# 最新测量实训报告(精选13篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-20

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。测量实训报告篇一工程测量实训，作...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**测量实训报告篇一**

工程测量实训，作为土木工程专业一门基本的必修专业实践课，对我们学土木工程专业学生来说，它的重要性不言而喻。学测量不仅是获取书本的理论知识，更是培养我们的动手操作能力和对课本理论知识的深入理解总结，以及体会测量思想“从控制到碎部，从整体到局部，步步检核”等原则对工程测量的指导意义。

此次实训由老师亲自带队指导，学生自主完成定期下达的任务。天气是一个重要影响因素，、大晴天日光较强烈时，撑伞的要求是仪器先于人。虽然这7天艰苦而有益的工程测量实训结束了，不过在这几天里对我们真的是一种考验，有苦有甜，也有极大的收获以及更多的理论知识联系实践能力的提高。

第一项任务是高程测量及导线测量。高程测量简单而容易操作，方位角的确定我们采用坐标方位角，我们完成的快而顺利。导线测量由于精度要求高，要进行较繁杂的数据处理，但这些并不影响进度。任何时候都不要忘了课本知识，遇到问题可以参考课本，可以询问老师，可以与同学讨论。一系列的动作是高效完成任务的必要条件。

第二项任务是局部地形图测绘。地形图的测绘对跑尺员要求较高，好坏直接关系到成果的好坏和进度。仪器的架设也是一门硬功夫，必须扎扎实实。操作仪器，对中整平观测记录工作贯穿测量的始末。这项任务需要我们小组每个人的积极配合才能完成的顺利快捷。完成之后，自然对地形图测绘的感性认识提高很大，选导线点的经验也有很大长进。

第三项任务则是线路定测。我们小组先实地踏勘。选线完毕后，全体进行内页计算，内页计算量大，我们经过计算以及精心核对确认准确无误后才开始放样 。

第四项控网的测量。我们做的很快，完成的很轻松，同时，感觉实训增强了信心，感觉实训的作用很大。由于读数时不够沉稳，导致我们的误差偏大，重复测量，不过，我认为实训阶段出现一些小的失误是正常的，它能够更好的促进我们完成任务。这项任务中的各项步骤大家都积极参与其中，对仪器操作熟练程度有很大的提高，数据处理速度和质量增加不少。

这四项全部任务的完成都倾注了我们小组10人的大量心血，一次测量实训做完整，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实训快速而高效的完成。只要我们10人精诚合作，相互交流切磋以及相互配合理解，一切问题都将不是问题。

我深深体会到通过这次实际的测量实训，我学到了很多实实在在的东西，比如对实验仪器的操作，学会了碎部的测量、导线的测量和地形图的绘制等课堂上无法学到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作的能力。

不过也有一些经验教训：展点很重要，展点的好坏决定了测量的速度;实验仪器的整平对实验数据的误差有很大的影响;水准测量和水平角测量均需检查闭合差，超过差限一定要重新测量;小组成员的合作很重要，实训小组的气氛很大程度上影响实验的进度。

总之，这次测量实训我深有感悟，不仅给我提供了一个提高各方面能力的平台，还牵涉到思维的习惯，由点连线，由线成面，再成立体。把握到关键因素，亦是优化的一种思维方式。实训让我获益匪浅，提高了团队合作协调，集体荣誉感，吃苦耐劳，艰苦奋斗的能力，还有注意要爱护公共财产，保管仪器，这些都为日后参加工作增加了一次实际经验，打下了基础，达到了预期的目的。

**测量实训报告篇二**

为期两周的测量实训结束了，建筑工程测量实训总结报告。在这两星期中，虽然实训时间只安排在上午和下午，时间没有紧凑的让我感到繁忙与紧张。但在是训期间我却听到,学到很多。通过这次的实训我对于书本上的知识有了进一步的认识。而实际动手操作又让我对许多的细节有了新的体悟和理解。

而今年的夏天让人感觉来得特别的早！我们实训的地点就是xx森林公园，当太阳大放光芒时，我们也提前体验了一把测量人员的艰辛。但也因为这样，才觉得着两周过得很是充实。当最后描绘的图纸完成，把它展开的时候心中充满了自豪与成就感！

当然，在实训过程中我们也碰到一些问题，但在解决过程中，不管是怎么解决的，或是经过老师指导，或是与其他组的成员讨论，或是自己在组内进行摸索与解决……或是其他，当时不管哪一种解决方案，都能让我感到受益匪浅！同时，我也提醒自己同样的错自己不要再下次再犯一样的错误。

在本次的实训中我担任第三小组的组长，所以我需要对自己这组的进度有所把握。但我们组与别组却有一些细微的区别。别组基本都是一，二个人操作机器。但我们组却要求人人都会玩转机器！所以我觉得我们这组是成员人人都是能手！

这次的测量实训让我体会到：

1.通过这次实训，我熟悉了水准仪，经纬仪的操作过程。熟悉了闭合导线的测量过程。以及多于数据的整理与计算。

2.在实训期间，通过理论与实践的结合，我具备了独立操作，记录的技能。

3.在了解，熟悉和掌握一定的测量基础知识和操作知识的过程中，也培养，提高和加强了我的实践操作能力以及创新能力。

4.通过二周的实训，培养了团队合作精神，提高了对于时间（观念）的把握，以及爱惜仪器的自觉性，实习报告《建筑工程测量实训总结报告》。总之，提高了我们的（整体）综合素质。

这次的实训，对于我们操作素质和测量能力的培养起了一个综合训练的作用，使我们不但要掌握各种仪器应该学会，应该知道的.要求，还让我们把所学的测量知识建立了较完整的系统概念，既要要求我们学习测量的知识，了解仪器的原理和工作过程，又要加强实践动手能力的训练，凭具有运用所学测量知识的解决一些测量问题的能力。

在这两周实训期间，我有很深的感触，很感谢学校能给我提供这个实训机会，让我提前体验到测绘员这个行业的不易，同时也让我获得了许多课堂上不熟悉或没留意的知识，也许在不久的将来我不一定作测绘员这个工作，但是现在所学到的知识和感悟却会让我终生难忘。虽然太阳大了点，蚊子多了点，人累了一点，但这些都无所谓，重要的是我有了收获，有了成果。因为，微笑总在风雨后嘛！

实习期间，老师的敬业，严谨精神也让我敬佩。森林公园是很大的，但老师尽他们所能的顾及我们的实训进度。当我们有问题时，老师也会向我们详细的解释清楚我们的疑问。有时老师还会像我演示如何操作仪器，让我们更清楚地了解仪器的操作过程。

我觉得这两周的测量实训对我自己来说是非常有意义，非常实在的。他给我的大学生活天上了精彩的一笔。它也让我逐步走进了建筑这个行业。让我增长了更多的专业知识，让我认识到自己的长处与不足之处。

我知道，当我们就业的时候，就业单位里的同事或着是前辈不会像老师现在这般点点滴滴细致入微的把要做的是告诉我们，让我们可以在旁观察与学习。

**测量实训报告篇三**

1、实训时间：20xx年6月20到25日为期5天的工程测量实训

2、实训地点：本校区

3、小组成员：

组长：张文博、组员：郭建忠、周彤、丁玉龙、程可、杨胜红、李果。

4、实训内容：

a：高程测量

b：距离测量

c：角度测量。

实习的内容是对工程测量知识的实践化,实习的要求是让每个同学都对工程测量的实际操作能够达到基本掌握的程度，完成建筑工程测量实习报告。这次实习与以前的课堂实习相比，时间更加集中、内容更加广泛、程序更加系统，完全从控制测量生产实际出发，加深对书本知识的进一步理解、掌握与综合应用，是培养我们理论联系实际、独立工作能力、综合分析问题和解决问题的能力、组织管理能力等方面素质。也是一次具体的、生动的、全面的技术实践活动。

在实习的第一天，由陈克凡老师给我们做了实习的动员。在动员会上陈老师强调了本次实习的重要性，并分析了水电校地理条件较复杂及建筑物密集等因素给本次实习带来的困难。并鼓励同学们努力克服困难，努力完成本次实习。还讲解了仪器操作、搬迁中的注意事项，并要求在实习期间自行保管实习备品。本次实习中需要用到的仪器主要有水准仪、水准尺、脚架、经纬仪。当天我们就正式开始了室外的测量工作。

(1)巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。

(2)通过实习，熟悉并掌握

(3)、四等控制测量的作业程序及施测方法。

(3)掌握用测量平差理论处理控制测量成果的基本技能。

(4)通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作的计划、组织与管理能力，培养良好的咱也品质和职业道德。

(5)熟悉水准仪、经纬仪的工作原理。

1、四等水准测量：

本小组共有成员7人，在施测水准测量的时候，人员分配情况是：四人为跑尺员(前，后尺各两人)，另外一人为观测员，一人为记录员。一人整理数据。

具体作业方法如下：在选取了合适的水准路线和固定点之后(水准路线见附图)，开始进行第一测站的观测，将水准尺立于固定点上做为后视，水准仪放置杂水准路线附近合适位置，然后在施测路径前进方向上取仪器与后尺大致相等距离放置尺垫，在尺垫上树立前尺。随后观测员对水准仪进行整平，并按“后后前前”的顺序对后尺前尺进行读数。在一测站完毕后，通知后尺移站，此时前一站的前视点变为后一站的后视点，按照与前一站相同的工作程序完成该站的测量，直到完成该测段为止。

通过这次实训，学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力;也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。首先，是熟悉了水准仪、经纬仪的用途，熟练了水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差(仪器本身所决定，属客观误差来源)、观测误差(由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源)、外界影响误差(受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源)。了解了如何避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差的方法，即要作到：

(1)在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。

(2)提高自身的测量水平，降低误差水平。

(3)通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。第三，除了熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”的工作原则，并做到“步步有检核”。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。通过实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平更加熟练，很大程度上提高了动手和动脑的能力。我们在这次的实训中，也了解到了要想很好地进行测量，首先必须要掌握过硬的基本理论知识，要有实干精神，每个组员都必须亲自实践，而且要分工明确，工作也可以交换来做。遇到错误，我们应该不气馁，继续一次又一次的重测，重计算，一次次地练习，一次次得提高测量水平，我们不断在经验中获得教训。而且也多亏了老师的指导，我们实训之初，遇到了各种各样的困难，多亏的老师的耐心讲解，才使我们解决了不少测量中的难题。

我们在实训过程中，不可避免的遇到了一些困难，在我们实训之初，我还有点担心自己不会测，测不好，担心只有一个星期的测量时间，自己不能按时的完成任务，但是，经过我们小组的反复测量，我们的团结、默契，克服了测量中的种.种问题，终于按时完成了任务。在测量实习的过程中，我们也遇到了各种各样的困难。比如：

(1)立标尺时，标尺除立直外，还要选在重要的地方。因此，选点就非常重要，要便于计算和减小误差。

(2)在用水准仪和经纬仪测量的过程当中，有的过程出现了大的误差，经过我们的重新测量计算，误差范围也减小到了可以允许的范围里。

(3)还有就是计算问题，计算必须由两个人完成，一个初步的计算，一个检验，不过，在此过程当中，也还是出现了计算错误的问题，我们在不断的重复检验之中算出了正确的数值，尽量让误差减少到了最少。

为期5天的工程测量学习已经结束了，通过这次实习，让我深刻明白了理论联系实际的重要性。进行了这次测量总实训，为我们更好地学习、总结和应用所学的知识有很大的帮助!而且在正式总实训之前，陈老师为我们做了测量实训总动员，让我们深入的了解和掌握了测量的步骤和关键。

实训现场让我们更好的接触到以后真实的工作环境，了解测量人员的辛酸和细致，也培养了我们对自己以后从事工作的兴趣。为我们更好的走向工作岗位提供了一次历练的机会。而且在实训期间，无论是炎热还是下雨，陈老师都面带微笑的陪伴着我们，细致耐心的为我们讲解实训期间遇到的问题和难点。同学们都和老师成为真正的朋友!

测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的`科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果作为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为建筑工程系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础.

在为期5天的实训期间，我们既出过汗，也淋过雨。测量中遇到的问题通过和其他组的同学讨论或向老师请教，加深的对课本知识的认识和理解，同时也深刻的体会到团队合作的重要性，团结就是力量。有了困难大家一起想办法解决，有快乐大家共享;作为组员，我也感到组员的责任和压力，既要确保数据的准确性，又要确保测量的进度。总的来说，和同学们为了共同的目标，一起努力奋斗的过程是终身难忘的，他将定格在我的记忆深处，成为我人身中一段美好的回忆!

**测量实训报告篇四**

七月我第一次真正的踏上社会，开始了两个月的工作实习体验生涯，顶岗实训报告书。时间不长，体会甚多。明白了那句读万里书，不如行万里路的深刻体会，也许在此时此刻的我，真实的将实习当做工作了吧。

本次实习的目的在于通过理论与实际的结合、个人与社会的沟通，进一步培养自己的业务水平、与人相处的技巧、团队协作精神、待人处事的能力等，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便提高自己的实践能力和综合素质，希望能帮助自己以后更加顺利地融入社会，投入到自己的工作中。

一般来说，学校的生活环境和社会的工作环境存在很大的差距，学校主要专注于培养学生的学习能力和专业技能，社会主要专注于员工的专业知识和业务能力。要适应社会的生存要求，除了要加强课堂上的理论知识外，还必须要亲自接触社会参加工作实践，通过对社会工作的了解指导课堂学习。实际体会一般公司职员的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

实习在帮助应届毕业生从校园走向社会起到了非常重要的作用，因此要给予高度的重视，工作报告《顶岗实训报告书》。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理适应期。

虽然已经是大三，但对于实际社会工作还是茫茫然的，毕竟书本上的只是一个概念，具体操作并没有教你。难得的实习机会，我想把它做好。在这段时间学会了一些比较琐碎的事情，但确实体会到了工作的辛酸，觉得自己在学校所学的专业知识严重不足，不能适应激烈的工作要求，像那些实际操作性极强的工作，我们这些刚出来没什么工作经验，而且本身就没好好学学校的专业课的人来说，根本无法和那些老手相竞争，有时候感觉确实无从下手。虽然说这只是个销售化妆品的公司，但在这实习期间，我从培训到商品的整理以及到产品的现场营销等，都全身心的投入到工作中去。

实习对我来说是个既熟悉又陌生的字眼，因为我十几年的学生生涯也经历过很多的实习，但这次却又是那么的与众不同。它将全面检验我各方面的能力：学习、生活、心理、身体、思想等等。就像是一块试金石，检验我能否将所学理论知识用到实践中去。关系到我将来能否顺利的立足于这个充满挑战的社会，也是我建立信心的关键所在，所以，我对它的投入也是百分之百的!紧张的两个星期的实习生活结束了，在这两个多月里我还是有不少的收获。实习结束后有必要好好总结一下。

这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上开始扛着民事责任，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。

回顾这两个月来，自己的工作情况，扪心自问，坦言总结。在诸多方面还存在有不足。因此，更要及时强化自己的工作思想，端正意识，提高销售工作的方法技能与业务水平。

首先，在不足点方面，从自身原因总结。我认为自己还一定程度的存在有欠缺强力说服顾客，打动其购买心理的技巧。

**测量实训报告篇五**

我们的目的是小区域控制测量，用到的仪器有经纬仪，水准仪，标尺，脚架等等，更感谢学校为了使我们能更方便的测量，还为我们配备了先进的全站仪。

通过这次测量，巩固和深刻了在课堂上所学的理论知识，掌握了各种仪器的操作，并达到了一定的熟练程度。

作为一个户外的专业实习，我们有了经验，为我们将来步入社会做好了铺垫，更重要的是它培养了我们一种精神，吃苦耐劳，独立自主，自己发现问题通过自己的努力去解决它，提高对繁琐数据的运算能力。

这些东西都是在平时课堂上所学不到的，但他又是那么基础，重要，由此我又不得不想起实践是检验真理的唯一标准这句话。

工程测量，它是个复杂的工作，光靠一个人的力量是远远不够的，所以通过这次实习我彻彻底底的明白了测量她是一个团队的工作。

我们组共有7个组员，必须发挥每个人的长处，才能使工作的效率最大化，我作为组长，要负责安排好每个组员的任务，定好每天的工作的，还要保持和老师之间的联系。我想每个通过实习的同学都会在这点上有深刻的印象。

夫妻之间，亲兄弟之间难免都会吵架，我们这组人天天聚在一起，不同的意见，不同的做法，就会发生磕磕碰碰，闹的大家不愉快，但我们能够及时沟通了解，忘记不愉快，重新投入新的工作中。

学校安排我们实习的目的是为了让每个学生都能用自己所学到的理论知识来实际操作仪器，所以我们之间要相互学习，不懂的就问，决不是为了赶时间，赶进度。不然就算了结束了实习，作业是完成了，但学校老师对我们的目的和期望却落在了过去的两个星期里了。

在测量过程中我们最大程度的做到了精确，每个数据都经过检验，没有上一步的验证绝不做下一步。举个简单的例子吧，每次仪器在测量时都要经过对中整平，这个表面上看是一个简单的工作，但它必须做到精确精确再精确，只要不小心稍稍动一下仪器我们就要重新这一步工作，不然就会造成数据的误差，影响真个测量结果。

还有一些很多人都会忽略的东西我们也绝不能不注意，路面上有多少个井盖，他们之间的距离是多少，越是细小的东西越能表现出一个团队的工作态度和能力。团结就是力量，每个早上大家早早的起床开始一天忙碌的工作，遇到问题大家一起解决，有了误差大家一研究，分析原因，不厌其烦的反复测量，有了大家，我们的干劲十足。

现在回想起测量那会，我觉得那是校园里一道独特的风景线，天天背着仪器到处跑，有次回来的时候还被同学亲切的叫为专业的技师。在这里我要说说很重要的一点是，我们测量的那几天，天气很冷，头两天还下了雪，寒风中测量真不是一般的痛苦，但是我们既然选择了这个专业，就绝没后退的可能，摸着那冰冷的仪器，将测量进行到底。

测绘是艰苦型的专业，不留汗、不吃苦是做不出成就的!这次实习也给了我们不少教训：由于某个数据的读错、记错及算错都给我们带来了不少麻烦，从而让我们知道了做任何事都要认真、都要有一个严谨的态度，俗话说得好“态度决定一切”。

一个组的团结也是至关重要的，它关系到整个组的进度。

先前我们组由于配合不够默契，分工也不够合理，整体进度受到极大的影响，后来通过组内的交流，彻底解决了以上问题。

实习进度有了很大的改观，进度和效果自然就提上来了。

我很珍惜学校给我的这次机会，在大学的几年中这样的机会不多，如果不好好把握每一次，等将来进入社会，早上工作岗位了，我们必定会后悔。平时看到的那一张张图纸，有时会觉得不懂，经过实习发下就你们简单，将实物和图纸联系在一起，学习起这个专业来就更简单，更上手了。总之，感谢老师，同学，我会好好记住这次难忘的经历，它永远是我这辈子最大的财富之一。

**测量实训报告篇六**

这次实习的内容是对工程测量知识的实践化，实习的要求是让每个同学都对工程测量的实际操作能够达到基本掌握的程度。这次实习与以前的课堂实习相比，时间更加集中、内容更加广泛、程序更加系统，完全从控制测量生产实际出发，加深对书本知识的进一步理解、掌握与综合应用，是培养我们理论联系实际、独立工作能力、综合分析问题和解决问题的能力、组织管理能力等方面素质。也是一次具体的、生动的、全面的技术实践活动。

在实习的第一天，在课堂上，李老师强调了本次实习的重要性，鼓励同学们努力克服困难，努力完成本次实习。还讲解了仪器操作、搬迁中的注意事项，并要求在实习期间自行保管实习备品。本次实习中需要用到的仪器主要有水准仪、水准尺、脚架、经纬仪。当天我们就正式开始了室外的测量工作。

（1）巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。

（2）通过实习，熟悉并掌握三、四等控制测量的作业程序及施测方法。

（3）掌握用测量平差理论处理控制测量成果的基本技能。

（4）通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作的计划、组织与管理能力，培养良好的咱也品质和职业道德。

（5）熟悉水准仪、经纬仪、的工作原理。

为期两个星期的工程测量学习已经结束了，通过这次实习，让我深刻明白了理论联系实际的重要性。测区是河北城乡建设学校的局部，为了我们很快的完成两个星期的测量任务，我们在测量的过程中也并不感到累，也没有感到辛苦，反而还能自得其乐。

测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、工程测量学等。作为建筑工程系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

通过这次实习，学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力；也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。首先，是熟悉了水准仪、经纬仪的用途，熟练了水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差（仪器本身所决定，属客观误差来源）、观测误差（由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源）、外界影响误差（受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源）。了解了如何避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差的方法，即要作到：

（1）在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。

（2）提高自身的测量水平，降低误差水平。

（3）通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。

**测量实训报告篇七**

工程测量作为专业的一项基本功，是我们学习土木专业学生必须很好掌握的一项技能，在这个学期12到15周，学校给组织了我们专业的测量实训。通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际联系起来。实践总能发现许多问题，这次我们的测量也不例外，最大的问题在于使用仪器上，虽然我们曾经用过这些仪器，但是也只是上课的时候，平常根本碰不到，也就是一知半解，在这次测量实训中，才能真正明白仪器的使用，问题不仅是仪器熟悉程度，同时在对自己做事的严谨、团队协作精神的培养也极大有促进作用，“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，牢其筋骨，饿其体肤”，通过这次实训，我能更好的掌握测量这项基本功巩固我们的专业知识。

在测量过程中，要先将道路的导点交点定下来，然后在定其他的附件的点，这样就条理清晰，有利于测量和绘图，以及随时检测数据是否有误。在水准测量的时候，虽然架设仪器很容易，但是如果忘记了调u的话，那就可能出现几米的误差都有了，可能这就是为什么曾经有人能够得到这次高差数据是21米的主要原因吧。我们使用的塔尺由于三米以上基本都是歪的，一旦立起来都是晃个不停，所以最好不要用到三米以上的，不然误差绝对是不小的。用经纬仪测角，最重要是的对中和明白到底是测左角还是右角，当然测角的时候帮忙记录数据的同学应该会知道，正常的盘左和盘右相差是180°左右的，如果相差不是180°左右，应该要提醒下，不然，回去之后才发现，那么，这天的工作也白费了吧，这也就是在测量过程中随时校核数字的重要性。

其实我个人觉得，水准仪和经纬仪比全站仪更精准，但是就是没有全站仪方便，如果距离近的、工作量小的，最好不要使用全站仪，因为误差很大，他的好处就是对准目标之后，一按下去，所有的数据都会出来，不需要去算这么麻烦。但是最郁闷的就是立棱镜的了吧。因为这个比什么都难，只要一歪一下，误差也会很大，但是要立直也很不容易的所以，现在在工地的也是不用全站仪来测量的吧。在立标尺时，特别是在碎步点测量的时候，标尺除立直外还要选在重要的地方。因此，选点就非常重要，点一定要选在有代表性的地方，如变坡点。同时要注意并点非越多越好．相反选取的无用点过多不但会因为测量，计算和绘图浪费过多时间，而且会因点多而杂乱产生较大的误差。由于某个数据的读错、记错及算错都给我们带来了不少麻烦，从而让我们知道了做任何事都要认真。还有一个组的团结也是至关重要的，他关系到整个组的进度。

还有在做内业的时候，用笔来算确实是很落后的了，当然还有计算器，不过用一般的计算器也是很麻烦，如果是4800的还可以，不过我们组的数据都是用计算机来算的，这样，只要输入数据，结果就出来了，可以很明显的显示我们的数据有没有错，这样很方便。给我们节省了不少时间，也去除了因为近似值和计算器输入过程的手误出错。现在是信息时代，能够用这个不是更好吗！

在路线放样的时候，我们组出现了一个错误，当初都不知道的，是jd1和jd2的半径小于60米，但是一路过去都是用20米整桩，这个失误是因为我们都没有能够很熟悉课本和基本知识的原因，我在庆幸是这次实训中出现失误，如果是以后工作出现的话，我想麻烦就大了吧。我门是用偏角来放中桩的，其实很多时候用长弦是不够的，因为我们的尺子才有30米，所以最好用短弦放中桩，而且这样也会快很多的。

在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差、观测误差、外界影响，为了避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差，首先要选择精密的、合适自己使用的仪器，提高自身的测量水平，避免因为自身问题造成的误差，熟悉各种数据的处理，当然除了这些之外，还应该掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”的工作原则，并做到“步步有校核”。这样做不但可以防止积累误差，及时发现错误，还可以提高测量的效率。

失败是成功之母！我很珍惜学校为我们安排这次测量实训的重要环节，更深刻的体会了实物、数据、图纸之间那种密切的关系，他们三个之间重要确定下其中一个，另外两个也会同时确定，实物是我们现场看到的，有图纸就明白现场到底有什么物件，而数据正是实物和图纸连接的一道桥梁。

我将永远珍惜这段经历，这不仅是因为在这次实训促进我的实践能力，还有也在这次实训体会到了工作现场的环境和气氛，还明白了数据竟然还可以编出来。总之，要感谢学校在为促进学生实践能力所安排的这次实习。

**测量实训报告篇八**

在第一天实习过程，我与张龙永同学完成了控制点的选点和部分地区高程测量的立尺工作，我完成了控制点的数据计算。在碎步测量工作中，我与张龙永同学对看不见的区域及细小地区进行了皮尺测量，我参加了1天的数据处理工作，参与了不到半数点的立尺和棱镜工作，完成了草图的绘制工作。并对纸质大图和cad图进行了检核，完成了一定程度的修改，并参加撰写小组实习总结。参加了测设工作。在实习过程中我没有进行过观测与读数工作，这样我感觉到一些遗憾。在绘图过程中由于我在平面图上一个控制点的选取有一些偏差，导致我们组耽误了2-3个小时的进度，这也是我感到很抱歉的地方。

通过这次测量实习，我对书本上的知识有了进一步的了解。对水准测量，角度测量，导线测量，平面图绘制，测设等等等在这次测量后我都有了一种与刚学会书本知识不同的感受，切切实实的将测量的步骤熟记于心的感觉。有些东西书本上学到了是一回事，切实的参加到实际工作则是另一回事。安置仪器、定向、立尺、观测、记录、计算、绘图看似简单的两个字却都有着不同的工作的智慧。又比如在学习中，我们只是粗浅的学习到了误差的概念和解决方法，但在测量工作中，由于操作的不严格，不规范等原因所产生的误差在解决起来让我们对书本上的只是也有了更深刻的认识。让我们学会了自己分析产生误差的原因，解决办法并与书本相互认证，这是一种非常好的体验。

通过这次实习我收获了许多东西，首先巩固和加深了对书本知识的印象，学会了灵活的运用书本知识，现在我们都可以很流畅的使用水准仪和全站仪等测量仪器。另外，由于整体测量工作很繁琐，在整个过程当中我懂得了团队合作的重要性，只有在大家的齐心协力下，我们才能圆满的完成了这一次的测量实习。通过这次实习我培养了自己坚持不懈的毅力，培养了不怕起早贪黑，炎炎烈日，笨重仪器，不畏雨天的勇气。我懂得了无论做什么工作都要有细心耐心恒心。总之，此次实习锻炼了我各方面的能力，付出就有回报。感谢测量实习，感谢巩慧老师，感谢每位可爱的组员。

我建议实习开展在平时的学习中，这样能更好的学习书本上的知识，相信这样的话每个同学在期末成绩也一定会有一定幅度的提高。

**测量实训报告篇九**

工程测量实习，作为土木工程专业一门基本的必修专业实践课，对我们学建筑工程专业学生来说，它的重要性不言而喻。学测量不仅仅是获取书本的理论知识，更是培养我们的动手操作本事和对课本理论知识的深入理解总结，以及体会测量思想“从控制到碎部，从整体到局部，步步检核”等原则对工程测量的指导意义。这项技能的熟练掌握对将来走向工地有极大的帮忙，毕竟国内高校给予学子实践的机会远不足以满足学生的需求，为此，我们必须在有限的机会创造最大的知识收益。当然我们还能够经过测量实习这个平台，改善我们的思维结构，培养合作精神和领导本事。

第一周任务是高程测量及导线测量。高程测量简单而容易操作，方位角的确定我们采用坐标方位角，我们完成的快而顺利。导线测量由于精度要求高，要进行较繁杂的数据处理，但这些并不影响进度，任何时候都不要忘了课本知识，遇到问题能够参考课本，能够询问教师，能够与同学讨论。一系列的动作是高效完成任务的必要条件。在完成过程中借鉴课堂学习的知识，这项任务中前期我和一位组员进行高程测量配合其他组员参与导线测量，在全过程中计算各项数据，受益颇丰。

我们进行联合测图，最重要的是相互协调，体现团体的合作精神，这也是优质、高效地完成这次测量任务的前提条件。同样，各组组员之间的团体合作精神也是不可忽视的一个重要部分，在此次测量实习中，我们更是体现了其中的重要意义。测量是一项要求比较高的工作，必须按照测量要求完成各测段的距离、高程、高差的测量，还得对各测区范围的地形、地物、地貌进行精确的测量和描绘出来，其中包含了很多的内业计算及各种数据的校对、处理、复核；同时把各个测点按必须的比例在方格网上放出来，而这些工作都得差不多同时进行，这就更需要我们各组员的分工合作，团结一致，协调各项工作，并全理安排各个组员的工作，尽量让每一个组员都学会并熟悉仪器的使用和内业的计算等各项工作，这也是我们这次实习的首要目的，也是对前面一段时间学习的检验和补充。我们要从这次实习中查漏补缺，以到达巩固学习的目的。各个组员的基础和本事都不尽一致，所以在安排测量任务的时候，就能够根据各人的实际情景进行分工，这样还能够提高测量效率。

测量也是一项务实求真的工作，来不得半点马虎，我们在测量实习中必须坚持数据的原始性，这也是很重要的一点。为了确保计算的正确性可有效性，我们得反复校对各个测点的数据是否正确。我们在测量中不可避免地犯下一些错误，比如读数时估读不够准确，水准尺或花杆放得不垂直就读数，读数时间间隔过长，等等，都会引起一些误差，所以，我们在测量中内业计算要和测量同时进行，这样就能够及时发现错误，及时纠正错误，也避免了很多不必要的麻烦，节省时间，提高工作效率。由于这是一项历史性工作，很多数据在以后都可能用到，我们就要力种树各个数据的有效性，保留原始数据也利于以后的查证，这也体现了务实求真的精神，不仅仅在这次实验中，在以后的工作和生活中，我们也应当做到这一点。

第三周任务则是线路定测。我们小组先实地踏勘，选择线路顾及经济和含金量。选线完毕后，全体进行内页计算，内页计算量大，我们经过计算以及精心核对确认准确无误后才开始放样。外业工作两天内搞定，打桩是个苦活，为研究行人，把桩往里敲费了不少功夫。最终一天的纵断面测量，横断面测量。对于这两项外页测量我们对仪器操作以及检查核对步骤进行了探索验证，随后开始开工测量，最终处理数据绘图。在这项任务中我进取全面参与，理解并加深了纵横断面的理论和实践各方面的知识。

这三周全部任务的完成都倾注了我们小组的很多心血，一次测量实习做完整做好，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，仅有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。实习过程中协同问题也常发，但我们有一个共同的目标，“更快，更强”，所以最终站在一条战线上破城斩将，得以全线突破。所以只要我们精诚合作，相互交流切磋以及相互配合理解，一切问题都将不是问题。测量期间有时候回来很晚，食堂吃饭赶不上，仅有吃泡面等；白天外页测量劳累，晚上回来处理数据。累中有甜，苦中有乐，我们每个人每一天都活力满怀，完成任务收获丰硕成果。

我深深体会到经过这次实际的测量实习，我学到了很多实实在在的东西，比如对实验仪器的操作更加熟练，学会了碎部的测量、导线的测量和地形图的绘制，很大程度上提高了动手和动脑的本事，同时也拓展了与同学的交际、合作的本事。

这次的实习也是一次培养我们独立思考、工作本事的一次机会，在测量过程中，我们都要去想一想如何地去设点，怎样去测量，要测哪一些数据，如何才能够确保所测的数据有效性，然后一齐讨论解决。我们都没有很丰富的经验，也没有测绘的天才，这就是要启发我们个人的主观能动性，发挥个人的聪明才智，自己给自己一次发挥的机会。可是也有一些经验教训：实验仪器的整平对实验数据的误差有很大的影响；水准测量和水平角测量均需检查闭合差，超过差限必须要重新测量；绘制格网铅笔的粗细要根据规定，反复检查以减小误差，网格对地形图影响很大；小组成员的合作很重要，实习小组的气氛很大程度上影响实验的进度。

三周多以来，我们都坚守在自己的“阵地”，观测、记录、计算、描点我们分工合作，力求更好更快地完成我们的任务。在整个测量过程中，我们遇到了不少的问题和疑难，也出现了不少的错误，对整个测量进度造成了必须的影响。，我们也从中得到了不少的教训和体会。

这次测量实习中，由于个人的因素，对这次测量进度带来了不少麻烦，例如不认真，不专心把数据抄写错误，从而导致计算出现问题；还有计算错误也会给之后的测绘工作带来诸多不便，这些不应当出现的错误都是由于个人的不认真、不专心的态度所造成，在以后的工作中要端正工作态度，认真做好每一项工作，这是很有必要的。在工作中，我们要坚持一种沉着冷静的状态，这样才能少一点犯错，以提高工作效率，这也是培养个人独立思考的条件，只要坚持这种状态，相信很多问题都能解决。

总之，这次测量实习我深有感悟，不仅仅给我供给了一个提高各方面本事的平台，尤其是控制到碎部的观点，足以推广各个科学领域，如钱学森先生的系统科学，不正是强调这些结构框架的重要性，还牵涉到思维的习惯，由点连线，由线成面，再成立体。把握到关键因素，亦是优化的一种思维方式。实习让我获益匪浅，提高了团队合作协调，团体荣誉感，吃苦耐劳，艰苦奋斗的本事，还有注意要爱护公共财产，保管仪器，这些都为日后参加工作增加了一次实际经验，打下了基础，到达了预期的目的。将来工作虽然可能不直接从事测量的工作，可是这些知识和经验基础都将服务于我将来的事业，为成为道路桥梁工程专业的杰出人才奋斗吧。

测量实习不长也不短，要顺利地完成任务也得下必须的功夫，毕竟我们是“初生牛犊”，总抱有必须的好奇心。可是在这次实习中，我们也充分发挥了个人的主动性和团体的合作精神，得以完成教师给我们的任务，虽然还有很多不足的地方，我们所明白的、学到的也只是土木工程测量中的冰山一角，但我们不会骄傲，在以后的工作和学习中还得继续努力。能够说这次实习就是对我们整个学期以来本科目的一次大检阅，可是我们谁都明白这次测量任务不轻，职责很重，谁也不敢掉以轻心。

**测量实训报告篇十**

在xx至xx学年第二学期末，自xx年12月1日起，我们进行了为期14天的工程测量实习，这次实习的内容是对工程测量知识的实践化,实习的要求是让每个同学都对工程测量的实际操作能够达到基本掌握的程度。这次实习与以前的课堂实习相比，时间更加集中、内容更加广泛、程序更加系统，完全从控制测量生产实际出发，加深对书本知识的进一步理解、掌握与综合应用，是培养我们理论联系实际、独立工作能力、综合分析问题和解决问题的能力、组织管理能力等方面素质。也是一次具体的、生动的、全面的技术实践活动。

在实习的第一天，由常允燕老师给我们做了实习的动员。在动员会上，常老师强调了本次实习的重要性，并分析了水电校地理条件较复杂及建筑物密集等因素给本次实习带来的困难。并鼓励同学们努力克服困难，努力完成本次实习。还讲解了仪器操作、搬迁中的注意事项，并要求在实习期间自行保管实习备品。本次实习中需要用到的仪器主要有水准仪、水准尺、脚架、经纬仪。当天我们就正式开始了室外的测量工作。

(1)巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。

(2)通过实习，熟悉并掌握三、四等控制测量的作业程序及施测方法。

(3)掌握用测量平差理论处理控制测量成果的基本技能。

(5)熟悉水准仪、经纬仪、全站仪的工作原理。

为期两个星期的工程测量学习已经结束了，通过这次实习，让我深刻明白了理论联系实际的重要性。测区是我们重庆市永川区水利电力职业技术学院校区，虽然测区比较大，基本上是整个学校，测绘图也是我们整个学校的平面图，为了能尽快地完成任务，我们小组星期六、星期天加班进行测量，我们在测量的过程中也并不感到累，也没有感到辛苦，反而还能自得其乐。

测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为建筑工程系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

通过这次实习，学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力;也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。首先，是熟悉了水准仪、经纬仪的用途，熟练了水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差(仪器本身所决定，属客观误差来源)、观测误差(由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源)、外界影响误差(受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源)。了解了如何避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差的方法，即要作到：

(1)在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。

(2)提高自身的测量水平，降低误差水平。

(3)通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。第三，除了熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”的工作原则，并做到“步步有检核”。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。通过实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平更加熟练，学会了数字化地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力。

**测量实训报告篇十一**

12月10号，我们正式开始了为期两周的.“工程测量实习”，在此之前，我们在教师的带领下进行了一系列的准备工作。首先，说明了测量任务和测量的实际好处及重要性，我们跟随教师来到测区地点，依次看了学校的九个控制点，在教师的讲解中我们明白了测区是我们学院校区，虽然测区比较大，基本上是我们整个学校，测绘图也是我们整个学校的平面图。在这个已经步入冬天的时节，天气虽然不是很好，冷风刺骨，但我们还是安安心心的测量，抓紧时间实习，为了尽快完成任务，我们每一天都在加班的努力，尽管很累，很辛苦，可我们还是克服了种种困难，同时我们也在实习中感觉到了充实，在此之前，我们在教师的带领下到工地上进行实地勘察，但那毕竟是理论的，实际操作对我们来说还是模糊的，所以，这次实习就是对我们整个学期以来本科目的一次大检验。我们把这次实习当做我们以后工作的一次磨练，把我们学到的知识与实际联系起来，从实践中发现自己的不足，弥补我们的缺陷。

测量是一项务实求真的工作，半点马虎都不行，我们在测量实习中务必持续数据的原始性，这也是很重要的。为了确保计算的正确性和有效性，我们得反复校核对各个测点的数据是否正确。我们在测量中不可避免的犯下一些错误，比如读数不够准确，气泡没居中等等，都会引起一些误差。所以，我们在测量中内业计算和测量同时进行，这样就能够及时发现错误，及时纠正，同时也避免了很多不必要的麻烦，节省了时间，也提高了工作效率。

测量也是一项精确的工作，透过测量学的学习和实习，在我的脑海中构成了一个基本的测量学的轮廓。测量学资料主要包括测定和测设两个部分，要完成的任务在宏观上是进行精密控制，从微观方面讲，测量学的任务为按照要求测绘各种比例尺地形图；为哥哥领域带给定位和定向服务，建立工程控制网，辅助设备安装，检测建筑物变形的任务以及工程竣工服务等。而这一任务是所有测量学的三个基本元素的测量实现的:角度测量、距离测量、高程测量。

在这次实习中，我们学到了测量的实际潜力，更有应对困难的忍耐力，同时也认识到小组团结的重要性以及测量的步骤。首先，是熟悉了水准仪、光学经纬仪、全站仪的用途，熟练了水准仪、全站仪的使用方法，掌握了仪器的检验和校正的方法；其次，在对数据的检查和校正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三方面:仪器误差、外界影响误差(如温度、大气折射等)、观测误差。了解如何避免测量结果误差，限度的就是减少误差的出现，即要做到:

1、在仪器选取上要选取精度较高的适宜仪器。

2、提高自身的测量水平，降低误差。

3、透过各种处理数据的数学方法如:多次测量取平均数等来减少误差。

除此之外，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循必须的测量原则，如“从整体带局部”、“先控制后碎步”、“由高级到低级”的工作原则，并做到步步有检核。这样做不但能够防止误差的积累，及时发现错误，更能够提高测量的效率。透过工程实践，学会了数字化地形图的绘制和碎步的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的潜力，同时也拓展了与同学的交际合作潜力。一次测量实习要完整的做完，单靠一个人的力量和构思是远远不够的，仅有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。

(1)立标尺时，标尺除立直外，还要选在重要的地方。所以，选点就十分重要，同时并菲点越多越好，相反选取的无用点过多不但会增加测量、计算和绘图的时间浪费，并且会因点多而产生较大的误差。

(2)在用水准仪和全站仪测量的过程中，气泡的居中也会产生误差，十字丝的对准的等。

(3)计算问题。计算务必两个人来完成，一个初步计算，一个校核。在此过程中，我们也遇到了类似的问题，但我们不断的重复检验中算出了正确的数据，尽量的减少了误差的出现。

这次实习，我们学到很多的东西。让我更好的掌握了测量的基本功和测量的一些要素，同时也促进了与同学间的交往，使我懂得了团结互助的重要性以及仪器使用的正确方法。

**测量实训报告篇十二**

1，实训时间：20xx年6月20到25日为期5天的工程测量实训2，实训地点：本校区3，小组成员：

组长：张文博、组员：郭建忠、周彤、丁玉龙、程可、杨胜红、李果。4，实训内容：a：高程测量b：距离测量c：角度测量。

实习的内容是对工程测量知识的实践化,实习的要求是让每个同学都对工程测量的实际操作能够达到基本掌握的程度，完成建筑工程测量实习报告。这次实习与以前的课堂实习相比，时间更加集中、内容更加广泛、程序更加系统，完全从控制测量生产实际出发，加深对书本知识的进一步理解、掌握与综合应用，是培养我们理论联系实际、独立工作能力、综合分析问题和解决问题的能力、组织管理能力等方面素质。也是一次具体的、生动的、全面的技术实践活动。

在实习的第一天，由陈克凡老师给我们做了实习的动员。在动员会上陈老师强调了本次实习的重要性，并分析了水电校地理条件较复杂及建筑物密集等因素给本次实习带来的困难。并鼓励同学们努力克服困难，努力完成本次实习。还讲解了仪器操作、搬迁中的注意事项，并要求在实习期间自行保管实习备品。本次实习中需要用到的仪器主要有水准仪、水准尺、脚架、经纬仪。当天我们就正式开始了室外的测量工作。

(二)实习目的

(1)巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。

(2)通过实习，熟悉并掌握

三、四等控制测量的作业程序及施测方法。

(3)掌握用测量平差理论处理控制测量成果的基本技能。

(4)通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作的计划、组织与管理能力，培养良好的咱也品质和职业道德。

(5)熟悉水准仪、经纬仪的工作原理。

(三)实训经过1四等水准测量

本小组共有成员7人，在施测水准测量的时候，人员分配情况是：四人为跑尺员(前，后尺各两人)，另外一人为观测员，一人为记录员。一人整理数据。

具体作业方法如下：在选取了合适的水准路线和固定点之后(水准路线见附图)，开始进行第一测站的观测，将水准尺立于固定点上做为后视，水准仪放置杂水准路线附近合适位置，然后在施测路径前进方向上取仪器与后尺大致相等距离放置尺垫，在尺垫上树立前尺。随后观测员对水准仪进行整平，并按“后后前前”的顺序对后尺前尺进行读数。在一测站完毕后，通知后尺移站，此时前一站的前视点变为后一站的后视点，按照与前一站相同的工作程序完成该站的测量，直到完成该测段为止。

(四)实训中的问题

中获得教训。而且也多亏了老师的指导，我们实训之初，遇到了各种各样的困难，多亏的老师的耐心讲解，才使我们解决了不少测量中的难题。

我们在实训过程中，不可避免的遇到了一些困难，在我们实训之初，我还有点担心自己不会测，测不好，担心只有一个星期的测量时间，自己不能按时的完成任务，但是，经过我们小组的反复测量，我们的团结、默契，克服了测量中的种.种问题，终于按时完成了任务。在测量实习的过程中，我们也遇到了各种各样的困难。比如：

(1)立标尺时，标尺除立直外，还要选在重要的地方。因此，选点就非常重要，要便于计算和减小误差。

(2)在用水准仪和经纬仪测量的过程当中，有的过程出现了大的误差，经过我们的重新测量计算，误差范围也减小到了可以允许的范围里。

(3)还有就是计算问题，计算必须由两个人完成，一个初步的计算，一个检验，不过，在此过程当中，也还是出现了计算错误的问题，我们在不断的重复检验之中算出了正确的数值，尽量让误差减少到了最少。

(五)实习心得

为期5天的工程测量学习已经结束了，通过这次实习，让我深刻明白了理论联系实际的重要性。进行了这次测量总实训，为我们更好地学习、总结和应用所学的知识有很大的帮助!而且在正式总实训之前，陈老师为我们做了测量实训总动员，让我们深入的了解和掌握了测量的步骤和关键。

实训现场让我们更好的接触到以后真实的工作环境，了解测量人员的辛酸和细致，也培养了我们对自己以后从事工作的兴趣。为我们更好的走向工作岗位提供了一次历练的机会。而且在实训期间，无论是炎热还是下雨，陈老师都面带微笑的陪伴着我们，细致耐心的为我们讲解实训期间遇到的问题和难点。同学们都和老师成为真正的朋友!

科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果作为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为建筑工程系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础.在为期5天的实训期间，我们既出过汗，也淋过雨。测量中遇到的问题通过和其他组的同学讨论或向老师请教，加深的对课本知识的认识和理解，同时也深刻的体会到团队合作的重要性，团结就是力量。有了困难大家一起想办法解决，有快乐大家共享;作为组员，我也感到组员的责任和压力，既要确保数据的准确性，又要确保测量的进度。总的来说，和同学们为了共同的目标，一起努力奋斗的过程是终身难忘的，他将定格在我的记忆深处，成为我人身中一段美好的回忆!

**测量实训报告篇十三**

通过本项实习可以使我们掌握水准仪、经纬仪的使用技术，掌握钢尺量距的一般方法，熟悉土木工程施工控制网的布网原则，掌握高程控制测量及平差方法，掌握导线网的测量程序和坐标推算方法，了解测绘大比例尺地形图的程序，为我们在实践中综合运用测量手段解决工程问题提供基本训练。

实习的第一天也就是12年8月31日，上午宋老师给我们具体介绍了这次实习的内容和一些在实习过程中可能出现的注意事项。我们被分成14个小组，每组11个人，实习的内容就是每个小组完成一个1:500比例尺、范围200×200m的地形图一张。

领到器材之后，大家便兴致饱满地开赴实习场地，位置在我们所住的生活区。分头找到d组的十个控制点之后，大家商讨了一下测量的任务分配和方法，很快便在d10点开始了我们控制点高程测量的工作。我们这次四等水准测量采用的方法是双面尺法，我负责的任务是后四站的数据记录、计算与检核工作。因为所用的仪器是自动安平水准仪，粗平之后就可直接读数，简单方便。记录数据的同时便要进行计算，看本站的测量是否有效。比如前后视距差不得超过5m，前后视距累计差不得超过10m。双面尺法的观测顺序是“后-前-前-后”，测得的数据比较多，数据之间的关系一定要清楚。尺子红、黑面有常数差k，两把尺子红面的起点不一样，计算时有固定的公式。其中比较容易混淆的是数据(17)和平均高差的计算，需要加(减)100mm，以消除红面起始点不同造成的影响。10站测完之后我便做了平差计算，环线闭合差为-5.5mm，在四等水准测量的技术要求范围之内。

下午短暂的休息之后，我们便在一起商量着水平角测量(导线网内角)和边长测量的如何操作。因为有11个组员，所以决定分组进行，我被分到测量水平角。为了绘制地形图，必须建立导线网，测定控制点的平面位置信息。我们所要建立的控制网是小区域控制网，水准面可以近似为水平面，可以采用直角坐标系直接在平面上进行坐标的正算和反算。经纬仪对中的操作我们都没有做过，所以一上来大家有点不知所措，都依据自己对课本理论的理解做着尝试，为此花费了不少的时间。

我们先在一个控制点上设站，用测回法观测导线内角一测回。因为没有标杆的问题，我们便用两把水准尺代替，虽然问题解决了但还是比较的麻烦。其中我们遇到一个内角测得的角度和目测的居然也有很大差距，才想到目标点的顺序颠倒了，测得的是外角的度数。在傍晚时候老师过来辅导，教给我们一个简单的对中整平的方法，也说了其他操作的注意点。因为尝试了失败所以更觉得受益匪浅。

第二天(9月10日)早上6点大家便集合了，继续着昨天的测量工作。因为调节经纬仪的同学对昨天老师的讲解有了体会，越来越顺手，我们测量的过程也变得很流畅。我们还用测钎代替水准尺，比之前定点更简单精确了。赶到中午便结束了10个点的测量，最后的角度闭合差为84′，没有超过限值。同时，量边的同学也结束了他们的工作。

下午，我们进行导线网坐标的计算。这个过程比较麻烦，但我们也借此熟悉了一下有关的计算，对那些数据的意义也有了进一步的体会。之后便是控制点的展绘，意外的是居然有8个控制点在内，突然意识到我们所要测得范围原来也不小。晚上赶紧想了想碎部测量的方案，也将是最麻烦的了。

第三天(9月2日)，还是早上6点，大家依然很有激情。因为之前没有碎部测量的学习，大家对老师所给的方法都有不同的理解，在经过激烈的争论之后，终于达成一致，不过也花费了不少时间。我们一开始测的是d6点，我负责现场的绘图工作。架好经纬仪，对中整平，量取仪器高i，然后将水准尺立在所定点，使经纬仪中丝读数v和i相等，这样用计算高差的时候简单。我们均使用视距法施测，以d5点为准，盘左顺时针测设各点。负责记录数据的同学记下上、中、下丝的数值和水平度盘、竖直度盘的度数，负责计算的同学计算出水平角和竖直角，用得到测站点至碎部点的距离。我根据水平角和距离画出碎部点的位置。上午的工作进展的很慢，到中午的时候仅仅测完两个控制点的碎部。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn