# 最新教师培训感悟和心得体会(大全8篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-15

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。教师培训感悟和心得体会篇一在2024的9月8日至9月28...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**教师培训感悟和心得体会篇一**

在2024的9月8日至9月28日连续两个星期的周末，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过6天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的三天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过新时期师德行为规范培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

通过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。汤校长给我们组织的分小组设计班级班徽、班歌、班名的活动，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

**教师培训感悟和心得体会篇二**

初涉教育领域，就给了我一种无形的压力，我该如何去组织管理一个班级，学生需要什么，我要提供给学生什么东西。可以说，虽然，我成为了一名教师，却如一只无头苍蝇，不知从何做起。

经过新教师培训，一下子让我有了信心，因为他给了我一种方向，给我引了一条路。以使我渐渐清楚应该如何使用交通工具，怎么样完成这段旅行。

培训伊始，x老师就给我们讲了今天怎样当教师。让我一下子增加了我对教师这份职业的喜爱。他讲到了专业成长过程，觉得非常有道理。教师刚入教，首先进入适应期，专业思想和专业能力都不成熟，这段时间确实得勤奋刻苦。我们还年轻，我们要为教育事业奉献微薄的力量。接着进入发展期，这是一个矛盾不断爆发的时期，我们在教育事业奋斗，一定会碰到许多的困难，只有不断发现问题，之后通过努力不断解决问题，人才会成长起来。然后，会过渡到成熟期。在接着进入高原期，这时人很难再发展，会出现停滞现象，但如果不断努力，就会达到突破。再者，也非常人体能够教师的成长公式，经验+反思=成长。让我不再彷徨，因为每一份职业都有它的成长过程。

作为一名教师，最主要的任务是让学生培养良好的习惯，正如叶圣陶所说的，教育其实就是让学生养成好习惯的一种过程。让学生养成生活的好习惯，学习的好习惯。这就是压在教师身上的担子。那么，教师要做到课内课外兼顾了。

我们面对的是学生，作为教师，要去教育学生，那么，就必须了解他们。初始，我以为一年级孩子很容易“骗”。之后，我才发现，小孩子很“随便”，他们还没有形成他们的思想，他们分不清楚事情的轻重。有时，你对他的宽容，恰恰会让他再犯错误。让我迷惘了一阵子，我该用什么方法让他们学会生活，学会学习。

x老师的讲座《和谐促发展》，师生开展心理健康教育的时间，让我离学生更近了。明白了，应以积极的人的发展为理念，以学生的成长发展的学要为出发点，解决成长中的问题，以他助——互助——自助为机制，必须积极调动学生自身的教育资源。

一个学生收获有多少，最主要的是教师组织的课堂效率高否?而怎么来上课是一个大问题了。x老师的讲座，教学常规，教学“十认真”，详细讲了1.把握课标2.研究学生3.备课4.上课5.设计作业6.批改作业7.辅导差生8.评价9.反思10.开发课程资源。让我有了课堂教学常规的一些简单思路，不再头头抓不牢，不再手足无措。其中在课程目标的掌握上很欠缺。所以带来了备课上非常不足，之后，通过问老教师，指导老师和钻研教材，明白了应牢牢地抓住基础的东西，应先有基础，才会有创新，扎实做每一件事情，使自己的功底逐渐深厚起来。无论在课堂教学上，还是在教育学生上，都应多认真，多思考，多接受新的事物，寻找适合自己的。

大的方向明确了，课到底应该如何上?还是需要勤奋研究的啊!老师的“新概念教学”讲座让我印象非常深刻。因为她结合了自身的教学案例，让我们很容易接受。尤其是她在讲第二大块：预习时讲到，允许学生提前做作业。刚开始，我们把握不牢学生，以为他们都会了，教师还要教什么啊，熟不知这是对教师的教学减轻负担。还有，第三大块引课，导课中，引导学生默写课题，我觉得非常可取，这里的先学意识很明确。第四块上课，可以让学生商议，提出教学目标，这点我很欣赏，多自主啊!还有，讨论，做作业允许离开空位，也是我喜欢的，都让我很赞同。x老师的讲座讲解地非常详细，足以证明汇集了多年的经验积累，让我有了这种捷径，可以根据x老师的一些成功经验去尝试教学，以致可以少走一些弯路。

x老师的讲座内容非常丰富，让我的脑子顿时注入了很多的新鲜血液，豁然开朗。我们面对的学生活泼可爱，我们应以多种形式方法来面对他们，教学有法，学无定法，教学应多样化。面对不同的学生，不同的课堂，应采取不一样的教学方式。

短短的教师培训。让我懂得的很多。让我无论在组织管理班级方面，还是在课堂教学方面都有了很大的提高，真的是非常感谢培训部的各位老师，尤其是指导老师的细心指导和校领导对我们的支持和帮助，让我们有这么多这么好的学习机会。我们正在起跑线上，只有不断努力，不断创新，才可能跑出好的成绩。

**教师培训感悟和心得体会篇三**

为期三天的暑期学习宣布告一段落。辛劳伴着收获，感想颇多。下面就谈谈自己的几点体会：

首先，我们学习了毛振明院长的《什么是体育，什么是体育教育》的讲座，毛教授用幽默的语言、生动的生活实例诠释了体育对一个国家、一个民族、一个人成长、发展中的重要性。讲座一直持续了二个半小时，在讲座中不时的传出老师们的笑声和掌声。毛教授从体育就是一个国家的战斗力开始讲起，把体育在一个国家中的重要性、在人类发展中的重要性、对一个人的重要性以实例的形式展现给大家。就目前的世界人的运动量较50年前减少了一半，社会中有一些人见不到阳光了、不会说话了、不会打架了，这是社会进步的表现，同时人们在享受社会进步的同时也减少了很多运动。减少了一些运动就会让我们的身体不再受自己的支配，主要是运动少导致人的一些基本身体活动减少，一些功能开始退化，直接的影响就是人发胖了、发晕了、安全事故经常发生了、思想脆弱了等等。谈到学校体育是什么的时候毛教授明显的感觉到很无奈，在社会进步的今天，有500多种活动形式被社会、被学校、被老师们所撇弃，产生这种结果的罪魁祸首就是时刻绷在我们体育教师心中的安全问题。和日本的学校体育教育相比，我们缺少的是一种责任，对国家、对学生的责任，一个安全问题就把我们很多具有锻炼意义的项目、活动形式所撇弃。导致一些行为习惯在这些项目缺失的学校体育教育中无法实现或者根本不能实现。

第二个讲座是郑杰老师的《教师的职业幸福与专业发展》，听了郑杰老师的讲座，体会深刻，他在讲座中谈到，在我们的教师队伍中，绝大多数教师都是很平常地走完了自己的职业之路，默默无闻。虽然精神可佳，但这多么可悲，其实“蜡炬成灰泪始干”并不应该成为我们教师职业精神的写照。我们应该追求的职业精神是，发展学生，也发展自己;照亮学生，也要照亮自己。

教师还应该是一名称职的员工，在工作中，我们要学会做“减法”，要减掉积压在我们身上的重压;我们要对自己的工作岗位负责，我们要学会团结协作……不要总是在自己的脑袋上方罩上飘渺虚无的神秘的光环，我们得像一般单位的员工那样，先学会做一个称职的员工，这是使自己事业成功的不可或缺的保障。

可教师毕竟是不同于其他职业的，因此，接下来对教师的要求就是必须成为“一名理性的教育者”。教师要有理性，必须把学生当“人”看待，这是我们的工作与其他工作最大的区别;教师要有理性，必须“从四十分钟里榨出油来”，提高教育效率，那是在为学生节约生命……教师应该是理性的，理性的教师才是优秀的教师，他才有可能把自己的事业做好、做大、做强。讲的真好。

第三天的讲座是蔡宏伟老师的《系统顶层设计，全力构建学为中心的教育体系，从班级授课制走向小组合作制》，谈到从班级授课制走向小组合作制，组合作制是以小组文化建设为基础、小组合作学习为核心的学生自主管理体系和自我教育体系。真的是这样的，新型的以学为中心的小组合作学习，必然伴随着众多新关系的出现。我们必须要着力研究清楚这些关系，才能处理好这些关系，为小组合作学习的设计奠定良好的认知基础。

宏社长的讲座《善待自己，款待学生》，张国宏教授则用温尔儒雅的谈吐，博学的知识，为我们旁征博引、深入浅出的诠释了《善待自己，款待学生》的深层含义，大家理解到了和谐师生关系的内涵，现场的每个人都感到受益匪浅。

通过学习让我受益匪浅，使我深深感受到作为一名人民教师所肩负的神圣而伟大的责任，首先作为教师应该具备基本的教师素质，从品德、学识、能力等方面来不断地提高自己，其次集中的体现在思想道德科学文化专业和身心素质等方面。从内心感谢领导为我们提供了一个学习交流的平台，给我们提供了一个很好的学习机会。

**教师培训感悟和心得体会篇四**

“幸福家”愿景是“以爱传爱，人人都是幸福家”;“幸福家”使命是“让关爱更有心”;“幸福家”价值观是“干净、创新、卓越”……踏上这次深圳之旅，我心中充满感恩，涌动幸福，因为我清楚，我将收获满满，体悟丰富。

我认识一个新名词——体验式课程。张再红老师专业地讲解，让我初步了解了这是一种现代教育理论，吸收教育心理学、管理心理学、组织行为学等相关学科成果，针对现代学生的特点而开展的新的教学方式。

其实，作为我们普通的中小学教师，在平时的教学中，很多情况下有渗透体验式课程的一些东西，但从前一直都没有理论支撑，而通过今天的理论学习，我更加清楚明白了设计一个体验式课程的重要性。简单的创设情境并不是你个人的假想，你一定要清楚明白学生的需求，每设计一个环节，都需要理论的支持。平时教师一味地给学生灌注认知，以成人的眼光来看待小学生，其实收效甚微。

学习还在继续，幸福还在继续。体验式课程、自主课堂、主题班会、危机干预、梦想校园……这一系列理念和活动设计都将记在脑海，使之化为实际教育教学，让每一位学生能够健康、快乐学习，都将拥有一个积极、绚丽的人生!

带着爱，幸福前行!

**教师培训感悟和心得体会篇五**

8月28日，\_\_\_学校举行了20\_\_年暑期教师培训会。上午，邀请教师培训专家、资深教育传媒人，知名微信公众号“\_\_\_”主持人王老师对全体教职工进行培训。张校长代表学校对王老师表示了热烈的欢迎。培训会以《做一位幸福的智慧型的好老师》为主题，王老师将自己多年的教育经验与全体教师进行了分享，并建议做一名优秀的教师，要从多读好书、撰写文章、树立目标、勇于创新，以此探寻教育智慧，不断提升自身素质。培训会使全体教师受益匪浅。

下午，李副校长向全体教师传达了区教育局师德师风教育的文件精神，结合我校实际，就新学期教学常规管理工作对全体教师提出了具体要求，详细安排了开学前教学处要完成的相关工作。黄副校长带领全体教师认真学习了我校师德师风建设的具体内容，倡导全体教师要有敬业精神，恪守教师职业道德。严禁体罚和变相体罚学生，严禁推销教辅资料，乱办班、乱补课，搞有偿家教等，并要求全体教师结合自身教学实际书写“个人师德师风书”。之后，每一名教师与学校郑重签订了《\_\_\_学校师德师风书》。张荣副校长对开学报名工作的开展做了细致的安排。全天培训紧张充实，为学校各部门各司其职，确保开学有序工作做了充分准备。

此次暑期培训会，全体教师进一步增强了责任意识，加强了我校师德师风建设，相信每一位老师在今后的工作中都会争做“四有”好教师，不断提升自己的业务素质和道德水平，优化教育教学质量。成就自己，成就学校，为\_\_\_\_营造风清气正的良好教育氛围而努力。

**教师培训感悟和心得体会篇六**

教师的天职是育人，肩负着民族兴衰的重任，被广泛誉为园丁、春蚕、蜡烛、人梯、灵魂工程师、太阳底下最光辉的职业……怎样才能不辜负这些美称呢?我认为关键是心中要有“爱”，其次还要进行学习，提升业务素质。下面是小编给大家整理的几篇关于教师培训心得的范文!

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德

心得体会

。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，心得体会《学习师风师德心得体会》。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

国家的兴衰，取决于教育;教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。教育家斯霞曾经说过：要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢?选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的教书匠，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、吃学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。

师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：躬自厚而薄责于人，以身立教，为人师表。综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

-----爱岗敬业首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

-----尊重学生每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生平等看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

-----努力进取作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

-----以身作则教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

开学初，我市在教师队伍中开展了强师风、铸师魂，争做人民满意教师的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成不懂事，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的生命体，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副放大镜的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以点带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种

口号

，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力;另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的!

开学初，我市在教师队伍中开展了强师风、铸师魂，争做人民满意教师的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成不懂事，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的生命体，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副放大镜的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以点带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力;另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的!

通过这次远程网络培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学到了很多知识，而且在这次远程网络培训中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次这次远程网络培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的数学老师呢?怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系?怎样才能……?我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习，不光是在教学方法中探究更重要的是始终不断的提高自己的专业水平知识。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”!

通过这些天的学习，，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量义的，富有挑战性的。讲座中专家也讲到，教师要重视创设贴近学生生活实际的教学情境，从情境中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和\*，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等数学活动。同时还要注意激发学生学习的兴趣，体现学生学习的主动性，重视学生的动手操作，重视实践活动的应用。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

**教师培训感悟和心得体会篇七**

x月酷暑，灼灼烈日，依旧阻挡不了\_人锐意进取的脚步。在学校组织的连续几天的密集培训之后，让我重新认识了\_中学，重新定位自己的教学生涯。

何校长的谈话，高屋建瓴，推心置腹，语重心长。他讲到我们要办一所深入民心的学校。诚然，教育不是高高在上的，而是要“接地气”的让每一位学生学会真善美。一个只有分数没有情怀的学校注定是昙花一现。

经过几天的培训，让我认识到学校开设了四十多门选修课，涉及语文、美术、音乐、技术等多方面内容，学校带领我们新进教师参观了选修课教室，有灵活生动的戏剧表演，有丰富有趣的手工陶艺，甚至还有设备齐全的厨艺课程，对于从县一中上来的我来说，如非亲眼所见，绝不相信。令人震惊。\_中学真正做到了素质教育。

心存敬畏，行有所止。敬畏是一种严谨认真的态度，常怀敬畏之心，方守道德底线。人，要敬畏的有很多，我们应敬畏\_中学，敬畏学生。如果一位老师总是得意忘形，沉浸在过去的辉煌成就中忘乎所以，不把学校放在眼里，不把学生放在心里，最终结果只能是被抛弃。因此，我们应加强自身学习，严格要求自己，如x校长讲话中谈到我们要做有理想、有道德、有学识、有仁爱之心的“四有”新人。

作为一名年轻的教师，尽管有三年的教学经历，却仍然没有领悟教育的真正境界，x校长的话如春风化雨，令人醍醐灌顶。学校犹如水，师生犹如鱼，其行动像游泳一样，大鱼前导，小鱼尾随，是从游。从游既见，其濡染观摩之效，自不求而至，不为而成。“大鱼带小鱼”应当是一种理想的教育方式。

非常荣幸聆听了几位校领导的讲话，让我逐渐清晰今后的教学之路，我们的命运与\_中学的命运息息相关，紧紧相连。作为一名\_人，任重而道远。我们应秉承前辈乐于奉献的人梯精神，精诚合作的团队精神，严谨务实的治学精神，敢为人先的创新精神。

黑格尔曾经说过：“一个民族有一群仰望星空的人，他们才有希望。”同样，一个学校要有一群仰望星空，脚踏实地的教师，学校才有希望。在今后的日子里，定当严格要求，脚踏实地，探索创新，与各位前辈们并肩作战，筚路蓝缕，再启山林!

**教师培训感悟和心得体会篇八**

本人从20\_年11月11日—20日，参加了省教育厅主办，福建教育学院承办的“福建省农村教师教育教学能力提升工程(初中生物学科)骨干教师省级培训班(第一期)的学习，经过了本次10天的培训学习，收获甚多，列举如下几个体会：

用智慧经验辅助学生的发展;潜心研究学法，树立学生学习的信心，完成历史赋予的神圣使命，不断培育新思想新观念，敢于实验冲破旧的教学模式，辩证地把握经验，让学生能活学活用所学知识，把握科技创新的命脉，而不误人子弟。

教学方法和手段、组织形式、课堂管理、课堂互动的状况、课堂评价和教师教学基本功上对教师进行评价，同时在课中要求对学生进行全面观察，观察内容有：学习行为的类型及效果，学习习惯，学习状态，学习目标达成情况等。有理论知识指导我们后，在实践中进行了四节课的同课异构观摩，小组评课、专家点评总结，提升了知识理论与实践相结合的能力，在实践中成长了自己。

总之，经过本次的培训学习，使本人在教育教学能力上提升了，在今后的教育教学上将更上一层楼，为祖国的社会主义教育事业做出应有的贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn