# 最新小学教学工作计划春季 小学教学工作计划(精选13篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-19

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学教学工作计划春季篇一本学期我校将以现代...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学教学工作计划春季篇一**

本学期我校将以现代教育理论为指导,以课程改革为核心,以教育教学质量为中心，以提高教学管理和研究的科学化、规范化和精细化水平为重点，大力推进课程改革，多层面地提高教师的专业素质,使我校教育教学工作再上一个新台阶。

1.加强常规管理，提高教学质量。

2.抓好教师队伍建设,通过多种形式提高教师的专业化水平。

3.加强教研组建设和管理,在“实”字上下功夫,在“研”字上求发展,真正使教研活动经常化,专题化和规范化。

4.为师生创设广泛的发展空间,以教研活动促进教师,学生个性发展,为师生搭建展示的舞台。

5.积极落实《青岛市促进中小学生全面发展“十个一”项目行动计划》

6.加强“零起点”教学研究

（一)加强常规管理，提高教学质量

1.认真抓好常规管理.本学期让全体教师明确我校教学常规要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处提倡“推门听课，翻本检查”工作制度，要求实行每月一检的常规检查制度。严格执行课程计划，按照课程设置，开齐课程，开足课时。确保正常教学秩序的进行。

2.加强备课、上课、批改作业、后进生辅导的管理。

（1）备课：以“精心”为核心，贯彻“强化意识、深化改革、依托标准、质量为本、实事求是、便教利学”方针，详案、简案相结合，各类形式相结合，集体备课与个体备课相结合，传统型备课与创新型备课相结合。衡量备课的优劣主要看“三看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看教后反思是否具有针对性、指导性。备课的落脚点是上好课。同时要在备课上有创意，教学设计要有特色。

(2)上课：有比较充分的教学准备，不打无准备之仗；有比较科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实；有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围；有充足的教学资源和形象的教学媒体；有足够的练习时间和宽松的学习舞台；有互动共享的教与学方式的转变；有明显的实效和积极的学习兴趣。

(3)作业：提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。严格控制教辅用书的使用。教师加强班级作业本的管理，整洁齐备。严格控制了学生家庭书面作业量。作业要在书写和质量上下功夫。

(4)辅导：大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。

(5)检查：为了提高教学效率，根据我校的实际情况，本学期我们将对各学科进行不定时的质量抽查，以促进教学质量的提高。

(二)抓好课堂教学改革，提高教学效率。

1.课堂教学是实施素质教育的主阵地，是实施新课程改革的实验场所。全体教师都要提高认识，全体教师结合自身实际情况，以学生为主阵地，以发展为目标，以探索过程为主线，以质疑问答为标志，以教学民主为保证。全面优化课堂教学过程，促进学生综合素质和个性协调发展。全体教师积极参与，通过理论学习提高认识，结合自己的教学实践，开展丰富多彩的教学改革活动。尤其是中高年级，在合作交流、探索的教学方法方向要有深入的研究。

2.本学期推动我校推门课/成长课/师徒结对课/教研课，推动我校教师的教学与增加教研的氛围。

(三)加强教学研究，提高学习效率，全面提高教学质量。

1.开设全校研究性公开课3节，教导处协助学科组长做好说课、上课、讲课、评课工作，并力争运用现代化教育手段。

2.加强对学科组的指导，认真研究各学科教学工作，指导学科组长制定出切实、科学的工作计划，并予以落实，做好期中、期末测试的质量分析。

3.组织教师开展“六个一”活动，即:认真上好每一节课，关爱每一位学生，决不落下一个差生，期末写好一篇论文，批改好每一次作业，力争每学期都有一个大的变化。

4.本学期各科开展“六心”自律教育活动，即:精心把握教材，尽心改善教法，用心锤炼语言，细心积累资料，专心学习理论，热心培育学生。力争构成两条课堂教学管理脉络，即:(1)、校长---教导处---教研组---教师，(2)、教师备课---上课(教师)---听课(领导教师)---评课(领导教师)---上课教师总结，从而促使全校由校长到教师人人参与课堂教学方法的研讨。

5.认真组织教师进行业务学习，由各学科组定人员，定时间、定课题，做到有组织、有计划、有落实，不搞形式主义全面提高教师业务水平。

6.开学初制定出本学期各学科教学目标，期末以检测各科的教学效果。

（四）.加强对活动课、选修课、其它非统考学科的管理

按计划对活动课、选修课、非统考学科进行检查、督促。活动课选修课参与率达100%，各课务必有教学进度安排表，教案、计划，要具体，可操作性强，严禁空谈，室外课严禁“放羊”的现象发生。

（五）实施一项体育技能、一项艺术才能、一本书、一篇日记、一次劳动、一支歌、一首诗、一次演讲、一次研学、一次志愿服务等“十个一”项目，让每一位学生立足基础，培养兴趣，开发潜能，养成习惯，受益终身。进一步丰富素质教育的内涵，建立和完善以促进学生综合素质提升为统领的德育体系、课程体系、实践体系和评价体系，形成促进学生健康成长、全面发展的教育体制机制和良好的社会氛围（详见王家楼小学学生全面发展“十个一”项目实施方案）。

八、九月份

1.制定各项计划，开学前各教研组依据学校计划制定各组（课）教研（教学）计划并做好传达学习，排好教学进度表。开好第一节教研活动，安排好本学期各学科相关工作。

2.搞好集体备课分工，在教研活动中，不定期分年级进行集体备课。搞好集体备课分工，各级部教师把全册教材进行合理分工，开学初完成一个单元的集体备课。

3.收交暑假材料并进行评比，对获奖学生、班级进行表彰。

4.学习课程标准、教参、教材，数学进行“单元统整”解读。

十月份

1.开展“一师一优课”活动。40周岁以下教师每人准备一节优质课，开展以“核心素养”为主题的“一师一优课”活动，对每一位教师的课进行课堂实录，评出优秀教师的课上报。

2.搞好骨干教师引领课，出骨干教师示范课。

3.第一次阶段性检测，九月份常规检查，对全体教师的计划、备课、课堂作业、家庭作业布置与批改检查考核。（重点对学生作业的书写，批改情况记录，批改等级的使用情况，作业量进行检查通报）

4.数学以级部为单位开展我是“口算小能手”比赛活动。

5.六年级数学、英语学科开展素养训练。

6.开展王家楼小学第四届校园读书节活动。

7.继续开展各社团活动。

十一月份

2.开展“青年教师展示课”活动

3.十一月份常规检查（纳入考核占30%），第二次阶段性检测

十二月份

1.引领学校读书节的读书活动，年轻教师每人出一节读书指导课。

2.开展学生硬笔书法比赛活动，举行书法比赛（语文、英语），利用班级墙报和校园展板展示优秀书法作品。

3.举行竞赛活动。数学一二年级举行口算比赛，三至六年级举行计算比赛；举行3-6年级英语单词竞赛活动。

4.参加口语模仿秀相关活动。

5.各学科进行“考核课”

6.十二月常规工作检查，第三次阶段性检测及讲评分析

一月份

1.举行语文诗文背诵竞赛活动，读书节表彰。艺体、科学抽测

2.各科复习计划交流，并做好收尾工作。

3.一月常规工作检查

4.期末检测，教师考评。

**小学教学工作计划春季篇二**

本学期我将教三、四、五、六年级英语，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

我校三年级的学生没有基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；四、五、六年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

1．使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2．培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。

3．培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4．掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。

5．遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。

6．在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

1．能按四会与三会要求掌握所学单词。

2．能按四会要求掌握所学句型。

3．能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4．能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

1．认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。

3．创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4．鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。5，注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6．多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

**小学教学工作计划春季篇三**

根据《国家学生体质健康标准》和市局的有关精神，确保学生每天有一小时的体育活动时间，我校决定从20xx年5月1日起，学生除了每天的课间操、眼保健操、体育课外，另加每天25分钟的大课间活动。为了确保每一天的大课间活动正常、有序、安全、高效，现将大课间活动的有关事项安排如下：

周一至周二的大课间安排在上午第二节下课；周三至周五的大课间安排在下午第二节下课。

1、各班选两到三项具有本班特色的体育运动项目（踢毽子、跳绳、跳皮筋、打羽毛球、捉迷藏等），每天的大课间在班主任教师的带领下进行活动。

2、充分运用学校体育器械，有序地安排部分班级到乒乓球台进行活动。具体安排如下：

周一：四（1）、四（2）、四（3）；

周二：四（4）、五（1）、五（2）；

周三：五（3）、五（4）、五（5）；

周四：五（6）、六（1）、六（2）；

周五：六（3）、六（4）、六（5）、六（6）。

3、所有的运动器械学生自带。如需要借用学校的器械，请班主任亲自提前向体育室的张老师登记借用。

1、一年级在北边教学楼前的水泥过道上。

2、二年级在学校东边的田赛场地里。

3、三、四、五年级在塑胶操场上。

4、六年级统一在篮球场。

1、活动期间所有同学的活动要听从班主任的安排，不得个人单独行动。

2、大课间活动时，请各位班主任老师组织好本班学生的秩序，保证学生安全、健康地进行锻炼。

3、大课间活动期间，所有的教师一律到相应的班级与学生一起活动，不得坐在办公室。

以上是关于大课间活动的有关操作安排，不完善之处我们将随时调整。

**小学教学工作计划春季篇四**

为了全面贯彻上级文件精神，切实搞好学校的体卫艺工作，培养学生良好的卫生习惯，确保学生身心健康发展。根据上级主管部门的要求，结合我校实际情况，特拟定本年度体卫艺工作计划。

继续深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，认真规划“十一五”学校体育、卫生、健康教育和艺术教育。坚持以人为本的理念，继续以认真贯彻实施新课程为重点，突出“改革、发展、创新”的要求，积极推进体育、卫生、艺术教育课程和教学的改革，不断提高教学质量。树立“健康第一”的指导思想，广泛开展丰富多彩的群众性体育、艺术等活动，促进学生德智体美全面发展。坚持以法治教，采取有效措施，继续认真贯彻落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术教育工作规程》，充分发挥体卫艺教工作在全面提高学生素质和促进人的全面发展中的积极作用。

（一）逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》。

（二）切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平。

（三）开展丰富多彩的文艺活动，参加各种比赛力争取得好成绩。

（四）采取切实可行的措施，积极筹措资金，有计划地配齐、配全体卫艺教育器材、设施，努力改善办学条件和教学环境，为师生身心健康创造良好的环境基础和物质基础。

（一）强化管理

1、成立学校文体卫生工作领导小组，定期召开工作会议，共同搞好学校的文体卫生工作。

2、大力加强卫生知识宣传教育，利用黑板报、国旗下讲话、少先队活动课等阵地进行卫生知识宣传。教育学生养成良好的卫生习惯，树立讲卫生光荣，不讲卫生可耻的新风尚。

3、各班针对实际制定《班级卫生管理制度》。

（二）体育工作

1、以体育教学为中心，深化学校体育教学内容、方法、模式的改革，严格执行《课程计划》，结合学校实际，开齐开足体育课程，做到备好课、上好课。

2、继续认真钻研新课程标准，勇于探索教学改革，积极创设教学情境，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的实效，加强体育学科的教科研工作，引导教师更新教学观念，开拓新的教育教学方法，鼓励教师撰写优秀论文，不断提高教学质量。

3、大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。强化课程意识，课程计划，多彩的体育活动，学校大课间活动的实施。坚持开展“每天一小时”阳光体育活动，重点抓好“长期坚持、扩大范围、提高质量”三个方面，在活动内容、形式和效果上下功夫，体现系统性、终身性和特色性，做到科学锻炼。为确保学生每天体育活动时间不低于一小时，班级没有体育课的当天下午，学校在下午三节课后的“学生活动”中安排一节“体育活动”，体育教师要协同各班主任老师积极搞好各种体育竞赛活动。

4、为全面贯彻教育部、国家体育总局颁布的《国家学生体质健康标准》，以《学生体质健康标准》的深入实施为载体，以学校学生体质健康标准测试及格率达到90％以上为目标，积极组织学生开展达标争先锻炼活动，提高全体学生的身体素质。

（三）卫生与健康工作

1、继续贯彻执行《小学生卫生工作条例》，校园突出“净美”，保持全天一个样，养成自觉讲卫生的好习惯。

2、重视健康教育活动。

3、要求学生勤洗头、洗澡，勤换衣服、勤剪指甲。

4、成立卫生监督岗，分区域全天进行卫生监督。每天检查，每周总结、评比，每周一次大扫除。环境卫生实行三制：卫生包干制：明确班级包干区，坚持每天有人值日，做到教室整洁，校园清洁；检查评比制：每天值日学生对各班的教室、包干区进行检查评比，流动红旗以年级为单位，促进各班的卫生工作不断提高；考核奖惩制：把卫生评比的结果作为文明班级、先进班级评比的重要依据，并纳入班主任考核。

5、加强环境卫生的保持工作，室内保持清洁、桌凳、文具、卫生工具摆放整齐，不随地吐痰，保持校园整洁美观，窗明几净，不在桌、椅、墙上涂抹、刻画。努力营造健康优美的育人环境。

6、加强对学生的常见病及近视率的控制，坚持做好对学生进行一年一次的体检工作。

（四）艺术工作

1、按照国家的规定和要求开齐开足艺术课程，稳定教师队伍，进一步深化学校艺术教育教学内容、方法、模式的改革，组织开展音、美教学活动，不断提高艺术教育质量。

2、积极引导和鼓励教师加强教学业务和专业技能的培训和提高，广泛开展课堂教学研讨活动、课题研究活动和教师基本功比赛活动，促进艺术教师教育教学水平的提高。

3、抓好学校文艺活动的经常性开展，组织好学生书法、美术、摄影等优秀作品评比展示活动，活跃学校文化气氛，为学生提供展示特长的舞台。艺术教师要利用课余时间，认真做好学校艺术小组的训练工作，带动群众性艺术活动的开展。

4、引导学生把所学知识向课外拓展，培养学生的创新能力。继续认真组织学生参加各级小学生文艺、书画等竞赛活动，力争取得优异的成绩。

**小学教学工作计划春季篇五**

四年级共有1个教学班，四年级的学生已经有一年接触科学课的时间，有一定的科学知识，对自然科学知识已经具备初步的观察、实验的.能力;以年龄结构的心理特征来看，学生对一切事物都充满好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动的开展探究活动。学生的自主性学习的能力比较薄弱，能主动开展学习的学生比较少，比较依赖教师的教。学生用自己擅长的方法来表达自己的观以及合作研究学习的能力与意识比较薄弱。本学期要遵循儿童的生理、心理特点选择教学内容，注重内容的趣味性和探究性。贯彻理论联系实际的原则，加强生活、生产、社会实际的联系。遵循儿童身心发展的规律，处理好内容的深度广度，做到难易适度，分量适当。注意发展儿童的智力，培养儿童动脑和动手的能力。积极地发展学生探究学习能力，掌握基本的探究过程。提高学生的合作意识以及愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。

本册教科书共有24课，其中第23、24课是活动课。以知识的内容分为五部分。

1、我们吃什么(1---5课)：通过学生对食物的分类，让学生明白大自然为我们提供了丰富的食物;对营养的观察实验，学会检验食物中的营养成分;以及动手与动脑相结合，懂得合理饮食的重要性。最终了解珍惜食物，科学饮食，保持身体健康。

2、水里有什么(4---7课)本单元是在继第一册“水里的科学”单元后，又一次以水作为探究对象，探究水能溶解一些物质，水与其他物体的混合和分离及特点的单元。在第一册“水的科学”单元学习的基础上，引导学生借助已有的生活经验，进行科学探究。让学生经历观察、实验、分析整理信息等探究过程，在探究过程中会发现问题，寻求解决问题的途径，积极合作交流，体验成功的乐趣，意识到人与自然和谐相处的重要性，尝试用学到的科学知识改善生活，进一步提高实验，搜集整理信息，分析实验数据的能力，为今后进一步探究有关水的其他特征奠定基础。

3、植物的生活(8---12课)主要是研究植物各种器官的作用，使学生感受植物世界的丰富多彩。本单元从整体上遵循了从一般到特殊，由整体到部分认识事物的规律。

4空气和水的力(13---17课)：本单元以水和空气作为探究对象，探究空气弹力、反冲力、大气压力、水力等内容。进一步培养学生的自主设计，对比实验及搜集整理信息的能力，尝试用学到的科学知识改善生活。

5、热的传递(18---22课)：了解热在固体、气体、液体中的传递方式。知道保温与散热的知识，通过学生的猜想和假设，对比实验，观察研究及动手制作活动，使学生对太阳能的利用建立初学认识。

6、探究与实践：选择与本册探究活动密切相关的问题。食物里的有害物质;太阳能热水器的发展与使用。通过调查研究，提示生活中的现象，发现科技产品对人类生活的影响，培养与人合作，交往的胆量与能力，增强自主进行科学探究的能力，培养学生的创新精神和实践能力。

培养学生的观察能力、实验能力、探究能力，分析综合能力、推理能力、想象能力和动手能力。

1、知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。

2、能通过对身边自然事物的观察、发现和提出问题。

3、能运用已有知识做出自己对问题的假想答案。

4、能根据假想作案，制定简单的科学探究活动计划。

5、能通过观察、实验、制作等活动进行探究。

6、会查阅、整理从书刊及其他途径获得的科学资料。

7、能在已有知识、经验和理有信息的基础上，通过简单的思维加工，做出自己的解释或结论，并知道这个结果应该是可以重复验证的。

8、能用自己擅长的方式表达探究结果，进行交流，并参与评议，知道对别人研究的结论提出质疑也是科学工科学探究的一部分。

培养学生的情感态度与价值观：

1、保持与发展想要了解世界，喜欢尝试新的经验乐于探究与发现周围事物奥秘的欲望。

2、珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

3、知道科学已经能解释世界上的许多奥秘，但还有许多领域等待我们支探索，科学不迷信权威。

4、形成用科学提高生活质量的意识，愿意参与和科学有关的社会问题的讨论和活动。

5、在科学的学习中注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出来不同见解，乐于合作与交流。

6、意识到科学技术对人类与社会的发展既有促进作用，也有消极影响。

教学中的重点、难点：

形成初步的探究能力，掌握基本的探究过程，提出问题----猜想与假设----设计方案----实验验证----获得结论----表达与交流----产生新问题。

1、耐心、细心、精心做科学。

2、观察实验记录表的设计与填写。

3、运用解暗箱的方法对未知的进行探究。

4、力求做到知识和能力并进，不可偏废。

5、强调过程的同时，要重视结果。

6、活动的设计要有利于学生探究，不要躲避教师的传授。

7、在动手之前引导学生多动脑。

8、传授科学知识的同时，注重人文精神的渗透。

9、注意课外教学资源的利用。

10、评价要中肯，不可无限制的夸张，适当的批评不可少。

按县小学教研室进度进行。

**小学教学工作计划春季篇六**

引导语：严谨踏实的工作作风是每个老师都必须具备的，制定好教学计划是老师的首要技能之一。

本学年教务处工作要以党的xx大精神、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观为指导，严格遵守党和国家的教育法律法规、教育方针，紧紧围绕县教育局的综合评估方案，切实改进教育理念，强化质量意识，明确目标，加强教育教学管理，加大教研教改的力度，引入竞争机制，为全面实施素质教育和教研兴校战略、力争使我校的教育教学质量迈上一个新台阶而奋斗。

1、加强教育教学质量管理工作，组织好学生学科竞赛、特长竞赛，抓好普通年级质量抽测，抓好毕业班工作以确保中考质量全县前三名、力争全县第一名。

2、加强师资队伍建设，提高教师的业务素质。

3、加强课程管理，全面推行素质教育。

4、搞好学籍管理、普九和两基工作。

5、认真做好中考报考及考试工作，力争完成上级下达的招生任务。

6、加强实验教学管理，搞好“三室”建设和管理工作。

7、充分发挥本校优势，结全实际，搞好校本教学研究。

8、加强教学常规工作。

9、积极组织开展课题研究，加强课题研究的指导和管理。

10、充分发挥农远设备，提高教育教学质量。

1、充分发挥民主，进一步完善教学目标管理方案。教学质量是学校的生命线，学校工作以教学质量为中心，各项工作要服从服务于这个中心。学校将结合活工资分配方案，进一步改革和完善教学目标管理方案，奖优罚劣，奖勤罚懒，充分调动教师的工作积极性，确保教学质量稳步发展。

2、加强师生竞赛管理。开学初，教务处将制定切实可行的师生竞赛奖励实施方案，通过方案来调动广大师生参赛的积极性。对各种竞赛，教务处将督促各组认真选拔人选，科学安排辅导，精心组织参赛，力争取得好成绩，并对取得名次的师生及时进行表彰。

3、开展各种兴趣小组活动，每次活动要做到有中心、有内容、有检测、有反馈。通过活动，培养特长生和尖子生，为县对普通年级进行抽测奠定坚实的基础。

4、加强教师考勤管理，进一步完善考勤制度，规范请假行为，坚持坐班制度，坐班要签到，每天不定期按空课表进行抽查。及时兑现考勤奖罚2024年小学教学工作计划2024年小学教学工作计划。

5、坚持教职工学习制度，积极组织教师参加县级以上的各种培训学习，鼓励教师通过各种形式参加在职进修，不断提高教职工的业务素质和水平。

6、认真执行国家课程计划，开齐课程，开足课时，落实“减负”精神，不乱记学习资料。

7、重视音、体、美、劳技、计算机教育，本学年举办一次校级文艺汇演，举办一次田径运动会。加强九年级体育加试项目的训练，确保中考体育加试取得好成绩。

8、开展形式多样的.“普九”宣传教育活动，认真做好“两基”工作，建立入学、催学、劝学制度，采取分村分组包干的办法，对辍学生进行全面劝学活动，并对劝学工作有成效的教师进行奖励，以确保辍学率控制在规定范围内。

9、加强学籍管理，做到管理规范、档案齐全、数据准确、及时上报。

10、加强招生宣传，做好中考报名、考试工作，制定招生奖惩方案，目标到班、到人，规范教职工招生行为，力争完成上级布置的各项招生任务。

11、规范图书室、仪器室、实验室、计算机教室、多媒体教室的建设和管理，做到有专人负责、有制度可循、有安全保障。 加强实验教学管理，做好中考实验操作考试项目训练工作，确保中考实验操作考试取得好成绩。

12、加强校本教研，充分发挥各学科带头人、骨干教师的示范作用，有目的、有计划的开展以新教学理念、新课程标准、网上继续教育、多媒体教学等为内容的校本课程培训。开展“五个一”活动。

13、积极参加各种片区教研活动，积极参加论文评选活动。

14、进一步规范教学常规标准，完善教学常规检查制度，认真落实常规检查，采取抽查与检查结合，并及时通报。

15、加强教研组备课组管理，督促教研组、备课组做到机构健全，做到有计划、有活动、有总结。每次活动要做到“四定“。

16、加强考风考纪建设，认真组织考试。制定和完善考生守则、监考守则、评卷守则等考试制度，每次考完后及时进行成绩统计、质量分析，及时解决考试中发现的问题。

17、积极组织各教研组进行课题研究，坚持课题研究与教学相结合，创新教学方法，加强各课题的过程管理，做到有阶段小结，有学期总结，并及时上交到教研室，确保课题研究质量。

18、加强农远项目设备的管理，做到管理有专人、有制度，鼓励广大教师充分利用设备进行教学，提高设备使用效益，以促进教育教学质量的提高。

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为工作重心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范教师教学行为;强化师资，提高教师教科研水平;优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破;抓薄弱、求协调的策略，使学校的教学工作迈入一个新的台阶。

1、多种举措进一步规范教学常规管理。

2、加强“名师工作室”建设，切实发挥示范、引领作用。

3、实施教学质量监控，提高教学质量。

4、加强科研课题管理，抓好校本研究。

5、依托家长开放日活动和学科竞赛活动，进一步促进学校和学生的发展。

1、细化教学常规，强化过程管理。

在教学常规管理方面，突出“五个环节”，加强“三个研究”，严把“一个关口”。

“五个环节”即备课、上课、作业、辅导、测试。各环节要点：

备课：个人备课和集体备课相结合，加强教研组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计，从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案进行原创而富有个性的设计，突出教师的教学风格和教学优势。

上课:课堂教学实践以打造有效课堂为方向。从教学目标、教学内容、教学方法、课堂信息反馈、教学行为规范、互动评价等方面进行系列研究，切实提高课堂教学有效性2024年小学教学工作计划工作计划。定期不定期组织教师进行听课、评课活动，对授课教师的基本功及课堂驾驭能力进行全方位点评，促使教师不断改进完善自己，提高课堂教学水平。

作业：进一步规范教师作业的布置和批改，制定《和平小学作业布置与批改要求》，加强作业质量监控。要求教师批改作业要做到及时认真，作业批改坚决做到“五有”，即有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠、有批改记录和必要的评语，切实提高反馈矫正和评价的有效性。教导处采取检查和抽查相结合的办法，每月至少全面检查各班级检查作业一次，做好记录，及时反馈。

采取教师引导、同学帮扶、家长交流、表扬奖励等方式切实加强学困生的辅导，扎实有效地开展培优补差工作，促进教学质量的全面提高。

测试：

(1)加强质量监控，做到规范操作，认真分析反馈，采取有效的措施，逐步缩小年级和班级之间的差距，使学校教学质量整体提高。

(2)单项抽测、期中考试由教导处组织命题，跨年级流水批阅，做好学科质量分析。

加强“三个研究”即加强教师备课与教案编写实效性的研究;加强课堂教学有效性的研究;加强科学布置作业与减负增效的研究。把三个研究内容与课题研究有机整合。

**小学教学工作计划春季篇七**

新的学期，新的开始，下面小编整理了小学

教学工作计划

，欢迎阅读!

一、 教材分析

本册教科书共5个单元，根据小学一年级儿童心理发展特点，从适应小学生活的逻辑出发，选择与儿童生活关系密切、切实需要得内容，按照主题进行整合。重视生活情感的陶冶。让儿童用自己的眼睛观察生活情感。本教科书面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造。呈现形式主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。

第一单元“今天吃什么”意在紧密联系儿童的生活实际，调动儿童已有的生活经验，步步深入地引导他们养成良好的饮食和个人卫生习惯，有意识的把健康常识和饮食习惯有机的结合起来。

第二单元“我的手儿巧”意在让学生通过学习，重新认识自己，了解自己的双手和大脑。在创造的过程中感受愉悦，热爱生活，做一个快乐成长的孩子。

第三单元“我有许多好朋友”本单元安排了“谁的朋友多”、“你真行”、“我们一起成长”三个主题活动，旨在进一步引导小朋友在集体生活中正确地与同学、朋友交往，学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班级体，从而感受积极愉快的快乐。

第四单元“快乐的小问号”好奇是孩子的天性，面对大千世界，充满新鲜感，产生强烈的好奇心和求知欲。保护孩子们的好奇心、赏识他们的探索精神、训练他们的积累知识方法等，是本单元的主要目标。

第五单元“我爱美丽的生命”本单元通过让学生真切感受到动植物生命的美丽、生命的力量和生命的伟大。让他们在享受生命的快乐中，学会保护地球家园，珍爱有着美丽生命的动植物，学会对生命充满感激，知道只有心中有爱，生命才会更美丽。

二、教学总目标：

1.充满兴趣地参与学校一天的生活，为自己是小学生感到快乐，体验与人交往的快乐，感受学习的愉快。会向父母表达自己的谢意与敬重，体会家庭带给人的快乐感受。愿意为美好的明天付出努力。

2.主动和同学交往，说简单的礼貌用语。能参与与各种和同伴合作的学习活动，遵守简单的合作规则。初步养成良好的饮食习惯和合理的课间活动习惯，初步形成“玩学结合，张弛有度”的生活习惯。

3.通过自身观察比较、归纳及操作联系，感受新学校的美好。积极地参与并体验学习过程，学会简单的

自我介绍

和介绍别人的方法，学会邀请同学和接受邀请，在教师的指导下学会调控自己的情绪。

三、各单元教学目标及教学措施

第一单元 今天吃什么

教学目标：

1. 了解人们生活的主要食品。

2. 懂得儿童成长需要多种营养，不偏食，不挑食。

3. 不浪费粮食和其他食物。

4. 养成良好的饮食、卫生习惯。

教学重难点：

让学生了解各种主要食物其中所富含的营养，引导学生改正不良的饮食、卫生习惯，学会健康生活。

教学措施：

品德的宗旨是“品德源于生活，品德教育回归生活”。通过创设多种教学情境，让学生在具体的生活场景中感受、体验和感悟“作为小学生，究竟该怎样做”，良好的品德和行为习惯的培养有机地蕴含在有趣的活动之中。

第二单元 我的手儿巧

教学目标：

1.了解双手和大脑是人的两件宝，感受勤用手、脑的乐趣。

2. 会正确地使用一些常见工具。

3. 做事认真、不敷衍，有耐心，有毅力。

4. 热爱劳动，在自己的生活中尝试一物多用，废物利用，珍惜劳动成果。

5. 具有初步料理自己生活的能力。

教学重点

1.让学生学会热爱劳动，在自己的生活中尝试一物多用，废物利用，珍惜劳动成果。

2.会正确地使用一些常见工具。

3. 引导学生养成做事认真、不敷衍，有耐心，有毅力的好习惯。

教学措施：

本课的教学设计抓住了新入学儿童天真、活泼、好动的特点。巧妙的引导学生发现身边可利用的废旧材料，创造美好。让孩子开动脑筋，热爱生活，发现生活。

第三单元 我有许多好朋友

1. 知道自己是班级的一员，热爱班集体。

2. 能欣赏自己和别人的优点和长处。

3.喜欢与同学交朋友，合群，不孤僻。

4. 做诚实的孩子，对人有礼貌。

5.心中有榜样，并以此激励自己成长。

教学重难点：

1.热爱班级，做人诚实礼貌。

2. 知道如何与同学交往、相处。

教学措施：

通过介绍自己的好朋友，名字接龙等等小游戏，通过全体同学之间的讨论让大家慢慢熟悉，建立友谊，在潜移默化中学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班集体，从而感受积极愉快的生活。

第四单元 快乐的小问号

教学目标：

1.留心观察生活中的常见事物。

2.引导学生对自然或生活中的问题

3.培养学生的问题意识。

4. 学生有好奇心，喜欢提问，敢于提问。

教学重难点：

1.学生对生活的环境抱有好奇心，学会探究身边的事物。

2.学生善于并敢于提出问题，并找出答案。

教学措施：

通过创设情景，让学生进入一个模拟情景中，假设遇到的动植物，让孩子们讨论自己对它们的认识，并提出相应的问题。同学讨论做出解答，教师进行总结。让孩子们在轻松的气氛中学习知识。并且教师要介绍给同学们获取知识的不同渠道。

第五单元 我爱美丽的生命

教学目标

1. 培养学生热爱大自然、保护大自然的情感，并能初步懂得人与自然应和谐相处。

2.让学生了解身边常见的动植物，知道动植物也是有生命的。

3. 让学生懂得动植物与人一样，都是一个独立的生命体，它们的成长需要得到大家的关爱。

4. 培养学生具有初步的生态意识，并能为保护周围的环境做一些力所能及的事情。

教学重难点：

1.让学生从小亲近大自然，初步懂得人与自然和谐相处的道理。

3.培养生态意识，为周围环境做些力所能及的事。

教学措施：

1.以儿童的生活经验为基础，选取学生感兴趣的动植物现象激发学生探索的兴趣，让学生感受体验大自然的美丽、神奇;从而培养学生热爱大自然的情感，保护大自然的情感。

2.注重情感体验，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动，培养热爱大自然的情感。

四、教 学 进 度 表

周 次教 学 内 容周 次教 学 内 容

1萝卜白菜我都爱吃11你留心了吗

2萝卜白菜我都爱吃12我的问题卡片

3我设计的午餐13到哪儿找答案

4小心，病从口入14让我走进你

5我有两件宝15美丽的生命

6做个小玩艺儿16我能做什么

7打扮我的小天地17补充课外知识

8谁的朋友多18补充课外知识

9你真行19期评

10我们一起成长

**小学教学工作计划春季篇八**

通过上一学期的学习，大多数学生英语学习有进步，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的.学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

本册教材共六个单元，每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4，在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5，结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、逐步进行专门练习、测验为小升初考试做好准备

1、认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。力求格式统一，上课能有自己的特色。

2、认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

3、做好对个别学生的拓展、补差工作，努力提高整体合格率。

4、教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

5、备课时做好各种资料的积累和归档工作。

运用激励机制，评价形式多样化，激励小学生积极进取：

1、尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。课采用口头表扬和精神奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

2、评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。以口语活动为主。

**小学教学工作计划春季篇九**

1、学校教导处要严格执行课程计划，确保开课率达到100%,全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

做好健康教育宣传工作，利用学校的板报针对每一时期的重点进行宣传教育。利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

【推荐】小学教学工作计划三篇

【推荐】小学教学工作计划四篇

【推荐】小学教学工作计划模板九篇

【推荐】小学教学工作计划汇编五篇

【推荐】小学教学工作计划集锦五篇

**小学教学工作计划春季篇十**

围绕教育局和学校本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

3.强化教育科研，规范课题研究行为，促进教学和科研一体化；

4.使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

（一）实施校本培训，切实提升教师素质。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的主动性。

每学期教师听课不少于16节；

组织收看优秀教师的录像课，每组每学科至少2节；

分学科进行两至三次教学专题论坛活动 。

2、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，骨干教师、学科带头人每学期一节公开课或示范课。（保存资料）

3、开展优秀学科教师评比活动 。

4、积极组织教师参加市、区学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。（所有参评的论文、案例等严禁到网上抄袭）

（二）继续开展课堂教学系列达标活动，加强教学常规管理，规范各学科教学行为，与学校“三优”评优相结合。

1、认真贯彻执行《第一小学教师课堂教学常规八做到》和《第一小学学生课堂学习八做到》。教研组长每月做好一次申报和常规检查，并将书面反馈表及时上交教科处。为了更好地开展系列达标活动，学校、教科处、教研组将加大常规检查力度，使每一位教师都重视常规，增强自已的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

2、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化。教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

（三）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

2、示范课：进行骨干教师、学科带头人献课活动。

3、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

4、研究课：各教研组适时组织教师上好多媒体研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

5、复习课：认真上好期末复习课，特别是毕业班，要探索对学生科学、有效的复习指导方法。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2、做好单元检测把关，要求单元练习随教学进度，进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、教科处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4、组织各种活动，培养学生素质。结合教学开展日记、作文、朗诵、数学、英语、科学等学科学习竞赛活动，丰富学生生活，培养学生能力。

5、开展计算机、科技、体、音、美等兴趣小组活动。

（五）开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达和教学展示。

2、充分发挥教师团结协作精神，强化科研意识，加强课题研究。

1、继续推进课程改革，提高课堂教学有效性；

2、教学工作再上新台阶，争取在薄弱学科有所突破；

3、加强校园文化建设，营造专用教室的学科学习氛围。

**小学教学工作计划春季篇十一**

　作计划12016年小学英语教学工作计划本学期小学英语工作要继续认真贯彻教育工作会议精神，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升自己的教学水平。

1、要继续教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。

3、要转变观念要不断创新，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

1、加强课程管理，要认真对待要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道,使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成学生的两极分化。

2、要加强对英语教研组工作的学习，要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要通过教研不断总结科学的、切实可行的方法去处理教材,提高驾驭教材的能力,促使自己创造性地使用好新教材。

3、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

本学期促进学生全面发展、激励及发展上进和推动课程不断完善的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

2、改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；应建立以自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

**小学教学工作计划春季篇十二**

以党的十八届五中、六中全会和党的系列重要讲话精神为指导，按照区教育局2024年教育工作要求，坚持以质量为中心，进一步加强学校管理，优化教育环境，提高管理服务水平，努力提升办学品位，凸显办学特色，努力实现“做人民满意教师，办人民满意学校”的工作目标。

（一）加强制度建设，规范学校管理、

（二）注重师德修养，加强德育工作。

（三）聚焦课堂教学，积极构建有效课堂模式。

（四）认真抓好校本教研，广泛开展课题研究。

（五）搞好对外宣传和对外开放工作。

（六）认真做好其他工作，实现学校和谐发展。

（一）常规管理

1、规范各项规章制度。结合学校具体情况，，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，通过绩效考核来引导干部队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

2、规范校务公开制度。发挥民主监督职能，开好教代会，给教师搭建参议学校大事的平台；办好家长学校，组织好家长会，认真听取家长对学校工作的意见和建议。

3、规范课程管理。严格按照省教育厅要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表；开齐、开足、上好新课程要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度；严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过7小时，不占用节假日集体上课、补课；认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术活动”，创新阳光体育活动。

（二）德育工作

1、坚持以人为本，加强教师队伍建设。要求教师“以素质树形象，以作为换地位，以业绩显才华，以特色求发展”，立足学校，加强师德师风建设，树立教师良好形象，杜绝教师有偿家教、乱办班、乱补课、乱购教辅资料等现象。

2、严格师德考核评价制度。学校将通过领导评价、教师互评、学生评议、家长反映等方式，多角度、多侧面、全方位地了解教师执行教育法规、遵守教师职业道德规范等方面的情况。将师德测评结果，纳入教师年度考核，作为评先评优、职称评聘的重要依据。积极鼓励教师投身教育科研，参加上级主管部门和学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响力的教师。同时关注青年教师的成长，积极实施校内培养计划，加快其专业成长的步伐。

3、开展形式多样的德育活动。利用校园广播、板报、电视、重大节日和纪念日等德育阵地、对学生进行经常性的养成教育、遵纪守法教育、人生观、世界观、价值观、民族精神、爱国主义精神、理想信念和社会主义荣辱观教育。并开展各种社会实践活动，全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

4、认真开展阳光体育活动。继续组织学生开展“阳光体育活动”，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天超过一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，继续组织开展“大课间”活动；将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度；开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、体育兴趣小组等。

（三）教育教学工作

1、深入开展以“校级公开课”、“示范课”和“汇报课”等活动为载体的“课堂教学研讨”，逐步形成具有我校特色的“特色课堂”。

2、各教研组制定出切实可行的“教研组工作计划”，以教研组为单位，由教研组长组织，保证全校的教研活动顺利有效地开展起来。

3、积极组织教师参加各种学习和培训，做到有学习，有记录，有汇报，有交流，有总结。

4、做好“名师、学科带头人和骨干教师”的培训工作。选出专业知识水平高，业务能力强，肯学习，爱钻研、善总结的青年教师作为培训对象。打造出更多的名师和学科带头人，并充分发挥其辐射作用并组织“名师、学科带头人和骨干教师”对普通教师进行“一帮一”的培训活动。

5、做好留守儿童关爱工作。组织教师利用休息时间对留守学生进行集中家访，了解学生在家的心理动态、生活情况，对部分特殊学生宣传国家帮扶政策，对学困生进行心理上的疏导和学习上的帮辅，每学期召开一次家长会。

6、加强校园文化建设，创建“以人为本，和谐发展”的校园环境。利用板报，学习园地、班会、对学生进行交通、劳动、饮食、防火防电、和环保、国防、道德及法制教育。

（四）安全卫生工作：

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全排查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查（每周不少于1次），及时排除学校各种安全隐患。

2、定期开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、建立健全安全工作机制，成立学校安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，做到对隐患的排查与整改及时到位。

4、定期召开安全工作会议，提高师生安全意识。要求各班上安全课，以学生安全集中教育大会、安全教育主题班会、主题板报、手抄报等形式，积极开展安全教育与宣传。

5、有效开展传染病的预防，群策群力，做好学校的卫生防疫工作。

（五）抓好宣传工作。

继续加大教育宣传力度，让家长们了解实时了解我校的工作。通过正确的舆论导向，让社会公众对我校有客观的了解和公正的评价，提高我校的知名度和美誉度，创造良好的外部环境，激发师生员工的积极性，促进学校的科学发展、和谐发展。

**小学教学工作计划春季篇十三**

新的学期开始了为进一步深入开展教育教学工作，全面提高教学质量，结合我校实际特制定出如下教学工作计划。

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量力争新突破。

有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师接对，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合;学习与交流心得相结合。;自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合“教师继续教育手册”进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的:班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高，开学初结合以往存在的实际对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

期初召开教师研讨会和家长会，结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

要加强对特长学生的辅导，本学期要组织不同年段的数学、语文、英语等学科知识竞赛，通过不同层次的学生竞赛培养学生的成就感使其有飞跃的发展，本学期学校将组织成立高年级数学提高小组，张桂芬任组长;中年级写作兴趣小组，许显辉任组长;美术书法小组，姜涛任组长;体育活动的小组，李成良任组长。学校对此项活动的开展要进行及时的跟踪指导，及时总结有效深化。

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合成绩单把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。在每月每班都设立进步奖，促进后进生的主观上进意识，对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。本学期重点对我校薄弱班级：二年级、五年级进行必要的跟踪监测管理。并对朱志国、邓福禄、艾志彬、李文博等典型后进生采取明确的转化措施。

本学期坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织开展符合乡土实际的体育活动，同时加强器材的管理，从学校实际出发，精心组织开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，做好防病、治病工作，结合当前严重的流感疫情，定期对学生健康情况进行检测坚持晨检制度，发现问题及时上报并采取相应的解决措施。

本学期要组织教师结合校本研修手册的填写，围绕学校的主课题学期初确立好科研小课题，制定出相应的实践环节计划。本学期的教研形式采取学年组和学校主体教研形结合的形式，本学期学校的主体教研活动预计：9月份，高年级组张桂芬的“巧设情景激发引导”数学课教研;王海兵的“朗读深化内涵感悟”的阅读课教研;10月份，中年级组姜涛的“情趣引入教识”识字课教研;李艳双的“立足观察大胆想象的”作文课教研;11月份，低年级组刘云凤的“游戏贯穿体验数学”的练习课教研，姜艳光“联系生活学拼音”的拼音课教学。12月份，语文、数学复习课学年组集中研讨。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn