# 2024年网络安全安全教案大班(实用11篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-24

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。网络安全安全教案大班篇一活动目标：1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**网络安全安全教案大班篇一**

活动目标：

1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

活动重点：

了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

活动难点：

增强在生活中的自我保护意识。

活动过程：

一、导入活动

教师：小朋友们，现在天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎么保护自己呢？

二、教师小结：

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**网络安全安全教案大班篇二**

1、网络安全作为学校安全教育之一，通过班会使迷恋网游的学生从思想上深刻认识网络的危害，调节自己的心态，引导到迎战中考的学习中去。

2、针对同学们对电脑游戏的热爱与迷恋，想以此正确引导，疏导同学们对游戏的把握度。

3、使学生认识到作为一名合格中学生，处在当今的网络时代，我们更应该利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。

班会活动

一、开场导语

二、畅谈网络

网络对青少年的积极作用：

1、互联网为青少年获得各种信息提供了新的渠道。获取信息是青少年上网的第一目的，许多在学校中难以启齿的问题在网上也可以得到满意的回答。互联网信息容量大的特点最大程度地满足了青少年的需求，为青少年提供了最为丰富的信息资源。

2、开拓青少年全球视野，提使青少年的政治视野、知识范畴更加开阔，从而有助于他们全球意识的形成。通过上网，可以培养他们和各式各样的人交流的能力；通过在网上阅览各类有益图书，触类旁通，提高自身文化素养。

3、网络有助于创新青少年思想教育的手段和方法。利用网络进行德育教育工作，教育者可以以网友的身份和青少年在网上“毫无顾忌”地进行真实心态的平等交流，这对于德育工作者摸清、摸准青少年的思想并开展正面引导和全方位沟通提供了新的快捷的方法。此外，青少年可以同时和多个教育者或教育信息保持快速互动，从而提高思想互动的频率，提上相约，网下聚会，实现网上德育工作的滋润和补充，从而及时化解矛盾，起到温暖人心，调动积极性，激发创造力的作用。

三、网络交友

你在网络上会交网友吗？你是怎么看待网友这个角色的？

案例一、网名为沙子的南京某大学英语专业学生，在聊天时被聊天经验丰富的伊春市毕冬冬的“网上形象”深深吸引，在与他第三次会面时被杀害了。与男网友见面三次后被杀。

案例二、一少女与男网友相处三个月怀孕两次，后男子消失。

**网络安全安全教案大班篇三**

知识目标

1.了解电脑的外观。

2.了解windows桌面和桌面背景。

技能目标

1.掌握开机的方法。

2.掌握鼠标的基本操作：单击和右击。

3.通过设置桌面背景，来熟练鼠标的操作。

4.会安全关机。

情感目标

通过始学教育，了解有关进入网络教室纪律和卫生的注意事项。让学生明白，网络机房是一个教学场所，与“网吧”的性质不同。在网络教室里，必须知道哪些事对学习有益，是可做的；哪些事是对学习无益的，不可做的。

重点：鼠标的操作。

难点：培养学生良好的学习习惯。

1.在服务器端设置好学生登录用的用户名和密码。

2.准备一些漂亮的桌面背景图片

3.保证学生能上因特网。在分层教学时，提供给操作熟练的学生上网查找精美壁纸。

引言：windows98是微软公司于98年推出的windows系列操作系统软件，它具有图形化和多任务的特点，突出了网络功能、安全特性和稳定性，是目前大多数微机都在使用的操作系统软件。

windows98采用了图形化界面，操作和使用都有十分方便，而且windows98下的应用软件都具有相同的界面，学会了其中的一个软件，其它软件也就触类旁通了，下面请看老师演示windows98的有关操作。

一、windows98的启动（边讲边演示）

启动windows98的方法很简单。只有打开装有windows98操作系统的主机电源，计算机就开始自行启动windows98，启动时间一般为1~2分钟。启动完成后，显示在大家面前的就是windows98的桌面。如果第一次启动windows98时输入了用户名和密码，则以后每一次启动时，都会出现一个要求用户登录的对话框，此时要求输入正确的用户名和密码。

二、windows98的桌面（边讲边演示）

大家可以看到，在桌面上有一些图片和文字标注，这些称为图标，如“我的电脑”图标、“我的文档”图标、“网上邻居”图标、“回收站”图标、“internetexplorer”图标等，这些图标都有代表一定的含义，具有一定的功能，下面介绍几个常见图标的\'功能。

1．“我的电脑”图标：双击“我的电脑”图标，打开“我的电脑”窗口，窗口中显示了计算机所配置的软盘驱动器、硬盘驱动器、cd-rom驱动器、打印机以及控制面板等图标。利用这些图标，就可以管理计算机资源。例如，我们要查看c盘中有哪些文件夹，就可以双击“我的电脑”图标，打开“我的电脑”窗口，再双击“c：”驱动器图标，打开“c:”窗口，这时就可以看到c盘中有多少个文件夹了。

2．“我的文档”图标：“我的文档”是windows98中很多应用程序默认保存文件的位置。双击“我的文档”图标，打开“我的文档”窗口，可以看到用户自己创建的各类文档，如word文档、excel文档、图片文档等。

4．任务栏：桌面底部的这个称为任务栏。在任务栏上面排列着各种按钮和图标，例如“开始”按钮、“en”图标、“时间”图标、“音量”图标（即黄色小嗽叭）等。同时，打开的应用程序也在任务栏上出现一个相应的任务按钮，只要单击任务栏上相应任务按钮，就会切换到该应用程序，所以称任务栏。

5．“开始”按钮：是windows98中一个很重要的按钮，我们在操作微机时，几乎所有的操作都可以从“开始”按钮开始，例如我们在本课一开始演示的几个应用程序，都是通过“开始”按钮完成的。通过“开始”按钮，可以完成启动程序、寻求帮助、查找文件、关闭系统等操作。

三、设置桌面背景

1、将光标移到桌面的空白处，右击鼠标出现一个快捷菜单。

2、单击快捷菜单的属性对话框，出现属性对话框。

3、单击显示属性对话框中的背景标签。

4、背景标签中有一个墙纸栏目，里面有许多漂亮的桌面背景图片，选择一个自己喜欢的图片后。按确定，会发现桌面有了一个新的背景。

三、windows98的关闭（边讲边演示）

关闭windows98就意味着关机，关机时要采用的正确的操作方法，不能直接关闭主机电源。正确的关机方法如下：首先关闭所有运行着的程序，然后单击“开始”按钮，再单击“关闭系统”命令，出现“关闭windows98”对话框，再依次单击“关闭计算机”命令和“是”按钮，当屏幕上出现“您现在可以安全地关闭计算机了”的消息框时，关闭主机电源和显示器电源。不过现在的机器都装有一种称atx的电源，关机时，它将直接切断主机电源，而不需人工去关闭主机电源。

在本课的教学中，有两个侧重点。一是始学教育，进入网络教室的纪律和卫生；二是电脑最基本的操作，有开机关机和鼠标单击、双击这两部分操作。

关于进入网络教室应遵守的纪律和卫生的始学教育，对学生今后上网学习和保持教室良好的卫生有很重要的意义，要让学生养成良好的习惯。

对于鼠标的基本操作——单击和右击，通过设置桌面的背景这一

**网络安全安全教案大班篇四**

（1）知识与技能目标

要求学生懂得安全使用网络的必要性，通过让学生经历身边案例的分析过程，使学生体会网络成瘾的危害，熟悉网络成瘾的特征及预防方法，培养学生发现、归纳的能力，及解决问题的能力。

（2）过程与方法目标

培养良好的日常行为习惯，学会健康上网，具有辨别、防范能力。

重点：让学生体会网络成瘾的危害，并从中学到正确使用网络的方法。

难点：让学生戒除网瘾，远离虚幻，回归真实。

课件——展现案例

（1）创设情景，导入新课首先做一些采访活动（实话实说）

1、你上过网吗？你有qq号吗？

2、你上网主要目的是做什么？玩不玩游戏？

3、你结交过网友吗？你和网友主要进行哪些方面的交流？

4、你曾经有过去网吧的经历吗？能给大家讲讲吗？

5、你现在是怎样看待去网吧的？

6、周末在家上网吗？一般多长时间？做些什么呢让学生打开心扉，实话实说，引发学生的讨论。

（2）合作交流，探究新知

1、谈一谈：网络给我们生活带来什么样的便利？

让学生分组自由讨论，小组展示。课件展示：网络给我们带来的便利。

2、网络是先进的，也是危险的。它改变了我们的生活，也充满着陷阱和诱惑。

让学生分组自由讨论，小组展示。

课件展示：案例展示，上网或去网吧上网会导致什么后果？

3、总结：进网吧的危害

4、结合学生实际测一测班里的学生是否存在网瘾

5、让学生讨论如何抵制网络诱惑

（3）拓展延伸

展示实际生活中的三个情景，让学生根据所学知识运用。

（4）发出倡议远离网吧、文明上网；拒绝诱惑、战胜网魔。

通过本节课，同学们要知道我们生活的世界存在着种种诱惑。特别是要学生认清现在不良网络游戏诱惑的严重危害，自觉自愿地追求文明向上，高雅健康的人生。

1、制定抗拒网络诱惑的计划

2、准备采用的具体措施

本节课我围绕网络安全知识展开，教学设计了六大环节，这六大环节环环相扣，深入解了所讲知识，所举案例既调动了学生学习的兴趣，又很好的突出了本节课的重难点。小组讨论热烈而又适宜，体现了老师为辅，学生为主的教育原则，体现了本节课所确定的学法与教法。

总而言之，这堂课使我学到了不少东西，但也有不足之处，如，教学环节紧凑性还有待提高，学生的表达能力，老师的.倾听能力，还欠缺火候，这些都有待今后不断的学习。

**网络安全安全教案大班篇五**

一、《未成年人保护法》第三十四条规定禁止任何组织、个人制作或者向未成年人出售、出租或者以其他传播淫秽、暴力、凶杀、恐怖、赌博等毒害未成年人的图书、报刊、音像制品、电子出版物以及网络信息。第三十六条规定中小学校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。

二、中学生上网吧的危害

中学时代正处于一个人身心成长的关键时期，养成良好的学习、生活习惯至关重要。迷恋网络世界，一方面挤占了课余体育煅练和参与社会实践的时间，有的甚至挤占正常的学习时间，不利于养成健康的体魄和参与社会实践的能力，也不利于学习。另一方面，长时间的上网，也易导致眼睛疲劳和神经衰弱，造成视力下降，情绪不振等疾病，影响身体发育。

1、泉州某某中学某学生因沉迷于网络游戏，为十块钱的上网费抢劫小学生被判有期徒刑1年，花季少年的大好前途就这样断送了。

2、浙江温州某中学初二学生小强因迷上网络游戏，常常夜不归宿，盗窃家里钱财，有一次盗窃家里300元正出门上网吧时，被老奶奶发现并极力劝阻下，小强怒不可遏，丧失理智，顺手拿起菜刀凶残地向老奶奶砍去，可怜的老奶奶关心照顾小强十几年，竟死于自己的孙子的手里，可悲啊，可叹!

3、据法制日报报道，广西省柳州市某中学初一年学生陈某某，因通宵上网，兴奋过度，第二天清晨被网吧管理员发现猝死在电脑桌上。

4、晋江市某小学六年级学生顺兴因迷上“传奇”游戏，不顾父母劝阻，连续通宵一个星期，吃住都在网吧，父母心急如焚，丢掉工作四处寻找，最后母亲心情焦躁，伤心过度，病倒住院。

5、据中央电视台新闻联播报道，天津市某中学学生小赵因升级游戏屡次失败，心灰意冷，感觉人生从此一蹶不振，回家跟父亲说“爸爸谢谢你，养育了我十一年，你要好好保重身体。再见。”然后，从电梯上到11楼，跳下，留下悲痛欲绝的父母。父亲大声诉说：“救救孩子”。

三、我们看到一幕幕沉迷网吧的悲剧，再次给我们敲响了警钟。我们学生的主要的任务是求知、学习，不断完善自我，为今后走向社会，成为国家有用之材做好准备。所以，我们一定要珍惜时间，努力学习。不能因贪图玩乐而遗憾终生。

1、有事必须向班主任请假，经政教处批准，门卫核实后方可出校。晚自习要向晚自习值班的教师请假，并汇报给班长或宿舍舍长。

2、充分认识网吧对未成年人健康成长的危害,树立文明上网意识。

3、从我做起,从现在做起,自觉远离网吧,拒绝网络不良信息诱惑。

4、积极劝说身边的同学、朋友远离网吧。

5、合理安排双休日节假日时间,认真完成作业。

**网络安全安全教案大班篇六**

1、了解学生的网络安全意识和水平。

2、让学生从整体上把握网络概念，有个大概的了解。

课前引言：信息时代的到来，越来越多的人平常的学习、工作和生活已经离不开计算机网络，随之出现的是各类网络安全问题。一些人用网络工作、学习，但总是有一些人出于赚钱、显示自己的计算机水平，对网络进行破坏，使平常的工作等受到很大的影响。通过本课程学习，希望同学们能对网络安全有个总体上的认识，在例如木马的.检测、黑客技术、计算机网络病毒、漏洞检查和防范等方面有个较为细致的掌握，通过理论和实际操作结合，包括一些常用的安全软件的使用等，使同学们在老师的指导下由浅入深系统地学习网络安全的相关知识。

一、学习要求及方法

1、本课程没有合适的教材，希望大家能勤做笔记，结合网上教案，认真做好听课及复习工作。

2、除了上课认真听讲，这门课更依靠大家的自觉性，通过各类途径查看并学习相关资料，多动手动脑勤做笔记，以便以后解决类似问题。

3、适时开展一些交流讨论会，分享一段时间来大家的所得。

二、网络安全概述

1、学生分组讨论的形式了解学生能网络安全的理解、兴趣及掌握程度。

分两组同学分别就木马及最近网络上流行的“熊猫烧香”病毒进行10分钟左右的讨论，然后每组选一个代表进行发言。老师根据情况作一个小结。

2、老师通过小结使大家对木马以及“熊猫烧香”这种病毒有个较为准确的理解。

木马：“木马”程序是目前比较流行的病毒文件，与一般的病毒不同，它不会自我繁殖，也并不“刻意”地去感染其他文件，它通过将自身伪装吸引用户下载执行，向施种木马者提供打开被种者电脑的门户，使施种者可以任意毁坏、窃取被种者的文件，甚至远程操控被种者的电脑。

“熊猫烧香”病毒：2024年底，我国互联网上大规模爆发“熊猫烧香”病毒及其变种，该病毒通过多种方式进行传播，并将感染的所有程序文件改成熊猫举着三根香的模样，同时该病毒还具有盗取用户游戏账号、qq账号等功能。

这是一种超强病毒，感染病毒的电脑会在硬盘的所有网页文件上附加病毒。如果被感染的是网站编辑电脑，通过中毒网页病毒就可能附身在网站所有网页上，访问中毒网站时网民就会感染病毒。“熊猫烧香”感染过天涯社区等门户网站。“熊猫烧香”除了带有病毒的所有特性外，还具有强烈的商业目的：可以暗中盗取用户游戏账号、qq账号，以供出售牟利，还可以控制受感染电脑，将其变为“网络僵尸”，暗中访问一些按访问流量付费的网站，从而获利。部分变种中还含有盗号木马。

网络安全的概念：信息安全指对信息的机密性、完整性和可获性的保护，即面向数据的安全。互联网出现以后，信息安全除了上述概念以外，其内涵又扩展到面向用户的安全。综合而言，网络安全包括物理安全威胁、操作系统的安全缺陷、网络协议的安全缺陷、应用软件的实现缺陷、用户使用的缺陷和恶意程序等6个方面的威胁。

三、网络安全实例

安全漏洞从理论上说，安全漏洞就是软件中存在的意外功能分枝，通过安全漏洞，可以让软件做软件设计人员意想不到的事情。

1、实例：“支付宝”支付宝控件原本的设计功能是加密通信，保护用户的通信安全，但是由于存在安全漏洞，也可以被利用来执行任何功能，譬如运行一个盗取银行帐号的木马。木马要想在用户的计算机上运行，一个主要的手段就是利用安全漏洞。而目前被利用最多的，就是各种各样的ie控件漏洞。2024年2月8日支付宝升级了控件，修复了上述漏洞，只要安装了有漏洞的控件，不管你用不用支付宝，是否登陆支付宝，都会受到漏洞的威胁。因为任何网页都可以通过放置特殊的代码来调用这个控件。但是用支付宝服务本身反而并不会有危险——因为支付宝网站本身并不会包含这种恶意代码。

2、怎么防止中木马和病毒

目前所有杀毒软件主要的工作原理都是基于特征识别。什么叫特征识别呢？通俗来说，就是掌握一份坏人的花名册，根据花名册去找。如果这个病毒或者木马刚刚被写出来，还没有“案底”，不在花名册上，杀毒软件就识别不出来。某些杀毒软件虽然也有些不依赖于花名册的高级识别功能，但是这种功能并不可靠。更何况，现在的病毒木马作者，在写完程序后，都会先用杀毒软件测试一下，确认不会被检测出来才放出去。那么杀毒软件岂不是没用了么？不是。各种杀毒软件能帮你解决大多数的麻烦，但不能指望它可靠。

四、了解黑客

黑客是只有极少数人能够进入的行业，每一名黑客都有一段残酷的青春，绝大部分人对计算机汇编语言产生兴趣的年代都在中学或者大学一二年级，随后，他们必须花费大量的时间进行基础学习，从而迈进黑客进阶之路，绝大部分的人难以逾越这个挑战而选择放弃。黑客也是一个只有年轻人才能从事的行业，中国黑客中那些自称老人的老一辈黑客年龄不过30岁，而新生一代也许还不到20岁。

“特洛伊木马程序”技术是黑客常用的攻击手段。它通过在你的电脑系统隐藏一个会在windows启动时运行的程序，采用服务器/客户机的运行方式，从而达到在上网时控制你电脑的目的。黑客利用它窃取你的口令、浏览你的驱动器、修改你的文件、登录注册表等等。

此外黑客也常利用系统的漏洞进行一些破坏性攻击。这些在以后的教学中会慢慢和大家一起学习。

五、小结

本次课主要通过身边的实例让同学们对网络安全有个整体上的了解，以后的教学中将对黑客、木马、安全漏洞、计算机病毒等作进一步的学习，希望大家能好好配合、为以后的工作学习打下良好的基础！

**网络安全安全教案大班篇七**

1、网络为我们提供了丰富的信息资源，创造了精彩的\'娱乐时空。成为学生学习知识、交流思想、休闲娱乐的重要平台，增强了与外界的沟通和交流，但网络犹如一把双刃剑，其中一些不良内容也极易对学生造成伤害。主要表现在：许多孩子上网浏览色情、暴力等不健康的内容，沉迷于内容低级、庸俗的网上聊天和网络游戏等。网络“无时差、零距离”的特点使得不良内容以前所未有的速度在全球扩散，网络不良内容甚至还会造成学生生理上的伤害。加强网络安全教育尤为紧迫。

2、据佛山日报3月8日报导：在顺德某小学，课间嬉戏时，因为模仿网络游戏，一小学生刺死同班好友。

班会目的：让同学们清楚地认识到网络上存在的各种不安全的隐患，学会在虚拟的网络世界中保护自己的利益；理智地对待各种诱惑，抵制不良思想的侵蚀；尤其注意不能沉迷网络游戏，用血淋淋的事实敲响警钟。

1、对网络中遇到的问题，大家发表见解。

2、看案例和资料，谈感受。

3、班主任进行总结。

甲、乙合：各位同学大家好！这节班会课的主题是《网络安全教育》。

主持人甲：相信同学们对网络都比较了解，但对于网络安全问题又有多少认识呢？不如我们先听李钊提几个有关网络安全的问题吧！

主持人乙：下面的问题都是同学们在上网的过程中遇到的，你们是如何处理，又是为什么呢？请同学们畅所欲言。

（1）你上网有节制吗？时间是怎么安排的？一般是做什么事情？

（2）你有没有保护好自己的上网密码，个人资料？

（4）你会接收不认识的人发过来的文件等资料吗？为什么？

（5）对于暗示、挑衅、威胁等不良信息，你会如何处理？

（6）对发布不良信息的网站、不健康的聊天室以及不健康的页面，你会采取怎样的态度？

（7）有人以赠送钱物或见面等为理由，提出赴约或登门拜访时，你会怎样做？

主持人甲：看来同学们对网络安全的认识是比较全面的，都能理智的控制自己不受不良

思想的侵蚀。

据称，目前中国网络的负面影响主要有以下3个方面：其一、国内外敌对势力在互联网上刊载大量反动性、煽动性、暴力和低级庸俗的内容。对未成年人身心健康造成严重的不良影响。其二、很多犯罪分子利用网站、网吧提供的平台，针对未成年人自控力较弱的特点，利用上网聊天的机会寻找目标实施诈骗、抢劫等犯罪活动，给未成年人的人身安全直接造成威胁。

（8）你曾经去过网吧上网吗？甚至是玩游戏？

（10）如果你的身边有沉迷网络游戏的同学或亲戚朋友，你能说说他们的表现吗？

主持人甲：沉迷网络甚至网络游戏不仅影响我们的学习和心理健康，还可能会让我们走进一个歧途。模仿游戏中的语言或动作，造成惨剧。

主持人甲：3月7日，顺德容桂一所小学的学生在课间嬉戏时模仿网络游戏中的场景进行打斗。同班好友小彭和小龚各自饰演一款当下流行的网络游戏中的敌对角色，“战斗”进行中，小龚不慎用弹簧刀刺死了小彭。

同学自由发表看法：为什么会出现这样的惨剧，你从中想到什么？你会怎样要求自己？

主持人乙：这起惨剧的发生，当然不是偶然的。它的背后，是数量庞大的青少年网络游戏大军。根据最新统计的结果，目前中国约有2024万网游少年中，其中的260万人是网游成瘾者。此前，上海市青少年网络成瘾调查结果显示，该市青少年网络成瘾总发生率为14.2%。“网络成瘾”已成为导致这批青少年家庭矛盾加剧和参与违法犯罪的诱因。

网络成瘾症：可造成人体植物神经紊乱，体内激素水平失衡，免疫功能降低，引发心血管疾病、胃肠神经官能病、紧张性头疼、焦虑、忧郁等，甚至可导致死亡。

网络为我们提供了丰富的信息资源，创造了精彩的娱乐时空。成为学生学习知识、交流思想、休闲娱乐的重要平台，增强了与外界的沟通和交流，但网络犹如一把双刃剑，其中一些不良内容也极易对学生造成伤害，存在很大的安全隐患。这节班会课，我们通过从上网的时间安排，到在网上选择性地浏览信息，对虚拟网络中各种情况采取的自我保护措施，最后到对网络游戏的正确认识做了交流和讨论，目的就是让同学们清楚地认识到网络安全的重要性，学会理智的对待各种诱惑，从而更好的利用网络促进我们学习的进步。

班会结束！

**网络安全安全教案大班篇八**

提高网络安全意识，合理利用网络资源

1、提升大学生三种网络相关的能力：分辨网络安全隐患的能力、正确使用网络资源的能力、合理使用网络的自控能力。

2、树立一种网络观念：网络是大学生的学习资源，而不仅仅是娱乐工具。引导大学生将网络成为自己的学习工具，做网络的主人，使丰富的网络资源为己所用，提高自我竞争力。

新学期伊始，我所带的大一学生已经成为大二学生，他们已经基本适应了大学生活，在专业学习、校园生活、社会实践等方面都进展有序。为了方便自我学习和生活，很多同学在大二学年都配置了电脑，在宿舍也开通了网络，网络在为同学们的网上课程学习、课外娱乐活动、大学生校内网交流、网上购物、网络资源使用等提供了极大的便利，但我们也同时看到，网络使用是一把双刃剑，很多同学在网络交友、网络购物、网络游戏等中误入歧途，有的交友不慎感情受伤甚至人身受到伤害、有的沉迷游戏荒废学业不得不退学、有的网络购物不慎被骗遭受经济损失的等等，可以说，网络在给我们大学生呈现一幅美好画面的同时，背后也波涛汹涌遍布暗礁。大二学生有的还没有足够的警惕心和较高的辨别能力，很容易在网络中迷失自我，陷入危机，有必要通过主题班会的宣讲，提高同学们分辨网络安全隐患的能力、正确使用网络资源的能力、合理使用网络的自控能力，真正做到网络服务于同学们的成长成才。

待定

待定

全体同学

1、对同学们网络使用情况的摸底调查。

2、收集有关网络安全的文字、视频资料及网络不安全的`案例。

3、请班级同学编排有关于网络安全的小品。

4、对各班委相关工作进行分配。

1、班级组织委员组织同学们准时到场并进行签到。

2、请同学们欣赏小品，通过小品明确本次班会主题，主持人宣布班会正式开始。

3、现场调查一下同学们网络的使用用途以及在使用过程中遇到的问题。

4、展示有关于网络使用安全的图片和视频资料，请同学们讲讲观后感受。

5、结合案列，详细介绍大学生在网络使用过程中可能遇到的各种安全隐患如网络交友不慎、网络购物不当、网络游戏成瘾、网络言语不实等可能导致的一系列后果等，让同学们对网络安全能形成全面清晰深刻的认识，提高对网络安全的辨别能力。

6、结合大学生的学习和生活，展现网络优越的一面如免费网络课程资源、学校图书馆网上资源、大学生就业资源网站等，形成正确使用网络资源的能力。

7、请相关学生现身说法，介绍网络安全教育经验，主持人指出网络只是丰富我们学习和生活的一种途径，不能过度依赖和沉湎于网络中，鼓励同学们在现实生活中多加锻炼，提高对网络使用的自控力，真正做到让网络成为大学生学习的助推器，生活中的好帮手。

8、辅导员进行总结，请同学们再次认识到网络的利与弊，重视网络使用中的安全隐患，将网络成为自己的学习工具，做网络的主人，使丰富的网络资源为己所用，提高自我竞争力。

1、同学们在使用网络资源的时候，一定要提高警惕，学会分辨网络各类隐患。

2、面对网络资源的庞杂纷繁，要学会如何合理利用的能力更加重要，班级可以成立网络中心小组，帮助同学们鉴别真伪、去除糟粕，提高网络安全系数。

3、每一个同学都应该好好把握大二时光，加强专业学习，使网络资源服务同学们的自我成长。

**网络安全安全教案大班篇九**

共建网络安全、共享网络文明

20xx年11月29日。

在化工系内广泛宣传关于网络安全的事项

本次网络安全宣传活动采取多种形式开展：

（一）组织召开网络安全主题教育的团课

通过召开主题教育团课，结合身边典型案例，使学生了解网络安全的重要性以及日常网络生活需要遵守的准则，特别是加强对沉溺于网络学生的教育。

（二）在微信平台上进行网络安全宣传

利用化工系微信平台，对开展网络安全教育活动的方案、计划等相关资料以及宣传活动所取得的成果进行发布。

（三）开展网络安全知识竞赛

为调动师生的积极性，组织师生开展网络安全知识竞赛，竞赛内容紧扣本次活动主题。

（四）开展\"网络安全精彩一课\"教育活动。

举办网络安全宣传讲座，组织师生观看网络安全视频。

通过本次网络安全宣传的活动，使同学们深刻了解到了网络安全的重要性以及怎样防范网络诈骗的发生，从而让同学们更好的利用网络资源来武装自己，提升自己，成就自己！

**网络安全安全教案大班篇十**

1、如何文明上网、健康上网；

2、如何防范不良信息、不健康网站和网络骗子；

3、如何防止沉迷网络游戏；

1、如何健康上网、交友。

2、全国青少年网络文明公约。

1、正确认识网络游戏及带来的危害。

2、如何辩别网络行骗的手段及防范方法。

教学方法讲授、提问、教具

(一)设计电脑网络知识问答题，准备多媒体课件。

(二)情景设计：报纸摘抄，一个中学生的网聊日记，学生心理陈述等

(三)学生搜集网络的利弊资料

在教学中我大致按“电脑网络知多少——网络的利弊谈——不健康上网方式的危害——文明上网、绿色上网、远离网吧”四个环节预设我的教学过程。

一、电脑网络知多少?

（一）看来多数同学把上网作为了一种娱乐的方式，上网时感到轻松、刺激和兴奋。除了娱乐的功能，大家对电脑网络还了解多少?老师准备了几道题，看谁能最先说出答案。

屏幕显示：电脑网络知识问答题

1、我国开始正式接入internet的时间为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(答案：b)

a.1986年b.1994年c.1995年d.1996

2、计算机网络最突出的优点是\_\_\_\_\_\_\_\_。(答案：a)

a、软件.硬件和数据资源共享b.运算速度快c.可以相互通讯d.内存容量大

3、计算机是如何进行数据转换的?

4、你知道国际象棋特级大师与电脑之间的“人机大战”吗?

5、请说出计算机的十个用途?

(这两组问题的对比，使学生从心理上认识到自己对电脑的了解片面，对于电脑网络的娱乐功能，了如指掌，但一些关于电脑的产生、发展历史以及在其他领域的实用功能，他们却知之甚少甚至一无所知，对于电脑网络，并不像自己认为的那样了解。)

（二）分别出示两张照片(屏幕显示图片)并介绍说

2、2024年12月，北京海军总医院的神经外科专家田增民教授，通过互联网的连接，操控一个远程脑外科手术机器人，成功地为1300公里外延安一名脑出血患者进行了手术。

(经过介绍，学生们对电脑网络有了新的认识：电脑网络是现代高科技发展的产物，在生产、卫生、教育、科技、国防等领域有着广泛的应用，它使人的能力更大程度上得到拓展和延伸，展现出无限的可能性。)

此时，学生认识到电脑是工具而不是玩具，使用电脑网络应多注重它的实用的功能，而不仅仅是娱乐的功能。

(三)结论：电脑是工具而非玩具

二、网络利弊谈

(一)字幕显示：中国青少年网络行为调查，网络究竟带给我们什么?

(二)小讨论：网络利弊谈

学生边讨论，老师适当点拨分别总结出网络的利与弊。

1、网络的`弊：

1)容易网络痴迷而难以自拔，成为无辜的受害者。

2)容易造成现实感缺乏而生活在虚拟的世界里。

3)容易扭曲自尊做虚拟世界里的“英雄”。

4)容易造成现实感缺乏而使正常的人际沟通受阻。

5)耽误时间，影响学习

6)浪费钱财，没钱上网还可能引发偷盗或抢劫。

2、网络的利：

1)开阔视野，丰富知识，足不出户博览世界知识宝库。

2)拓展我们的生活空间，让我们足不出户了解天下大事。

3)帮助我们缩短时间和空间的距离，让我们足不出户就可以传递信息。

4)娱乐的场所，给人刺激和轻松的感觉

5)网上聊天很畅快淋漓，无拘无束

(学生利用自己搜集来的资料，采用辩论的形式，激发学生的积极性，加深了对网络的认识)

(三)结论：网络是把双刃剑，要学会趋利避害

网络有有害的一面，下面所列的几种上网方式，你认为是有利还是有弊呢?

1、情景设计

1)报纸摘抄：网络对学生的危害《血的教训》《通宵上网累晕头，坐睡铁轨被轧死》

2)学生日记摘抄——网聊十几个小时不下线

“我的身影时常出现在网络的虚幻世界里，我依恋上我的聊天账号，有时能在网上挂线十几个小时而不会下线，就像是人在吸毒一样，上瘾后没完没了，看来上网和吸毒可以画等号。我感觉它就像人们所说的“网络毒品?!”而我已经深深的中毒了，我成了网络中无数网虫的一员了，说到网虫我对它的理解是：一个人在网上吸食了“网络毒品”，以后逐渐上瘾，再以后死在了网络上。网络这把双刃剑把我“杀”死了，只是它“杀人”不见血。”

3)学生心理陈述——回归

一位曾经学习优秀的小青，自从被同学“辅导”后接触了网络游戏，从此就无心学习了，由原来的前三名，下降至最后一名。他说：“上课时我的脑海里时常跳出我在网上的头标和昵称，时常沉浸在游戏里那惊险火爆的场面中，时常陶醉在几路玩家痛快刺激的过关里，我简直可以听到机器里发出的轰鸣的声音，想着我的网友可能又在挂线、升级和在装备上超过我，心里就像有爪子在挠一样的难受。为了长时间泡在网上，我长时期上通宵，天天吃方便面，后来干脆连课也不上了，成绩一落千丈。我索性破罐子破摔，面对母亲、老师的劝说和父亲的打骂，我无动于衷，有时连家都懒得回,并办理了休学。泡在网上一年多，虽然风光无限，但我并不快乐，身体也垮了，直到有一天妈妈骗我去见了陶教授，帮我走出了阴霾。如今的我不再上网，又背起书包快乐的走进了校园。切身的经历我深深懂得：电脑是拿来用的，不是拿来玩的！

4)影像资料

你看了有何感想呢?

(通过教师引导，学生讨论，加深了学生对不健康、不安全上网方式的认识和危害的了解，不但会影响学生正常的生活和学习，甚至会导致堕落和犯罪。)

教师适时引导学生说：“看来网络确实是有利也有害，不健康、不安全的上网方式给我们带来了很大的危害。那么我们如何趋利弊害，健康上网呢?”

四、教师与同学共同制订安全上网规则

(一)上网安全规则八条

第一条：切勿到网吧娱乐，远离不良网络游戏。特别提示：网络是一柄双刃剑，稍不留意它就会刺向你。

第二条：切不可将网络游戏当作一种精神寄托而沉溺其中。尤其是在现实生活中受挫的青少年，不能只依靠网络来缓解压力和焦虑。应该在成年人或朋友的帮助下，勇敢地面对现实生活。

第三条：控制上网时间。一般以30分钟为宜，不超过一小时。在不影响自己正常生活、学习的情况下安全使用网络。

第四条：在网上，不要给出能确定自己真实身份的信息，包括：家庭地址、学校名称、家庭电话号码、密码、父母身份、家庭经济状况等信息。如需要给出，一定要征询父母意见。

第五条：由于网络的虚拟性，在网上读到任何信息都可能是不真实的。任何人在网上都可以匿名或改变性别等，一个给你写信的“12岁女孩”，可能是一个40岁的先生。

第六条：当你单独在家时，不允许网友来访。未经父母同意，不向网上发送自己的照片。不要自己单独与网友会面，如果认为非常有必要会面，则到公共场所，并且需要父母的陪同。

第七条：经常与父母沟通，让父母了解自己在网上的聊天内容或所作所为，如果父母实在对计算机或互连网不感兴趣，也要让自己的可靠的朋友了解，并能经常交流使用互连网的经验。

第八条：如果遇到带有脏话、攻击性、淫秽、威胁、暴力等使你感到不舒服的信件或信息，请不要理睬或反驳，但要马上告诉父母或通知服务商。

(二)倡议—别把自己困在网中央

——珍爱生命，珍惜时间!健康上网，安全上网!绿色上网，远离网吧!

五、板书设计

好的板书是一节课最精华的体现。在这堂课中，我根据课堂内容，设计了这个板书，力求突出重点，做到简明，概括。让学生获得更鲜明的印象和有关知识。

网络：天使魔鬼

**网络安全安全教案大班篇十一**

1、如何文明上网、健康上网；

2、如何防范不良信息、不健康网站和网络骗子；

3、如何防止沉迷网络游戏；

1、如何健康上网、交友。

2、全国青少年网络文明公约。

1、正确认识网络游戏及带来的危害。

2、如何辩别网络行骗的手段及防范方法。

讲授、提问 教具

（一）设计电脑网络知识问答题，准备多媒体课件。

（二）情景设计：报纸摘抄，一个中学生的网聊日记，学生心理陈述等

（三）学生搜集网络的利弊资料

在教学中我大致按“电脑网络知多少——网络的利弊谈——不健康上网方式的危害——文明上网、绿色上网、远离网吧”四个环节预设我的教学过程。

看来多数同学把上网作为了一种娱乐的方式，上网时感到轻松、刺激和兴奋。除了娱乐的功能，大家对电脑网络还了解多少？老师准备了几道题，看谁能最先说出答案。

屏幕显示：电脑网络知识问答题

1、我国开始正式接入internet的时间为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（答案：b）

a。1986年 b。1994年 c。1995年 d。1996

2、计算机网络最突出的优点是\_\_\_\_\_\_\_\_。（答案：a）

a、软件。硬件和数据资源共享 b。运算速度快 c。可以相互通讯 d。内存容量大

3、计算机是如何进行数据转换的？

4、你知道国际象棋特级大师与电脑之间的“人机大战”吗？

5、请说出计算机的十个用途？

（这两组问题的对比，使学生从心理上认识到自己对电脑的了解片面，对于电脑网络的娱乐功能，了如指掌，但一些关于电脑的产生、发展历史以及在其他领域的实用功能，他们却知之甚少甚至一无所知，对于电脑网络，并不像自己认为的那样了解。）

分别出示两张照片（屏幕显示图片）并介绍说

2、2024年12月，北京海军总医院的神经外科专家田增民教授，通过互联网的连接，操控一个远程脑外科手术机器人，成功地为1300公里外延安一名脑出血患者进行了手术。

（经过介绍，学生们对电脑网络有了新的认识：电脑网络是现代高科技发展的产物，在生产、卫生、教育、科技、国防等领域有着广泛的应用，它使人的能力更大程度上得到拓展和延伸，展现出无限的可能性。）

此时，学生认识到电脑是工具而不是玩具，使用电脑网络应多注重它的实用的功能，而不仅仅是娱乐的功能。

（三）结论：电脑是工具而非玩具

（一）字幕显示：中国青少年网络行为调查，网络究竟带给我们什么？

（二）小讨论：网络利弊谈

学生边讨论，老师适当点拨分别总结出网络的利与弊。

1、网络的弊：

1）容易网络痴迷而难以自拔，成为无辜的受害者。

2）容易造成现实感缺乏而生活在虚拟的世界里。

3）容易扭曲自尊做虚拟世界里的“英雄”。

4）容易造成现实感缺乏而使正常的人际沟通受阻。

5）耽误时间，影响学习

6）浪费钱财，没钱上网还可能引发偷盗或抢劫。

2、网络的利：

1）开阔视野，丰富知识，足不出户博览世界知识宝库。

2）拓展我们的生活空间，让我们足不出户了解天下大事。

3）帮助我们缩短时间和空间的距离，让我们足不出户就可以传递信息。

4）娱乐的场所，给人刺激和轻松的感觉

5）网上聊天很畅快淋漓，无拘无束

（学生利用自己搜集来的资料，采用辩论的形式，激发学生的`积极性，加深了对网络的认识）

（三）结论：网络是把双刃剑，要学会趋利避害

网络有有害的一面，下面所列的几种上网方式，你认为是有利还是有弊呢？

1、情景设计

1）报纸摘抄：网络对学生的危害《血的教训》《通宵上网累晕头，坐睡铁轨被轧死》

2）学生日记摘抄——网聊十几个小时不下线

“我的身影时常出现在网络的虚幻世界里，我依恋上qq，有时能在qq上挂线十几个小时而不会下线，就像是人在吸毒一样，上瘾后没完没了，看来上网和吸毒可以画等号。我感觉qq就像人们所说的“网络毒品？！”而我已经深深的中毒了，我成了网络中无数网虫的一员了，说到网虫我对它的理解是：一个人在网上吸食了“网络毒品”，以后逐渐上瘾，再以后死在了网络上。网络这把双刃剑把我“杀”死了，只是它“杀人”不见血。”

3）学生心理陈述——回归

4）影像资料

你看了有何感想呢？

（通过教师引导，学生讨论，加深了学生对不健康、不安全上网方式的认识和危害的了解，不但会影响学生正常的生活和学习，甚至会导致堕落和犯罪。）

教师适时引导学生说：“看来网络确实是有利也有害，不健康、不安全的上网方式给我们带来了很大的危害。那么我们如何趋利弊害，健康上网呢？”

（一）上网安全规则八条

第一条：切勿到网吧娱乐，远离不良网络游戏。特别提示：网络是一柄双刃剑，稍不留意它就会刺向你。

第二条：切不可将网络游戏当作一种精神寄托而沉溺其中。尤其是在现实生活中受挫的青少年，不能只依靠网络来缓解压力和焦虑。应该在成年人或朋友的帮助下，勇敢地面对现实生活。

第三条：控制上网时间。一般以30分钟为宜，不超过一小时。在不影响自己正常生活、学习的情况下安全使用网络。

第四条：在网上，不要给出能确定自己真实身份的信息，包括：家庭地址、学校名称、家庭电话号码、密码、父母身份、家庭经济状况等信息。如需要给出，一定要征询父母意见。

第五条：由于网络的虚拟性，在网上读到任何信息都可能是不真实的。任何人在网上都可以匿名或改变性别等，一个给你写信的“12岁女孩”，可能是一个40岁的先生。

第六条：当你单独在家时，不允许网友来访。未经父母同意，不向网上发送自己的照片。不要自己单独与网友会面，如果认为非常有必要会面，则到公共场所，并且需要父母的陪同。

第七条：经常与父母沟通，让父母了解自己在网上的聊天内容或所作所为，如果父母实在对计算机或互连网不感兴趣，也要让自己的可靠的朋友了解，并能经常交流使用互连网的经验。

第八条：如果遇到带有脏话、攻击性、淫秽、威胁、暴力等使你感到不舒服的信件或信息，请不要理睬或反驳，但要马上告诉父母或通知服务商。

（二）倡议—别把自己困在网中央

——珍爱生命，珍惜时间！健康上网，安全上网！绿色上网，远离网吧！

好的板书是一节课最精华的体现。在这堂课中，我根据课堂内容，设计了这个板书，力求突出重点，做到简明，概括。让学生获得更鲜明的印象和有关知识。

网络：天使 魔鬼

一、网络是学习的工具而不是玩具

二、网络是柄双刃剑，要趋利避害。

三、不健康上网方式的危害

四、文明上网，绿色上网，远离网吧

五、别把自己困在网中央

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn