# 最新中班滑滑梯教案反思(精选8篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-24

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中班滑滑梯教案反思篇一球是幼儿日常生活和游戏中最常见、最...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中班滑滑梯教案反思篇一**

球是幼儿日常生活和游戏中最常见、最喜爱的玩具。一次户外活动时，孩子们正自由地玩球，无意间阳阳的球落到了滑梯上，球自然地从滑梯上滚下来，他大声地喊到：“我的球在坐滑滑梯呢！”孩子们都围了上去，把自己的球也放到滑梯上玩，我突然意识到这是一个好机会，于是设计了《球宝宝坐滑梯》的教学活动，旨在通过玩球激发幼儿的探索欲望，培养幼儿对探究活动的兴趣。

1、愿意参加探索活动，体验探索的乐趣。

2、能合作进行探索活动。

3、初步感知球滚动的快慢与滑梯的高低有关、不同的球滚动的快慢不同。

1、经验准备：

孩子们对球已有浓厚的兴趣，知道球能滚动。

2、物质准备：

木板14块、积木若干、木棒、绳子、大小皮球、垒球、统计板。

3、环境准备：

家长、教师、幼儿共同收集不同的球投放在球类活动角。

一、引导幼儿观察活动场地，导入主题。

二、：球宝宝玩滑梯

1、探索：谁的球滚的快，为什么？

2、用图画方式统计探索结果

三、：垒球宝宝和皮球宝宝比赛

1、探索：怎样比赛才公平什么球先滚下来，为什么？

2、统计探索结果

四、根据图形统计讨论操作结果

五、活动延伸：

1、你们还知道哪些球？

2、活动角：在玩中继续探索球的秘密。

**中班滑滑梯教案反思篇二**

1、知道滑滑梯等型玩具的正确玩法。

2、了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。

3、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、幼儿玩滑滑梯的录像。

2、小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

1、小狗怎么了?

(1)寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

\"小狗为什么哭呢?它怎么受伤了?\"请幼儿猜想并胆讲述自己的想法。

(2)出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3)宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤?你是应该玩滑梯?

2、播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1)幼儿叙述\"录像中小朋友是如何玩滑滑梯的?\"

小结：玩滑滑梯时，家不拥挤排好队;一个一个从楼梯走上去;坐稳后头朝上往下滑。

3、幼儿园还有哪些型玩具?玩型玩具时要怎样保护自己呢?

4、手指游戏\"滑滑梯\"我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边\"玩滑滑梯\"。

5、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

**中班滑滑梯教案反思篇三**

1、知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。

2、了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。

3、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、幼儿玩滑滑梯的录像。

2、小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

1、小狗怎么了？

（1）寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

\"小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？\"请幼儿猜想并大胆讲述自己的想法。

（2）出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

（3）宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2、播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

（1）幼儿叙述\"录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？\"

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3、幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

做到：不争不抢、不推不挤，看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师4、手指游戏\"滑滑梯\"我们将正确的玩滑滑梯的.方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边\"玩滑滑梯\"。

5、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

附：儿歌《滑滑梯》

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

**中班滑滑梯教案反思篇四**

1、能仔细看图画，初步理解故事内容。

2、培养幼儿的观察力和想象力，鼓励幼儿大胆想象“香蕉像什么”。

3、感受童话故事的乐趣。

4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、经验准备：活动前与幼儿谈谈滑梯的外形特点，以及香蕉的外形特点和味道，引导幼儿事先认识蚂蚁、瓢虫。

2、物质准备：《滑梯真好吃》。

一、谈话引入，激发幼儿的兴趣。

二、播放录音，引导幼儿观看课件ppt，初步感知故事内容。

三、播放课件ppt提问

（1）观察第一幅图，提问：它们看到了什么？是什么颜色？

你们觉得那个绿色的东西像什么？

（2）观察第二幅图，提问：小昆虫们把这绿色的东西当成什么啦？（教师重点引导幼儿观察小昆虫的表情及动作，感受“滑梯”变化带来的乐趣。）

（3）观察第三幅图，提问：你们觉得那个奇怪的东西是什么？你从哪里看出来的？

（5）发挥想象，看实物香蕉，你觉得香蕉像什么

四、教师带幼儿完整欣赏图书，丰富词汇：弯弯的、好奇。

引导语：这个故事真有趣，我们完整地听一遍吧。

五、活动自然结束。

宝贝们，我们排好队也去玩滑梯好不好。

在教学活动中，由于老师课前做了充分的准备，出示幻灯片、出示图片、以及食物香蕉。使得幼儿在活动中积极思考，大胆想象，与老师密切配合，顺利地完成了教学任务，课堂效果特别好。

小百科：滑梯属于综合型运动器械，只有通过攀爬才能进行滑梯活动。孩子玩滑梯需要坚定的意志和信心，可以培养他们的勇敢精神。

**中班滑滑梯教案反思篇五**

1、对斜坡上物品下滑的现象感兴趣。

2、正确数数，比较高低。

重点：幼儿在玩滑梯时，引导幼儿探索下滑现象。

难点：请幼儿探索斜坡与汽车下滑速度的关系。

1、大小相同的立方体积木若干，木板若干块，纸、笔、小汽车若干。

请幼儿玩滑梯：幼儿在玩滑梯时，引导幼儿探索下滑现象。

请幼儿自由讲述下滑的原因。

请幼儿分别在高、低不同的滑梯上游戏、比赛时有什么不同感觉，看谁滑得快，想想为什么。

1、请幼儿搭滑梯：

引导幼儿用积木和木板搭滑梯。

引导幼儿尝试分别用1块、2块、3块积木搭出不同高度的滑梯。

2、请幼儿仔细观察滑梯：

“谁搭的滑梯高？谁搭的滑梯低？高的滑梯用了几块积木？低的滑梯用了几块积木？”

3、请幼儿探索斜坡与汽车下滑速度的关系：

“让小汽车从滑梯上滑下去，它在哪个滑梯上滑的\'快？”

4、请幼儿交流汽车下滑速度快的原因：

教师小结：积木用的越多，斜坡越高，下坡速度越快。

**中班滑滑梯教案反思篇六**

1.知道滑滑梯等型玩具的正确玩法。

2.了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。

3.愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4.在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

1.幼儿玩滑滑梯的录像。

2.小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

1.小狗怎么了?

(1)寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

\"小狗为什么哭呢?它怎么受伤了?\"请幼儿猜想并胆讲述自己的想法。

(2)出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3)宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤?你是应该玩滑梯?

2.播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1)幼儿叙述\"录像中小朋友是如何玩滑滑梯的?\"

小结：玩滑滑梯时，家不拥挤排好队;一个一个从楼梯走上去;坐稳后头朝上往下滑。

3.幼儿园还有哪些型玩具?玩型玩具时要怎样保护自己呢?

4.手指游戏\"滑滑梯\"我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边\"玩滑滑梯\"。

5.带领幼儿到户外玩滑滑梯。

附：儿歌《滑滑梯》

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

**中班滑滑梯教案反思篇七**

1、学会正确的方法滑滑梯

2、初步养成安全意识

1、儿歌《滑滑梯》准备

2、小鸡头饰数个，卡纸做的小虫子若干个，2个滑滑梯

1、 教师扮演鸡妈妈，小朋友们扮演小鸡。鸡妈妈带着鸡宝宝区草地玩。

鸡妈妈:孩子们，今天天气真好，妈妈带你们一起到草地上捉虫子，好么?

(老师和孩子们边念儿歌《滑滑梯》边走出教室，来到操场上的滑梯边。)

鸡妈妈：孩子们,你们看，这有一座山，草地在山的那边，我们要翻过这座山才能到草地上玩，你会爬么?(请一个小朋友试着滑滑梯)

鸡妈妈：孩子们，你们看他滑的好不好?他是怎么滑的?(教室根据这个小朋友滑的情况进行引导，如果那个地方滑的不好，就请另一个小朋友再去滑，最后进行总结。)

鸡妈妈总结：这座山一边是楼梯一边是滑梯，从楼梯这边上的时候，要双手扶好楼梯的两边把手，眼镜看着楼梯，一层一层的往上爬，爬到楼顶后，慢慢坐下，双手扶着滑梯两边，两腿并拢，在慢慢往下滑。

2、鸡宝宝和鸡妈妈一起滑滑梯。鸡妈妈：你们会过这座山么?我们现在一个一个爬过山去草地上捉虫子吧。(教师观察幼儿滑滑梯的情况引导幼儿用正确的方法玩滑梯。)

3、 鸡妈妈：孩子们，我们安全的过了这座山，现在到草地上了，我们一起来捉虫子吧。

4、 鸡妈妈和鸡宝宝回家。鸡妈妈：孩子们，天快黑了，我们回家吧。(教师带领幼儿从另外一条路回家，路上有另一个滑梯)

鸡妈妈：孩子么们，你们看，回家的了上有、还有一座山呢，你们能安全的爬过么?(引导孩子们回顾刚才学习的滑滑梯的方法)

鸡妈妈：看来，我的宝宝们都会爬山，好吧，现在我们一起慢慢的爬过这座山，回家吧。(幼儿滑滑梯，教师重点观察，适当引导。)

**中班滑滑梯教案反思篇八**

1.知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。

2.了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。

3.培养幼儿动脑思考问题、解决问题的.能力。

4.培养幼儿自我保护能力。

1.幼儿玩滑滑梯的录像。

2.小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

1.小狗怎么了?

(1)寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

\"小狗为什么哭呢?它怎么受伤了?\"请幼儿猜想并大胆讲述自己的想法。

(2)出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3)宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤?你是应该玩滑梯?

2.播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队;一个一个从楼梯走上去;坐稳后头朝上往下滑。

3.幼儿园还有哪些大型玩具?玩大型玩具时要怎样保护自己呢?

4.手指游戏\"滑滑梯\"我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边\"玩滑滑梯\"。

5.带领幼儿到户外玩滑滑梯。

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn