# 开题报告写法(模板11篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-14

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧开题报告写法篇一：随着科技信息和网络知识的普及，会计从原始的手工记账...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**开题报告写法篇一**

：随着科技信息和网络知识的普及，会计从原始的手工记账发展到电算化操作，这对会计发展历程来讲是一个重大变革。在这次变革过程中改变最明显的是会计处理信息，使得传统会计格局逐渐被打破，新的会计思想和理论逐渐确立，从而在推动会计发展和变革的同时，也促进会计电算化的进一步完善和发展。

：会计电算化;会计电算化信息

会计电算化信息处理是指应用计算机技术对会计数据输入、处理、输出的过程。电算化会计信息处理过程具有以下特点：

(一)以计算机为工具，数据处理速度快，精度高会计电算化是以计算机代替手工会计下用人工来记录和处理数据，提高了会计数据处理的速度和精度。

(二)数据处理微机化，内部控制程序化会计电算化虽然以计算机为工具，但其整个信息处理过程需要程序、软件、内部控制等复杂的关系来完成。由于数据处理微机化和系统内部控制方式程序化，使得系统控制复杂化。

(三)数据处理自动化，账务处理一体化会计电算化信息处理过程分为输入、处理和输出三个环节：即将分散的会计数据统一收集后集中输入计算机;计算机对输入数据自动进行过账、转账和报表处理;以报表形式打印输出，整个账务处理过程呈现一体化趋势。

(四)信息处理规范化，会计存储磁性化会计电算化要求建立规范化的会计基础工作，它对数据的处理也按程序规范化进行。在电算化系统中，各种会计数据以文件的形式组织，储存在存储器中，磁性介质成为保存会计信息和会计档案的主要载体。

会计电算化信息处理的特点，决定了它与手工会计必然存在明显的区别，其区别除体现在上述各项特点外，还表现在以下几方面：

(一)系统的设计方法不同手工会计系统简单，只有会计人员即可完成;一般根据会计法规、会计准则、会计制度和行业特点，针对本企业工作的需要来设计。会计电算化系统复杂，由会计人员、程序人员和系统分析人员合作完成;系统设计除要遵循会计准则和会计制度外，还必须遵循特定的电算化制度。

(二)账户设置和账簿登记方法不同手工会计下按会计要素类别设置账户，并据以设置和登记总分类账和明细分类账的做法，总分类账和明细分类账分别登记，容易出现单方面记账。会计电算化则预先设定好总分类账、明细分类账、供应商和报表之间的勾稽关系，并能实现相关联的信息同时记账，自动进行登记，最后以报表和账套的形式打印输出。

(三)账簿记录错误更正方法不同会计电算化系统内存在逻辑性校验程序，只要原始数据输入正确，不会发生记账凭证和账簿记录差错。因手工会计对于账簿记录因合法性而出现的错误，也只是采用类似于红字冲正法以输入“更正凭证”予以纠正。

(四)对账、结账及期末账项调整的方式、方法不同在手工会计下，为了保证账证、账账实相符，在结账前往往需进行一系列对账工作。会计电算化信息处理则因存在逻辑性校验程序，不会出现账证、账账不符情况。

(一)提高了会计信息的质量和会计工作的效率，降低了会计人员的劳动强度会计电算化提高了会计数据处理的速度和精度;使得数据处理自动化、程序化和规范化，提高了会计信息的及时性、可靠性和相关性。同时，计算机的使用，使广大会计人员从繁重的会计核算和数据转抄中解放出来，其劳动强度大大降低。

(二)促进会计工作职能的转变，引起会计人员知识结构的变化和会计人员素质的提高会计电算化下会计工作效率的提高和会计人员劳动强度的降低，使会计人员有更多的时间参与企业经营管理，促进会计工作职能发生转变，从而，引起会计人员知识结构的变化和素质的提高。会计专业人员不但要精通本专业，还要熟悉计算机基本知识，不断学习和掌握日新月异的计算机知识和应用技术，以不断满足会计电算化进一步发展的需要，发展成复合型人才。

(三)改变了会计信息处理和使用的方式和方法会计电算化数据处理的代码化、程序化和自动化，是对手工会计信息处理方式和方法的本质变革，这一变革改变了手工会计下成本计算、编制报表等只能在月末进行的做法和限制。电算化下只要发出指令，计算机可随时根据机内数据完成上述工作。

会计电算化随着计算机技术的产生而产生，随着网络技术的发展而逐步完善和发展。未来，会计电算化将出现以下发展趋势：

(一)以网络技术为平台，会计电算化得到发展和普及电算化信息处理从形式上看是信息处理手段的变化，实质上是生产方式的转变，是一种先进的生产力，因而具有广阔的发展前景。随着网络技术的发展，会计信息处理网络也必将普及。

(二)会计信息处理专业化、智能化由于会计信息处理专业性较强，需要专门的会计人才，因此为小企业及个体经营者会逐渐寻求委托记账的机构。此外，随着网络电子技术的发展，信息处理也会朝着智能化发展。

(三)会计电算化是财务会计和管理会计的统一会计电算化信息处理的代码化、数据共享和自动化，为两个子系统的结合提供了条件和可能。目前用友、金蝶等会计软件不但包括财务软件的全部模块而且有关企业的预测、决策、规划和分析，企业经济活动与效益的评估，内部责任会计和业绩评价等模块都已经成熟。因此，从发展的眼光看，电算化会计将是传统财务会计和管理会计的完美统一。

(四)促进会计体系的发展和变革会计电算化产生和发展的过程，是突破传统会计观念，对现行会计理论和方法提出新问题、新课题，以及研究和确立新的理论和方法的过程。他涉及会计在系统设计、工作组织、信息处理及账务处理程序等方式和方法上的改变，其本身就是对现行会计理论和方法的突破和完善。

总之，随着计算机网络技术的飞速发展，会计电算化信息系统必将得到普及应用，这不仅有利于提高会计人员的工作效率，还促使会计人员学习计算机网络技术等知识，发展成为复合型人才。会计电算化的发展，将会促进财务会计和管理会计走向统一，推动会计工作发展和变革。

**开题报告写法篇二**

随着新一轮国家基础教育课程改革的不断深人，“教师成为研究者”的观念逐渐深人人心。开展和参与课题研究是教师获得自我持续发展能力的最佳途径。事实证明，通过开展课题研究，边学习边做课题，边研究边实践，逐渐成为研究型的教师不乏其人。

课题研究是教育科研活动的一项重要内容。“凡事预则立，不预则废”。对于课题研究，开题报告(计划或方案)如同建筑师的蓝图。有了好的开题报告，才能使研究工作者有计划、有系统、有组织地开展研究工作，以保证课题研究任务的顺利完成。因此，制定开题报告是课题由设想转化为实际行动的关键步骤。当前许多教师由于过去从未做过课题研究，现在要申报课题，撰写课题开题报告不知从何人手。为了使广大教师更加积极而有效地开展课题研究活动，培养、提高教师撰写课题开题报告的能力和水平，本文针对当前教育科研的实际，结合从事教育科研课题研究，以及在小教专科自考实践性环节考核过程中指导教师撰写教育科研课题开题报告的一些体会，从科研课题开题报告的含义、作用、结构等方面来谈教师应该如何规范撰写开题报告，力求对想开展教育科研的教师提供一点启示。

一、科研课题开题报告的含义与作用

著名的物理学家爱因斯坦说过，提出一个问题比解决一个问题更重要。何谓有价值、有创见性的问题?这样的问题从何而来呢?这需要研究者长期实践、细心观察和深思熟虑。当课题或自己提出的问题赢得社会认可后，就要把自己的研究方案设计好，即撰写科研课题开题报告。

科研课题开题报告(研究设计)就是课题研究方案的设计、规划和制定。换言之，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。开题报告主要说明这个课题有价值进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。

撰写科研课题开题报告是提高选题质量和水平的重要环节，是创新新知，不是可有可无的。正如学者文翁说过，“搞好开题报告的主要目的是促使大家理清研究思路，完善研究设计”。制定课题研究计划和安排，是为解决自己提出的问题提供探索的途径。科研课题开报告，它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤，对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用。对于科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以使他们明确课题研究的方向，避免发生进行一段时间后不知道下一步干什么的情况，保证整个研究工作有条不紊地进行。可以说，课题开题报告水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。没有科学的开题报告(研究设计)，就没有科学而有价值的成果。随着教育科研管理工作规范化不断加强，开题论证问题越来越受到教育科研管理部门的重视。

二、撰写科研课题开题报告的基础性工作

写好科研课题开题报告要了解它们的基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，重要的还是要做好基础性工作。首先，要了解别人在这一领域研究的基本情况。研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而是站在别人研究的基础上，从事更高层次、更有价值的东西去研究;其次，要掌握与研究课题相关的基础理论知识。理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难深人进去，很难有真正的创造。因此，我们进行科学研究，一定要多方面地收集资料。要加强理论学习，只有这样制定出的报告和方案才能更科学、更完善。

三、科研课题开题报告(研究方案)的结构与写法

撰写开题报告是进行科研课题申请的首要工作。通过开题报告的思考与写作可以帮助我们清楚地了解自己为什么要做这个课题，究竟想做什么，想得到什么，怎么做，能否达到自己的预期目标?若分析后觉得不现实，则可以立即调整自己的方向和目标，使课题目标的达成有可能性，从而避免“大题小作”或“小题大作”。课题开题报告的写法根据课题研究的类别略有不同。但一般地说，科研课题开题报告主要包括以下几个方面:

(一)课题名称

1、名称要准确、规范

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如“小学语文指导自主教学模式研究”，这里研究对象就是小学语文教学，研究的问题就是指导自主教学法。有时候还要把研究方法写出来，例如“小学生心理健康教育实验研究”，其研究的对象是小学生，研究的问题是心理健康教育，研究的主要方法是实验法，这就说得很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起得不是很准确。如，“集中识字，口语突破”这个名称，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又象是英语，是中学或是小学，是小学高年级还是小学低年级更没办法看出来。若改为“集中识字，口语突破——小学英语教学模式研究”，这样就一目了然了。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学。如“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，笔者觉得不错，但作为课题的名称就不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

2、名称要简洁，不能太长

不管是论文或者课题，名称都不能太长，要简明扼要，通俗易懂，能不要的文字就尽量不用，一般不要超过20个字。但要尽可能表明三点:研究对象、研究问题和研究方法。

(二)课题研究的目的、意义

首先，要阐明课题研究的背景，即根据什么、受什么启发而进行这项研究的。因为任何课题研究都不是凭空来的，都有一定的背景和思路。其次，要阐明为什么要研究这个课题、研究它有什么价值，能解决什么问题。第三，要认真、仔细查阅与本课题有关的文献资料，了解前人或他人对本课题或有关问题所做的研究及研究的指导思想、研究范围、方法、成果等。把已有的研究成果作为自己的研究起点，并从中发现以往的不足，确认自己的创意，从而确定自己研究的特色或突破点。这样既可以更加突出本课题研究的的价值、意义，也可以使自己开阔眼界，受到启发，拓展思路。一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体，有针对性，不能漫无边际地空喊口号，写成诸如坚持党的教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。有位老师在课题申请表中对它的课题意义是这样说的:“高考实施3十x方案后，化学学科作为一门选考科目，其教育、教学必将受到一定影响。如何在当前的形势下进一步提高高中化学教学和教育水平，这是化学工作者所面临的一个急待解决的问题。本课题正是以3十x对高中化学教学的影响为引线，以届至届为观察样本，运用观察、统计、访问等现代教育科学研究方法，……研究如何在3十x实施过程中调整教学模式，提高学生综合素质等问题，为在教学改革的新形势下提高高中化学教学水平进行有益的探讨”。这样有针对性地写使别人一看就觉得科学性、实用性比较强，的确有价值。

(三)课题研究的目标

**开题报告写法篇三**

1、选题意义和背景

研究目的。

探讨舒适护理模式对门诊手术患者术前焦虑情况、围手术期血压和心率情况、术后晕厥发生情况及术后患者对护理工作的满意度评价的影响，为进一步开展门诊手术患者舒适护理提供科学依据。

研究的意义。

2.1、与整体护理的目的相一致。

舒适护理模式与整体护理模式相比较，最终目的都是为了尽可能地降低患者不愉快的程度，保持最愉快的身心状态，从而使患者尽快恢复健康。整体护理模式更加强调理论化，而舒适护理模式更实际、更直观、可操作性更强、更加个性化，如果将舒适护理模式与整体护理模式有机地结合起来，整体护理内容将更加丰富地拓展，护理专业的发展方向将更明确，患者将更加受益。

2.2、舒适护理改变了护理理念。

传统的护理理念对患者的舒适感没有给予足够的重视，已经无法满足患者在舒适方面的需求。舒适护理模式要求护理人员考虑细致周到，全面的为患者提供舒适的护理服务，以患者满意为工作重点，它要求护理人员从工作标准、工作流程的制定到实际工作中的具体实施，都要以患者舒适为首要的操作原则。有研究显示，将舒适护理的理念进一步应用于临床，运用舒适护理模式在围手术期患者身上进行护理干预，保证了围手术期舒适护理的顺利实施，为患者术后康复创造了有利条件，提高患者的生活质量与满意度。

3.3、舒适护理能多角度满足患者的需求。

舒适护理模式要求护理人员从细微之处着眼，及时寻求舒适问题的方法，并加以解决，以满足患者的舒适需求。门诊手术室护理中运用舒适护理模式，能够使患者获得生理和心理上的满足感和安全感，保证手术的顺利进行，促进术后康复；将术后患者处于平卧位、实施放松疗法等舒适护理干预措施，可以有效地改善患者恶心呕吐和疼痛感。

2、论文综述/研究基础

国外研究进展。

南丁格尔曾强调病房的环境应清洁适宜，她的此种观点成为早期舒适护理萌芽；有关舒适护理的报道出现于20世纪90年代初；kolcaba在1995年提出舒适护理的定义，认为舒适护理是对护理艺术追求的体现，护理人员要将患者的舒适感受与基础护理及其研究充分地结合。舒适护理模式的应运而生，使护理领域开始有目的地将此模式进行应用和推广。

1.1、临终舒适研究。

某些医疗机构十分重视舒适护理，他们向癌症、临终患者提供舒适护理服务，并设置舒适护理病房（comfortcareuint），目的是对他们进行临终舒适关怀，如使用麻醉剂和镇痛药物以减轻患者的疼痛和呼吸困难，使临终患者处于较高的生活质量，不再痛苦而终；据夏威夷法律规定，患者有权选择临终时是否被复苏，患者可以在舒适的环境中安详的离世；大量患者和医生认为，患者在最后的日子里接受侵入性治疗，肯定会产生痛苦、恐惧心理，患者对临终舒适应具有自主选择的权利，医生也应协助授权。研究显示，现如今护理人员角色服务范围进一步得到拓展，不光要为临终患者做好舒适护理，还需帮助他们抉择临终方式。

1.2、舒适调整护理研究。

舒适护理的对象是所有有护理需求的患者。舒适护理模式的实施可提高患者在接受护理时的依从性，使患者主动参与到医疗护理活动中来。kirchhoff指出舒适护理重点应该为能否够对患者提供恰到好处且合适的照护，希望将安慰疗法和治疗护理充分的融合，并调整至最佳状态，使患者处于良好的环境中，健康教育和支持都非常重要；janice研究显示，对住院患者而言，为其创造舒适的环境是重要的护理工作，将患者置于明暗度、气味、声音、温湿度等适宜的感觉刺激的环境中，有利于患者恢复健康，而缺乏适当的刺激却容易引起患者厌倦及压抑，如向婴幼儿提供喜欢的玩具、活动的音乐盒等都对婴幼儿的生长发育有帮助。

有研究指出，舒适护理可以提升患者的舒适水平，又可以使患者主动参与其中，而一旦减少舒适护理容易引起患者身心失调。无论疾病治愈与否，护理人员均应积极向患者提供恰当的舒适护理措施，以缓解其焦虑、疼痛等不适症状。

国内研究进展。

2.1、以研究具体的舒适护理措施为主。

目前，虽然有关各种疾病的舒适护理报道较多，但是舒适护理是否可以作为一种护理模式，将其确立下来尚有待商榷，国内尚无关于住院患者舒适护理系统性研究的报道，关于舒适护理的研究才刚刚起步，处于初级阶段。罗珊、马凤婵针对患者的特点，将舒适护理模式运用于肾移植术后的患者中，将患者的主观意愿确立为护理人员为其实施护理工作的中心环节，为患者提供安全、舒适的环境，给予患者连续细致的护理，减轻了患者的不适及心理压力，增强了患者的舒适感，将患者对护理工作的满意度提高至96.6%,使患者能够在身心、社会及精神等方面都感到满意，提高了护理服务质量；李琳进行的关于呕吐患者的舒适护理研究，对其实施松弛疗法，让患者平卧，并调高病室内的温度至17℃~18℃，略低于普通病室温度，综合应用各种舒适护理措施，可有效减轻患者因呕吐带来的痛苦感受。

2.2、建立舒适护理病房。

目前，某些疗养性质的医疗机构也非常关注舒适性服务的建设，对舒适性护理服务理念进行界定，对舒适性护理服务文化进行营造，对舒适性护理服务具体措施进行规范，建立了特需病房的基础上的舒适护理病房，以便向患者提供更好的舒适护理服务，满足患者的各项舒适需求。疗养性质的舒适护理服务与现在的医学模式转变相适应，充分展现了以服务对象为中心的服务宗旨，创造出了和谐融洽的护患关系。

**开题报告写法篇四**

硕士论文开题报告主要是给指导委员会阐明你的硕士论文将要写什么以及为什么要写和如何写的问题。这里有几个方面：

第一，你要写什么

这个重点要进行已有文献综述，把有关的题目方面的已经有的国内外研究认真介绍一下(先客观介绍情况，要如实陈述别人的观点)，然后进行评述(后主观议论，加以评估，说已有研究有什么不足)，说现在有了这些研究，但还有很多问题值得研究。其中要包括你选题将要探讨的问题。由于目前研究不足，所以你要研究。所以，你的硕士论文要写什么是根据文献综述得出来的，而不是你想写什么就写什么。如果不做综述，很可能你的选题早被别人做得很深了。

第二，为什么要写这个

这个主要是说明你这个选题的意义。可以说在理论上，你发现别人有什么不足和研究空白，所以你去做，就有理论价值了。那么你要说清楚你从文献综述中选出来的这个题目在整个相关研究领域占什么地位。这就是理论价值。

然后你还可以从实际价值去谈。就是这个题目可能对现实有什么意义，可能在实际中派什么用场等等。

第三，如何写

在开题报告里你还应当说清楚你选了这个题目之后如何去解决这个问题。就是有了问题，你准备怎么去找答案。要说一下你大致的思路，同时，重点阐述你要用什么方法去研究。如文献分析法、访谈法、问卷法、定量研究、实验研究、理论分析、模型检验等等。

在上述三个方面中间，文献综述是重点。没有文献综述，你就无法找到自己的题目，也不知道这个题目别人已经做得怎么样了，所以你要认真进行综述。当然，综述的目的还是引出你自己的话题，所以不能忘记评述哟。

其实硕士和博士论文的\'开题报告都差不多，只是在选的题目方面可能会有一些差异。

关于硕士论文开题报告的结构问题

硕士论文开题报告(其实博士论文开题也差不多)要注意基本结构问题。它大致可以包括这样几个部分：

1、前言

简单介绍本研究的研究背景、本研究的问题的意义以及一些核心概念界定。

2、文献综述

应该是报告的重点。要将跟你的研究问题相关的研究现状都给予综述。一般可以采用由宽到窄的综述方法。就是逐渐focusdown到你的问题上去。基本的格式是：主要观点综述归纳起来予以介绍之后加以评述，说明有那些研究上的不足和空白点。有了这些不足和空白点就可以提出你的问题了。你的研究就是要解决这其中的某个空白点和不足的。所以，文献综述的最后应当是你的研究问题。

3、基本理论框架和研究方法

4、大致的提纲构想

最后，可以在你的报告里简单提出一个论文提纲来就可以了。如果这个提纲你没有办法做，你可以介绍一下你已经有的研究准备和前期研究成果，以及今后的大致时间安排。

这样，你通过以上四个方面就基本可以给别人说清楚你的学位论文要做什么事情了。

5、附上所参考的文献

**开题报告写法篇五**

开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学研究，必须对该问题的研究现状有清醒的了解，这在第一部分已经谈到。(四)课题研究的理论依据。我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如：我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

课题参加人员的组成和专长。主要看参加人员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平怎么样。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题就无法很好地完成，也就无法批准立项。

现有基础。主要是人员基础和物质基础。很多课题对人员和设备方面要求是比较高的，如果基本的研究条件都没有，这个课题同样不能立项。

一、开题报告?开题报告就是课题方向确定之后，课题负责人或课题组主研人员在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题、研究计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究，准备如何开展研究等问题，是对课题的再论证和再设计。

二、开题报告的作用。进一步明确研究思路，完善实施方案，明晰研究技术线路，再次论证研究课题重要一步。

**开题报告写法篇六**

选题意义:

德国作曲家路德维希·范·贝多芬(ludwigbeethoven)于1770。年生于波恩，是资产阶级上升时期的作曲家，一生创作大量的不朽名作，作品涉及各种曲式、各种体裁、各种乐器。在他的钢琴音乐创作中，以32首钢琴奏鸣曲著称，是艺术中的精品，也是世界钢琴文献的瑰宝。同前人相比，是贝多芬把奏鸣曲的创作摆在同交响曲一样重要的位置上，把它们当作艺术表现的重要手段，将自己的思想感情全部倾注于创作之中。因此贝多芬的钢琴奏鸣曲是对古钢琴音乐创作的高度总结，它不仅为钢琴音乐发展奠定了坚实的基础，还是钢琴艺术史上的里程碑!

今天我之所以研究贝多芬是因为他对钢琴奏鸣曲完善和发展作出了历史性贡献。高度总结了从巴罗克时期到维也纳古典乐派时期，欧洲钢琴音乐创作的经验，发展和提高了钢琴奏鸣曲的音乐表现力，开创了浪漫音乐的先声，在贝多芬的钢琴奏鸣曲里，我们清楚的看到贝多芬对钢琴演奏法发展的贡献，对钢琴奏鸣曲的完善，对人类音乐文化艺术的贡献。钢琴奏鸣曲音乐从内容到形式由贝多芬从刻板严格的枷锁中解放出来，如今可以展开理想的翅膀去自由地歌唱了，高唱每个人的痛苦与欢乐了。

研究现状以及存在问题：

在国内外，对于贝多芬钢琴奏鸣曲的研究非常多，在深度和广度上都是高水平的。人们关于贝多芬的研究是多方面的，比如他的奏鸣曲、交响曲、歌剧、钢琴协奏曲、小提琴协奏曲，甚至有关于他的情感生活、生活习惯、性格等有关于贝多芬的一切都有人在进行研究，并取得了不错的成果。本课题通过对贝多芬钢琴奏鸣曲的结构曲式、作品分析等方面的研究，从而“原创性“地从情感和技巧上再现贝多芬的奏鸣曲。

在二十一世纪的今天，学习钢琴已经非常普遍而且各高院校的音乐专业也越来越多。但很多演奏者在演奏时并没有对作品有个明确的认识，也就不能更好的表现作品中的感情，所以在此有必要研究一下贝多芬的钢琴奏鸣曲。使钢琴演奏者在演奏过程中完美地表现乐曲，就是本课题的研究价值。

研究目标和内容：

目标：对贝多芬钢琴奏鸣曲有了一定的认识内容：首先列举了贝多芬三个时期的作品

在贝多芬的早期作品中，他逐渐丢弃了小步舞曲，这是组曲中幸存下来的最后成员。贝多芬经常用谐谑曲，一个活泼、随想的乐章来取代小步舞曲。有时，他完全省去了小步舞曲或谐谑曲，写成三个乐章的奏鸣曲。在许多情况下，贝多芬重新安排各个乐章。

在这一时期，贝多芬坚决地着力于改变奏鸣曲的形式，以创造一种有更加巨大容量的奏鸣曲。他感到不必再受古典形式的约束。他开始以完全的自由来处理这种形式的基本轮廓，使它们服从于他想象力的驱使。贝多芬这种态度变化始于18，也是他写海利根什塔特遗书的一年。在这第二个时期里，贝多芬表现出生理和心灵的成熟。同时，钢琴的发展中一些值得注意的机械改进，即刻吸引贝多芬去进行探索。

晚期的五首奏鸣曲确认了贝多芬晚年伟大的创造性天才。在这最后的时期，他使奏鸣曲形式服从他完全成熟的音乐家才能的非凡幻想。贝多芬晚期的创作，明显倾向于曲式结构的完全自由，摆脱一切传统规则。而即兴性，心理的探索，深刻的哲理性，以及浪漫主义的艺术思维，是这时期作品的突出特点。五首奏鸣曲都表现出对发展技巧的极大兴趣。个别的乐章有时被外来的插句所打断，形成了一种全新的表情方式。他往往在这些段落运用赋格和戏剧性的朗诵。复调的写法用得更多，并更加复杂。和声概念更为大胆，色彩浓淡的变化更丰富，而音响之宏伟，却产生于他已完全耳聋时！贝多芬的独创风格似乎超越了钢琴的局限，因而以巨大的难度向演奏者挑战。其次具体分析作品《第十四号钢琴奏鸣曲》，解说了标题的由来，对作品的三个乐章也作了很好的分析。

贝多芬的奏鸣曲绝大多数有着一个整体的、形象的构思，贝多芬在钢琴奏鸣曲的创作中，通过丰富而深刻的形象思维，通过精心塑造的音乐形象，在思想、艺术的表现上很有造诣完整、深刻和富有形象性、逻辑性，是它们的基本特点。它们发挥了器乐语言特有的表现功能，塑造了戏剧性矛盾冲突的生动音乐形象、深刻地揭示了它们所要表现的思想、情感主题鲜明的性格和高度典型的概括力，以及主题音调的丰富多样而富于辨证的逻辑的展开，和声的富于动力，节奏简明、坚定、甚至“顽强”的特点以及旋律的生动而多样—这些都是贝多芬的钢琴奏鸣曲具有高度的艺术表现力和感染力。贝多芬钢琴奏鸣曲所包含的思想、艺术内容和特征是多样的，有时甚至是矛盾的，从中可以使我们对贝多芬，乃至对欧洲封建社会向资本主义社会过渡的特定变革时期有所认识。

研究方法、步骤和措施：

与指导老师拟定出所写论文的方向；查阅大量有关贝多芬的资料，通过网络得到相关资料，向有经验的老师请教，使论文做到准确无误性；认真仔细阅读导师下达的任务书；提交论文开题报告；将所获资料整编，初稿形成，经过指导老师的多次指导审核，指出不足之处，修改定稿，规范格式，论文答辩。

**开题报告写法篇七**

课题研究是教育科研活动的一项重要内容。课题

开题报告

格式是我们撰写报告时要注意和了解的。下面是小编搜集整理的课题开题报告格式写法及范文，欢迎阅读。

随着新一轮国家基础教育课程改革的不断深人，“教师成为研究者”的观念逐渐深人人心。开展和参与课题研究是教师获得自我持续发展能力的最佳途径。事实证明，通过开展课题研究，边学习边做课题，边研究边实践，逐渐成为研究型的教师不乏其人。

课题研究是教育科研活动的一项重要内容。“凡事预则立，不预则废”。对于课题研究，开题报告(计划或方案)如同建筑师的蓝图。有了好的开题报告，才能使研究工作者有计划、有系统、有组织地开展研究工作，以保证课题研究任务的顺利完成。因此，制定开题报告是课题由设想转化为实际行动的关键步骤。当前许多教师由于过去从未做过课题研究，现在要申报课题，撰写课题开题报告不知从何人手。为了使广大教师更加积极而有效地开展课题研究活动，培养、提高教师撰写课题开题报告的能力和水平，本文针对当前教育科研的实际，结合从事教育科研课题研究，以及在小教专科自考实践性环节考核过程中指导教师撰写教育科研课题开题报告的一些体会，从科研课题开题报告的含义、作用、结构等方面来谈教师应该如何规范撰写开题报告，力求对想开展教育科研的教师提供一点启示。

著名的物理学家爱因斯坦说过，提出一个问题比解决一个问题更重要。何谓有价值、有创见性的问题?这样的问题从何而来呢?这需要研究者长期实践、细心观察和深思熟虑。当课题或自己提出的问题赢得社会认可后，就要把自己的研究方案设计好，即撰写科研课题开题报告。

科研课题开题报告(研究设计)就是课题研究方案的设计、规划和制定。换言之，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。开题报告主要说明这个课题有价值进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。

撰写科研课题开题报告是提高选题质量和水平的重要环节，是创新新知，不是可有可无的。正如学者文翁说过，“搞好开题报告的主要目的是促使大家理清研究思路，完善研究设计”。制定课题研究计划和安排，是为解决自己提出的问题提供探索的途径。科研课题开报告，它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤，对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用。对于科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以使他们明确课题研究的方向，避免发生进行一段时间后不知道下一步干什么的情况，保证整个研究工作有条不紊地进行。可以说，课题开题报告水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。没有科学的开题报告(研究设计)，就没有科学而有价值的成果。随着教育科研管理工作规范化不断加强，开题论证问题越来越受到教育科研管理部门的重视。

写好科研课题开题报告要了解它们的基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，重要的还是要做好基础性工作。首先，要了解别人在这一领域研究的基本情况。研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而是站在别人研究的基础上，从事更高层次、更有价值的东西去研究;其次，要掌握与研究课题相关的基础理论知识。理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难深人进去，很难有真正的创造。因此，我们进行科学研究，一定要多方面地收集资料。要加强理论学习，只有这样制定出的报告和方案才能更科学、更完善。

撰写开题报告是进行科研课题申请的首要工作。通过开题报告的思考与写作可以帮助我们清楚地了解自己为什么要做这个课题，究竟想做什么，想得到什么，怎么做，能否达到自己的预期目标?若分析后觉得不现实，则可以立即调整自己的方向和目标，使课题目标的达成有可能性，从而避免“大题小作”或“小题大作”。课题开题报告的写法根据课题研究的类别略有不同。但一般地说，科研课题开题报告主要包括以下几个方面:

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如“小学语文指导自主教学模式研究”，这里研究对象就是小学语文教学，研究的问题就是指导自主教学法。有时候还要把研究方法写出来，例如“小学生心理健康教育实验研究”，其研究的对象是小学生，研究的问题是心理健康教育，研究的主要方法是实验法，这就说得很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起得不是很准确。如，“集中识字，口语突破”这个名称，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又象是英语，是中学或是小学，是小学高年级还是小学低年级更没办法看出来。若改为“集中识字，口语突破——小学英语教学模式研究”，这样就一目了然了。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学。如“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，笔者觉得不错，但作为课题的名称就不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

不管是论文或者课题，名称都不能太长，要简明扼要，通俗易懂，能不要的文字就尽量不用，一般不要超过20个字。但要尽可能表明三点:研究对象、研究问题和研究方法。

首先，要阐明课题研究的背景，即根据什么、受什么启发而进行这项研究的。因为任何课题研究都不是凭空来的，都有一定的背景和思路。其次，要阐明为什么要研究这个课题、研究它有什么价值，能解决什么问题。第三，要认真、仔细查阅与本课题有关的文献资料，了解前人或他人对本课题或有关问题所做的研究及研究的指导思想、研究范围、方法、成果等。把已有的研究成果作为自己的研究起点，并从中发现以往的不足，确认自己的创意，从而确定自己研究的特色或突破点。这样既可以更加突出本课题研究的的价值、意义，也可以使自己开阔眼界，受到启发，拓展思路。一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体，有针对性，不能漫无边际地空喊

口号

，写成诸如坚持党的教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。有位老师在课题申请表中对它的课题意义是这样说的:“高考实施3十x方案后，化学学科作为一门选考科目，其教育、教学必将受到一定影响。如何在当前的形势下进一步提高高中化学教学和教育水平，这是化学工作者所面临的一个急待解决的问题。本课题正是以3十x对高中化学教学的影响为引线，以1999届至2024届为观察样本，运用观察、统计、访问等现代教育科学研究方法，……研究如何在3十x实施过程中调整教学模式，提高学生综合素质等问题，为在教学改革的新形势下提高高中化学教学水平进行有益的探讨”。这样有针对性地写使别人一看就觉得科学性、实用性比较强，的确有价值。

课题研究的目标就是通过研究，要达到什么目标?要解决哪些具体问题?研究的目标是比较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。只有目标明确而具体，才能知道工作的具体方向是什么，才知道研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。下面是“学科教学与素质教育”研究实验方案所写的课题研究目标:

1、通过实验研究，总结出中小学各学科实施素质教育的特点和规律;2、提出在中小学学科教学中实施素质教育的意见;3、制定中小学各学科教学中实施素质教育的目标和评价方案;4、初步形成素质教育机制下的中小学学科教学基本理论;5、全面提高实验学校学生的素质，促进实验学校教育质量的大面积提高;6、促进实验学校教师素质的提高，造就高水平的科研队伍。

确定课题研究目标时，一方面要考虑课题本身的要求，另一方面要考虑课题组实际的工作条件与工作水平。

有了课题的研究目标，就要根据目标来确定这个课题要研究的内容，研究内容要比研究目标写得更具体、明确。目前在这方面存在的主要问题是:1、只有课题而无具体研究内容;2、研究内容与课题不吻合;3、课题很大而研究内容却很少;4,把研究的目的、意义当作研究内容。

这对我们整个课题研究十分不利。因此，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。这里给大家举一个例子:

某省“”重点课题《初中语文活动课研究和实验》的研究方案指出，本课题研究的中心是，如何科学有序、切实有效地开展初中语文活动课。具体内容包括下列三个方面:1、根据初中各年级学生的情况和语文教学要求，对初中各年级语文活动课对学生认知领域、情感领域和动作技能领域素质的发展进行详细的目标规定，从而建立初中语文活动类课程的目标体系。2、根据初中各年级语文活动课目标和语文学科的特点，安排初中各年级语文活动课的内容，内容的安排力求充实、精确、有序，并初步形成一个相对完整的活动课内容体系。3、根据初中各年级语文活动课目标内容和初中各年级学生的特点，探索初中语文活动类课程的学习活动方式，确定活动类课程的教学时间、空间及程序，并在此基础上形成多种切实可行的可操作的语文活动教学模式。

任何科学研究除了要应用哲学方法和一般科学方法之外，还要有具体的研究方法、技术手段。“研究方法”这部分，主要反映一项课题的研究通过什么方法来验证我们的假设，为什么要用这个方法?以及要“做什么”、“怎么做”。教育研究的方法很多，包括历史研究法、调查研究法、实验研究法、比较研究法、理论研究法、行动研究法等。一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一种方法，但也要利用其它方法。我们在应用各种方法时，一定要严格按照每一具体科研方法的要求，不能凭经验、常识去做。比如，我们要通过调查了解情况，我们如何制订调查表，如何进行分析，不是随随便便发一张表，搞一些百分数、平均数就行了。这是在今后的科研工作中必须解决的问题。

课题研究的步骤，就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础性问题开始，分阶段进行，每一阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。每一阶段的工作任务和要求，不仅要胸中有数，还要落实到书面计划中。从而保证课题研究按时保质保量完成，课题研究的管理也可据此对课题研究进行检查、督促和管理。

课题研究成果预测即研究过程可能出现哪些情况、问题?研究会带来什么成果?有什么对策?课题研究的成果形式包括研究报告、教育论文、专著、软件、

课件

等多种形式。课题不同，研究成果的内容、形式也不一样，但不管形式是什么，课题研究必须有成果，否则，就是这个课题没有完成。在开题报告中设计出成果形式，可以使研究者明确将来用什么表现研究成果，以便从开始就可以着手努力积累材料、构思框架、进行分工，以利于研究成果的顺利问世。同时也有利于课题管理者据此对课题进行检查验收。

课题小组成员如何分工合作，在方案中，要确定课题组长、副组长、课题组成员以及分工。课题组组长就是本课题的负责人。一个课题组应该包括三方面的人，一是有权之士，二是有识之士，三是有志之士。有权了课题就可以得到更多的支持，有识了课题质量、水平就会更高，有志了可以不怕辛苦，踏踏实实去做。课题组的分工必须明确合理，让每个人了解自己的工作和责任。当然在分工的基础上，也要注意全体人员的合作，大家共同研究，共同商讨，克服研究过程中的各种困难和问题。同时，还要注意课题组成员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平。如果课题组成员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题就无法很好地完成，也就难以得到批准立项。

任何研究都需要一定的研究经费和设备条件，教育研究也不例外。对课题研究有价值的资料，如有关测验题和问卷题等研究工作与材料、经费预算及设备条件的需要，必须写清。但要实事求是，不能多多益善，胡写乱要，要加强管理，监督使用。

总之，科研课题开题报告是研究人员科研知识和能力的“缩影”。只有重视并认真、科学地做好研究课题方案的设计，制定好开题报告，才能为获取教育科研优秀成果打开成功之门。一句话，没有科学周密的开题报告，没有对研究设计的精心准备，就没有科研活动的发生，更不会有什么真正意义上的学术突破。

论文名称：基于bp神经网络的技术创新预测与评估模型及其应用研究

课题来源：单位自拟课题或省政府下达的研究课题

选题依据：

技术创新预测和评估是企业技术创新决策的前提和依据。通过技术创新预测和评估, 可以使企业对未来的技术发展水平及其变化趋势有正确的把握, 从而为企业的技术创新决策提供科学的依据, 以减少技术创新决策过程中的主观性和盲目性。只有在正确把握技术创新发展方向的前提下, 企业的技术创新工作才能沿着正确方向开展,企业产品的市场竞争力才能得到不断加强。在市场竞争日趋激烈的现代商业中, 企业的技术创新决定着企业生存和发展、前途与命运, 为了确保技术创新工作的正确性,企业对技术创新的预测和评估提出了更高的要求。

现有的技术创新预测方法可分为趋势外推法、相关分析法和专家预测法三大类。

(1)趋势外推法。指利用过去和现在的技术、经济信息, 分析技术发展趋势和规律, 在分析判断这些趋势和规律将继续的前提下, 将过去和现在的趋势向未来推演。生长曲线法是趋势外推法中的一种应用较为广泛的技术创新预测方法,美国生物学家和人口统计学家raymond pearl提出的pearl曲线(数学模型为: y=l∕[1+a?exp(-b·t)] )及英国数学家和统计学家gompertz提出的gompertz曲线(数学模型为: y=l·exp(-b·t))皆属于生长曲线, 其预测值y为技术性能指标, t为时间自变量, l、a、b皆为常数。ridenour模型也属于生长曲线预测法, 但它假定新技术的成长速度与熟悉该项技术的人数成正比, 主要适用于新技术、新产品的扩散预测。

(2)相关分析法。利用一系列条件、参数、因果关系数据和其他信息, 建立预测对象与影响因素的因果关系模型, 预测技术的发展变化。相关分析法认为, 一种技术性能的改进或其应用的扩展是和其他一些已知因素高度相关的, 这样, 通过已知因素的分析就可以对该项技术进行预测。相关分析法主要有以下几种: 导前-滞后相关分析、技术进步与经验积累的相关分析、技术信息与人员数等因素的相关分析及目标与手段的相关分析等方法。

(3)专家预测法。以专家意见作为信息来源, 通过系统的调查、征询专家的意见, 分析和整理出预测结果。专家预测法主要有: 专家个人判断法、专家会议法、头脑风暴法及德尔菲法等, 其中, 德尔菲法吸收了前几种专家预测法的长处, 避免了其缺点, 被认为是技术预测中最有效的专家预测法。

趋势外推法的预测数据只能为纵向数据, 在进行产品技术创新预测时, 只能利用过去的产品技术性能这一个指标来预测它的随时间的发展趋势, 并不涉及影响产品技术创新的科技、经济、产业、市场、社会及政策等多方面因素。在现代商业经济中, 对于产品技术发展的预测不能简单地归结为产品过去技术性能指标按时间的进展来类推, 而应系统综合地考虑现代商业中其他因素对企业产品技术创新的深刻影响。相关分析法尽管可同时按横向数据和纵向数据来进行预测, 但由于它是利用过去的历史数据中的某些影响产品技术创新的因素求出的具体的回归预测式, 而所得到的回归预测模型往往只能考虑少数几种主要影响因素, 略去了许多未考虑的因素, 所以, 所建模型对实际问题的表达能力也不够准确, 预测结果与实际的符合程度也有较大偏差。专家预测法是一种定性预测方法,依靠的是预测者的知识和经验, 往往带有主观性, 难以满足企业对技术创新预测准确度的要求。以上这些技术创新预测技术和方法为企业技术创新工作的开展做出了很大的贡献, 为企业技术创新的预测提供了科学的方法论, 但在新的经济和市场环境下, 技术创新预测的方法和技术应有新的丰富和发展, 以克服自身的不足, 更进一步适应时代发展的需要, 为企业的技术创新工作的开展和企业的生存与发展提供先进的基础理论和技术方法。

目前,在我国企业技术创新评估中, 一般只考虑如下四个方面的因素: (1) 技术的先进性、可行性、连续性; (2) 经济效果; (3) 社会效果; (4) 风险性, 在对此四方面内容逐个分析后, 再作综合评估。在综合评估中所用的方法主要有: delphi法(专家法)、ahp法(层次分析法)、模糊评估法、决策树法、战略方法及各种图例法等, 但技术创新的评估是一个非常复杂的系统, 其中存在着广泛的非线性、时变性和不确定性, 同时, 还涉及技术、经济、管理、社会等诸多复杂因素,目前所使用的原理和方法, 难以满足企业对技术创新评估科学性的要求。关于技术创新评估的研究, 在我国的历史还不长, 无论是指标体系还是评估方法, 均处于研究之中, 我们认为目前在企业技术创新评估方面应做的工作是: (1) 建立一套符合我国实际情况的技术创新评估指标体系; (2) 建立一种适应于多因素、非线性和不确定性的综合评估方法。

这种情况下, 神经网络技术就有其特有的优势, 以其并行分布、自组织、自适应、自学习和容错性等优良性能, 可以较好地适应技术创新预测和评估这类多因素、不确定性和非线性问题, 它能克服上述各方法的不足。本项目以bp神经网络作为基于多因素的技术创新预测和评估模型构建的基础, bp神经网络由输入层、隐含层和输出层构成, 各层的神经元数目不同, 由正向传播和反向传播组成, 在进行产品技术创新预测和评估时, 从输入层输入影响产品技术创新预测值和评估值的n个因素信息, 经隐含层处理后传入输出层, 其输出值y即为产品技术创新技术性能指标的预测值或产品技术创新的评估值。这种n个因素指标的设置, 考虑了概括性和动态性, 力求全面、客观地反映影响产品技术创新发展的主要因素和导致产品个体差异的主要因素, 尽管是黑匣子式的预测和评估, 但事实证明它自身的强大学习能力可将需考虑的多种因素的数据进行融合, 输出一个经非线性变换后较为精确的预测值和评估值。

据文献查阅, 虽然在技术创新预测和评估的现有原理和方法的改进和完善方面有一定的研究,如文献[08]、[09]、[11]等, 但尚未发现将神经网络应用于技术创新预测与评估方面的研究, 在当前产品的市场寿命周期不断缩短、要求企业不断推出新产品的经济条件下, 以神经网络为基础来建立产品技术创新预测与评估模型, 是对技术创新定量预测和评估方法的有益补充和完善。

本项目研究的理论意义表现在: (1) 探索新的技术创新预测和评估技术, 丰富和完善技术创新预测和评估方法体系; (2) 将神经网络技术引入技术创新的预测和评估, 有利于推动技术创新预测和评估方法的发展。

**开题报告写法篇八**

第一是标题的拟定。

课题在准备工作中已经确立了，所以开题报告的标题是不成问题的，把你研究的课题直接写上就行了。比如我曾指导过一组同学对伦教的文化诸如“伦教糕”、伦教木工机械、伦教文物等进行研究，拟定的标题就是“伦教文化研究”。

第二就是内容的撰写。开题报告的主要内容包括以下几个部分：

一、课题研究的背景。

所谓课题背景，主要指的是为什么要对这个课题进行研究，所以有的课题干脆把这一部分称为“问题的提出”，意思就是说为什么要提出这个问题，或者说提出这个课题。比如我曾指导的一个课题“伦教文化研究”，背景说明部分里就是说在改革开放的浪潮中，伦教作为珠江三角洲一角，在经济迅速发展的同时，她的文化发展怎么样，有哪些成就，对居民有什么影响，有哪些还要改进的。当然背景所叙述的内容还有很多，既可以是社会背景，也可以是自然背景。关键在于我们所确定的课题是什么。

二、课题研究的内容。

课题研究的内容，顾名思义，就是我们的课题要研究的是什么。比如我校黄姝老师的指导的课题“佛山新八景”，课题研究的内容就是：“以佛山新八景为重点，考察佛山历史文化沉淀的昨天、今天、明天，结合佛山经济发展的趋势，拟定开发具有新佛山、新八景、新气象的文化旅游的可行性报告及开发方案。”

三、课题研究的目的和意义。

课题研究的目的，应该叙述自己在这次研究中想要达到的境地或想要得到的结果。比如我校叶少珍老师指导的“重走长征路”研究课题，在其研究目标一栏中就是这样叙述的：

1、通过再现长征历程，追忆红军战士的丰功伟绩，对长征概况、长征途中遇到了哪些艰难险阻、什么是长征精神，有更深刻的了解和感悟。

2、通过小组同学间的分工合作、交流、展示、解说，培养合作参与精神和自我展示能力。

3、通过本次活动，使同学的信息技术得到提高，进一步提高信息素养。

四、课题研究的方法。

在“课题研究的方法”这一部分，应该提出本课题组关于解决本课题问题的门路或者说程序等。一般来说，研究性学习的课题研究方法有：实地调查考察法(通过组织学生到所研究的处所实地调查，从而得出结论的方法)、问卷调查法(根据本课题的情况和自己要了解的内容设置一些问题，以问卷的形式向相关人员调查的方法)、人物采访法(直接向有关人员采访，以掌握第一手材料的方法)、文献法(通过查阅各类资料、图表等,分析、比较得出结论)等等。在课题研究中，应该根据自己课题的实际情况提出相关的.课题研究方法，不一定面面俱到，只要实用就行。

五、课题研究的步骤。

课题研究的步骤，当然就是说本课题准备通过哪几步程序来达到研究的目的。所以在这一部分里应该着重思考的问题就是自己的课题大概准备分几步来完成。一般来说课题研究的基本步骤不外乎是以下几个方面：准备阶段、查阅资料阶段、实地考察阶段、问卷调查阶段、采访阶段、资料的分析整理阶段、对本课题的总结与反思阶段等。

六、课题参与人员及组织分工。

这属于对本课题研究的管理范畴，但也不可忽视。因为管理不到位，学生不能明确自己的职责，有时就会偷懒或者互相推诿，有时就会做重复劳动。因此课题参与人员的组织分工是不可少的。最好是把所有的参与研究的学生分成几个小组，每个小组通过民主选举的方式推选出小组长，由小组长负责本小组的任务分派和落实。然后根据本课题的情况，把相关的研究任务分割成几大部分，一个小组负责一个部分。最后由小组长组织人员汇总和整理。

七、课题的经费估算。

一个课题要开展，必然需要一些经费来启动，所以最后还应该大概地估算一下本课题所需要的资金是多少，比如搜集资料需要多少钱，实地调查的外出经费，问卷调查的印刷和分发的费用，课题组所要占用的场地费，有些课题还需要购买一些相关的材料，结题报告等资料的印刷费等等。所谓“大军未动，粮草先行”，没有足够的资金作后盾，课题研究势必举步维艰，捉襟见肘，甚至于半途而废。因此，课题的经费也必须在开题之初就估算好，未雨绸缪，才能真正把本课题的研究做到最好。

范例：

本科毕业设计(论文)开题报告：宝洁公司沙宣产品“五一”促销策划方案

一、课题意义(包括课题的理论意义和现实意义)

(一)选题背景目前在中高档洗发水市场竞争非常激烈，各品牌不断推出新颖的产品来攻占细分市场，并通过产品系列的充实或产品功能的不断增加，巩固现有市场。发掘“特的销售主张”(uniquesellingproposition,usp)，对现有市场进行市场细分，可以有效争取潜在消费群。宝洁公司经过多品牌策略的成功运用，已占据了中高档洗发水细分市场。其中，沙宣品牌定位在时尚专业角度，能够给予该品牌新产品提供了足够的拓展空间。时尚专业的概念随着时代发展而不断变化，当前，随着竞争的加剧和消费者偏好的变化，消费者将对时尚、专业不断给予新的理解，适应此形势，沙宣需要跟进时尚专业内涵的变化，使产品系列在不断地丰满。沙宣深层洁净洗发露的usp在“时尚专业”基础上，强调“深层次清洁”，“透明洁净配方”，“温和有效”等概念，很有新意，对市场销售有推动作用。

二、文献综述

三、课题研究内容与方法

四、课题研究进度安排

五、主要参考文献目录

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**开题报告写法篇九**

开题报告主要包括以下几个方面：

（一）课题名称

（二）课题研究的目的、意义

（三）国内外研究现状、水平和发展趋势

水平和发展趋势就是本课题有没有人研究，研究达到什么水平、存在什么不足以及正在向什么方向发展等。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学研究，必须对该问题的研究现状有清醒的了解。

（四）课题研究的理论依据

我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如：我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

（五）研究工作的步骤

（六）课题参加人员的组成和专长

主要看参加人员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平怎么样。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题主无法很好地完成，也就无法批准立项。

（七）现有基础

主要是人员基础和物质基矗很多课题对人员和设备方面要求是比较高的，如果基本的研究条件都没有，这个课题同样不能立项。

（八）经费估算

就是课题在哪些方面要用钱，用多少钱，怎么管理等。

**开题报告写法篇十**

毕业论文

开题报告是我们写论文中重要组成部分，我们该怎么写呢?下面是小编搜集整理的本科毕业设计开题报告写法及范文，欢迎阅读。

由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题说清楚，应包含两个部分：总述、提纲。

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的数据等等。

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

开题报告中应包括相关参考文献的目录

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。版面格式应符合以下第3部分第2)项“格式”的规定。

1、 理论意义

2、 现实意义

1、 理论的渊源及演进过程

2、 国外有关研究的综述

3、 国内研究的综述

4、 本人对以上综述的评价

1、

2、

3、

·

1、

2、

3、

··

1、

2、

3、

一、开题报告封面：论文题目、系别、专业、年级、姓名、导师

二、目的意义和国内外研究概况

三、论文的理论依据、研究方法、研究内容

四、研究条件和可能存在的问题

五、预期的结果

六、进度安排

七、教研室可行性论证结论

题目：教师的个人特长对小学生存在的影响

学 院： 教育科学学院

专 业： 小 学 教 育

班 级： 08 理 本

学 号： 200x8085

学生姓名： 王 x

指导教师： 罗 x

2024 年 9 月 15 日

凯里学院本科生毕业论文(设计)开题报告表

论文(设计)名称 教师的个人特长对小学生存在的影响

论文(设计) 来源 自拟 论文(设计)类型 a 指导教师 罗国涛

学生姓名 王x 学号 2019x085 专业及班级 08级小学教育理(本)

目的：

通过一些心理学知识和实践意义，阐述教师的个人特长对小学生存在的影响，增强教师提高个人特长素质的意识。让家长了解到个人特长对小学生的全面发展及性格塑造有正面影响，打破家长只重视孩子考试成绩的旧观念，让学生更健康的学习、成长。

意义：

在教师个人特长的熏陶下，给小学生提供一个展现自我的平台，有利于激发小学生各方面的学习兴趣、表现欲望和不断进取的精神。在特长学习过程中，磨练小学生的意志，培养小学生吃苦耐劳的精神和交际能力。学以致用的过程中，让小学生理论联系实践，融入到校园之外的生活圈，体验生活，开拓小学生的眼界，让他们的思维更加敏捷，促使小学生的身心更健全的成长，充分实现教师有价值的“教”和学生有价值的“学”。

现状：

目前，国内外开设了许多特长培训班，但这些班级几乎都是一些在校外开办的私立班级，没有把特长学习和学校里的书面学习有机结合起来，无法实现小学生真正意义上的德、智、体、美、劳全面发展。学校里有特长的教师很少，而且具有的特长比较单一，或者大多数有特长的教师只注重按时授予关于特长的基础知识，不能充分利用课堂资源来发现和激发小学生的兴趣爱好，导致一些小学生对特长所具有的天赋被抹杀，或者一些小学生的家长不了解自己孩子的兴趣爱好，盲目地把家长自己的意愿强加给孩子，让他们去学习自己并不感兴趣的东西，不利于学生的健康成长。

小学生特长的兴趣激发和培养不能与学校课本知识的教学有机结合，忽视了教师的个人特长对小学生的影响，一个身心健康、活泼的孩子才能够更好的接纳和理解教师授予的课本知识，促进其发展，而国内外对这一问题的研究还是比较少，不够全面，不够成熟。

发展趋势：

当今社会，各类特长文化已经发展到相对沿海城市较落后的小城市，并且得到逐步的完善，特长文化的大量普及将会从生活中影响到家长只注重孩子分数的看法，从而又进一步推动特长文化的大量普及。当今学生的特长学习更加丰富、高质量、多元化，改变了以往单一枯燥乏味的学习模式。每个学生都有可能成为小学教师，后一代的小学教师将会是多才多艺全面发展的新一代教师，对这一领域的研究也将会越来越多，越来越全面。

主要的研究内容有：

1、从教学过程中发现小学生的兴趣爱好。

2、特长培养对小学生的身体和心理健康发展的影响。

3、身体和心理的健康发展有利于小学生各方面的学习。

需要解决的关键问题和思路：

1、如何发现小学生的兴趣爱好：

a.利用课余时间和学生进行交流。

b.利用课堂提问、课堂交流。

2、怎样让小学生感受到学习特长的价值：

a.学校可以多组织一些有意义的活动，让学生积极参与。

b.教师带领学生去校外参加比较大型的比赛。

c.给一些特长比较突出的学生给予鼓励和奖励，激励每个学生不断进取。

3、为什么特长学习会有利于其他学习：

a.特长学习磨练人的意志，让学生养成做事不半途而废的良好习惯。

b.特长学习在潜意识中，能让学生塑造一个活泼开朗的性格,增强交际能力。

c.在长期的演出、比赛中，培养良好的心理素质。

具备的工作条件：

有：图书馆(书籍、学报)、网络(中国知网)、与论文相关的文献等等。

解决的办法：

1、本课题研究的方法主要有：文献查阅法、观察法、问卷调查法等;

2、积累与该课题相关的知识，借鉴别人成功的经验，对查阅文献资料和知识进行整合等，并在老师的精心指导下完成本研究。

第四阶段：2024年12月1日—1月30日 修改定稿

[1] 郭成,陈红. 试论小学数学课堂教学中创设问题情境的有效策略[j]. 课程.教材.教法,1999,(09).

[2] 林雄. 从建构主义看当前小学数学情境教学的误区[j]. 新课程(小学), 2024，(z1).

[3] 魏永丽. 浅谈小学数学教学中的情景创设[j]. 中小学电教(下半月),2024,(05).

[4] 单清水. 小学数学教学中情景创设的现象与思考[j]. 科教文汇(下半月),2024,(05).

[5] 叶婷. 创设学习情景:小学数学课堂教学的有效方法[j]. 浙江教育科学,2024,(03).

[6] 王贞平. 浅谈小学数学课堂中创设教学情境的策略[j].新课程学习(基础教育)，2024，(04).

[7] 叶连国. 探究小学数学创设情境教学的策略[j].小学教学参考,2024,(05).

指导教师(签字)： 年 月 日

说明：1、论文(设计)类型：a—理论研究;b—应用研究;c—设计等;

3、各项栏目空格不够，可自行扩大。

**开题报告写法篇十一**

姓名:刘\*\*

学号:\*\*

班级:

专业:英语

指导教师:张\*\*

一、引言（选题原因）

第一、兴趣使然。最先接触到的是昆德拉的《不能承受的生命之轻》，作品中复杂的思想内涵与独特的表达方式深深吸引着我，虽然已经读了好多遍，但此后，无论再翻开他其中的任何一面，我都能读下去，而且还生怕遗漏了任何一个字。但这种情况对于我来说，还真的是第一次。于是，我开始寻找关于昆德拉的作品，并开始希望理解我理解中的昆德拉。

第二、对女性的关注使然。在读昆德拉的作品时，其中的女性形象在某种程度上可以说是现代社会中部分人的真实写照。我和同学在探讨这个问题时，大家都有种不知女性形象究竟该如何定位，女性又该如何活出真实的自己的无言的困惑。我也有这种困惑，但还是想尝试着探讨一下女性问题。

第三、基于上述研究现状，在传统与现代相碰撞，在女性寻找自身形象的定位处于迷茫之际，我借分析昆德拉笔下的女性形象，来探讨一下现代社会道德标准下沉沦或本真究竟何为的问题。

二、研究现状(文献综述)

自昆德拉的作品在80年代中期被译到中国以来，中国知识界已经掀起了几次“昆德拉热”。特别是昆德拉的作品《不能承受的生命之轻》被改编为电影《布拉格之恋》之后，昆德拉的名字更是家喻户晓。

近年来，对昆德拉的研究主要表现为对其小说作品内容及理论观念的剖析。就内容来看，大部分评论集中于其作品中浓郁的存在、媚俗、遗忘、灵与肉等存在主义思想范围内；就形式来看，则主要集中于作品中表现出来的复调、幽默等小说艺术范围内。当然，也有很多比较性的解读，如昆德拉与美洲的马尔克斯，与中国的余华、王蒙、鲁迅、王朔等进行的比较，以及对名著被改编为电影后的比较。

虽然以上研究为我们解读昆德拉及其作品提供了很多视角，但总体方法论已渐趋老化，总是围绕几个问题，新意较少。而且在近几年的研究中，昆德拉笔下的女性形象问题，仅是在分析某些具体作品以及灵肉分离问题时才略有提及，分散研究较多，集中研究较少，尤其缺乏将作家笔下的女性形象置于整个文学史维度上来加以扫描的整体性眼光。

三、研究意义

在目前国内对昆德拉的研究中，还没有人专门从分析昆德拉笔下的女性形象着手展开过具体的分析研究；而且，借昆德拉笔下的女性形象来探讨在传统与现代相碰撞下，女性形象的价值定位问题也是比较新颖的。本文一方面为解读昆德拉提供了一个新的视角，另一方面又参与到女性自主义的研究之中，丰富了女性主义的研究。

四、提纲

（一）、引言

引出论述的必要性及各部分所要论述的核心内容。在传统与现代碰撞之下，道德问题日益成为人们关注的对象，而女性形象问题更是首当其冲。本文将借助于昆德拉笔下女性形象的分析，来探讨关于本真与沉沦的界定标准问题。

（二）内部结构

第一章关于本真与沉沦

1、本真和沉沦在《存在于时间》中的引出

2、海德格尔对本真与沉沦的界定

3、本文对海德格尔本真和沉沦的借用

第二章昆德拉笔下的女性形象

1、自我失落的形象――以特丽莎、塔美娜（《笑忘录》中的女主人公）、凯米蕾（《告别圆舞曲》中小号手的妻子）、寡妇（《死人让位》）等为代表。

2、自我回归的形象――以萨宾娜、茹泽娜、女护士阿尔日贝塔（《会饮》）等位代表。

3、失落与回归之谜――以露西叶为代表。

第三章影响昆德拉创作此类女性形象的因素

1、对传统基督教道德观的背弃

2、对古希腊人本主义的弘扬

3、现代文化背景等因素对昆德拉的影响

第四章昆德拉笔下女性形象的现代启示

1、女性、客体身份与沉沦

2、女性、主体身份与本真

3、女性在堕入传统和实现自我临界点上的茫然

（三）结语

社会的价值标准总是以多数人的常量为基准尺度的，偏离这个常量则会被视为异常。但是昆德拉却通过他笔下的女性形象，让我们看到了女性在对传统的依恋以及对现代自我价值实现的渴求的两难处境，看到了她们在堕入传统与实现自我的临界点上的徘徊不定，看到了她们在本真与沉沦之间的茫然与困惑。同时，也提醒我们：在对女性形象进行定位时，千万不可仅仅依靠世俗的标准而忘记了“以人为本”。

研究方法：

1、分析法:

2、归纳法:

3、列举法:

4、调查法：

5、观察法：

6、文献研究法：

7、实证研究法：

8、定量分析法：

9、定性分析法

10、个案研究法：

主要参考资料：

[1]austin,j.l.howtodothingswithwords[m].oxford:clarendonpress,1962.

[2]barker,c.culturalstudies:theoryandpractice[m].london:sagepublicationsltd.,.

[3]kao,george.chinesewitandhumor[m].newyork:sterlingpublishingco,1974.

[4]蔡新芝.从会话含义理论看英语幽默的产生[j].湖南广播电视大学学报,,(3).

[5]胡范畴.幽默语言学[m].上海:上海社会科学出版社,1987.

[6]李瑞华.英汉语言文化对比研究[m].上海:上海教育出版社,2024.

[7]刘海平.中美文化的互动与关联[m].上海:上海教育出版社,.

[8]吕光旦.英语幽默的语用分析[j].外国语，2024,(2).

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn