# 2024年大班爱耳日教案反思 大班爱耳日教案(实用8篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-14

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。大班爱耳日教案反思篇一2024年3月3日是全国第十八个“爱...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**大班爱耳日教案反思篇一**

2024年3月3日是全国第十八个“爱耳日”。滨海新区残联为了大力宣传防控出生缺陷、发育障碍、疾病致听力残疾工作耳科及听力保健科学知识，增强人民爱耳护耳意识，自3月3日在滨海新区各街、镇开展了以“防聋治聋，精准服务”为主题的宣传、教育、预防系列活动。

2月27日-3月3日，滨海新区各基层残联在区残联统一部署下，积极创新宣传形式，增强“爱耳日”宣传教育活动的针对性、有效性和吸引力，充分发挥社区宣传栏、报刊、广播、网络、微信、微博等传播渠道作用，多渠道发布“爱耳日”活动消息及听力残疾预防与康复知识。同时结合社区医院开展专题培训、讲座、义诊及深入学校、社区通过发放科普资料、开展咨询等形式进行宣传活动。期间，全区共组织义诊7场次，参加活动医疗单位4家，为患者提供医疗义诊服务300余人次。开办讲座2次、知识竞赛2次，发放宣传单和资料5000余份，发布海报1600余份，在微信、微博发布信息200余条，板报、宣传栏42期，悬挂横幅33条。

今年的“爱耳日”宣传活动，一方面帮助公众了解爱耳护耳知识，以及听力残疾预防与康复方法，树立早发现、早干预、早康复的理念;另一方面也唤起了全社会对听障人士的关注、理解和帮助，提高了全社会对爱耳、护耳重要性的认识，推动了广大群众养成健康用耳的习惯。

2024年3月3日是第18次全国“爱耳日”。3月2日晚，2024年全国“爱耳日”公益音乐会在国家大剧院音乐厅隆重举行。中国残联、教育部、工信部、民政部、人社部、环保部、文化部、卫计委、质检总局、食品药品监督总局、共青团中央、全国妇联、全国老龄委办公室等13个全国“爱耳日”主办部委领导同志，全国“爱耳日”部分政协提案委员以及首都社会各界人士近2024人出席了音乐会。音乐会由中国听力语言康复研究中心(原中国聋儿康复研究中心)承办。

全国“爱耳日”宣传教育活动已历经17年，极大地普及了听力健康科学知识，提高了人民群众爱耳、护耳意识，对减少听力残疾的发生，推进我国听力障碍预防与康复工作发挥了重要作用，也为设立“世界听力日”，促进全球听力障碍预防与康复事业做出了积极贡献。

本次全国“爱耳日”活动主题确定为“防聋治聋，精准服务”，旨在进一步唤起全社会对听力残疾人的关注，有效预防和减少听力障碍的发生，提高听力语言康复专业化服务水平，实现“到2024年，有需求的残疾儿童和持证残疾人接受基本康复服务的比例达80%以上”的目标，确保听力残疾人与全国人民一道共建共享小康社会。

为扩大全国“爱耳日”活动影响，中国听力语言康复研究中心向全国印发“爱耳日”科普宣传折页;联合中央电视台、新华社、中国日报、中国人口报、北京电视台、华尔街日报、新浪公益、腾讯公益等多家新闻媒体开展内容丰富、形式多样的全国“爱耳日”宣传，普及爱耳护耳知识。

北京、上海、乌鲁木齐等地同期举办了公益音乐会，深圳举办了“爱耳日”公益晚会。

**大班爱耳日教案反思篇二**

活动名称：

保护耳朵活动目标：

1、知道耳朵的功能，会用耳朵辨别不同的声音。

2、懂得耳朵对人的重要性，了解保护耳朵的办法。

活动重难点：

知道耳朵的功能，了解保护耳朵的方法。

活动准备：

音乐、铃鼓、黄豆、ppt

活动过程：

一、导入活动

1、通过复习歌曲《小手拍拍》导入活动

播放《小手拍拍》音乐视频，教师带领幼儿一起做律动。

2、重点提出耳朵来讲。提问：耳朵在哪里，长什么样？幼儿讨论并回答。

教师总结：耳朵摸起来软软的，像数字3，每个小朋友有两只小耳朵。

二、具体过程

1、了解耳朵的用处

（1）耳朵能听见声音直接提问：耳朵有什么作用？幼儿讨论并回答。教师总结：我们的小耳朵能听见各种各样的声音。

（2）游戏环节—猜一猜。

师：现在，请小朋友们把眼睛闭上，看看你们能不能猜到老师在干什么？我看看你们谁最厉害，猜的又对又快。

幼儿们闭上眼睛后，教师做动作，让幼儿猜出老师在干嘛。

师：咦，奇怪，你们不是都闭着眼睛吗，怎么还知道我干了些什么呀？

幼：我们听见了，用耳朵听的。

（3）再次游戏，让幼儿感知耳朵的用处。

让幼儿闭起眼睛，分别请个别幼儿上来说话，让其与幼儿猜出他是谁。提问幼儿耳朵能干什么？教师总结：

我们的耳朵可以听见各种各样的声音，说话声、拍手声、音乐等等。通过游戏让幼儿知道耳朵除了能听见声音，还有分辨声音的功能。

2、讨论保护耳朵的方法

教师播放ppt图片，让幼儿观察图片上的行为，并进行讨论提问。

（1）不用力揪耳朵。

（2）不用棍子或者尖的东西戳耳朵。

（3）避开噪声，例如鞭炮的爆炸声，当发现有人燃放鞭炮时，我们应该站得远一些，或用手捂住我们的耳朵。

（4）天气还冷时还要戴耳帽、围巾等，保护好耳朵，不要被冻伤。

（5）继续讨论保护耳朵的其他方法

a、教师拿出黄豆提问：那我现在想把这颗黄豆塞进耳朵里行吗？

幼：不行，那样就听不见了。

教师总结：小朋友们说的很对，我们千万不能把这些小东西放进我们的耳朵里，那样做是很危险的，会伤害到我们的耳朵。

b、游泳玩水、洗澡时，要加强对耳朵的保护，一旦有水入耳，应及时将水倒出，或者用毛巾马上擦干。c、耳朵生病时，要及时看医生。

三、结束部分

做律动《小手拍拍》结束活动。

**大班爱耳日教案反思篇三**

2024全国爱耳日主题是什么：防聋治聋，精准服务

2024年是第几个全国爱耳日

2024年是第十八个全国爱耳日，时间为2024年3月3日农历二月初六星期五

全国爱耳日历届主题

2024年3月3日第一次“全国爱耳日”主题：预防耳毒性药物致聋

2024年3月3日第二次“全国爱耳日”主题：减少耳聋发生实施早期干预

2024年3月3日第三次“全国爱耳日”主题：听力助残----救助贫困聋儿

2024年3月3日第四次“全国爱耳日”主题：提高人口素质，减少出生听力缺陷

2024年3月3日第五次“全国爱耳日”主题：防聋走进社区

2024年3月3日第七次“全国爱耳日”主题：预防听力损伤和耳聋，人人享有健康听力

2024年3月3日第八次“全国爱耳日”主题：珍爱听力,快乐成长

2024年3月3日第九次“全国爱耳日”主题：奥运精彩―我听到

2024年3月3日第十次“全国爱耳日”主题：正确使用助听器

2024年3月3日第十一次“全国爱耳日”主题：人工耳蜗――重建听力的希望

2024年3月3日第十三次“全国爱耳日”主题：“减少噪声，保护听力”

2024年3月3日第十四次“全国爱耳日”主题：“健康听力，幸福人生――关注老年人听力健康”

2024年3月3日第十五次“全国爱耳日”主题：“爱耳护耳，健康听力”

2024年3月3日第十六次“全国爱耳日”主题：“安全用耳，保护听力”

2024年3月3日第十七次“全国爱耳日”主题：“关注儿童听力健康”

全国爱耳日的由来

听力与语言是人类相互交流和认识世界的重要手段，然而，耳病和听力障碍的阴霾却袭扰着人类。据世界卫生组织估算，全世界有轻度听力损失者近6亿，中度以上的听力损失者2.5亿。我国有听力障碍残疾人2024万，居各类残疾之首，占全国人口的16.79‰，其中七岁以下聋幼儿可达80万，每年还将新产生聋儿3万余名。老年性耳聋有的949万，随着人口寿命增长和老龄化，老年性耳聋的人数不断增加。听力障碍严重影响着这些人的社会交往和个人生活质量。

导致耳聋的因素有耳毒性药物、遗传、感染和疾病，因环境噪声污染、意外事故导致耳聋的人数逐渐增多。这一人数众多、特殊困难的残疾人群体，已引起全社会，特别是卫生部门的高度重视。全国部分城市已经成立了防聋指导小组，开展了耳聋的流行病学调查，并积极拓宽与世界卫生组织及其它国际组织的合作领域，广泛开展学术交流。卫生部组织颁发的《常用耳毒性药物临床使用规范》，对加强耳聋性药物的使用管理，减少听力语言残疾的发生将发挥重要的作用，1998年1月，卫生部、教育部、民政部、全国妇联、中国残联等有关单位的领导及在京的听力学界、特殊教育学界的知名专家进行座谈，大家一致建议由卫生部牵头，尽快确立全国“爱耳日”，加强社会宣传，普及耳聋预防和康复知识，以减少耳聋发生。

1998年3月，在政协第九届全国委员会第一次会议上，社会福利组15名委员针对我国耳聋发病率高、数量多、危害大，预防薄弱这一现实，提出了《关于建议确立爱耳日宣传活动》的第2330号提案。这一提案引起了有关部门的高度重视，经中国残疾人联合会、卫生部等10个部门共同商定，确定每年3月3日为全国爱耳日。

2024年3月首次全国爱耳日座谈会在北京人民大会堂举行。首次全国爱耳日的主题是：“预防耳毒性药物致聋”。

1999年国务院人工作协调委员会所属的全国残疾人康复工作办公室正式将我国设定“爱耳日”活动列入1999年度工作计划。而后，中国残疾人联合会、卫生部、教育部、民政部、中华全国妇女联合会、国家计划生育委员会、国家质量技术监督局、国家药品监督管理局、国家广播电影电视总局、中国老龄协会等十部委局共同确定每年的3月3日为全国“爱耳日”,并于2024年在首都和各省会城市成功地开展了第一个全国“爱耳日”宣传教育活动。

卫生部、中国残联下发了《中国提高出生人口素质、减少出生缺陷和残疾行动计划(2024～2024)》,要求“在全社会普及预防和残疾的科学知识，加强婚前保健、孕产期保健、婴儿保健和早期干预等综合性防治措施，预防和减少出生缺陷和残疾的发生。”

曾有专家论证,如果“爱耳日”活动能够实施，每年仅7岁以下儿童药物中毒性耳聋至少可以减少1～2万名。自2024年确立全国“爱耳日”，耳聋预防的公众宣传、全民的爱耳意识都有所提高，但科普宣传力度还不够。因此确定2024年我国的爱耳日活动主题是“防聋走进社区”。旨在发挥社区人口密集、传播迅速，宣传教育具有事半功倍的优势。使老百姓能够真正体会到日常保健、规律生活对身体健康的重要意义。

加强耳病防治，不在一朝一夕，也不仅仅是卫生部或残联的活动，它与我国人民的生活息息相关，需要全社会长年不懈的共同参与和支持。

2024全国爱耳日的宣传标语

1.忠言逆耳虚心听，甜言蜜语分辨听，安慰劝解用心听，建议提醒真心听，热情号召动心听，祝福心愿诚心听。3.3爱耳日，祝你听进八方情意，享受幸福人生。

2.过滤掉噪音，还六根一片清净;屏蔽掉不和谐音，偿内心一片欢欣;对真挚的问候，要细细倾听。眼当观六路，耳当听八方。33爱耳日，多关爱耳朵健康哟。

3.上帝给了你两只手，你用它来开拓幸福;上帝给了你两只眼，你用它来审美世界;上帝给了你两只耳，你却用它来赶蚊子。开个玩笑，33爱耳日到了，愿你开心!

4.耳鬓厮磨，你就会陶醉;交头接耳，你点头称对;俯身贴耳，你差点犯罪;吹吹耳边风，你倍感欣慰。传情达意，惟“耳”是听。33爱耳日，愿你生活幸福，常闻佳音!

5.弹一曲快乐交响乐，声声入耳，带给你美的享受;唱一首幸福赞歌，悠扬婉转，送给你欢快之感;全国爱耳日，愿你爱护耳朵，聆听生活之美，倾听自然之趣!爱耳日快乐!

6.耳朵可以明辨是非;耳朵可以探听财富;耳朵可以偷听爱情;耳朵可以聆听祝福。全国爱耳日，好好爱护耳朵哦!祝耳聪目明，听遍中国好声音!多传福音哦!

7.全国爱耳节到了，愿你发扬“耳濡目染”的学习作风，天天和颜如玉“耳鬓厮磨”，相信你的才华大家都“耳闻目睹”!祝你得到的掌声和称赞“不绝于耳”!

8.有一处风景叫“苍山洱海”，有一种爱情叫“耳鬓厮磨”，有一份信任叫“耳目心腹”，有一种祝福叫“大饱耳福”。全国爱耳日，愿你“耳聪目明”有福气!

9.生活谨防脑进水，洗澡小心耳进水。穿耳其实并不美，一种刑罚乱跟随。噪音闹心更闹耳，听听音乐戴耳麦。一生一世一双耳，全心全意把它爱。3.3爱耳日，爱耳不是三两天，耳聪目明幸福全!

10.三月三日爱耳日，爱护双耳讲诀窍;烦与恼或忧与愁，耳朵一概听不到;寻快乐或追欢笑，幸福好运都收好;吉祥话或赞美词，耳朵统统来拥抱。祝友3.3爱耳开怀笑!

11.又是三月三，耳朵扇一扇，一帆风顺行，逍遥喜气沾，爱耳三月三，有耳人美满，生活快乐感，工作容易干，护耳三月三，卫生健康安，财富和你挨，金钱家里搬。三月三来到，祝朋友爱耳日快乐!

12.三月三日爱耳日，保护双耳要重视，送你爱耳小耳环，保护双耳不遗憾。所有声音来筛选，噪音立刻被吸收，美音聆听纳入耳，开心快乐笑呵呵，真爱作用无限大，甜蜜幸福耳朵聪。祝亲爱的，爱耳日快乐!

13.百花盛开的春天，耳朵能聆听芬芳，热情奔放的夏天，耳朵能聆听浪漫，硕果累累的秋天，耳朵能聆听喜悦，的雪皑皑的冬天，耳朵能聆听温暖。三月三日世界爱耳日，请爱护自己的耳朵，聆听生活的美妙!

14.风声、雨声、歌声、祝福声，声声入耳;思念、挂念、牵念、短信念，念念关心。全国爱耳日，祝福你：耳聪目明，耳听佳音，耳福满满，生活美满。

15.音量尽量放小点，耳朵才会舒服点，耳机尽量离远点，听力才会健康点，爱护耳朵多一点，倾听才会清晰点，全国爱耳日，爱护耳朵，保护听力，聆听美妙无限，听取快乐不断!

16.百鸟齐鸣，聆听美妙，心情爽爽;动人旋律，倾听优雅，心情甜甜;欢声笑语，收听快乐，心情棒棒;全国爱耳日，爱护耳朵，听取幸福欢唱，听见如意欢歌，愿爱耳日快乐!

17.烦心的话偏不听，守护内心的宁静;知心的话常说说，耳朵也会寂寞;美丽的地方常走走，让快乐伴你耳目一新。33爱耳日，让耳朵代表你的心，聆听生活的美好。

18.接收讯息的是它，倾听倾诉的它，欣赏音乐的是它，感受声音的是它。全国爱耳日，让我们爱护耳朵，爱护这世间美妙的声音与乐章。

19.送你美妙的乐曲，愿你聆听出快乐;送你动听的话语，愿你聆听出喜悦;送你温馨的呼唤，愿你聆听出亲切;送你感人的祝福，愿你聆听出真心。三月三日爱耳日，送你甜蜜的问候，请你保护好耳朵，让听力永不降低。

20.小小双耳作用大，工作生活离不了，时刻不忘保护它，日子过得才美妙。有水入耳莫慌张，棉签清洁吸干燥，嘈杂地方要少去，mp3不要听，手机接听离耳远，远离辐射耳强健。爱护耳朵保听力，3.3爱耳记心里!

**大班爱耳日教案反思篇四**

2024全国爱耳日主题是什么：防聋治聋，精准服务

2024年是第几个全国爱耳日

2024年是第十八个全国爱耳日，时间为2024年3月3日农历二月初六星期五

全国爱耳日历届主题

2024年3月3日第一次“全国爱耳日”主题：预防耳毒性药物致聋

2024年3月3日第二次“全国爱耳日”主题：减少耳聋发生实施早期干预

2024年3月3日第三次“全国爱耳日”主题：听力助残----救助贫困聋儿

2024年3月3日第四次“全国爱耳日”主题：提高人口素质，减少出生听力缺陷

2024年3月3日第五次“全国爱耳日”主题：防聋走进社区

2024年3月3日第七次“全国爱耳日”主题：预防听力损伤和耳聋，人人享有健康听力

2024年3月3日第八次“全国爱耳日”主题：珍爱听力,快乐成长

2024年3月3日第九次“全国爱耳日”主题：奥运精彩―我听到

2024年3月3日第十次“全国爱耳日”主题：正确使用助听器

2024年3月3日第十一次“全国爱耳日”主题：人工耳蜗――重建听力的希望

2024年3月3日第十三次“全国爱耳日”主题：“减少噪声，保护听力”

2024年3月3日第十四次“全国爱耳日”主题：“健康听力，幸福人生――关注老年人听力健康”

2024年3月3日第十五次“全国爱耳日”主题：“爱耳护耳，健康听力”

2024年3月3日第十六次“全国爱耳日”主题：“安全用耳，保护听力”

2024年3月3日第十七次“全国爱耳日”主题：“关注儿童听力健康”

全国爱耳日的由来

听力与语言是人类相互交流和认识世界的重要手段，然而，耳病和听力障碍的阴霾却袭扰着人类。据世界卫生组织估算，全世界有轻度听力损失者近6亿，中度以上的听力损失者2.5亿。我国有听力障碍残疾人2024万，居各类残疾之首，占全国人口的16.79‰，其中七岁以下聋幼儿可达80万，每年还将新产生聋儿3万余名。老年性耳聋有的949万，随着人口寿命增长和老龄化，老年性耳聋的人数不断增加。听力障碍严重影响着这些人的社会交往和个人生活质量。

导致耳聋的因素有耳毒性药物、遗传、感染和疾病，因环境噪声污染、意外事故导致耳聋的人数逐渐增多。这一人数众多、特殊困难的残疾人群体，已引起全社会，特别是卫生部门的高度重视。全国部分城市已经成立了防聋指导小组，开展了耳聋的流行病学调查，并积极拓宽与世界卫生组织及其它国际组织的合作领域，广泛开展学术交流。卫生部组织颁发的《常用耳毒性药物临床使用规范》，对加强耳聋性药物的使用管理，减少听力语言残疾的发生将发挥重要的作用，1998年1月，卫生部、教育部、民政部、全国妇联、中国残联等有关单位的领导及在京的听力学界、特殊教育学界的知名专家进行座谈，大家一致建议由卫生部牵头，尽快确立全国“爱耳日”，加强社会宣传，普及耳聋预防和康复知识，以减少耳聋发生。

1998年3月，在政协第九届全国委员会第一次会议上，社会福利组15名委员针对我国耳聋发病率高、数量多、危害大，预防薄弱这一现实，提出了《关于建议确立爱耳日宣传活动》的第2330号提案。这一提案引起了有关部门的高度重视，经中国残疾人联合会、卫生部等10个部门共同商定，确定每年3月3日为全国爱耳日。

2024年3月首次全国爱耳日座谈会在北京人民大会堂举行。首次全国爱耳日的主题是：“预防耳毒性药物致聋”。

1999年国务院人工作协调委员会所属的全国残疾人康复工作办公室正式将我国设定“爱耳日”活动列入1999年度工作计划。而后，中国残疾人联合会、卫生部、教育部、民政部、中华全国妇女联合会、国家计划生育委员会、国家质量技术监督局、国家药品监督管理局、国家广播电影电视总局、中国老龄协会等十部委局共同确定每年的3月3日为全国“爱耳日”,并于2024年在首都和各省会城市成功地开展了第一个全国“爱耳日”宣传教育活动。

卫生部、中国残联下发了《中国提高出生人口素质、减少出生缺陷和残疾行动计划(2024～2024)》,要求“在全社会普及预防和残疾的科学知识，加强婚前保健、孕产期保健、婴儿保健和早期干预等综合性防治措施，预防和减少出生缺陷和残疾的发生。”

曾有专家论证,如果“爱耳日”活动能够实施，每年仅7岁以下儿童药物中毒性耳聋至少可以减少1～2万名。自2024年确立全国“爱耳日”，耳聋预防的公众宣传、全民的爱耳意识都有所提高，但科普宣传力度还不够。因此确定2024年我国的爱耳日活动主题是“防聋走进社区”。旨在发挥社区人口密集、传播迅速，宣传教育具有事半功倍的优势。使老百姓能够真正体会到日常保健、规律生活对身体健康的重要意义。

加强耳病防治，不在一朝一夕，也不仅仅是卫生部或残联的活动，它与我国人民的生活息息相关，需要全社会长年不懈的共同参与和支持。

2024全国爱耳日的宣传标语

1.忠言逆耳虚心听，甜言蜜语分辨听，安慰劝解用心听，建议提醒真心听，热情号召动心听，祝福心愿诚心听。3.3爱耳日，祝你听进八方情意，享受幸福人生。

2.过滤掉噪音，还六根一片清净;屏蔽掉不和谐音，偿内心一片欢欣;对真挚的问候，要细细倾听。眼当观六路，耳当听八方。33爱耳日，多关爱耳朵健康哟。

3.上帝给了你两只手，你用它来开拓幸福;上帝给了你两只眼，你用它来审美世界;上帝给了你两只耳，你却用它来赶蚊子。开个玩笑，33爱耳日到了，愿你开心!

4.耳鬓厮磨，你就会陶醉;交头接耳，你点头称对;俯身贴耳，你差点犯罪;吹吹耳边风，你倍感欣慰。传情达意，惟“耳”是听。33爱耳日，愿你生活幸福，常闻佳音!

5.弹一曲快乐交响乐，声声入耳，带给你美的享受;唱一首幸福赞歌，悠扬婉转，送给你欢快之感;全国爱耳日，愿你爱护耳朵，聆听生活之美，倾听自然之趣!爱耳日快乐!

6.耳朵可以明辨是非;耳朵可以探听财富;耳朵可以偷听爱情;耳朵可以聆听祝福。全国爱耳日，好好爱护耳朵哦!祝耳聪目明，听遍中国好声音!多传福音哦!

7.全国爱耳节到了，愿你发扬“耳濡目染”的学习作风，天天和颜如玉“耳鬓厮磨”，相信你的才华大家都“耳闻目睹”!祝你得到的掌声和称赞“不绝于耳”!

8.有一处风景叫“苍山洱海”，有一种爱情叫“耳鬓厮磨”，有一份信任叫“耳目心腹”，有一种祝福叫“大饱耳福”。全国爱耳日，愿你“耳聪目明”有福气!

9.生活谨防脑进水，洗澡小心耳进水。穿耳其实并不美，一种刑罚乱跟随。噪音闹心更闹耳，听听音乐戴耳麦。一生一世一双耳，全心全意把它爱。3.3爱耳日，爱耳不是三两天，耳聪目明幸福全!

10.三月三日爱耳日，爱护双耳讲诀窍;烦与恼或忧与愁，耳朵一概听不到;寻快乐或追欢笑，幸福好运都收好;吉祥话或赞美词，耳朵统统来拥抱。祝友3.3爱耳开怀笑!

11.又是三月三，耳朵扇一扇，一帆风顺行，逍遥喜气沾，爱耳三月三，有耳人美满，生活快乐感，工作容易干，护耳三月三，卫生健康安，财富和你挨，金钱家里搬。三月三来到，祝朋友爱耳日快乐!

12.三月三日爱耳日，保护双耳要重视，送你爱耳小耳环，保护双耳不遗憾。所有声音来筛选，噪音立刻被吸收，美音聆听纳入耳，开心快乐笑呵呵，真爱作用无限大，甜蜜幸福耳朵聪。祝亲爱的，爱耳日快乐!

13.百花盛开的春天，耳朵能聆听芬芳，热情奔放的夏天，耳朵能聆听浪漫，硕果累累的秋天，耳朵能聆听喜悦，的雪皑皑的冬天，耳朵能聆听温暖。三月三日世界爱耳日，请爱护自己的耳朵，聆听生活的美妙!

14.风声、雨声、歌声、祝福声，声声入耳;思念、挂念、牵念、短信念，念念关心。全国爱耳日，祝福你：耳聪目明，耳听佳音，耳福满满，生活美满。

15.音量尽量放小点，耳朵才会舒服点，耳机尽量离远点，听力才会健康点，爱护耳朵多一点，倾听才会清晰点，全国爱耳日，爱护耳朵，保护听力，聆听美妙无限，听取快乐不断!

16.百鸟齐鸣，聆听美妙，心情爽爽;动人旋律，倾听优雅，心情甜甜;欢声笑语，收听快乐，心情棒棒;全国爱耳日，爱护耳朵，听取幸福欢唱，听见如意欢歌，愿爱耳日快乐!

17.烦心的话偏不听，守护内心的宁静;知心的话常说说，耳朵也会寂寞;美丽的地方常走走，让快乐伴你耳目一新。33爱耳日，让耳朵代表你的心，聆听生活的美好。

18.接收讯息的是它，倾听倾诉的它，欣赏音乐的是它，感受声音的是它。全国爱耳日，让我们爱护耳朵，爱护这世间美妙的声音与乐章。

19.送你美妙的乐曲，愿你聆听出快乐;送你动听的话语，愿你聆听出喜悦;送你温馨的呼唤，愿你聆听出亲切;送你感人的祝福，愿你聆听出真心。三月三日爱耳日，送你甜蜜的问候，请你保护好耳朵，让听力永不降低。

20.小小双耳作用大，工作生活离不了，时刻不忘保护它，日子过得才美妙。有水入耳莫慌张，棉签清洁吸干燥，嘈杂地方要少去，mp3不要听，手机接听离耳远，远离辐射耳强健。爱护耳朵保听力，3.3爱耳记心里!

文档为doc格式

**大班爱耳日教案反思篇五**

1.通过观察，了解耳朵的外形特点和构造。

2.让幼儿在比较、讨论中了解耳朵的三大作用以及在生活中该怎样保护自己的耳朵。

3.发展幼儿的听觉感官，培养探索自身奥秘的兴趣。

人耳朵的外形特点、构造以及作用。

让幼儿在比较、讨论中了解耳朵的三大作用

：发展幼儿的听觉感官，培养探索自身奥秘的兴趣。

易拉罐做成的各种响罐（里面装的物体不同）

一、兴趣导入——教师出示制作好的装有沙子和弹珠的易拉罐两只，晃动罐子，请幼儿倾听，根据声音的不同，来判断罐子中装的是什么。让幼儿对本活动产生兴趣，增加趣味性。

二、了解耳朵的构造。

1．引导幼儿用镜子观察耳朵，为后面准确区分各部位做准备。

2．结合教材上的耳朵解剖图请幼儿看多媒体课件（耳朵的结构图）——采用多媒体教学法与多渠道参与法，让幼儿在观察后说，在看后了解在参与后掌握耳朵的各部位名称。

三、了解耳朵的作用

1．了解耳朵听音的功能（采用体验法，让幼儿感受到耳朵的重要性）。

2．了解耳朵的听觉功能——采用感知体验法。让幼儿通过各种感官来认识和判别事物的特性。这种方法能有效地激发幼儿参与活动和在活动中探究的兴趣，加强他们对事物认识的印象。

3．了解声音的传递——（采用了游戏法）。请四个幼儿扮演外耳、中耳、内耳和大脑，每隔1米站一排，幼儿边游戏教师边讲解声音的传播过程，让幼儿直观形象了解声音在耳朵的传递过程。

四、讨论如何保护耳朵——本环节幼儿与教师要产生共鸣，在感受耳朵的重要性的同时学会保护耳朵的基本方法。

五、活动延伸：拓展训练，知识延伸。

1．本堂课教学内容的选择比较适合幼儿生活经历，所以课堂上幼儿兴趣浓、积极性强。

2．由于课前准备充分，准备了丰富的可操作的各种响罐，每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索，对实现三大活动目标起到了积极有效的作用。

3．在教学环过程中，学生成为活动的主体，他们主动、自愿、积极参与；老师适时参与、指导、启发、调整，使幼儿活动始终处于一种积极向上的求知状态，幼儿玩中学，学中玩。

4．由于本班幼儿个体差异性大，幼儿在活动中的个体差异导致的异样反馈不能得

到及时有效的处理，需要课后个体指导；另外在讨论如何耳朵进由于幼儿生活经历不多，能说出正确保护方法的较少，这也为老师适时调整教学策略提供了一个机会，也是考验教师课堂教学的驾驭能力。

**大班爱耳日教案反思篇六**

为有效开展聋儿预防工作，减少耳聋发生，通过爱耳班会活动，使学生知道爱耳的重要性，掌握爱护耳朵的一些知识，唤起学生的防聋意识，提高学生身体素质。

学生查找历次我国爱耳日的主题内容及了解相关的爱耳知识资料。

一、导入激情

(播放音乐，令学生陶醉在悠扬的乐声中)

主持人：你们刚才听到了什么?是啊，悠扬的乐声给我们带来了美的享受。如果耳朵失聪了，那又会是怎样呢?(指名回答)

二、珍爱听力知识抢答

主持人：耳朵是语言交际、音乐欣赏所不可缺少的\"接收器\"。2024年3月3日是第八次全国爱耳日，据第二次全国残疾人抽样调查显示，我国现有听力残疾人2024万、言语残疾人127万，这是一个数量众多、困难突出的社会群体，听力损伤与耳聋已成为影响我国人口素质的重要因素之一。青少年是社会发展的生力军，听力健康直接关系到我们的发育与成长。我们青少年一定要珍爱听力，快乐成长。

问题1：“爱耳日”为几月几日?(3月3日)

问题2：我国爱耳日活动从哪一年开始?(2024年)

问题3：为什么要设立爱耳日宣传活动?(提高全民的爱耳意识，减少耳聋发生，提高人口素质)

问题4：今年3月3日为第几个“爱耳日”?

三、珍爱听力知识园

1、耳不妄听不同的声音或语言对大脑是一种刺激。因此，不听对健康不利的东西，且音量要适宜。听广播也要有选择地听。

2、耳勿久听如久听噪音可发生噪音性耳聋。强烈的声音对听力损害更大，可闭口掩耳避免之。听时间久应休息一会儿，避免听力疲劳，如有时开长会，中间不休息，效果就会降低。

3、叩鸣天鼓静坐闭目养神，用双手心紧贴两耳孔，五指贴耳后脑部，用示指、中指和无名指叩后脑部24次，然后快速将双手掌离开耳孔，如此，连续做10次。此运动中国传统医学认为有醒脑强志、聪耳明目等作用，可防耳病。

4、耳常按摩用双手按、揉摩两耳廓，再牵拉两耳廓，以其发热发红为度，反复进行多次。可在鸣天鼓后进行。

5、防药损耳有些抗生素如链霉素、卡那霉素、庆大毒素和氯霉素等，可引起药物性耳聋，尽量不用或少用。

6、切忌挖耳欲话说：“耳不掏不聋”是有一定道理的。耳痒用火柴棒、头发夹和毛线针等硬物挖耳道，可引起耳道损伤发炎化脓，应当禁止。耳痒可用酒精棉签洗擦，耳痒可用酒精棉签洗擦，必要时可就医耳科检查处理。

1、避免长时间待在太嘈杂的地方，如歌厅、迪厅、演艺酒吧。

2.在高噪声的环境下工作，要配戴适当的护耳罩及耳塞。

3.耳朵发炎或耳鸣，要立刻看医生。

4.用耳机听cd、mp3等时，不要把音量调得太高，时间别太长。

5.耳垢是一种天然保护外耳道的分泌物，不需特别清理，每天只要清洗耳廓便可。不要以为棉花棒是较佳的洁耳工具，其实这只会将大部分耳垢推得更深入耳孔，形成嵌塞，而棉花球也可能遗留在耳道内。

6.洗头或沐浴时，可用棉花球塞耳，防止污水流入耳道。游泳时要用防水耳塞。

四、班主任老师总结发言

(提出希望：让我们“珍爱听力,快乐成长”)

五、主持人宣布班会结束

**大班爱耳日教案反思篇七**

本班幼儿出现了用硬物掏耳朵的现象，这样不科学，更是不安全。因此我们设计本活动让幼儿认识耳朵的简单结构，并认识一些保护耳朵的常识。

1.了解耳朵的基本结构。

2.知道怎样保护耳朵。

3.初步了解耳朵的小常识。

4.安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

在活动中认识耳朵并知道怎样保护耳朵。

易拉罐做成的各种响罐（里面装的物体不同）

过程一：导入

1，教师出示响罐，引起幼儿的兴趣。

2，幼儿根据自己听到的声音进行判断。

3，教师引导得出结论，是用耳朵听出拉罐里装的是沙子的。

过程二：认识耳朵。

1，教师引导，小朋友的耳朵真灵敏，你们知道自己的耳朵是什么样子的吗？幼儿多数回答：耳朵像“3”。

2，教师请幼儿看看教材上耳朵的解剖图，教师给幼儿讲解耳朵的结构。（耳朵结构分三部分：外耳，中耳，内耳）

3，教师示范并给幼儿讲解声音的传播过程。

过程三：游戏——声音的传递。

1，教师按4个幼儿为一组分别扮演外耳，中耳，内耳和大脑，4个幼儿每隔1米站一个排成一排。

2，教师说一个词语给扮演外耳的幼儿，扮演外耳的幼儿依次传给扮演中耳的幼儿，再依次传给扮演内耳的幼儿，最后传给扮演大脑的幼儿。由最后一个幼儿说出教师说的词语，看那组“耳朵”传声音最准确。

过程四：保护耳朵

1，教师：你们有掏耳朵的习惯吗？当耳朵痒痒的时候你们怎么办？幼儿根据自己的习惯自由回答。

2，教师提示，耳朵是不能掏的！耳垢对耳朵具有保护作用，能抑制细菌的滋生和繁殖，并阻挡灰尘的进入。

3，耳疼或不舒服的时候应马上告诉老师或家长，及时去医院检查。

拓展活动

教师扮演医生给幼儿讲述保护耳朵的卫生知识。加强对不掏耳朵等习惯的引导。

本次活动结束后，我发现幼儿还是学到了很多的东西。课后，很多的幼儿都给我说，再也不用手去掏耳朵了，并且保证会保护好自己的耳朵，不要让耳朵受到伤害。照这样看，本次活动的基本目的还是达到了。但在活动过程中，很多不足之处也体现出来了。像对耳朵基本结构的展示还不够形象，不能引起幼儿很大的兴趣，以后组织活动时要充分考虑幼儿的兴趣，理解力，接受能力。

**大班爱耳日教案反思篇八**

1、了解爱耳日

2、孩子为什么会聋？

3、怎样防治？

人的耳朵由哪几部分组成

预防耳聋

一课时

一、爱耳日

每年的3月3日为全国的“爱耳日”，其目的是为了树立全民爱耳意识，减少耳聋的发生，加强耳病的防治，提高国民的健康水平和人口的整体素质。

二、为什么会耳聋

孩子为什么会聋？原因是多方面的，有先天的，有后天的。有由于遗传、感染、疾病、环境噪音污染、意外事故等等原因致聋而药物中毒又是危害最大的。在每年新增的3万多名聋儿中，大约有一半是由于药物中毒导致的耳聋！一个健康的孩子因为在发烧或其他疾病中打了卡那霉素、庆大霉素或链霉素，病好之后却发现孩子耳朵听力下降了，做父母的真是追悔莫及。

三、耳朵的组成

人的耳朵由哪几部分组成？

1.人有外耳--中耳--内耳三部分组成。

2.外耳、中耳具有集音、传音、扩音作用；

3.内耳具有位置觉、平衡觉和感音作用。

四、耳聋能遗传吗？

先天聋的发病率约占我国聋人的50%，而遗传聋约占先天聋的85%，其大多数为常染色体稳性遗传。具有关文献报道，在正常群体中，近亲结婚率仅为2‰为近亲结婚。可见近亲结婚是并发遗传聋的主要因素。

五、预防耳聋

先天遗传聋应以预防为主，首先要做到：

（1）严格执行婚姻法，绝对禁止近亲结婚。

（2）两名先天遗传聋人之间不应结婚，如各种原因非婚不可者，婚前一定绝育。

（3）先天遗传聋人可与非遗传后天聋人或正常人结婚。

（4）如果先天遗传聋人与非遗传后天聋人或正常人结婚，第一胎为先天聋儿，绝不能再生第二胎。

（5）耳聋青年男女，通过耳聋遗传咨询，判定其是否具有家族遗传史。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn