# 大班礼仪课教案讲信用反思(精选9篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-16

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。大班礼仪课教案讲信用反思篇一1、通过收集、讨论、操作、竞赛...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**大班礼仪课教案讲信用反思篇一**

1、通过收集、讨论、操作、竞赛等多种形式，引导幼儿进一步了解礼仪，并尝试分类。

2、引导幼儿用完整、连贯的语言与同伴、老师交流，在游戏中学习运用基本礼仪知识。

3、在游戏活动中能够坚持自己特的看法，并能够为自己的看法说出理由;乐于对周围生活中的各种礼仪现象提出问题，并设法解决。

4、愿意参加探究礼仪的各部分活动，乐意与他人合作交流。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

6、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、通过多种途径了解各种各样的礼仪知识。

2、有过集体讨论的经验，能够胆地与同伴交流、讨论。

3、多媒体课件制作、分类板、收集的资料册、小奖品若干。

一、师生以《问候舞》进入活动室。

师：你们平时是怎样相互问候的?

二、开展\"星星擂台\"知识竞赛，比一比，看谁知道的礼仪知识最多。

1、请幼儿自由组成红队和绿队参加擂台赛，教师以主持人的身份参与活动。

2、以\"礼仪小博士\"的游戏形式，引导幼儿胆讲述并操作分类。

(1)请双方队员相互讲述自己了解的`礼仪知识。

(2)引导幼儿根据收集的资料进行分类，并介绍自己为何这样分类的理由。

3、通过\"礼仪急诊车\"活动，引导幼儿对所提供的两道情景题中的错误情景纠错，并在集体面前进行表演。

4、\"礼仪碰碰车\"

提供机会，让双方队员互问互答，提醒幼儿提问时把问题说清楚、说完整。

三、统计两队的最后成绩，祝贺家的成功参与。鼓励幼儿长成为一个受家欢迎的人。

**大班礼仪课教案讲信用反思篇二**

“少若成天性，习惯成自然”。许多科学研究都证明：幼儿期是接受品德教育的最佳期，作为祖国未来支柱的学前期幼儿，具备了会思考、会学习、接受信息快等素质，却也滋长了一些作为独生子女而引发的不良习气，例如：不懂尊重父母、长辈，与人交往不懂谦让，不讲礼貌，公共场所不讲秩序等，养成了唯我独尊的品性。为此，我设计了大班社会活动——《粗鲁的小老鼠》，旨在通过生动形象的动画故事，让幼儿懂得初步的交往礼仪，增强讲文明、懂礼貌的意识。

1、学习正确与人交往的方法，懂得初步的交往礼仪。

2、能识别生活中常见的文明和不文明的行为。

3、愿意与人友好的交往。

1、活动重点：学习正确与人交往的方法

2、活动难点：懂得初步的交往礼仪。

1、故事《粗鲁的小老鼠》课件。

2、小老鼠、蜗牛、小鱼、小猪的头饰各一个。

3、幼儿日常行为(包括文明的和不文明的)图片若干。

一、播放儿歌《小老鼠》，导入活动。

1、出示老鼠手偶，引起幼儿对老鼠的兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了一只小动物，猜猜他是谁?老鼠最怕谁?

小结：一般的\'小老鼠都怕猫，也比较胆小见到有动静就赶快逃跑。可是这只小老鼠却与众不同，他不但很胆大，而且很粗鲁，“粗鲁”是什么意思?为什么说这只老鼠“粗鲁”呢?我们来一起听故事吧。

二、播放课件《粗鲁的小老鼠》，引导幼儿理解故事内容。

(一)播放课件，教师讲故事，幼儿了解“粗鲁”的意思。

教师提问“粗鲁”是什么意思?(做事不讲礼貌，语言不文明)

(二)出示老鼠、蜗牛、小鱼、小猪的图片，梳理小老鼠粗鲁的表现。教师提问故事内容。

1、师：故事中的小老鼠是什么样的?它是怎样对待小动物的?小老鼠是怎么对蜗牛的?小老鼠对河里的小鱼做了什么?小老鼠后来碰到了谁?发生了什么事?后来，小老鼠为什么低下了头?(小老鼠知道自己对别人不礼貌，结果尝到苦头了，觉得自己做错了。)

2、幼儿讨论：小朋友们，你们觉得小老鼠这样做对吗?为什么?

(三)教师小结：小老鼠自以为了不起，说话粗鲁，对人很没礼貌，最后得到教训了。

三、分角色表演，学习正确的与人交往的方法。

(一)出示蜗牛、小鱼和小猪，引导幼儿探索正确与人交往的方式。

引导幼儿讨论：如果你是小老鼠，你会怎样很有礼貌地对待蜗牛、小鱼和小猪?1、你碰到正在慢慢爬行的蜗牛，应该怎么做?(可以这样说：“对不起，请让一下可以吗?我想先过去!”)

2、你想喝水时，有小鱼在游泳时怎么说比较好?(幼儿表演)

(这样说比较好：“小鱼，你好!我口渴想喝水，你能等我喝完水再过来游泳吗?”)

3、小猪睡觉挡住了你的去路，你该怎么办?(应该这样做：先叫醒小猪，然后对它说：“打扰一下了，小猪，你睡在这里可不好，别人过路会不小心踩到你的，你还是换个地方去睡吧”)

(二)幼儿讨论交流怎样做一个文明懂礼貌的人。

1、教师小结：如果小老鼠很有礼貌地对待别人，那它的脚会不会受伤?(不会，你不去伤害别人，别人也不会伤害你的，只有尊重别人，对别人有礼貌，别人才会尊重你，才会喜欢你)

四、游戏：《我是小法官》，辨别生活中常见的文明的和不文明的行为，增强幼儿讲文明、懂礼仪的意识。

1、幼儿玩游戏。

师：你们知道我们生活中哪些哪些行为是文明的，哪些行为是不文明的吗?

游戏规则：将幼儿分成两组。教师出示图片，请幼儿判断对错，对的用笑脸表示，不对的撅嘴表示，并说明为什么。每答对一道题得一分，那队得分多哪队获胜。

2、教师总结：小朋友们从小要学习文明礼仪，和别人说话时要轻声细语，不要说脏话、粗话，做人要谦虚，可不要象小老鼠那样，自以为了不起，最后吃亏了才后悔。只有懂得尊重别人的人，才能得到别人的尊重。

延伸活动：语言游戏“学说文明用语”。

游戏规则：两位幼儿一组，一位幼儿根据图片提示描述情景或说文明用语，另一组幼儿回应。例如：一位幼儿说“对不起”，另一位幼儿说“没关系”;一位幼儿说“家里来客人了说什么?”另一位幼儿说“欢迎、请进、请坐、请喝茶”等。

本次活动通过生动形象的课件播放，让幼儿懂得故事中的小老鼠的做法是错的，特别是看到小老鼠踢到猪蹄，脚肿起来的时候，表现得非常开心。在进行角色扮演的过程中，大大的激发了幼儿的观察力、想象力和表现力，如：他们在扮演小老鼠看到小鱼时，会想到友好地和小鱼握手，说明他们对平时生活的观察是很细致的。在整个教学过程中，教师一直扮演着合作者，支持者和引导者的角色，和幼儿共同完成整个活动过程，同时又引导幼儿从活动中得到启发，达到了预订的教学目标。

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦!

**大班礼仪课教案讲信用反思篇三**

活动目标：

1、通过看茶、制茶、品茶，激发幼儿动手尝试的愿望，体验动手参与的乐趣。

2、幼儿在亲身体会中，加深对中国悠久茶文化的了解。

3、在亲身经历中，增加有关茶的感官经验。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动准备：

1、有关的录象片、各种类别的茶、开水、茶杯、各种制作茶的原料如菊花、茉莉花、可食用色素、冰块、可食用香精、牛奶、冰糖等等。

2、孩子平时了解一些有关茶叶的知识。

活动过程：

1、欣赏电视里有关“康师傅绿茶”的广告，激起幼儿讨论自己有关茶的经历和感受。

2、了解茶的悠久的历史背景和文化渊源。结合录象片的内容和讲解以及实物，让幼儿简要了解茶是中国人最先发现和利用的，在我国有很多茶叶盛产地，以及中国的茶泡制有许多的讲究，中国茶在国外很受青睐，茶对我们的健康有许多的作用等等。

3、和孩子们一起制作茶。让孩子们在熟悉了已有的原料的基础上，通过自己的尝试，学着配置茶：茉莉花茶、菊花茶、红茶（可食用色素）、绿茶、水蜜桃茶、山楂茶、草莓茶、冰茶、冰糖茶、奶茶等等。可以是多种原料配置。

让孩子在多种材料中选择自己喜欢的品种，根据自己的需要进行口味的配置，还可以用同一口味，用不同的分量来配置浓淡不同的口味。

4、品茶：幼儿介绍自己的作品“什么茶”，是什么原料，估计是什么口味等。老师用开水进行泡制，大家一起品茶，边品茶边谈自己感受。

活动延伸：

1、在活动区里，准备茶叶超市，让幼儿在其中更加熟悉各种不同的茶；同时，准备相关的材料，让孩子能根据自己的口味，进行自己配制茶饮料。还可以根据孩子的提议，不断更换材料，让孩子们有更多的尝试。

2、有机会能走进茶园，让幼儿亲自看一看，摸一摸，闻一闻茶叶。亲自帮助工作人员摘茶、搓差、烤茶、包装茶。

3、有条件的可以让幼儿通过不同的途径，来了解有关茶叶的保健和其他的作用。

活动反思：

一般的有关这方面的活动，老是不可避免的去讲解去观察和了解，而本活动却一改此举，放开了让孩子去动手去操作，让他们在自身体验中去感受去获取。但是在孩子们的亲自配置中，因为缺少这方面的经验，会出现配置的口味不是所想象的。还有就是延伸中的亲自去参观环节要是放在课前就十分理想了。

活动目标：

1、运用多种感官了解茶的起源及种类。

2、了解中国茶文化，萌生民族自豪感。

3、学习茶艺中的礼仪，仪态端庄，先客后主等。

4、体验泡茶，品茶的快乐。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

茶具，各种茶叶，茶袋，短篇，幻灯片

活动过程：

师：“孩子们今天老师给你们带来了很多有意思的东西，你们想不想看一看？”展示各种各样的茶袋。

师：“请小朋友来闻一闻是什么味道？”

幼：“淡淡的清香。”

师：“现在请小朋打开你的茶袋，去看看你的袋子里装的是什么样的茶叶，你认识吗？”

师：“如果你不认识没有关系，现在去我们就去认识一下他们。”

播放幻灯片。

请小朋友再次观察茶叶，你认出了它是什么茶了吗？红色袋子里的茶叶为碧螺春，梅红色袋子里的茶叶为毛尖，蓝色袋子里的茶叶为龙井，绿色袋子里的`茶叶为普洱茶，黄色袋子里的茶叶为铁观音。

师：“孩子们你们知道饮茶是最先从哪个国家开始的吗？”

师：“现在我请小朋友在录像中去找答案。”

播放短片

师：“你们找到答案了吗？”

师：“对，中国是第一个开始饮茶的国家，我们把饮茶看作是优雅，美的享受。世界上其它地方的饮茶习惯、茶叶的种植都是从中国学来的。你们作为中国人，心里是什么感觉啊？”

幼：“开心，自豪，高兴。”

师：“小朋友你们自己喝过茶吗？好喝吗？你们都喝过什么茶？”

“你们的爸爸妈妈爷爷奶奶爱喝茶吗？喝茶有哪些好处？”

“茶叶不仅具有提神清心、清热解暑、消食化痰、去腻减肥、清心除烦、解毒醒酒、生津止渴、降火明目而且还有防龋齿抑制癌细胞的作用。”

师：“茶既然有那么多好处你们现在想不想就品一品茶阿？”

幼：“想。”

师：“今天老师就为小朋友们泡制中国的十大名茶之一的铁观音。”

教师示范茶艺表演，请幼儿观赏。在茶艺表演中渗透文明礼仪，先客后主的文化熏陶。

1、介绍茶具名称。

2、温杯。

3、泡茶。

4、品茶。

师：“中国是礼仪之邦，谦虚，好客，愿把自己最好的东西与别人分享是我们中华民族的美德。这第二道茶是味道最香甜，最好的。今天来了那么多客人老师，我们就把这最好喝的茶献给他们好不好？”

请幼儿给老师奉茶，然后幼儿品茶。

师：“你们想不想尝一尝自己茶袋里的茶是什么味道？”“现在请小朋友泡一下自己茶袋里的茶并品一品？”

家庭作业：请小朋友回家后为自己的爸爸妈妈泡制一道茶，消除他们一天的劳累。

活动反思：

从目标、内容来看，内容围绕着目标而展开，运用多媒体和实物教学孩子很感兴趣，达到了预期的效果。幼儿在活动中学习到了有益的经验，了解了茶的不同种类，了解了中国的茶文化。同时增强了民族自豪感，体会到了品茶泡茶的乐趣。在让幼儿认识各种茶叶时，时间应多一点，把实物与幻灯片很好的结合在一起，这样孩子会更直观印象也会更深刻。

**大班礼仪课教案讲信用反思篇四**

1.学习文明语言和接听电话的注意事项。

2.感受接听和拨打电话的乐趣，并愿意在接听和拨打电话的过程中表达自己的感受。体验与他人正确愉快的沟通。

1.两部台式电话。

2.一次性纸杯、羊毛、牙签和其他可制成简单电话的材料。

3.儿童读物。

1.在回顾歌曲《呼唤》之后，引入了活动主题，以激发孩子们的兴趣。

老师：你听懂歌里唱的是什么吗？

2.鼓励孩子们讲述自己打电话的经历。老师：你打过电话吗？你打电话给谁了？

（1）孩子们讨论打电话时如何以文明的方式与人交谈。

（2）老师：谁知道打电话时要注意什么？

老师：不要打电话太早或太迟，以免影响他人的休息，也不要在他人工作、学习或有事情时打电话。

4.孩子们试着用文明的语言两人一组玩“打电话”的游戏。

（1）儿童及其同伴可以自由玩“呼叫”游戏。

5.引导孩子们打电话，玩“打电话”游戏。

（1）老师：刚才孩子们已经学会了打电话，但是你想自己打电话吗？

制作方法：将羊毛的一端绑在牙签上，穿过杯中的小孔后将羊毛的另一端拔出，然后穿过杯将羊毛绑在另一根牙签上。看，电话准备好了。孩子们，让我们试一试。

（2）孩子们结对工作，打电话和玩游戏。

**大班礼仪课教案讲信用反思篇五**

1、让幼儿知道在日常生活中有哪些事情是需要排队等候的。

2、让幼儿养成礼让、排队等候的好习惯。

各种排队等候的宣传照片。

1、导入活动：

通过提问引出活动的主题。教师：出示排队等候的图片提问\"小朋友们，你们知道这幅图里面的\'小朋友在做什么吗？\"2、关键步骤：

（1）让幼儿知道在上公车、玩滑滑梯等人多的地方要自觉排队，耐心等候，不插队。

（2）通过看动画让幼儿回答小齐家提问的问题。

3、集体讨论：

出示挂图：

（1）“ 请小朋友注意观察图中的小朋友他们在做什么”

（2）“他们都能做到排队等候了吗？”

（3）“有小朋友来插队时应该怎么做？“

（1) 通过击鼓传球的游戏让幼儿知道在日常生活中有很多地方是需要排队等候的。

（2）请小朋友排队上来拿饼干，明白当天所学的课程。

**大班礼仪课教案讲信用反思篇六**

1 、理解故事内容，大胆清楚地表达自己的想法。

2 、懂得尊敬关心长辈、爱护弟妹。

3 、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

4 、领会故事蕴含的寓意和哲理。

教学图片，故事录音《孔融让梨》

1 、引出故事主题，引起幼儿兴趣

你们认识这个小男孩吗?他的名字叫孔融。今天我们要来听一个《孔融让梨》的故事。

2 、倾听故事，理解感受

孔融家一共有几个人?孔融是第几个孩子?

孔融为什么要挑一个最小的梨子给自己?

孔融对爸爸是怎么说的?(请幼儿学讲孔融的话)

你们喜欢孔融吗?为什么?

3 、设置情境，迁移感情

这是一个很久以前的故事，为什么到现在大家还在讲呢?

假如你是孔融你会怎么做?

经验联想：你关心过别人吗?有给别人让过什么吗?

4 、假设情景

如果你坐在公共汽车上，上来了一位小妹妹，车上已经没有位置了，你会怎么做?(有个孩子说：我才不给让，让出了我自己都没得坐了，那多难站啊!)

假如小弟弟喜欢你的玩具，你会怎么办?

看到小妹妹摔倒了你会怎么做?

教学反思：

孩子出现了：“我才不给让，让出了我自己都没得坐了，那多难站啊!”从这话语中不难发现，孩子在家中已受到家长的潜意识教育，个人主义思想已占据了一定的空间，这就需要我们注意引导。我当时听了又好气又好笑，但我还是控制了情绪不给批评，因为孩子吐真言是非常宝贵的。于是我来了一个换位教育：那假如你和你奶奶上车时车上已没座位，你是否会想有别人给你们让座位呢?孩子一听便说会哦，不然我奶奶会跌倒的。这时我因势利导使孩子得到了教育。因此我觉得换位教育也是一个很好的办法。

7、幼儿园大班文明礼仪教案：对不起真神奇

【活动目标】

1.引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2.提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3.进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

4.激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5.培养幼儿乐观开朗的性格。

【活动准备】

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演(本班幼儿)。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片

【活动建议】

(一)律动表演：

1.教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀?教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

2.教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

(二)欣赏故事，说说故事中动物的优点

1.教师完整讲述。

2.教师出示小题板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀?我们来给他们投投票吧(请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃)

3.请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给\*\*投票?

师：小朋友，你碰到过这样的事情吗?师：你是怎样做的呢?与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

(三)主题扩展

1.小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢?请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2.教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么?请幼儿进行讨论并

讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

(四)延伸活动

活动一、幼儿识字活动(礼貌用语)

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

附故事：

有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路!”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。小老鼠看也不看小蜗牛一眼大摇大摆的走了。有一天晚上，小老鼠在回家的路上看见一只小羊躺在路边休息，就趾高气扬地说：“谁给你这么大的胆子，竟敢挡住我的路”说着，就冲到小羊的面前。小羊赶紧爬起来一不小心踩上了小老鼠的脚，小老鼠“唉呦，唉呦”地叫了起来，原来他的脚肿起了一个大包。小羊站起来对小老鼠说：“真对不起把你踩疼了，你没事吧?”小老鼠正要发火，可听见小羊诚恳的道歉看着受伤的脚，羞愧地低下了头，连忙说：

“没关系、没关系，”他想“对不起”可真神奇，我为什么就不能给小伙伴说声对不起呢?

**大班礼仪课教案讲信用反思篇七**

教学目标：

1、了解用餐时的基本礼仪。

2、教育学生吃饭时要文明礼貌。

教学重点：了解用餐时的基本礼仪。

教学难点：在生活中文明用餐

教学过程：

小组讨论，指定代表回答，其他同学给予纠正或补充，老师注意引导。

1、吃饭前。

2、吃饭时。

大拇指扣住筷子上端。食指及中指夹着上面的筷子。中指和无名指控制下面的筷子。等长辈就座后，才可以就座。未上菜时，不能玩弄杯、碗、筷等，长辈开始吃了，才可以吃。用餐时，口中有食物，不宜说话；打喷嚏、咳嗽，应而朝餐桌后面，拿手帕或餐巾遮住口鼻不要在饭桌上提到“好难吃”、“厕所”之类的\'词，惹别人倒胃口。骨头残渣不可直接吐在桌面上，应用筷子或手半握拳靠近口部取出，放在骨盘里或备用的盘里。不要把筷子、汤匙放在口中吸吮。不用筷子在盘内翻上翻下犹豫不决，不可夹了食物又放回原处。不拿筷子当牙签剔牙或拿着筷子比划着与人谈话。用餐时可轻声说话，但不能喧哗，长辈给倒饮料，不想喝时，宜婉转谢绝，不可动摇双手，用手盖住杯口或将杯子扣着。喝汤时不能端起汤碗直接喝，要用汤匙舀着喝。不能把筷子直立插在饭碗中。3、吃饭后。

1、看图片，评一评他在吃饭时候的行为错在哪里。

2、屏幕出示就餐礼仪八不要

**大班礼仪课教案讲信用反思篇八**

听课目的：

1、通过名师现场教学活动，直观地了解音乐教学活动的`设计思路和实施技巧。

2、了解游戏化音乐教学带来的无限精彩。

听课时间：20xx、3、38

听课地点：无锡市格致中学

听课内容：大班歌唱活动《一只狼》

执教老师：周宁娜南京市第一幼儿园音乐教研组组长

过程实录：

一、初步感受歌曲：

1、故事导入，激发幼儿兴趣。

教师：刚才，歌曲里唱的是谁？

幼儿：一只狼。

教师：它要到哪里去？想要做什么事情？

幼儿：到了村庄，想要吃羊。

评析：开始部分是开门见山的，直接引出一只住在山上的狼。教师范唱歌曲第一遍后，就直接提问，这在考验孩子的一个倾听能力，老师在无形中就培养了孩子仔细倾听、乐于观察的良好学习品质。

教师：进了村庄后，狼是怎样找羊的呢？

幼儿都回答不出。

教师：那不知道可以怎么办？

幼儿：再唱一遍。（老师开怀大笑）

**大班礼仪课教案讲信用反思篇九**

1、让幼儿懂得车道的分布，知道行走时应走人行横道。

2、培养幼儿养成自觉遵守交通规则的良好习惯。

1、导入活动：

教师出示图片引出活动主题。

教师：\"请小朋友看一看，图片上的小朋友在过马路时是怎样行走的？\"2、关键步骤：

（1）幼儿分辨出马路上哪条是车道，哪条是人行道。

（2）幼儿同家长一道在马路上行走时应走人行道。

（3）幼儿过马路走人行横道。

（2）过马路时，怎样做才能保证交通安全？

1、户外活动：

在户外场地画上行车线、斑马线，请小朋友扮演司机或行人进行\"行走\"游戏。

2、幼儿操作练习：

翻看《礼仪教育幼儿用书》第五册第45页，请小朋友从书后找到\"行人\"和\"骑车\"的`贴纸，贴在图中相应的位置上。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn