毕业班教师会议。

4、中段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十二月份

1、开展教研研讨活动。

2、检查授课进度，各科计划的落实。

3、组织收集教师论文、读书笔记。

4、高段教师主办“走近新课标”学习交流园。

元月份

1、抓好各学科教学进度。组织期末常规检查。

2、进行期末总复习动员，抓好期末复习检测。

3、组织各学科期末考试并质量分析。

4、收集各种总结、资料归档，收管好各种教学器材。

**教导处工作计划篇七**

新的学年，随着学校新的发展目标，根据学生们身心发展，教务处的工作也需要做相应的调整。下面是由小编为大家整理的“教导处工作计划20xx”，仅供参考，欢迎大家阅读。

教导处工作历来是联系校长室和全校师生的教育教学工作的桥梁，是落实学校工作的执行部门，也是传达学校教育教学质量的信息集中部门。教导处工作的优劣，将直接影响到学校整体教育质量的提高。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈；

听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果（这也是我校教学策略的一个良好宣传）。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里？也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况。

按照校长室的工作计划和要求，本学期教导处的各项工作除完成常规的教育教学管理外，便是要突出我校在教育教学上的“与时俱进”的教学理念。这个“时”就是在全区教育教学资源大调整的时期，我校教育教学工作所面临的危机感，就是我校的教育教学态势也处在上升的时期。本学期的教育教学工作重点也在于要巩固上学期出现的良好的势头，抓住机遇，落实教育教学的常规工作，防止大幅度的波动状况。根据校情，结合本教导处的工作实力。

教研组长是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。我们认为，真正的教育教学实效的来源在于教研组，但真正发挥教研组的作用，解决多年来教研组工作的薄弱环节。本学期的教导处工作侧重在管理上要抓住以下几点：

（4）教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校教师的教学资源共享；

（2）按照教导处工作的要求，各教研组长要对组室里的教师进行日常的作业布置、作业批改检查。重点检查教师在分层递进教育教学过程中的落实情况。

**教导处工作计划篇八**

为完成学校三年发展规划目标，教学教研工作要做到管理水平上档次，管理项目上层次，管理整体化系统化科学化，凝聚能量，形成合力，保证布置工作可行，落实工作到位，工作效果突出。为此，本学期教导处拟重点抓一下几方面工作。

高三补班边缘生承包工作需要教导处年级组督促指导，特别要抓好平时的提醒督促工作，抓好过程检点，采用问卷形式反馈督促。补班要对理一班的两个班考清华北大有希望的几位学生组织辅导小组，必要时要给老师报酬。

把单兵作战变为集团作战，发挥每位教师的优势，汇集大家的智慧，认真研究复习方案，认真选题组题，切实能够从学情出发，切实能够有针对性的指导学生复习，切实能够切中要害的训练。

“先测后教，由例及理，当堂训练”，注重学情，注重提升，注重扎实，注重效果。每位教师都要走出题海战术的误区，复习打“歼灭战”，在二轮复习中要搞好专题复习，专题研究，专题突破。

4.抓好高考研讨学习

组织高三补班教师参加三月初开始的“山西省20xx年新课程高考备考二轮复习研讨会”，学习20xx年全国普通高中新课程高考考试大纲，做好二轮复习经验交流。

功夫在课前。备好课，编写好导学案和配餐，是课堂高效的重要前提。为此，教导处要抓好“三备两研”。三备：分头初备、集体研备、个人复备；两研：每周二、四下午学科组组织教师集体研讨备课（补班周二下午一次）。初备，要求每位教师在认真研读考纲、课标、教材，了解学情的基础上写出备课手稿，一式两份，交教导处一份，自己留一份，供集体备课时使用。初备手稿要求包括四个方面的内容：

（1）学习目标；

（2）学情分析；

（4）课后反思（上节课的）。

两研，每周搞两次集体研备。集体备课前组长先安排专人编写导学案，每位教师对照自己的备课手稿和导学案初稿对比研究，记录个人看法，以便发表意见。集体备课时，由学科组长组织，按年轻教师到资深教师顺序发表意见，各抒己见，导学案主编收集记录有价值的意见，并负责形成首个较为完备的导学案。课前，学科组长负责印发给全年级各班学生。个人复备，要在充分的集体备课基础上，每位教师再结合本班学情和个人教学特点，对导学案进行个性化的创造性修改，以期更加得心应手。

教导处每周要抓好初备手稿的检查统计和集体备课的检查督促工作。

为了让“637高效课堂”更加简捷、精干、实效，避免课堂庞杂低效，教导处对我校“637高效课堂”结构进行了优化调整。

在高效课堂的七个环节中，我们把自主学习、合作探究、展示点评这几个重要环节做了如下调整。自主学习由原来的课前预习改在了课上，时间大约15分钟。小组讨论合作探究的内容和时间也作了改变，讨论内容只限于较难的、自主学习个体学生解决不了的问题，讨论时间也有减少，大约5分钟。更加简洁实效，避免了面面俱到的低效讨论。展示，多种形式并用，口头、板演、投影等，缩小展示内容，减少展示时间，简单问题不用板演，以节省时间。展示大约5分钟。为节省时间，加快节奏，讨论和展示可以同步进行。点评，学生可以点，教师也要点。对一些学生不容易讲清的问题，教师要简洁明了，一语中的的进行高效点评。点评时间大约15分钟。根据批阅试卷统计，题目错误率10%以下，学生自己解决；题目错误率10%--30%，学生小组讨论解决；题目错误率30%以上，学生展示（展示两类情况：典型对题和典型错题）教师针对典型错题精讲点拨，点拨要深要透要到位。要特别重视当堂跟进训练，不管是“变式”训练，还是“巩固”训练，都要力求达到彻底解决学生此类问题的目的。在学生“自主合作探究”学习过程中，教师要注意培养学生的独立思考能力，注重学生思维品质的提升；教师在导学过程中，尤其是点拨时，要特别注重“启发式”教学方法的使用，做到点拨适时适度（“不愤不启，不悱不发”）。教师上课时还要依据学情和内容“以学定教以科定教”

教导处组织年级组要通过查课听课等形式切实推进落实好高效课堂。

为了促进教师驾驭高效课堂的能力和水平的提高，有力推进课改，学校计划从本学期开始，在全校范围实行听评课制度。要求各年级全面开展，全员参与。高一高二高三补班四个年级全面开展听评课活动，凡带课教师都要参与听课和评课。要求各年级齐头并进，同步推进。每周五，各年级组将下周听课计划报教导处，教导处统筹安排，并于周六将下周听评课安排下发给各年级组各学科组。听评课在四个年级齐头并进，同步推进。要求各年级重在参与，重在评课。凡教导处安排的听评课，每位教师必须参与。考核由年级组进行。听课重在评课。要求每位听课教师都要认真评课，评课要专业，要中肯，要评到要害处，不能顾及面子，不能敷衍，要多讲缺点，少讲优点，不重复别人的意见。通过评课让讲课教师和听课教师都提高，通过评课让课堂能够逐步变得更高效。建议领导深入课堂，真抓实干不留情。听评课制度能否坚决贯彻，能否出效果，领导是关键。要求教学管理人员深入课堂，做好组织管理指导工作，真抓实干，力求抓出实效来。

年级组要求教师责成课代表将作业配餐全部收回，教师批阅要写日期，检查人从中抽样检查，绝不能让课代表随便登记。作业检查真正准确客观，可信服人。

禁止学生带手机，加强学生诚信教育，加强考前教育，加大考试违纪惩处力度。以良好的考风带动淳正的学风。

考试后，学科组要做好试卷分析，班主任要做好班级分析，年级组要做好年纪各科学情分析，指导下阶段教学。

新形势对我校教师队伍的优化提出了新要求，全省范围的整顿教师在变不在岗行动，势必波及我校。因此，我校要尽快加强年轻教师和入编教师的培训，提高这些教师的业务素质，让学校的抗风险能力加强。本学期，还要组织去年来的年轻教师参加业务考试和高效课堂赛讲活动。

督促学校尽快姜书架配齐，让图书进入教室，建设语文阅读绿色生态园

要求各年级各班出班级随笔，可以一学期出一本，也可以一学年出一本，以写带读，以写促读，让读写成为语文学习的抓手，成为学生学习语文的常态。

**教导处工作计划篇九**

结合学校政治学习，多途径、多形式大力宣传教师职业道德规范，引导教师树立“为人民服务”和“让群众满意”的宗旨，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。不断提高师德水平，坚持制止和杜绝违反师德规范行为，杜绝一切体罚和变相体罚现象，在社会上树立良好的师表形象。

继续高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。本学期将充分利用黄埭片公开教研活动上课的契机，大量开展课堂教学研讨活动，精心打磨，力争上出高质量的公开教研课。。

本学期，师徒结对活动要正常开展，师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面要给予悉心指导，以缩短青年教师的教学适应期。

青年教师要继续在教研组内进行公开课活动，并且在组长的带领下认真开展好每一次研讨活动，分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。

在开展好校内听课、研讨活动的基础上，支持教师外出参与听课及其他教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

本学期，我校将举行黄埭片公开教研活动，到时除了邀请黄埭片兄弟学校的领导、老师前来听课指导，还将邀请教育局相关科室领导、区内其他学校的领导、老师来校指导，我校的学科带头人也将在这一活动中进行全区公开课。

根据教育局教育科的意见，本学期开始，要加强对学校行政领导听校内教师随堂课的检查。我校校长室、“教”字头科室人员从本学期开始更要注重深入教师课堂，听随堂课，并且提出合理化建议，力所能及地为提高教师的课堂教学能力作出自己的努力。

**教导处工作计划篇十**

在区教研室和校领导的正确领导下，以提高课堂教学实效性为突破口，以扎实有效地开展教学常规管理为依托，规范办学行为，深入实施素质教育的“五严”规定，促进学校教育教学质量的全面提高，努力打造学校品牌，为学生的可持续发展奠定坚实的基础。

1、精致教导处常规管理工作，使管理走向规范化、科学化，精细化，努力提高学校的教学管理水平。

2、严格控制学生在校集中教学时间，严格执行国家课程计划，严格规范考试和招生管理

3．加强教师队伍建设。加强青年教师培养工作，抓好骨干教师示范作用。强化学科带头人、教学能手争创意识。

4、要大兴教学研究之风，认真做好现有教科研课题的实验研究工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师队伍。

5、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，信息技术掌握与课堂教学实践相结合，使校本培训工作制度化，规范化，科学化。

6、探索常规教学改革，常规管理，以作文教学、数学应用能力培养、等为突破口，强化教师落实课程改革的目标，切实提高教学质量。

7、强化质量意识，认真做好阶段性检测及教学质量分析，逐步规范学生作业、教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革，努力减轻学生的课业负担。

8、在音乐、体育、美术等各科教学中注重加强素质教育，注重加强信息技术与它们的有机整合，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动。

本学期教导处将以特色活动为依托，以“精致常规管理”，“追求有效课堂”为工作重点，切实提高教育教学质量。

（一）强化教师素质，不断提高教师专业素养

在新课改的形势下，努力强化教师素质，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想，提高教育教学能力，树立全新的现代化教育理念，增强教师的整体素质。

1、组织教师继续学习新课程改革内容。理念是先导，学习是保证。要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。每月开展教师主题性阅读，完成相应的读后感。

2、积极开展“优化课堂教学设计和实施”活动。教学设计与实施活动是长期任务，通过活动全面提高教师的教学业务水平，教学技能，做到三重视：一是重视理论指导；二是重视全员参与；三是重视点面结合。

3、以课改为中心，深入进行教学研究和教育科研。努力将创新思维，创新能力的提高贯穿于教育教学活动中去，以课题研究为依托，以课堂教学为平台，通过公开课展示，论文评选等活动，全面提高教师的教育理论和教学业务水平。

4、抓住每次的教研活动时机，结合校课题工作，组织、实施、指导教科研工作，进一步规范教学常规，加强研究过程的指导，注重材料积累完善，抓出成效，推出经验。

5、确立以学生发展为本的质量关，不仅要关注学生的学业成绩，更要关注学生的探索，实践和创新能力，关注学生的情感和态度；不仅要对学生的考试进行评价，还要对学生的学习过程和方法进行评价。课堂教学中要引导学生积极思维，培养学生自主学习的良好学习习惯，让每一个学生都学有所获，努力提高课堂教学质量；同时，应关注不同层次学生的需要，认真抓好培优补差工作，并进一步加强对小学毕业考试工作的指导和监督，为高一级学校输送合格的毕业生。

(二)优化教学常规的过程管理，评价方案。

对教学全过程的检查、监控，强化平时，常抓不懈。在备课、上课、辅优转差，大面积提高课堂教学质量上，规范化、精细化管理，使教师学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，“六化”，即:“集体备课经常化、个人备课特色化化、课堂教学艺术化、课外作业、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关，主要从三点工作。

(1)课程计划。学校行政经常性的巡课工作，问题，指出。课程计划情况的调查，督促教师课程计划，上好每一节课。

(2)备课管理。本学期将集体备课制度。要求主备教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的教材。把握教材的、难点和知识间的内在。“个人精备+集体+个人修改”的集体备课制度，备课质量，以备课质量的上课质量的。教务处将按开学一次、每月的两周一次的，对各科教师的备课检查。

(3)作业管理。作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫。

(4)对各学科的教学管理，根据教育局出台的考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

（三）组织开展丰富多彩的教研活动

1、建立和完善校本教研制度，发挥教学研究对教学工作的指导作用，提升教师的专业化水平和实施新课程的能力。

2、充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。教研组要扎扎实实地开展教研活动，要求教研组成员都要认真对待，组长按要求定出研究的内容，操作的步骤。教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己新的教学方式，展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，提高教师对课程的建设能力、实施能力和研究能力，以适应课改的需要。

3、如果有机会，将派遣教师以走出去的方式学习交流，取长补短，提高自身素质。

（四）加强毕业班教学工作管理，力求教学成绩的新突破

本学年将加强对毕业班工作的宏观指导与监控，尤其要做好各科复习进度与复习内容的调控工作，要进一步强化培优补差的力度。补差是大面积提高教学质量的关键。六年级要将分类推进进一步落到实处，要重视薄弱学科教学。为此，要求任课教师一定要注意每一个复习环节的质量，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度、习题作业的检查力度，要精讲精练，切忌题海战术。

（五）抓好基础，落实职责，进一步促进体育、卫生、安全工作

我们要继续落实好《学校体育卫生工作条例》，扎实抓好基础工作，严格落实职责，保证学生身心健康发展。一是体育教师要上好体育课，认真做好学生体育体质健康检测，并配合各班主任抓好两操质量。二是认真开好学校冬季踢跳拔河等比赛。三是开展阳关体育运动，确保每天一小时体育锻炼。

新的学年，面对新的形势与要求，我们全体教师将进一步解放思想，创新教育观念，把开拓进取与求真务实结合起来，抓基础，练内功，上下一心，共同努力，推动学校教育教学工作再上新台阶。

九月：

统计学额，进行电子档案的输入及时上报

检查备课情况，迎接开学教学工作检查

制定教导处计划及活动安排

制定各学科教研组工作计划

制定整理教学计划和教学进度

进行六年级语数外摸底

组织六年级提优补差工作

各核心学科月考

行政抽签随堂听课活动开始。

十月：

教学六认真单项检查——作业

第五届“敏成之秋”教学文化节

各核心学科月考迎接教学常规调研

学科竞赛

诵读经典主题活动

十一月：

教学六认真单项检查——备课

各核心学科月考迎接教学常规调研

学科竞赛

诵读经典主题活动

十二月：

教学六认真单项检查——作业

各核心学科月考

学科竞赛

诵读经典主题活动

一月：

制定各学科复习计划

教学六认真工作综合考评

组织期终教学质量检测做好期末总结工作

做好有效教学研讨交流总结工作

学科竞赛

实验的教师写好课题实验阶段工作总结。

**教导处工作计划篇十一**

深入贯彻落实教育部关于全面深化课程改革、培育和践行社会主义核心价值观实施意见的核心精神，落实上级教育行政部门的工作要求，以“促进有效学习”的教学变革实验为重点，以“课堂教学方式变革”和“教学评价改革”为抓手，围绕“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大核心任务，抓好课堂和教师两个关键，规范教导处各项常规管理，追求工作求真务实，创新高效，更好地为全体师生服务。

1、严格执行课程计划，以课堂教学为侧重点，探索有效教学行为。

2、稳步推进“生本课堂”变革活动，探索多样化有效学习。

3、以考法研究为重点，加强教学评价研究。继续深入开展学业考试研究,加强对复习课、试卷分析课的研讨，努力提高学科命题研究小组的培训活动的效率,完善以命题学科组为基本形式的学习共同体机制，城乡互助、新老帮扶，开展命题竞赛、针对性练习设计及课堂教学评价研究，努力打造一支成熟的专业教师队伍。

4、做好教师管理，采取各种措施，促进教师业务素质提高。

5、规范各项常规教学管理，重视过程管理，力求工作求真务实、创新高效。

1、以“人人备出精品教案”为载体，深入开展“有效备课”及备课改革活动。

2、以“生本课堂”为载体，推进我校教育教学改革。

3、以“青春写手”系列评比回答为载体，激发学生的兴趣爱好，培养学生写作、探究等能力，争取在“小数学家”、“小科学家”方面有所突破，促进学生全面发展。

4、以xxx年级“培优班”为载体，做好培优扶困工作，努力提高我校教学质量。

（一）规范执行课程标准

严格执行课程计划，开齐课程，上足课时。全校开展《弟子规》阅读活动，七年级开展《论语选读》活动，七、八年级开展以“书法指导”为主要内容的校本活动，九年级开展以“课外阅读指导”为主要内容的校本活动，开全、开齐各类必修课、综合实践课、校本课程、地方课程等，安排专兼职教师任课，保证师资配备的质量。

（二）规范日常教学管理

1、落实好教学常规检查，特别是备课、上课和作业布置与批改环节，作为本学期教学常规检查的重点，在形式上采用定期全面检查和不定期抽查相结合，通过检查及时发现教学管理中的问题，各项教学常规检查有书面记录，发现的成绩和问题要认真讨论分析，及时推广好经验，提出改进措施。

20xx学年第一学期各月教学常规检查重点：

9月份：教学计划（具体分为常规计划表和“生本课堂”计划表）检查、指导反馈

10月份：九年级教学常规检查、指导反馈（课末五分钟检测落实情况）

11月份：七年级“生本课堂”实施情况检查、指导反馈

12月份：八年级“生本课堂”实施情况检查、指导反馈

1月份：本学期教学常规检查情况汇总、反思

20xx学年第一学期各月教学常规检查重点：

3月份：教学计划（含中考复习计划）检查、指导反馈

4月份：九年级教学常规检查、指导反馈（课末五分钟检测落实情况）

5月份：八年级“生本课堂”实施情况检查、指导反馈

6月份：七年级复习课有效性检查、指导反馈

6月份：本学期教学常规检查情况汇总、反思

2、要深入教学第一线，通过谈话、问卷、家访、听课检查等方式全面了解学校教学教学情况。本学期拟召开学生座谈会2—3次，做到有记录、有分析、有反馈。本学期对九年级教学工作进行重点调研，学校领导、教导处人员、各教研组长定期或不定期深入课堂听课，观察学生学习情况，及时发现教师有待改进的地方。全校期中、期末测试实行统一命题、统一测试、统一阅卷，对学生成绩进行“监控”，提出分析意见和建议。

3、坚决执行各项减负规定，不加班加点，控制学生作业量，努力实现轻负高质的教学效果。把空间时间还给学生,下午第四节活动课还学生以丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、社会实践和班团队活动，来激发兴趣、培养特长、发展个性。

4、每月召开一次教研组长例会和学习会，研究交流工作，分析学校教学现状，总结在执行课程标准、教学计划、资料使用、常规落实等方面的情况，积极参与、主动解决在课程改革中的难点、热点问题，搜集整理提供教育资料，为学校领导决策提供依据。

5、充分发挥教研组作用，抓好教研组建设，教研组每两周进行一次组内教研活动，教导处人员要分工深入到教研组，参加活动。

6.规范学生学籍管理。从学籍资料的填写、存档，到转进转出学生的资料审核保存，教导处对学生档案进行规范化管理，使学生学籍档案规范化、电子化。

（三）深化课堂教学改革。课堂教学是实施素质教育的主阵地，要认真学习教育理论，研究教育科学规律，用少的时间，用好的方法，提高课堂效率，提高教育质量。教师应该在课堂上教好每一节课，在学校里教好每一个学生。

1、要强化有效教学理念，加强有效教学研究，落实有效教学行动。有效教学法即符合教学规律，有效果、有效益、有效率的教学。有效教学是素质教育落实到课堂的具体体现；是缓解新课程课时紧张，提高教学质量的基本途径；是教师教学过程与实施教改的目标追求，是教师专业发展趋向成熟的表现。要围绕有效目标、有效备课、有效讲课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效提问、有效检测、有效探究等方面开展研究，在研究中实践，在实践中提高。要不断反思和追问，什么样的教学才是有效的？我的教学有效吗？有没有比我更有效的教学？努力消除无效教学，实现有效教学，达到优质教学。

2、在课堂教学中，要关注学生受益的全体性。要着眼于为不同层次的学生创造各自适宜的发展空间，让不同层次的学生都获得较大的收益，得到应有的发展。要充分发挥学生的主体作用，调动学生积极参与教学活动，实现教师主导作用与学生主体作用的最佳结合。

3、实施课堂教学改革。七、八年级：“生本课堂”；九年级：落实“课末五分钟当堂检测”、积极探讨复习工作有效性。

（四）做好各项验收准备，安排好下午第四节活动课，提高常态课的质量，通过创建促进教导处工作的科学有效。

（五）继续加强教师队伍建设。（配合教科室开展此项关注，具体不展开）积极参加教导主任培训活动。

四、工作安排

江临中学20xx学年第二学期教导处工作行事历

周次日期活动内容

13.2—3.8

3月12日（星期四，正月十二）教师报到

行政会议，安全检查，教师会议

始业教育，正式上课（3月4日周三正月十四），教研组长会议

23.9—3.15

上交教学计划；午间管理启动；九年级家长会；

校本教研

33.16—3.22

教师会议，中考报名；

教学计划（含中考复习计划）指导反馈；

初中毕业生学业考试复习会议（语、数、英）

43.23—3.29

校本教研

初中毕业生学业考试复习会议（科、社?思）

53.30—4.5

教师会议，教学常规检查

清明节（4月4—6日），农协体研讨活动

64.6—4.12

校本教研

英语听力口语模拟考试（4月11—12日）

74.13—4.19

教师会议

区初中毕业生学业质量模拟考试

84.20—4.26

校本教研，农协体研讨活动；

中考体育考试（4月25—27日）

94.27—5.3

教师会议，教学常规检查，劳动节（1—3日）

区初中毕业生学业模拟考试质量分析会

105.4—5.10

期中考试；游泳考试（5月5—6日）

中考英语听力口语考试（5月9—10日）

115.11—5.17

教师会议；期中分析及反馈

125.18—5.24

校本教研

135.25—5.31

教师会议；教学常规检查；农协体研讨活动

146.1—6.7

校本教研；九年级教师教学常规检查

156.8—6.14

教师会议

全市初中毕业生升学考试（6月13—14日）

166.15—6.21

校本教研；端午节（6月20—22日）

176.22—6.28

教师会议，教学常规检查，技能学科测试

186.29—7.5

期末考试，学期考核，学期结束工作

197.6—7.12

7月6日暑假开始

**教导处工作计划篇十二**

围绕学校工作计划开展工作，加强教师教育，更新教师教育思想和教育观念，切实改变传统教育教学方法和手段，全面实施课程改革方案，狠抓教学过程管理，使我校小学教学秩序良好，教学质量稳步提高，秋期教导处工作计划。

(一)教学工作

学校教育教学工作围绕\"全面贯彻教育方针，全面提高教学质量\"的两全思想开展工作。

1、抓好素质教育，提高课堂四十分钟的效率，培养学生各种兴趣和爱好。组织开展各种社团活动，在丰富学生课余生活的同时，培养学生能力。

2、利用每周业务学习时间组织教师学习教育教学理论实践方面的文章，开阔教师视野，提高教师理论水平，更加适应新课程新教材教学。

3、认真组织各年级各科教师参加县级组织的各项培训和考试，以提高教师驾驭教材和适应新课程教学的能力。

4、加强教学督查工作。每月对全体教师至少进行一次\"六认真\"检查，平时不定期抽查，每月公布结果，每周至少听教师上课一节，并及时与教师交换意见。做好教育、教学工作检查和指导工作。

5、加强教学过程管理。监督教师按课表、按计划行课，克服教学的随意性。同年级同学科基本统一教学进度，一、六年级尽可能采取年级备课，每单元教学完毕后应进行目标检测，由学科组长检查汇总后将情况反馈教导处，工作计划《秋期教导处工作计划》。

6、把减轻学生课业负担作为实现全面发展的突破口，原则上一、二年级不留家庭作业，三、四年级不超半小时，五、六年级家庭作业不超过一小时，不准布置机械性的抄写。课堂作业必须详批详改。课外作业应采取多种形式和手段促使学生认真完成，使学生养成良好的作业习惯。

7、督导全体教师开展好现代教育技术的应用和实验教学，使实验开出率和电化教具使用率达到要求。

9、强化小一和小六的教学管理。

(1)组织一年级教师参加县新课程教学培训，掌握新课程教学方法。

(2)组织开展一、六年级教师集体备课，与教师共同解决教学疑难问题。

(3)每月召开一次六年级教师会，汇总六年级各方面的情况，解决毕业班存在的实际问题。

(4)每月对六年级教师教学情况进行跟踪，使六年级教师随时看到差距，为改进教学提供依据。

(1)组织各年级教师参加县上各类培训，要求参培者认真做好记录，并及时向教导处或教科室汇报。

(2)继续鼓励教师进修学习，为教师学习创造条件。

(3)组织教师计算机培训，逐步提高教师计算机应用能力。组织教师参加各项教学技能等级检测，争取人人达标。

(4)学科教研组要认真组织开展教研活动，力求形式多样、切实有效，使教师尽力改进教学方法。

1、作好教师课程调整，课程分配，保证按时正常行课。

2、做好小一招生和各年级堵截流失生工作，保证入学率，辍学率达标。

3、按要求完成学年初各项报表。

4、每月召开一次班主任会、学生干部会。

5、协助少先队组织开展学生心理咨询活动。

6、加强对幼儿班、学前班的管理，逐步规范其教育和保育。

7、加强体卫工作管理。进一步加强体卫器材的使用和管理，加强两课两操的督促检查和课外活动的管理，努力提高学生身体素质，使学生体育达标率和合格率都达到标准。

九月拟订教导处工作计划；收集教师教学工作计划；清理学生学籍；制定毕业班工作计划；召开毕业班教师会；组织骨干教师与新教师和薄弱学科教师签订师徒协议；教学六认真检查。

十月做好教学质量评估资料准备；组织开展社团活动；清理流动学生手续；教学六认真检查；准备第三届校运会。

十一月半期考试安排；半期教学分析；校运会；教学六认真检查；普九。

十二月后期教学管理；教学六认真检查；全校硬笔楷书大赛。

\*年一月教学六认真检查；期末考试安排；学期成绩统计，完成教导处工作总结。

**教导处工作计划篇十三**

我校教育教学工作以xx区教育科研与发展中心的工作部署精神为指导，全面落实学校工作计划，以学校已有课题为抓手继续深化课堂教学改，努力提高教学质量,落实和践行社会主义核心价值观。主要工作有以下几点：

为了继续做好、做细教学改革工作，本学期继续成立学科教研组，负责各学科的教育教学工作。

1、继续推行适合我校的教学模式，追踪不过关的课堂。

学校现推行的教学模式（语数英三科）已基本成形，特别数学和英语有本身的课题在手，要从课题研究出发的角度，落实课堂教学，推门听课延续以往做法，由教研组的人进行推门听课，并对上课老师进行评分和评价，评价要在听课两天内公布出结果，对于某些不过关的课堂，要进行追踪，廖校和教导处多以反复听课和检查其教学班的单元试卷和作业为主，促使该教师成长。

2、落实教学常规工作的精细管理

本学期继续做好教学常规（作业检查、教案检查），作业检查方式以下班抽查为主，整个学期每班会跟踪两位学生的作业，其余的抽取一个组的学生作业进行常规检查，遇到问题要及时反馈。作业的格式同年级间要统一作业本和格式，另外每科作业要在每次做作业之前要写上几周几和第几次作业，本学期常规检查将纳入预习作业，一—五年级的预习作业做在书本上，科任老师要有盖章或者检查记录或有组长检查。

3、加强单元监测监控管理

单元检测由科任老师按教学进度自由组织，原则上同级同学科的单元测试应同步进行。测试卷可以使用区教科研中心下发的试卷，也可自主命题，测试完后一周内上交一份单元质量分析表或者ppt给科组长。科组长要根据科任老师提交的单元质量分析数据上报教导处，由教研组对于成绩差的班级进行整改。

4、三科齐抓课堂表现和上交作业评价方法

本学期在全校推行了语数英课堂表现和上交作业的评价方法，具体实施已经在教师会议上学习.另外还有xx第四小学最具团队精神科组评价方案。已经晨诵和读书活动的评选活动。

5、进一步推进读书活动，努力创建书香校园。

继续抓好“晨诵、午读”读书活动的开展，培养学生读课外书的兴趣，引导学生从“要我读”变“我要读”。编印下册的“晨诵”读本，学生人手一册，借助晨诵提高学生诵读能力，另外会对辅导晨诵的教师进行奖励。继续开展读书分享会，让学生读得懂，说得出，把读书的乐趣与人分享，促进读书活动的开展，中午午读(1:50---2:00)改为教师和学生同读十分钟的书本，促使教师和学生爱上看书。

6、开展丰富多彩的第二课堂活动

本期继续开展绘画、仪仗队、音乐、书法、貔貅舞等兴趣小组，书法外聘教师来上课，其余由学校专业老师带队，请各位先制定本学期的兴趣小组计划和简单排期表。语数英三科科组长要安排至少一个全校学生参与的活动（语文科可以用读书活动这个主题）负责的老师要认真辅导兴趣小组的学生，拓宽学生的视野，积参加区级以上的相关竞赛活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn