# 最新中班下学期教学总结(实用10篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-24

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。中班下学期教学总...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**中班下学期教学总结篇一**

小编今天为大家带来中班下学期教学总结范文三篇，希望能够帮助到大家!

时间荏苒，不知不觉中一班35名活泼、可爱、天真、乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。

这一年是辛苦而卓有成效的一年，在园领导的关心支持下，在家长的诚心合作下，在我们三位教师的尽心呵护下，孩子们一天天的长大，一点点的进步。

一、以师德学习为重点，树立正确的教育观

首先，我们三位老师认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长;其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，树立正确的教育观，关注幼儿在生活中的表现和反应，并以及适当的方式应答，努力形成合作探究式的师生互动。

二、以全面加特色的教育，促进幼儿的全面发展

在“全面加特色”的教育思想指引下，围绕主题目标，我们开展了丰富多彩的活动，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。

(一) 根据主题目标和幼儿的兴趣开展主题，让幼儿各方面能力有所提高

本学期我们根据园指导方针开展了多彩多样的主题活动:逛商店、花花伞、奇妙的蛋、清凉一夏等活动，通过主题活动的探究，幼儿增添了许多平时接触不到的事物与知识，更爱发现、提出问题，并可以独立或和其他人共同解决问题。

在进行主题活动“清凉一夏”时，有的幼儿提出要在发明有特殊作用的游泳圈，于是便抓住这个点，组织幼儿展开讨论，大胆想象，将自己的所想通过多种形式表现出来，并且展示在前面上，充分与幼儿互动。

在主题教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。

对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。

在主题“花花伞”的活动中，我们发现幼儿从观察伞的外形到开始观察伞的结构，于是我们及时的为幼儿提供了制作伞的材料，通过观察我们发现幼儿在整个过程非常投入。

在这之中，他们不断尝试寻找制作伞的方法:开始是用纸画平面的伞;然后用纸剪成圆形做成伞面，用木棍做伞柄;可是他们发现这些伞都不能像真的伞一样，打开和收拢，于是有的幼儿在爸爸妈妈的帮助下用纸折叠成伞面，将吸管剪开做成伞骨，经过一次一次的尝试，终于做成了能合拢和打开的伞。

在这探索

的过程中，孩子们积极的投入，不断实验，运用自我的智慧解决问题，这是孩子们最可贵的地方。

(二) 关注并进一步培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本学期继续培养幼儿的合作意识，首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。

如:在表演区中表演“蛇偷吃了我的蛋”的过程中，谁都不愿意当蛇，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给他们来协商，并提出谁都不愿意当蛇，那可不可以不要蛇这个角色?如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演?应该怎么办?最后孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当;使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果:活动成功，事情做成，增进友谊。

(三)努力创设良好的生活教育环境，培养幼儿健康的心理品质

首先，我们充分发挥幼儿的主动性和创造性来参与教室的环境布置。

我们在教室的墙壁上陈列出幼儿的美术作品和手工制作，如:元宵节的时候小朋友做的灯笼挂在了教室里，春天到了孩子们又在墙壁上创作出一个“百花园”;夏天到了，一朵朵的荷花又在教室里盛开，一只只青蛙在荷叶间跳动;这些东西的点缀使教室变的生动美丽、富有情趣。

一些孩子还把自制的手工作品书法作品带到了教室里，使整个活动室生机勃勃。

其次，我们更注重为幼儿创设良

好的心理环境，宽松、和谐、自由始终是我们的追求目标。

我们还运用了赏识的教育方法，让每一个孩子从鼓励中获得自信，当孩子有点滴进步的时候，我们给予充分的肯定、鼓励和表扬。

当孩子们犯错误时，我们也不是意味的批评、指责，而是和幼儿一起分析问题，给予具体的指导，让孩子们在老师的鼓励中克服困难，取得成功。

甜甜是一个很特别的孩子，吃饭吃的又少又慢，而且还非常害羞，上课不肯回答问题。

对于她我们一直没有放弃，对她的细微进步我们都给予很高的评价，我们还帮助她找闪光点，发现她的舞蹈跳的`很棒，于是我们向小朋友宣传，提供机会请她表演，渐渐的她开始自信了，吃饭快了，上课有时也会回答问题了，有一次她还当着大家的面给我们表演了讲故事。

这让我们工作的时候也更加的自信。

教室里还有一些调皮的孩子，总是让我们很头疼，我们就为于他重任，让他们做老师的小帮手，并且鼓励他们作好弟弟妹妹的榜样，一次一次的鼓励和帮助使他们逐渐学会了控制自己，使他们在慢慢的进步。

三、以保教结合为基础，促使幼儿健康快乐的成长

幼儿园的主要工作一直是围绕保教结合的，我们班三位老师认真按照卫生保健制度和保健医生的指导来做好幼儿保健和卫生工作，让可爱的孩子生活在一个清新、舒适的环境中。

每天做好消毒工作，做好每天幼儿的服药情况，并在每天的交接班记录上对于每位服药的孩子做详细记录，以便接班老师照顾和看护。

与此同时，我们加强了安全教育，并对幼儿进行了安全自我保护教育，通过演习火灾等方式让幼儿学习逃生的方法，在一日生活中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素。

本学期由于我们加强了对幼儿的饮水量的控制和做好卫生消毒工作以及幼儿的户外活动量的增大，使幼儿生病率降低，每天的出勤率达90%以上，同时还针对个别挑食、不爱睡的、体弱的幼儿从不同的方面入手，使其改掉了不良的习惯。

问题，我们开始对幼儿进行整理衣服的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

四、以家长参与管理为途径，促进家园的协调合作

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会:家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验;而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。

本学期我们加大了对家长工作的力度，请家长参与我们工作中的各项管理，在教育方面:请家长协作我们，在主题活动中帮助幼儿一起搜集资料、查找信息，带孩子到大自然中去探索科学的奥秘;在安全方面:首先家长了解我们园里的各种安全标志，并引导幼儿了解社会中的各种安全标志，知道遇到灾情时如何保护自己和逃生的方法。

在幼儿园一些大型活动，如六一、亲子活动中，我们通过“家长信”的形式，采集家长的活动方案，征求家长对活动的建议和意见，在此基础上，我们较圆满地开展了“我是环保小卫士--登山活动”

五、“六一科技节”等活动，并取得了较好的效果。

回顾这学期来，我们有成绩也有存在的不足，特别是在更新教育观念和教学创新方面有待于提高和加强，在家长工作方面还有待于更好的开展，使家长满意率达到100%，也让我们每一个孩子能真正感受家的温馨，正像歌中唱到那样:“幼儿园是我家，老师爱我，我爱她，老师夸我好宝宝，我说老师像妈妈。”

本学期我担任中班的语言、体育这两门课程的教学，在教学过程中，根据幼儿的个别差异，用不同的方法进行教学，对于接受能力强的幼儿就多教一些知识，注意发现幼儿的兴趣爱好，并给予正确引导，本学期我班幼儿各方面都有所进步，单从我教的语言、体育来说， 在语言教学过程中，我虚心向同年级的老师请教，精心设计活动方案，认真准备教具、学具，及时总结、反思，所以不管是活动内容的选择，教学目标的难易，还是活动过程的控制等都有明显的提高。

在语言课上，花的精力最多，效果也最突出。

对于他们来说，吃饱穿暖是他们的主要职责，在孩子的培养教育方面很多时候是心有余而力不足啊。

因此，这些孩子的语言能力、运动能力等相对较弱，这就意味着我们付出的要比同年级的老师多得多，一切全靠老师。

经过一期的努力，孩子们不管是在听故事、看图讲述、儿歌诗歌的欣赏和朗诵、语言的表达等方面的能力明显提高。

这一点，同事和家长都是有目共睹的。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。

通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

在工作方面我遵守学校的规章制度，认真完成领导交给我的任务，对幼儿认真负责，今后我将不断努力研究，学习，把工作干得更出色。

岁月匆匆，一转眼，一学期的工作又结束了，回顾这半年来所经历的事情，让我深深体会到了在工作中存在的不足和困难。

为了总结经验，取长补短，现将一学期来的工作总结如下:

一、政治思想

能够积极参加园里组织的政治理论学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。

积极参加园里组织的各项活动。

热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。

严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、不早退。

二、教育教学

1、环境创设

我们的教室有四个区域，这一学期，我们的活动室环境是根据“主题——局部”的思路来创设的，同时利用废旧材料加工后来布置。

2、教学要求

开学初全园召开了教学大会，根据本班幼儿年龄特点和省编教材要求，制定每月计划，并基于计划组织有序的教学活动。

我们班两个老师实行了分科代课，我带的是科学领域(包括数学和科学) 、音乐、安全教育、社会领域、幼儿识字等。

在这些科目中除了科学和社会是按教材上以外，其他的科目还有具体计划:音乐包括2 个律动、4个音乐游戏、6种基本舞步;数学认识图形和排序等等;安全教育要随机教育等。

3、教案、计划及各种学习

教案、计划我们按照“每月有月计划、每周有周计划、每天有教案”的步骤来实施，在不断的竞争中，我们要不断的充实自己，我还经常查看一些资料和书籍，遇到一些好的意见或建议都会记录在业务学习和理论学习本上，使自己的业务水平有所提高。

平时通过我的观察，在孩子们的成长手册上填写他们闪亮的一面，记录他们的一点一滴。

三、保育工作

1、就餐:我们班全部幼儿中午在园就餐，所以每天有一位老师轮流带幼儿散步——给幼儿打饭，让幼儿好好的盖好被子。

2、卫生:卫生包括室内卫生和室外卫生以及寝室卫生，室内外及寝室卫生每天都有我们生活老师来打扫，看好孩子们。

每周还要进行卫生大扫除，不定期进行卫生检查。

3、习惯的养成:在保育工作中，每天按要求做好各项卫生保健工作，填写好各项卫生保健记录，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。

主要包括培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。

我认真做好预防幼儿常见疾病和传染病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

四、家长工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。

我是这个学期彩带这个班的，和家长还不太熟悉，有些时候免不了和家长会有一些误会，为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

在12月我们开展了“角色互换”活动，让家长深深体会到了我们教师的不易，设家长能够更好的理解我们、支持我们、配合我们。

当然在我的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

五、安全工作

在安全工作方面，我坚持每周一对幼儿进行各种活动的安全教育，并做好每周的记录，在10月份和11月份我们进行了“防火和防震”演练，幼儿通过多次演练已经能够很熟练的掌握逃生方法。

在庆元旦联欢会上，我们还进行了“安全知识问答”并取得了良好的效果，使家长能够进一步的认识到安全知识的重要性。

在本学期，我由于自己的一时疏忽，制造了一次意外事故的发生，虽然没有任何危险，但这次事故使我感觉我身上责任之重大，我一定从这次事故中吸取教训，避免再次发生类似事情。

六、科研课题

在科研方面，我们根据制定的计划来认真实施，，在实施过程中，我们采用各种不同的教学方法，如讲故事、情景表演、手偶游戏等，来吸引和引导幼儿，充分的调动他们参与活动的积极性，并注重家园合作，让家长配合我们来共同完成课题的实施。

但由于有些幼儿的一些原因，导致在他们身上课题实施的效果不太明显，这需要教师和家长共同配合而且要长期坚持来完成。

七、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。

但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。

另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

**中班下学期教学总结篇二**

本学期，我担任中班的社会健康教学工作，。在教学过程中,我根据幼儿的个别差异,用不同的方法进行教学。对于接受能力强的幼儿就多教一些知识,注意发现幼儿的兴趣爱好,并给予正确引导,本学期我班幼儿各方面都有所进步。

健康领域1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。2，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。3，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯，其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

社会领域1，能感受自己长大了，体验成长的快乐。2，相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。3，很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。4，能知道一些简单的安全意识和标志。在工作方面我遵守学校的规章制度,认真完成领导交给我的任务,对幼儿认真负责,今后我将不断努力研究,学习,把工作干得更出色。社会在发展,时代在前进.作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命.在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感.我热爱幼儿教育事业,我也深深体会到幼教工作的崇高,责任的伟大,体会到实践工作中的意义与欢乐！总之,这学期来,我努力做好本职工作.但在工作中也难免存在不足,我会在今后的工作中加以改进,扬长避短,继续努力,把工作做好,力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

**中班下学期教学总结篇三**

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的另一位有孕在身的李老师配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等，纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。在本学期我班的《爱动的动物》成为省级示范园复评的推荐课，效果教好。

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的\'卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

**中班下学期教学总结篇四**

本学期的教学工作在本班老师的共同努力下，顺利的完成。由于中班幼儿的年龄特点，幼儿还是不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。

为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵等。一个学期下来，幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

现将语言教学做了以下工作：

和孩子一起阅读图书，反复跟孩子讲重复的故事内容，给孩子听一些配乐的的儿歌磁带，帮助幼儿记忆一些儿歌，请幼儿轮流当小老师，在集体面前念儿歌或做自我介绍，在日常生活中用普通话与孩子们多交流，及时纠正和指导发音不准以及用词不当、语言不连贯的孩子，将一些手偶、布娃娃放在活动区，让孩子根据自己的意愿与娃娃们聊天。

在活动中，我们着重培养幼儿大胆的口语表达能力和理解能力，让他们能大方的用完整连贯的语言来表达自己的意思，并引导幼儿会根据语言的指令连续行动或完成一项任务，能够听出一段话或一篇作品的主要意思，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述简单的故事。

在欣赏文学作品方面，初步理解作品的基础上，想象作品所描述的情景。

为培养幼儿的阅读能力，我们首先教育幼儿爱护读本，再认识封面、封底及页码，很快孩子们能逐页的看图书了，独立阅读能力也明显的提高了。在日常活动中我们创设各种谈话活动，及听说游戏，鼓励幼儿主动用语言与别人交往，乐于当众讲话，说话时自然大方。班上绝大多数的幼儿都可以做到，犹如班上中途插进2名新生，还是不愿大胆的在集体前讲话，为此，我们通过后阶段的日常活动引导，让他们多与其他幼儿交往，并鼓励她大胆的将自己的愿望将出来；并通过班级朗诵儿歌比赛等方式来培养他们大胆的口语表达能力，通过不懈努力，孩子们的语言能力都有了不同程度的提高。

**中班下学期教学总结篇五**

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。\"为了每一个孩子都有进步\"，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

艺术方面音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《不再麻烦好妈妈》《小乌鸦爱妈妈》《朋友越多越快乐》《八只小狗抬花轿》《小蜘蛛》《小鸟落落》《萤火虫》《粉刷匠》《猪睡觉》等。幼儿对这些歌曲、都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的\'进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《画妈妈》《好朋友画像》《蛋壳娃娃》《好看的气球》等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

习惯方面：

1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。

**中班下学期教学总结篇六**

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体状况总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一齐到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一齐饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一齐填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们透过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地带给材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿带给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿状况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱掉衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立潜力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每一天户外活动，并注意丰富户外活动的资料。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标状况良好。

三、家长工作：

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园状况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿状况采取了必须的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育，可这种方法收效甚微，之后，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的状况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮忙小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿状况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了必须的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

文档为doc格式

**中班下学期教学总结篇七**

今年我继续担任了七年级的班主任工作。进入了初中生活，班主任工作更加繁重。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的\'。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年三班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

**中班下学期教学总结篇八**

时间飞逝，不知不觉中，孩子们的中班生活即将结束。这一学期，在我们两位教师的尽心呵护下，孩子们一天天地长大，一点点地进步着；回想过去的这一学期与孩子们一起成长的点点滴滴，令人难忘。现将本学期的工作总结如下：

思想我深爱着自己所从事的幼教事业，工作中，听从领导，服从分配，积极参加园所组织的各项活动，自觉遵守园所的各种规章制度，认真完成领导交给的各项任务。尊重、关心、爱护幼儿，同事间坦诚相待，团结协作，作到了为人师表，严于律己。

在教育教学的实施中，认真钻研各种教学理论，学习新观念，新教育理念，不断充实提高自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，因此，我通过多种方式不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

教学中，根据本学期教材、及本班幼儿特点，从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体，我们认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出更加旺盛的求知欲。在培养幼儿各种兴趣方面，我们根据不同的主题设计了不同的区域，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区域的内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，孩子们在活动中逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高。养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

在学期初的时候，我们发现本班有好多幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，为了解决这个问题，我们就从日常的生活活动开始慢慢地渗透，培养幼儿爱幼儿园、爱班级、爱老师，幼儿有了这样的一个心理，他就对日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：问十句话也不回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也会主动问好。尤其是姜霖、滕泽方等几个比较内向的小朋友，在家长放日那天，表现特别棒，抢答问题响亮大方，开放日结束后，家长在家园联系中高兴地说：孩子的变化这么大，是我们没有想到的。

一个人的一生要学习很多东西，而良好习惯的养成，对每个孩子的一生有着重要的影响。我们的教育不仅仅是传授知识，更重要的是良好习惯的培养。学期初，我们针对班里孩子自理能力弱，首先，对孩子的自理能力进行了培养，具体做法是：充分的尊重孩子，给孩子充足的时间，让孩子自己去动手。

早晨来园，送孩子的家长总是匆匆而来，匆忙的帮孩子脱衣服，匆忙的离去，这个看似简单的事情，而从教育的角度来看，恰恰剥夺了孩子一个动手的机会，所以在家长会上，我们跟家长进行了沟通，提出了我们的要求，让孩子自己动手脱衣服，叠放衣服，自己把自己的小椅子摆放整齐，自己整理床铺，我们这样做，是便于教师更好的发现问题，更有效的实施教育。一学期下来，孩子的自理能力大有长进，其他能力也随之提高。从家园联系的反馈来看，家长们普遍反映孩子们变的懂事了，不光是自己的事情自己做，还能替别人着想，帮家长做事情了。我班康康小朋友的妈妈在一次家园联系中写到：以前的康康凡事都要爸妈帮着做，很让我们伤脑筋，现在的康康越来越懂事了，好多时候让我们很感动，前几天，局里组织知识竞赛，早晨走时我说不吃饭了，康康非让我拿点儿吃的，还找来了塑料袋，装上了他吃的一些点心，还不忘给我装了一盒奶，一根吸管，临走时还说了句：妈妈加油。真的让我很感动。孩子在两位老师的呵护，教育下，长大了，懂事了，健康了，活泼了，作为家长，我们由衷地感谢两位老师为此的付出。

每个班里都有一个或几个老师的“宠儿”，这个“宠儿”并不是老师的溺爱，而是在他身上一定有非同一般的特别，需要老师多留一份心，多留一点爱。

家长工作是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。很多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。我们通过半日开放活动，对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目标、教学内容及工作方法；并针对一些问题开展讨论。在园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。在本学期我们充分利用了家园联系册，每月至少一次，通过家园联系册与家长进行交流，使家长及时了解孩子在园的情况，并针对孩子的具体情况，及时调整教育方式方法。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流沟通，做到家园同步，共同教育好孩子。

当幼儿教师是很累，有的时候也会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事、听话了，变的大方、开朗了…… 那份快乐便会从心里溢出来。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，你的一言一行，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切又都很值得，因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！有付出就会有收获。

一学期来，在领导、老师们的支持下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在庆新年文艺汇演中，我班的两个舞蹈都获得了一等奖，在园里开展的两次教师讲课比赛中，我获得了优。我的论文《新课改的思考与实践》被《山东教育》发表，并在市学前教育研究论文评选活动中获二等奖，论文《幼儿创新教育浅谈》获山东省20xx年中小学教育研究优秀成果三等奖，论文《与课改同行》发表在《中国教师报―中国幼儿教育周刊》，几篇短文分别发表在《幼教报》、和《中国幼儿教育周刊》上。

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

１、进一步抓好班级的常规工作，孩子们明年就要升入小学，需要进一步加强幼儿学习习惯的培养。

２、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步。

３、加强自身基本功的训练。

４、加强理论学习、提高自己的科研能力，多看书，多动笔。

**中班下学期教学总结篇九**

紧张而充实的一个学期已经结束，在这个学期中，我班各项工作紧密围绕“省级示范园复评”工作来开展，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，认真学习《纲要》贯彻以儿童发展为本的教育理念，认真对待每一个幼儿，利用多种途径，培养幼儿的各方面的能力，现在每个幼儿的能力都在不同的程度上有了很大提高。现将本班的各项工作做出了以下的总结：在本班两位教师的共同努力下，本班的各项工作都得以利完成。

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的另一位有孕在身的李老师配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。在本学期我班的《爱动的动物》成为省级示范园复评的推荐课，效果教好。

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的`安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

我班利用家长之窗每周向家长公布周计划、主题计划、并定期向家长宣传有关，还在外墙开展了主题活动，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的主题活动，家长配合得非常好，而且参与积极，使得我班主题活动开展的有声有色。

**中班下学期教学总结篇十**

时间飞逝，不知不觉中，孩子们的`中班生活即将结束。这一学期，在我们两位教师的尽心呵护下，孩子们一天天地长大，一点点地进步着；回想过去的这一学期与孩子们一起成长的点点滴滴，令人难忘。现将本学期的工作总结如下：

思想我深爱着自己所从事的幼教事业，工作中，听从领导，服从分配，积极参加园所组织的各项活动，自觉遵守园所的各种规章制度，认真完成领导交给的各项任务。尊重、关心、爱护幼儿，同事间坦诚相待，团结协作，作到了为人师表，严于律己。

在教育教学的实施中，认真钻研各种教学理论，学习新观念，新教育理念，不断充实提高自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，因此，我通过多种方式不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

教学中，根据本学期教材、及本班幼儿特点，从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体，我们认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出更加旺盛的求知欲。在培养幼儿各种兴趣方面，我们根据不同的主题设计了不同的区域，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区域的内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，孩子们在活动中逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高。养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

在学期初的时候，我们发现本班有好多幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，为了解决这个问题，我们就从日常的生活活动开始慢慢地渗透，培养幼儿爱幼儿园、爱班级、爱老师，幼儿有了这样的一个心理，他就对日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：问十句话也不回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也会主动问好。尤其是姜霖、滕泽方等几个比较内向的小朋友，在家长放日那天，表现特别棒，抢答问题响亮大方，开放日结束后，家长在家园联系中高兴地说：孩子的变化这么大，是我们没有想到的。

一个人的一生要学习很多东西，而良好习惯的养成，对每个孩子的一生有着重要的影响。我们的教育不仅仅是传授知识，更重要的是良好习惯的培养。学期初，我们针对班里孩子自理能力弱，首先，对孩子的自理能力进行了培养，具体做法是：充分的尊重孩子，给孩子充足的时间，让孩子自己去动手。

早晨来园，送孩子的家长总是匆匆而来，匆忙的帮孩子脱衣服，匆忙的离去，这个看似简单的事情，而从教育的角度来看，恰恰剥夺了孩子一个动手的机会，所以在家长会上，我们跟家长进行了沟通，提出了我们的要求，让孩子自己动手脱衣服，叠放衣服，自己把自己的小椅子摆放整齐，自己整理床铺，我们这样做，是便于教师更好的发现问题，更有效的实施教育。一学期下来，孩子的自理能力大有长进，其他能力也随之提高。从家园联系的反馈来看，家长们普遍反映孩子们变的懂事了，不光是自己的事情自己做，还能替别人着想，帮家长做事情了。我班康康小朋友的妈妈在一次家园联系中写到：以前的康康凡事都要爸妈帮着做，很让我们伤脑筋，现在的康康越来越懂事了，好多时候让我们很感动，前几天，局里组织知识竞赛，早晨走时我说不吃饭了，康康非让我拿点儿吃的，还找来了塑料袋，装上了他吃的一些点心，还不忘给我装了一盒奶，一根吸管，临走时还说了句：妈妈加油。真的让我很感动。孩子在两位老师的呵护，教育下，长大了，懂事了，健康了，活泼了，作为家长，我们由衷地感谢两位老师为此的付出。

每个班里都有一个或几个老师的“宠儿”，这个“宠儿”并不是老师的溺爱，而是在他身上一定有非同一般的特别，需要老师多留一份心，多留一点爱。

家长工作是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。很多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。我们通过半日开放活动，对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目标、教学内容及工作方法；并针对一些问题开展讨论。在园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。在本学期我们充分利用了家园联系册，每月至少一次，通过家园联系册与家长进行交流，使家长及时了解孩子在园的情况，并针对孩子的具体情况，及时调整教育方式方法。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流沟通，做到家园同步，共同教育好孩子。

当幼儿教师是很累，有的时候也会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事、听话了，变的大方、开朗了…… 那份快乐便会从心里溢出来。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，你的一言一行，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切又都很值得，因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！有付出就会有收获。

一学期来，在领导、老师们的支持下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在庆新年文艺汇演中，我班的两个舞蹈都获得了一等奖，在园里开展的两次教师讲课比赛中，我获得了优。我的论文《新课改的思考与实践》被《山东教育》发表，并在市学前教育研究论文评选活动中获二等奖，论文《幼儿创新教育浅谈》获山东省2024年中小学教育研究优秀成果三等奖，论文《与课改同行》发表在《中国教师报―中国幼儿教育周刊》，几篇短文分别发表在《幼教报》、和《中国幼儿教育周刊》上。

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

１、进一步抓好班级的常规工作，孩子们明年就要升入小学，需要进一步加强幼儿学习习惯的培养。

２、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步。

３、加强自身基本功的训练。

４、加强理论学习、提高自己的科研能力，多看书，多动笔。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn