# 2024年本学期课题研究计划与目标 学期课题研究工作计划(优秀9篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-17

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。本学期课题研究计划与目标篇一一、指导思想：《语文课程标准》阅读教学对低年级段的学...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**本学期课题研究计划与目标篇一**

一、指导思想：

《语文课程标准》阅读教学对低年级段的学生要求“喜欢阅读，感受阅读的乐趣”、“喜爱图书，爱护图书。”能“阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。”如果能培养学生浓厚的阅读兴趣，这将是引领学生迈入阅读殿堂至关重要的一步。我希望通过参与本课题的研究能运用一些行之有效的策略激发学生的阅读兴趣，培养学生的阅读兴趣，让他们的生活充满阅读，在阅读中快乐成长。

二、研究目标：

通过对培养儿童阅读兴趣的策略研究激发儿童的.阅读兴趣，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

1、调查当前我校低年级学生课外阅读中普遍存在的问题。

2、结合儿童的身心发展规律和生活实际，采用行之有效的策略培养儿童阅读兴趣的方法研究。

3、充分挖掘阅读教育资源，营造课外阅读氛围，改善学生的阅读环境，加强阅读指导，让儿童在熏陶中爱上阅读，喜爱好书。

三、研究措施：

2、利用每星期的班会课，声情并茂地给孩子们讲一个故事。

3、让家长在家也能给孩子讲故事，让孩子喜欢上阅读。

4、根据本班学生的认知规律及心理年龄发展的特点，每个月列出一定的推荐好书书目。

5、开展交流会，让学生说说阅读感受。

6、利用班队会时间开展小故事会，评比“故事小明星”。

7、期末进行小结，评比阅读之星。

四、具体时间安排：

九月份：

1、建立班级图书角，每个学生至少为班级捐一本书。

2、给学生列出推荐书目，制定相关阅读评价表。

3、制定本学期课外阅读计划。

十月份：

1、利用每星期的班会课，声情并茂地给孩子们讲一个故事。

2、评选本月“故事小明星”。

3、教师相互讨论交流并总结经验。

十一月份：

1、开展交流会，让学生说说阅读感受。

2、评选本月“故事小明星”。

3、每位学生每天熟读并背诵一首古诗。

4、评选本月“阅读之星”。

十二月份：

1、评选本学期“读书之星”。

2、整理资料。

3、撰写相关总结和论文。

4、在研究平台与课题组教师针对在实施阅读策略中存在的问题进行讨论交流。

五、推荐书目：

《安徒生童话》、《伊索寓言》、《格林童话》、《猜猜我有多爱你》、《木偶奇遇记》、《一千零一夜》。

**本学期课题研究计划与目标篇二**

我校的安徽省现代教育技术“十一五”规划课题《农村小学现代远程教育教学方法的研究》正处于第二阶段，属于积极进行课题试验的过程性阶段，是大力进行教学研究活动的阶段。xx年--20xx学年度第一学期已顺利结束，上一学期我们的课题研究工作取得了一定成效，课题组成员明确了各自所在的模式中应该探索的目标和方向，课题组也在活动中积累和收集了一些原始而有价值的资料。但在某些方面也存在着不足，特别是过程性研究资料搜集不全，有些资料不够精细，为使本学期的课题研究工作有目的、有计划、有组织地进行，使本学期的课题研究工作取得满意的成果，特做课题研究计划如下：

课题组成员进一步深化课程改革，在课题组组长的带领下，要经常进行研讨活动，探索出教学光盘播放模式和卫星教学收视点、计算机网络教室三种教学环境下，适合农村小学教育教学实际的\'有效教学方法；课题实验教师要抽出时间认真学习相关的教育理论，积极地查阅资料，在课堂教学中进行课题研究，使课题研究服务于课堂教学，做到课题研究与课堂教学紧密结合，并及时地进行反思，努力营造一支能自觉地、主动地、创造性地应用现代远程教育设备与资源的教师队伍，提高教师的信息技术应用水平，促进教师教育信息化专业能力发展；注意收集相关过程性研究资料，建立资源开发、整合、传输和应用的机制，形成教育资源库，共享优质教育资源，对周边学校能起到辐射示范作用，力争使课题研究工作达到预期的效果。

1、加强相关教育理论的学习。课题实验教师要加强教育理论学习，并留有课题研究理论学习笔记，记录自己的收获与心得体会。

2、制定学期研究方案。课题实验的教师根据本学期的研究重点，结合自己的教育问题，制定相应的研究计划。计划要目标明确，措施详细，操作性强，并针对研究过程中的实际随时做好调整工作。

一要针对实验记录的内容，

二要针对本课题研究的具体内容。及时上传相关研究资料。

4、课题实施细化分层研究。课题组长根据课题组成员的特长，选择研究的相关主题，把任务分解到小组，落实到每个课题组成员，并且要根据课题实施过程中遇到的问题制定、调整研究措施。

5、课题组组织收看“教育信息”中的“空中课堂”节目，利用业务学习时间组织教师观看名师精品课例。

7、每位课题实验教师要结合课题研究的情况，精心撰写一篇课题研究论文。论文必须紧紧围绕农村远程教育课题撰写。要全面体现新课改理念，充分展示课题研究成果，观点要独特、内容充实、现实针对性强。论文内容要来源于对课题研究实践的思索与总结，要能够给现行教学以一定的指导与启迪。严禁东拼西凑，抄袭他人论文。

9、课题组的教师与其他学科、其他老师密切协作，定期做好学生现状的调查与分析，为后续研究提供第一手资料。

三月份：

1、制订xx年——20xx学年第二学期课题研究计划；

2、各子课题组长制订子课题研究计划；

3、召开课题组成员会议，明确本学期研究任务。

4、林乃喜老师上课题研讨课。

5、杨甫老师上课题研讨课。

6、代玉军老师上课题研讨课。

7、王道兵老师上课题研讨课。

8、侯玲老师上课题研讨课。

9、中心校组织农远资源利用优质示范课活动。

四月份：

1、参加校课题研究课听课、评课活动。

2、子课题组理论学习。

3、参加课题组组织的相关理论学习。

4、王永平老师上课题研讨课。

5、胡万勇老师上课题研讨课。

6、朱昌叶老师上课题汇报课。

7、严保忠老师上课题研讨课。

8、詹丽丽老师上课题汇报课

五月份：

1、参加课题组组织的相关理论学习。

2、非课题组教师利用课题组探究研究出来的一些方法进行上课。

3、与合肥少儿艺术学校进行教学、课题交流活动。

4、子课题组理论学习。

5、课题组网管教师定时、及时更新、完善课题组“课题实验”专栏。

6、召开课题组会议，交流总结，讨论研究中遇到的问题及研究方向。

7、相互学习评定“课题研究”和“教师博客”专栏。

六月份：

1、理论学习、交流活动。

2、撰写听课心得，上交一篇案例，教学设计或论文

3、开展优秀教学案例、论文评比活动；

4、李丙秀老师上课题研讨课。

5、学校评选课题研究积极分子

七月份：

1、课题组长召集召开本学期课题组总结会议；

2、撰写个人课题研究实验总结。

3、课题阶段性小结

4、做好学期课题资料总结工作。

5、收集、整理本阶段的研究资料，入盒，入档

**本学期课题研究计划与目标篇三**

一、学习理论，更新教育观念。

教育思想，教育观念正确与否，直接关系着教学改革的实践和实验研究的方向与成败。因此，在确立实验课题后，我们多次召开座谈会，明确课题的意义，学习理论以及教育杂志上的有关学生问题意识的培养的文章，学习外地的先进经验。进一步领会新课程改革的理念，以新课标为依据，转变教师的教育教学观念，树立现代化的教育思想，提高对本课题的认识。

二、工作目标：

本阶段将根据课题研究方案初步制定课题研究计划，开展有关理论的学习和研讨：

1、分析目前学校学生德育教育状况。

2、在了解学校学生德育教育的.基础上调查分析存在的问题。

3、强化有关理论学习，奠定课题研究的理论基础

4、根据调查研究，改变传统的德育教育的模式的探讨，形成部分研究成果。

三、工作重点：

强化有关理论学习，奠定课题研究的理论基础。为了更好的进行课题

课题研究准备阶段（20xx、4—20xx、6）的总结

及关于提问的有效性理论知识和解决策略。学习途径则是多途径学习，通过网络搜集、书藉整理、专家咨询、集体交流评析等。

一、理论储备，充实自我。

在这期间，我主要做了两方面的学习。其一是关于本课题的国内外其他人的研究现状。我了解到在国内，现在有不少的单位或个人在做与本课题有关或是相关的研究工作，基本上还处于研究过程中，有些也已经形成一整套的完整的研究成果。我希望我能有所创新，有所突破。其二是关于进行本课题研究所需要用到的一些理论知识，以使课题研究能在有力的理论支持下开展工作，使得课题工作更加地科学和到位。我坚持在工作之余自觉地阅览相关的教育教学杂志，浏览最新的教育网页，以便更好地充实自己。

二、找准根源，把握方向。

我了解到目前我们的数学课堂提问存在的一些问题：

1、提问的目的不明确，不能准确把握知识本质。如这个知识点的知识基础是什么，又能为后面哪个知识点的学习做服务？重难点是什么？我们该从哪儿切入提问，只有准确把握知识本质，才能正确切入提问。

2、提问的个人主观性太强，太随意。在一节课中的提问多的可达几十个问题，少的却只有几个问题。在教师的随堂课上，这类问题非常严重，教师的问题设计不合理。

四、写出个人总结和课题组总结。（附调查问卷）

《学生问题意识培养的研究调查问卷

姓名：

亲爱的同学们：

老师想了解你们在数学学习中的一些情况，以便更好地帮助你们学好数学，所以请你真实回答。

1、数学课上你经常提出数学问题吗？（）

a、经常提问b、不喜欢提问c、偶尔提出问题

2、老师是否喜欢上课经常提出问题的学生（）

a、是b、否c、不能确定

3、你不经常提问的主要原因是（）

4、课堂上你希望老师（）

a、留些时间给我提问题b、多提问题考同学c、多讲解少提问

5、你喜欢解决的问题是（）

a、自己提出来的b、同学提出来c、老师提出来的d、课本上的

课题研究实施阶段（20xx、7—20xx、6）的计划

在完成20xx、4---20xx、6年的工作以后，课题组进行了深刻的总结，针对活动内容研究，要加强师生互动研究，把课题做深做透，同时针对课题结题的要求，对下一阶段作如下安排：

1加强课题组成员的沟通，集思广益，利用头脑风暴，针对结题要求强调各成员的积极性与主动性，为结题打好基础。

2深入开展实践，广泛收集资料。我们要在实验班级进行以问题为中心的教学，并经常交流汇总，分析存在问题，总结经验，这个行动始终贯穿于课题研究的整个过程，是我们课题的重要表现方式，也是课题内容本身丰富的需要。

4、召开课题组成员会议，对前阶段研究作分析总结，同时收集好有关过程性材料，准备迎接中期评估。

5主要研究如何在学生敢问的基础上，引导学生会问。让学生掌握提问的方法，问到点子上，提高质疑能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**本学期课题研究计划与目标篇四**

课题研究工作计划(-)

一、指导思想：以激发学生学习兴趣、改善学习方式、掌握信息技能、提升信息素养为工作思路，以“信息技术与各学科整合”为研究重点，以抓教育教学常规为手段，关注师生共同发展，加强师资队伍建设，努力提高信息技术学科的教育教学质量，提升学生信息素养。二、工作目标1、按照要求开好信息技术课，要注重培养学生计算机操作能力，让每位学生都会利用网络资源进行学习，利用计算机网络开展研究性学习。2、做好多媒体设备的日常维护与管理工作。通过培训、讲座等形式，逐步提高全校教师的操作能力，降低设备的故障率。对于出现故障的设备，要及时维修，尽量不耽误教学使用。3、做好校资源库建设工作。硬件要想发挥作用，就必须有软件支持。为了提高设备利用率，丰富校资源库，最大限度的提高资源共享，我们将通过自制、下载和购置相结合的多种渠道，为各科教师提供教学资源。4、加强校园网建设。巩固和加强校园网的安全性，不断丰富校园网站的内容，增强校园网站主页的实用性和艺术性，扩大我校网站在社会上的知名度。5、开展课题研究工作。三、具体工作1、加强了硬件建设。继续加强信息化、网络教学所需的设备建设，建成校园网络系统，建立栏目功能全、实用性强的校园网站，朝建设能容50人的网络多媒体机房目标前进。在硬件建设的基础上，我们还将成立以信息技术教师为主的信息中心，从硬件维护、网站建设、技术培训等方面对信息中心进行合理划分，确保校园网及教学对于信息技术的要求。同时从三个层面上进行人力资源的建设，构建学校、教研组、个人三级结构。学校为教师的`研究提供丰富的网络资源及操作平台，发挥常规教研的作用，2、提高教师的信息素养、（1）学习现代教育理论。制订《业务学习计划》，坚持周四业务学习制度，并采取集体组织与个人自学相结合的方式，给每个教师配发业务学习笔记本，规定学习内容与学习要求，定期检查督导。全体教师进行了计算机培训、学科培训，形成了正确的教育观、教师观、学生观、评价观，提高教育理论水平，有效地指导了日常教学工作。（2）进行现代教育技术运用能力的校本培训。在计算机教师参加市级培训后对全校教师进行二级培训，如课件制作培训、计算机网络知识培训等，为现代教育技术与学科整合奠定了坚实基础。（3）、学校积极鼓励教师自己制作课件，提高教学效率。学期末，开展教师计算机技能大赛。3、提高学生的信息素养。（1）、认真上好计算机课。本学期在完成教学任务的同时，要注重培养学生实际操作能力和收集信息、分析信息、处理信息的能力；培养学生探索精神和自学能力。学会应用信息技术分析、处理并解决实际问题。（2）、继续完善信息技术环境下的校本课程建设，提高学生计算机应用能力。（3）、开展各种计算机竞赛活动，让学生在活动中培养兴趣、锻炼意志、提高能力。4、课题牵动，进一步构建课堂教学模式。本学期，实验教师继续进行课程资源开发，利用直观的演示和多媒体技术辅助教学，激发学生积极参与，大胆提问，动手操作，自主探究，亲自实验，亲身体验，向四十分钟要质量，逐步构建现代教育技术辅助教学课堂教学的教学模式。四、各月主要工作安排：九月1、制定学校计划。2、技能培训十月整合课课堂教学评比十一月教师课件制作比赛十二月案例交流一月整理学校资源库三月典型教学设计评比四月课题研讨活动五月1、教师个人空间展评。2、参加各种大赛六月教师说课比赛七月1、教师计算机技能大赛。2、整理学校资源库

**本学期课题研究计划与目标篇五**

一、指导思想：认真贯彻实验区有关文件精神，以基础教育课程改革的目标和要求为宗旨，以培养具有信息化素养的高素质学生为目标，以培养学生利用计算机和网络收集信息、处理信息、解决实际问题能力为重点，以全面提高任课教师运用现代教育技术的能力为保障，促进信息技术与学科教学的有效整合。二、工作目标1、通过培训提高独立制作网页课件的能力。通过各种活动，实现网页型课件与学科相整合。2、通过此课题的研究确实起到服务学生，服务教学，真正意义上提高课堂教学质量。3、做好多媒体设备的日常维护与管理工作。通过培训、讲座等形式，逐步提高全校教师的操作能力，降低设备的故障率。对于出现故障的设备，要及时维修，尽量不耽误教学使用。4、做好校资源库建设工作。硬件要想发挥作用，就必须有软件支持。为了提高设备利用率，丰富校资源库，最大限度的提高资源共享，我们将通过自制、下载和购置相结合的`多种渠道，为各科教师提供教学资源。三、具体工作1、加强机构建设。学校成立了实验校工作领导小组、技术指导小组、课题研究小组等，各组责任明确，措施具体，成员分工明确，保证学校的实验工作顺利进行。2、加强硬件建设。继续加强信息化、网络教学所需的设备建设，建成校园网络系统，建立栏目功能全、实用性强的校园网站，朝建设能容50人的网络多媒体机房目标前进。在硬件建设的基础上，我们还将成立以信息技术教师为主的信息中心，从硬件维护、网站建设、技术培训等方面对信息中心进行合理划分，确保校园网及教学对于信息技术的要求。同时从三个层面上进行人力资源的建设，构建学校、教研组、个人三级结构。学校为教师的研究提供丰富的网络资源及操作平台，发挥常规教研的作用，3、提高教师的信息素养、（1）学习现代教育理论。制订《业务学习计划》，坚持周四业务学习制度，并采取集体组织与个人自学相结合的方式，给每个教师配发业务学习笔记本，规定学习内容与学习要求，定期检查督导。全体教师进行了计算机培训、学科培训，形成正确的教育观、教师观、学生观、评价观，提高教育理论水平，有效地指导了日常教学工作。（2）进行现代教育技术运用能力的校本培训。在计算机教师参加市级培训后对全校教师进行二级培训，如课件制作培训、计算机网络知识培训等，为现代教育技术与学科整合奠定了坚实基础。（3）、学校积极鼓励教师自己制作课件，提高教学效率。学期末，开展教师教师个人网络空间展评。4、提高学生的信息素养。（1）、认真上好计算机课。本学期在完成教学任务的同时，要注重培养学生实际操作能力和收集信息、分析信息、处理信息的能力；培养学生探索精神和自学能力。学会应用信息技术分析、处理并解决实际问题。（2）、继续完善信息技术环境下的校本课程建设，提高学生计算机应用能力。（3）、开展各种计算机竞赛活动，让学生在活动中培养兴趣、锻炼意志、提高能力。5、课题牵动，进一步构建课堂教学模式。开展信息技术与英语教学整合模式的研究工作,初步探索信息技术与本学科整合的有效策略，进行典型课例的研究，初步构建信息技术与单学科整合的教学模式.四、各月主要工作安排：九月1、制定学校计划。2、技能培训十月整合课课堂教学评比十一月教师课件制作比赛十二月案例交流一月整理学校资源库三月典型教学设计评比四月课题研讨活动五月1、教师个人空间展评。2、参加各种大赛六月教师说课比赛七月1、教师个人网络空间展评。2、整理学校资源库

**本学期课题研究计划与目标篇六**

课题研究工作计划(-)

一、指导思想：认真贯彻实验区有关文件精神，以基础教育课程改革的目标和要求为宗旨，以培养具有信息化素养的高素质学生为目标，以培养学生利用计算机和网络收集信息、处理信息、解决实际问题能力为重点，以全面提高任课教师运用现代教育技术的能力为保障，促进信息技术与学科教学的有效整合。二、工作目标1、通过培训提高独立制作网页课件的能力。通过各种活动，实现网页型课件与学科相整合。2、通过此课题的研究确实起到服务学生，服务教学，真正意义上提高课堂教学质量。3、做好多媒体设备的日常维护与管理工作。通过培训、讲座等形式，逐步提高全校教师的操作能力，降低设备的故障率。对于出现故障的设备，要及时维修，尽量不耽误教学使用。4、做好校资源库建设工作。硬件要想发挥作用，就必须有软件支持。为了提高设备利用率，丰富校资源库，最大限度的提高资源共享，我们将通过自制、下载和购置相结合的`多种渠道，为各科教师提供教学资源。三、具体工作1、加强机构建设。学校成立了实验校工作领导小组、技术指导小组、课题研究小组等，各组责任明确，措施具体，成员分工明确，保证学校的实验工作顺利进行。2、加强硬件建设。继续加强信息化、网络教学所需的设备建设，建成校园网络系统，建立栏目功能全、实用性强的校园网站，朝建设能容50人的网络多媒体机房目标前进。在硬件建设的基础上，我们还将成立以信息技术教师为主的信息中心，从硬件维护、网站建设、技术培训等方面对信息中心进行合理划分，确保校园网及教学对于信息技术的要求。同时从三个层面上进行人力资源的建设，构建学校、教研组、个人三级结构。学校为教师的研究提供丰富的网络资源及操作平台，发挥常规教研的作用，3、提高教师的信息素养、（1）学习现代教育理论。制订《业务学习计划》，坚持周四业务学习制度，并采取集体组织与个人自学相结合的方式，给每个教师配发业务学习笔记本，规定学习内容与学习要求，定期检查督导。全体教师进行了计算机培训、学科培训，形成正确的教育观、教师观、学生观、评价观，提高教育理论水平，有效地指导了日常教学工作。（2）进行现代教育技术运用能力的校本培训。在计算机教师参加市级培训后对全校教师进行二级培训，如课件制作培训、计算机网络知识培训等，为现代教育技术与学科整合奠定了坚实基础。（3）、学校积极鼓励教师自己制作课件，提高教学效率。学期末，开展教师教师个人网络空间展评。4、提高学生的信息素养。（1）、认真上好计算机课。本学期在完成教学任务的同时，要注重培养学生实际操作能力和收集信息、分析信息、处理信息的能力；培养学生探索精神和自学能力。学会应用信息技术分析、处理并解决实际问题。（2）、继续完善信息技术环境下的校本课程建设，提高学生计算机应用能力。（3）、开展各种计算机竞赛活动，让学生在活动中培养兴趣、锻炼意志、提高能力。5、课题牵动，进一步构建课堂教学模式。开展信息技术与英语教学整合模式的研究工作,初步探索信息技术与本学科整合的有效策略，进行典型课例的研究，初步构建信息技术与单学科整合的教学模式.四、各月主要工作安排：九月1、制定学校计划。2、技能培训十月整合课课堂教学评比十一月教师课件制作比赛十二月案例交流一月整理学校资源库三月典型教学设计评比四月课题研讨活动五月1、教师个人空间展评。2、参加各种大赛六月教师说课比赛七月1、教师个人网络空间展评。2、整理学校资源库

**本学期课题研究计划与目标篇七**

我校的安徽省现代教育技术“十一五”规划课题《农村小学现代远程教育教学方法的研究》正处于第二阶段，属于积极进行课题试验的过程性阶段，是大力进行教学研究活动的阶段。xx年--20xx学年度第一学期已顺利结束，上一学期我们的课题研究工作取得了一定成效，课题组成员明确了各自所在的模式中应该探索的目标和方向，课题组也在活动中积累和收集了一些原始而有价值的资料。但在某些方面也存在着不足，特别是过程性研究资料搜集不全，有些资料不够精细，为使本学期的课题研究工作有目的、有计划、有组织地进行，使本学期的课题研究工作取得满意的成果，特做课题研究计划如下：

课题组成员进一步深化课程改革，在课题组组长的带领下，要经常进行研讨活动，探索出教学光盘播放模式和卫星教学收视点、计算机网络教室三种教学环境下，适合农村小学教育教学实际的有效教学方法；课题实验教师要抽出时间认真学习相关的教育理论，积极地查阅资料，在课堂教学中进行课题研究，使课题研究服务于课堂教学，做到课题研究与课堂教学紧密结合，并及时地进行反思，努力营造一支能自觉地、主动地、创造性地应用现代远程教育设备与资源的教师队伍，提高教师的信息技术应用水平，促进教师教育信息化专业能力发展；注意收集相关过程性研究资料，建立资源开发、整合、传输和应用的机制，形成教育资源库，共享优质教育资源，对周边学校能起到辐射示范作用，力争使课题研究工作达到预期的效果。

1、加强相关教育理论的学习。课题实验教师要加强教育理论学习，并留有课题研究理论学习笔记，记录自己的收获与心得体会。

2、制定学期研究方案。课题实验的教师根据本学期的研究重点，结合自己的教育问题，制定相应的研究计划。计划要目标明确，措施详细，操作性强，并针对研究过程中的.实际随时做好调整工作。

3、加强课题研究的过程管理。课题实验教师认真写好教育教学日记，不断总结得失，进行反思，实验反思一定要有针对性，一要针对实验记录的内容，二要针对本课题研究的具体内容。及时上传相关研究资料。

4、课题实施细化分层研究。课题组长根据课题组成员的特长，选择研究的相关主题，把任务分解到小组，落实到每个课题组成员，并且要根据课题实施过程中遇到的问题制定、调整研究措施。

5、课题组组织收看“教育信息”中的“空中课堂”节目，利用业务学习时间组织教师观看名师精品课例。

7、每位课题实验教师要结合课题研究的情况，精心撰写一篇课题研究论文。论文必须紧紧围绕农村远程教育课题撰写。要全面体现新课改理念，充分展示课题研究成果，观点要独特、内容充实、现实针对性强。论文内容要来源于对课题研究实践的思索与总结，要能够给现行教学以一定的指导与启迪。严禁东拼西凑，抄袭他人论文。

9、课题组的教师与其他学科、其他老师密切协作，定期做好学生现状的调查与分析，为后续研究提供第一手资料。

三月份：

1、制订xx年——20xx学年第二学期课题研究计划；

2、各子课题组长制订子课题研究计划；

3、召开课题组成员会议，明确本学期研究任务。

4、林乃喜老师上课题研讨课。

5、杨甫老师上课题研讨课。

6、代玉军老师上课题研讨课。

7、王道兵老师上课题研讨课。

8、侯玲老师上课题研讨课。

9、中心校组织农远资源利用优质示范课活动。

四月份：

1、参加校课题研究课听课、评课活动。

2、子课题组理论学习。

3、参加课题组组织的相关理论学习。

4、王永平老师上课题研讨课。

5、胡万勇老师上课题研讨课。

6、朱昌叶老师上课题汇报课。

7、严保忠老师上课题研讨课。

8、詹丽丽老师上课题汇报课

五月份：

1、参加课题组组织的相关理论学习。

2、非课题组教师利用课题组探究研究出来的一些方法进行上课。

3、与合肥少儿艺术学校进行教学、课题交流活动。

4、子课题组理论学习。

5、课题组网管教师定时、及时更新、完善课题组“课题实验”专栏。

6、召开课题组会议，交流总结，讨论研究中遇到的问题及研究方向。

7、相互学习评定“课题研究”和“教师博客”专栏。

六月份：

1、理论学习、交流活动。

2、撰写听课心得，上交一篇案例，教学设计或论文。

3、开展优秀教学案例、论文评比活动；

4、李丙秀老师上课题研讨课。

5、学校评选课题研究积极分子

七月份：

1、课题组长召集召开本学期课题组总结会议；

2、撰写个人课题研究实验总结。

3、课题阶段性小结

4、做好学期课题资料总结工作。

5、收集、整理本阶段的研究资料，入盒，入档。

**本学期课题研究计划与目标篇八**

一、研究目的：

（1）探索在英语学科课堂教学中培养学生交流与合作能力的途径和方法。在英语学科教学中给予学生更多交流与合作的机会，激发学生交流与合作的欲望与热情，让学生要交流要合作，从而养成良好的交流与合作的习惯。

（2）在实验的过程中，学习、培训、提高自己、丰富自己，成为学习型的教师，走教师专业化发展之路。

二、课题研究的主要内容：

小学英语动态分层教学之探究

三、研究措施：

1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自己的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一起探讨成败得失，提高自己的理解和研究能力。

四、工作安排：

三月份：

（1）学生交流与合作能力现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

（2）学习课题组课题总方案。

（3）学习课题组子课题计划，明确研究内容。

（4）制定个人课题研究计划。

四月份：

（1）在英语课题组内听课。

（2）积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

五月份：

（3）积极参与课题组开展的专题研讨课。

六月份：

（1）积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。

（2）加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

（3）撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

七月份：

（1）学习课题理论专题讲座，做好笔记。

（2）通过课堂教学，尝试新的教学方法。

（3）认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

（4）上一堂课题研讨课。

**本学期课题研究计划与目标篇九**

统编教材全面铺开，教师要在教材文本解读上下功夫，了解课内阅读各阶段训练要素、写作阶段目标和语文园地等语文学习途径去探索学生的思维发展，希望在实践中不断完善和总结，有效地提高学生语言运用能力和组织能力，发展学生的思维能力（尤其是创新思维能力）。从而使口语表达规范化，书面语言表达具有逻辑性和科学性，思维发展更加严密和科学，最终使学生的语文素养得到质的提高。

1.继续通过课堂提问能激励学生积极参与教学活动，启迪学生思维，发展学生的心智技能和增强学生的口头表达能力，促进学生认知结构的进一步有机化。

2.继续通过各年级系统性读写结合训练、概念图在不同学段作文教学中的有效运用，探索和形成可推而广之的应用策略，指导和优化概念图在小学作文教学实践。

1.通过理论学习、课堂观摩、各类师生比赛推动课题深化研究。

2.明确分工，讨论后确定并细化本学期课题研究的内容、步骤与措施。

3.教研活动中课堂展示、案例评比，学生习作大赛、读书节活动开展。

1.教研活动：各年段统编教材语文要素“解读与落实”。（公开课研讨、讲座）

2.六年级整本书阅读指导公开课。

3.校内青年教师课外阅读案例评比。

4.园区“悦读乐享，悠悠书香”课外阅读项目展评。

1.拟开展想象作文专题的新老教师教学教研活动。

2.组织书香之班、整班二年级铅笔字评比。

1.开展作业设计与命题专题教研活动。

2.各年级语文优秀作业评比。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn