# 最新特教学校教学工作计划 特教学校工作计划(大全8篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-11

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。特教学校教学工作计划篇...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**特教学校教学工作计划篇一**

2024—2024学年第一学期关爱留守儿童工作计划

为了规范我校留守儿童工作的管理，保障此项工作的顺利开展，根据上级文件精神，结合学校实际，特制定特殊教育学校2024年秋季关爱留守儿童工作计划。

一、指导思想

认真落实教育民生工程，坚持科学发展观，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。

二、工作目标

1、通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地采取行之有效的办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

2、加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

3、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率、入学率均达100％。

三、主要措施

（一）健全机制，加强关爱工作的领导

副组长：张巧凌 杨俊明 组员：全体教师

（二）建立健全制度，形成关爱网络

1、要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的姓名、详细地址、联系电话等。

2、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求帮扶教师每月与“留守儿童”谈心一次。

（三）真情关爱，力争做到“三个优先”

1、学习上优先辅导。各校要从学习方面对留守儿童逐一进行分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。

3、活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

（四）细心呵护，开展好“四个一”活动

1、建立一个“留守儿童之家”。

2、开通一部亲情电话。学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开，为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

3、开展师生结对帮扶活动。挑选有责任心的老师和每一名留守儿童结对帮扶，悉心关爱留守儿童的生活、学习、心理、身体，使结对帮扶的留守儿童健康快乐地成长。

4、举办一次法制、安全、心理健康教育讲座（积极实施“生态德育”工程，开展多姿多彩的人文关爱活动。学校每学期举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。）

（五）明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强留守儿童之家的建设与管理。通过广泛宣传，让留守儿童能够安心、舒心，让家长放心。让留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作。学校要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾。

3、定期表彰自强留守儿童，进行榜样教育。对于留守儿童中出现的优秀学生、自强学生进行表彰，这是树立留守儿童自信的重要激励工作。

（六）加大社会宣传，形成工作合力

学校要采取集中宣传与日常宣传相结合的形式，向家长和社会宣传关爱留守儿童工作；及时总结关爱特殊留守儿童工作的经验及做法，发掘学校、社会关爱工作典型事例，利用主流媒体及教育网站大力宣传，扩大影响面。积极争取相关部门的大力支持，营造齐抓共管、齐心协力的关爱特殊留守儿童工作氛围。

2024年9月

**特教学校教学工作计划篇二**

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是阳光班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班级的一些具体情况和以及我所做的主要工作。

一、常规习惯，常抓不懈

我校很注重养成教育，校长说过：“好习惯使人轻松”。在这样的大环境下我制定出详细的班规和奖励政策，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会和课余时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。在我和副班主任的努力下，我班很多孩子养成良好行为习惯。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。作为新班主任虽然有时还不够细心，但我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、平时加强与家长的联系

我班学生都为住校生，很多孩子在镇上，父母一个月只能来一次。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的新班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。但是本学期很惭愧，由于硬件设施不足和经验不足，对我班复杂的残疾情况学生如何教学，才让他们学到更多知识思考还没落实。有一些学生的坏习惯还没有改掉。“十年树木，百年育人”教育学生不能操之过急，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”所以下学期我和孩子们要不断努力，虚心向前辈们学习，把班级的方方面面建设得更好。成为真正的阳光班！

**特教学校教学工作计划篇三**

我校在上级主管部门的正确领导和亲切关怀下，在社会各界的关心支持下，坚持德育为首，以教学和康复为中心的办学方针，牢固树立以人为本，教书育人，服务育人和环境育人的思想，按照年初工作计划，全体教师团结一致，完成了各项工作指标，现将工作总结如下：

一、狠抓教学工作，提高教学质量

积极开展“比教学”活动。以练兵、比武促教师能力提升。学校先后开展了全体教师基本功训练、教师专业知识培训、全体教师说课、讲课和教学反思“大练兵”。通过自我练兵——学科组练兵——全员大练兵的形式进行,要求人人参与,人人有进步。10月份教科研月,学校先后举行了教师基本功大赛、教师说课“大比武”、等活动。11月份在沧州市举行的第八届特殊教育教师教学评优课活动中我们学校两名教师分别获得一等奖二等奖的优异成绩。

二、积极引导教师，创新学生评价模式

现在学期期末考试改变传统的一张试卷的考试方式，任课教师根据学期初学生知识、常规、能力，科学设计测试方法，以学生现场笔试、口试、情景表演等多种形式对每一位智障学生进行测试，学生所取得的点滴进步都能体现。家长学生都看到了进步，取得了良好的效果。

三、抓好教师队伍建设，提高教师素质 加大培训力度,提升教师专业素养。一是狠抓全员培训。通过开展业务学习、智障专业知识培训、计算机培训等方式,不断提高特校教师队伍的整体素质。学校组织全体教师通过各种渠道,加强学习与培训,努力提高教学基本功。学校根据当前智障教育的新要求,安排专人对智力障碍、自闭症儿童的早期康复、个别教育计划的制定等内容开展了特教专业知识培训。11月份,学校邀请一体机供应商为教师免费进行电视电脑一体机操作培训,使教师基本掌握了电视电脑一体机的操作技能。学校重视创造一切机会派教师外出参加专业培训。本学期，我校派遣多位教师先后参加广州、石家庄、沧州等地的专业培训或交流，扩大了教师的视野，确保了教师的专业化成长。二是狠抓骨干教师培训。骨干教师是学校的中坚力量,是教学质量提高的支撑人,传帮带的教学业务辐射作用不可估量。因此,我们把骨干教师培养作为学校发展的关键。

四、送教上门，走进残障家庭

特殊学生由于生理或身体上的缺陷，他们缺少和外界沟通交流，但是，他们比普通学生更加渴望和需要老师和社会多他们的关注和帮助。我县有部分特殊学生由于身体和家庭的原因不能入校学习，所以我校在争取局领导的支持和同意后，决定于2024年10月开始送教下乡。尽最大努力帮助这些需要帮助的孩子们。一年里多次为孩子们送去了慰问品、学习用品和玩具。随行老师指导家长对孩子的教育和康复工作。收到了一定的效果。

五、创设良好的教育教学环境

本学期，在上级领导的关心重视下，我校搬到了新校舍，较好地改善了师生工作、学习和生活环境。为发展学生室外运动，特购置了大型爬网，训练学生攀爬和四肢协调能力。

建立了室外文化长廊，让每一面墙壁都会说话，以无声传递教育的灵魂，让文化塑造有灵魂的教育。

建立康复训练室、图书室、微机室学生生活盥洗室。让学生在康复训练室开展各种认知、言语语言、感觉、运动、生活自理以及社会技能等训练，最大程度地补偿特殊儿童的身心缺陷，帮助他们更好地融入社会。图书室和微机室让学生通过知识学习初步了解认识世界。

三、存在问题及解决办法

为此，下学期打算着力做好以下工作：

认真落实《严肃工作纪律、整顿工作作风专项活动方案》，在整治“庸、懒、散”上下功夫，力争在工作作风上有明显转变。

加强师资队伍建设，加大教师专业培训力度，创新教师专业培训思路。

加大课程改革力度，开好信息技术课，全面开好康复训练课和每天一小时的体育活动课。大龄学生开展社会适应专题教学训练。

根据师资情况适当扩大办学规模，实施学前康复训练。

加强家长学校的建设，充分发挥家长的作用，配合学校做好各方面工作。加强舆论宣传工作，让社会多了解、多理解、多关心这一弱势群体。

**特教学校教学工作计划篇四**

一、指导思想：

以“以人为本”的思想为指导，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设\"全员育人\"的氛围，树立\"人人都是德育工作者\"的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标：

(一)加强学生日常行为规范教育。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持\"三个加强\"，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

(五)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有\"文明礼仪小卫士\"小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，随时公布，具体项目有：班纪班风、各班清洁区卫生评比。

(六)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、把品格教育作为学校德育教育的突破口，采取三个一：每周一块品格教育板报;每周学生一节品格教育光盘课;每月教师一篇品格教育感受继续进行品格教育实践。

2、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、课间操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动。

3、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

4、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，知识教育的主题活动，通过观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以\"弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育\"为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力!

2024特教学校德育工作计划

**特教学校教学工作计划篇五**

按照学校教研室和语文教研组教学工作要求，充分发挥备课组研究基地的作用，有计划、有步骤、有实效的进行集体备课活动，扎扎实实地开展语文教学研究，发挥集体智慧，实现资源共享，提高课堂教学效率，减轻教师课业负担，促进教师业务素质的提高和业务能力的发展，更好地贯彻新课程标准要求，提高我校教育教学质量，顺利圆满地完成备课任务。

二、备课组工作目标和任务

1、继续认真研读《语文课程标准》和其它新的教学理念，并作好读书笔记，更新自己的教学理念，正确把握语文教育的特点。

2、集思广益，发挥集体的力量，坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，统一作业量和作业格式。认真备好每一堂课，共同探讨课堂教学改革中所碰到的\'疑难问题，形成良好的教研氛围。

3、备课组内互相听课、评课，并多听其它年级教师的课来取经。教师间相互勉励，取长补短，配合学校教导处开展各项教学活动，主动、积极参与各级公开课及论文的撰写活动。

4、明确任务，分工合作，备课组集体备课确定单元或课时教学计划，分析教学重点和难点，讨论教学策略及施教方法等。

5、配合学校的工作重点，提高教学效率。

三、教学常规要求

1、制定学期年级教学进度，统一进度，指导教学。本学期共十八周，第一单元时间安排二周，第二单元时间安排二周，第三单元安排时间三周，第四单元安排时间三周，第五单元时间安排三周，第六单元时间安排二周。开学至期中考试之间、期中考试至期末考试之间均安排一次月考。备课组教师参照上述教学进度，结合本班学生实际，制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，保证全年级教学的有序进行。

2、课堂教学讲究教法，培养学法，倡导自主、合作、探究的学习方式，增强实效性，做到程序规范，环节紧扣，知识落实，能力提高。备课教师要做到“四优”、“五备”。“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容;“五备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。

3、要努力激发学生学习的兴趣，增强学生学好语文的自信心，面向全体学生，关爱中下生，做好补差工作，尽快提高他们的成绩，让学生有更多的机会自主的体验学习的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4、要争取把多媒体应用到语文教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，创设情景、解剖难点、提高视觉、辅助学生进行总结和反馈检测等。

5、教学中贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

6、坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。通过作文的讲评让学生明得失，晓方法，引导学生积极的自批自改。继续加强写字指导，保持文面整洁。老师认真批改周记，鼓励学生、培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

四、重点工作

1、开展备课活动。每周三下午五六节课进行备课活动，固定时间，固定地点(语文教研组)，按年级所有教师全部到位。由组内人员轮流担任主备人，每篇课文安排好中心发言人，主备老师提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习、教学过程。其他人做好相应的记录，填好备课记录。在备课资源共享的基础上，集体讨论、商量，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。主备人记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身。

2、探讨教学疑难问题。除了每周一次的备课组活动，各位教师平时在办公室积极开展讨教活动，共同探讨教学中所碰到的问题。如讨论作业的布置以及新授知识的巩固措施，交流在本周教学中遇到的困惑的问题，本周教学中成功或失败的地方、交流后进生辅导措施、交流调动学生学习积极性的方法等等，不断反思，撰写教学论文。

3、积极并认真参加学校组织的各类教育教学改革活动，配合学校、教研组的工作，努力探索多种形式的课堂教学模式，尤其是学习洋思“先学后教，当堂训练”的教学模式，积极探索新的教学理念和新的教学方法，有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平提高。

特教学校下半年工作计划

**特教学校教学工作计划篇六**

作为一名教师、一名\*\*\*\*\*\*员，x\_深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。 在多年的工作中，她一贯认真学习马列主义^v^思想、^v^理论以及“三个代表”重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与^v^时刻保持高度一 致，忠实于党的教育事业。在保持\*\*\*\*\*\*员先进性教育活动中，她认真查摆不足，坚持写学习心得。平时她注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大 事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。

热爱特殊教育事业，热爱残疾学生。

特殊教育不同于普通教育，需要教师投入 更多的耐心、爱心和责任心。来，每天面对着分辨能力和自理能力都很差的聋哑学生，刘老师深深体会这其中的酸甜苦辣。这些聋哑孩子来自四面八方，残疾 状况也各不相同。有时候，一个班级里的学生，年龄差距会特别大，最小的只有六、七岁，最大的十几岁，甚至二十几岁。一个简单的字母或生字、一句平常的日常 问候语，刘老师往往要教上几十遍、上百遍。机械的重复，琐碎的工作，是常人无法想象的单调和枯燥。除了传道、授业、解惑，还要照顾学生的生活，工作是非常 辛苦又繁重的，但一看到孩子们那天真无邪、渴求知识的眼神，想到家长把孩子交给自己时的那份信任和热切期盼，便无怨无悔。她深信普通教育培养的是明天的希 望，祖国的花朵，特殊教育同样也能擎起一片蓝天，一弯残月。

业务精湛、敬业爱岗、作为一名教学一线上的教师，在教学上她认真备课、认真上 课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教;及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为她是值得依赖的 教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友。

身为教学骨干，x\_努力钻研教材，大胆改革创新，她撰写的多篇论文获省、市科研成果一 等奖，多次参加牡丹江地区特殊教育举办的业务大赛，并多次获奖，但她没有停止追求的脚步，她时刻牢记自己是一名\*\*\*\*\*\*员，处处以党员先进性标准要求 自己，多年来，xx同\_色的工作能力和过硬的业务水平，赢得了学校领导和同事们的认可。

作为教师，x\_把无私的爱全部融入了无声的世界，作为母亲，xx同\_多的母爱献给了别人的孩子。在她的精心培育和呵护下，一批又一批的聋哑孩子们在学习中成长，在学习中成熟，逐步做到自食其力、残而不废、回归主流、回馈社会。

x\_就是这样用她一点一滴的实际行动为特殊教育事业无私奉献;用实际行动体现\*\*\*\*\*\*员的先进品质，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，为特殊教育事业的发展填上了一块坚实的基石。

**特教学校教学工作计划篇七**

新的学期开始了，为了更好的配合学校政教处的工作，加强学生的思想道德建设，因此根据本班学生特点，并结合学校政教处的活动，制定如下工作计划：

一、日常工作：

1、每天早晨7：40分之前到班级，查看班级的卫生情况。

2、课间做到及时巡视本班情况，指导学生课间做正常活动。

3、升旗、间操时，督促本班学生到操场排队，认真做体操，并给学生做表率。

4、每天中午14：20回到班级，组织学生准备上下午课。

5、认真完成学校布置的班会主题，同时充分利用自拟主题班会，结合本班实际，召开形式多样、内容丰富的班会。每次班会都有记录。

二、班级管理方面

1、开学初做好班级设置：图书角、学习园地、评比栏，创造良好的学习氛围。

2、利用每周五下午的第六节课带领学生进行大扫除，保证教室的清洁，给学生一个好的生活空间。

3、每周都利用班会时间总结本班的工作，对学生进行督促。

4、每周都与任课老师沟通，了解本班学生在其他课上的表现。及时进行教育。

5、经常和学生父母取得联系，并做好家访记录，和家长共同做好学生的教育工作。

三、德育方面。

1、教育学生要树立和加强安全意识。

2、帮助学生养成良好的学习、生活行为习惯。

3、教育学生要尊敬师长、孝敬父母、团结同学。

4、教育学生要热爱劳动，注意个人及学校环境卫生，爱护学校的一草一木，不损坏公共设施。

5、教育学生要热爱学习、热爱生活，积极参与校内、外的各种有教育意义的活动。

四、大型活动

1、对学校组织的各项活动，都做到讲清活动意义，并在活动中跟班，指导学生参加活动。

2、活动前精心设计在活动中的教育内容和活动程序，活动结束后，及时进行总结。

3、对有益于学生身心健康的文体活动，保证全班参加，并帮助同学设计、组织，适当参与。

在全面抓好以上工作的基础上，本人仍将继续加强自身修养，提高业务水平，增强全局意识，配合政教处，一起把我班学生的德育工作推上一个新台阶。

**特教学校教学工作计划篇八**

、指导思想：

以十九大精神为指导，以立德树人为目标，以省中小学德育工作考评各项指标为抓手，认真落实“素质教育，德育为先”的教育思想，以日常行为规范养成教育为基础，以校园文化建设为平台，积极创建和谐民主的人文环境、生动活泼的育人环境和与时俱进的发展环境，探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养。

二、工作目标：

1、一个总目标：促进学生和谐发展，为每个学生的健康、快乐成长奠定丰厚的人生基础。

2、两个分目标：进一步落实德育生活化理念，强调“人人是德育工作者、处处是德育阵地，事事是德育内容”;进一步完善德育内容，全力推进“德困生”和“学困生”的教育工作。

3、三个阶段目标：初一阶段以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，以养成教育和学法指导为重点;初二年以“发展教育”为支点，以“稳步过渡”为目标，以加强自我管理，缩小两极分化为重点;初三年以“理想教育”为支点，以人生理想教育和考前心理辅导为重点。

三、工作重点：

1、加强队伍建设，提高工作水平。

(1)确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作网络。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教职员工都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

(2)重视班主任工作培训，不断提高工作水平。定期召开德育工作研讨会，交流班主任工作经验，研讨班级管理方法，引导班主任多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关心学生，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”，随时了解掌握学生的学习、生活动态，不断学习、实践、创新、总结。要求班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

(3)继续做好班主任绩效考核工作，提高班主任工作的积极性和主动性。对各班的黑板报、班容、卫生、纪律、两操、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游，激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。进一步完善学生成长评价体系，做好学生学期的综合素质评定。

2、开展“洒扫”主题教育活动。

为进一步加深学生对\'中国梦\'\'雷锋精神\'和“洒扫应对”内容的认识和理解，培养未成年人懂礼知节、自理自立、感恩向善的良好行为道德习惯。结合我校实际，拟定组织开展“八个一”活动：开展一次“节日小报”比赛活动，开展一场经典诵读活动，召开一次主题班会，开展一次“洒扫”劳动体验活动，开展“生日问候”“日行一孝”感谢行动，开展“争星”活动，写一篇体会日记(博文)，利用寒假期间开展“五个一”的关爱行动。

3、积极开展“书香校园”活动。

为了营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色，提高学生的综合素质，养成良好的阅读与学习习惯，我校本学期将在充分考虑行动的可行性的基础上，推出“营造书香校园”活动计划。大力加强“书香班级”、“书香少年”“书香教师”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn