# 2024年小学科学个人研修工作计划(模板11篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-17

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学科学个人研修工作计划篇一远程研修是我们教师学习、交流的一...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学科学个人研修工作计划篇一**

远程研修是我们教师学习、交流的一个很好的平台，今年我有幸参加“国培计划”的音乐学科培训，真的感觉很荣幸。国培这一学习的平台的铺设，让来自四面八方的我们能够相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，真的是一次特别珍贵的再学习、再提高的机会！

回首这一个月来的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采等等，这一切让我们的收获变的灿烂无比。学习的日子里，我们一起观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。观看视频后是做作业，那是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用课余时间，无论身心多么疲惫，我们全体学员都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流，阅读文章，发表评论。我们的指导教师更是不辞辛劳的对我们的作业进行点评，这种敬业精神令我们倍受感动。

参加此次培训学习，是一种荣誉，更是一种责任，同时也感到压力。一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一个月，也是促进我教学上不断成长的一个月。无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有了一些自己的感悟：

一、改变观念，端正态度。敬业精神与科学的教学法相结合，必定是成功的保障。而在日常工作中，我们经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的举动，同样也能培养出优秀的学生。

二、专家引领，思想振荡。无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。各位知名专家、学者从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学各个领域的独特见解。在畅谈中国农村教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景，在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实太欠缺了。

三、同行交流，共同成长。本次培训，每位培训教师都有丰富的音乐教学经验，教学的外部条件也非常相似。因此，学习期间，我们不仅聆听专家的讲座，并且成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己音乐教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。教师教学基本技能和案例研究设计，通过这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我对它们的理解更加透彻，为今后教学打下了坚实的基础。

四、认识上和学习的自觉性上发生了改变，本次网络培训中的视频和全国各地的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在，这种形式从参与的程度上可以看出受到广大老师的认可。

培训只是一个手段，一个开端。我觉得这次培训留给我的记忆与思考是最有效的，是永恒的，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长，让我的业务水平不断地提高，虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶！

**小学科学个人研修工作计划篇二**

了解和信任学生，理解他们，想学生所想，为学生所做，并且能够看到学生的优秀面，能充分的欣赏学生和接受学生。做为教师要切实的做到热爱和关心学生，尊重学生间存在的差异，时刻关注每一个学生的成长发展，尽量通过自己力所能及的教导满足每一个层面学生的不同需要，这也是我们作为教师的基本态度和道德规范。

其次，要不断的学习才能进步，平时多阅读各方面的书籍，包括自己专业的和其它对自己有用的书记，并要能够关注当今音乐流行的趋势，多思考，不断提高自己的文化修养。自己要时刻记住自己是一名教师，要有教师的职业道德和修养，做好学生的学习榜样。

1。主动关心国内外音乐教育信息，并且通过上网，听讲座，观摩等等，吸取新知识新理念。

有机会也要学习和提高自己的技能。借鉴成熟型教师的教学方法，从而提炼出适合自己的再通过创新，最后达到内化。

2。从细节入手，在自己的能力较强的方面继续深入学习，成为在某一方面更为专业的教师。

积极参加学习和认真对待新教师培训和教研活动，在理论上进一步完善自己。

1。虚心接受带教老师的指出的不足之处，在最短的时间内想办法改善，及时纠正自己的缺点。

对每一次的教学活动以后都做好反思工作，记录分析，发现问题和解决问题，关键是要做到坚持。

2。多向有经验的教师讨教家长工作经验，同时在通过自身实践中尝试多多与家长沟通交流，在这个自身体验和实践的锻炼的过程中来增加家长工作的经验，并且做到与家长适时、有效的沟通，赢得家长的信任和尊重。

三。特长的发展

1。在音乐教学中学习好的已有的教学方法，通过自己的不断尝试和挑战，寻求创新，以此来形成具有自身特色的教学风格。

2。利用好时间，加强教具制作的和教学活动的可操作性和丰富性，加强各种多媒体课件的制作技能并运用到实际教学活动中去，以此更好的为教学活动的有序开展服务。

**小学科学个人研修工作计划篇三**

（一）成长总目标：

成为拥有音乐艺术与教育艺术的专家，既具有丰富的教育、教学经验，又具有良好的音乐基本技能、丰富的音乐知识，在教学品格，教学技能、教学观念、教学方式、教学手段、教学心理等诸多方面具有独特的素质；成为政治素养过硬、职业道德崇高的师德楷模，依法执教，为人师表，爱岗敬业，爱生如子；成为终身学习的典范，严谨治学，教有专长，教育科研成果显著；成为促进学校发展的基石，关心集体，维护学校荣誉，与同事团结协作，为学校发展不懈努力。

（二）个人专业目标：

1、发挥音乐教学的独特魅力，利用生动的音乐形象，对学生进行审美教育，将德育渗透于美育之中，培养学生健全人格，让学生在音乐学习中认识人生，陶冶情操，养成健康的审美情趣和积极向上的生活态度。

2、提高自己的课堂教学水平，认真钻研教材，充分理解新课标的要求，加强实践与创造，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终，提高学生的演唱能力，抓住音乐形象，通过歌曲的演唱、表演、编创等音乐活动，培养学生爱祖国，爱人民，爱科学，爱劳动，爱自然的情感，激发学生认识社会并开展社会实践活动的兴趣，培养和提高学生的各方面能力。

3、提高自身专业素养，加强专业知识学习，多阅读关于音乐教育方面的书籍。加强自身声乐、舞蹈、器乐等方面的训练，加强钢琴即兴伴奏学习，提高即兴伴奏水平。学习相关乐器如：牧童笛、口风琴的演奏技能技巧。

（三）近期发展目标：

1、认真学习《中小学教师职业道德规范》，并按《规范》的要求严格要求自己，提高自己的职业道德水准，做一名优秀的教师。

2、多与同事交流，让自己尽快适应新的工作环境；多与学生交流，让学生尽快适应我的课堂教学模式，做到师生共同促进；加强舞蹈队训练，争取在镇文艺汇演中取得好成绩。

3、在现有的教学条件下加强歌曲教学，教给学生演唱歌曲的技巧，提高学生表演歌曲的能力，并以歌曲教学为自己的研究小课题，开展小课题研究。

4、利用课余时间制作音乐课件，学会运用网络资源，通过多种教学手段、多渠道激发学生学习音乐的兴趣。对学生要多鼓励少批评，让他们真正爱上音乐。

5、利用课余时间练习钢琴，加强钢琴即兴伴奏学习，练习牧童笛的吹奏技巧，全面提升自身专业水平。

6、积极参与学校管理，运用自己的学科特点，开展丰富多彩的校园文化活动。

（四）成长计划

1、第一阶段：努力成为一名学习型教师。

（1）加强师德修养，坚定做终身学习者的信念。

（2）尽快适应新的教学环境，加强业务学习，能正确理解和掌握音乐教学大纲，熟悉教材。正确贯彻教学原则和有良好的教学方法。

（3）教学效果好，教学质量在原有的基础上有提高，注意自身理论水平和专业基础知识的提高，积极参加教科研工作，每学年至少写一篇教育教学方面的论文。

（4）具有较强创新精神和实践能力。

2、第二阶段：努力成为一名学校骨干教师

（1）坚持四项基本原则，师德好，热爱教育事业。教育思想端正，能承担校内的教育教学研究任务。

（2）个人角色发生转变，要完成从传道者到研究者的转变。

（3）按照骨干教师的标准严格要求自己，注意自身理论水平和专业基础知识的提高，积极参加教科研工作，要把有益的经验提升为理论。

（4）努力提高自身教学水平，使自己各方面能力符合做骨干教师的要求。

1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向、优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用，关注他们的激励性评语。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

2、在学习中成长

读书是实现教师自我“充电”的途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发音乐教师创造的灵感。我要利用业余时间多阅读教育教学理论书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。

3、在反思中成长

没有反思就不会有成长，为此我想反思应陪伴我每一天。坚持写教学后记反思，在一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。经常上网查找相关音乐教学录像，学习他人的长处，反思自己的教学活动，发现问题，在内心产生强烈的改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

4、在实践中成长

积极参与课堂教学活动，充分利用学校提供的机会上好公开课，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

5、在总结中成长

争取每学期做好学期工作总结，理清得失，每学年写出一篇质量较高的教育教学论文、一篇优秀的教学设计或者教学叙事。

（一）更新观念，加强学习。教师的观念决定着教师的行动方向。作为新形势下的一名小学音乐教师，要努力提高自己的教学能力，从以教师为中心转变为以学生为中心，从知识的传授者转变为学生学习的引领者和促进者，把传统的师道尊严的师生关系转变为新型的朋友关系、伙伴关系。

（二）把握课堂教学，提高组织能力。课堂是教师施展本领、展示才华的阵地，要在有限的时间和空间内完成既定的任务。根据音乐课特点做到：

1、备课：了解教材内容、编排体例和编者意图，从音乐知识、基本技能和思想感情三方面确定全册教材的教学目标。课后要进行教学效果自我剖析，小结得失，做好音乐课的技能准备，包括范唱、范奏、伴奏、指挥等。

2、上课：要遵循本学科的特点，把握音乐艺术情感性和形象性的特征，以审美教育为核心，注重美的熏陶。

3、课外音乐活动是学校音乐教育的重要组成部分，活动要面向大多数学生，有组织、有计划的进行。鼓励学生参加学校的舞蹈队、少先队鼓号队，多方面培养学生音乐素养。

**小学科学个人研修工作计划篇四**

1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；

2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我；

3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。

2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；

3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；

4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；

5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

每天必须做的几件事

1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼（1小时左右）。

2、课外上图书馆读书；

3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

2、阅读1至2本书并做好读书笔记；

阅读书目初步安排

第一周

1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》

2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等

2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

1、《语文要教出语文味》程少堂

2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

1、《课例品评一百例》余映潮

2、《民间语文》（《天涯》杂志）

第五周

1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》

2、《十日谈》

第六周

1、《教师的20项修炼》郭元祥

2、《如何做最好的\'老师》魏书生

第七周

1、《93年》雨果

2、胡兰成的书

第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

2、《做教师真难真好》钱理群

**小学科学个人研修工作计划篇五**

作为一名教师，做好教育教学工作是个人工作的核心。为了能在20xx年更好的开展教学工作，提升个人的专业能力，我根据各级教育部门和学校校本研修的任务及要求，并结合自己的实际和上一年度校本研修的不足之处，制定以下个人研修计划：

在陕西省教科所及学校校本研修方案的指导下，通过研修，提高自己的专业知识素养，教学能力，对学生的管理水平和师德素养，进而更好的投身于教育事业。做领导满意，学生喜欢，家长放心的老师。

1.提高自身的师德修养，做到德高为范。

2.提升自身的业务水平和教学能力。

3.通过课题研究，提高科研能力。

4.开展好个人工作站工作，起到引领、辐射作用.

5.通过多读书，读好书增强自身的职业幸福感。

师德师风方面

加强党的教育理论的学习，继续培养正确的世界观，人生观，价值观。踏踏实实做好本职工作。为学生树立良好的榜样。

学科知识和教学技能方面

1.研读教材。认真研读教材，根据学生的学习情况创造性的处理教材，以取得良好的教学效果。

2.撰写教学反思。除了每节课后的教后记外，要坚持写教学反思。来提高自身的教学水平。

3.听评课。利用学校各种公开课、示范课、实验课等听课机会来提高自己的业务水平。

4.提高教学管理能力。通过研读心理学和教育方面的书籍，做好与学生的交流，沟通。从而达到既教书又育人的目标。

教师的专业成长与发展方面

教研科研方面

1.有效开展备课组活动。利用备课组会实践，探索研究高三复习课的有效设计。

2.主持完成完成省级规划课题“高中英语听力教学多元化实践的探究”撰写开题报告、有效安排成员的研究任务、做好成果的汇编。

资源的开发与利用方面

1.建设好新浪博客。

2.制作微课或课堂实录。

3.收集、整理可以提高学生听力的视听说资料。

总之，本学期我将在自己制定的研修计划的指引下，深入开展校本教研活动。只有积极的开展校本研修活动，才能鞭策自己不断进取。期望20xx年在教育教学工作和生活上都能有更大的.收获。

**小学科学个人研修工作计划篇六**

很用心的把个人测评表勾选一边，结果和自己预测的情况差不多，现在根据测评板块给出的意见，把xx年的研修计划拟定如下：

优势

1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。

2、曾经有过全国中小学信息技术能力培训的经历，而且两次参加过省级计算机能力考试，所以本人对计算机的.操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行视屏录制与格式转化等方面的技术工作。

3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作课件，能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。

4、本人有自己的教育博客，坚持撰写教学日记和随笔，和博友探讨课改经验，参加博客评比曾获省三等奖一次，市二等奖两次。

不足

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相关工具一无所知。

2、缺乏课堂上协同恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经常运用，但是能尽人意的课却不多，往往顾此失彼，留下很对遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排-2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

**小学科学个人研修工作计划篇七**

新学期的工作已经开始了，为了使自己的教学能力有进一步的提升，根据学校年度研修计划，制定个人校本研修计划如下:

一、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

二、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学习一点理论，积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权，权。

三、体育教师要加强理论学习，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补已之短。

四、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂45分钟提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段和设施，设计好教学方法，把知识技能落到实处。

五、体育教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

总之，本学期要积极开展教育教学，充分利用现代技术的丰富资源，实现让教师时时学习，处处学习，高效率学习，真正把教学研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

3

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛.为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

指导思想：

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作.通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长.

研修目标

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的\'全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师.优化课程建设，促进全面发展.学校积极创建幸福教育课程体系，在开足开齐国家课程、优化融合地方课程的基础上，创新特色校本课程.

研修内容

首先，重视国家课程.为高质量完成教学任务，根据学校制订的《教学管理常规细则》，对备、讲、批、辅、考每个环节都力求达到常规管理精细化.

其次，积极推进课程改革.课程改革带动课堂教学的变革，革新教育理念，让教师体验到改革带来的成功和喜悦.选择适合本校本学科的改革项目，意志坚定地走好改革之路.

最后，注重校本课程的开发.提高教学内容的针对性，不断提升学生的兴奋点.建立单元学习主题，对课堂内容重新建构.利用交互学习平台、软件等，增强教学内容的互动性.

研修方法

1.争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本科学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会.

2.主要以本校教师为听评课对象，并积极参加高新区教研室组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议.

3.积极参加学校、教研室组织开展的教学公开课活动.课前精心备课，然后请组内和其他教师听课.课后及时把教学设计和教学反思写下来.

4.根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇20xx字以上的教学论文.独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表.

**小学科学个人研修工作计划篇八**

化学教学要体现课程改革的基本理念，尊重和满足不同学生的需要，运用多种教学方式和手段，引导学生积极主动地学习，掌握最基本的化学知识和技能，了解化学科学研究的过程和方法，形成积极的情感态度和正确的价值观，提高科学素养和人文素养，为学生的终身发展奠定基础。

在教学中要依据课程标准的要求，改变教学内容、教学要求和教学方式过于统一的倾向，要关注和尊重不同学生的发展需要，为他们提供适合于自己发展的化学课程。另一方面要深入了解学生的学习基础、已有的化学知识水平、能力发展水平以及兴趣、爱好和潜能，对学生安排学习顺序给予指导。

转变学生的学习方式是课程改革的基本要求。教师要更新教学观念，在教学中引导学生进行自主学习、探究学习和合作学习，帮助学生形成终身学习的意识和能力。同时还要利用各种模型、图表和现代信息技术，提高教学质量和效率。

作为一名教师要为学生创新意识的培养创设一个适宜的情境，在教学工作中竭力提倡创新，善于接受学生新的合理化的建议，让学生充分发挥自己的想象和能力，养成创新习惯与胆识。兴趣是的老师，只有学生对化学科学有着强烈的探索欲望和对化学知识及规律的拥有欲以及将所知化学知识应用于日常生活造福人类的动机，才可能激发创新潜能，才可能产生创新欲望。教师可以集色、态、味、光、声于一体的化学实验给学生强烈的视觉刺激来吸引学生的兴趣，激发学生的求知欲。

在教学中，教师要结合课程内容，充分利用当地各种条件，组织学生开展参观、讨论、观看影像、听报告等实践活动，使学生有机会接触实际问题，综合运用所学的知识来认识生产、生活中与化学有关的技术问题。

文档为doc格式

**小学科学个人研修工作计划篇九**

参加了远程培训后，我对语文教学有了更深的想法，如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。在教学中我用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。我因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读许多课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

要培养适合学生自己的学习方法，使学生在研究解决其学习任务时，表现出来的具有个性特色的方式，那就要改变传统教学中的过于强调接受性学习、死记硬背、机械训练的现状，鼓励学生自主、合作、探究地学习，但常常不好操作，流于形式，缺乏在个体独立思考基础上的真正合作，在课堂中只有少部分同学能参与，其他同学仍是被动，没有表现的机会。有的学生合作学习时，不会倾听，不会合作。在课堂活动前，先明确分工，再合作。这样可以让每个学生都可以发挥自己的特长;也可以先独立思考，再分别说出自己的想法，最后形成集体的意见。在合作学习的内容中，要考虑学生之间不同的认识，不同的发现，这些内容往往是教学的重点或难点，是学生靠个体自主学习很难解决的，把学生的个体差异变成一种教学资源，学生就会积极参与合作学习中去。教师要对合作学习进行指导，不能袖手旁观，要真正关注学生，深入到合作学习中去，了解他们合作的效果、讨论的焦点、思考的.疑难点。

语文新课程理念要求教师的教学行为必须根本转变，这样才能主动适应并投入新课程改革，才能真正落实国家基础教育课程改革的总目标，全面推进素质教育。然而，以学生为中心，意味着教师转为合作者，那么一堂课，教师如何去备课，如何去引导学生根据教材去主动寻找问题。教师教学行为的转变，教师由权威变成合作者，那么教师跟学生是平等关系，在学习中，备课中，可以去参与学生的学习生活，根据学生的学习个性去发现问题，通过课堂的组织，并引导学生发现并解决问题，从而让学生产生兴趣与个性，这样大大加强了学生的学习能力;我们可以根据学生的个性发展化，运用多种教学模式，让学生找问题，可以同学提，老师提，再一起解决;还可以通过利用学生最感兴趣的字、词、句、画等入手，让学生产生兴趣，在发现问题，并解决问题。

我们是想让学生弄懂教材，并从教材中引发到现在生活中去，而往往教师们还是拘谨于教材，不敢突破。还由于学生在现在生活的阅历和社会接触较少，读课外图书也有限，也很难去领悟教材，甚至一些关键词、句难以表现出来。真正树立为学生而教，根据学情而教，使学生读有所感，思有所启，练有所得，学有所获，让课堂教学真正成为思想交流、情感沟通、生命对话的场所。教学要沉下心来咀嚼教材，发现、选取典范语段、欣赏点评;要开掘出蕴涵于母语中优秀的民族文化;对课文的主体特点、语言特色应了然于胸，还要自己准备好课文的相关知识、背景资料，条件允许的情况下，学生能自己收集信息最好。这样，在教学中才能得心应手发挥。

**小学科学个人研修工作计划篇十**

xx年6月10日，在这个炎热但又充满着热情的季节里，《20xx区“国培计划”信息技术应用能力提升工程2.0》开班了。我有幸参加了本次的信息技术培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上了一道绚丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

自我定位准确是往下深入学习的第一步，成功的起始点便源于自我分析。

1、课堂教学永远是一门有遗憾的艺术，目前我个人应用信息技术优化课堂教学的能力还远远不足，距实现信息技术与教学深度融合还有很大差距，存在顾此失彼现象。

2、不仅对于教师自己，同时信息技术也将会为学生的自主学习提供广阔的天地。但由于受传统“一支粉笔一本教科书”的填鸭式教学的影响，我在转变学生学习方式上还存在很多问题，过多的包办代替注重知识的传授而忽视能力培养。

3、社会大力提倡的终身学习，其途径就必然是要接受终身教育，无论是何种方式的教育，尤其是现代化教育，是离不开信息技术的，网络具有其强大的传输功能，网络对促进教师专业发展十分重要，能实现教学相长，而我在此方面还十分欠缺，因此参加本次信息技术培训是非常有必要的。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以信息技术的辅佐为手段，促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。提高自己对信息技术应用在教学中应用的理解能力和操作能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

(一)丰富教育教学理论

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，必要时做好笔记记录。坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

(二)提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习；用dreamweaver制作静态网页；音频视频处理软件的使用编辑；计算机的保养与维修等。

(三)完成能力点各种材料的提交

选择微能力点的目的是了解学生，掌握方法，激发学生潜能，促进学生的个性化成长。根据自身实际，选择能力点，确定研修提升方向，熟练操作方法后，然后制作各类视频作业提交。

(四)继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

20xx.7.23观看《教学资源的探索》、《word的实用功能》的教学视频

20xx.7.25学习photoshop绘图软件

20xx.7.29flash动画的制作

20xx.7.31音频视频处理软件的使用编辑

20xx.8.1阅读《爱心与教育》一书并做好旁批读书笔记

20xx.8.3观看《微课教学》、《ppt实用功能》、《教研信息化》的教学视频

20xx.8.7计算机的保养与维护

20xx.8.9观看《慕课教学》、《翻转课堂教学》的教学视频，并书写观课随笔

1、进修学校承办组织开展本次“信息技术能力提升2.0”培训，会让我制作课件的能力得到了极大提高，能够独立完成课件的制作与应用；并且通过word和excel的培训，我在今后做成绩统计、教师及学生各种信息收集统计等方面也会有相当大的进步。

2、把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习，不断提高自身的业务水平和工作能力。

3、在提高自身水平的同时，学生的素养和实践能力也将逐步提高，在教学过程中将会充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。

**小学科学个人研修工作计划篇十一**

为了更好的做好校本研修工作,并根据培训院的相关要求和本地区的实际情况，特制定了本人的研修计划如下:

随着社会的进步，人类的发展，竞争越来越激烈,为了更好地提高教育教学水平，促进自己的专业成长,我会好好地把握这次学习机会，认真做好校本研修实践活动，提高自身的教育教学水平。

(一)、个人读书。

1.至少精读一本教育教学专著。

2、提交一篇个人阅读的读后感，并在个人博客中发表。

(二)、听评课。

1、量的要求：平均每周至少8节听评课。

2、每次听评课后要认真填写《听评课记录表》，并由任课老师签名和学校证实(盖章或领导签名)。

3、每次听评课后，将听评课记录表存入个人培训档案。

(三)、公开课。

1、和小组成员集体备好展示课。

2、量的要求：平均每月至少1节，其中至少有1节面向所在的中心校的语文科老师。

3、在学习小组中担任公开课，视为校外公开课。

4、每次上公开课后，应准备好需要提交的佐证材料，(如：上课教案加盖上课学校公章或领导签名)，并存入个人培训档案。

(四)、教学设计。

1.教学设计是个人研究教材教法的成果，包含个人在岗研修期间所上公开课的教案。

3.精选的教学设计请存入个人培训档案

(五)、小组集中研修。

1、积极参加在县教育主管部门开展的各种教研活动。

2、积极参与每月小组集中活动，其中有两次远程网络研修。

(六)、个人博客。

1、个人博客是开展网络研修的主要平台，继续做好个人博客。

(七)、教研论文。

1、论文主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑、谈自己的体会、思考。论文题目自拟，按教科论文规范撰写，字数在20xx以上。

2、论文格式：采用word文档，页面设置位a4，标题使用三号黑体，正文使用小四号宋体。

4、自行打印一份纸质材料，存入个人培训档案，并于6月5日前电子稿，上传到个人博客。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn