# 化学教研组工作总结下学期(汇总10篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-10

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。化...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**化学教研组工作总结下学期篇一**

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥化学学科的特点，加强对化学课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校化学常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的化学教学水平不断提高。

本学科的老师在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓“课课练”，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

1、全面贯彻落实新课程标准

根据学校的教学计划，积极推行新的课程标准，为此我们化学教研组全体教师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习学课程改革的知识以及有关文件、资料，积极上网参加国培教育，大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。并且在教育教学过程之中全面贯彻落实有关的精神和理念。

2、努力开展教学科研，积极进行“三课一研”活动

教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。在教务处的指导下，化学教研组全体教师进行了高质量的“三课一研”活动，大家相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕本教研组教研课题撰写各教学论文，提高科研创作能力水平。

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好化学教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校发展的事情、化学教研组群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，老师们都为搞好化学教研组的工作做出了贡献。所以，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

1、教学、教研水平还需进一步提高。仍然需要不断学习，积极钻研，继续进步以适应新课程改革的要求。

2、各种资料的积累不够规范，需进一步完善。

3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。集体研讨中考，把握高考命脉，为高考的再创辉煌贡献自己的微薄之力。

本组老师在这一学年里同心同德，圆满地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的化学教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

**化学教研组工作总结下学期篇二**

本学期坚持可持续性发展办学思想，认真落实学校20xx-20xx学年度第一学期工作计划和教务处工作计划。实施“有效教学”，突出新课程改革教学。培养学生的创新能力和实践精神为目标，踏实工作，圆满完成了开学初制订的各项工作计划，现总结如下：

1、师资队伍建设方面：本学期配合教务处重点做好青年教师的培养工作，采取青年教师与老教师结对子，师徒之间多听课、多研讨，要求新教师教学各个环节高要求，“六认真”上下苦功夫。老教师每周至少听一节年轻教师的课，同时对青年教师进行师德和业务培训。在本学期开展的校组内公开课上青年教师都有突出的表现，青年教师无论是在教学能力和教学水平上都有了较大的进步，通过听、评课也都给予了充分肯定，同时指出今后工作重点。

2、常规教学工作：本学期通过各种途径，在教师中树立有效教学理念，摆正学生的主体地位和树立教师的服务意识，在课堂教学中注重知识的形成过程和学科学习方法的传授。配合教务处完成了教学常规的检查工作。达到了课课有教案每课有后记，听课有研讨。针对本学科的特点，作业从布置到批改，不流于形式，切实起到服务于教学和实现反馈的作用。及时做好期中考试的质量分析。

3、突出强化了实验教学：化学实验是化学科学赖以形成和发展

的基础，是检验化学科学知识真理性的标准，是化学教学中学生获取化学经验知识和检验化学知识的重要媒体和手段，是提高学生科学素质的重要内容和途径。在本学期做到了尽量创造条件开设每一个演示实验和分组实验。

4、做好教学和科研工作：转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。不断完善在“互动、体验、感悟、创新”为核心理念下的“以实验为先导，探究式教学”模式，全组教师充分挖掘实验在教学中的作用，并不断地完善和丰富实验教学。

5、加强学优生培养工作：本学期各学年的上课教师针对班级中的学优生采取分层教学的方式使他们在12中考中都考出了好成绩。

**化学教研组工作总结下学期篇三**

本学期，围绕学校工作，以落实素质教育、提高教育教学质量为目标，继续开展实验探究、自主学习的研究，以培养学生创新精神和实践能力为重点，坚持以学生发展为本的教学理念，积极推进“二期课改”，渗透两纲教育，推进教与学的创新，使教研组的各项工作再上了一个新台阶。

本学期主要开展了下列几项工作：

1、学习全国基础教育工作会议精神，学习二期课改精神，重点学习《上海市中学化学课程标准》、《两纲教育》，并贯彻于教育教学中。

2、一学期中充分利用学校图书馆现有的资源，先后学习了《化学教学》、《中学化学》、《中学化学教与学》、《上海教育研究》等杂志，通过学习，老师们教育、教学理念有了很大的改变，在教学中经常体现“以学生为主体，教师为主导”的教学理论，并围绕主题：“善教、乐学、增活力”进行学习理论文章。

3、学习了校园网的使用方法，如何制作多媒体课件等一些操作技能，提高了老师们对信息技术与学科的整合意识。

1、备课

（1）、认真备课，把功夫化在刀口上，钻研每个单元、每节课的教学目标、重点、难点，用探究性学习的教学理念设计教法、学法。本学期，我们采用了手写备课的形式，主要通过先议（统一目标、重难点处理方法、教法等），然后每个人再写的形式，并在课后及时修改每一节课的教案，及时调整教学进度，显示各自的教学风格，努力把“减负增效”做到实处。

（2）认真钻研习题，提高习题开发的能力，练习设计向纵深发展，能根据当前的教改形势，创造性的设计探究型的习题，包括基本练习题、变式题、综合型、拓展型习题，让学生能触类旁通，培养学生灵活解题的能力，开拓学生的思维，做好复习过程中的专题研究。

（3）、写出具有理论指导的专题性的教后感，教后感及时写好，达三分之一以上，并且有专题。

（4）组长经常不定期的检查备课的修改情况，一学期共检查四次，并且及时反馈每位老师的优缺点，不足之处及时改正。

2、听课

（1）、每位老师认真听组内的教研课、随堂课和不同学科的教研课、评优课，并做好听课笔记和评课纪录。组内的老师听课节数要均超10节。

（2）、利用外出学习的机会学习其他老师的宝贵经验。聆听专家们的评课和专题报告，以提高理论水平。同时，认真参加评课活动，把自己的宝贵经验介绍给同行，达到资源共享、经验共享。

3、辅优补差

平时我们以作业、测试、学科竞赛为窗口，抓好质量管理。作业格式、批改要求等方面都做到统一。单元测试质量分析透彻，对学生的掌握情况分析清楚，对症下药，对少部份学习有困难的学生经常谈心，给他们不断的鼓励，增强师生间的感情，并对他们的作业面批，单独评讲，使他们对本学科产生兴趣；对学有余力的学生，开设辅优班，不仅定时间，而且定计划、定地点、定内容，老师们还放弃休息时间，双休日为学生辅优，为他们拓展知识创造条件。在全组老师的共同努力下，这项工作取得了显著的成效。在“天原杯”知识竞赛中我校有2人获区一等奖，1人获区“二等奖”、4人获区“三等奖”。通过二次的月考，认真细致地做好质量分析，找出测试中存在的问题，制定符合教学的改进措施，使班与班之间的差距有较大的缩短。在调研考中，我校化学成绩始终排列新教材的前茅。

4、上课

为了能真正有效提高课堂教学质量，做到“减负增效”，我们的老师不仅肯把功夫化在备课上，而且还不放过再一次锤炼自己的机会，一学期下来每位老师都能踊跃上好自己的教研课，作好评课、说课工作。积极地把二期课改、两纲的精神贯穿在课堂中，充分体现了“学生发展为本，教师指导为辅”的教学原则，此外，我组还养成了相互听随堂课和听其他学科老师的展示课的好习惯，并积极发表自己的见解。本学期，听课均超出学校规定的节数，认真写好课后评价。

1、提高每次教研活动的质量

（1）、每两周教研组活动一次，每次活动做到定时间、定地点、定人员。

（2）、本学期继续围绕专题“实验探究性学习”进行研究。

（3）、在教研活动中，让每一位老师积极参与，发挥每一位老师的特长，并围绕专题上好教研课。让新教师在这种良好的氛围中迅速成长，并成功上了新教师的考核课，所上的随堂课受到老师的一致好评。所带的班级教学成绩列年级平均。

2、以科研促教研，改革课堂教学

通过学习先进的教学理念，加强教师观念的转变与提升，加强研究性理论的研究，改革课堂教学，不断提高教学质量。

一学期中还做了以下工作：

1、人人都是德育工作者，我组老师积极配合班主任做好下班老师的工作，经常找学生谈心，增强师生之间的情感，促进学生学习化学的积极性。

2、做好帮教工作，主动进行家访工作。使帮教学生有了明显的进步。

3、韩燕华、胡引忠两位老师身体不好，但他们带病坚持上班，使教学次序井然有序。

4、路佩华老师还担任区讲师团，为乡村学校尽一份力，和接对的学校互相交流，传递经验，起到一定的效果。

**化学教研组工作总结下学期篇四**

本学年围绕学校工作总目标，充分发挥化学学科的特点，加强对化学课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，打造化学高效课堂，使我校的化学教学水平不断提高。

一年来，本组教师认真学习现代教育教学理论，学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力，认真钻研教材，研究新课标和新教法，打造高效化学课堂，全年共有13位教师写出了高质量的论文，多人获奖。

1、研究性学习方面

本年度化学组在高一年级进行学生兴趣养成和增强科学视野教育，多个班级写出了较高水平论文，如生活中的化学小常识，化学与新能源，化学与食品安全，晶体与化学。

2、化学奥赛方面

一年来我们通过课外化学奥赛辅导，拓展学生思维，弥补课堂教学的不足，使学生在课外获得大量的知识信息，发展了学生能力，形成了特长，提高素质。

成绩方面：全国化学竞赛中二等奖6人，三等奖10人，刘诗圣、陈林获省级优秀辅导老师，获奖人员占全市2/3以上，我校获优秀组织奖。

3、协助市教研室成功举办安康市中学化学教学研究会第七届年会。本次活动共有四位老师的示范课教学，其中我校陈玉虎教师的“fe3+与fe2+转化”受到了参会人员的好评，评为优质课。

本学年积极开展以“老带新”活动，为了加强交流学习，组内教师积极开展公开课教学，其中有：陈玉虎教师“fe3+与fe2+转化”。张莎老师：乙醛。熊荣坤老师：烃等。上学期推荐熊荣坤老师参加市赛教活动，获市级教学能手。

本学年高中毕业班教学重点放在高考的改革的研究上，通过组织多次高三教学研讨会，认真分析研究高考试题，针对高考题型分析研究，准确定位高考复习的难度和广度，使高三教学具有针对性和实效性。为高考优异成绩取得打下坚实基础。同时化学实验室，为高考成绩取得的供了有力保障。

回顾一年来教研工作，教研组教研氛围还不够浓厚，教研组常规性研究工作还不够扎实有效，自觉性、主动性差，教研组评价机制还不够完善，教研组成员的发展不平衡。教研组是学校的基层组织，是学校重要的细胞，教研工作的.好坏直接关系到学校的教学质量，影响学校的发展，因为有了高素质的教师，才有高素质的学校，才能招来高素质的学生。

**化学教研组工作总结下学期篇五**

本学期本人担任高二化学教研组组长。高二化学教研组由6人组成，半年来，高二化学教研组努力做好教学研究和集体备课功能，各成员间通力合作，充分发挥团结协作的精神，使高二化学教学按时完成了教学任务。具体如下：

根据目前高二学生的实际情况，我们高二化学教研组做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周二次集体备课活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究等。在集体备课的基础上，教研组成员再进行个人二次备课，使得每位老师教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

我们通过听课，评课，加强组员之间的交流，从个别探讨到小组讨论，不但在教学上对教学内容的处理上提供了更好的方案，同时，相互学习，促进好的教学习惯在课堂教学中的形成，更快的提高个人在学科上的教学能力与教研能力的形成。正是这样，使得全体组员齐头并进、整体水平不断提高。

在“五严”的背景下，课时较以前少了，所以，半年来我们坚持不懈地精心备课，加强了学生的信心，学习的主动性在大多数学生中进一步体现出来，今后这样的工作还要进一步的做下去，真正的发挥学生的学习主动性，备课组内部加强教学方法研究，向课堂45分钟要质量。今年的必修班有14个班，必修化学的复习是本学期教学工作的重点。由于学生基础较差，所以，我们从学生实际出发，夯实基础，充分利用好每周二的单元测试，检查学生基础知识的掌握情况。加强课后作业检查工作。（尤其关注音体美学生）加强学习方法的指导，认真编写配套练习，做到精选精炼。虽然困难重重，但高二化学全体同仁竭尽全力使这一届化学学业水平测试过关率达到最大化。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体

备课，制定学案后整个教研组共用。制定的学案每人进行，一般上课前两至三天完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，并要达到一定的预期效果。

希望在新学期的工作中，全组成员通过努力，继续发扬团结无私协作的精神，培养出学有所得，学有所长的创新型人才。

**化学教研组工作总结下学期篇六**

使青年教师在尽量短的时间内成为教学骨干，是深化教改，提高学校教育质量的“重头戏”。培养优秀青年教师，不是使他们成为向学生灌输知识的教书匠，而是使他们成为符合时代要求的“教育艺术家”，这一目标强调了教师的质量。未来的教师应成为“学者”，要使他们在掌握基础知识的基础上，着重培养他们探讨知识的能力、态度、风格和方法。因此在以下几方面要给与关注：

（1）政治上思想上关心、爱护、引导，使青年教师安下心来，树立长期为党的教育事业默默耕耘的思想，培养良好师德，从而找出了青年教师的“凝聚点”，用事业留住他们，用感情留住他们，用环境留住他们。

（2）在业务上，为了使青年教师早日成材，必须创造各种条件把他们推到第一线，给他们压任务，压担子，使他们在教育教学实践中不断提高教育教学水平。大量推荐青年教师参加市、区里的多媒体教学大奖赛、青年教师教学观摩周等活动，是他们脱颖而出。

（3）在工作上，我们提醒他们要虚心向老教师学习，使宝贵的经验、有效的传统得以延续，学校制订带教制度也促使青年教师把学习和实际工作联系起来，能够在师傅指点下，在教学过程中改正不足，迅速提高。师徒结对能够促进青年教师把已学到的理论知识、学科知识与教育教学实践结合起来，师傅的“外因”能充分发挥，而促使青年教师的“内因”起作用。在青年教师上好每节课的前提下，创造条件让他们积极参与教育科研活动，提倡“徒弟超过师傅”，形成自己的教育风格，要求他们善于总结，积极探索，写出有一定质量的教育科研论文或个案。

（4）从行为上，首先要注意培养青年教师的敬业精神，鼓励他们热爱自己的事业，崇敬自己的职业；其次时刻提醒他们，要当一个合格的，优秀的教师，就必须爱自己的学生，就象爱自己的兄弟姐妹，不管是优秀学生还是较差的学生，不仅是教会学生知识和学习方法，而且要用爱心去挖掘学生的智力，用爱心去培养学生的爱心。

（5）在心理上，是他们保持心理健康，学生能对他们产生敬佩感、信赖感和亲切感，那么他就成功了一半，再加上青年教师本身的能力吸引，教育效果就会大幅度的提高。

为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。主要活动：（1）举行由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。（2）督促和指导青年教师撰写教学文。（3）指导青年教师命单元测试题。

文件资料收集：

公开课的教案、课件、说课、心得体会、听课者的建议、练习都将广泛收集和积累。对研究课：日常课余与学生简短的访谈、不定期之晤谈、每个月进行一次的定期访谈，问卷、周记回答的情形，学生送研究者之卡片、收集学生信息。

加强年级备课组的关键作用：

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。定时、认真、有一定目标的开好备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

发挥骨于教师的示范作用：

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。为青年教师健康成长形成良好的环境。

注意毕业班教学的辐射作用：

认真做好高三毕业班的教学工作，科学合理地制订高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学年度工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。充分调动教师和学生的积极性。

做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作：

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组。

**化学教研组工作总结下学期篇七**

转眼，一学期的教学工作已接近尾声，为了积累经验，争取更大的进步，现将一学期的工作总结如下：

我们化学组定期每周开展一次备课组活动，每两周开展一次教研组活动。在朱秋英校长的领导下，我们总是将下两周的任务提前讨论，将工作任务提前下放，统一思想，统一行动，集体备课。采用分层教学，将年级相对较好的两个班级分为第一层次，其他班级为第二层次，做到平行班的课后练习都统一。

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”

我们强化教学过程的相互学习和研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。结合学校的课题，我们进行了一课三研，大家共同体会到受益良多。

虽然，我们平时的工作很忙，但我们不放弃任何外出学习，教研的机会。不管是市里的教研活动，还是区里的教研活动，我们都积极的参加。努力学习他人的长处，不断提高自己的素养。

总之，在朱秋英校长的带领下，在我们化学组的团结协助下，我们化学组取得了一定的成绩，在接下来的工作中，我们将再接再厉，争取再创辉煌！

**化学教研组工作总结下学期篇八**

教研组，即学校内研究教学问题的组织，规模比教研室小。教研组的全称是教学研究小组，是学校与教师的研发机构之一，它不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是教师形成专业归属感与学科崇拜的发源地。下面是小编收集整理的化学教研组

工作总结范文

，欢迎借鉴参考。

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥化学学科的特点，加强对化学课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校化学常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的化学教学水平不断提高。

一、常规教学，常抓不懈

本学科的老师在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓“课课练”，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

二、教研工作，有条不紊

1、全面贯彻落实新课程标准

根据学校的教学计划，积极推行新的课程标准，为此我们化学教研组全体教师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习学课程改革的知识以及有关文件、资料，积极上网参加国培教育，大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。并且在教育教学过程之中全面贯彻落实有关的精神和理念。

2、努力开展教学科研，积极进行“三课一研”活动

教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。在教务处的指导下，化学教研组全体教师进行了高质量的“三课一研”活动，大家相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕本教研组教研课题撰写各教学论文，提高科研创作能力水平。

三、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好化学教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校发展的事情、化学教研组群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，老师们都为搞好化学教研组的工作做出了贡献。所以，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

四、主要存在问题

1、 教学、教研水平还需进一步提高。仍然需要不断学习，积极钻研，继续进步以适应新课程改革的要求。

2、各种资料的积累不够规范，需进一步完善。

3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。集体研讨中考，把握高考命脉，为高考的再创辉煌贡献自己的微薄之力。

本组老师在这一学年里同心同德，圆满地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的化学教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

本学期根据区教育局工作指导意见，根据学校教务处

工作计划

，结合本学期化学教研组的工作计划，本组教师认真完成各项教研工作，认真学习学校有关教学工作的要求，本人认真履行教研组长、备课组长的职责，加强学科的理论学习，认真组织教研工作，较好的完成学期初制定的教研计划，化学组可称为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。具体工作情况总结如下：

一、教研组活动开展情况

1.坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期坚持间每周一次教研组活动(课例展示、课例研讨、业务学习等)或一次备课组活动，两个活动交替进行，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2.加强理论学习，更新教育观念。本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了多次业务学习：教学模式、韩城镇中学《化学课堂教学模式》、《中学化学教学中“科学探究策略”研究》、《中学化学教学中“问题情景设计”研究》、《中学化学教学中“习题讲评”研究》、《河北省xx年高考化学科命题说明》、《如何撰写教学案例》等专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，业务素质有所提高，在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。佟雪莲老师的教学论文《探究水的组成》等在省级期刊发表。

3.组织好组内课例展示与研讨活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。本学期化学组开设公开课2次，专题讲座1次，课例研讨2次，王晓伟老师的课例展示《推断题专题练习》和佟雪莲老师的课例展示《二模试卷讲评》受到领导和其他老师的充分肯定，佟雪莲老师的《探究试题备考策略初探》通过教研组的研究商讨，在全区化学中考复习会上展示并讨论交流。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

4.认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。本学期，继续我们的研究课题《课堂教学模式——四步教学法》的研究，实践着与新课程相适应的化学课堂教学模式，使其更科学更完善。利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，研究每种课型的教学模式。

二、教学常规方面

1. 加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一

教案

、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

2. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

3. 认真组织完成各次阶段性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

4. 加强实验教学，按要求完成实验，对教材中的实验方案进行改进设计，以达到理想的实验效果。各任课教师把改进设计的方案收集整理以便下届在此基础上进一步完善。

三、教师专业发展情况

1.积极参加培训学习。本学期本组教师外出学习交流4次，其中区级2次，市级2次，在学习研讨中积极踊跃，主动发表个人见解，提高自身业务水平，同时还利用业余时间自学有关教育理论。

2.加强业务学习。全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高化学教学质量，优化教学过程，本学期进行多次业务学习，并就学习内容谈学习感受，教师的理论修养得到提高。

3.青年教师培养。本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。

四、教研组建设的打算

今后，我们化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作;继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平;继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

时间过的真快，转眼已到了学期结束，现对本学期化学教研组所做的工作总结如下：

一、 积极开展教学研究活动，督促备课组工作。

在化学教研组中，各备课组以备课组为单位，每章节开展教学研究活动，每学期都会开设2—3次教学教育研究活动，以提高每位老师的教育教学理论水平，提高每位老师的业务素质，更好地适应自己的工作岗位。本学期备课组工作要求提高了很多，为适应这一改变，根据教务处的要求，对各备课组加强了监督管理工作，使个备课组的工作都能落到实处。

二、 组织本组老师学习新课程。

为适应新学期新课程实施的具体要求，本学期组织本组老师集体学习新课程理念2次，并要求每位老师平时不放松对新课程的学习，为下学期的正常教学作好准备。同时每位老师都学习了《中学化学教学》、《化学教学》等有关教学理念的文章，再组织新教材深入探讨，集思广益，把握每章集的重点、难点，集体备好教案、学案。

三、 积极组织校本课程的开发。

为了更好地迎接下学期新课程的实施，让每位化学老师都参与进来，在2—3月份参加了新课程理论研究，4—5月份分工编写，6月份整合。基本完成校本课程的开发。每位老师都分配到了具体任务，大家分工合作，有序进行，及时完成了学校下达的任务。

四、积极开设公开课。

本学期，五位老师都有计划地开设了公开课，并有三位老师开设了区公开课，本组内老师互相听课，探讨研究，取长补短，都取得了很大进步，区公开课受到好评。

五、帮助教务处、教科室进行各项常规检查，对本组老师的日常工作进行督促，以保质保量得完成各项常规工作。

六、加强毕业班的教学工作，高三在区督导评估中取得了良好评价。

七、配合学校，作好新教师的评估工作，注重对新教师的培养。

**化学教研组工作总结下学期篇九**

本学期，我们化学教研组全体成员积极围绕实践新课程提高教学质量做好本职工作，临近期末，现对化学教研组本学期的工作从以下几方面作一小结。

1、开学初，学校组织全校教师开展精细化管理教学研讨，本组也组织教研组成员认真学习精细管理细则其它教研组的经验，提出争创先进教研组、品牌教研组的目标。

2、本教研组全体老师从不放弃每一次的新课程的外出培训，认真学习新课程标准和新的教育教学思想理念，做好记录，写出学习心得，并在教研组活动中积极开展讨论，取长补短，共同提高。

3、全体成员积极参加每一次的外出听课活动，从其他学校老师那儿学习先进的教学方法，弥补自身教学中不足。本学期区教研室对学校教研组的建设提到了一个新的高度，向兄弟学校的取经学习让教师受益匪浅，回到学校后，教研组长组织本教研组成员讨论每次活动的内容，加速了教研组全体成员的专业成长。

1、本学期的主要教学任务是完成第一、二册教材的1—7章（1、2节）教学内容，在教研组全体成员的共同努力下顺利完成任务。在期中和期末的教学质量检测中成绩良好。

2、组织新进教师的随堂听课和汇报课活动，对新教师教学过程中存在的问题进行深入交流分析，帮助其查找原因，改进教学措施，使新教师能尽快适应新生活、新环境。

3、配合区教研室开展初三学科教学指导活动，我们组的李万东老师和张亚红两位老师面向兄弟学校各开了一节教学研讨课，探讨初三化学新课程的教学，得到了听课老师的一致好评。

4、加强实验教学，新课程体现以学生为主体，让学生成为课堂的主体，化学以实验为基础开展教学活动无非是体现新课程理念的有效手段，从演示实验到学生实验、家庭小实验我们都按新课程标准正常展开，使学生的实验基本操作能力得到训练、提高。

5、在课堂教学中渗透环境教育，在教学中和学生共同探究、调查酸雨的形成、水的净化等问题，增强了学生的环保意识和实践能力。

1、备课组教研组都能制订好学期工作计划，而且责任到人。

2、积极开展新老教师师徒结对活动，本学期我组织本组成员积极参加校新教师汇报课、研讨课等活动，使教研组整体水平得到提升。

3、加强教研组成员自身素质的提高，教研组的每位成员都制订了三年成长计划，使每一位成员有更明确的追求目标。

本学期中我们化学教研组为提高学科教学质量做了很大的努力，但工作中还存在许多需要改进的地方，在今后的工作中我们会更加努力，相信我们会做的更好。

**化学教研组工作总结下学期篇十**

时间过的真快，转眼已到了学期结束，现对本学期化学教研组所做的工作总结如下：

在化学教研组中，各备课组以备课组为单位，每章节开展教学研究活动，每学期都会开设2—3次教学教育研究活动，以提高每位老师的教育教学理论水平，提高每位老师的业务素质，更好地适应自己的工作岗位。本学期备课组工作要求提高了很多，为适应这一改变，根据教务处的要求，对各备课组加强了监督管理工作，使个备课组的工作都能落到实处。

为适应新学期新课程实施的具体要求，本学期组织本组老师集体学习新课程理念2次，并要求每位老师平时不放松对新课程的学习，为下学期的正常教学作好准备。同时每位老师都学习了《中学化学教学》、《化学教学》等有关教学理念的文章，再组织新教材深入探讨，集思广益，把握每章集的重点、难点，集体备好教案、学案。

为了更好地迎接下学期新课程的实施，让每位化学老师都参与进来，在2—3月份参加了新课程理论研究，4—5月份分工编写，6月份整合。基本完成校本课程的开发。每位老师都分配到了具体任务，大家分工合作，有序进行，及时完成了学校下达的任务。

本学期，五位老师都有计划地开设了公开课，并有三位老师开设了区公开课，本组内老师互相听课，探讨研究，取长补短，都取得了很大进步，区公开课受到好评。

帮助教务处、教科室进行各项常规检查，对本组老师的日常工作进行督促，以保质保量得完成各项常规工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn