# 中学教研工作计划表 中学教研工作计划(模板9篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-19

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。中学教研工作计划表篇一期中学英语研究组工作的指导思想与总体工作思路是：认真落实省英语教研组（文...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**中学教研工作计划表篇一**

期中学英语研究组工作的指导思想与总体工作思路是：认真落实省英语教研组（文科二室）和市教研室教研工作计划，围绕深化学科课堂教学改革，以课堂教学为中心，重点抓好学科教学研究、教学指导、教学服务工作。积极探索适应课改需要的教研工作新机制，创造性的开展外语学科教研工作，以教研工作的创新推进外语教学的改革与发展，为学校和教师提供一流服务。

（1）继续举办初、高中英语新教材辅导与培训跟进活动。

（2）以提高课堂教学的有效性为中心，加强课堂教学的研究与指导。充分调动广大一线英语教师的积极性和创造性，努力构建符合新课程理念的课堂高效教学模式，促进高中教师的专业成长。

（3）开展听课活动，听新进教师的课，组织各校教师之间互相听课，并组织全市范围内的初中、高中的教学公开课。教研室将深入各校听课，摸清初、高中教师底数，实施有针对性的指导，尽快提高英语教师，特别是新招入教师的教学水平。

初、高三年级复习教学的好坏，直接影响中考、高考的成绩。市教研室中学英语组将认真研究中、高考试题的新动向，以便指导初、高三年级的英语教学工作。主要工作安排如下：

（1）做好20xx年高考英语试题的评析，结合安徽省高考综合改革方案的学习，使高三英语教师把握安徽高考命题的思路和特点，明确高考命题改革的方向，端正英语复习教学的指导思想，提高复习教学的针对性和实效性。把握试题规律，研究试题趋势，找出存在问题，提出复习建议。

（2）适时召开高三年级复习教学研讨会，交流各校08高考情况，分析得失，交流本届高三英语的教学及复习计划。高考前拟开展两次全市范围内的高三年级英语学科复习、教学交流活动。

（3）加强高三英语复习内容和方法研究。在高三英语复习备考中应大力开展集体备课、专题复习和考试技巧等三项教学研究活动，探索各种复习课课型的教学模式，提高英语复习课教学效率，实现高三英语复习备考的高水平整体优化。多种形式开展高考复习的内容、方法研究，重点做好英语学科课程标准和考试大纲研究，使英语复习教学更加贴近新高考的要求，符合高考改革的方向，少走弯路，事半功倍。

（4）在广泛研究有关高考信息的基础上，整合优秀教学资源，认真做好高考命题研究和高三模拟考试的命题工作，为高三教学提供优质服务。

（2）加强英语教学精细化管理，实现高效教学，努力提高英语课堂教学的实效性。认真抓好备课、上课、作业、辅导、评价等教学的五个基本环节，明确要求、狠抓落实，全面优化教学过程。在到学校进行调研听课的同时，检查教师的作业批改、教案、教学笔记及试卷讲评等情况。

（3）做好各英语学科学业水平考试复习教学的研究与指导。高中英语学业水平考试是评价学校教学质量的手段，其衡量标准是英语学科课程标准。各校要高度重视学业水平考试，在搞好日常教学的基础上，抓好模块复习和学业水平考试备考复习。教研室英语学科将举行学业水平考试备考复习的专题研讨会、研究课，加强复习指导，提高复习效果；学校要精选学业水平考试模拟试题进行针对性训练，帮助学生巩固知识、提高能力，大力提高合格率和优秀率。

注重课题研究的过程指导及阶段成果的总结与交流，组织高中英语课改专题中期检查推动活动。注重优秀英语教学成果的总结交流与推广，深化课程改革。组织交流必修和选修课程模块教学与管理的经验。其它活动：

1． 做好英语国家级课题的开题工作

2． 组织ef杯全市中、小学生英语能力竞赛活动

3． 召开合肥市中、小学外语教学专业委员会第14届年会

4． 做好合肥市对外交流教师的选拔和培训工作

5． 组织初、高中英语教师课堂教学展评活动

6． 做好20xx年高中生高考英语口试的命题和测试工作

7． 继续协助局办公室做好英语国家的外事接待、出访安排工作

8． 做好中考、学业水平考试的阅卷和试卷分析工作

期中学英语研究组工作的指导思想与总体工作思路是：认真落实省英语教研组（文科二室）和市教研室教研工作计划，围绕深化学科课堂教学改革，以课堂教学为中心，重点抓好学科教学研究、教学指导、教学服务工作。积极探索适应课改需要的.教研工作新机制，创造性的开展外语学科教研工作，以教研工作的创新推进外语教学的改革与发展，为学校和教师提供一流服务。

**中学教研工作计划表篇二**

以地理课程建设为中心，以全面实施素质教育，全面提高课程实施水平，全面提高教学质量为目标，切实履行教研室“研究、指导、服务、管理”的工作职能，扎实做好教科教研常规工作，着重抓好课程改革与教学创新中的重点工作，努力为学校地理课程建设、教学改革、创建教育特色提供有意义的业务指导和专业服务。

加大对骨干教师和青年教师的培养指导力度，提高我区地理教师整体素质，全面推进素质教育，提高教育质量。

（一）积极持续推进课程改革

（1）初中：以落实课堂教学常规为重点，采取参与式研讨、公开课观摩与评价、案例设计等多元活动方式，提高活动的针对性和有效性，切实提高教师的课堂教学能力。

（2）高中：加强学习和落实我区普通高中地理学科教学改革指导意见，重点研究优化课堂教学的模式与策略。积极组织开展课改理论学习和实践研讨活动，以案例为重要的研究手段，促进多样的、有效的课堂教学模式研究，挖掘教师教育行为中蕴涵的教育判断，并引领教师改善教学行为，不断提高教学效益。引导我区高中教师进一步理解高中课程标准，鼓励教师撰写有关新课程实施的研究论文、案例或经验总结。

（二）着力做好高三教学研究工作

（1）深入学校调研，通过多种形式，开展教材研究活动，交流教学心得体会和经验；组织教学示范、研讨课，抓好备课、听课、评课各个环节，保证教研活动的质量，提高课堂教学的有效性。积极做好高考信息的收集、整理、传递工作。

（2）加强对各校高三教学工作的调研与指导，经常听课，督促教师改进教学，防止垃圾课、无效课、以练代教等非符合教学规律的教学行为的出现，分析、总结教学中存在的问题，研究解决问题的对策。注重教学效率和复习效率的提高，通过骨干教师的示范引领，加强高考教学和辅导的针对性，促进高三年级整体教学效率和复习效率的提高。

（3）组织全体高三老师参加常州市重点中学高三教学工作研讨会，着重围绕如何提高高三课堂教学的效率展开研讨，提高会议的有效性。

（4）在教研室的统一安排下，协助市教研室组织参加苏、锡、常、镇模拟考试的阅卷及评价工作，分析、总结教学中存在的问题，研究解决问题的对策。

（三）切实提升地理教师教科研水平

（1）配合做好常州市中学地理课题研究有关工作。

（2）加强我区地理学科现有课题的交流研讨工作。

二月份

1、根据教研室统一安排，对部分学校高三教学工作进行调研，了解高三地理教学情况，探讨提高复习教学有效性的方式、方法。

2、召开高二地理备课组长会议，结合上学期期末调研情况和学业水平测试有关要求，交流复习应考事宜。

三月份

1、召开青年骨干教师重点指导对象座谈会，研究发展目标，确定学习研究内容，商量具体活动安排。

2、做好高三第一次教学调研测试的组织阅卷工作。

3、召开部分高三地理老师座谈会，分析第一次教学调研测试情况，研究部署下阶段复习教学工作。

四月份

1、组织全体高三老师参加大市高三地理复习教学研讨会。

2、开展初中地理教学观摩研讨活动，着重研究教学常规的落实及提高课堂教学效率问题。

3、开展《高中地理教学中增强实践与运用环节的策略研究》课题研讨活动，总结实践活动开展情况，开好研究课。

五月份

1.做好高三第二次教学调研测试阅卷的组织工作。

2、组织高三教师分析复习教学情况，讨论下阶段复习教学工作。

3、做好初中地理会考的有关工作。

4、召开地理学科区级以上课题组长会议，检查、交流课题进展情况。

六月份

1.“增强实践与应用环节”课题组学期总结会议，交流研究进展情况，汇总有关资料，制定下阶段计划。

2、做好高二地理学科期末考试统一阅卷的组织工作。

**中学教研工作计划表篇三**

每学期一次的学科活动在开学初进行，学科活动的主题是“课堂教学研讨和八年级调研考试的质量分析”，这次活动中研讨课的目标设置、学习过程、目标的落实都要体现学科核心素养；调研考试的质量分析中试题的分析、数据的收集和处理、教学的建议也要基于学科核心素养来进行。

借助“升华杯”复赛的契机，对本次活动的“单元教学指导”评价细则做调整，在单元教学指导中硬性地规定对本单元涉及到的学科核心素养做分析，并说明落实策略。同时添加本项目的分值，并尽可能增大其比例，引导教师有基于核心素养顶层设计的思想。

利用学科基地校教研活动的优势，在小范围内率先展示核心素养进课堂的课例和教研活动，10月份、11月份、12月份三次不同基地不同学科的基地校教研校活动，从组织、教研到实施都由基地校牵头，促进基层学校主动进行教研，主动让学科核心素养进课堂。

学期结束，征集核心素养进课堂的教研和教学案例，并作评价，发放证书，对好的案例在教科局公众平台上做展示。而且各科的教研员也在本学期结束时完成一篇核心素养进课堂的教研案例。

总之，核心素养要在课堂教学中落地生根，必须通过县域层面的教研引领，但是仅仅停留在培训和指导的层面上肯定是不行的，必须让教师动起来，让学校动起来，那么，通过研讨课的示范引领，竞赛课的行政推动，基地校的展示辐射，案例征集的激励机制，其目的就在于上下形成共识，上下形成合力，上下一起动这样一个形式，真正让核心素养走进课堂，真正让核心素养在课堂上落地生根，真正有效地促进学生的发展。

**中学教研工作计划表篇四**

20xx年下半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》为指导，切实贯彻县、学区教科研工作会议精神，立足本校，开拓创新，继续围绕课程改革、改进课堂教学;以学生的发展为根本，树立正确的人才观、质量观、评价观，扎实推进素质教育;以“提高教师专业水平”为重点，加强质量监控和管理;认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能，提高城关中学的教育教学质量，促进城关中学教育教学工作的和谐发展，城关中学20xx年下半年教研工作计划。

1.进一步健全教研组、备课组建设，调整部分备课组长人选，组织学习县教研室、学区20xx年教研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教学教育、校本教研活动。

2.抓好教师专业培训，督促教研组长认真组织组内成员开展教研、备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

3.鼓励广大教师撰写科研、教育教学论文、教学案例、教学设计，并组织教师积极参加各类评比评选;组织教师参加各级优质课、公开课、研讨课评比。争取本学年刊出一本教学论文集。

4.积极开展校本教研活动，制定学年校本培训计划，以备课组为

单位开展校本教研活动。

专业知识与技能培训：1.每学期至少组织3次各学科集体备课活动;2.教师每年在学校开公开课不少于1次;3.每学期听评课：教师不少于10节;新教师不少于20节;教研组长、备课组长不少于15节;教学副校长、教务处、教研处主任不少于20节;4.学校每年至少组织一次评价研究活动;5.学校每年至少组织一次教学技能培训或展示活动。

5.抓好师徒结对工作，每学年开展一次师徒结对活动。老师：一般要具有中一级以上职称，教学经验丰富;徒弟：教龄6年以内或初级职称。实施方案：徒弟要填写师徒结对申请表;签订师徒结对协议书;制定师徒学年活动计划;学年师徒结对考核。

6.认真抓好学科特长生的培养工作。加强对学科竞赛活动的管理，搞好数学、科学、英语等学科的竞赛辅导，以及抓好音、体、美、信息技术等特长生的培养训练，制订好学科竞赛计划，组织开展学科竞赛活动，力争优异成绩。

7.狠抓教学常规管理。教学常规是教研工作的基础，也是学校教学工作的基础，备好课是上好课的前提。学校期中、期末对教学常规进行检查，评出a、b、c、三个等级，与绩效工资评定挂钩。

**中学教研工作计划表篇五**

我们学校是一所山区学校，但我们学校一直有一个办学宗旨：用城市的眼光办山区教育，校长经常在会上说，拖堂的老师不是好老师，一名好的教师，就要在45分钟内想办法，就应向课堂效率要质量。根据学校发展规划和办学目标，我们英语教研组本学期将在七八年级开展“高效课堂”的教学实践活动，切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，九年级认真系统地研究整理新目标英语教材知识和能力要求，抓好每一环节复习，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型、阅读和书面表达等方面体现优势。

二、总体目标

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

二、工作思路

1、配合学校及教导处、教研室做好“高效课堂”的教学研究活动，在提高课堂效率上下功夫，在减轻学生负担上下功夫，认真组织本组教师上好观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、加强教育理论学习，提高教师理论素养

英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

3、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

5、抓好教学常规落实，深化教育教学改革。进一步抓好教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

6、各年级具体目标如下：

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。七年级上学期，四个班的成绩出现极大的差异，有两个班均分落到十六分以外，学生的学习兴趣受到极大的挫伤。本学期要在学生的学习兴趣上和教师的教法上多下工夫，力求在教研组的群策群力下，重新培养学生的学习信心和学习兴趣，让这两个班的成绩有大的起色。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现xx年中考的新突破打好基础。本学期，九年级的教学是重中之重，我们九年级的五位教师将做到同进共退，制定详细的中考复习计划，做到每周一次集体备课，并用电子教案的形式放进英语资源库。每周一测，每周两次听力训练，一次作文训练。针对目前九年级学生由于七八年级贪玩，成绩掉队严重所产生的厌学情绪，采取多鼓励，针对这部分学生降低要求，教师互换讲课，互相听课，采取一些奖励来调节学生的情绪。

三、具体工作：

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处对青年教师的各项考核。加强备课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、网上学习与课题研究，进一步充实本学科的资源库。本学期，我校英语组教研主题将像上学期一样在网上进行，每两周一个教研主题，教研主题由大家讨论决定。由一人做中心发言人，发出主题贴，其他组员在网上跟帖，抒发自己的见解，所有人参加讨论后，中心发言人收集意见，进行总结。学校资源库也是需要不断优化、再建设的，如果没有不断地添入新的“资源”，资源库将毫无意义，为此，本学期，本组将努力将充实本学科的资源库，通过公开课、网上收集优秀教案、外校交流试卷等各种形式来丰富资料。

4、配合学校的课题，组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

5、加强集体备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行集体备课。每周一次，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体老师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

6、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

（二）学生方面：

1、本学期决定大力加强学生的口语训练及听力能力训练，每个年段每周定一次集体听力训练。培养学生的会话能力，要求教师上课尽量用英语教学。进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。从心理上消除学生的厌学情绪，激发其学习兴趣，调动其学习积极性，树立其自信心，使中等生优化，优等生提高，差生转化，提高学科的优秀率及及格率等。2、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教务处做好英语组其他方面的工作。

3、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，认真研究《中考英语新探索》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

4、集体备课分年级展开，各备课组长负责，间周一次各年级主讲教师轮流在整个教研组交流，其他教师提出补充意见。间周一次教研活动，具体安排如下：

1、布置本学期英语教研组活动计划，制定教学进度计划。

2、学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，七八年级组织一次口语竞赛，为市区口语竞赛选拔人才做好准备。

3、总结期中成绩及各年级得失，要求有差距教师制定切实可行的计划。七八年级各筹备一次竞赛活动，激发学生的学习兴趣---七年级：朗读竞赛；八年级---朗读竞赛。

4、九年级分类复习工作安排及复习教案交流（单词拼写）

5、筹备九年级中考，七八年级期终考试，全组资料汇集，撰写学年总结。

**中学教研工作计划表篇六**

为落实全国教育工作会议精神，贯彻《教育规划纲要》，在校长领导下，坚持“科研兴教、科研兴校”的发展战略，立足我校教育实际，建立以教师为研究主体，促进学生健康发展和教师专业化成长为宗旨的以校为本的教研制度，扎实有效地开展教育科研，实现教师队伍的可持续发展、学校与社会的和谐发展，推动我校教育教学质量的全面提升。

1.规范完善规章制度，加强处室自身建设，进一步健全教研网络，抓好教研组织建设和队伍建设，定期编发泾县中学《教研简报》，加强教研处督导组织功能。

2.加强学习，组织各教研组组长学习全国教育工作会议精神，贯彻《教育规划纲要》，提高理论素养，引导教师“多读书”、“读好书”、“好读书”，增强教育教学理论素养，丰富科学人文底蕴，促进教师专业化成长，打造学习型组织。（xx年全市教师读书征文活动）

3. 根据《泾县十二五中小学教师培训工作实施方案》要求，积极推动新一轮继续教育，认真开展校本研训，精心打造“高效课堂”。结合校本研训的开展，建立教师教研业务档案，努力建设以校为本的教研制度。

4.组织参加xx年度远程继续教育，建立个人远程培训档案，完善相关事宜。

5.继续开展“校本教研日活动”。以教研组（或年级教研组）为单位，开展多种形式的教研活动，积极推进并落实校本培训工作，加强管理。

6.规范管理，加强教师队伍建设。开展新进教师岗前培训活动、继续实施高青蓝工程和名师工程，加速青年教师成长进程，为中青年骨干教师、高级教师和学科带头人树立奋斗目标，鼓励优秀教师参加各级各类学术称号的评选，建立“名师”后备人才库。

7. 开展集中听课活动（重点在高三）推门听课，打造有效（高效）课堂。

8.深化高考研究，做好往届毕业班的经验总结工作，提炼有价值的信息为本届毕业班提供借鉴，提高学校毕业班的教学效率和教学质量。

9.更加广泛地开展课题研究，加大指导督促力度，对已申报立项的新课题，积极落实开题研究；已结题的课题，要推广研究经验，运用研究成果，服务于教学实践。

10．积极参加上级教育主管部门组织的各项教研活动，力争在各级各类教学大赛和论文评选中获得好成绩。

11．以教研组为单位，结合学校工作安排开展“请进来”“送出去”活动。

12.完善教研组、备课组和各组长考核办法及评价体系的工作，提高我校教科研发展水平。

**中学教研工作计划表篇七**

本学期，初中英语教研工作继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为核心，突出以人为本的英语教学思想，以课堂教学和校本教研为中心，以提高教师研究教材、探索教法、以学生学习方式的改进与教师教学方式的优化为重点，规范新课程行为目标，全面落实“学案导学”，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。把教师的自评和互评相结合，争取让每次的教研组活动都能达到研究的目的。使每一位教研组成员都有收获。

以提高初中英语教学质量为中心，加强理论学习，不断的更新观念，切实做好教师培训工作，努力提高教师自身素质，教育理论素养和教学水平，促进教师专业发展，继续以“导学案”为切入点，扎实开展行之有效的教研活动。切实加强对教学的研究、指导和服务工作。加强对课改难点、重点的研究。着力提高英语课堂教学实效，抓实英语学科教学常规，确保课堂实效、高效，激发学生学习兴趣，促进学生发展，培养学生综合运用语言的能力。

1、加强教育教学理论学习，不断更新教育教学观念

要求英语教师应在认真研读课程标准的基础上，深入钻研教材教法，更新教学观点，转变教师教的方式与学生学的方式，重视教师专业素质的培养。要求学校教研组组织教师经常开展业务学习，深入学习各类教育教学理论、课程理论、课程标准和专业知识，制订英语教研组相对独立的学习计划，并要求每周一次进行英语集体备课和理论探讨，注意英语学习知识体系的调整，注重以话题为功能，强调学生综合语言运用能力的培养，在教学中坚持以学生的学习为中心，帮助学生发展多元智能。

2、认真实施“学案导学”，狠抓教学常规。

（1）今秋英语组继续实施“学案导学”。分年级从学生的实际情况出发，编写有效地导学案。要从学生的实际情况出发，以促进学生发展为宗旨，制定明确的学习任务，精选符合学生实际的练习题。每节课要有教学反思。每位教师要严格按照教务处要求一课一学案，学案环节齐全，过程详细，具有可操作性强。

（2）课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期按照学校要求和本组计划，组内每位教师都要根据自己设计的导学案主讲一节公开课。我们尤其要注重对新手教师指导和培养，督促他们自主参与这样的教学实践活动，促使他们更快地成长。

（3）在听评课活动中，全组教师认真准备，精心设计教案，听课后认真评课，如教学环节的设计是否科学，教学过程是否流畅、重点是否突出、难点是否突破，教师和教学方式和方法是否得当，教学手段的使用效果，老师的教学基本功等方面进行全面的评论、探讨和反思。

（4）作业是课堂教学的延伸，作业设计要突出相关课时内容的重难点，要有一定的针对性和实效性。所布置的作业教师要做到全批全改。要有激励性的评语！

**中学教研工作计划表篇八**

xx市地理学科教研工作将在有关部门的领导下，在广大地理教师密切合作的基础上，深入贯彻落实《xx市中长期教育发展规划》、《xx市教研室“十三？五”发展规划》的有关精神、方针、政策，坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务和管理的职能。地理教研工作将进一步结合课程和教学改革的实际，结合学校、教师、学生发展的实际，坚持“理念先行”、“创新先行”和“素质先行”，遵循教育教学的基本规律，进一步提升课程与教学研究的整体水平，提高以“问题研究”为核心的教科研能力，在教研工作的主题、方式与机制上进行满足基层切实需要的创新。

（一）组织开展中学阶段课程标准的研修活动。进一步完善课程标准的研修方案，按照全员参与、专家引领、校本解读、个体实施的基本思路，促进广大地理教师进一步领会课程标准的内涵。在此基础上，形成具有区域特色、校本特色的地理课程框架。

（二）继续开展“中学地理数字化学习评价研究”课题研究。开展理论设计、组织设计、学程设计和实施设计。引导教师进一步厘清数字化学习环境下地理学力概念与规则，进一步将地理学力的培养落实到课堂教学和学业质量监测中，为全市逐渐推广地理数字化学习打下坚实的基础。

（三）以“同题异构”为重点研究手段，深化课堂教学改革，推进生成性教学的实施与研究。进一步研究课堂教学中各种教学模式的融合运用，形成具有xx特色的高品位课堂教学。

（四）引导各校教研组加强初、高中青年教师基本功常规训练，为校、市、省级地理教师基本功竞赛和评优课做好准备。

（五）引导学校进一步完善教研组工作规范，践行教研组发展规划，提升课程与教学领导力。

（六）加强对毕业班教学的研究，提高高考、会考复习的教学实效性。尤其要研究毕业班复习的分层教学实施方略。引导教师尊重教育规律和学生成长发展规律，形成教学的系统思维，积极开展分层教学研究和命题研究，增强考试命题的科学性和针对性。

（七）加强区域共享性优质课程资源及共享平台的建设，积极推进网络教研。

（八）组织开展对生成性教学模型的研究，引导教师提升教学设计能力，在课程与教学论专家指导下探索“生成教学论”的理论建构与实践路径。

1．开展开学初各项教研活动。

2．完成“苏锡常镇高三教学情况第一次调研”试卷通稿工作。

3．组织部分优秀教师筹拍“精品课”。

4．召开教研组长会议，交流校本教研的开展情况。

5．课题组活动：中学地理数字化学习评价研究。

6．高二会考相关工作。

1．组织常规教研活动与新课程研修。

2．组织开展“苏锡常镇高三教学情况第一次调研”试卷阅卷及评价工作。

3。中学地理数字化学习教学设计研讨。

4．召开常锡镇三市高三教学研讨会第二次会议。

5．课题组活动：中学地理数字化学习评价研究。

6．组织开展市区初中地理评优课相关活动。

1．“苏锡常镇高三教学情况第二次调研”统稿工作；组织开展“苏锡常镇高三教学情况第二次调研”和阅卷、研讨工作。

2．组织、参加xx市中小学、幼儿园教师学术沙龙活动。

3．组织常规教研活动与新课程研修。

4．课题组活动：中学地理数字化学习评价研究。

5．组织部分优秀教师筹拍“精品课”。

6．组织大市初中地理评优课相关活动。

1．组织常规教研活动与新课程研修。

2．举行八年级地理会考、阅卷、评价活动。

3．组织开展对中学部分年级学生的`学业质量监测活动。

4．课题组活动：中学地理数字化学习评价研究。

5．高考相关工作。

6．为录像课评比活动或微格教学评比活动做好准备。

**中学教研工作计划表篇九**

根据学校对教科室工作的要求，以教师队伍建设和学生发展为根本，以整体推进学科特色高效课堂为中心，全面提升我校教师队伍整体素质，促进教师专业化发展，努力营造教师终身学习和自主发展的良好氛围，发挥教科室“指导、服务、创新”的功能，特制定本计划。

今年上半年的学科特色高效课堂高效课堂工作要以“抓课堂教学改革，促教学质量提高”为主题。着重抓好以下几点：

1．强化核心素养与相关课程的融合

教师培训是提高教师业务水平，提升学校教学质量的根本保障。教科室本学期继续落实上级部门的各级各类培训工作，认真学习文件精神，根据上级分配的指标和学校教师的具体情况，统筹安排教师参加培训。

鼓励教师从论文、微型课题、校本课程、市级课题、省级课题等五方面开展教学研究；同时结合学科特点，选择核心素养总体框架中应重点关注的内容并落实到各自学科的教学教研中。引导教师由单纯关注学科知识教学、考试教学转向全面关注学科能力教学、学生发展素养教学，要鼓励教师改革教学方式，特别要探索跨学科学习、情境学习，从而真正实现课程从学科本位发展为育人本位，落实学生发展核心素养。不断借鉴、思考、实践、总结如何在课程目标、标准、实施等环节中落实学生发展核心素养的培养，推进基础教育课程改革的纵深发展。

2．“新课标新高考”培训和职业生涯规划指导工作

为提高全体教师在高中新课程标准与新高考要求下的教育教学能力、提升教师对新高考与高中新课程标准的专业理解，寒暑假开展校本培训，开展具有六中特色的“新课标新高考”教学研讨会，帮助老师对新课标、新高考进行深入地领会、并对以后的教育教学工作有更明确的思路。

新高考背景下学生职业生涯规划指导变得尤为重要。为全面系统地开展学生生涯规划教育，以学校生涯规划指导课程和家长职业讲堂活动相结合的形式，在高一年级开展“新高考背景下学生生涯规划教育系列活动”。学校生涯规划课程能够引导学生生涯唤醒，系统、全面地学习自我认知、职业认知、专业认知、生涯决策、生涯管理、生涯发展等相关知识；而家长职业讲堂活动能使这些知识更具体更饱满。家长们对学生生涯规划的参与，一方面能带动学生了解学习的积极性，另一方面也是鼓励家长参与到学生校园学习中，让家长作为未来学生选课指导的重要力量，与学校一起为学生的新高考助力，真正实现家校联动。

3．做好学科特色高效课堂教学模式的调整、实施工作

通过学习新课标、理解新高考，帮助老师进一步了解各学科的核心素养、新高考变化，改变自己的课堂教学方法，提升教学的有效性。重点抓住教学方式、学习方式、现代教育信息技术三大变量，实施探究式学习、体验性学习、交往合作式学习等，让课堂的学习真正成为学生探索、思考、观察、操作、创新的过程。着重研究学科特色高效课堂教学模式下新授课、复习课、习题课等，试卷及作业分析讲评课的教法，使高效课堂教学模式贯穿各个学科、各类课型。

坚持推进学校全体教师的学科特色高效课堂展示。包括高级教师的“示范课”、一级教师的“展示课”、青年教师的“汇报课”。让全体教师通过观摩、研讨，达到取长补短，共同提高的效果。

4．落实集体研课制度，提升集体研课的有效性

认真执行《长沙市第六中学集体研课制度》。备课组长要增强备课组的凝聚力，要充分发挥引领作用，集体研课重点研讨学案的内容编排、难易程度，必须既符合新课程标准，又切合学生实际，起到引导、启发学生的作用，使课前预习、课堂教学及课后巩固得到落实。扎实有效做好“新课程新高考”主题教研活动，推进学科教学，每学期各教研组和备课组共同完成学科主题教研活动不少于10次，并上传省督导网。

按计划（第二周开始每周二7、8节课）开设好特色选修课，建立好选修课程指导手册，专人负责、检查、督导、评估，进行导向、指导，定期组织教研活动，研讨选修课的问题，协助解决选修课实施中的困难，促进选修课的完善。

1．强化培训学习，引领教师发展

进一步加强教师队伍建设，通过业务培训、校本研修、学习考察（20xx年上学期将安排初中教师到外校考察、培训学习，高三教师到外校交流学习）、继续教育等多种途径和办法切实提高我校教师的业务水平；在教育局教师工作处的领导下，继续配合长沙市教育学院开展教师继续教育工作。

2．打造名师团队，专注课改发展

发挥“黄xx历史名师工作室”引领作用，为我校卓越教师经验传授搭建平台，引领教师专业发展，逐步建成一支规模适当、素质优良、结构合理、相对稳定、能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神、高尚职业道德、较强教学水平和业务能力的教师梯队。引导培养对象开展专业阅读、教学改进、课题研究、专业写作等基于实践的系列自主研修活动，积累教学经验，凝练教学主张，锻造教学风格。组织培养对象参与高端研修、学术交流等系列集中研修活动，激发内部成长动力，加深专业理解，提升专业素养。组织培养对象开展师徒结对、示范课、专题讲座等系列专业活动。建立“名师培养”网络资源库。

3．完善教师专业成长档案

为了真实反映教师专业成长历程，帮助教师更好地规划自己的职业生涯，学校每位老师建立教师专业成长档案袋，以记录教师师德、教育教学、教育科研、继续教育等方面的成就和材料，激励教师逐步明确自己的发展潜能和努力方向，并及时对经验进行梳理和挖掘，逐步形成自己的教育教学风格，向更高层次发展。

本学期，继续完善教师专业成长档案。20xx年7月前，全体教师完成个人20xx-2024学年度专业成长档案，分教研组汇总后发教科室存档。

4．协助教务处、教育处，推动“青蓝工程”开展

加大对青年教师的培训和考核力度，配合教务处做好青年教师师徒结对考核工作，积极搭建各种平台，丰富青年教师教学竞赛的内容，做好初中35岁以下和高中40岁以下中青年教师解题比赛工作，创造多种机会，提升青年教师的业务水平，鼓励教师积极撰写教育教学论文和教学心得。

1．继续校本教育教学研究评价研究促进课程改革向纵深发展。做好微型课题、市级课题的申报和结题工作，推动我校两个省级课题、三个市级课题相关活动的开展。

湖南省教育学会“十三五”教育科研课题《信息技术环境下高中数学课堂的优化研究》和《构建高中语文教学中美育的创新模式》进入课题研究最后成果探索阶段，要强化攻难攻坚意识；化学组长沙市规划课题《基于以学论教的化学课堂教学评价研究》在本学期完成中期资料汇总；“十三五”长沙市规划课题《湖湘文化融入中学校园生活的探索研究》、《基于历史学科核心素养的初高中统编教材使用研究》必须立足兑泽校园，扎实开展研究，不断促进兑泽校园文化有内涵、有特色、上台阶。

微型课题研究要立足解决教学中的实际问题，要求本着“急、小、近、实”的原则确立。学校平常的教学研究主要是日常教育教学的问题（包括课例、教育关键事件、课堂生成资源等），课题都是从实际问题中提炼出来的，教师的教研要强调问题解决，不搞花架子，学校微型课题一般在一年完成。研究过程中过程资料要求每四周上交一次。

根据长沙市第六中学学术委员会章程，学术委员会是我校的最高学术机构，学校将在学术委员会主任委员的领导下对学校的教学教研、学科建设、学术队伍建设等重大发展问题上提供咨询和论证，从而进一步增强校园学术氛围，加强学术研究，提高校园学术研究的驱动力，规范学校教学研究工作，发挥教师在科研工作中的主导和骨干作用，不断提高我校教学科研水平和教研为教学服务的能力。

1．学校所有教师、教研组的教研活动的通知的打印；送发各类教育信息及学校大型教研活动的组织；公示教研组、教师个人教研活动获奖结果。

2．学科组教研活动检查；集体备课活动的检查；集体备课资料整理归档。

3．教学科研：教研课题申报、立项、实施、结题工作；课题资料整理归档。

4．按照教师工作处要求，认真核对、完成在职在岗教师继续教育的的学分登记，同时完成了长沙市第六中学20xx年教师研训需求调研计划。

5．加强学生学科竞赛培训工作和特长培训工作、组织各学科的\'竞赛活动开展，及时反馈赛况。

6．继续推进我校语言文字建设工作，及时向上级部门反馈活动开展进度信息。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn