# 最新三年级数学教学计划冀教版(模板11篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。三年...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**三年级数学教学计划冀教版篇一**

一、学生基本情况分析：

三年级两个班共有学生114人，他们的年龄大多数在10岁左右，是一群活泼、天真、烂漫的少年儿童。虽然村籍不同，但是他们却关系融洽，团结一致，有强烈的集体荣誉感。

思想方面：这些同学天真伶俐，品德良好，乐于助人，能团结友爱，互帮互助，多数学生有强烈的进取心。他们通过学习，受到了一定的教育：如奋发向上，关心他人，做事一丝不苟，待人真诚，做事认真负责等。多数同学认识到学习的重要性，不学习就落后，就没有本领。但个别同学认识不够，纯粹是做一天和尚撞一天钟——得过且过。这样的学生应该给予正面引导。

纪律方面：大部分同学能够遵守学校纪律和学校的规章制度，按时到校上课，不迟到，不早退，遵守《教室规则》和《小学生守则》，同学之间不打架，不骂人，尊敬师长，文明守纪。

学习方面：经过三年多的学习，大部分同学掌握了一定的独立学习的方法，数学水平有了较大的提高，计算、理解能力也具备了一定的水平，上课时，思维敏捷，迅速，回答问题积极踊跃，能按时完成教师布置的作业，并自觉的预习功课。大部分学生，上课时能比较积极的回答问题，但思考问题较慢。当然，也有一部分同学，头脑灵活，思维敏捷，但缺乏稳定性，自立意识不强，懒于动脑;还有一部分学生，头脑思维较慢，反映不灵活，基础知识掌握特不好，虽然干劲比较大，但成绩总是提不高。

总体上，从上学期成绩分析看，成绩较理想但还需继续努力，本学期要因材施教，分别对待。对于自己认为聪明得很，平时懒读、懒写、懒做题，成绩也不会好到哪儿去的学生，可以引导多自学，自己悟出道理，小组展开讨论，比教师苦口婆心的说教会更有效。对于基础很差、干劲更差，上课不遵守纪律，作业叮嘱再三都不能完成的同学，更要认真对待，发现他们思想、学习中的闪光点，鼓励他们的点滴进步，与家长联系沟通，与优生结对子，力争使他们成为砌墙的砖头——后来居上。

在小学阶段的最后一个学期，要继续发挥学生的主体作用，培养学生的自学能力，提高学生的思维能力和实践能力。

二、教材分析

(一)本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

(二)本册教学的主要目的要求

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

**三年级数学教学计划冀教版篇二**

一、指导思想:

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心;初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、班级情况分析:

本学期我所任课的班级还是二年级三班和九班，三班共有学生54人，九班共有学生49人，二年级的孩子经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变;完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

三、教学目标:

1.认识计数单位百和千知道相信两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数;知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

2.会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3.知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

4.初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5.会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6.认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7.解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8.会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学具体措施:

1.继续加强学习惯例和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2.让学生在生动具体的活动中学习学习数学。教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如，教材通过数小正方体木块，10个是一长条，100个是一层，这样的10层就是一千个有这样10个大正方体就是一万个，体会“千”万”实际含义。利用自制的方向板，教室内或操场上辨认方向。通过数学游戏你问我答，神奇的495练习万以内加减法，通过设计图案复习认识图形，通过实验泡黄豆，填写和绘制统计图表等，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。再如:开展“分一分”活动，大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。

3.引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4.培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

5.注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

**三年级数学教学计划冀教版篇三**

我和三班的同学一起互相学习了半年之后，发现学生们在数学基本知识、技能方面基本上已经有所提高，对学习数学有着一定的兴趣，能体会到数学的实用性，把数学的学习与实际生活联系起来，解决身边的问题。乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但学生对题目的解读能力及语言的完整清晰的表达还有待加强。同时有部分学生的学习习惯，学习积极性还有待进一步强化和提高。一些数学学中的良好习惯还要进一步加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

教学总目标要求

一、万以上数的认识

1.能结合具体情境初步理解计数单位，了解十进制计数法。

2.了解四舍五入法，会求一个近似数，感知四舍五入在生活中的应用。

二、年月日

1.结合现实情境，了解24小时计数法，会简单的时间运算。

2.借助生活经验，认识年、月、日，了解他们之间的关系，初步了解平年和闰年之间的关系。

三、小数的出入认识

1.了解小数的含义，会读、写简单的小数，能比较出小数的大小。

2.在简单的实际问题中，会进行小数的加减法运算。

四、计算器

1.结合生活，初步了解计算器，学会用计算器进行简单，必要的计算。

五、三位数乘两位数

1.在解决实际问题的过程中，学会两位数乘一位数，整百数乘整十数和三位数乘两位数的口算和估算，还有笔算。

2.在具体的生活实践中，理解四则运算，并熟练运用进行多步运算。

六、观察物体

1.结合生活，通过具体观察活动，了解从不同方位观察同一组事物，所观察的形状不同。

2.能辨认从不同方位看到的正方体、长方体形状和相对位置。

七、除数是两位数的除法

1.在具体的情景中，理解和掌握除数是两位数的口算除法

2.能灵活的进行笔算，能比较熟练地估算出简单的，笔算出复杂的两位数除法。

3.理解和掌握商不变的性质。

八、平行和相交

1.结合具体情景，了解直线、线段、射线，了解平面内两条直线的平行和相交的位置关系，会用直尺和三角尺画出已知直线的垂线和平行线。

2.在测量中，体会“两点间线段最短”和“点到直线的垂线段最短”，理解两点间的距离和点到直线的距离。

九、统计与概率

1.对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。

2.通过实例，认识统计表和象形统计图、条形统计图(1格代表1个单位)，并完成相应

的图表。

3.能根据简单的问题，使用适当的方法(如记数、测量、实验等)收集数据，并将数据记

录在统计表中。。

十、实践活动

1.经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动;在合作与交流的过程中，获得良好的

情感体验。

2.获得一切初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题。

3.感受数学在日常生活中的作用。

教学目标及措施

1、创造性的使用和处理教材。教学选取的素材要密切联系学生的现实生活，新颖有趣，激

发学生学习数学的兴趣。

题意识。要创设有趣的数学活动，使学生能充分体验，把主动权放给学生。重视有效的

小组研讨，培养学生独立思考和合作交流的能力，体验合作的快乐。

3、尽量采用灵活多样的教学形式，激发学生对口算和计算的兴趣，提高学生准确计算的能

力。提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

4、应用题的教学要重视学生理解题意，分析题意的过程，准确的把握数量关系，逐步提高

举一反三的能力。

5、作业布置力求少而精，对不同层次的学生应区别对待。作业批改要及时，并努力做好

批改记录，以便进行有的放矢的反馈和矫正。

6、对后进生要多给与关心和帮助，多给他们提供成功的机会，激发其上进心。鼓励学生间

的相互帮助，使后进生乐于接受

7、努力提高自己的业务水平，多读书，多查阅资料，掌握先进的教学理念。多听课，多评

课，汲取先进教师的教学经验，不断完善自己的教学方法。

教学进度及时间安排

一、大数知多少 8课时

二、走进天文馆 5课时

三、家居中的学问 5课时

四、泰山黄金周 2课时

五、扬帆奥运 12课时

六、走进商场 3课时

七、农田里的数学 12课时

综合运用 1课时

八、我跟爸爸学设计 4课时

九、长大我也去航天 3课时

十、总复习 5课时

**三年级数学教学计划冀教版篇四**

时间过得真快，一学期的工作又将开始了。一学期来，在校领导的正确领导下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，在继续推进我校新课程教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，取得了一定的效果。也为提高我校的数学教学质量做出了应有的贡献。

一、加强教师理论学习、提高教师理论水平

当前正全面实施新课程改革。《新数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织数学组全体教师积极参加各种学习和培训，继续学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。为加强修养，提高素质，全体教师以自学为主，不断地搜集新信息，利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地教学理论知识，了解教研教改信息，注意用教学理论指导教学实践。

对新课程、新教材的鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。这一学期还结合我校的实际特点，把教师的理论学习与教师集体备课相结合起来，也与教学的教学工作相联系。让教师们用理论知识来进行集体备课，同时要求教师们进行集体备课不少于3次。

二、改进教学手段，提高课堂教学效益

坚持以教学为中心，以学生为主体，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。开学初，每位数学教师都根据学校和教导处的安排，制定好这一学期的教学计划，并按计划认真开展好教学工作。

教师在备课时，能认真钻研教材，力求体现新课标精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。针对我校学生数学特点，我们采用多种方法，让学生体验数学来源于生活，联系生活学生数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维，始终坚持课堂教学“六认真”。结合当前课改，全体教师认真地不断探索、自主实践摸索着进行课改的尝试。

教师们更注重对教材、教学的学习和思索。全体数学教师努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识和技能。教学工作中，每位教师都能狠抓教学质量，重视后进生的转差工作，利用课余市间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。学校的大多数老师能发扬奉献精神，常常利用课余时间，无补偿地给学生补缺补漏。在课堂教学中坚持做到培优补差，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，在有限的课堂时间内出效益。学生学习成绩有了较大的提高。

三、积极参加和开展教研教改活动

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们教研组认真组织学习了“数学新课程标准”，“数学教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，要求每位教师自己订阅一份数学教学杂志。提高自己的数学修养，是完成教育教学任务的关键已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真研究学生现状，制定教学计划。一学期来，数学教研组老师之间相互学习，共同提高。并对学习的内容做了讨论，要求每位教师在假期完成一篇教学案例。

我们在学期初经过全组教师讨论确定教研活动计划，每次教研活动都有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。一学期来数学组老师共听课80余节。相互代课8节。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**三年级数学教学计划冀教版篇五**

一、教学内容与教学目标：

本册教材采用数与代数、空间与图形、统计与概率和实践与综合运用四个领域的内容同时混编的方式，各个领域包括以下内容：

数与代数：第一单元元、角、分与小数。结合购物的具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数;感受比较小数大小的过程;会进行一位小数的加减运算，能解决一些相关的简单问题;能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。第三单元乘法。会计算两位数乘两位数的乘法;能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程;能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。第五单元认识分数。能结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数;感受比较分数大小的过程;会计算同分母分数的加减运算，能解决一些相关的简单问题。

空间与图形：第二单元对称、平移和旋转。结合实例，感知平移、旋转、轴对称现象;能在方格纸上画出一个简单图形沿水平、竖直方向平移后的图形;通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单是轴对称图形。第四单元面积。结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算;探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

统计与概率：第六单元统计与可能性。通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会学习理解平均数的必要性，会求简单数据的平均数;能对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

实践活动：到商店调查三种商品的价格，做好记录。与同学比一比同一种商品的价格。找一找生活中的小数，并与同伴说一说。用纸剪出一个你喜欢的图形，通过平移或旋转绘制一幅图案。设计旅游计划。厨房铺地转的选择方案制作七巧板。调查小组同学的身高，并计算小组的平均身高，并计算小组的平均身高。在报刊上找出与平均数有关的信息，并与同伴说一说。

二、教学重点：

本册教材中的小数与分数、图形的变换与面积等概念，都是学生初次接触的重要基础知识，让学生在具体生动的情境中学习和理解它们是至关重要的。

三、教学难点：

培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。要把数学学习与解决生活中的数学问题结合起来，充分利用教材所提供的数学与生活紧密联系的线索，培养学生学会用数学的眼光观察现实生活，从中发现数学问题、提出数学问题、并解决数学问题，体会数学的广泛应用与实际价值，获得良好的情感体验。

四、学情分析：

本学期我所任教的三班，大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。尤其是男同学，学习基础也还比较好，但是有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业，或者作业质量较差，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

五、教学资源分析：

重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。教材通过数与计算、量与计量、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用基本领域反映运用数学研究现实世界的基本过程，有机的渗透数感、符号感、空间观念、统计思想、推理意识等重要的数学思想和思维方式，并以此为主线选择和安排教学内容。

展现知识的产生和应用过程，形成问题情境--建立模型--解释与应用的基本叙述模式，引导学生逐步形成多样化的、科学合理的学习方式。通过上述的过程，学生将逐步掌握基本的数学知识和方法，形成良好的数学思维习惯和应用意识，提高自己解决问题的能力，感受数学思考的乐趣，增进学好数学的信心，获得对数学较为全面的体验与理解。

以数学活动为线索安排教材内容，促进学生自主地参与、探索和交流。按照《标准》的要求，教材突破了以往的以例题为中心的呈现方式，以学生的数学活动为线索，展开相关知识的学习。教材设立了看一看、做一做、想一想、说一说、读一读、我的成长足迹、问题银行等栏目，促进学生在观察、操作、思考、交流、反思等活动中，掌握基本的知识和技能，发展数学思考和解决问题的能力，初步形成良好的情感、态度与价值观。

六、提高教学质量的具体措施：

(一)切实加强基础知识和基本技能的教学。

数学基础知识的理解。教学时在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，应更重视数学方法的训练，逐步形成良好的思维方式和运用数学的意识。处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。小学生的创造性思维是在数学学习的再创造过程中逐步得到发展的，而再创造的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

(二)重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

(三)重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应体现从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广的基本过程。在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，对这方面的内容不但不能随意删减，而且要加强这方面内容安排的密度和强度。

(四)把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求，开展教学活动。要注意在直观感知广泛的背景下，通过自身体验在分析、整理的过程中学习概念，不要用死记硬背的方法。

七、促进教学评估方法。

教学评估要有利于学生的发展，注重对学生学习过程的考察。知识和技能的评估，试题类型要多样化。评价应体现激励的作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**三年级数学教学计划冀教版篇六**

三年级两个班共有学生114人，他们的年龄大多数在10岁左右，是一群活泼、天真、烂漫的少年儿童。虽然村籍不同，但是他们却关系融洽，团结一致，有强烈的集体荣誉感。

思想方面：这些同学天真伶俐，品德良好，乐于助人，能团结友爱，互帮互助，多数学生有强烈的进取心。他们通过学习，受到了一定的教育：如奋发向上，关心他人，做事一丝不苟，待人真诚，做事认真负责等。多数同学认识到学习的重要性，不学习就落后，就没有本领。但个别同学认识不够，纯粹是做一天和尚撞一天钟——得过且过。这样的学生应该给予正面引导。

纪律方面：大部分同学能够遵守学校纪律和学校的规章制度，按时到校上课，不迟到，不早退，遵守《教室规则》和《小学生守则》，同学之间不打架，不骂人，尊敬师长，文明守纪。

学习方面：经过三年多的学习，大部分同学掌握了一定的独立学习的方法，数学水平有了较大的提高，计算、理解能力也具备了一定的水平，上课时，思维敏捷，迅速，回答问题积极踊跃，能按时完成教师布置的作业，并自觉的预习功课。大部分学生，上课时能比较积极的回答问题，但思考问题较慢。当然，也有一部分同学，头脑灵活，思维敏捷，但缺乏稳定性，自立意识不强，懒于动脑；还有一部分学生，头脑思维较慢，反映不灵活，基础知识掌握特不好，虽然干劲比较大，但成绩总是提不高。

总体上，从上学期成绩分析看，成绩较理想但还需继续努力，本学期要因材施教，分别对待。对于自己认为聪明得很，平时懒读、懒写、懒做题，成绩也不会好到哪儿去的学生，可以引导多自学，自己悟出道理，小组展开讨论，比教师苦口婆心的说教会更有效。对于基础很差、干劲更差，上课不遵守纪律，作业叮嘱再三都不能完成的同学，更要认真对待，发现他们思想、学习中的闪光点，鼓励他们的点滴进步，与家长联系沟通，与优生结对子，力争使他们成为砌墙的砖头——后来居上。

在小学阶段的最后一个学期，要继续发挥学生的主体作用，培养学生的自学能力，提高学生的思维能力和实践能力。

（一）本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

（二）本册教学的主要目的要求

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（三）教学的重点、难点

教学重点：位置与方向，年、月、日，除数是一位数的除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

（四）教学中需要准备的教具和学具

1、指南针

2、年历卡

3、24时计时法的钟面模型

4、面积单位卡片

5、简易天平

**三年级数学教学计划冀教版篇七**

1.认真学习邓小平理论，认真贯彻党的教育方针，更新教学理念，深化教育教学改革，全面推行素质教育，为培养合格人材而努力。

2.加强政治业务学习，虚心学习外地的先进经验，不断提高业务水平，大胆实践，加强学法指导，努力提高课堂教学质量。

二.教学目的

提高学生的认识水平，扩大知识面，掌握常用的文字和最基本的听说读写的技能技巧，使学生具有一定的听说读写能力。在学习知识的同时，对学生进行政治思想教育。发展学生的智力，培养学生良好的学习习惯。

三.教学目标

一识字、写字教学

本册要求学生认210个字，写300个字的识字量。教师应该鼓励学生通过其他渠道自主识字，增加识字量。鼓励同学之间交流识字的方法、经验和感受，启发他人;鼓励互相合作，在合作学习中分享识字的乐趣。

要继续加强写字的指导。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要指导学生在反复的练习中提高写字技巧。要求学生把字写端正，写美观。

二阅读教学

1.精读课文的教学。精读课文是教材的主体，是进行语文学习的主要凭借。在教学中要注意以下几点。

(1)加强词、句练习。词、句练习要贯穿在小学阶段各年级的语文教学过程中。主要的任务是进行理解和积累。要引导学生主动运用、联系上下文等方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。要指导学生学习抓住课文中的重点词句进行理解，逐渐学会并善于把握文章的重点词句，进而理解课文。在理解的基础上，通过背诵、摘抄等形式，积累课文中的优美词语、精彩句段，积累在课外阅读和生活中获得的新鲜语言材料，同时培养对好词佳句的敏感，养成积累词句的习惯。

(2)要重视朗读的指导和练习。正确、流利有感情地朗读课文是阅读教学的重要任务。要把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学习读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考。引导学生入境入情地读。读的形式要多样，读的指导和练习要有层次。要善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感，加强情感和美的熏陶。

(3)逐步培养学生默读的能力。

(4)精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生阅读、感悟的过程。要尊重学生自主选择学习内客、学习伙伴、学习方式的权利;要从学生的学习需求出发，以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习，理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。

2.略读课文的教学。

略读课文的教学要注意以下两点：一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般是”粗知文章大意\"，只要抓住重点、难点帮助学生理解即可，词句的理解不作为重点。二是从方法上说，教师要放手，让学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己完成课文学习的任务。略读课文教学的大体步骤是：先由学生通读课文发散思维;参照课后提示问题独立阅读、思考，发表阅读感受;再抓住学生感兴趣的一两个重点的、有价值的共性问题(可以是内容方面的，也可以是写法方面的)，引导学生讨论、交流;多元的方式评价学习过程和学习效果。略读课文的教学不要拔高或降低教学要求。

三口语交际教学

1.明确教学要求，培养口语交际能力。教师首先要明确本册教材在口语交际方面的练习要求，根据相应的口语交际内容，有的放矢地进行教学。教师要从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生明确围绕什么话题进行交流、讨论。

2.口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。情境的创设，要体现中年级学生年龄的特点，还要有层次性，不能是一个水平上的循环。层次性可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的提升。

3.引导学生自主进行评价。对口语交际进行评价，能有效地提高口语交际的质量。

**三年级数学教学计划冀教版篇八**

1：(1)认识万，知道十个一千是一万，了解万以内数位顺序表。理解万以内数的意义，掌握数的读写方法，能在具体情境中把握数的相对大小关系。

(2)会口算两位数加减两位数，整百数加整百数及相应的减法，整千数加、减整千数，两位数除以一位数及整百数乘一位数。

(3)能正确估计两位数加减两位数的得数是几十多，两位数除以一位数的商是几十多，三位数乘一位数的积是几位数，三位数乘一位数的积大约是多少。

(4)能正确列竖式笔算两位数除以一位数、三位数乘一位数，知道0与一个数相乘得0，会验算除法。

(5)结合具体情境初步理解分数的意义，能读写分数，在具体材料的支持下能比较两个几分之一或两个同分母分数的大小。能正确计算同分母分数加减法。

(6)在现实生活情境里感受并认识千克与克，通过动手实验知道1千克=1000克。

(7)了解24时记时法，能进行普通记时法的换算。

2：(1)了解长方形正方形的特点，了解长方形和正方形相同的地方。知道长方形的长与宽，正方形的边长。

(2)理解平面图形周长的含义，能正确计算长方形、正方形和其他简单平面图形的周长。

(3)知道物体的正面、侧面和上面;知道从一个角度观察长方体形状的物体，最多只能看到3个面;能指出从正面、侧面或上面观察到的由三个同样的小正方体摆成的物体的视图，能根据视图摆出相应的物体。

3：(1)能用比较有效的方法收集整理数据，会用表格或简单的条形图表达统计的结果。

(2)初步理解事件发生的可能性有时相等，有时大些或小些。会用偶尔、经常等词语描述可能性的大小。

第一单元：

1、使学生经历探索两位数除以一位数计算方法的过程，掌握整十数、两位数除以一位数(每一位整除的)的口算和两位数除以一位数的笔算方法;能正确计算两位数除以一位数;会用乘法对除法进行验算。

2、使学生在解决问题、探索算法的过程中，初步学会进行简单的、有条理地思考;能运用两位数除以一位数的除法解决一些简单的实际问题，能对解决问题的过程进行反思，与他人进行解决问题的大致过程和结果。

3、使学生在教师的鼓励和帮助下，积极参与解决问题、探索算法的活动感受数学与日常生活的密切联系，体会到数学活动充满着探索与创造，在不断克服困难取得成功的过程中逐步树立学好数学的信心。

第二单元：

1、使学生经历数数的过程，体验数的发展;初步认识计数单位万，能说出数位顺序。

2、使学生通过操作实践和联系实际的活动，初步理解万以内数的实际含义，了解万以内数的组成，能认、读、写万以内的数;会比较万以内数的大小;会口算整千数加减整千数，整千数加整百数及相应的减法;会进行简单的估计，发展估计意识和能力。

3、使学生学会用数描述身边的事物，并与他人交流;培养用数学的眼光看待周围的事物、用数的观念分析日常生活中各种现象意识和能力，初步体验量化的思想，促进数感的发展。培养学生学习数学的自信心，增强同学之间相互合作、交流的意识。

第三单元：

1、使学生在具体生活情境中，感受并认识千克和克，初步建立千克和克的质量观念。

2、使学生通过动手实践，了解用秤称物体质量的方法，能够根据物体实际情况选择合适的质量单位进行表达和交流;了解千克和克之间的进率，会进行简单的换算;会进行简单的估测，逐步提高估测能力。

3、使学生在实践活动中，体会数学与生活的密切联系，增强学习数学的兴趣，学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

第四单元：

1、学生经历探索两位数加减两位数口算方法的过程，能口算和在100以内的两位数加两位数以及相应的减法。

2、让学生经历探索和交流解决实际问题的过程感受解决问题的一些策略和方法，学会用两步计算解决一些相应的实际问题。

3、使学生在数学学习的过程中，感受数学与日常生活的密切联系，体验数学的价值，

增强应用数学的意识。

4、让学生在数学活动中获得成功的体验，进一步增强对数学学习的兴趣和自信心，初步形成独立思考和研究问题的意识、习惯。

第五单元：

1、通过具体的生活情景，使学生了解24时记时法，回用24时记时法正确表示一天中的某一时刻。

2、结合生活实际，使学生能够进行一些有关经过时间的简单计算。

4、使学生在认识24时记时法的过程中，体会24时记时法在生活里的应用;帮助学

生建立时间观念，会合理地安排作息时间，养成珍惜时间的良好习惯。

第六单元：

1、使学生通过观察和操作等活动，感受并能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，并能判断一个图形或物体的某一个面是不是长方形或正方形;认识周长的含义，会指出并能测量简单图形的周长，能利用对图形的认识计算一些平面图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长计算方法。

2、使学生通过观察、测量和计算等活动，在获得直观经验的同时发展空间观念。

3、使学生在学习活动中体会现实生活里的数学，发展对数学的兴趣，培养交往、合作和探究的意识与能力。

第七单元：

1、使学生经历探索三位数乘一位数算法的过程，会口算整百数乘一位数、几百几时乘一位数(各位都不进位)，会笔算三位数乘一位数，能估计三位数乘一位数积的大致范围，进一步体会算法的多样化。

2、使学生在具体的情境中，应用数学方法和知识解决相应的实际问题，并能合理地运用口算、笔算、或估算，体会解决问题策略的多样性，进一步发展数学思考，提高解决问题的能力。

3、使学生在探索算法和解决问题的过程中，感受数学与生活的联系，增强自主探索的意识，提高合作交流的能力，获得成功的体验，树立学习的信心。

第八单元：

1、使学生通过实际的观察、操作和比较，认识到从不同位置观察物体所看到的形状可能是不一样的;知道物体的正面、侧面、上面;知道从一个角度观察长方体形状的物体，最多只能看到三个面;能指出从正面、侧面、上面观察到的由三个同样的小正方体摆成的简单物体的视图，能根据视图摆出相应的物体。

2、使学生经历观察物体的过程，丰富对现实空间的认识，体会直观思考的价值，发展初步的空间观念，提高解决问题的能力。

3、培养学生观察物体的兴趣，使学生逐步形成良好的探究学习的情感和态度。

第九单元：

1、使学生经历和体验收集、整理、分析数据的过程，学会用画正字的方法收集整理数据，认识条形图，初步学会用条形图描述数据，能完成相应的统计图，并体会统计是研究、解决问题的方法之一。

2、使学生经历实验的具体过程，从中体验某些事件发生的可能性的大小，能对见带实验可能发生的结果或某些事件发生的可能性的大小作出判断，并作出适当的解释，能正确使用经常、偶尔、差不多等词语描述一些事件发生的可能性的大小，并和同学交流自己的想法。

3、培养学生积极参与数学活动的意识，初步感受动手实验是获得科学结论的一种有效方法，激发主动学习的积极性，进一步发展与他人合作交流的意识与能力。

第十单元：

1、使学生结合具体的情境初步认识分数，知道把一个物体或一个图形平均分成若干份，其中的一份或几份可以用分数表示;能用实际操作的结果表示相应的分数;能读写简单的分数。

2、使学生学会运用直观的方法比较分子都是1的两个分数以及同分母的两个分数的大小;探究并学会简单的同分母分数加减计算，并能与他人交流自己的算法。

3、使学生体会分数来自生活实际的需要，了解分数产生与发展的大致历程，感受数学与生活的联系，进一步产生对数学的好奇心和兴趣。

第十一单元：

1、通过整理与复习更好地掌握本学期所学习的内容。

1、感受数学和日常生活的密切联系，体会数与形都能用来描述现实生活中的一些现象，逐步产生对数学的兴趣，积极参与数学活动。

2、经过独立思考、动手实践以及与同学合作交流，克服学习中的一些困难，经常获得成功的体验，相信自己有能力学好数学。

3、通过教科书里的“你知道吗”栏目以及报刊书籍、电视广播和网络等多种资源，了解更多的有关数学的知识，初步感受到数学是人类的一种文化，是人类文明的结晶。

4、学习客观的评价自己与评价别人。

**三年级数学教学计划冀教版篇九**

1、

第一单元：《除法》知道除法的含义，能够熟练、快速、准确的列出竖式，知道竖式各部分的名称，知道余数要比除数小，能够熟练的运用乘法口诀表求商。

2、第二单元：《方向与位置》通过有效的学习活动，认识东北、东南、西北、西南。能根据给定的东、南、西、北某一个方向，辨认出其余七个方向。能运用方位词语清楚地描述物体所在的位置，能看懂、会设计简单的路线图。

3、第三单元：《生活中的大数》认识计数单位“万”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数;知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

4、第四单元：《测量》在测量活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位计量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

5、第五单元：《加与减》在两位数加、减两位数的基础上探索三位数加、减笔算的方法，掌握计算要领，并会进行相关的估算和验算。

6、第六单元：《认识图形》会辨认锐角、钝角;初步感知方向或竖直方向平移。

7、第七单元：《时、分、秒》认识时间单位，知道1时=60分，1分=60秒，能够正确区分时针、分针走过的小格所表示的时间，掌握时、分、秒之间的简单换算，并且能够解决有关时间的问题。

8、第八单元：《调查与记录》会用不同的方法调查、收集和整理数据，并能根据数据的收集和整理回答简单的问题。在经历数据调查、收集、整理和分析过程中，感受统计的作用。能和同伴交流自己的想法，在表达自己意见的过程中，增强自信心和创造能力以及对数据调查活动的兴趣。

二、教学重点：

1、表内除法。2、万以内数的认识。3、用数学解决问题。

三.、教学难点：

培养生学会独立审题的能力;学会解决各种应用题。

四、后进生辅导优秀生培养：

1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

(1)、上课时鼓励学生大胆发言，让他们知道说错了没有关系，充分调动学生的积极性，让他们完全投入都课中。

(2)、多给与学习有困难学生时间，帮他们与班中优秀学生结对子，已优秀生带动后进生学习，老师方面也要多加关注后进生，一个也不能拉下。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在：

(1)、在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2)、在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3)、利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

五、教学进度安排

**三年级数学教学计划冀教版篇十**

一、学情分析：

本学期本人任教四(4)、四(6)两个班，学生人数分别为60、45人。四(6)班学生思维活跃度相对较弱，四(4)班学生整体思维比较活跃。根据中年级教材内容和学生的年龄特点，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生由于缺乏自信心。

本学期的教学工作主要是以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，培养学生认真审题的习惯、书写规范化的习惯、检查验算的习惯，要结合知识的复习整理，逐步培养学生对学过的知识进行总结的习惯。

二、教材分析：

本册教材包括：四则运算，运算定律与简便计算，小数的意义和性质，小数的加法和减法，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。教材编写特点：

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

三、学期教学目标：

1.理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2.掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3.认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是180°。

4.初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5.认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7.了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

四、教学重点难点：

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本学期重要教学内容。

**三年级数学教学计划冀教版篇十一**

一.教材分析：

本教材包括以下材料：

（一）在数字和代数方面，本教材安排了整十、整百乘以一位的口算。用小于100的乘积乘以两位数的口头算术。

估计两个或三个数字乘以接近整十或百的一个数字。

两位或三位数字乘以一位数字的书面计算。

十位数、百位数、百位数和十位数除以一位数的口算，以及两位数除以一位数的口算。将两位或三位数字除以一位数字的书面计算和除法的校验计算。

分数的初步理解，分数的简单比较，相同分母分数的简单加减。

了解千克和克，相关质量单位之间的简单转换。

一个简单的实际问题，即一个数字的多少倍是另一个数字，一个数字的多少倍是另一个数字。

以条件思考的策略解决两步计算的实际问题。

间隔排列现象中的规则。

（二）图形和几何

矩形和正方形的基本特征。平面图形周长的意义，一个简单实用的周长计算问题。

生活中的平移、旋转和对称现象，以及对轴对称图形的初步理解。

（三）全面实用

周长是什么

多彩得分栏rdquo

二教学目标：

1.结合已有的四位运算理解和相关计算经验，探索掌握二、三位数乘一位数、二、三位数除一位数的计算方法，能正确进行相关的口头计算、估算和书面计算。结合已有的四运算含义及相关数量关系知识，理解和掌握与“时代”相关的简单实际问题和简单实际问题两步计算的基本思维方法，提高所学知识解决实际问题的能力，结合日常生活经验了解公斤和克，初步了解分数的含义，学会解决相关的简单实际问题。

2.通过观察和操作，初步了解矩形和正方形的基本特征，结合实例理解周长的含义，测量简单图形的周长，探索和掌握矩形和正方形周长的计算方法，理解翻译，旋转和对称现象的生活，并初步了解轴对称图形。3.联系两位或三位乘以一位、两位或三位除以一位的计算，简单平面图形的周长计算，公斤和克的理解，以及“动手”和综合实践，尝试从数字、长度、重量等不同角度查找和提问，逐步培养数学应用意识，锻炼实践能力。

4.在用两步计算法解决简单实际问题、用矩形和正方形周长计算法解决简单实际问题、用分数加减法解决简单实际问题的活动中，初步学会从已知条件出发，建立条件与问题的联系的思维方法，认识到同一问题可以有不同的解决办法，进一步积累解决问题的经验，逐步增强解决问题的战略意识。

5.体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

6.养成细心操作、字迹工整的好习惯。

7.体验数学与日常生活的密切关系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

三、教学措施

近两年来，本班学生养成了良好的学习习惯，在课堂上能积极思考和讲话，认真按时完成作业。大部分学生能熟练运用口头计算器进行乘法运算，提出并解决生活中一些简单的数学问题，并掌握了位置、图形、统计等知识。但是，个别学生还没有达到正确、快速的计算，今后应加强辅导。

1.深入教材钻研，了解教材编写意图，备课，搞好课堂，40分钟内要求质量

2改进课堂教学，提高课堂密度。使用激活练习提高学生的学习兴趣。

3.了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生学习状况，不断提高学生学习成绩。

4.重视对后进生的辅导，努力使后进生逐步迎头赶上。

5.加强学生计算机技能的训练，注重学生初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

6.虚心向其他教师学习，相互学习，积极参与教学研究和教学改革活动。

7.广泛阅读各类书籍，不断充实自己，发展思想。

8.加强小组教学和研究，掌握上下年级之间的知识联系，深入钻研教材，了解教材编写意图。根据教学大纲的具体要求进行教学。

9.充分利用教材，改革课堂教学结构，加强指导。

10.根据学生的年龄特点，知识应该由易到难，由简单到复杂。从低到高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn