# 最新小学语文备课组工作总结题目有哪些 小学语文备课组长工作总结(实用11篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-13

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学语文备课组工作总结题目有哪些篇一以学校工作思路...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学语文备课组工作总结题目有哪些篇一**

以学校工作思路为指导，在全面实施新课程过程中，以“学路主导·四学课堂”课改理念为指导，继续聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度;抓好教学质量和面向全体，积极创导先学后教、探究合作、差异发展的教学基本模式，改革学生作业，建立校本作业制度，为学生语文素养的全面发展而努力。

二、备课组工作目标

1、备课

以“学路主导·四学课堂”改革为出发点，认真钻研教材、熟悉把握好新教材的知识点、技能和教学重难点。在集体备教案的基础上，备课力求体现自己个人的教学思想，在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据班级实际，设计教案。注重对四年级学生主动探究、思维、表达等能力的培养。课后认真写好教学反思，做到有实例分析，按新标准理念评析，有相应的方法措施，并及时服务、运用于实践。

2、上课

认真对待每一节课，构建先学后教、探究合作、差异发展的新课堂。上课教学方法多样，让学生在课堂中愉快地、主动地、探究性地学习，每课备好训练点，注重各种能力培养。给学生以足够的时空和学习的主动权，让学生在教师的引导下独立地提出问题、分析问题、解决问题，在主动实践的过程中积累、感悟，形成个性化的学习方式，倡导小组合作学习，确保课内信息交流面。

3、作业

探究作业布置，常规作业、主题作业、周末作业相辅相成;作业格式正确规范、簿本整洁，老师批改及时认真。针对新教材，加强口头作业的布置与检查。 根据学生的水平差异进行分层，针对每个学生不同的情况，布置不同层次的作业。分层作业可细化为短期和长期的分层，这样既可以保证基础知识的夯实，又可以使学生“吃得饱”，“吃得好”。

4、研究课

有计划地开展听课、评课活动，平时互听随堂课，相互学习，共同研究。以“学路主导·四学课堂”为载体，尝试当堂训练的探索，积极参加教学互动活动，试点班上课，并主持一次校展示课，届时要求本组成员认真学习其他教师的长处，结合自己班级的特色，做到认真听课，积极反思，取长补短。

三、具体工作措施

1、规范备课 提高实效

充分发挥备课组作用，加强备课组活动，备课组统一备课、统一测试，做到资源共享，做到定期研讨、听课，围绕培优抓差，探索方法，努力提高语文教学质量。每个教师的常态课，经得起检查。认真开展组内听课评课工作。结合听课中发现的问题开展专题性研讨。

通过集体备课、校本研修等形式，继续探讨并完善已有的阅读教学基本思路。备课体现“四学”，课堂上要着力创设学生自主、合作的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人。课后及时进行教学反馈，写好教学随笔或反思，对于好的教学做法及经验要互相交流，取长补短，达到教研组教师的共同成长与进步。

2、组内教研 提升品质

以“学路主导·四学课堂”为载体开展丰富多彩段内的研究课，共同提升课堂教学品质。以“当堂训练”为研究切入点，承担一次校级研究课和每月一次组内研究课，每位教师准备一节精品课，每次组内教研都尽量参与。

小课题：

**小学语文备课组工作总结题目有哪些篇二**

为了进一步落实素质教育，本学期本备课组根据学校教导处的布置以及语文教材的安排，开展了一系列的活动和竞赛，如\"中国梦\"征文比赛、毛笔字比赛、古诗文诵读测试等，学生的语文综合素养得到了提高。

总之，备课组成员勤于研究，勇于实践，大胆创新，发扬从实求活，从严求新的教风。从教学实践中不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们备课组全体成员将会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，为学校的语文建设作出应有的贡献。

**小学语文备课组工作总结题目有哪些篇三**

一学期的教学工作即将接近尾声,俗话说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨本学期，我们备课组围绕学校教研组的中心任务，配合教研组，积极主动地开展工作。现将本组工作总结如下:

一、主要工作

(一)制定切实可行的备课组计划、

本学期的备课组活动计划以教导处工作计划为指导，依据本学科、本年级特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的计划。为了更好地开展备课组活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容，有中心发言人，每位教师畅所欲言。

(二)开展扎实有效的备课组活动、

1、认真学习理论，更新了教育观念、开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了本年段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2、以“互动课堂，效率课堂”为准绳，以问题教学法为抓手，以课堂教学为主阵地，认认真真研究教学，扎扎实实上好每一节课。

3、努力将现代信息技术运用到学科教学中来，积极探求网络环境下语文教学的新特点、新模式、新思路。

4、充分发挥备课组的作用，做到每个单元每一课都有一位老师主备，其他老师积极参与讨论，提出改进意见，使之完善。

5、本组内老师能做到互相听课;本学期每位老师听课都不少于16节。

6、认真参加学校教研组组织的大教研活动、

7、加强常规管理的规范性与检查落实、按学校要求按时检查老师的备课修改及教学反思,备课组活动,作业批改,试卷练习等。

8、较好地完成了校、市、省各级各类语文竞赛活动，如“省级小学生语文综合素能竞赛”活动，“成语知识竞赛”、“弘扬民族精神演讲赛”

9、五(1)、五(2)班开展了“诵经典、背古诗”读书活动,并组织学生开展了办“古诗文手抄报”、“古诗文竞赛”等一系列活动。

10、本组青年教师胡爱莲老师参加了“青年教师撰写教案”比赛活动并取得了好成绩

二、存在的不足

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上一个台阶。

2、差生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

三、下一步工作

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、培优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

总之，这个学期我们组在教学工作中做到了尽职尽责、团结协作、共同奋进、互相交流。正所谓“一份耕耘，一份收获”，我们组会一如既往，在工作中探索、在探索中进步、在进步中成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学语文备课组工作总结题目有哪些篇四**

\"研讨出真知，研讨出效率\"。这样浓厚的教研氛围映衬出市二小语文老师的团队合作精神。\"磨课\"也是四年级组语文老师在教研中求真求实的具体表现。学校请来教邢台研员老师等来校指导。专家们具体指导的虽是一位老师，但提高的却是我们教研组这一个群体。

\"赛课、磨课\"，使我们语文组的老师们普遍觉得在深钻教材、解读文本等方面都有了实质性的提高，尤其是感受到了上好一节课要千锤百炼，要集体努力。这可真是\"宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来\"！

**小学语文备课组工作总结题目有哪些篇五**

寒风瑟瑟，五年级语文备课组却暖意融融，因为本学期备课组的工作在学校教导处、教研组的直接领导和关心下，按照计划有条不紊地举行各项工作，具体小结如下：

学期初，在组织组内教师强化理论学习，主要根据学校教导处的要求和“五自”研究课题组的要求组织教师学习《人民教育》理论文章，同时是组织组内教师积极做好“三走进”的工作，虽然所教五年级语文的教师都是老教师，但是我们还是继续做好旧鞋新穿的工作，要求老师们用“五自”课堂的理念审视所执教的每一篇教学设计，学期过半就完成了教材注视工作，努力将“三走进”工作落在实处。

在做好“三走进”工作的同时，我们将着力点放在课堂教学中，立足课堂教学，切实搞好课堂教学研讨活动，学期中由徐晴、陶翠飞、袁向军三位老师上了课堂教学研讨课，在上课的`基础上，利用集体备课的时间积极搞好研讨工作。学期中，我们着力在“自主发现、自主质疑”的环节上进行研讨，努力通过研讨增强教师的“五自”研究意识。通过一学期的研究，所有成员都能力求用“五自”的理念构建语文课堂，学生的质疑意识明显增强。

在平时教学工作中，我组注重了教研和科研的整合，力求在教研中注重科研，在科研中强化教研。学期中，我组有两名省“习作课题组”成员，故在平时的习作教学中，我组成员积极围绕挖掘农村习作资源丰富学生的习作素材，激发学生的习作情趣。在研究的同时，我组成员积极撰写好教学、科研论文，努力提高自身研究水平。

在平时的工作中，我们力求做好常规工作，首先是组内成员积极搞好备、讲、改、辅工作，做好平时的单元自测工作，确保教学质量不掉队，同时在组内注意检查及时，填写随机考核卡及时，努力保证常规工作正常进行。

一学期的努力，一学期的耕耘，在全体成员的努力下，所有成员都能积极用“五自”教学理念构建课堂，徐晴、陶翠飞、袁向军老师指导的学生在省、市比赛中获奖，2位老师在市级教学基本功比赛中获奖。

**小学语文备课组工作总结题目有哪些篇六**

在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

一、和谐的团队

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的一个载体。我们四年级语文备课组共有四位语文老师，其中陈传敏、徐雪松老师都是小学部语文学科的带头人，他们从事小学语文高段教学工作多年，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，他们发挥着传帮带的作用。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是校级、市级展示课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内的陈传敏、徐雪松老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，我们四年级语文组几位老师都非常注重自我反思，上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊、操场上……到处有我们一起讨论的身影。

二、务实的团队

我们四年级是学校新课改的排头兵，对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考，所探索的问题。本学期，乐清市新课程小学语文第八册教材培训会放在我校，本组的陈传敏老师承担了教材分析与实施策略的讲座，这是市教研室对我校新课改实施情况的一个肯定。为了此次讲座，陈传敏老师利用寒假休息的\'时间，仔细钻研本册教材，每一课都详细地备课，写下了可行性的教学设计，并且提前在组内与老师互相交流、探讨，一方面组内的老师提出了宝贵的意见，另一方面让大家面对面地研究、熟悉本册教材，为这个学期的语文教学打下了基础。

在教学方面，大家狠抓教学质量。课前，按学校提出的备课要求认真备课，努力上好每一节课。每个小周一上午第三节课，大家在一起坚持学习教育教学理论，认真进行集体备课。这个学期，我们从每个单元选出一篇重点课文，先由备课中心发言人深入研究，备好课，再互相交流，寻求最佳教学设计与方法，并结合自己班级的实际，力求把交流后的备课用到自己的教学活动之中。

三、创新的团队

一直以来，备课组的活动都是采取大家先“备”课，后根据大家共同讨论的方案去执教，至于效果怎样，没有后续的反馈，再研究。本学期，我们备课组试着尝试新的一种备课活动，即在原有的活动方式的基础上，可以采取先集体备课再多人同上一个课题的方式。大家共同备课后，先由一位老师去实施，大家听课并分别反思，提出优化方案，第二位老师再去实施，依次类推，直到本组教师都上完这一课。学期中旬，组内的陈传敏、林丽群、赵强等老师就采取这种方式上了《自然之道》这一课，取得了良好的效果。

四、存在的问题及改进措施：

应该说，这个学期备课组开展的各项活动还是非常有实效的。但缺少理论提升与学习，活动更多的是停留在某课的课堂教学操作策略上，相关的教育教学理论知识学习还不够。今后应该更多地开展几次专题讲座，学期的活动都应围绕一个主题来进行，全面提升备课组活动的效益。

**小学语文备课组工作总结题目有哪些篇七**

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我们备课组的每一位成员工作兢兢业业、踏踏实实，都能以新课程理念为指导，转变教学观念，改进教学方式，全面提高语文教学水平及语文教学质量。现将本学期的工作总结如下：

1、团结协作，推进课堂教学：一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解五年级的教学目标和要求。为了让每位老师能更好的学习、实践新课程理念，平时正常开展备课组活动，师徒结对活动，每位积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，通过上课、评课、听课，努力提高了教学水平。

我们组十多位老师，大家共同抱着互相学习、深入探究、共同提高的心态参与备课组活动。

2、集体备课，资源共享是我们的特色。总体思路是“针对备课、集体评议、个人修改、注重反思”16个字。在利用集体研究资源的同时，注重教师们的独立思考。即拿到别人教案后，每个教师根据本班学生的实际和自己在以往教学中遇到的问题进行经验反思，使之教学过程中有自己的观点，做到“因班施教”。同时，我们也清醒地认识到我们需要学习的东西实在是太多了，因此我们经常把自己从书上、网上、实践中获得的好方法相互推荐，一起学习使大家在教学中受到了不少启发。

3、转变备课模式。充分发挥“‘六模块’建构式课堂”功能，组织好本组老师备课，评课、写反思、后记的工作。

我们共同探索出以下做法：多种形式并用，培养学生写作兴趣；通过课堂教学培养学生的观察能力；通过课外活动培养学生的观察能力；模仿写作；加强佳句美文的积累等。

由于本学期学校的各项活动较多，老师们都比较的忙，所以教研氛围没有以前浓了，以后的教学中我们要加大复备、上课、说课，上研讨课的力度，尤其是同年级老师之间也要相互多听课，做到取长补短。

此外，我们还要认真上好平时的每一堂课，让我们的语文课堂扎实、真实、朴实、有效。都说“教育的根味苦，教育的果甘甜”，早出晚归的工作是艰辛的，但付出总有收获，我们语文备课组工作肯定还有许多的不足，还望各位领导、各位老师批评指出，但同时我也坚信我们五年级组语文老师定会在以后扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

**小学语文备课组工作总结题目有哪些篇八**

（一）、集体备课节省了大量的备课时间，减轻了劳动强度。

过去是一个人独立思考，参考一些教学资料，备完整册的教学内容（也有的是“今年抄去年”备课方式），尤其是一二年级包班教学的教师，既要教学，又要写教案，老师忙得团团转，结果什么都做不好。而现在，是几个人合起来，共同来完成同一项任务，这样可以让我们有更多的精力，从事教材、教法的研究。

（二）、集体备课能使我们资源共享，提高教学效率。

为了适应新课程新颖性和选择性的需要，仅靠一本教材和教参已经无法满足现在课堂教学的.需要了。除了可利用自有的一些资料外，能为我们提供丰富多彩的教学信息就是互联网了。因此，我们将网上查找的一些信息进行整合，为组内人员共享，弥补了书本材料的不足，丰富了课堂教学内容，提高了课堂效率。

（三）、能扬长避短，更好地发挥自己的教学水平，提高教学的质量。

俗话说的好：三个臭皮匠，赛过诸葛亮。以前上课前自己也认真备课，但与集体备课相比，我还是觉得通过集体备课后自己对学生传授的知识点更准确也更深刻，而且对教材把握的更到位，这就有效的提高了课堂教学效果。

一次集体备课的讨论，就是教师间的一次思想碰撞，一次碰撞就会有一次的提升，就会有一次的收获。通过集体备课活动，教师之间改变过去“闭门造车”、“单打独斗”的备课方式，大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，组内人员取人所长、补己之短，互相学习、互相促进，能及时将教学过程中反馈来的信息及时处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，选择最适合自己实际的教学方法，从而使教学达到最佳的效果，也提高了工作效率。

（四）、集体备课活动有利于帮助教师理解新教材。

新教材一改过去的精细化和条款式，内容简洁新颖，图文并茂，知识丰富，它需要我们切实理解新教材的编写意图，充分挖掘教材资源，把握教材的目标和重难点，积极构想课堂教学的策略，预设课堂生成，灵活应对课堂上出现的问题。但是，教师个人的独立思维却不能使课堂达到完美，难免出现没有预料的问题，其结局是高耗低效。解决教材教给学生什么，怎样教的问题，单靠自己个人的力量无法圆满完成教学任务。集体备课研讨能有效帮助教师更深入理解教材，准确把握教学目标，抓住教学重点，有效突破难点，能促进了教师从意识间的合作走向行为上的合作，从单一的知识结构形成集体智慧的结晶，形成教师间平等、互助、合作、共进步的良好风尚。

总之集体备课，给我的感触很深，我深深感到它的好处，也从中收获很多。能显著提高教学效果，仅依靠个人孤军奋战，显然不可能的，。集体备课可以引发参与者智慧的交流，取长补短，可以补充专业知识的不足。

**小学语文备课组工作总结题目有哪些篇九**

时间过得真快，一转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的工作，我们一年级语文备课组的每一位老师工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的工作计划，在学校语文教研组的领导下，仍然以“提高语文课堂教学效率，大力推行课外阅读”为工作重点，逐步落实“一篇课文两课时完成”的课堂教学模式的要求。现将一学期工作总结如下：

开学初，本组教师积极参加新课堂教学模式的学习，领会新模式的精神，组织组内听评课，相互交流学习，组内老师基本掌握了新的课堂教学模式，应用到日常的语文课堂教学中，并取得了良好的教学效果，在校内视导及家长开放日活动中受到领导、家长的好评。

1．我们按照学期初制定的备课组计划，定时开展备课组活动。

本学期初，我们备课组很认真地学习了语文新课程标准，明确低年级的年段目标，有的放矢地进行教学。这个学期重在探讨课堂教学的实效性，按照学习内容，除了期初集体备课由组长负责主讲，另外每个人都还要负责一次集体备课主讲，都由主讲人简要说明自己的教学设计，之后就是热烈的讨论。同时，我们还特别注重反思，大家也喜欢把课上存在的一些问题，说出来寻求最佳的解决办法。

2．认真组织听评课活动。

上研究课，往往是一人上课全体出动，从钻研教材入手，开始集体备课，试教，再备课，最终课堂实践应该说效果还是很好的。老师们也能结合学校开展的“课堂模式研讨”及时进行评课，并将评课材料及时上传校园网。

3．因为我们组一个办公室里一般都有两名语文教师，所以，我们能够做到周周大教研，日日小教研。

集体备课时，大家聚到一起。我们为了一堂课中的某个问题可以讨论、争执很久。我们也经常一起备课、评课、说课。我们也在一起研究该如何对学习后进生进行教学，找到有针对性的方式开展教学，效果更好。对于教材，对于课堂，总是有一此自己不解的地方，所以平时我们小范围内的交流很多，两个人，三个人，遇到一起了就说一说自己的教学困惑，总能寻求到一些良方，让自身的业务能力也有了不少的提高。

4．做好质量分析，写好总结。

期中、期末考查后，我们及时做好质量分析，通过分析，找到问题，然后通过一定的措施去改进。

3．积极组织开展“读书周”活动，开展“师生共读一本书”和讲故事比赛，每班评选出了一名“故事王”。

1．唐瑛瑛老师两篇论文获县一等奖，并主持研究省级规划课题。

2．杨梅老师的一篇论文获县一等奖。

3．刘圆圆老师的两篇论文获县三等奖，一篇论文获市二等奖。

4．杨桂梅老师参加县级规划课题研究。

**小学语文备课组工作总结题目有哪些篇十**

xx秋学期又过去了，回想这学期的教学工作，累伴随着快乐。二年级语文备课组共有七位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课组。

日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。对于教材，对于课堂，总是有一此自己不解的地方。所以平时我们小范围内的交流很多，两个人，三个人，遇到一起了就说一说自己的教学困惑，总能寻求到一些良方，让自身的业务能力也有了不少的提高。特别是陈英和王莉两位老师除了经常到别的班级听课外，自己还开课邀请其他老师去听课。

叶圣陶先生曾指出：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：

1、给学生推荐好书如《十万个为什么》、《中华五千年》、《格林童话》等;

3、定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好，并推荐为学校“阅读小明星”。

这个学期二年级有百词听写比赛，我们几个人谁也不敢松懈。在日常教学中，我们争取每课上完整理出所有生字组成的词语，让学生逐步积累，逐步训练，而不是在比赛前临时抱佛脚。11月份我们二年级400多名学生全部都参加了百词听写比赛，比赛结束后我们全体老师还就本次比赛进行了细致的分析，针对所出现的问题及时地商讨解决对策。事实证明在此次比赛之后学生在字词的读写方面有了较大的进步。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。例如：九月份我们除了教学生制作教师节贺卡外，还让他们摘抄赞美老师的诗歌并在班级中开展诗歌诵读比赛;10月份我们制作了《秋天》的手抄报，教学生收集有关秋天的诗歌、成语、节日、小知识、小作文等材料，培养学生收集材料的能力;学了课文中的\'童话故事，我们让孩子续编故事和自己编童话故事;我们除此之外，我们还教学生认识生活中的各类标志，自己动手给课文配画，坚持每周写小练笔等等。

低年级的孩子特别生动活泼，低年级的语文学科活动也丰富多彩并别具特色。作为低年级的老师我们的工作很辛苦，也许我们的工作不是轰轰烈烈的，但一定是永远充满童心、童趣的。

**小学语文备课组工作总结题目有哪些篇十一**

时间过得真快，一转眼一个学期又过去了。在这学期中，我们六年级语文教研组的每一位老师都兢兢业业地工作着。我们根据期初制定的教学工作计划，以新课程改革为契机，以《小学语文新课程标准》为引领，转变教学观念，引入多元思维，把学习的主动权交给学生，切实培养学生自主学习语文的能力，探索语文课堂内外的有机结合，营造活泼和谐的学习气氛，提高组语文教学水平和语文教学的质量。语文教学教育工作紧张有序地进行着，现做如下小结：

首先，我们充分利用学校组织并开展的每周课堂教研，要求组内教师准时听课并作好记录，听课结束后要积极参与讨论，积极交流心得。授课教师要认真准备，虚心求教，敢于展示自己，同时利用公开课契机展示班级学生素质。在本学期中，我们教研组还积极组织本组教师学习新课程标准，学习新大纲，明确本学科教学的目的、任务，规定本年级教学要求、教学进度；并组织本组教师研读了许多教育理论杂志和书籍，老师们还认真做了许多读书笔记，在书中学到的好点子也能在办公室进行交流，让大家受益匪浅。此外，我们一直坚守教学\"五认真\"，要求每位老师认真备课、上课，认真辅导学生，认真批改作业。

我们教研组本学期参与了市级小课题《从古典教材入手，弘扬民族精神》的研究，成绩显著。他们积极研究，积极实践，积极撰写论文，并在省、市各级各类论文评比中获奖或发表。

我们教研组内团结协作，充分发扬个人的长处。集体备课，但也有自己的个性设计，课后认真撰写反思，获得了领导的肯定。我们教研组内统一计划，统一进度，统一测试，统一练习，从而提高语文学科的总体实力。在平时教学之余，我们全体语文教师能引导学生深入生活，在生活中获取创作的第一手素材，在创作中深入体会生活，积极辅导学生写作，培养学生兴趣，提高写作能力。组织学生参加各项语文竞赛，并取得了不错的成绩。我们语文组老教师辅导年轻教师尽心尽责，年轻教师干劲十足，虚心好学。我们组是一个团结协作、求实创新的教研组。

为了提高教育质量，找出薄弱环节，本学期我们进行了多次质量调研，工作开展得非常顺利。

以上是本学期所开展的工作，有成绩也有不足，如语文课堂教学的有效性有待进一步提高，今后继续加强这方面的研究，使我们教研组更上一个台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn