# 最新初中地理教研组工作计划(通用8篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-10

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中地理教研组工作计划篇一**

一、指导思想：

以推进中学地理素质教学为工作中心，以现代教学观念为实践指导，切实落实学校在各项工作的要求，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索，用党的先进性理论指导工作作风。

以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，努力建好地理教学网站，使地理教研组焕发出新的生机与活力。成为全娄底市，乃至全省、全国有名的地理教研组。

二、重点工作：

（一）加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每月召开一次全组教师全体会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化备课组长的责任意识：在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。具体安排为：

高一：吴\*\*

高二：石\*\*

高三：李\*\*

3、加强教师教学基本功培训

（1）以备课组为单位提高教师基本功。

（2）带好青年教师，建立师徒对子：胡跃军――吴伯平老师带教

（3）教研组长组织骨干教师，配合教务处加强地理课堂教学的检查与督促。

（二）加强对本组教学科研课题的研究及管理

1、鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读的习惯、有写作习惯的研究型、学者型教师。

（1）有位教育名家说：我常常想两个问题：第一，我能够做什么；第二，我怎样把我能够做的尽可能做好？所谓“有追求”，就意味着不断地给自己提出新的目标，让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学，不断地接受新知。

（2）地理教师应该是一个有激情的，而又见多识广的人。很难设想一个埋头苦干，不举动接受新知识的人，能够在讲气象灾害时联想到9月2日的美国“卡特里娜”飓风给美国带来的250亿美元的损失，激情缘起于新闻。紧跟时代，走进学生的心灵，把学生感兴趣的引入课堂，让课堂充满生机和活力。

（3）一伟人说过：“人不过是自然界一只最脆弱的芦苇，但这是一只会思考的芦苇。人因思想而伟大。”教师首先是知识分子，地理教师更应该以知识分子为荣，因为古时就有“上知天文，下知地理”来形容一个人的渊博知识。而知识分子的特点是富有社会责任感，而且善于独立思考。

（4）教师应当读四类书：一是经典教育理论，二是教育报刊，三是科技博览，四是写中学生或中学生写的书。

（三）、积极开展地理学科知识竞赛活动，改善萧条的地理学习氛围

1、开展全校性地理小论文大赛

2、由各备课组设计组织，开展具有年级特点的地理知识与技能竞赛

3、利用学校网络资源开展“地理新闻综览”活动。

（四）积极组织本组老师参加市级公开课的竞赛和观摹，为我校教师提供展示与学习的舞台。（开课教师：校、市级骨干教师带头）

三、主要工作安排

九月份：

1、制订并交流个人教学工作计划，了解教研活动要求

工作思路：

发扬三年来积累并实践的可行经验，强化各项工作措施，弥补过程中出现的缺憾，完善工作方法，全面提升工作实效。

指导思想：

进一步强化师德，更新观念，务本求实，分析研究学生心理特点，以师德提升生德。以丰富的德育活动为载体，以养成教育为出发点，以“学会做事”的“三十条”为具体内容，进一步完善常规管理，突出针对性、主动性，落实实效性，创造和谐、文明校园。

工作目标：

强化一种意识：以学生为主体。

提升一种水准：师德水平。

突出一种基础：学会做事的“三十条”。

常记一种思想：光荣教育。

达到一种目的：良好习惯的形成。

形成一种氛围：和谐文明校园。

工作措施：

一、师德建设强化一个“高”字，突出一个“爱”字，落实一个《细则》。

德高为师，教师的一言一行，一举一动，虽然微不足道，但都会潜移默化地影响着学生，乃至一生。爱是诠释师德最明显的文字。慈爱、严爱、深沉地爱护每一名学生是我校的根本宗旨，也是每一名教师必备的理念。新学年我们将继续落实《博奥学校教师职业道德规范细则》，要求我们遵守、对照、反思、提高。

二、文化建设强化一个“美”字，突出一个“润”字，落实三种文化的有机统一。

校园文化分为环境文化、制度文化、精神文化，教育的最高境界是文化的\'竞争。优美的环境、完善的制度以及和谐完美的精神文化，必将发挥各自的效用，使学生沉浸其中，慢慢受到文化的侵润。因此，我们要让每一处角落、每一块绿地、每一株小草、每一面墙壁、每一扇橱窗、展板，都承载着它的文化内涵。进一步完善和加强制度文化，抓好落实、检查、评估等环节，营造“健康、文明、和谐、向上”的校园。

三、班主任工作强化一个“心”字，突出一个“勤”字，落实四个机制。

继续加强班主任思想上的“五心”，突出行动上的“五勤”，这已经是我校建校三年来班主任工作的经验。在此基础上，学校继续落实和加强“班主任评估机制”、“班级评比机制”、“学生奖惩机制”、“德育研究机制”。

四、常规管理强化一个“细”字，突出一个“实”字，落实三全管理。

常规管理是使学生养成良好习惯的基础，使各项工作有条不紊进行的有力保证，必须求细求全，突出务实。每学期将第一周继续作为集中教育周，平时结合重点工作内容、活动，针对成绩与不足进行针性的教育。同时发挥少先队组织的先锋作用及积极因素，重点抓好养成教育。以“学会做事”的“三十条”为基本内容，并追踪关注学生在家和社会的言行及其他行为习惯，落实教育全面性、管理全程性、参与全员性。

五、德育活动强化一个“广”字，突出一个“育”字，落实“没有活动就没有教育”的理念。

开展广泛的德育活动，将使学生受到潜移默化地作用，没有活动就没有教育。学生在参与活动中受到熏陶、受到感染，达到育人无痕的效果。因此，新学年我们继续结合季节及学校实际广泛开展多种活动。如九月份的尊师教育，十月份的爱祖国教育，三月份的学雷锋活动，四月份的手拉手活动，六月份的我为少先队添光彩活动等。以及每学年固定的趣味运动会、田径运动会、歌咏比赛、歌手比赛、象棋比赛、读书演讲等，新学年我们还要增加篮球比赛、乒乓球比赛等。

六、安全工作强化一个“责”字，突出一个“常”字，落实三个到位。

安全工作责任重于泰山，是学校正常教育教学的重要保证，因此做好安全工作，我们责无旁贷。学校在新学年将继续和全体教师签订安全责任书，强化每一位教师的责任。突出安全教育的经常性，包括安全知识、安全提醒、安全宣传、主题班会等。并做好安全检查、排除安全隐患。继续做到安全工作三到位，即教师说到位、教师跟到位、全体师生做到位。

七、宿舍管理强化一个“共”字，突出一个“合”字，落实五项措施。

八、心理健康教育强化一个“思”字，突出一个“做”字，落实心理教育机制。

由于各种原因，学生的生活和学习总会出现这样或那样的不适应，心理问题出现了。这就要求我们全体教师要研究、思考学生心理问题出现的原因，拟定对策，及时进行心理辅导。学校少先队要统一安排此项工作，形成机制。

九、家校联系强化一个“多”字，突出一个“会”字，落实“十要十不”。

学生的教育和成长离不开家长的配合与支持，也离不开社会的关注，只有齐抓共管，形成合力，才能使学生健康快乐成长。因此，我们必须多和家长沟通，将孩子在校的表现以及在家的情况，家长和老师都要做到心中有数，以便因材施教。并且教师必须会和家长沟通，除尊重家长认真听取家长的意见和建议以及谈话把握分寸外，要做到“十要十不”。

“十要”即：

1、经校医诊断后提出需到医院进一步检查、治疗的，要和家长联系；

2、学生带病离校回家两天的，要和家长联系；

3、各种活动因不慎导致受伤的，要和家长联系；

4、同学之间有意或无意造成伤害的，要和家长联系；

5、屡教不改带有社会恶习性质的，要和家长联系；

6、管理过程中不接受老师批评，态度野蛮的，要和家长联系；

7、依据学校规定待罚款的，要和家长联系；

8、该返校未及时返校的，要和家长联系；

9、学习中落队严重的，要和家长联系；

10、情绪不稳定、变化极大的（反常现象）要和家长联系。

“十不”即：

1、学生在校内发生违纪情况后，未调查清楚前不要通知家长来校；

2、没处理结果不要通知家长来校；

3、不按时午休、就寝不通知家长来校；

4、不服从老师管理不要通知家长来校；

5、同学之间不团结不要通知家长来校；

6、上课不注意听讲不要通知家长来校；

7、不按时认真完成作业不要通知家长来校；

8、学生表现异常不经调查不要通知家长来校；

9、因一些无关紧要的小事不要通知家长将孩子带回家；

10、家长休息时间不要轻易打扰（病、重大事件除外）。

**初中地理教研组工作计划篇二**

利用每两周一次教研组活动，组织全组同志学习有关新课程方面理论文章，本学期共学了十篇。大大提升了全组同志新课程理念，使他们在教学上能够按照新课程理念组织教学，提高了教学效果和质量。

每一次教研活动，派一位同志说课，并让老同志进行点评，使说课活动富有实效，保证教学内容一致性，进度一致性，课堂教学重点、难点一一在说课中得到解剖。本学期我组同志都能积极开好研讨课，使研讨课变成研究课已成为全组同志的共识。本学期我组积极参与我校组织的公开教学活动，由吴校长亲自执教的对市高二公开课和岳海华老师对县高一公开课，都受到了领导和同行们的好评。在市视导检查中，陆其x、张x林老师被评为优课，受到了领导称赞。

我组孔x群、刘x华、张x林等几位老师积极进行理论研究，他们能够把自己教学心得体会进行总结，上升到理论高度，发表于在地理界富有影响的教育教学杂志上，如中学政史地，高中生地理，中国高考通讯。应该说对提升我们理论研究水平，起到了积极作用。

本学期我们初步建成了地理教研网，主要栏目有地理组新闻、地理教案、地理课件、地理论文、地理图片、地理试题库。

在全组同志共同努力下，地理正不断充实，正在发挥着越来越大的作用。

**初中地理教研组工作计划篇三**

本学期我们地理教研组由三人组成，我们将在科学理论的指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻《新课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成。

我们将认真贯彻落实学校新学期工作意见，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，着眼于学生创新意识的提高，切实提高地理教学质量。

二、工作目标

1、认真围绕学校全面工作尤其以“以学定教”新课程改革为工作中心，并寓思想教育于知识传授之中，充分发挥地理课的德育功能，努力把学生培养成为社会主义“四有”建设新人。

2、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂教学的科学性、思想性、趣味性和效益性。

3、及时总结新课程研究成果，积极撰写教学论文及组织学生开展地理小论文的写作、地理野外观察实践活动。

4、全面提高各年级地理教育教学质量，高一打好地理基础，培养学生的地理学习兴趣，形成良好学习习惯;高二重点是方法能力培养;高三重点是高考的备考工作。。

5、加强本教研组的档案和资料建设，对本组近几年来的教研、教学的活动情况和课题成果等整理成册，为今后工作提供一定的积累。

6、全组所有成员应努力将工作做到最优，使地理教研组成为优秀教研组。

三、工作措施

1、面对教育改革的新发展，要加强学习，每周组织开展教育理论和教育思想的研究和讨论，丰富学科知识，努力转变教育教学观念，以适应新课程改革发展的大潮。

2、坚持集体备课制度，相互借鉴，特别是对一些教法、疑难问题要加强研究，做到统一熟悉，统一传授。

3、积极开展教研活动，形成良好的教研风气，及时总结经验，力争每人讲节公开课，并开展组内讨论以利每位教师共同提高。

4、在学校教导处和年级组的领导下，积极组织学生开展多种形式的地理课外活动，丰富学生的课余生活，训练提高学生的综合素质和创新能力。

5、组织教师新课程理论学习和基本功训练。

6、期末教学教研总结，撰写案例、论文等。

高中地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步达到更高的水平。

**初中地理教研组工作计划篇四**

结合本学期我校实施的新课改，以及学校的具体情况，对本学期地理教研组的工作如下安排：

备课组应强化备课活动，每次活动要有中心发言人、有活动记录，参加人员必须签到，时间定在周五的上午第四节。活动记录及时上交教务处存档。建议每周中心发言人对本周内容进行小结，提出在教学中应注意问题和解决方法，对疑难问题提出来教师们一起研讨。并同时对下周教学内容提出具体教学建议。同时建议各备课组应有自己研讨重点：初一年级可对如何让学生尽快适应初中地理学习，提高学生学习地理兴趣等方面加强研讨，同时必须要落实新课标要求，以问题为纽带组织教学，唤醒他们的问题意识，培养他们探求解决问题的能力，形成他们对问题的独立见解，从而让学生经历发现问题——解决问题——产生问题——解决问题（在生活中）的完整的学习过程。为提高学生学习地理的兴趣，积极参加省市举行的各项竞赛评比活动。初二年级完成初一必修地理的复习，巩固基础知识后，复习初中地理，培养学生学习地理的正确方法。初三年级先完成选修1和2后，可重点研讨如何搞好第一轮复习、做到时间安排要合理、训练试卷在做到精选精练，考后及时批改和讲解。教研活动一般两周一次，在传达学校的各项工作安排的同时，加强要本学科课题研究。这是教师个人或群体对教育教学中存在的对全局工作有重大影响的共同性问题进行研究。在这一研究过程中参与老师将自己教学实践得到理论的升华，同时有力推进教师专业化过程。

1、参与学习和研讨活动：按时参加省市县教研活动，争取学校支持，适当参加一些外出考察和到兄弟学校听课活动。教师要积极参与，认真思考、主动提出问题，发表看法。

2、积极参与学校教研和听课、评课活动：教研活动中教师应积极发言，多提出对改进教学方法，提高学生学习积极性等方面的个人观点。在听、评课活动中，应认真思考其他教师在课堂上成功与不足。课后进行交流和研讨以便在自己教学中扬长避短。

3、积极参加省市年会活动。

5、积极开展小组活动：各班可指导学生成立地理兴趣小组，以提高学生学习积极性（主要在初一年级）。以备课组为单位，在教师中进行质疑解难等专业切磋活动，充分发挥集体智慧，开展合作互助研究形式，共享研究成果。让施助人在此过程中感受成功快乐，受助人在此过程中体验提高的喜悦。

各位教师可将一学期的教学设计、课堂教学，学生课后指导、以往教育事件等，回顾成功和不足之处加以归纳和总结。教师反思，贵在及时、贵在坚持，通过反思可进行知识积累并积极完成如下工作：

（1）论文的发表和参评；

（2）进行知识点和题型归类；

（3）写好教学心得，描述自己成长历程。地理教研组：凌宗勇2024年9月12日

**初中地理教研组工作计划篇五**

初中地理教研组工作要积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大下面是本站小编带来关于初中20xx年地理教研组

工作计划范文

的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

“聚精会神抓质量，脚踏实地谋提高”。地生备课组的质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教学研讨、每一堂班级授课;我们的发展，集中体现在教育教学观的转变和教学效能的提升，体现在对教学规律的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝试之中。

二、工作目标

了解学生的个性，尊重学生的个性，更好的处理学生发展个性化与社会化统一，更好的调动学生的学习积极性，给予学生发展的主动权，从而促进学生更快、更健康地发展，这些已经成为新一代教师责无旁贷的历史使命。在学校教育和教学改革的滚滚浪潮中，我们初一地理备课组，会认真领会学校教改精神，知难而上，在新的学期，决心紧跟业内改革潮流，在科学理论指导下，遵循教育教学此文转自斐斐

课件

园规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成。

三、 工作重点

结合常规教研，在“计划、准备、实施、小结、反馈、提高”六个环节上下功夫，提高教研质量。通过组织年级的集体备课、研究课、听课调研等活动，努力在教师中形成重研讨、重实践、重反思、重互动的教研空气，及时总结课改经验与成果，反思与解决教学过程中存在的主要问题。加强对青年骨干教师的培养通过让青年教师上组内、校级公开课等活动，帮助我们尽快提高业务水平和教学本领。

四、复习进度

第一周 第五章

第二、三周 第六章

第四周 第七章

第五、六周 第八章

第七周—— 总复习

五、措施

1、积极参与集体备课，加强课堂教学的设计，并解决疑难问题 。

2、二轮总复习时，一方面要加强重点知识的复习，另一方面要联系当前热点问题，培养学的分析和做题能力。

3、分析近几年的中考题，研究中考形势。

4、课堂教学中加强读图能力的练习。

一、指导思想：

坚持以实施素质教育、实现课堂教学现代化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

二、 本计划制定的依据：

1、学科教学要求背景分析：

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

三、 本计划应达到目标和力争达到的目标：

七年级世界地理的教学目标是：

1、 使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2、 使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3、 使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4、 使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境;初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题;增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

八年级中国地理的教学目标是：

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

一、指导思想

随着教学改革思想逐步铺开，本学期地理组的教研活动将以教学改革思想为指导，做好学校部署的教研活动，并指导、监督各备课组活动。高一地理会考依然要为达标作贡献，因此抓好基础、确保优良率是高一教学的主要任务;高二选修课旨在进一步培养学生的地理思维习惯，建立学习生活中有用地理的思想，并进行初中地理知识的复习;高三复习任务艰巨，备课组需多加研讨，汲取有效信息以指导复习。初二的会考要进一步加强，初一地理教学也要探索行之有效的方法，以提高学生学习地理的技能。

二、活动计划

教研组活动计划定期每两周开展一次，并不定期地进行即时问题的解决。活动主要围绕学校部署的任务即时展开，并侧重教学方面的问题。随着教学改革深入课堂，信息技术与教学整合日益加强，教研组将共同探讨、学习新的教学理念，并鼓励各备课组成员进行新教学模式的尝试，这样，既能促使教师不断提高业务水平，同时，也能让学生成为学习真正的主人，推动地理教学实质性的发展。教研组还将着重探讨“三考”问题，初二地理会考争取上一新台阶、高一地理会考也力争在原有的基础上有所突破，我们将总结以往经验教训，除注意课堂教学之外，还要加强信息的搜集和整合。高三地理教学中，我们也将注意总结分析近几年的高考试卷，提取有效信息，用于指导教学实践。

三、活动目的

教研活动是为了有效地促进地理教学，集合全体地理组成员的集体智慧和能力，群策群力尽力研讨较优的课堂教学方案，带动新教师尽快融入教师行业，并加强新、老教师的磨合，互相取长补短;同时，教研组活动还能使课堂内、外遇到的新、难问题探讨和解决成为可能。教研组活动确实是教学研讨必不可少的平台。

**初中地理教研组工作计划篇六**

在新课标理论的指导下,以世纪精神为指针,以学校工作计划为指导,加强课堂教学,尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式,更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动,努力使教学水平,业务能力有更大的提高。同时,通过传授与学生生活密切联系的地理知识,传达地理思想,培养学生学习地理的兴趣和初步能力,最终使学生从“学会地理”,走向“会学地理”。

二、基本情况:

复习七年级上一学期内容的学习,学生对地理知识的感性认识,具备了的读图、分析、判断的能力,对世界概况的。但也有一少学生对地理学科的学习,知识还系统,应。我将本着,严谨的`教学本期教学工作,在新的学期里希望扬长避短,学生,力争更的教学。

三、教学:

教完人教版七年级地理下册,使学生必要的地理知识,让学生具备必要的技能,对所处的世界有明晰的,对世界的和地区有着较为详尽的知识。

四、本期教材、难点:

1、各大洲的地形特征和气候特征;

2、几个大国的人文特征;

3、会用地理知识解决生活问题

五、教学措施:

1、强化学生的技能,学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。地图册来教学和要求。

2、地理基础知识和数据的强化记忆,对地理知识必要的储备。,在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理知识,让学生对世界地理能有系统的和,也为今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识,分析,解决问题的能力。多种教学,的运用多媒体教学,学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然,社会,时事的自觉性。关注热点问题生活问题,专题复习和综合复习。

六、教学课时与进程:

1、二月份复习第六章、生活的大洲——亚洲七、临近的和地区

2、三月份复习第八章、东半球的其它和地区九、西半球的十、极地地区

3、四、五月份综合复习市的综合训练题

6、六月份考前训练

**初中地理教研组工作计划篇七**

本学期主要做了以下工作：

坚持每两周一次的教育教学理论学习或主题教学研究活动，重点学习了《中小学教师职业道德规范》、《常州市中小学教师“八要”和“”十不“》、《常州市新桥中学教师教学常规》、《地理学科教学常规》、《课改新课型》等，探讨新课程背景下有效课堂教学模式，积极稳妥地实施初中地理新课程，及时发现和解决新课程落实中产生的问题。加强理论与实践的联系。

认真学习《给教师的教学建议》，做到教学常规中的五认真，重点以“学案”为载体，精心设计每一堂课的学案，在学案上进行二次备课，精讲巧练，提高教学质量。黄建华、焦利明、陈继华、孙建荣、刘晓萍等老师开设了公开课。初三早读课布置阅读内容，并当堂检查。发挥学科指导小组的指导和督促作用，进行“有效课堂教学”的研讨活动，提高课堂效率。每月对本教研组老师作一次常规检查，重点检查教案、学案上的二次备课、上课规范、课堂反馈、作业批改、听课记录和评课等，检查情况良好。

本学期的研究课题是：“在地理教学中培养学生环境素养的研究”和“地理复习课课型研究”。分别在初一和初二年级进行同题异构，开设五次课型研究课，重点对初三老师和年轻老师进行磨课，积累材料，10月份，本教研组课题“在地理教学中培养学生环境素养的研究”接受市中期评估。被立为市级课题。

全组老师积极参与市级课题“新课程课型研究”。

初一和初二集体备课小组选择教学中的重点和难点进行集体备课。做到定时间、定中心发言人、定地点、定内容，重点要突出如何根据学生实际、采用何种教学手段来达成三维目标，注重学案的设计和使用效果。把每次集体备课的教案上传到新中网上。初一、初二年级集体备课时间分别是：周二上午第一二节课、周五上午第一二节课、周三上午第一二节课。

继续“地理教学中培养学生环保素养的研究”，注重在课内外进行环境教育的渗透，每位老师至少撰写了两个环保教案。初中年级以环保为主题开展综合实践活动，初一、初二以环保为主题，开展研究性学习和开设校本课程（第三周开始活动，共18课时），以增强学生的环保意识。组织学生开展课外兴趣小组活动。

积极参加市、区教研室组织的教研活动，认真做好记录，把记录及时交教务处。并利用教研活动或集体备课时间及时传达学习内容，做到一人活动，大家受益。要求全组老师积极参加学校的教师论坛活动，黄建华老师在第三、四次教学论坛活动中被评为“论坛之星”。初一、初二、初三年级分别由刘小萍、黄建华、焦利明老师负责在学案的基础上编制配套的练习。

每位老师听课要求在15节以上。充分发挥学科指导小组的作用，对青年教师进行指导，并参与出卷、审卷、评卷，提高教学质量。结对的师徒要互相听课，不断改进，不断进步。

**初中地理教研组工作计划篇八**

一、指导思想

“聚精会神抓质量，脚踏实地谋提高”。地生备课组的质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教学研讨、每一堂班级授课;我们的发展，集中体现在教育教学观的转变和教学效能的提升，体现在对教学规律的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝试之中。

二、工作目标

了解学生的个性，尊重学生的个性，更好的处理学生发展个性化与社会化统一，更好的调动学生的学习积极性，给予学生发展的主动权，从而促进学生更快、更健康地发展，这些已经成为新一代教师责无旁贷的历史使命。在学校教育和教学改革的滚滚浪潮中，我们初一地理备课组，会认真领会学校教改精神，知难而上，在新的学期，决心紧跟业内改革潮流，在科学理论指导下，遵循教育教学此文转自斐斐

课件

园规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成。

三、 工作重点、

结合常规教研，在“计划、准备、实施、小结、反馈、提高”六个环节上下功夫，提高教研质量。通过组织年级的集体备课、研究课、听课调研等活动，努力在教师中形成重研讨、重实践、重反思、重互动的教研空气，及时总结课改经验与成果，反思与解决教学过程中存在的主要问题。加强对青年骨干教师的培养通过让青年教师上组内、校级公开课等活动，帮助我们尽快提高业务水平和教学本领。

四、复习进度

第一周 第五章

第二、三周 第六章

第四周 第七章

第五、六周 第八章

第七周—— 总复习

五、措施

1、积极参与集体备课，加强课堂教学的设计，并解决疑难问题 。

2、二轮总复习时，一方面要加强重点知识的复习，另一方面要联系当前热点问题，培养学的分析和做题能力。

3、分析近几年的中考题，研究中考形势。

4、课堂教学中加强读图能力的练习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn