# 中学教研工作计划春(精选15篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-19

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。中学教研工作计划春篇一全面贯彻《国家中...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中学教研工作计划春篇一**

全面贯彻《国家中长期教育改革和发展规划》，实施素质教育，深化课程改革，加强教研工作力度，不断提高教师教育水平，提升我校教育教学质量。坚持教研为学校决策服务，为学生全面发展和教师专业成长服务的工作方向，以提高教育质量为主题，以校本教研为主导，以课堂改革为重点，以转变教师的教学方式和学生的学习方法为切入点，以课题研究为载体，积极主动的开展教研与培训的各项工作，切实提高教研活动的目的性、针对性和实效性。

1、加强对教研组备课组的指导与管理

（1）、要发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。教研组长负责制定本学科的教研活动计划。按要求，各学科每两周都要搞一次活动，活动务必要做到“三落实、两制定”，即计划、组织、内容落实，地点、时间固定。计划要通过开会的形式民主制定，力求人人参与，各展所长。要加强对教研组工作的指导和管理，各教研组要依据学校工作计划，扎扎实实开展丰富多彩的教研组活动，切实解决教学中的一些实际问题，从教研中见实效，促进教研工作更加规范、完善、生动活泼。

（2）教研组的计划要有连续性，活动中要发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，注重培养青年教师。把每一次的公开课、示范课、观摩课、探索课组织好，要落到实处，切忌走过场。对青年教师着力推行“说课、教课、评课”的教学模式，并要求有评课纪录，要多给他们一些关心和指导，鼓励他们多参与交流活动，帮助其迅速成长。

（3）要逐步实现集体备课，教研组长和备课组长要认真并组织好集体备课活动。集体备课既要重课程，也要重结果。校级领导及中层干部要积极主动的参与集体备课，确实做好带头和监督作用，实施“备课组同步进度”，推行“主备制”，以备课与课堂教学的研讨活动为着力点，促进教学质量的提高。

2、组织一场校内教学竞赛

教学竞赛是综合培养和提高教师的教学能力和专业素质的一种重要方法，尤其是对青年教师各方面的提高具有极其重要意义。教师通过参赛充分展示自己的教风教态、教学责任心、教学设计的同时，还可以考查自己对教材的处理能力、课堂教学组织能力、教学方法和技巧、语言表达、图示板书、多媒体课件在课堂教学中的运用水平，以及教学特色等各个方面。教学竞赛可以帮助青年教师弥补在育人经验、教学艺术和教学技巧等方面的欠缺，同时可以引导他们关注和了解最新的教育理念和教育教学现状，潜移默化的培养他们的责任意识、创新意识和学习意识。教学竞赛还是帮助青年教师树立良好的师德、教育教学观念和培养教学能力的最好方式，在展示参赛教师的综合素质和能力的同时，也是对青年教师教学活动效果的真实检验。本期教研处将根据学校的总体布置，会同教务处及其它处室组织一场规模适当、符合我校实际情况的中青年教师的教学竞赛，届时将出台详实的比赛方案。

3、师资队伍建设

教育大计，教师为本。只有一流的教师，才能创造一流的教育业绩，学校才能办成人民满意的教育。本学期在教师培养和师资队伍建设方面做到以下几点：

（1）加强教师的业务学习，业务学习要面向全体，突出骨干，循序渐进。及时向老师传播各种新的教育理念，传递新的信息，同时引导教师要加强学习，及时“充电”。学习内容必须以教育理论和专业知识为主，要与自己的学科教学密切联系，学以致用。

（2）重视青年教师培养，青年教师是学校发展的后继力量，是学校可持续发展的保障。

为此，学校特别重视对青年教师培养：

1、对青年教师加强管理，成立培养小组，重视青年教师的目标引领，要求每位青年教师要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标，有发展行动，要实施过程。

2、组织开展系列性专题培训，使他们尽快掌握教学常规，通过说课、听课、评课等活动，全面提高青年教师的教学能力。

3、开展师徒结对活动，鼓励老教师主动挂钩培养青年教师，深入课堂听课、指导，提高青年教师的教学水平，实现以老带新，以新促老，取长补短，共同提高。

4、采取“走出去，请进来”的方式，为青年教师成长搭建平台，为他们外出学习、培训、观摩等，提供力所能及的物质保障。

（3）为骨干教师成长创造条件，本学期教研处要把骨干教师队伍建设作为学校的工作重点来抓。首先，创造条件，让骨干教师“走出去，带回来”。选派部分优秀教师参加省、市等各级骨干教师培训班、教研会议等。返校后要求他们把好的理念、经验带回学校，传给教师，写一篇学习心得体会，作一节汇报课和专题讲座。通过压担子促进骨干教师专业成长。其次，为骨干教师搭建展示平台。积极争取县、市级展示课、观摩课等机会，把专家请进学校为骨干教师指导，激发他们强烈的进取心。再次，积极发挥骨干教师的示范引领作用，每学期安排骨干教师作展示课或进行教学辅导，使他们先进的理念和宝贵的经验为全体教师所共享。

4、加强教育课研

（1）坚持开展好常规教研。教师的工作是富有创造性的工作，是极具研究性的工作，让教师把一切教学行为都纳入研究范畴中，这是实践先进教育思想的需要，也是落实课程改革精神的需要。我们的具体做法是：推行集体备课制度，提高备课质量。要求集体备课必须坚持个人研究与集体研究相结合原则，即：钻研教材——写出教案——集体研究——修改使用——课后反思。集体备课不仅把教师从繁琐的工作量中解脱了出来，而且提高了备课质量，充分发挥了集体的作用。写好教学反思的案例评析，让教师在总结中提高，为此我们要求教师每个月写一篇案例分析，梳理自己一个月来的教学实践。目的是通过这些做法，让教师时时处处都处于教研之中。

（2）全力抓好教育科研。大家都知道，教育科研是学校发展的推动力。通过开展教育科研，把学校工作中的问题专题化、课题化，增强工作的研究性、目的性，并让一批骨干教师参与研究中来，对提高教师的业务水平加快教师的专业化成长是非常重要的。本期我校承担着4个省级课题的研究任务，加强课题研究管理，检查和落实数学组、生物组的省级课研究工作进度，创造条件使政治组、英语组的省级课题顺利结题。重视课题成果的积累，加强论文写作，每位研究教师力争在省、市级以上刊物发表1篇论文或获奖。

5、其它工作

（1）认真组织好各种公开课、展示课、观摩课的活动

（2）继续办校刊《八中教研》

（3）协助教务处、年级部做好各种质量检测工作

（4）做好学校领导布置的临时性工作

**中学教研工作计划春篇二**

一、指导思想：

\_\_年上半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要（\_\_—20\_\_）》为指导，切实贯彻县、学区教科研工作会议精神，立足本校，开拓创新，继续围绕课程改革、改进课堂教学；以学生的发展为根本，树立正确的人才观、质量观、评价观，扎实推进素质教育；以“提高教师专业水平”为重点，加强质量监控和管理；认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能，提高城关中学的教育教学质量，促进城关中学教育教学工作的和谐发展。

二、工作要点

1．进一步健全教研组、备课组建设

制订实施《城关中学教师培养计划实施办法》、《教研组、备课组考核办法》。调整部分教研组长、备课组长人选。组织教研组、备课组学习县教育局教研室、学区\_\_年教研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教育教学、校本教研培训活动。

2，落实体艺“2+1”活动安排，努力做好校第\_\_届艺术节活动

为贯彻落实《全国学校艺术教育发展规划》，推动学校艺术教育的改革与发展，全面推进素质教育，加强校园文化建设，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，把体艺“2+1”的艺术活动融入校艺术节活动。城关中学今年是校第\_\_届艺术节，根据\_\_年永嘉县学生艺术节、学区学生艺术节活动的安排，结合我校实际情况，教研处制定了校第\_\_届艺术节活动方案。将各项活动落实到人，安排好各项比赛的时间表，每项活动有负责人、督促人，确保本届艺术节顺利开展，按时完成的同时，还要确保本届艺术节活动的效果与质量。

3，抓好教师专业培训：

（1）认真落实90学时自主选课任务，\_\_年确保教师参加90学时培训比例达到25%以上。

（2）制定校教师学科素养提升行动实施方案，把学科素养提升任务落实到教研组、备课组的各项活动中去。

（3）教研组长应认真组织组内成员开展教研、集体备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

4， 激励教师积极参加教科研活动

申报课题、撰写科研、教育教学论文、教学案例、教学设计，并组织教师积极参加各类评比评选；组织教师参加各级优质课、公开课、研讨课评比。为参加各级名师、“三坛”、先进评比创造条件。一学期刊出一期师生获得的荣誉专栏，一学年刊出一本教学论文集。

5，积极开展校本培训

制定学年校本培训计划，以备课组为单开展活动。

（1）专业精神培训：

a，学校组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得；

b，学校每年至少组织一次先进教师经验交流

（2）专业知识与技能培训：

a，每学期至少组织3次各学科集体备课活动；

b，教师每年在学校开公开课不少于1次；

d，学校每年至少组织一次评价研究活动；

e， 学校每年至少组织一次教学技能培训或展示活动。

6．抓好师徒结对工作

每学年开展一次师徒结对活动。老师：一般要具有中一级以上职称，教学经验丰富；徒弟：教龄6年以内或初级职称（中二、三级职称或见习期）。

实施方案：

（1）徒弟要填写师徒结对申请表；

（2）签订师徒结对协议书；

（3）制定师徒学年活动计划；

（4）学年师徒结对考核；

（5）原则上采用“一对一”的方式结对。

**中学教研工作计划春篇三**

物理教研组工作的总体要求是：认真执行学校和教研组教学计划，搞好校本课程研发，继续开展对新课程新教材的研究，把课程改革作为教研工作的中心。认真学习新课标新教材，认真组织全组教师积极参与教研活动，提高每一位教师的课程理解水平和课程实施能力。使教研活动服务于每位教师、服务于每一课堂、教研成果受益到每位学生。加强教育理论学习，转变教育观念，改革课堂教学，改善学习方式。积极参与教科室组织的“建立信息库工作，完善多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究活动，加强高、中考复习工作研究，重视学生阅读理解、处理信息和科学探究能力等能力的培养，重视学生创新精神、实践能力和学习能力的培养。

1.提升课堂研究的氛围。通过各种活动的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2.组织指导好备课组活动，备课组做到教学进度统

一、资料使用统

二、作业布置统一，并做到每周星期一以备课组统一备课，备课组长要及时与长郡备课组取得联系，加强与长郡本部的教学合作。同时结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教研能力

1．定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做校本课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2．突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

（二）提升课堂研究的氛围

堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：

（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是简单地把知识教给学生。

（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课与研究性课相结合。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3．备课组认真组织好教材分析。换了新教材，教学目标、内容发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。

4．改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

建立以教练为主体，全体物理老师协助的拔尖辅后和培训机制，使物理教学真正的成为学校工作的亮点！

**中学教研工作计划春篇四**

两个月的暑假就这样结束了，在暑假结束后，我们20\_\_—20\_\_年第一学期叫学工作就要开始了。在经历了漫长的休整期后，大家都已经准备好了新学期的工作了。在暑假结束前的期末测试中，我们学校去的了教学成绩的大丰收，所以我们一定要不断的进步，争取这个学期更上一层楼！

一、指导思想

坚持“以人为本”的重要思想为指导，认真贯彻全国农村教育工作会议精神，以基础教育课程改革为中心，全面贯彻教育方针，深入推进素养质教育，充分发挥教导处在数学、教学研究、指导和服务等方面的作用。强化质量意识，优化课堂教学，走低耗时，轻负担，高质量的教学路子。今后教学教研工作要围绕提高教学质量为准绳、加强教研组和教师队伍的建设，强化常规意识，推进课堂教学改革不断深入。为使泉山中学的教学质量再上新台阶作出应有的贡献。

二、工作要求

1、实行当天行政值日考课制，加强对课堂45分钟的教学管理。

2、重点抓好初三毕业班的教学管理，实行学校行政人员蹲班制，同时做好初三教学的全盘计划安排，搞好初三学生的每轮统考，做好成绩统计，组织初三老师座谈进行质量分析，及时查漏补缺。组织好初三的教学研讨会，加强横向联系，做好教学资料供应和教学信息收集工作，要坚持全面提高和因材施教的原则，积极参加各类各学科竞赛，争取取得好的成绩。

3、加大教研组工作力度。文科、理科、外语三个教研组各负其责。真正发挥其管理教学，开展教研的能动作用。各教研组要有教研计划，活动要有详细记录，每天教研活动，事先要有部署，事后要有总结，计划要周密，要求要落实。

4、深化课堂教学改革，全面提高师生素质。

（1）继续组织好以“减负、优化、增效”为主题的教学教研活动，广泛开展以“三体现”（体现素质教育，体现新的教育理念，体现尊重学生的主体性），“四讲究”（教学内容讲究精，教学方法讲究活，教学手段讲究新，教学效果讲究高）；“五高度”（课堂结构设计，教法学法设计，问题设计，作业设计，板书设计）为目标要求的课堂教学大练兵。

（2）组织教师参加基础教育课程改革的学习，尽快摸索出适应基础教育课程改革的教学模式，并加以推广。各教研组组织1—2次集体备课。

（3）开展课题研究。各教研组必须结合教学实际选准突破口，确定研究课题，选送一篇教学论文，一堂优秀教案，学校择优送到县、市参评。

5、加大常规教学管理的\'工作力度。

（1）继续实施《\_\_中学常规教学管理细则》，每学期全面检查二次，由教导处具体分组进行。

（2）继续实施《\_\_中学教学奖惩要例》，加大中考奖惩的力度，并将教学成绩登记上册，进入教师档案，作为下学年聘任教师的一个重要依据。

（3）继续实施《作业规范化要求》，使学生养成严谨科学学习态度和良好的学习习惯。

6、加强思想政治工作，把德育工作放在各项工作的首位。

（1）制定并实施《\_\_中学德育工作考评细则》，规范学生的日常行为。

（2）加强政治课、班会课、校会课，要把思想政治教育渗透到各科教学和各项活动中去，每学期上好2—3次主题班会课。

（3）抓好班干部的选用、培养和管理，建立学生值日制度，放手让学生管理学生，定期举行训干会及优秀班干的考评。

（4）重视校园文化建设，办好黑板报，抓好环境卫生、安全工作的布置，各班每月出二期黑板报。

7、加强对班主任工作的管理，制定并实施《\_\_中学班级管理考评估标准》对班组工作全面考评，考评结果作为下学期聘任班主任的重要依据。

学校不仅仅是教学，还要育人，我们要时刻的以为学生负责的态度来教学，顺利的完成我们学校要做的任务。国家的希望在学校中成长，所以我们就不能辜负国家的期望，要时刻的准备好工作，将我们的祖国下一代培养成最优秀的国家栋梁！

**中学教研工作计划春篇五**

以课程标准为依据，以新课标、新教材所体现的课程性质、课程目标、课程理念、课程特征为基准，注重体现新教材的.思想性、学科性、综合性和活动性原则；全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，以实施有效教学为依托，全面深化素质教育以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教学质量稳中有升。

1、加强学习和研究，进一步转变教学观念。组织教师认真学习有关“有效教学”的理论、学校教学工作意见和其他教育教学理论，提高本组教师的理论素质，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。及时发现和研究解决新课程推进过程中出现的各种问题，探索与实施新课程相适应的教学方式和学习方式，为新课程的有效实施积累经验。

2、进一步抓好教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。强化学科教研组建设，不断健全教研组工作常规，努力做到教研活动制度化、专题化和系列化，促使教研组建设上一个新台阶。

3、加强新课程课堂教学研究，要求教师不断实践、反思、总结，使课改理念落实到课堂，在课堂上倡导“自主、合作、探究”的学习方式，关注学生、平等对话、开发资源，凸现实践体验，努力体现当今课堂教学主体化、人文化、综合化、活动化、合作化的特点，及时发现和研究解决新课程推进过程中出现的各种问题，为新课程的有效实施积累经验。

4、不断进行小结、反思，积极撰写各种心得体会，对自己的教学进行客观的分析，理论的检测，不断交流中提升自己，也使每位组员共同进步。

1、申报市级学科指导小组服务学校

2、制定教研组计划。

1、迎接学科指导小组菜单式服务。

2、撰写教学论文。

1、参加兴市小学品德书圣大学堂活动。

2、“同上一堂课”教研活动

期末小结

**中学教研工作计划春篇六**

1.本学期将组织全体教师认真学习《走进新课程-与课程实施者的对话》.认真领悟新课程的核心理论,并真正落实到我们的教育教学行为中去.

2.本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题,以及考试说明,让他们了解高考政治学科的命题特色,以及对学生的各种能力要求.要求新教师尽快掌握高中经济,哲学,政治学的教学内容.以使他们能够高屋建瓴,更好的驾奴教材。

3.认真参加市教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课,示范课.并认真做好笔录,以便在校教研活动时间能相互交流,借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验.

1.强化、细化考核要求,促进新教师不断进行理论学习,自我反思,勤于总结.本学期将制定《政治教研组新教师常规考核细则》,使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么,应该准备些什么?在理论学习，相互听课，交流总结中不断提高自己，以实现学校提出的“一年合格，两年成熟，三年成为教学骨干”的奋斗目标。

2.加强常规检查和调研活动,本学期将建立政治教研组调研机制.我们将组织老教师,邀请学科分管领导,对新教师进行听课,并对课堂教学进行课题评议,及时反馈给上课老师,让他们及时地了解到自己的长处和不足,以不断取得点滴进步.

3.重视老教师的传,帮,代和对新教师的指导工作.我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源.请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导.把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍.同时,要求老教师定期开展示范课,以供新教师学习,借鉴.。同时配合学校的“青蓝工程”建设，我们还将进行老教师和新教师之间的师徒接队活动，具体安排如下：

江支武（师）------邹有福（徒）,赵晓燕（师）---周林（徒）

一个主导教研组的课题,往往决定着教研活动的方向,价值,深度和实效.本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题:1.必须有较高的价值.所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念.符合素质教育，深化学科发展的需要,有利于促进教师教学,科研水平和学科教学质量的全面提高.2.必须具有较强的\'可行性,应与教研组成员的实际水平(知识,经验,研究能力等)、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应,能够达成预定目标:三,必须有较大的开放性,使教研组成员都有自己的专长空间.本学期,我们将继续深入开展下列有关课题的研究:

1.由江支武老师负责,赵晓燕老师参与的省级课题《政治学科自主学习能力培养的实验研究》.

2.由江支武老师参与的，由教研室主持的常州市重点课题《让学生道德品质在体验中升华》.

3.教研组积极申报新一轮市级以上的课题.

当然，课题仅仅是教研组的活动载体,一个再好的课题,如果没有扎实,有效的过程研究,那也只能成为一种装饰.所以,本学期的课题研究必须切实注重过程管理,做到期初有计划,人员有分工,研究活动有资料,学期末有总结反思.

第四周周林价值规律

第五周郑丽萍因果联系

第六周潘东发展的观点

第八周江支武高考第一轮复习

第九周邹有福市场经济的一般特征

第十二周赵晓燕第一轮学习复习

另外,两位教研师还将面向全校各开设一节示范课.

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势,充分发挥年轻教师信息技术强的优势,充分利用丰富的网络资源,组建我组的资源库.把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

1.10月份,江支武老师将参加省级课题比赛活动.

2.本学期,将组织全组成员参加学校组织的优秀教案评选活动.

3.新教师将参与学校新教师汇报课竞赛活动.

4.指导要求每一位教师积极参加各级各类学科竞赛

**中学教研工作计划春篇七**

为了进一步发挥现代教育技术在我校教育科研、教学研究、课改方面的引领作用，结合市教教研室本学期网络教研工作要点，我们继续依托现代信息技术手段，通过开发和利用网上教育资源，建立开放、交互动态的网络教研平台，通过具体的网络教研工作的实施，进一步实现资源的交流与共享，促进教师专业发展，以教育信息化推动教育现代化。

以市教研室和学校《实施方案为指导》，认真落实全区网络教研工作会议精神。将常规教研与网络教研结合起来，以学校教研网为平台、以教师成长日志为手段，以教研组为单位，实现常规教研网络化、教研管理网络化、网络教研常规化、网络管理制度化的目标，促进教师专业成长，全面提高教育教学质量。既要注重形式，更要注重质量。

（一）教师的常规教研行为和教研意识还不够强，这不仅是制约网络教研的瓶颈，而且是常规教研的难点所在。网络教研对教师的专业成长和教育教学质量的提高与促进没有有机的结合起来。

（二）教师对网络教研的认识和定位还不是十分准确，对网络技术的应用还不是特别的娴熟。

（三）学校组织的技术指导不到位，对出现的问题指导和规范不及时，相关的制度还不完善。

（四）教师的发展和应用水平参差不齐，对于一些在网络教研方面的优秀教师引导不够。

（五）教研组的集体教研氛围还没有形成，教研组的作用发挥的不是十分到位。领导和骨干教师的参与不高。

（六）硬件设施不能完全满足教师发展的需要。所借助的新思考平台不够稳定。

（七）以博客平台建立的网络教研体系比较混乱，不便于管理和使用。

（八）网络教研的考核和评价体系还有待于进一步完善。

（一）完善网络教研工作领导小组

组长：蔡立军（总体负责学校网络教研工作）

副组长：常荣华（具体负责实施，主管网络教研工作）

工作成员

1、苏红、马晓娟、尤贵新（负责对教研信息的发布与管理，组织开展全校性的教研工作）

2、闫军（负责学校信息的发布与管理）

3、曹熠（负责技术维护）

4、谢进、李勤、李德宏、汪生斌、田兴国、潘文俊、赵丽芳，王金礼（负责组织本教研组网络教研活动的开展）

（二）加强对常规教研的指导与管理，提高常规教研的质量和水平。

1、常规教研必须做到；有固定的时间、固定的地点，活动有方案、过程有检查，结果有实效。

2、加强教研组建设，特别要加强对教研组长和骨干教师的培养。发展教研组在网络教研中的核心作用。

3、严格集体备课制度，形成良好的教研氛围。

（三）结合校本培训，安排内容，进行网络教研方面的针对性培训。培训的重点：一是技术层面的，二是理念层面的，三是经验交流层面。

（四）依托校园网，建立新的网络教研交流体系

1、对青铜峡回民中学学校网站进一步完善和规划。除学校的常规工作外，重点要突出其教研性，要将其建成我校开展网络教研的最基本的平台和纽带。发挥网站的潜力。

2、在此平台上，主要完善以下内容

（1）把以教研组为单位的建设的教研活动发布与交流平台落到实处，避免流于形式；

（2）由教导处负责组织学校的教研活动，管理员定期进行总结反馈和公布；

（4）教师以个人空间为载体，开展撰写个人成长博客、下载和上传备课资料，开展网络研讨与交流（在“网校office”上与同行进行交流和下载资料）

（5）在校园网“网络教研”上进行发布和交流。鼓励教师多撰写与教学有关的日志，心得和案例。个人美文和随笔发表在“教师”上；进一步规范发布渠道。要求管理员必须认真审核，不符合要求的不予通过。

（6）进一步建立与上级部门及其他教研部门与学校的友情。

（7）由教导处收集和发布学校的教学资源库。

（五）保障机制

1、加强培训和检查指导。特别是管理人员要以高度的责任心完成任务。

2、加大考核的力度，将网络教研列入到教研组及教师个人考核的生要内容之一。

3、对于表现突出的教研组和个人（含管理人员）进行表彰奖励，对于能够按要求开展和完成任务的教师予以上网补助。对教师空间的考核不能单纯只看访问量和点击量，要将博文是否与教学有关，为教学服务作为考核的`依据。

**中学教研工作计划春篇八**

每学期一次的学科活动在开学初进行，学科活动的主题是“课堂教学研讨和八年级调研考试的质量分析”，这次活动中研讨课的目标设置、学习过程、目标的`落实都要体现学科核心素养；调研考试的质量分析中试题的分析、数据的收集和处理、教学的建议也要基于学科核心素养来进行。

借助“升华杯”复赛的契机，对本次活动的“单元教学指导”评价细则做调整，在单元教学指导中硬性地规定对本单元涉及到的学科核心素养做分析，并说明落实策略。同时添加本项目的分值，并尽可能增大其比例，引导教师有基于核心素养顶层设计的思想。

利用学科基地校教研活动的优势，在小范围内率先展示核心素养进课堂的课例和教研活动，10月份、11月份、12月份三次不同基地不同学科的基地校教研校活动，从组织、教研到实施都由基地校牵头，促进基层学校主动进行教研，主动让学科核心素养进课堂。

学期结束，征集核心素养进课堂的教研和教学案例，并作评价，发放证书，对好的案例在教科局公众平台上做展示。而且各科的教研员也在本学期结束时完成一篇核心素养进课堂的教研案例。

总之，核心素养要在课堂教学中落地生根，必须通过县域层面的教研引领，但是仅仅停留在培训和指导的层面上肯定是不行的，必须让教师动起来，让学校动起来，那么，通过研讨课的示范引领，竞赛课的行政推动，基地校的展示辐射，案例征集的激励机制，其目的就在于上下形成共识，上下形成合力，上下一起动这样一个形式，真正让核心素养走进课堂，真正让核心素养在课堂上落地生根，真正有效地促进学生的发展。

**中学教研工作计划春篇九**

在校长室、教务处及教科室的领导下，充分调动全组教师的教学、教研积极性，发挥集体力量，全力打造一支富有进取精神、乐观向上的、融洽的优秀团队，为把我组的教学、教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。充分理解并贯彻新一轮课改的教学理念，力求在全校范围内创造浓厚的英语学习氛围，为全面提高我校的英语教学质量而努力工作。

1．组织教师进一步学习《高中英语新课程标准》，认真学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》。以高中英语新课程标准的总体目标为导向，以《浙江省普通高中英语学科教学指导意见》为依据，深入研究新版教材的编写意图，充分挖掘、利用其教学理念和教学内涵，继续探索英语新课标实验教材的教学模式，关注英语新课程实施中出现的新情况和新问题。

2．进一步推进英语课堂教学改革，努力用新课程的教学理念指导英语课堂教学。本学期继续围绕“有效英语课堂教学与校本研究”这一核心，重点研究解决英语教学中出现的疑难问题，继续探索单元各课型有效教学模式及适合我校高中英语教学实际的.有效课堂教学途径与方法。高一要做好初、高中衔接教学和选修课程开发；高二要把握好会考复习导向；高三提倡“有效复习”，重点是写作指导和高考命题研究，并在全校范围内推广“文本解读”。

3. 落实教学常规工作，加强教师自身业务知识的学习，提高各方面素养。加强教学研究，命题研究，试卷分析和课题研究。加强教研组队伍建设，继续开展徒结对活动，发挥骨干教师的示范作用，促使年轻教师的快速成长。充分发挥教师个人、集体和教学骨干的作用，促进养成学习和反思习惯，增强研究意识，打造精品课例，努力提高课堂教学效率和教育教学质量。

4．培养学生良好的学习能力、创新意识和实践能力。稳步抓好英语特长生的培养，提高学生英语学习重要性的意识，进一步发展优秀学生的创新意识和实践能力。积极开展课外辅导，为各类竞赛打好坚实的基础。

1．全面贯彻执行和落实上级有关部门及学校所布置的各项教学、教研任务，做到备课规范，上课规范，作业规范，改作规范，注重教学反思。

2．开展两周一次的教研组活动，每周一次的备课组活动。做到每周有活动，每周有课听，每周有学习。规定每双周一下午的第三、四节课为教研组活动时间，地点是二楼行政会议室；每周一下午第二节课为备课组活动时间。活动要有主题、有中心发言人、人人都要有记录。（具体见教研活动安排表）

3．各备课组要积极开展“文本解读”研究。组积本组教师进行每周一次的集体备课、说课、听课、和评课活动。讨论单元教学计划，复习计划，单元重、难点，课时具体操作等等，进行阶段教学总结，交换心得，及时调整教学进度和计划，交流教学经验。

4．有针对性地开展公开课活动，本学期公开课以文本解读为主，提倡同课异构。为保证开课质量，公开课之前要先进行集体备课，年轻教师要请资力较深的教师进行指导，在不影响正常教学的前提下，全组教师都要参加公开课活动。每位老师至少一学期要有一次有多媒体辅助的公开教学。提倡本组教师相互之间多进行随堂听课，新教师应做到先听课后上课。

5．作业布置要有针对性，同时能体现分层教学。实行一单元一考试，不同层次的班级要采用不同难度的试卷，试题要基于教学内容，要经过精心挑选，试卷分析要及时。要通过考试及时调整自己的教学计划和方式。

6．各教师应积极参与各类教学技能评比，努力提高自身业务水平。

7．稳步抓好英语特长生的培养，为各类英语竞赛做好扎实的准备工作，使优秀学生的创新和实践能力得到进一步的发展。为配合县级各类竞赛，本学期我组将相继开展高一学生听力比赛、书法比赛和词汇竞赛、高二阅读竞赛、各段现场写作大赛(部分)等一系列赛事。

**中学教研工作计划春篇十**

贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。落实市教体局“一一二三”工作思路，坚持以“让更多的孩子接受更好的教育，让更多的孩子成长成才”为主线，以“深化改革、推进落实、提升突破”为重点，以促进“教好、教会”和“学好、学会”为目标，坚持用现代理念谋划现代教育，用现代教育方式推进提升现代教育，进一步提高教学质量，为“加快打造教育发展新优势，形成区域教育新高地”担当使命、积极作为、做出贡献。

1、以提高教学质量为中心，加强高效课堂教学研究，优化教学过程、建设高效课堂，全面提升课堂教学效率，提升教学质量。总结、完善各校课堂教学模式，推广有效做法。

2、继续实施教师素质提升工程，着力造就一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质、专业化教师队伍，积极打造名师、骨干教师。

3、优化“纵向到底、横向到边、纵横交融、条块结合”大教研格局，提升“学科教研交流中心”建设与管理，积极推动校本教研和联合教研，大力提高教研活动的深度、效度，实现教研工作的常态化、规范化，提高教研实效。

（一）坚持德育为首，全面实施新课程。

1、坚持德育为先，育人为本，促进学生全面、健康、可持续发展。坚持“德育为首”，落实立德树人根本任务，把促进学生全面发展作为高中教育教学的出发点和落脚点。各学校各学科要认真研究落实学科教学中的德育渗透，结合学科特点适时有针对性地加强思想道德教育。本学年教研室将尝试编制录播指导家长配合学校教育的年级系列讲座。

2、进一步更新教育教学观念，提升学校及广大教师课程的执行力。

学习贯彻课程改革相关文件精神，制定切实可行、符合学校实际的课程实施方案，创造性地贯彻执行国家和省、市制定的课程方案，认真总结课程改革工作中的经验，及时发现和解决工作中遇到的问题。强化对课程的过程管理与评估，积极构建发展性的评价体系。促进新课程实施水平的不断提升。

（二）加强常规教学管理，进一步提高教学实效

3、进一步聚焦课堂，构建高效课堂。加强高效课堂的研究与实践，优化教学过程，关注学生学习，切实把课堂教学落实到学生的能力培养和素质提高上，切实提高课堂教学的实效性。各学校要认真落实好学校抽检课、骨干教师范课、备课组内研究课等有效措施，积极推行“立标”教师“上先导课，积极探索和微课程、翻转课堂试验。本学年组织教研室将确定高效课堂“立标人”，指导学校开展学标活动，举行高中教师高校课堂“达标验收”活动。

4、强化集体备课，促进教师共同发展。各校要积极引导广大教师主动地参与教学研究，切实落实好集体备课制度，提高集体备课质量。坚持先周备课、二次备课、课前研究，课后反思的有效做法，精心编织“导学案”，及时发现、解决教学中的实际问题，促进教师共同发展。教研室要依托学科学术交流中心组织好市级集体备课，深入学校与教师一起研究教学中所遇到的问题，指导服务教学。

5、强化教学常规的评价，加强教学过程的监控。认真贯彻山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》的要求，切实搞好“教学常规”中的备课、上课、练习、批改、讲评、辅导、测验等环节的研究、指导和管理。加强教学过程的监控，认真组织好质量检测和随堂训练。

6、重视教学反思与及反馈矫正。学校要大力引导教师进行课后反思、考后反思，及时总结教学中的得与失，有针对性的做好补教补学工作，使之成为提升课堂教学质量新的增长点。

7、加强教学视导工作，强化对教学的指导、服务、管理。坚持随堂听课、随堂检测、现场指导、常规检查等做法，及时发现先进经验，交流推广优秀做法。坚持视导工作的“反馈制度”，强化教学视导工作的针对性、导向性和实效性。

8、加强非毕业班年级的教学管理，强化质量监控。以高效课堂建设活动、教学质量检测、入校指导为载体，加强对高一、高二年级的教学研究与指导，保证课程实施，提高教学实效。

（三）狠抓教师队伍建设，大力实施教师素质提高工程

9、加强职业道德建设，提升教师职业道德修养，做人民满意教师。

贯彻执行《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》精神，加强教师职业道德建设，塑造一支“讲政治、讲大局、讲奉献、讲团结、讲创新、讲奋斗、讲实绩、讲廉洁的教师队伍。

10、努力壮大骨干教师队伍，加大名师的培养力度。搭建培训、培养平台，加强对名师、骨干教师的培养，积极创造各种机会，让其成名成家，鼓励他们创造章丘教育的品牌。教研室将借助方略教育平台，强化对骨干教师的培养。

11、加快培养年轻教师队伍。高度关注年轻教师的成长过程，健全年轻教师培养机制，帮助年轻教师尽快成长进步。

（四）强化高三年级复习备考管理，提高备考复习效益

12、坚持“夯实基础，做大底盘，作强塔尖、整体提升”的复习备考原则，科学谋划、精细管理、强化落实，扎实做好复习备考工作。

13、广泛采集相关信息，抓好“考试说明”、高考试题的研读。组织教师认真研究近几年高考试题及高考考试说明，明确高考命题走向，准确把握高考的最新动向，确保高考备考工作不走弯路。教研室将及时举行章丘市级高考研讨会和优秀教师、班主任的专题研讨。

xx、抓好复习方法的改革创新。充分发挥学生的主体性，提高复习备考的针对性。加大复习课、讲评课的研究力度，定期举复习课、讲评课的研讨与典型课例展评活动，强化落实力度，切实提高高考复习备考的实效性。

xx、认真抓好教学质量检测，及时发现问题、解决问题。重视分层推进，全面提升，杜绝“淘汰式”考试。

（五）创新教研模式，提升教研实效

16、以提高教学质量为目标，以建设“高效课堂”和促进师生发展为重点，加强教研力度，提升教科研能力。

17、强化教研网络建设。健全教研室、学科学术交流中心、学校教研组、年级备课组相互配合、共同提升的教研大格局，开拓“交流、沟通、分享”的渠道，加强教师间学校间的业务交流。督促学校积极组织教师参加各级各类教研活动。积极探索有实效、有特色、有影响的、促进教师专业发展的教研模式，创造性地开展教研活动，实现全体教师整体素质的提高。

18、积极搭建教研平台，提升教研实效。充分利用方略教育平台，加强与名校、名师的交流合作；强化网络教研，实现资源共享；积极探索与外地教研室的联合教研模式，组建联合教研体。

时间

主要工作安排

20xx．08

2、制定、传达高中学段、学科教研工作计划、学科交流中心工作计划。

20xx.09

1、召开高三一轮复习教学管理研讨会，布署一轮复习工作；

3、参加潍坊等地高三一轮研讨会，深入学校调研指导高三教学；

4、组织学校参加济南市高三第一次协调会；

5、部分学科参加方略教育培训（入校培训）。

20xx.10

1、抓好“高效课堂”的研究和指导工作，准备召开“高效课堂”建设现场会；

2、组织“高效课堂”的专家讲座，完善课堂教学模式。

3、深入学校进行教学工作调研、指导

20xx.11

1、进行高三年级一轮复习第一次质量检测（20日左右）；

2、组织高一、高二模块质量检测，做好检测评估分析工作（20日左右）；

3、部分学校参加方略教育访学活动；

20xx.12

1、深入学校调研指导高三教学；

2、举行高中优质课评选活动

3、组织高中教师高校课堂“达标验收”活动。

4、协助相关科室组织高二学业水平测试。

20xx.01

1、组织高中教师高校课堂“达标验收”活动。

2、部分学科参加方略教育培训

3、编制高一、高二学分认定考试试题。

20xx.02

1、协助学校组织高一、高二期末学分认定考试。（9日—12日）

2、组织济南市第一次高三复习质量检测；编制高三一轮复习质检试题

3、制定章丘市二轮复习指导意见，督促各校提前制订二轮复习计划，

20xx.03

1、做好章丘市一轮复习质量检测，召开高三年级二轮复习研讨会；

2、深入学校高三二轮复习教学指导。

3、部分学科参加方略教育培训。

4、组织济南市高三质量测试的相关工作（27、28日）

20xx.04

1、深入学校，指导高效课堂建设工作和高三二轮备考复习。

2、分学科召开中心组成员、高三教师会，研讨分析各地高三模拟试题；

3、各学科编写高三模拟考试试题。组织二轮专题讲座；

20xx.05

1、举行高三二轮复习质量检测（7、8日），做好考情分析。

2、组织学校做好济南20xx高考针对性训练（中旬）

3、编制高三模拟试题，协助学校做好高考适应训练；

3、编制、下发高考考前指导，深入学校进行高考临考指导。

20xx.06

1、迎接20xx年高考、高二学业水平考试，部分学科参加高考阅卷；

2、组织高中教师高校课堂“达标验收”活动。

20xx.07

1、协助学校组织高一、高二学分认定考试

2、做好20xx年高考总结、学年总结。

3、配合相关科室组织教师参加省远程高中教师培训。

4、启动第二届教师教学能力素质大赛。

**中学教研工作计划春篇十一**

摸索心理健康活动课的规律,参照20xx年国家教育部颁发的《全国中小学心理健康教育指导纲要》制定我校相关的心理课程标准,致力于提高学生的`心理素质。

1、积极参与学校教学节活动,,提高自身的心育素养。

2、积极参与区心理健康课堂评比活动,在活动中和兄弟学校交流学习,进一步提高心育课的有效性。

做好个体心理咨询的辅导工作,制定合理的值班制度,做好咨询记录,及时做好个案研讨和督导,提高咨询的有效性,并邀请校外心理专家给予指导。

做好心理健康教育基本常识的普及,以预防和发展为主,矫正和治疗为辅。遇到问题及时上报学校相关部门,及时解决。经常和学校各部门交流沟通,了解学生心理动态,做好预防和疏导工作。

行事历:

十月:

制定本学期工作计划(全体)

十一月:

推选各班心理委员

心理健康个人成长案例征集

心理健康辅导个案征集

十二月:

邮箱和心理咨询室值日开始

请专家对全体教师进行心理健康专题培训

给九年级学生举行学习讲座

一月:

辅导知识指导(人员暂定)

二月:

个案研讨(人员暂定)

交流辅导心得(人员暂定)

学期总结

邮箱和心理咨询室(阳光聊天室)值日安排及具体分工

**中学教研工作计划春篇十二**

一、指导思想：

坚持以“教书育人”的目标宗旨，坚持走“小班化教学”之路，使我校的教育科学研究真正为实施小班化教学服务，本学期将以“推进学科项目建设，提升教育教学质量”为目标，以促进教师深层次发展为目的，充分调动全体教师参与小班化教育科研的积极性，加强课题过程管理，增强科研成果推广、运用意识，为培养专业性和研究性兼备的智慧型教师而努力。

二、工作目标：

1、建立网络化的科研组织，细化课题主持人、科室主任、课题组长、课题组成员的分工，针对我校课题研究情况，加强课题过程管理。充分利用学校网络平台，促进各课题组沟通交流，实现资源共享。进一步加强个人课题培训，引导提升个人课题的质和量，真正发挥课题研究的作用。

2、建设一支教科研骨干队伍，努力构建具有我校特色的教科研管理体系。以语文、化学、地理等学科为引导，以县骨干、优青、校骨干为榜样，做大做强学科建设。力争创建更多的优秀教研组。

3、狠抓项目建设。认真进行集体备课，以明确的主题、细化的分工为引导，力求以简案为突破口，做出成效、提升效率；开设学科活动项目，先申报、后推行，以提升教学质量为目标，开设丰富多彩的课内、课外活动。

4、开展“座谈式”的教科研等形式，展示推广优秀个人课题成果，变个人智慧为集体智慧。

5、紧紧围绕重点课题，积极开展学校课题工作，围绕做好市规划课题《农村初中小班化教学模式研究》和各级市县个人课题研究，以课堂教学为抓手，做好课题转化工作，引领教师的专业成长。

6、继续开展小班化赛课活动。以竞赛促进教学，提升教师专业素质。

三、工作措施：

1、加强课题过程性管理，建立网络化的科研组织，切实落实各项课题研究进程。完善由课题主持人、教科室主任、课题组长以及课题组成员组成的四级科研制度；建立“课题组长负责制”、“课题例会制”，各课题组长认真制定阶段工作计划，举行每月一次课题组例会，定期分析研究工作，并认真做好课题研究过程资料的收集、整理、归档工作。

2、加强项目建设，规范学科活动。本学期以建设特色班级契机，教科室将围绕学校建设的整体规划，结合学校实际，通过各种形式加强各学科项目研究的培训与指导，努力使小班化项目研究规范化、日常化，具有实践性和可操作性，确实解决教育教学中的实际问题，丰富教学模式、提升教学效果，促进学生个性成长。

3、继续推行小班化赛课，发展教师专业成长。这学期本着人人参与的原则，成立赛课领导小组，各教研组根据本学科特点选择自己的竞赛科目，并制定详细的赛课方案，定期开展听评课活动，教科室将定期对赛课活动进行跟踪检查，组织好赛课的各项服务工作，并及时给予理论上的\'指导。并采用评分制度，结合学校骨干教师评比，推出教学先进，激励和组织更多的老师积极参与展示与研究。

4、加强教师教科研理论学习和方法性指导。“行动研究”把教学和研究联系在一起，是教师由“经验型”向“研究型”转变的有力手段和必然选择。教师不但要加强个人学习研究还应以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，形成规律性的认识。本学期，学校教科室将结合集体备课的开展，力争做好教师理论专著的学习、课后反思的检查和指导，加强对案例写作的指导，开展年级组教育叙事的撰写、典型案例展示活动，利用学校有利条件，继续主动争取上级主管部门和高层次专家的指导和帮助，提高研究能力和水平。

5、落实科室管理制度，强化服务意识。规范管理，搞好自身建设，为学校领导决策和教师发展服务。本学期，教科室将重新审视自己的职责，及时传递先进理念和教学动态，组织交流科研信息，树立成果意识，为教师做好论文、案例的审阅和送报工作，为学校教育教学工作增加亮点，为切实提高教学教育质量出谋划策。既保证常规工的顺利开展，又着力于亮点的开发和提升。与教导处密切配合协调，重点解决与提高学校教育教学质量最密切的问题，树立教科形象。

6、完善学校教科研网，借助网络平台实施管理，将定期在网上发布各种通知，推荐各科理论文章，展示我校教科研成果，实现科研常规网络化，同时，将在网络上成立我们学校的教科研论坛，定期拟定论坛的主题，针对科研过程中的问题与现象展开讨论，实现学校科研交流的实效性。

7、积极开展学校教育科研沙龙研讨活动，教科研骨干积极开展课题研究，主动展示科研成果，带头上研究课，指导并带动其他教师开展教科研工作。

8、教科室坚持每天浏览“高淳研训中心”网页，及时查收有关信息，了解教科研动态，并向教师宣传“南京教科室”等科研网页的有关栏目及功能。

四、工作安排：

9月份：

1、制定学校本学期教科工作计划。

2、确定并申报学校、市县个人课题，制定课题研究方案。

3、在和教导处协商基础上，合理安排本学期教科研活动计划。

4、做好各类论文评比组稿。

5、健全、汇编各学科学期教研计划。

10月份：

1、举行“好家长杯””征文活动。

2、小班化课程改革实验课题研究月会。

3、做好基地校学科的规划、纲要的编辑工作。

4、期中教学“五认真”检查。

5、举办“国庆征文”评比活动。

11月份：

1、课程改革实验课题月会、准备各级课题结题。

2、七八年级综合实践活动展示。

3、以小班化学科教学模式为主题的教师学术讨论活动。

4、进行教研组长、备课组长例会。

12、元月份：

1、组织高淳县中小学美术教师书画作品展览、中学生卡拉ok比赛。

2、参加省教育论文评比。

3、进行“综合实践活动”案例汇编。

4、教学“五认真”检查

5、完成各级课题研究阶段总结、完成教科工作总结。

6、各课题组按照任务书要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。

7、对全校教师进行教科工作考核。

8、评选“教科研先进个人”及“先进教科研组”，对评出的教师及集体进行奖励。

**中学教研工作计划春篇十三**

20xx就成了大家注目的焦点。在未来的几年里，体育领域将会引起人们前所未有的重视。幼儿园体育活动也将走进新的辉煌。但是幼儿园体育活动的开展情况还不容乐观，幼儿体育教学普遍存在盲目性，也没有成熟的模式和统一的规范，如何深入地开展幼儿园的体育活动成了许多幼教工作者的一大难题。许多幼儿园开展了一些特色体育教育，但是大部分都存在片面性，如何给孩子们终身体育打下基础，怎样才能真正的提高幼儿的体育素质，培养幼儿的体育兴趣，这才是我们幼教工作者的首要任务。

幼儿园体育教育的重要性得到了人们一致的认同，它对幼儿的身体素质、智力、情感等都起到了至关重要的作用；体育是所有学科的基础。我园的体育活动开展已经初见成效，尤其是上学期我园足球队获得了深圳市第八届少儿足球大赛的冠军，标志着我园体能活动的开展已经走进了深圳市幼儿园的领先行列。但是，我门还是存在不少的问题，总结如下：

一、班级教师体育教学要考虑到幼儿的终身体育教育。

二、各功能区目标制定缺乏可行性，没有真正的和日常体育教学联系在一起。

三、早锻炼是教师存在很大的随意性，缺少系统的规划，教师还存在放羊的现象。

四、教师的体育教学还停留在和孩子们玩游戏或者是组织一些缺少新义的传统教学的阶段。

五、没有制定好适合于本园幼儿的清晰体育活动目标，而且没有考虑成熟的发展方向。

六、体育竞赛作为一种提高幼儿体育运动兴趣的培养最有效的方法，我们还应该有更多的开展。

七、体育运动、竞赛可以锻炼幼儿的某些优秀品质的培养，象幼儿的秩序感，规则意识、开朗、自信等。我们要在体育活动中注意这些优良品质的培养。

八、教师体育活动的开展及培训开展没有计划性，而且有所缺乏。

针对以上的各种问题，结合我园的具体情况，本学期特制定了以下的目标及具体措施：

一、本学期目标

规范体育教学和日常体能活动，培养幼儿体育活动的兴趣，幼儿能很快乐的参与各种体育活动，增强幼儿的体质，提高竞争意识，动作敏捷，对运动中环境的变化迅速做出反应。培养幼儿勇敢、自信、坚强、果敢的优秀品质，培养幼儿的体育常识，提高自我保护能力；加强幼儿的秩序感、规则意识、集体荣誉感教育，关注幼儿的个体差异。通过体育特色教育的开展，提升我园的知名度。

大班年级总目标：幼儿能快乐、主动地参与各种体育活动，对体育活动很感兴趣；动作敏捷、灵活；身体健康，性格活泼、开朗；能掌握一些较高难度的体育动作和技能；有正确的身体姿态和良好的日常生活习惯；有较强的规则意识，有秩序感；有较强的竞争意识；在体育活动中知道如何自我保护；在体育活动中表现勇敢、坚强、果敢、自信；知道与伙伴们团结合作，有集体荣誉感。

具体锻炼标准：

1、立定跳远：满分：125cm优秀：110cm良好：95cm及格80cm

2、立位体前屈：满分：3cm优秀：0cm良好：—3cm及格：—5cm

3、15秒蹲起：满分：18次优秀：15次良好：12次及格：9次

4、悬垂：满分：40秒优秀：30秒良好：20秒及格：10秒

5、纵跳摸高：满分：25cm优秀：20cm良好：15cm及格：10cm

6、30米速跑：满分：7”90优秀：8”30良好：8”70及格：9”10

7、1分钟跳绳：满分：45次优秀：35次良好：25次及格：15次

运动常识：知道活动前做好充分的准备活动，在快速的奔跑中能灵敏的躲闪防止受伤，太阳暴晒的天气知道在阴凉的地方进行体育活动，饭前饭后不做剧烈的体育运动，运动前后不喝冰水且不能过量，紧急情况下知道自我保护。

秩序感：能按老师指定的要求安静、迅速的排好队列，不争抢位置；认真遵守游戏的规则并有序的进行活动，知道提醒同伴遵守规则；能认真地观看老师的示范，听从老师的指挥，行动快速；爱护运动器械，能按老师的规定取放器械，不相互争抢。

中班年级总目标：幼儿能快乐地参加各种体育活动，对体育活动感兴趣；身体健康，能正确地表达自己的情绪；动作迅速，能掌握一些基本的体育动作和技能；有较好的身体姿态和较好的日常生活习惯；有一定的规则意识、秩序感；知道一些基本的自我保护；在体育活动中能表现勇敢，能正确面对挫折；有集体意识。

具体锻炼标准：

1、立定跳远：满分：110cm优秀：95cm良好：80cm及格60cm

2、立位体前屈：满分：4cm优秀：1cm良好：—2cm及格：—4cm

3、15秒蹲起：满分：14次优秀：12次良好：10次及格：7次

4、悬垂：满分：20秒优秀：15秒良好：10秒及格：5秒

5、30米速跑：满分：8”30优秀：8”80良好：9”30及格：9”80

运动常识：知道活动前做好充分的准备活动，在快速的奔跑中能灵敏的躲闪防止受伤，太阳暴晒的天气知道在阴凉的地方进行体育活动，饭前饭后不做剧烈的体育运动，运动前后不喝冰水且不能过量，紧急情况下知道自我保护。

秩序感：能按老师指定的要求安静、迅速的排好队列，不争抢位置；认真遵守游戏的规则并有序的进行活动，知道提醒同伴遵守规则；能认真地观看老师的示范，听从老师的指挥，行动快速；爱护运动器械，能按老师的规定取放器械，不相互争抢。

小班年级总目标：幼儿能快乐地参与某些体育活动；身体健康，能基本正确地表达自己的情绪；能掌握一些很简单的体育动作和技能；能有意识地注意身体姿势和日常生活习惯；知道某些游戏或工作的规则并且在可以老师的提醒下约束自己；体育活动中能在老师的帮助下基本完成自己的工作，有初步的合作意识。(责任编辑：admin)

1、立定跳远：满分：125cm优秀：110cm良好：95cm及格80cm

2、立位体前屈：满分：3cm优秀：0cm良好：—3cm及格：—5cm

3、15秒蹲起：满分：18次优秀：15次良好：12次及格：9次

4、悬垂：满分：40秒优秀：30秒良好：20秒及格：10秒

5、纵跳摸高：满分：25cm优秀：20cm良好：15cm及格：10cm

6、30米速跑：满分：7”90优秀：8”30良好：8”70及格：9”10

7、1分钟跳绳：满分：45次优秀：35次良好：25次及格：15次

运动常识：知道活动前做好充分的准备活动，在快速的奔跑中能灵敏的躲闪防止受伤，太阳暴晒的天气知道在阴凉的地方进行体育活动，饭前饭后不做剧烈的体育运动，运动前后不喝冰水且不能过量，紧急情况下知道自我保护。

秩序感：能按老师指定的要求安静、迅速的排好队列，不争抢位置；认真遵守游戏的规则并有序的进行活动，知道提醒同伴遵守规则；能认真地观看老师的示范，听从老师的指挥，行动快速；爱护运动器械，能按老师的规定取放器械，不相互争抢。

二、具体措施：

1、制定各年级的体能锻炼标准细则。针对上学期各功能区活动目标的制定不能很好地与幼儿体能活动的开展有机结合，本学期体能目标的制定在上学期的基础上把各功能区的活动目标具体化，同时考虑到运动会和各年级的具体情况，制定一些具有真正可行性的活动目标。具体实施的办法，由教研组成员负责本年级的目标，经教研组全体成员的讨论后制定并实施。（体能锻炼标准的制定在开学第三周完成）

2、开展集体早锻炼。早锻炼采取分区循环的形式，由教研组共同制定锻炼项目及具体细则，每个班级的老师具体负责其中的一个项目，负责该项目的器材准备和收整，负责幼儿活动的组织和指导，同时负责该项目的改进和创新。同时制定早锻炼活动情况表，由敬助理和体育老师负责督促和检查。（从第二周开始早锻炼走入正轨。）

3、本学期开展每周一次的大中班级大型综合体能活动。为了能更好的开展幼儿的体育活动，增强幼儿体质，强化幼儿的体育技能，每周三周四上午开展年级体能活动。活动的形式采取分区流动的方式，组织幼儿循环进行身体锻炼。（第四周前进行项目的准备，从第五周起正式开始。策划、负责：谭剑湘）

4、班级（户外）体育活动的开展。制定详细的区域活动时间安排表，班级严格按照时间安排表进行户外活动，户外活动必须有半小时的集体的组织的体育活动，而且活动的内容应该根据本学期的体能活动锻炼标准及班级的特殊情况进行确定，不能存在盲目性和“放羊”的现象。（从第三周开始按照活动时间安排表进行户外体育活动实行，由体育老师进行监督、检查和评量）

5、本学期开展一次大型的体育竞赛活动，不仅可以加强幼儿对体育运动的\'兴趣，培养他们的竞争意识，而且可以从中评价每一个班级体能的发展状况。暂定从本学期的第十四周开始进行体能竞赛，具体包括足球、橄榄球、田径、体操、跳绳等项目。（在第五周以前把竞赛的内容、要求及时间下发给各班级，由班级老师负责本班幼儿的训练和指导。具体的实施办法，由体育老师制定。）

5、大、中、小班级每周开设一节体育课。体育老师负责教学内容的制定，教学的组织、实施以及教学情况的评量和分析。本学期的体育课主要培养幼儿良好的课堂秩序，培养幼儿的竞争意识和勇敢、果断、行动敏捷，主动、创新、自信、开朗的优秀品质以及发展幼儿的基本体育动作、技能，同时提高幼儿对体育活动的兴趣，为幼儿良好的体育活动习惯和终身体育奠定基础。体育老师必须在上课的前一周的周五制定下周的教学内容，在每次课后写好体育课的评量及分析。（从第二周开始实行。每个月进行班级体育课情况分析和评比。）

6、制定体育活动开展优秀班级。为了能更好的促进班级的体育活动氛围，加强班级的良性竞争，奖励体育活动开展优秀的班级，同时督促某些班级更好地开展体育活动，在期末进行优秀班级的综合评比。评比的具体内容包括平时体育锻炼的效果；班级体育文化的建立情况；主持升旗的情况；各种体育竞赛的成绩；为幼儿园大型竞赛提供优秀队员的情况以及班级参加各种活动的常规，幼儿的规则意识、秩序感，幼儿的文明举止等。（由体育老师负责进行综合评比，评比标准细则从第五周开始实行。）

7、继续努力抓好足球兴趣班工作。我园幼儿足球队在上学期的市足球比赛中获得了冠军，这不仅对足球队的工作是一种肯定而且对足球队的成长也是一种激励，本学期我们继续把足球队作为我们的重点体育项目，以此为拳头产品推动我园的体育活动开展，提高我园的知名度。

8、规范开展教师培训及体能教研工作。本学期不仅开设了专门的体育课，而且进行了集体早锻炼、大中班级的综合体能训练的新的尝试，这学期的体能锻炼标准也要求老师掌握较多的体育知识和技能，同时为了能使老师们能更好地组织孩子们进行体育活动，我们还需要组织部分老师进行体育活动的设计和教学研讨活动等等，所以，教师的培训就变得尤为重要。教师培训的具体内容主要根据以上活动的开展需要由体能教研组共同制定和培训。体能教研组作为我园体能活动开展的核心，主要是针对现存的具体问题进行讨论研究，制定出解决的方案，掌握我园体育活动的主要动向，同时负责执行教研组共同制定的各种活动计划和了解本年级体育活动开展的具体情况，负责组织好本年级的进行各种体育活动，并及时进行反馈。（本学期的教研组成员：赵锦霞、叶凤坚、兰淑荣、杨雯、高丽、史红、谭剑湘；教研组单周三2：00—4：00举行教研会议）

9、组织、策划好本学期的小小运动会。小小运动会是幼儿园体育活动开展的一个重要的展示平台，不仅是对所有的孩子一次挑战也是我们向家长、社区的一次重要的汇报。本次运动会暂定十二月份举行，体能教研组负责本次运动会的组织、策划，确立运动会的主题、内容、形式以及运动会的程序等，班级老师组织好本班幼儿进行各种项目的训练和排练工作。运动会力求创新、求精、组织有序，同时强调趣味性和高水准，成为我园体育活动开展的一个新的里程碑。（从开学第四周起进行部分项目的确定和训练并把该项目融入日常的体育活动当中，从11月开始进行运动会的全面准备；负责人：敬莉、体能教研组）(责任编辑：admin)

10、组织教职工开展业余体育活动和竞赛。教师体育活动的开展不仅可以锻炼教职工的身体素质增强团队的凝聚力，丰富教职工的业余生活。本学期，我们以教研组为核心，共同制定和组织教职工体育活动。（第三周教研组会议确定教职工业余体育活动的具体内容）

体育作为我园的一大特色，受到了领导的高度重视，如何更好的开展我园的体能活动，不仅要求体能教研组成员的努力，同时要求全体老师的大力支持和配合。我们以规范各种体育活动为基础，制定详细科学的评价体系，同时开展优势项目提升我园的影响力，把我园的体育工作做深做细，真正体现我园的体育特色，努力成为深圳市幼儿体育教育的“领头羊”。

**中学教研工作计划春篇十四**

本学期教研室将全面贯彻各级教育工作会议精神，继续践行“立足多元、让每位学生享受适合自己的教育”的办学理念，以“精细化管理”为切入点，以“促进教师成长”为着力点，以推进“聚力文化、给力课程、张力课堂、魅力教师、活力学生、助力评价”之“六力”建设为突破。这一总体思路。以务实的工作作风，精心谋划，确立明晰的工作思路与工作重点，推动教研工作上一个新台阶。同时，根据我校在这一学年的总体安排，教研室将认真落实学校本学期工作重点，积极为一线教学尤其是中、高考备战提供高质量的服务。

1、工作思路：

以教研组（备课组）、骨干教师品牌建设为推动力，把教研组建设放在重要的位置上，充分发挥教研组长的潜能，实施备课组长、教研组长的量化考核制度。深化校本研修、提高校本研修的有效性。充分激发和调动广大教师立足课堂主阵地，发挥骨干教师和学科带头人的示范作用。有计划地组织教师进行教师基本功演练活动，提高课堂教学实践能力，本学期要继续做好岗位大练兵活动，举办“同题异构课堂教学暨骨干教师展示课”“新教师（新任毕业班教师）汇报课”等活动。加强课题的过程管理，扎实做好学校“十二五”有关课题的研究工作，以科研促进学校发展，以科研促进教师成长，组织教师在“文化建设”“课程建设”“张力课堂”“评价转型”“微型教研”等方面开展专项研究，确立研究课题，把教育科研“亲近老师、走进课堂”落到实处。力求课题方向与当前教育改革的热点紧密联系，与我校的教育教学实践紧密联系，以保证课题研究过程和研究结果的实效性。

2、工作重点：

（1）做好教科研的常规管理，加强教研组、备课组建设，实施量化考核制度。

（2）本学期组织一次以“张力课堂”为主题的县级公开周活动。组织一次新教师（新任毕业班教师）汇报课的校级公开周活动。

（3）组织40岁以下的青年教师进行一次校级“把握学科能力竞赛”活动。

（4）组织课件制作评比活动，提升教师现代教育技术能力，充分利用我校先进的多媒体教学资源。

（5）期中考后组织一次开展“美丽教师·课堂展示周”活动，优秀展示课定性为校级优秀公开课，学校将颁发证书及奖金。

（一）教研组管理

进一步发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。

1、教研组长是整个教研组建设的灵魂人物， 教研组长应是课堂教学的潜心研究者和改革者，教研组长是教研组建设的核心，是教学研究的关键。不断强化教研组长在学校教学中的核心地位，充分发挥他们的能动性和创造性，促进他们不断学习、思考、转变观念，提高教研组活动的实效性，最终提高学校教学质量。

2、加强教研组工作的过程性管理，落实每周一次的组内教研，使教研组的常规工作与活动组织持续、有序、高效。教研室将继续组织人员抽查，及时反馈出勤情况，并组织行政人员参与教研的全过程，使教研活动真正落到实处。

3、引导各教研组研究高考动向上取得突破。明年我省开始使用全国卷，各教研组要召集本组成员努力研究高考新动向，根据我校实际，力求通过加强教研制定出一套适合我校学生实际的复习方案，对“考什么”、“怎样考”、“考到何种程度”有一个清晰的把握，进一步激发我校学生的内驱力学习，提高教学效率。

4、加大教学教研力度，完善教育教学质量监控体系。加强与教研协作校的`交流，组建网上教学资源库、组织教学观摩、开展校际教研活动等形式，提升课堂教学实效。

5、遴选骨干教师开设示范课，发挥骨干教师的带头作用，催生更多骨干教师和名牌教师的产生。各教研组期初工作计划上至少要安排2-3名学科带头人、骨干教师带头展示示范课。组织一次以“张力课堂”为主题的县级公开周活动。

2、召开特长班科任老师座谈会，探讨如何上好特长班文化课，让特长生更容易接受。并进一步修订数学和英语的适应性教材。

3、教研室将牵头把我校多样化发展改革实验校的工作经验整理成课题材料，上学年已经申报省“十二五”规划课题，争取在省级课题研究上突出我校多样化发展改革的特点。

4、收集整理多样化改革实验校工作经验，形成文字材料进行推广和宣传。

（五）教研成果推广工作

1、广泛听取广大教师的合理化建议和意见，一切从实际出发，尽可能满足教师的多样化、个性化发展需求。配合学校，深入班级听课，调研我校各年级各学科的教学现状，采取有效措施，推进各学科的教学改革。

2、收集学校典型的具有推广价值的各个方面的经验，例如我校的艺术教育、多样化办学的经验、名师工作室的运作经验等向各级各类报刊、网站推荐和介绍，扩大我校的影响力。

3、继续办好《涛声》，丰富内容，让《涛声》成为我校教师展示教研才华的舞台和交流思想的平台，并把我校喜讯、成果同兄弟学校交流，并以此为渠道向上级部门汇报。

（六）教学常规管理

1、进一步完善教学常规工作检查制度。学科教研组对各项常规教学工作进行经常性检查，督促、并做好记载；教研室、教务处将不定期进行抽查，对常规工作不到位的按照有关规定处理并在教师例会上给予通报批评。

2、进一步落实推门听课制度和听课统计制度。要求每人每学期听课不少于20节，做到“凡听必评”，及时与上课教师交换意见。

3、开展以“工欲善其事，必先利其器”为文化引领的教师读书工程活动。通过读书学习的方式，进一步唤醒教师省察的智慧和探究的勇气，促进在个人专业发展中内力的积淀。并于期末上交读书笔记，字数不少于一万字。

4、配合教务处做好研究性学习及选修课的开展。

5、配合好上级相关部门做好校际、片区教研活动及各级各类的比赛活动。

**中学教研工作计划春篇十五**

我组的全体教师整体素质高,教学基本功扎实,有较强的驾驭教材的能力。为了更好地发挥每一位教师的潜力,全面提高化生教学质量,使化生科教学在市、县具有一定的影响力,特制定本期工作计划:

1.常规为本,求真务实,开拓进取。

2.加强业务学习,提高自身业务水平,努力将化生组建设成为一只具有现代教育教学理论的高素质队伍。

3.全面提高化学、生物教育教学质量,逐步熟悉和应用现代教育技术;

团结协作,充分发挥个体的优势;增强教研组、备课组教研活动的实效性;逐步熟悉和应用现代教育技术;注重教育教学理论的交流和传播。

1.增强教研组的民主意识,发挥备课组的作用,以教务处工作计划为标准,保质保量完成学校教务处和教科处、市、县教学主管部门下达的任务。

2.认真组织教研活动,学习新的教学思想和教学理论,不断总结教学实践中的经验和教训,提高自己的思想、业务水平,适应新形势的需要。全体化学、生物教师,多到阅览室查阅教辅资料并作好笔记,利用电脑,加强资料的收集和整理,以新的教学方法,达到优化教学过程,提高教学质量的目的,同时积极撰写论文和教学设计。

3.认真组织学习高中新教材、新教学大纲,积极开展研讨活动,明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标,认真研究教材,把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求,按教学大纲的各项要求,落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标,为新教材取得最佳教学效益,培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。高三教师也要把新教材的教学思想、教学体系、教学目标贯彻到日常教学活动中去,以适应新的教学改革,注意科学思想和方法的渗透,发展学生的个性和特长,培养学生的创新精神和实践能力。

4.认真组织全组教师研究20xx--20xx年理科综合考试试题,总结上一年化生教学中取得的`成绩和经验,克服不足之处,在今后教学中,注意理论联系实际,加强化学和生物与日常生活、科学技术、生产劳动等方面的联系,注意反映化生学科的发展及新的科技成果,以适应社会发展的需要。同时抓好基础教学,切实打好牢固的学习基础和教会学生学习的方法,培养学生良好的学习习惯和科学态度。

5.认真领会1:1:1课堂结构的实质,并在教学中具体实施。

6.认真搞好公开课教学活动,先说课,后讲课、评课,说课、评课要落实并有记录。

7.加强实验教学。本学期组织教师深入学习,提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力,提高实验教学的质量,培养学生动手能力,从而提高学生的学习主动性和创造性。

8.积极组织和引导学生参加每次考试,在高三一诊考试和期末的高一、高二统考中,争取考出好成绩。

9.高一、高二组织课外兴趣小组,加强竞赛辅导,积极准备参加化学、生物竞赛;同时准备科普讲座。

10.加强教学经验的积累,虚心学习其他先进学校的教学经验,创造条件,有机会力争使全组教师多参加市、县教研活动。在本期内,化生组全体教师到市外考察、学习一次。

11.加强全组教师驾驭现代教育技术的能力训练,在本学期内争取每一位教师上一堂多媒体公开课。

12.本期准备科研课题结题。

芦溪中学化生教研组

20xx年9月8日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn