# 最新小学班级工作总结一年级 小学一年级班级工作总结(汇总11篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-12

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学班...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学班级工作总结一年级篇一**

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好，一年级班级工作总结。本期的工作已经结束了，现将我这个学期的工作总结如下：

一年级学生年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的甚至是恶性的行为习惯，这将直接影响着学生今后的成长。为此，在开学初，我就把学生的常规教育作为本学期的工作要点。

一年级学生自控力差，纪律涣散。所以我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生，因为正是由于他们身上存在缺点和不足，才需要我们老师来教育和改造他们。在学习中，我争取不让一个学生掉队。在生活上，我更是无微不至地关心他们。生病了给他们喂药，什么不会就手把手的教他们。他们都还小，而且都是家里的宝，很多事情在我们大人的眼里很简单，到他们那里也许就非常难了，所以每当这种时候，就更需要我们老师耐心的帮助和教育。关心爱护学生其实很简单，有时候一个微笑，就能让学生感到很安心，激励他们的勇气。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如三项红旗比赛、广播操比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、默写比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，让学生学习出黑板报，在班级开辟专门的展示台展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班主任工作中，我做得最多的就是赏识和尊重每一个学生，使学生树立自信的心理。

有一位心理学家说：\"人类本质中最殷切的需要是：渴望被赏识。\"赏识对于成长中的学生来说是很重要的，赏识可以发现学生的优点和长处，激发学生的内在动力。赏识学生、尊重学生、相信学生、鼓励学生，可以帮助学生扬长避短，克服自卑、懦弱心理，树立自信心。特别是一年级的孩子，老师对他的评价能左右他的心理。所以十分注意赏识和尊重每一个学生。以赏识的眼光关注每一个学生，发现其\"闪光点\"。

还有一些存在的问题，使我大伤脑筋。

1、同学之间在玩时，出现推拉现象较多，这样很容易出安全事故。

2、学生集体荣誉感不强，不说同学做的好事，看不到别人的优点，只看到他的缺点，专指责同学，下学期需要进一步加强。

**小学班级工作总结一年级篇二**

滴答滴答，时钟先生无时无刻不在运转着，带走了孩子们的哭泣声，迎来了孩子们的\'欢声笑语。我们在有意义的忙碌中，结束了一学年的小班幼儿生活。回顾这一学期所做的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，幼儿在各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、自理能力的培养：

开学初我们通过布置各种符合小班幼儿年龄特征的墙饰，投放色彩鲜艳的玩具等创设一个和谐轻松愉快的氛围，三个老师一起与幼儿交流，谈话，并通过肢体语言如：拥抱、安抚、微笑、鼓励等使孩子的情绪慢慢由害怕、焦虑转变为开心、愉快，并喜欢上幼儿园，喜欢班级的老师。

我班孩子都是在家人的保护中长大的，依赖意识强、自理能力弱，一学期来我们注重孩子自理能力的培养，放手让孩子去做，现在幼儿在进餐、穿脱掉衣服、鞋袜等都有了较大的进步，4月份我班还评选了10名幼儿参加年段的自理能力比赛，各取得了优异的成绩，从而也进一步提高孩子的自我服务能力。

此外，我班三位老师认真排查班级里的不安全隐患和消毒工作，做到早发现早解决，组织孩子参加园里组织的体检活动，加强幼儿卫生保健。

2、安全意识的培养：

由于小班幼儿自我保护的安全意识薄弱，班级男孩子占绝大多数，调皮的多，我们通过早谈、故事、儿歌等方式对幼儿进行安全教育，现在班级的幼儿懂得不带危险的物品、不碰危险的物品、初步懂得躲避灾害的基本方法，懂得在户外活动中要注意安全，初步了解一些简单疾病的防预措施(如夏天到了要多喝水、多吃水果预防感冒、发烧)。

6月份我们还组织孩子观看全园安全展板、参加紧急疏散演练，以提高孩子对各种安全知识的认识及应对紧急事故的方法.

3、常规的培养：

经过一学期的训练，孩子在行为习惯方面、课堂秩序方面都有一定的进步，学会基本的礼貌用语，懂得倾听老师、同伴讲话，喜欢老师喜欢同伴，能和同伴和睦相处，在活动中懂得听老师的简单指令行事，记住了自己的号数，能主动拿自己的杯子排好队装水，懂得饮水时不能边走边喝。

(一)区域创设：

开学初，我们布置了温馨的阅读区，张贴孩子阅读书时的照片，激发孩子爱上阅读。我们利用彩色的毛线在墙壁上拉出彩虹般的窗帘，一个大窗帘里画有全家福，另一个窗帘里贴着孩子与爸爸妈妈的合照，还有一些孩子们小时候的衣服布置在墙上，有温馨的感觉。在家长的帮忙制作下，我们还增设了微波炉、电冰箱、洗衣机、电视机、饮水机、衣柜等家具，创设了温馨娃娃家。结合小班段的念唱闽南童谣，悬挂斗笠吊饰。班级以春夏秋冬为主题的主墙饰，老师布置背景图，空出大量的面积供幼儿参与布置。班级的主墙饰不仅给予孩子动手参与的机会，了解各种季节、节日，而且结合主墙饰的布置对孩子进行一系列的情感教育。

根据小班幼儿年龄特点，定期投放各个区角材料，让区角起到真正的教育意义，例如，装饰主墙饰后的毛线小老鼠，我们将其回收利用投放在操作区，供孩子练习绕毛线的技能。数学活动的操作材料使用后，也是将其投放在计算角，资源二次利用，这样也省掉我们再去花费时间做区角材料。

(二)教学活动：

1、2月份组织幼儿自带一盏花灯，开展打破班界逛花灯的活动，开展常识活动：元宵节，手工制作：彩灯。让孩子充分的感受到了元宵节的快乐。3月8日妇女节组织孩子小手做贺卡，表达对妇女们的关爱之情。同时，组织孩子到敏月公园春游，感受大自然的美丽，幼儿定期更换自然角种植物，丰富班级自然角，现在孩子懂得了为植物浇水、观察小动物的生长。4月份我班开展《清明节》的习俗活动，培养幼儿尊敬先人的情感。5月份组织孩子观看端午节习俗展板，结合图片让孩子了解到端午节的各种习俗活动。此外，我们还带孩子参观晋江市老年大学，我班嘉灿爸爸为班级提供了一辆大巴，方便接送幼儿。

2、在各种知识技能方面，我班孩子的拼插能力较强，大多数的孩子都能独立地拼出立体物，孩子们喜欢参与表演游戏，学会初步协商角色、扮演角色。一学期下来，孩子们的绘画技能有了较大的进步，但在涂色上有的孩子较没有耐心，这还需要加强指导的。在老师、家长讲故事的影响下，我班孩子很喜欢听故事，从而也激发了部分孩子讲故事的意愿，有的孩子还会进行自我创编故事。

3、在家园互动、师幼共同努力下，在体育区角材料制作评选活动中，我班荣获了二等奖的好成绩。第二轮自然角评选活动中，我班荣获了三等奖。在首届阅读节海报宣传制作，我班荣获了最佳创意奖的称号。

1、邀家长来园讲故事活动的开展，我班有13位家长来园讲故事，各个家长精彩不一般。我班还评选出两位家长参加园里的首届阅读节之家长故事明星，给予家长讲故事的肯定。

2、亲子故事表演狼和羊，家长与孩子共同演绎，10名幼儿童真童趣的动作、表情，2位家长卖力的演出，引来了一阵阵的掌声。

3、庆六一亲子活动，孩子们与家长手拉手到4个班级玩游戏，亲子合作、乐趣多多。

4、家长开放日，我班31名家长来园观摩孩子在园的学习生活，而且我们还与家长进行了互动，大手牵小手共同设计了塑料背心，一起走秀，让家长们也参与到我们的教学活动中。

一个学年已经过去了，幼儿在各方面都有了不同程度的进步，但还是有些方面存在着问题。

1、由于我班幼儿独生子女较多，造成家长的溺爱现象严重。下学期将加强家教宣传，更新家长的家教观念，使家园做到同步。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、部分幼儿的积极性较低，不能主动地举手发言，回答问题声音较小，不能大胆地在集体活动中表现自我，展示自己。在步入中班后，我们将与家长共同配合，通过儿歌、强带弱等方式带动幼儿的积极性。

**小学班级工作总结一年级篇三**

下面是本站为大家提供的一年级班级工作总结小学，感谢阅读，更多有关一年级班级工作总结小学内容请访问本站工作总结栏目。

回首一学期，我们的教学工作是小到教孩子认读aoe,计算1+1=2，教育工作甚至小到给宝贝们擦鼻涕、喂药。但是，一学期以来，正是通过亲历亲为这些平凡的小事，让我们全组老师收获着一份紧张的充实，一份自信的满足，一份快乐与幸福！

1、看得紧

刚入学的一年级学生好动，好奇心强，经常会犯一些让老师们哭笑不得的小错误。责任心促使我们一定要看得紧：一双眼要时刻盯着学生，一张嘴要时刻提醒学生，一双腿要时刻跟着学生。一切都要想在学生前面，走在学生前面，不给他们任何“使坏”的机会，他们的安全才有保障。记得，沈主任检查工作时，经常表扬在学校沙坑里逗留的没有一年级的小朋友，一年级的宝贝们还不错吧！

2、管得严

学生每一个好习惯的形成，都需要老师付出心血和汗水。甚至小到书本、小铅笔的放置，老师们都严格要求学生。要求学生做到的，就必须教他做到位；要求学生做好的，就必须时常监督，定期检查，决不放松，他们的良好习惯才能养成。为了配合这一工作的开展，我们组开展了一系列的活动。例如：9月，开展“好习惯伴我成长”评比活动；10月，开展“好习惯伴我成长”儿歌比赛；10、11月开展“好习惯”雏鹰争章活动。用王丰主任的一句话说是：“一年级的孩子就能做到坚持管理学校卫生，真是不容易啊，为他们点赞！”

3、爱得真

刚跨入一年级的学生就如刚断奶的孩子，对学校的.一切还不能完全适应，在他们尿撒在裤子的时候，我们像妈妈一样真心地解围，耐心地开导，说这只是一次正常的意外，更得叮嘱其他的伙伴不要取笑。在他们感冒呕吐的时候，我们微笑地抚摸他的额头递上一杯热开水，再把地拖干净。在他们提出任何哪怕是无理可笑的问题的时候，我们一一认真倾听巧妙解答……一年级孩子年龄虽小，但他们也能感觉到什么是敷衍，什么是真爱。瞧瞧，他们对关心爱护他们的老师表达的心意......

正是我们时时关心他们的学习、生活、所需所想，处处为他们服务，才让他们体会到家的温暖，他们才那样快乐。一份耕耘，一份收获。一学期来，孩子们的行为习惯良好，从家长们满意的评价声中，我们欣慰，让孩子健康快乐，我们做到了！

**小学班级工作总结一年级篇四**

回顾这一学期的工作，有得也有失，有经验，也有教训。

安全是班级工作的重点之重，100—1=0的公式真是可怕，在我脑中时时出现，时时提醒我。由于一年级刚刚入校，年龄小，自制力差，自我保护能力也非常弱。所以，在学生来校的第一个星期，我利用晨会课指导，该如何保护自己？碰到身体不舒服或哪里不适，应及时向老师说，在转弯处不能跑等情况。当有流感时，及时让学生做好预防工作，如：给学生喝一些凉茶、板蓝根之类，效果不错。在每周的晨会课上，我都要针对一个主题，对学生进行安全教育。为了让学生更加乐意地听记，而不是枯燥的听。我利用图片加文字介绍的方式向学生们介绍了交通法规等学生们平时需要注意的各种安全问题。一个个活生生的生动案例让学生们明白了安全的重要性。

讲究卫生很重要。搞好卫生是班级的关键。在班级卫生方面，我首先让学生知道自己什么时候值日，值日的任务是什么，还让他们学会看值日表。在开学前两个月，我只能每天教，如何扫？如何擦？如何摆？经过两个月的时间，学生都学会了。记得在开学初的一个晚上，我无意中在教室地上捡到一个牛奶盒，这是什么？你们想喝吗？学生不由自主说：想。我随手一扔，盒子掉地上了。这时你们想说什么吗？学生说：不能把牛奶盒扔在地上，应该扔到垃圾桶里。小孩子常常被校门口花花绿绿的东西迷了眼睛，而家长在孩子的吵闹下，都依了孩子。我发现这个情况以后，首先对孩子们进行了教育。告诉他们乱吃东西的危害，再联系家长，不给孩子买一些与学习无关的东西。一个班级没有能干的干部，那么你老师就的时时跟住。为了学生全面发展，让更多的学生得到锻炼，我让更多学生学会学习、学会生活、学会合作、学会管理。我在班级里设了班长、管卫生、管学习、管纪律、小组长等，每个学生都有任务。我多多表扬他们的表现，树立这些同学威信。

班主任工作中，我做得最多的就是赏识和尊重每一个学生，使学生树立自信的心理。有一位心理学家说：“人类本质中最殷切的需要是：渴望被赏识。”赏识对于成长中的学生来说是很重要的，赏识可以发现学生的优点和长处，激发学生的内在动力。赏识学生、尊重学生、相信学生、鼓励学生，可以帮助学生扬长避短，克服自卑、懦弱心理，树立自信心。特别是一年级的孩子，老师对他的评价能左右他的心理。所以十分注意赏识和尊重每一个学生。以赏识的眼光关注每一个学生，发现其“闪光点”。在对待学生的教育观念上，应该是没有“差生”，只有差别。每一个学生都有值得赞赏的方面，每个学生在自己原有的基础上都会有不同程度的进步。即使成绩不合格，但他在原有的基础上增加了知识，也是进步了。学习的进步、优良的言行、好人好事等等，我都能及时地给他肯定、夸奖，这会以学生的心灵中起着积极的作用，学生由于得到老师的赏识，而受到巨大的鼓舞。我常常奖给学生“小红花”、“小苹果”，学生都视为“珍宝”，还兴高采烈地向别人炫耀。这不就是学生在得到老师的赏识后心灵碰出的火花：觉得自己特别幸福。他们越来越喜欢上学，越来越自信，越学越有劲。

过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

**小学班级工作总结一年级篇五**

转眼一学期又接近尾声，回顾这一学期的工作，有成绩，有失误，有经验，也有教训。下面我将本学期的工作总结如下：

开学初，我就把抓好学生日常规范列入本学期的工作重点。从刚开学我就利用晨会，班队会的时间组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。通过学习我明显地感受到我们班的孩子讲礼貌了，知道见到老师要问好，得到别人的帮助时说谢谢等等。教学转化工作，本着抓两头，促中间的原则，开展培养优生，激励中间生转化后进生和差生的工作。在培养优生方面，让他们发挥各自的长处，突出表现好、记忆好、作业认真等特点。中间生采取表扬，谈心的方法，增强其上进心。差生多表扬，请辅导小老师。

家教结合：家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习。发挥教室内板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范、激励学生的行为习惯。对于学生读书、写字的姿势进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

课堂纪律：通过师生共同制定班规班纪，及相应的奖惩办法，使学生的行为更加规范。

课间纪律：课间活动，随时提醒学生注意活动安全，远离危险活动和场地。

路队纪律：在监督及要求下，学生已初步养成良好的行为习惯，能够适应集体生活，遵守路排纪律。

个人卫生：学生衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生认真清扫，并由班长及卫生委员监督、检查；使学生养成见到垃圾随时拣起的好习惯；在教室内摆放花草美化班级。

培养班级干部：本学期班干部进行了重新的竞选，并及时召开了班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。抓好学生的安全工作，安全责任重于泰山，学校天天讲安全，班主任老师时时讲安全。学生来到学校对于班主任来说安全是多么的重要啊！本学期我仍然把安全常挂嘴边：

1、安全饮食。通过食品安全讲解，使学生明白吃零食对他们身体发展的影响，逐步改掉吃零食的坏习惯。

2、规定到校时间。并要求学生放学站队做到快、静、齐。

3、利用班队会时间，向学生宣传各种流行性疾病，提醒学生远离各种病源。

4、在校领导组织下进行逃生演练。

总之，一学期来感觉许多工作没有做踏实，班务工作中还有许多要班主任去做的事。班级工作是一个长期，繁忙的工作，作为一名工作者还需努力，争取使自己带的班级各方面有所发展。

**小学班级工作总结一年级篇六**

时光飞逝，不知不觉一年级下学期就过去了，我担任的是一年级x班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的.耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱，树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一”现场绘画比赛，我班xx同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

本学期我添加了学生家长的微信好友，并建立了一年级x班的家长群，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一年级下学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以等到二年级的时候我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

**小学班级工作总结一年级篇七**

本学期，我担任一年级班的班主任工作。一年级班共有25名学生。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、取得的成绩：

1、抓好常规教育，着重培养学生的良好习惯。充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。

2、积极发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。每天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成情况。通过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

3、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

4、在班中开展了各种各样丰富多彩的活动。开展了各种各样的班队活动。如三月份开展了“种树”的活动，五月份开展了“做爸爸、妈妈的好帮手”的活动。开展了丰富多彩的主题班会活动。如“团结合作真快乐”，“你是我的好朋友”等。在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力及各方面的素质。

5、充分发挥“学习园地”这块阵地的作用。每个节假日都出版一期跟节假日有关的黑板报。在学习园地中开辟了“展示台”专栏。展示台定期展出了学生的优秀作品，有书法作品、绘画作品、写话习作，甚至学生的月考试卷都可以展示，让学生欣赏、学习。

6、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现差的扣分。本周内加分多的学生被评为“本周小明星”。模仿电视上的银河之星，我最亮的做法，学生非常喜欢。学期结束了，这些小明星还有可能被评为“三好学生”，“优秀学生班干部”等。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

小学一年级班级工作总结

**小学班级工作总结一年级篇八**

一年级的学习生活已经结束，选择在这个时间重新回顾本学期在阅读方面的经历和教训，我觉得也是对今后教育教学生活的一个借鉴吧。

首先特别感谢一个人，我们可敬的贡老师，她对阅读方法的透彻领悟以及经验的分享让我十分受益。贡老师利用微信群的新型方式设立阅读小组群，每个小组设立一名组长来对本小组学生的阅读情况进行统计并在一段时间内进行总结来寻找差距。因此，结合本班实际，我也因班制宜的建立7个微信小组，每个小组有十名成员，通过前期的了解我选择了7名优秀家长作为每个小组得组长来负责日常阅读工作的检查和督导，阅读内容结合学生年龄特征，以阅读绘本故事为主，可以直接阅读绘本故事发送语音，也可以在熟读的基础上通过讲故事的形式来分享给小朋友，这样做不仅能够增加孩子识字量，夸大阅读面，而且对于孩子们的口语表达能力的提高都有很大帮助。

其次，利用好学校推荐的“攀登阅读平台”，这个平台最大的特色就是能够推荐给适合每个学段孩子们阅读的优秀书籍，不仅如此，还能够在阅读一部分内容后随时在平台上书写读书笔记，而且还能和在线的小朋友一起分享读书感悟，很方便很实用。

其实，在阅读工作中也有不足，比如如何让班级阅读均衡化开展，如何让家长和学生能高效的利用好阅读平台，在日常教育教学中能更加有效的对阅读情况进行检查这些问题都需要思考和讨论，所以结合班级实际，下一步的工作重心也就明确了，也希望在新学期班级阅读工作的开展能大放异彩！

**小学班级工作总结一年级篇九**

时间流逝，又一次学期结束的钟声在耳边响起。这一学期短暂而又忙碌，既有所得又有所困惑，下面我从这两方面来说说这学期的工作总结：

1、重视晨间教育，使德育深入人心。

一个人良好的行为习惯至关重要，法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该追求好习惯。”对于一年级学生而言，他们在人生之路上刚刚起步，作为教师的我们更应该注重培养他们良好的行为习惯。

每天的晨间教育十分钟是我所特别珍惜的一段时间，晨间教育的内容都是从学生的实际生活中存在的问题出发。我教育学生要爱护学校的公共财物从身边做起，请爱护课桌椅，请爱护墙壁、地面，请爱护饮水机，请爱护教室的角角落落。我教育学生课间、排队等不要追逐奔跑等等。每天的十分钟是那么短暂，那么不起眼，但是它犹如一颗小水滴日积月累便会在孩子的心里烙下印痕。

2、以身作则感染学生。

现代的孩子在家里大都是独生子女，有些父母的过于溺爱，使孩子缺少了一定的独立性。大部分孩子不会整理书包，不会打扫教室，随地乱扔垃圾的现象时时发生。为了使孩子从小树立为大家服务的思想，我以身作则，每天拿着扫把打扫教室需要两到三次。孩子的课桌每周帮他们擦洗一到两次。当看到哪个孩子脚下有铅笔或尺子，我都会亲自弯下腰将学习用品捡起来，放在孩子的书桌上。我们教室前面的走廊，每当下雨天或下雨过后，积水特别严重而且很脏，为了不使学生摔跤，每次我都利用自己的空课时间将积水处理干净。孩子们看在眼里，记在心里，现在我们班有些学生已经能主动打扫教室了，看到垃圾也会弯腰将它捡起来。我想这就是一个良好的开端，相信会有越来越多的孩子加入主动为班级服务的行列中。

3、班级纪律，整体改观。

我们班男生多女生少，所以整个班级较为活跃，这是优点但同时也是缺点。对我们的大部分学生而言，早自修、课堂的开始不是以铃声为标准的，而是以老师为标准的。开学初的早自修，每次踏入校门还未到教室，迎接我的不是朗朗的读书声，而是在教室的走廊上飞奔、嬉戏的学生。上课了，尽管黑板的一角抄写了古诗，由小老师领读，可是充满教室的往往是学生们大声的吵闹声。为此我伤透了脑筋，每天罗列出一些吵闹的带头者进行谈话，可是毫无效果。因此，我实施了同桌互相管理制，同桌之间互相监督，如果其中一人被批评了，那么另一人也将扣掉一个五角星。相反的，一人有奖励另一人也有奖励。共同进退的政策使班级的纪律有所改观。当然，孩子毕竟是孩子，他们需要的是不断地提醒，不断的引导。当他们松懈了，我就在班级中寻找一组好榜样，以此来鞭策他们。时间久了，我们班的孩子有了一定的自我约束力，班级纪律有了明显的好转。

我们都知道父母是孩子的第一任老师，曾在《家长可能不知道的33句话》中看到这样一句话：“影响孩子成绩的主要因素不是学校，而是家庭。”可见家庭教育的重要性。那么怎样才能做到家校紧密配合呢？这是我最大的困惑，我想向在座的优秀的班主任讨教经验。我们班不是个别学生的家长放任不管孩子，而是其中一部分。例如，回家请孩子背诵课文、认读词语，家长不会督促，不会听读。学校随机要检查的个人卫生——指甲，对我们班部分学生的父母来说，那是老师的责任，因此，一年下来，每周一次的剪指甲成了我的责任。

每周一学生要穿校服，不论我是口头提醒还是写在家校练习册又或是发校讯通提醒，周周总有学生不穿校服。像这样的事情说也说不完，总之家长的不配合使我的工作很难展开。我也尝试了各种办法和家长沟通，在给孩子补课时，家长在旁等着，我抓住机会和他们沟通；家长来接孩子时我又趁机交谈等等，可是效果并不明显。因此，为了不使一个孩子掉队，我尽量在傍晚4：30后下班，有时我真的感到力不从心。

**小学班级工作总结一年级篇十**

孩子的健康，快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系着学生的安危，家庭的幸福，社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病，遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识，安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：\"安全第一\"。学生意识到安全第一，健康第一。

关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

小学优秀班级工作总结

小学班级守则

小学元旦班级活动方案

小学班级活动策划方案

最新小学班级管理细则

班级工作总结【热】

秋季班级工作总结

**小学班级工作总结一年级篇十一**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的`。本学期我担任了一（1）班的班主任工作。

下面是我班主任工作的几点做法：

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理的艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”！

每一个学生在集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是他们和各自的表现分不开的，你的一点点失误就可以给集体带来批评，相反，你的一点点留意就可以给集体带来荣誉，我班的一人一岗制度就是这样展开的：

1、自定岗位，择优录取

2、明确职责，各尽其职

3、全面监督，养成习惯

全班学生都在自己的岗位上尽着自己的职责，都在为集体的荣誉而努力着。与此同时他们的能力在提高，习惯也不断在活动中养成。

万丈高楼平地起，良好的日常行为习惯不是一朝一夕能形成的，它要求小学生“千里之行始于足下”从一年级做起，具体落实到点点滴滴中。

加强学生学习注意力，每当学生感到疲倦，注意力不集中时，和学生对口令“一二三，坐起来”“一二三，快坐好”，“小眼睛向前看”这些口令对吸引学生的注意力起到了很好的效果。

读写姿势和训练学生做到“三个一”眼离书本一尺，胸离课桌一拳，手离笔尖一寸。

虽然以上这都是细微之处，但我认为，要培养学生良好的行为习惯与学习习惯，就是要从细微之处抓起，而且要坚持不懈，一抓到底。另外，我还利用班队会向学生反复强调纪律、安全、卫生等等。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn