# 最新七年级班级工作总结第一学期(汇总15篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-17

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**七年级班级工作总结第一学期篇一**

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。经过多年的实践，我觉得作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，要做到人人有事干，事事有人干。这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊情况，不随意请假。本人并能做到根据自己学科特点适时加班加点。学校的各类活动均能按学校要求积极参加。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己配合好学校各项工作，强抓班级安全工作，不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

一学期以来，我担任初一（6）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5、以远大的理想激发学习、一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

**七年级班级工作总结第一学期篇二**

这学期我担任七年级（5）班的班主任，我们深知班主任的工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，需付出艰苦的劳动和辛勤的汗水，从而培养一个积极向上的班集体，使每一个学生的综合得到充分的发展，是我的责任和心愿。在一学期的时间里，有苦有乐、有酸有甜。回头想想，与同学们一起的点点滴滴，带班也是一件幸福的事。上学期，在学校领导的统一组织和指导下，在我班各任课老师的支持与配合下，七（5）班的各项工作才得以顺利开展，使得学生在学习、纪律等方面都取得了一定的成绩。现我将担任七（5）班班主任的工作方法做如下总结：

我班是一个多民族学生的集体，再加上部分家长对学生的不重视，导致大部分学生属于难控型。我对七（5）的思想教育工作非常重视，主要从以下几点展开：

1、教会学生如何做人（要求学生尊重老师，尊重他人，诚实守信）。

2、教学生要遵守纪律，注意仪容仪表。

3、教会学生如何学习（指导学生的学习方法，告诉学生只有努力学习成绩才会提高，读书改变命运等道理）。

首先，要重视班干部的培养和使用。

在班干部的培养上要健全班干部制度，并结合每个班干部划分职责。班干部的选择要民主、公正，这样学生才心服口服。平时要尽量放手给班干部去做，如果他们做不好再给予其指导、纠正。

其次，多与家长沟通交流。

多与家长联系，做好家校之间的联系。及时向家长汇报孩子们的学习情况，在校各方面的表现情况。

同时，要重视班风的建设。许多同学不爱护班级，喜欢随处扔垃圾，甚至破坏班级公物，那是因为他们没有集体荣誉感。因此，要培养学生的集体荣誉感和归属感，除了经常给学生做思想工作外，还应适时设计一些课外活动来让他们感受到自己属于这个集体，比如参加校运动会，班会课搞活动等。纪律上除了老师的监督，还需要同学们的互相提醒。

要想管理好班级还需要努力转变后进生。对于这些有问题的学生，我必须做到先了解他们，主要从他们的闪光点着手，在课堂上多关注他们并适当给予表扬。对于那些屡教不改的学生要与其家长联系，和家长共同努力来改变他们，如果仍然不改就要批评，来点硬的。

在此基础上，也要同等重视对优等生的教育。对待优等生，我一般放在对他的学习上进行指导，希望他能做个好榜样。

以上是我上学期的做法，虽然取得了点小成绩，但也存在很多不足，例如，一些有问题的学生仍然改变不了他们。所以，我在接下来的班主任工作里需要更加努力，要在实践中积累经验，争取不断进步。

**七年级班级工作总结第一学期篇三**

七年级（4）班总人数64人，我接手的时候，属于七年级典型的问题班级，突出的问题包括：纪律、卫生、成绩，在这样的班级，有长期生病的罗根珊、腿需要做手术的叶小青；在这个学期里，出现的比较严重违纪情况有：

1、翻墙出去上网未遂被抓一人次；

2、到低年级玩坏电脑一人；

3、到超市偷东西的也有两个同学；

4、在外夜宿不归一人次；

5、撬铁窗进办公室偷篮球一人次；

6、伙同偷盗文具店，被派出所送到学校一人。

在这样的一个问题班级，几乎所有的学生都有心理问题，如何改变他们，成为我执教五年以来最大的难题。

经过我的分析：我们的班级，90%来自农村，学习基础差、行为习惯有待养成。

为了改变现状，我进行一些探索，现一一罗列于此，仅供参考：

（一）为班级设定自己的名字——“雨露”梦想班

理念出自云南曲靖二中，该高中平均每年录取清华北大的学生为兴义八中好几倍，原因是他们尤其重视对学生特长的培养，我县是布依族大县，布依族生性喜欢唱歌跳舞，就这一点，我为班级创设“一个孩子，一个梦想，一个特长”的发展规划。

并结合实际，为有梦想的孩子创造条件，为无梦者树立目标，本学期，选送贫困学生骆玉来去二中潘仕慧老师处学习舞蹈，期末结束，开设“雨露”梦想课堂，从各大高校邀请七名有特长的大学生志愿者，义务为孩子们授课，开设课程根据期末学生写下的愿望，有：街舞、美术、体育、声乐、英语（法语）、数学六门课程，条件是：需要在期末成绩在原有基础上提高50分。

（二）设计自己的班旗，目前我们有两面自己的班旗，每次外出活动，咱们都会举着旗子，目的是为了树立学生对班级的热爱，培养其团队合作的荣誉感。

下一步，我将会在下个学期，制作班级特色的班级徽章（与大山小爱的马理事取得联系，希望能如期完成）、以及班服（初步考虑是为孩子们做正装，正装有助于学生端正坐姿和走路的姿态，但是价格较贵，初步考虑解决的办法1、是联系服装厂以最低价格购买，2、发动经济条件允许的家长支持，3、社会筹集部分善款为家庭条件实在困难的学生解决。）

（三）常态化灌输“雨露”的理念，每天我们都会做一件事，问学生“我们是什么班？”“我们的目标是什么？”“我们的口号！”

我们是雨露梦想班；

我们的目标是成为自信、自强、自立的学生；

我们的口号是：珍惜、努力、加油！

除了常规的班级美化——名人名言、公示栏、卫生角之外，我们班级原创的美化项目有：

1、欢迎墙——让学生进入教室，即有温暖如家的感觉；

2、祝福墙——通过网络得到“阿里巴巴”网站邮寄来80余张明信片，将其张贴在墙壁上，目的是为了让学生们知道，自己的每一次进步都会受到外界的关注。

3、愿望墙——一开学就让学生们写下自己的愿望，明确自己来到这的目的。

4、每日分享——每天，在小黑板上更新一句励志的话，中英文互译，让学生每天清晨起，就在激励中学习。

5、展示栏——无论是团队获奖、还是个人（个人用复印件），我们都会张贴在此处，这一个学期，获团队奖一次、个人奖项六个（不包括我自己举办的作文比赛和我颁发的奖项）。

6、成立宣传部，部长黄邦敏，及时制作“雨露”班刊。

7、窗花——为了圆学生一个下雪的愿望，我们制作了雪花状的窗花，置身其间，恍然飘了一场雪。

班级卫生是我们的软肋，为了改变这一情况，我们除了常规的值日，还在学校要求“一日三扫”的情况下，我们“一日n扫”——只要有垃圾，无论是谁，必须拿着扫帚清扫，并带头做好示范；为了保洁，将教室卫生承包到每一桌，每天值日生如果发现哪一桌有垃圾，这一桌将代替值日生扫地，该措施实施以来，效果颇佳，建议推广。

每天晚上，住校生会在第三节课，再做一次清扫，包括拖地，而后关门，保证第二天进教室的清洁；每天晚上我都会和住校生一起清扫教室，通过一段时间，相信住校生会养成习惯。

此处，特别请求学校能在四楼安装摄像头，因为我们的教室门，已经六次被破坏，原先的那个太远，根本看不到是谁破坏的，也起不到威慑的作用。

读书不只是对写作的提高，更是对学生人格、品质的塑造，通过网络征集到一批图书，为让学生养成读书的习惯，得到校长的支持，我们利用会议室给学生开读书课，时间为每天下午6点整至七点二十。

刚开始，我每天都在六点准时开门，守学生，包括学生的坐姿都要一一校正，为了避免学生走马观花，我要求有写作基础的学生，每读一本书，必须写一篇读后感和好词好句，基础差的任选其一。（来源于开学时对学生军训日记的调查）同时，结合“读书之王”活动（读书最多的人发奖），促成学生争先恐后读书。

通过一个学期的常态化训练，我班现有80%以上掌握写读后感，并且初步养成读书的习惯，目前，我已经放手，让班委负责管理。

截止到目前，我班共有五名同学参加省级作文比赛决赛，预计拿几个奖应该不难！

到目前，记者小站正在逐步壮大，加上外班成立的两个小组，目前小站共有四个小组，并在“新年愿望”采访任务中，累计采访人数4000余人。

通过行走、采访，学生学会了吃苦耐劳，同时，通过他们撰写的文章，为贫困生骆玉来、罗友素寻找到了资助，帮助罗根珊找到了假期教授数学的老师，让学生们学会了关爱。

设想：为了树立学生高尚的人格，邀请各行各业成功人士为孩子们传经送宝，讲述自己的励志故事。

本学期共计完成两期，第一期，讲师：天津市感动人物、马拉松诗人——苏登亮；

第二期，讲师：春晖行动金州学子社负责人——陈丹，并在她的帮助之下，于本次寒假促成“雨露”的梦想课堂第一季正式开班。

总的来说，我班总体在朝一个好的方向发展，正如我所设想的那样：

自信——自强——自立

目前，我们虽然还处于自信的建立阶段，但是也取得了一些效果，例如，咱们的三次月考，第一次月考，我班上300分的仅有一人，第二次月考，我们有8个，到第三次月考，我班上300分的为15人。

培养学生是一个漫长、逐步的过程，期望领导能给予学生们更多的宽容，我们在变好，一步一步的`。

不足之处，请领导批评指正。

**七年级班级工作总结第一学期篇四**

科学探究在各理科义务教育国家课程标准中处于核心地位,当前科学教育变革实践中存在理念与实施方式脱节的现实。今天本站小编给大家找来了七年级

班级工作总结

，希望能够帮助到大家。

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1.加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2.加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3.对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动。本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“十一”文艺汇演、秋季体育运动会、“一二九”演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。“十一”文艺汇演、“一二九”演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都校三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体。开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会。本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作。期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”;英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、积极参加各级各类竞赛活动。本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。特别是市教科院组织的人文实践活动——纪念辛亥革命100周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。通过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

七、“两课”活动进行得有声有色。本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师积极参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂——童周玲——北咀——新华——大屋陈一线，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

八、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩。这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我和学校每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。为了下一步能更好的胜任教师这一职称特作总结如下：

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。经过多年的实践，我觉得作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，要做到人人有事干，事事有人干。这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检查;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

三、出勤情况

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊情况，不随意请假。本人并能做到根据自己学科特点适时加班加点。学校的各类活动均能按学校要求积极参加。

四、勤于捕捉与学生交谈的机会。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”;另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论;或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告;或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己配合好学校各项工作，强抓班级安全工作，不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

一学期以来，我担任初一(6)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级， 如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习. 一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。 他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订

学习计划

，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

**七年级班级工作总结第一学期篇五**

一个学期很快就过去了，回顾本学期的工作，有喜也有忧，现将本学期的工作总结如下：

本学期为七年级的第一个学期，学生的自我约束能力非常差，没有形成良好的学习习惯，因此我特别注重维护班级纪律，为全体同学创造温馨舒适的学习环境。为此，我利用班会时间和课余时间及时进行教育，表明我们维护集体纪律的决心和态度，很多学生都能自觉遵守纪律，并取得了良好的学习效果。学生拥有了好的学习环境，学习成绩也有了一定程度的提高。

班主任是一个多面手，要善于处理各种突发事件，要做好常规教育的坚持工作，养成同学们良好的学习习惯和生活习惯。做好卫生打扫和保持工作，明确责任，确定标准，培养良好的领导队伍，抓好小组长和卫生委员，我们班的卫生委员是很负责人的一名好同学，每天坚持检查和督促。班级工作纷繁复杂，各种临时性的任务很多，这需要班主任很大的耐心和精力，这需要我们及时做好班主任工作笔记，并在第一时间内抓紧落实，常规工作要常抓不懈，抓出成效。

学生时代应是一个充满生机与活力的阶段。每个人都希望自己的生活充满乐趣和阳光。为此，在抓好学习、纪律和一系列常规工作的基础上，也注重对学生开展多项有益于七年级学生的活动，比如积极参加学校的各项活动，庆国庆歌咏比赛，冬季越野运动会等，学生都积极参与并取得了优异的成绩，这些活动都极大地丰富了同学们的课余生活，陶冶了他们的情操，锻炼了他们的各种能力。

对学生的思想教育不仅要在学校内进行，而且家校是一个有机联系的整体，做好家访工作必不可少。本学期以来，我还经常性地利用业余时间走访一些学生，了解他们的家庭情况，在家中的表现，父母对他们的要求等，做到有备无患，一切尽在掌握中。通过这一工作的开展收获颇丰，及时观察学生们的思想动态，及时化解各种同学们心中的.思想疙瘩，受到了家长、老师、学生和校领导的一致好评。

有一句话说的好“不能输在起跑线上”，对于七年级的学生，刚进行初中科目的学习，没有良好的学习方法，我利用班会课的时间经常进行科目学习的指导，并让一些科目的优等生进行学习方法的介绍，现身说法，极大的丰富了学生学习的信心和学习的方法，进一步提高了学生学习的成绩，同时对一些边缘生和弱科生及时进行指导和鼓励，使这些同学都建立了良好的学习信心，成绩也有了进一步的提高。

当然，面对自己的班级工作，不尽人意之处很多，比如班里有一些好动的学生，这些学生平时不注重自己的学习，平时也不遵守学校的纪律，他们刚进入七年级就没有了学习的兴趣，这都是多年积下来的毛病，一下子很难纠正过来，对于这些学生我进行了半年的教育，收效不是很好，在下半年的班级工作中，我一定努力找出他们的闪光点，及时进行鼓励教育，努力使得他们每一个学生都有一定程度的进步。

**七年级班级工作总结第一学期篇六**

一个班级能否建成班集体，在很大程度上取决于班组织建设。特别是作为初中阶段起始年级的七年级，更是如此。组班伊始，我就开始着手做这项工作。利用各种机会和学生接触，暗中物色班干部。经过一段时间的观察，一些特别关心班级的学生给我留下印象。我根据他们的特点，予以不同的任命。让任劳任怨的薄涛担任班长，心细的李静担任生活班长，工作负责的李帅担任卫生班长，声音响亮的郭壮担任体育班长，歌喉婉转的康阿娟担任文娱班长，成绩优异、学习刻苦的李玉坤担任学习委员。大家通力协作，分工明确，各负其责，。为了使班组织保持活力，采取基本稳定、个别调整的策略，调动班干部工作的积极性、主动性。

正确的班级舆论，对于班集体的建设至关重要，也是进行集体教育的基础。开学之初，我便通过班会，引导学生明辨是非。对于学生当中的一些错误思想，及时进行纠正。例如：学生认为同学（朋友）犯了错误，如果报告给老师，就是叛徒，就是对友谊不忠；为了友谊犯点错误（如给同学过生日去饭店大吃大喝）无关紧要；事不关己就高高挂起，别人犯错和自己没有关系；拉帮结派是人缘好，受了欺负有人帮着出气就是有面子……经过教育，现在班级的舆论基本趋于正确，班级的价值观正初步形成。

教育，说到底，是学生的自我教育。我们发现，有些学生在老师（或有效的监督）面前表现很好，但是一旦缺少了外在的约束，学生的劣根便暴露无遗，道德的缺陷很快就吞掉了学生身上的人性。为什么呢？因为学生没有形成自我教育的能力。怎样培养学生的自我教育能力呢？我引导学生写日记（不是隐私式日记），我给出题目，学生写，我检查。题目都是关于学习和道德成长的，让学生在写作中体验真善美，明辨是非，唤醒良心。学生的日记，成为学生心灵成长之路。

《韩非子》中有一篇有名的寓言叫《智子疑邻》。对于它的寓意，是仁者见仁智者见智。我从教育的角度出发，认为教师要让自己的教育在学生身上起作用，就必须拉近和学生之间的关系。构建融洽的师生关系，不能靠想当然，不能一厢情愿。很多教师都有这样的苦恼，我对学生这样好了，学生就是不买账。我认为活动是构建师生关系的最好的途径。利用课间和学生跳跳绳，丢丢沙包，带着学生去大自然游玩，在这种氛围中建立起来的师生关系最自然、和谐、平等、融洽。教师和学生共同参与学校的各种活动，和学生同哭同笑、休戚与共，真正让学生觉得“我的欢乐伤悲，只有你能体会”时，你的教育就走进了学生的心灵深处。

学校里有特别的一群，他们的父母都在他乡打工，他们都跟着祖父母或者其他监护人生活，他们不缺少钱，但缺少爱。我们把他们叫做留守学生。这部分的心灵特别敏感、脆弱。很多学生表现为冷漠、自私。所以，我认真研究这部分学生的思想动态，思考教育方法。心灵只能用心灵唤醒，爱才是改变感情沙漠的活水。摸清留守学生底数，建设留守学生之家。节假日，赠送明信片，表达对他们的.祝福。让他们给家长写信，打电话，感受亲情。他们的点滴进步，我都予以表扬、鼓励。组织一些留守学生的小活动，让他们感受到班级的温暖。

每个班级，都会有一大批学困生，他们影响着班级的学习气氛、学习风气、学习成绩。教师对他们往往是怒目相视，冷眼相对。这部分学生的自尊受到严重伤害，一部分人。我在实际教学中，既不对他们放弃，也不要求他们做做不到的事情。始终对他们抱有信心，让他们感受到教师的深切期望。肯定他们的努力付出，尽量为他们创造表现自己的平台。肖奥迪、谭同久在朗诵中获得成就感，李杰在书法中获得成功的体验。元旦晚会，同学们载歌载舞，表现最突出的就是他们。现在，这部分学生情绪稳定，对班级工作很热心，一些学生的成绩正在稳步提高。

**七年级班级工作总结第一学期篇七**

一个班级能否建成班集体，在很大程度上取决于班组织建设。特别是作为初中阶段起始年级的七年级，更是如此。组班伊始，我就开始着手做这项工作。利用各种机会和学生接触，暗中物色班干部。经过一段时间的观察，一些特别关心班级的学生给我留下印象。我根据他们的特点，予以不同的任命。让任劳任怨的薄涛担任班长，心细的李静担任生活班长，工作负责的李帅担任卫生班长，声音响亮的郭壮担任体育班长，歌喉婉转的康阿娟担任文娱班长，成绩优异、学习刻苦的李玉坤担任学习委员。大家通力协作，分工明确，各负其责，。为了使班组织保持活力，采取基本稳定、个别调整的策略，调动班干部工作的`积极性、主动性。

正确的班级舆论，对于班集体的建设至关重要，也是进行集体教育的基础。开学之初，我便通过班会，引导学生明辨是非。对于学生当中的一些错误思想，及时进行纠正。例如：学生认为同学（朋友）犯了错误，如果报告给老师，就是叛徒，就是对友谊不忠；为了友谊犯点错误（如给同学过生日去饭店大吃大喝）无关紧要；事不关己就高高挂起，别人犯错和自己没有关系；拉帮结派是人缘好，受了欺负有人帮着出气就是有面子……经过教育，现在班级的舆论基本趋于正确，班级的价值观正初步形成。

教育，说到底，是学生的自我教育。我们发现，有些学生在老师（或有效的监督）面前表现很好，但是一旦缺少了外在的约束，学生的劣根便暴露无遗，道德的缺陷很快就吞掉了学生身上的人性。为什么呢？因为学生没有形成自我教育的能力。怎样培养学生的自我教育能力呢？我引导学生写日记（不是隐私式日记），我给出题目，学生写，我检查。题目都是关于学习和道德成长的，让学生在写作中体验真善美，明辨是非，唤醒良心。学生的日记，成为学生心灵成长之路。

《韩非子》中有一篇有名的寓言叫《智子疑邻》。对于它的寓意，是仁者见仁智者见智。我从教育的角度出发，认为教师要让自己的教育在学生身上起作用，就必须拉近和学生之间的关系。构建融洽的师生关系，不能靠想当然，不能一厢情愿。很多教师都有这样的苦恼，我对学生这样好了，学生就是不买账。我认为活动是构建师生关系的最好的途径。利用课间和学生跳跳绳，丢丢沙包，带着学生去大自然游玩，在这种氛围中建立起来的师生关系最自然、和谐、平等、融洽。教师和学生共同参与学校的各种活动，和学生同哭同笑、休戚与共，真正让学生觉得“我的欢乐伤悲，只有你能体会”时，你的教育就走进了学生的心灵深处。

学校里有特别的一群，他们的父母都在他乡打工，他们都跟着祖父母或者其他监护人生活，他们不缺少钱，但缺少爱。我们把他们叫做留守学生。这部分的心灵特别敏感、脆弱。很多学生表现为冷漠、自私。所以，我认真研究这部分学生的思想动态，思考教育方法。心灵只能用心灵唤醒，爱才是改变感情沙漠的活水。摸清留守学生底数，建设留守学生之家。节假日，赠送明信片，表达对他们的祝福。让他们给家长写信，打电话，感受亲情。他们的点滴进步，我都予以表扬、鼓励。组织一些留守学生的小活动，让他们感受到班级的温暖。

**七年级班级工作总结第一学期篇八**

下面是本站为大家提供的七年级班级工作总结初中范文，感谢阅读，更多有关七年级班级工作总结初中范文内容请访问本站工作总结栏目。

今年我接任初一（x）班的班主任工作，第一次做班主任，面对这些满怀憧憬、满怀希 望、渴望知识的初一新生，我尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的 使命是教育好每一位学生， 而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。 如果一位班 主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教 师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将这学期完成的工作总结如下：

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可 以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面具到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为 此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。 开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一 段时间的努力， 学生们在日常行为规范方面有了很大的`进步。 接着我的工作重心随之转移到 课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从 某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我 班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习 惯。

二、 认真按时完成学校布置的各项任务。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作 重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的 班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发 动和指导学生参加校校运动会比赛， 取得了全校最好的成绩， 加强了班里学生的集体荣誉感， 增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、 重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用， 以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量， 为了让他们发挥主力作用， 我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定， 时时要求他们 以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

四、工作的不足和今后的方向

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监 督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学 习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多 ，能力也得到了加强。但是，由于本人经验 不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习， 搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

**七年级班级工作总结第一学期篇九**

一个学期很快就过去了，回顾本学期的工作，有喜也有忧，现将本学期的工作总结如下：

本学期为七年级的第一个学期，学生的自我约束能力非常差，没有形成良好的学习习惯，因此我特别注重维护班级纪律，为全体同学创造温馨舒适的学习环境。为此，我利用班会时间和课余时间及时进行教育，表明我们维护集体纪律的决心和态度，很多学生都能自觉遵守纪律，并取得了良好的学习效果。学生拥有了好的学习环境，学习成绩也有了一定程度的提高。

班主任是一个多面手，要善于处理各种突发事件，要做好常规教育的坚持工作，养成同学们良好的学习习惯和生活习惯。做好卫生打扫和保持工作，明确责任，确定标准，培养良好的领导队伍，抓好小组长和卫生委员，我们班的卫生委员是很负责人的一名好同学，每天坚持检查和督促。班级工作纷繁复杂，各种临时性的任务很多，这需要班主任很大的耐心和精力，这需要我们及时做好班主任工作笔记，并在第一时间内抓紧落实，常规工作要常抓不懈，抓出成效。

学生时代应是一个充满生机与活力的阶段。每个人都希望自己的生活充满乐趣和阳光。为此，在抓好学习、纪律和一系列常规工作的基础上，也注重对学生开展多项有益于七年级学生的活动，比如积极参加学校的各项活动，庆国庆歌咏比赛，冬季越野运动会等，学生都积极参与并取得了优异的成绩，这些活动都极大地丰富了同学们的课余生活，陶冶了他们的情操，锻炼了他们的各种能力。

对学生的思想教育不仅要在学校内进行，而且家校是一个有机联系的整体，做好家访工作必不可少。本学期以来，我还经常性地利用业余时间走访一些学生，了解他们的家庭情况，在家中的表现，父母对他们的要求等，做到有备无患，一切尽在掌握中。通过这一工作的开展收获颇丰，及时观察学生们的思想动态，及时化解各种同学们心中的思想疙瘩，受到了家长、老师、学生和校领导的一致好评。

有一句话说的好“不能输在起跑线上”，对于七年级的学生，刚进行初中科目的学习，没有良好的学习方法，我利用班会课的时间经常进行科目学习的指导，并让一些科目的优等生进行学习方法的介绍，现身说法，极大的丰富了学生学习的信心和学习的方法，进一步提高了学生学习的成绩，同时对一些边缘生和弱科生及时进行指导和鼓励，使这些同学都建立了良好的学习信心，成绩也有了进一步的提高。

当然，面对自己的班级工作，不尽人意之处很多，比如班里有一些好动的学生，这些学生平时不注重自己的学习，平时也不遵守学校的纪律，他们刚进入七年级就没有了学习的兴趣，这都是多年积下来的毛病，一下子很难纠正过来，对于这些学生我进行了半年的教育，收效不是很好，在下半年的班级工作中，我一定努力找出他们的闪光点，及时进行鼓励教育，努力使得他们每一个学生都有一定程度的进步。

当然，班级工作中仍然有许多不尽人意的地方，我相信，在新的学期中，我一定会克服种种困难，努力做好班级各项工作，让每一个学生都得到不同程度的发展，使班级的各项工作都更上一层楼，争取取得更优异的成绩！

**七年级班级工作总结第一学期篇十**

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。在这段时间里,有付出,有收获,有快乐;下面是由本站小编为大家整理的“七年级下册班工作总结”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

七年级下册班工作总结(一)

一、增强班级的凝聚力

初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。

通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

二、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。

一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

三、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

四、采用各种方式开展活动

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

五、以远大的理想激发学习

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。

他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

七年级下册班工作总结(二)

一、我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的\'教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。

同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

二、建立完善的班干部队伍

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

三、对班级实施量化管理制度，狠抓纪律和卫生

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了文明班规及处理措施，并使之成为全班同学行为的规章制度。

量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给待优生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。

不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

**七年级班级工作总结第一学期篇十一**

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是安全工作的基础。班级以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育工作

安全教育以\"校园安全\"为主题，在安全教育周期间，组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动

利用班会、团队活动、小班会、法制教育课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。积极推行一周安全提醒，提醒学生注意最近可能的安全隐患，如学生中出现钱被偷的问题，主要利用周五放学前的小班会，小结上周安全工作，强调安全事项。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”(无刹车、无铃、无牌照)自行车上学。

今后，班级将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我班安全保卫工作水平。

**七年级班级工作总结第一学期篇十二**

开学以来，学校组织了各种有益的活动，初一五班的参与热情非常高，在各项活动中我们都尽心尽力，力争做到最好。

开学典礼上，四名主持人中有两名来自初一五班，班级一首集体朗诵也体现了班级风貌，给老师和同学们留下深刻印象。

广播操比赛中，学生精神抖擞，整齐划一，零失误的完成了整个比赛。

班级装饰大赛中，五班的众多小设计师群策群力，把教室装点的分外美丽。

运动会中，学生奋力拼搏，永争第一。

参观淮中，学生群情激昂、志存高远。

跳绳拔河比赛，学生拼尽全力，为班级争光。

合唱比赛，学生用丰富多彩的形式演绎歌曲，为全校师生送上祝福……在各种活动中，学生不断进步不断成长，班级的凝聚力更强了，班级的荣誉感也提高了。

**七年级班级工作总结第一学期篇十三**

本学期担任七(1)班班主任，我们班有学生36人。由于学生在生理心理上不同的变化，对其思想、学习等情况的了解要从零开始，顿感肩上责任重大，加上本学期工作头绪多，有顾此失彼之感。下面是我一学期以来班主任工作总结。

一、进行思想教育，加强了解与沟通，形成优良班风。

及时了解学生的心理症结，通过谈话交流、指导学生正确处理同学之间、家庭之间存在的误会、矛盾等，使学生懂得理解、宽容和感恩。利用班会，选择有教育意义的文章读给学生听，影响学生的思想和行为。

二、严格班级管理力度，注重学生的安全教育。

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。特别是在请假制度上，针对一张假条用一天及无视学校规定私自外出的情况，对学生进行思想及安全教育，批请假条时更为谨慎、严格，询问清楚学生请假的原因，不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。

三、

端正学习态度，形成优良学风。

在学习上，由于几名新生的到来，带动了一部分学生的学习积极性，他们开始有意识的涉猎课外知识；在学习上，开展小组合作、分组竞争活动，也促使学生把一部分精力转到学习上来，有利于形成好的学风。

四、发挥主人翁精神，团结互助，共同进步。

积极帮助在学习、生活上有需要的同学；特别是班级女生自发帮助新一年级学生，为使他们尽快适应学校生活出一点薄力。

五、上好主题班会，搞好班级活动，增强班级凝聚力。

加强理想教育，开展学生竞赛，评比优胜小组，在活动中增强学生的集体荣誉感，形成优良学风、班风。做好教室文化建设，对学生进行文明礼仪教育、端正学习态度教育；期末开展学习竞赛活动，评选出优胜队员，掀起学习热潮。

六、实行卫生责任制，强化卫生意识，奖罚分明。

七、与家长沟通，交流学生情况。

本学期进行了两次家访，与家长交流沟通学生情况；利用家长来校或通过电话联系，及时反馈学校的在校情况，特别是学生生病、或情绪波动时，及时跟家长沟通，让家长了解学生的在校情况，及时与孩子沟通，了解孩子身体情况或辅助班主任做好学生的思想工作。

八、存在的疑惑

1.学习效率低，成绩不理想。学生每天学习耗时很多，看上去也很认真，但成绩并不是很理想，是学习不得法，还是精力不集中。

**七年级班级工作总结第一学期篇十四**

作为班主任，班级安全工作责任重大，必须常抓不懈，富有实效。今年，我班进一步认真学习贯彻加强了学校安全工作的有关文件，以学生安全工作为中心，避免各类事故的发生。

本学期我结合本班实际情况，作了如下工作：

(1) 进行了交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周进行了集中教育。

(2)进行防课间意外的教育：在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，教室里不追跑、疯打。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序进场、进班。

(3) 进行了防溺水教育：进行了防溺水的教育，开展了以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)进行防触电的教育：对同学们进行了电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)进行了防食物中毒的教育：宣传了饮食卫生和防止食物中毒的教育，杜绝了同学们食物中毒的事件发生。

(6)进行了防病、防体育运动伤害的教育：重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动重视了安全保护措施，积极做好了运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)进行了防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育：检查班里的防电设施，落实了专人负责，班里经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

(8)经常利用晨间活动和班队课进行了日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到了有计划、有内容、针对性强。

(9)严格执行了学生安全事故报告制度，做到了及时、准确。妥善处理各类突发事件。

(10)放学后，检查了班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗才离校。

**七年级班级工作总结第一学期篇十五**

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。以下是本站小编整理的(七年级)班级管理工作总结，欢迎参考，更多详细内容请点击本站查看。

一、班级初始状态与学生基本情况 本班共有学生54名，其中男生29名，女生25名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯 早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

(二)选拔班干部 班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的\'一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。

(三)实行能级管理 我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(四)营造良好的学习环境。 现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(五)个别教育与表扬相结合班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn