# 数学兴趣小组活动总结报告 数学兴趣小组活动总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-11

*报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧数学兴趣小组活动总...*

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**数学兴趣小组活动总结报告篇一**

这学期我组织了一个“搞怪”小组，我们年级有59个同学参加。在活动中，学生的学习兴趣提高了，知识面扩大了，综合能力提高了，也给了我重新学习的机会。以下是这学期的活动总结：

第一，培养学生学习数学的兴趣。

“数学家的小故事”、“比较的眼光”、“发现规律”深深吸引了学生。在活动中，学生大胆地提出自己的想法和假设，学生自由地讨论和探索，使他们深刻地感受到，在做数学之前，他们可能只是应付老师的作业，有时甚至是为了“给父母一份工作”，但现在他们深深地热爱数学，把被动接受学习变成了主动学习，从而增加了他们学习数学的兴趣，增强了他们学好数学的信心。

第二，拓展学生知识，提高学生能力。

在小组活动中，我们不仅深化了课堂数学知识，而且拓展了知识的深度和广度。比如有趣的逻辑问题，图形转换问题，解方程技巧等。提高学生分析问题和解决问题的能力。在活动中，要适当渗透分类讨论、数形结合、知识转化、规范化等各种数学思想和方法，为学生今后学习数学知识打下良好的基础。学生在学习数学知识的过程中扩大了知识面，对其他学科有不同程度的理解，提高和发展了学生运用知识综合解决问题的能力。

第三，实践锻炼的机会增加了。

的活动给学生提供了更多动手的.机会，使他们认识到数学并不仅仅是“无聊”的计算，也有更多趣味的动手操作活动，使学生体会到了“知识来源于实践，又服务于实践”这一数学理念，学生意识到数学与现实生活存在着的密切联系。在活动中学生在享受成功喜悦的同时，学习数学的兴趣也得到了提高。

当然，我们的工作还存在不足，我们将本着一切为学生的思想，更加努力地工作，使我们的学生素质更好地得到提高，也使我们的“奇思妙想”小组能逐步的成长起来，活动形式更加丰富、活动内容更加充实。

**数学兴趣小组活动总结报告篇二**

学科教学是班级授课制,教学目标面对全体学生,教学过程按照统一的大纲和教材进行.但是,实际上,学生由于家庭影响不同,学前教育不同,性格特征不同,个人天赋不同,对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异,为解决统一要求与实际差异之间的矛盾,在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好自主选择兴趣小组.可以参加本年级兴趣小组,也可以自发组织兴趣小组.

打破统一的课堂教学要求,选择生动有趣的活动内容,激发学生的习兴趣,提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心,充分利用外部因素影响学生的学习动机.

图中有大大小小不同的长方形,学生需要用头脑中原有的长方形的表征来判断,还要观察每个长方形所处的位置,按照一定的顺序不重不漏地数出长方形的个数.这种看一看,想一想,数一数的学习过程引发学生的好奇心,激发了学习兴趣.

根据切身性策略,学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西,与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣.兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容.

学生在课堂教学中学习基本数量关系,并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题.在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系,采用灵活的解题方法解答有趣的应用题.小组的活动内容来自课本,高于课本,容易引起学生的学习兴趣.因此,选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性,实践性和综合性,在趣字上下功夫.

前苏联教育家苏霍姆林斯基提出:要满足学生的精神需要,必须让学生过着丰富的精神生活.学生在学习活动,体育运动,社会交往和其他方面的活动中,获得丰富的生活体验,情绪体验.

著名心理学家皮亚杰认为,儿童的发展是在与环境相互作用的过程中实现的.皮亚杰主张组织学生从事各种形式活动,使学生主体与外部环境客体发生积极作用,通过思维过程的同化,顺应,不断丰富认识结构,发展智力.

开展活动,目的是让所有的学生都行动起来,如数学知识调查活动,故事会,数学园地设计等,人人带着任务参加,从筹备策划到具体实施,从查找资料到总结成果,从头至尾参与,能得到全面锻炼.有一次,趣味小组在年级里举行有问必答活动,搜集和编辑趣味题,发信给外班同学请求答复.同时自己也准备回答别人的问题.在有问必答活动中学生学会查资料,学会编题,学会写信和发信.各方面能力都得到提高.

开展活动,可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象,并依赖感知觉进行思维,形成抽象概念,使学生认识和理解客观世物,同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会.因此,组织兴趣小组要在动字上下功夫.

开展活动,可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象,并依赖感知觉进行思维,形成抽象概念,使学生认识和理解客观世物,同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会.因此,组织兴趣小组要在动字上下功夫.

学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇,是不能持久的,只有转向内部动力才能长久保持.

**数学兴趣小组活动总结报告篇三**

为丰富学生的业余生活，提高学生的数学学习兴趣，拓展学生的数学思维，促进学生交流，培养学生的自主创新能力，段芦头中学于20xx年4月17日下午3:00在多媒体教室成立了数学兴趣小组。在同学们积极参与、班主任积极配合、校领导缜密安排下，小组顺利落成，随后一些列活动也圆满成功。

小组成员主要进行了以下四项活动：

4月17日下午四点，早多媒体教室进行了数学趣味游戏大赛，小组又分为a、b、c、d四个组。游戏第一项，表格填数字，我将表格发放后，每组都积极配合并勇于表达自己的观点，比赛一直持续到四点半，个个玩的不亦乐乎，c组最先完成。游戏进入第二项，a组vsb组，c组vsd组,因为他们都不太懂游戏中所蕴含的数学思维，所以输赢总是不定，而后我与所有组员比赛，把活动推向高潮，我当然怎么玩怎么赢，但他们不服输。这时校长过来看比赛情况，看到同学们都你争我让的抢着和我比赛，校长非常高兴，鼓励学生一定要将我打败，我们都玩得很开心。最后，我讲解其中所含的数学思维，他们都听得津津有味，活动圆满结束。同学们都一个共同的感受，原来数学这么有趣。

4月17日晚上，本着初二学生自愿的原则，在图书阅览室举行了数学知识竞赛，同学们都准时参加，认真答卷，秩序良好。中途教务处赵主任过来巡视情况，非常赞许。靠后我又认真阅卷，给他们讲解，是他们的竞赛意识提高了，大会上校长亲自给前五名学生发了奖状，比赛非常成功。

18日晚自习每班选出的代表在广播台讲经验，同学们都受益匪浅，讲完后又让学生互相交流，说出自己感想，经验交流很成功，得到了领导的好评。

自17日留下作业后，同学们都积极反思回想，自己在生活中哪里用到了数学，25日晚将小组成员的自编试题及答案收齐，很是成功。校长亲自想看看学生自编试题情况，对此评价很高，鼓励我多搞类似活动，提高学生的自主创新能力。

此小组的落成，明显提高了同学们的数学学习兴趣和自主创新能力，学校呈现出一片学习数学狂的热潮，校领导予以了高度评价，鼓励多成立类似的兴趣小组，提高学生的各科学习兴趣。

**数学兴趣小组活动总结报告篇四**

数学兴趣活动圆满结束了．通过这次的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣空前高涨，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。通过本学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性，下面就近段所得作一次总结：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**数学兴趣小组活动总结报告篇五**

数学兴趣活动圆满结束了．通过这次的\'兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣空前高涨，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。通过本学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性，下面就近段所得作一次总结：

一、培养了学生的对数学的极大兴趣：有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

二、培养学生的知识面：在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**数学兴趣小组活动总结报告篇六**

数学兴趣活动圆满结束。通过这种兴趣小组学习，学生的学习兴趣空前高涨。许多学生要求有机会重新学习，在这些兴趣的引导下，许多学生参加小组学习。通过这学期的组织，我们很快意识到了办兴趣小组的必要性。以下是近期收益的总结：

第一，培养了学生对数学的极大兴趣：参加兴趣小组的同学都有一种感觉，以前做数学只是为了应付老师的作业，有时候甚至是为了“给家长一份工作”。但通过学习，他们意识到自己不再被动，而是主动，可以有意识地完成学习，可以把学到的东西介绍给同学。在他们的指导下，更多的学生参加了兴趣小组。

第二，培养学生的知识：在这个兴趣小组中，他们不仅输入数学知识，还讲一些数学相关的知识。许多学生在学习数学知识的过程中丰富了他们的语言技能，大大扩展了他们的知识。

第三，增加了实践的机会：因为兴趣小组不仅有室内理论学习，还参与实践，给了许多学生机会去做，使他们意识到数学不仅用于“枯燥”的计算，更重要的是“来自实践，服务于实践”，使他们认识到学习数学的有用性。当然，这也增加了他们的学习兴趣。

第四，丰富学生第二课堂：从质量上丰富学生的课外生活，他们的生活不局限于课堂，让他们体会到学习的乐趣，对学习更感兴趣。

当然，我们的工作还存在一些不足，我们期待我们的工作得到更快的改进和发展。我们将以为学生工作的理念更加努力工作，以提高我们学生的素质。

**数学兴趣小组活动总结报告篇七**

数学兴趣活动圆满结束了.通过这次的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣空前高涨，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。通过本学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性，下面就近段所得作一次总结：

一、培养了学生的对数学的极大兴趣：有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

二、培养学生的知识面：在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**数学兴趣小组活动总结报告篇八**

学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的`矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好自主选择兴趣小组。可以参加本年级兴趣小组，也可以自发组织兴趣小组。打破统一的课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。组织兴趣小组活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味;如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题。在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答有趣的应用题。小组的活动内容来自课本，高于课本，容易引起学生的学习兴趣。因此，选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性，实践性和综合性，在\"趣\"字上下功夫。

正式上课前，我查阅了关于新的教学方式的一些资料，并尽可能地参考、吸收。新课标倡导的新的教学理念，如：学生学习内容应该是现实的，有趣的和具有挑战性的；学习的方式应该包括动手实践，自主探索和合作交流等等。根据这些认识，我经常向他们举一些生活中的数学例子，让他们感受到生活中处处有数学；向他们介绍与小学阶段不太一样的数学课堂，如许多的结论都要由同学们自己去亲身经历或与同伴合作交流，得出自己的结论。另外，我还给他们讲了一些数学家的故事，介绍了学习数学的一些参考方法，并提出了新学期的要求和目标。

为了提高学习数学的兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，使数学兴趣班学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力，我经过探索实践，力求做到具有特色的以目标教学为中心，以优化课堂教学结构为突破口，以全面提高学生素质为目的的教学思路，在实施课程改革的过程中，尽快实现教学方式的更新，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

加强基础知识教学，要求学生更深一步地熟练掌握基础知识，在深入理解的基础上灵活运用。对于那些抽象的概念、定义、公式，直接给出时的效果总不太理想，在教学中，引导学生的思维从形象逐步过渡、上升到抽象，在获取知识的同时发展能力。培养他们对数学难题的直接兴趣。合理安排各个竞赛知识的先后顺序。重点辅导是一个非常重要的问题，也是关键问题。兴趣班中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些，比如对我班的游嘉慧、李昊翔、李哲豪、等同学，在正常的课堂辅导外还要求他们自发学习和预习有关内容，扩充自己整体的知识面。平常关心他们的学习进度，解决困难问题，合理地梳理各部分的知识。另外，我经常引导学生养成总结的习惯，随时记录感受体会，留言点滴灵感，以形成数学知识技能的结构。数学课堂上，我允许学生对问题有不同的理解，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极培植学生深入探究的热情。

全班20名同学，对他们的学习评价，既关注他们对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展，使评价结果有利于树立学习数学的自信心，提高学习数学的兴趣，促进学生的发展。这样在一定程度上调动了学生的学习积极性。

经过一个学期的努力，本兴趣班学生对数学兴趣更浓了，一个学年来，学生的数学素养得到了一定的提高，课堂学习气氛比较浓厚，师生关系融洽和谐。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn