# 2024年幼儿园班务工作计划中班上学期 幼儿园中班班务工作计划(优质9篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-17

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园班务工作计划中班上学期篇一上学...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园班务工作计划中班上学期篇一**

上学期我们中二班共有幼儿xx名，到目前为止我们班已经又来了xx名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

(一)教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源,丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二)家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的\'教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过\"家园联系栏\"，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，我们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

**幼儿园班务工作计划中班上学期篇二**

幼儿园的基础建设、文化建设是很多学龄前孩子父母关注的重点。幼儿园建设对教师的健康成长起着深刻的影响，对幼儿的茁壮成长起着潜移默化的作用。以下是小编为大家整理的幼儿园园务工作计划范文，欢迎大家阅读！幼儿园中班园务工作计划范文（一）

新的学期新的开始，幼儿们又步入了学习的殿堂，我们高高兴兴地迎来了我们的小朋友，为了更好的完成班级工作，特制定本学期的教学计划。

一、指导思想

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

二、幼儿各大领域发展目标

德育：

1、喜欢集体生活，心情愉快。

2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。

3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。

4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

3、能清楚的说清自己想说的事。

4、自己听故事，看图书。

5、能听懂并会说普通话。

健康：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

1、能努力参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。

3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。

2、培养观察力及思考的兴趣。

3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。

4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。

5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

三、措施

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

四、主要工作安排

1、合理安排日常教育教学活动。

2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。

3、加强班级常规管理，形成良好常规。

4、做好家长的工作，取得家长的信任。

5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

五、月重要工作安排

二月份：

1、接待幼儿入园，稳定幼儿情绪。

2、固定家长情绪，与家长有良好的沟通。

3、培养幼儿教学常规。

4、做好保健卫生工作。

评比活动：《谁的情绪最稳定》。

三月份：

1、庆祝“三八”妇女节。

2、庆祝植树节。

评比活动：体育《龟兔赛跑》。

四月份：

1、开展幼儿春游活动。

2、预防班级卫生保健工作。

3、感受春季的变化，爱护花草树木。

评比活动：美术《爱心献给谁》。

五月份：

1、庆祝“父亲节”。

2、庆祝“五一”劳动节。

评比活动：音乐：《小青蛙》。

六月份：

1、庆祝“六一”儿童节（感受节日带来的快乐）。

2、总结本学期的一切工作（保教育教学）。

3、准备后绪工作，复习各大领域的科目。

评比活动：《蒙氏诗歌大朗诵》。

幼儿园中班园务工作计划范文（二）

一、指导思想

以学习落实《3-6岁儿童学习与发展纲要》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，积极开展保教工作，努力提高工作成效。

二、工作目标

1、巩固已有的成果、经验，发展壮大家长和关心扶持我们的群体，打好情感牌、唱响名园牌。

2、精细化管理，实行科学管理与人性化管理相结合的模式，逐步由人性化过渡到规范化、精细化。

3、创新教学内容和方式，将成语接龙、绘本阅读等纳入国学教学内容，将感统训练、幼儿体能训练纳入户外活动内容，丰富幼儿的户外活动，提高幼儿的体智能力，改进五大领域学科的教学方式，把绘本阅读、大量识字、口头看图作文作为语言活动的主要内容，继续抓好指心算教学。

4、创新习惯养成教育活动单打一的模式，实现与一日活动相结合，与家庭教育相结合，与幼儿园各项考核相结合，把习惯养成做出明显成效，继续用好好习惯储蓄卡，定期开展习惯养成礼仪童星的典型事例上榜表彰活动。

5、创新影视影像播放，不定期更换微电影制作的mv、幼儿个性化才艺展示、口才秀表演。加强家园合作，继续使用幼儿成长反馈表。

6、提升品牌的内涵发展，强化特色课程，让更多的人知道我们的长处、亮点和独特。

7、提升教职工的素养，把服务基本功、教学基本功、团队精神、心智模式、创新精神和能力作为主要提升内容。

8、提升服务水平。服务内容上通过教职工梳理和建议以及征询家长意见，看看我们还能为家长和孩子提供那些贴心服务；服务质量和水平上认真总结和反思怎样做到家长和孩子心里去。

9、提升教职工待遇。建立更合理的薪酬待遇制度，最大限度的调动教职工积极性，让教职工在创建品牌的实践中，随着品牌价值的不断提升，从中受益。

10、提升产业发展。在幼教品牌的带动下，发展与幼教相关的一些产业来创造品牌的价值，提升品牌创造力和影响力。

三、具体措施

（一）加强幼儿园的科学管理，切实提高管理水平。

1、加强班子队伍的管理。在继续注重管理理论和管理经验学习的前提下，不断完善幼儿园的管理机制，定期开展管理研讨会，不断总结幼儿园管理的经验和存在的不足，经常听取家长、教师、职工的意见和建议，及时调整管理策略，完善管理办法，切实提高管理水平。

2、加强教育常规管理。

一是认真建立和执行教学管理制度。采用定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广教师的先进经验，限期整改存在问题。

二是认真执行一日活动管理制度。园领导要做到“四个坚持”，即：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持定期深入班级分析保教质量。

三是认真执行课程管理、教研活动管理制度。教务处、教科室每月开展一次专题研讨活动，就某一方面的问题形成具有指导性的意见；教研组每周开展一次教研活动，研究解决教学工作中的实际问题；每周开展一次集体备课活动，进行集体研究。

3、加强后勤、安全管理。

一是健全后勤管理制度，细化后勤管理环节，规范后勤管理工作，保证后勤条线工作有条不紊。

二是强化安全管理意识，加大安全管理力度，细化安全管理环节，做好安全管理工作，确保安全工作万无一失。

三是加强保教结合的研讨活动，主动配合教师做好教育教学的服务工作，为幼儿在园健康、安全、愉快生活打好基础。

4、深化幼儿园的内涵发展，注重培育校园文化，促进幼儿园办园特色的形成。校园文化是建设学习型幼儿园的重要特征，我们要结合课题研究和责任教育课程实施，不断提高教师责任意识和奉献精神。通过开展文明班组、学习型团队等评比活动，从而提高全园教职工文明意识和学习的积极性，促进幼儿园的文化建设。

（二）深化教育教学改革，不断提高保教质量。

1、积极推进课程改革，构建园本化课程实施体系。

在选择相关教材、筛选内容、有机整合的基础上，创造性实施富有园本特质的教育课程；在课程实施过程中，要正视突出的问题，寻找解决的对策，重点把握以下六个方面的关系：显性课程与隐性课程的关系，预成活动与生成活动的关系，教师主导与幼儿主体的关系，主题综合与领域平衡的关系，集体教学与小组游戏的关系，时间空间与教育效益的关系。

2、着力深化园本教研。

要加强和落实幼儿园园本教研制度，建立幼儿园教师自培机制。努力构建以课程改革为平台，以课题研究为抓手，以活动为载体，通过实践反思、伙伴合作、专业引领，促进教师教育行为跟进的操作系统。要改善传统教研的不足，探索新课程背景下切实有效的教研活动模式，让教研活动切实、有效地促进教师专业成长。

要改变教研方式，变“要我学”为“我要学”，变“个体”为“群体”，变“被动”为主动，唤醒教师对自身教学行为中存在问题的警觉和剖析意识，形成教学行为问题化，促进教育理念向教育行为的真正内化。要构建平等、互动、合作、分享、反思的教研平台，通过切实有效的园本教研，培育组织智慧，丰富个体素养。

3、加强对课程的领导。

不断学习先进幼儿园课程领导的经验，不断调整和完成课程方案，真正满足不同幼儿的发展需要和家长的需要，使教育内容生活化、经验化、综合化，在促进幼儿身心健康、全面、和谐发展的同时，重点促进幼儿责任感的发展。

（三）重视队伍建设，不断提高师资素质和专业水平。

1、强化班子队伍建设。

注重理论学习，提高幼教专业理论水平；注重信息收集，了解国内外幼教改革动态；注重深入保教工作第一线，了解现状并及时给予指导。本年度计划开展班子队伍建设系列活动。即：专题讲座、主题论坛、沙龙研讨等。

2、强化教师队伍建设。

首先，注重师德师风教育。深入开展以“学为人师、行为世范”为主旨、以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为要求的“师德师风”系列教育活动，切实提高教师的师德素养。

其次，加大培养骨干教师的力度。创设条件，鼓励教师积极参加各类的业务学习和才艺大比拼活动，通过名师带教和园内的培养，使青年教师的保教水平有一个突飞猛进的进步，按照“明确对象、制订计划、落实措施，注重实效”的要求，尝试开展培养首席教师、教学能手、学科带头人活动，形成骨干教师培养梯队。

再次，做好青年教师的园本培训，从适应期青年教师入手进行说课、评课等方面的培训。帮助新上岗教师过好备课说课关、课堂教学关和班级管理关，切实提高教师的业务水平。

3、加强生教老师、炊事员的业务培训和实践指导。组织后勤人员，开展协助教师培养幼儿责任心的研究与实践活动，并帮助他们确立课题“树立科学保育观，努力提高幼儿责任意识”。

4、加强幼儿园卫生安全检查工作，严格做好常规性的卫生消毒和防病宣传工作，保证幼儿健康成长。

（四）继续做好保健和服务工作。

1、继续做好早上入园晨检和班级复检工作。

2、不断改进服务措施，提高服务质量，创建服务品牌。

3、保健工作要在原有基础上有所创新，发挥示范园的作用。

（五）重视家长和社区工作，提高家教指导的质量。

1、加强家长委员会的工作。

2、利用社区资源，开展丰富多彩的活动。

3、继续运用社区的人力资源，为幼儿园服务。

（六）产业的开发与实施工作。

1、发展相邻产业，壮大经济实体，为教师解决后顾之忧。

2、以艺术教育为切入点，利用多种媒介、渠道实现艺术教育产业化，实现幼儿素质增强、教师受益、幼儿园品牌提升三赢。

（七）其他工作。

1、做好幼儿园的财产登记和物品保管工作，完善借用手续，确保财物的充分利用。

2、做好幼儿园网站的丰富工作，使网站成为幼儿园的资料室；教师、家长学习讨论和互动的平台，指导教师建立班级网站、微信群、qq群。

3、做好幼儿成长记录工作和好习惯储蓄工作。

4、齐心协力开展好每月一次的专题活动。

四、每月工作安排

二月份：

1、开学报名工作。

2、新学期第一课及欢迎新生入学工作。

3、制定计划，讨论新学期活动安排。

4、开学工作、安全检查。

5、新教师岗培训工作。

6、三八节活动筹备工作

7、新学期家长会筹备工作

三月份：

1、课程研讨活动。

2、庆三八“和和美美大家庭”主题活动。

3、家长会。

4、幼儿影视影像开播。

5、开展幼儿器械操训练观摩活动、安全卫生自查工作。

6、新教师月汇报课。

7、召开家委会会议

8、好习惯储蓄评星活动。

9、园务会议，总结三月份各条线工作，部署四月份工作。

四月份：

1、各班开展清明节传统节日的教育活动。

2、幼儿“歌颂春天”诗歌比赛。

3、课程改革和好习惯培养研讨活动。

4、幼儿美劳手工比赛活动。

5、全园教师观摩课活动。

6、好习惯储蓄评星活动。

7、踏青活动、安全检查和演习活动。

8、园务会议，汇总课程改革执行情况并给予教师指导，部署五月份工作。

五月份：

1、准备“六一”活动。

2、开放日教学活动。

3、园务会议，研究课程改革执行情况，部署科技节和六一活动。

4、新课改实践公开课活动。

六月份：

1、开展“六一”活动毕业典礼。

2、教育教学质量评估。

3、园务会议，汇总课程改革执行情况，部署学期结束和暑假班工作。

4、教师才艺比赛。

5、幼儿科技节活动。

6、学期结束总结会。

7、制订幼儿园暑期工作计划和园本培训计划。

8、家委会工作汇报总结会。

9、财产清点工作。

**幼儿园班务工作计划中班上学期篇三**

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，在《纲要》指导下，我们将加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进幼儿体智德美全面发展。

我班现有幼儿35名，有男孩27名，女孩8名，其中有12名幼儿是插班生，由于插别生比较多，通过这段时间的观察，发现由于个别幼儿年龄的差异性，幼儿学习认知水平有较大的差异，针对这种情况需要在教学活动中有不同的目标要求。新学期孩子们从小班升入中班，不仅个头长高了，活泼，好动了，各方面的能力也有了不同水平的提高。大部分幼儿自理能力增强了，在食堂进餐能打口吃完自己一份饭菜，由于刚进入大食堂孩子们进餐都比较新奇，进餐习惯比较乱了，所以在本学期中加强生活习惯的培养，在教学方面大部分幼儿敢于说出自己的想法，能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、能比较准确地按照音乐的节奏做各种较的基本动作、模仿动作；在社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行交往。其中也存在一些问题，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿日常常规习惯和学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

以幼儿园工作规程为指针，贯穿《纲要》精神，根据园务工作计划，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，使幼儿能健康和谐成长；积极引导幼儿主动活动、游戏，促进他们身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；进一步养成良好的生活和学习习惯。

1、加强班级管理力度，定期与不定期召开班务会，互相沟通，反馈工作情况，提高工作质量，使班上工作正常运转。

2、进一步抓好班级常规习惯的培养。

3、加强户外体育活动，和自身动作协调性发展养成良好的生活习惯和行为习惯，增强幼儿的自我服务意识和自我保护意识。

4、积极参加参加幼儿园组织学习，认真学习新学具知识，培养幼儿的动脑，动手能力。

开展丰富多彩的教育教学活动，根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以主题活动为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式进行各种活动。

1、开展丰富多彩的主题活动：《特别的我》《去旅行》《奇妙的球》《信息之多少》《生肖多有趣》五个主题活动，以课程为指导，及时抓住幼儿的兴趣点，为活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习，用灵活多变的教学方法和现代电化教学设备进行教学,将幼儿的教学活动贯穿于每日活动之中,在活动中坚持以幼儿为主体,让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物,充分调动起幼儿的主动性、积极性,使幼儿在玩中学,在学中了,逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

2、合理安排一日活动，注意动静搭配，室内外平衡。我们将根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，积极尝试探索，能较协调灵敏地做不同类型的钻、爬、滚、攀动作。保证每天2小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械，有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、注重幼儿倾听习惯的培养 。 倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少 的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

（ 1）多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

（2）提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静 地听。

（3）在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

4、提供多种机会培养幼儿的动手能力：通过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手能力。

5、我们将深入学习《幼儿园指导纲要》和新学具的运用，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境、为幼儿生活，游戏、学习创设良好的活动环境活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。在活动区的设置上涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，增强幼儿自信心。

**幼儿园班务工作计划中班上学期篇四**

新的一学期又要开始了，经过两年多的学习，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们中二班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在园情况，了解幼儿在家情况。

1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下，自己会在园里脚踏实地的工作，做一名幼儿喜欢的老师，为孩子们带来快乐和欢笑，让每一位家长都能放心！

**幼儿园班务工作计划中班上学期篇五**

1、幼儿情况：

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；冯天佑小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极......

**幼儿园班务工作计划中班上学期篇六**

我班现有36名幼儿，其中女孩子19名，男孩子17名。其中四名是插班生。他们分别在各级各类大园生活过，各方面发展都比较均衡，相信他们能在最短的时光里适应中二班的生活。经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。在健康领域中，我班幼儿的生活自理潜力偏低，自我保护意识不是很强，上学期我班带药服用的现象比较严重，一方面可能是因孩子们自身的身体素质较差，另一方面是因为平时教师组织户外体育运动还不够多，这也是值得我们教师深思的。在语言领域中，我们幼儿在四个平行班里是发展得的，平时我们班孩子个性爱听故事，个别幼儿还能完整的复述故事，还有个别幼儿已有很大的识字量。但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解潜力有些落后，如马天慧、谢雨佳、白任榆等小朋友更加需要帮忙。在社会领域中，我班的大部分幼儿都能理解并能遵守与自我相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在群众面前表演，愉快地群众中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手潜力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时光、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期务必在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿的进步很大，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、十分喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

(一)健康领域目标：

1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自已的情绪。

2、学习整理床铺，管理自已的物品。

3、明白必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自已和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

(二)社会领域目标：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自已生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自已的关系，尊重他们的劳动。

2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、学习简单评价自已及别人的行为，初步分辨是非，对自已能做的事表现出自信。

4、了解家乡的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

(三)语言领域目标：

1、学习欣赏文学作，乐意表达自已的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的资料。

3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

(四)科学领域目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

(五)艺术领域目标：

a音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌。

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

b美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自我的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自我的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

新的学期开始了，我们老师将以的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们要另外增加一个建构游戏，让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作潜力，交往潜力、组织潜力和动手潜力。另外，我们还保留了上个学期创设的益智区和美工区，主要为了发展幼儿动手动脑潜力。

2、环境创设：首先根据单元主题资料，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。

其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。根据幼儿的年龄特点创设一个新闻角，发动幼儿收集时事新闻，让幼儿学会关心周围的事情，关心社会，做社会真正的主人。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料能够根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅仅能够起到环保方面的教育，同时也为建构游戏带给了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时光用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一向本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，透过家访、电访、通信、应对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时光，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题资料，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题资料及时告知家长，让家长能在最快的时光里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作状况，增进与教师的情感联系。继续开展“我爸我妈进课堂”活动。

5、班级特色：继续上学期的常规活动音乐化特色。用音乐代替琴声，让幼儿在快乐音乐声中建立起和谐的一日生活常规。同时，在离园活动中，我们将以趣味数学、德育故事为主开展特色活动。让幼儿在玩玩做做中，发展思维，提高对数概念的理解。在听听说说中进行德育教育，让幼儿学会感恩，懂得感谢。

**幼儿园班务工作计划中班上学期篇七**

新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

（一）幼儿情况

本班原有幼儿(x)人，这学期有(x)名新生插班，有(x)名下学期留下的老生，现共有幼儿(x)人，其中男(x)人，女(x)人，最大的(x)岁半，最小的(x)岁半，平均年龄在(x)岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈奂熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

（二）教师分工合作情况

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

周老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

1、认真备课，上课以及做好课后反思。

2、培养各个领域的教学目标。

3、做好各个主题（《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》）活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

(x)月份：

1、协助幼儿园做好稳生、招生工作。

2、稳定幼儿情绪。

**幼儿园班务工作计划中班上学期篇八**

本班幼儿经过中班第一学期的幼儿园生活和学习，在原有水平上都有了不同程度的提高。他们已初步养成积极主动地参与主题活动的意识；在主题：“老朋友、新朋友”中，已初步建立与同伴交流、分享的意识，愿意帮助他人，与人合作，幼儿的社会性发展有了明显进步。通过“运动会”系列活动，班上幼儿在动作协调方面有了较大提高。自理能力逐步提高。动手操作能力也有较大进步。有较强的集体荣誉感。

根据第一学期主题开展过程中我们发现幼儿在主动学习和思维的创新方面有较明显的优势，但是爱护图书、遵守规则和思维的逻辑、推理方面相对较欠缺。根据上学期出现的问题，本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲！

根据本班幼儿实际情况及本年段幼儿身心发展的特点，围绕以下教育工作目标开展本学期的各项工作。

a、社会

1、体验与教师，同伴共同生活的乐趣，养成乐于与人交往合作的态度。

2、提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题。

3、了解并尊重自己与别人的异同，初步学习正确认识自己。

4、为每个幼儿提供表现自己的机会，增强其自尊心和自信心。

5、教育幼儿爱护玩具和其他物品，保护公物和公共环境。

6、与家庭社区合作，了解与自己有关的人们的劳动。

7、适当向幼儿介绍中外民族文化，初步感知人类文化的多样性和差异性。

b、艺术

1、能对周围环境中美的事物有好奇心，初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢艺术活动，学习

用不同的艺术形式大胆、自由地表现。

3、尝试利用身边的废旧材料、物品来美化环境。

4、能初步感受和表达自己对艺术作品的情感和想象，并乐意与同伴交流。

c、健康

1、喜欢幼儿园的生活，积极愉快参与幼儿园的各项活动。

2、学习有条理地整理自己的物品，培养幼儿具有良好的生活自理能力。

3、加强安全教育，提高幼儿的自我保护意识。

4、养成正确的坐、立、行姿势和轻声说话、倾听的习惯。

5、加强幼儿基本动作的训练，使其动作较灵敏，姿势较正确。

6、喜欢参与各类体育活动，具有一定的合作意识。

7、学习脚踏车、运球走和投掷等技能。

8、能较灵活地开展各种小、中型材料的活动。

d、语言

1、在语言交往过程中，乐意叙述日常生活中的经验和见闻，表达自己的意见和需求，尝试说明、描述简单的事物或过程。

2、能较安静、专注地听别人说话，养成尊重他人的品质。

3、培养幼儿对阅读的兴趣，能有序地阅读。

4、提供英语等多种语言环境，培养幼儿多方面的兴趣。

5、引导幼儿初步接触优秀的儿童文学作品，通过多种活动使之感受语言的优美。

6、能较正确地传达简短的口信。

e、科学

1、引导幼儿对身边的事物产生兴趣和探究的欲望。

2、为幼儿的探究活动提供宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都有机会参与尝试。

3、在探究活动中，能操作实验工具，并学习主动地与他人合作，乐意与他人交流、分享。

4、学习收集、统计、表征的方法进行记录。

5、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数字的乐趣。

6、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养初步的环境意识和行为。

f、英语

1、较熟练掌握所学的词汇。

2、较熟练地运用简单的日常口语。

3、能说、会唱所学的英语童谣和歌曲。

g、数学

1、喜欢数学

活动，会运用数学知识进行操作。

2、认识里外。能进行长短、高矮、粗细厚薄的正逆排序。

3、学习目测、判断数群。

4、认识10以内的数字，并用数字表示物体的数量。

5、学习6——10以内的形成。

6、学习10以内的序数。

7、会比较、判断几种常见图形并会进行图形的拼搭、变换和判断。会准确按物体三个特征进行分类。

8、会进行简单的数据搜集。

1、加强生活自理能力的培养，学习收拾和整理好自己的学习、生活用品。

2、建立周值日生制度，树立每个幼儿为同伴服务的意识和任务意识。

3、每天保证充足的户外活动时间，形式丰富多样，动静交替。

4、注重教室的空气流通，用品的卫生消毒工作，预防交叉感染和流行病的传播。

5、注重安全教育，杜绝事故的发生。

6、协助医生做好班级的各项工作（护齿、体检、吃药等）。

1、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。

2、利用通知、调查表、专栏、幼儿个人档案等，帮助家长了解班级的工作、教育教学以及幼儿学习与发展等情况。

3、举办专家讲座、家教交流等活动，帮助家长树立正确的育儿理念。

4、通过亲子活动、热点话题的讨论，使家长更加深入地了解孩子在园的全面情况，共同探讨家园教育一致的重要性。

5、结合课程的需要，尽量利用社会，社区的资源，丰富幼儿的生活经验。并利用家长的资源，特长及兴趣，让他们参与到教育活动中去。

6、与幼儿园配合，在家提供良好的英语学习环境，引导幼儿学习英语的兴趣。

**幼儿园班务工作计划中班上学期篇九**

一、 班级情况分析：

本学期，我班幼儿共计42名，男生20人，女生22人。在上学年，幼儿各方面都有很大的进步，尤其是常规方面较突出。在本学期的教育活动中，班级教师分工有所不同。针对以上本班的实际情况，制订了本学期的工作计划：

二、工作总目标：

本学期是幼儿进入中班的第一个学期，在这半年的生活学习中，我们根据新《纲要》神，根据本班幼儿的特点和实际情况，关心、爱护幼儿，根据保教结合的原则，培养幼儿良好的班级常规，让幼儿喜欢上幼儿园，更加热爱集体生活，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、教育教学工作：

（一）、健康

1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

2、愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面、椅子整理好。

3、养成尽快入睡的良好习惯，会独穿脱衣、裤、鞋、袜，整理自己的衣物和床铺，。

4、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

（二）、语言

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

（三）、科学

1、能积极、主动地参加数学活动，初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

（四）、社会

1、能正确评价自己和他人，树立自信心。

2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

（五）、艺术

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、能感受不同风格的音乐。

3、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

4、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

5、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

四、家长工作：

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周

计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的`教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与班级工作，使家长了解教师工作。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新合唱会。

五、卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，必要时进行隔离。认真细致记录家长带来园的药名和幼儿服药的时间。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识和保护眼睛的基本常识，懂得在日常活动中有自我保护的意识。

六、安全工作：

1、定期在家园栏里进行宣传，家长和教师共同写安全的教育体会进行交流。

2、每周教会幼儿一首安全儿歌。

3、每月进行自护自救教育一次。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn