# 教师个人工作总结德 教师个人工作总结(模板14篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-10

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师个人工作总结德篇一**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以江泽民同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面 １、备课 开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。４、作业 根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多：我班的毛金秋同学，没上过学前班，更没上过幼儿园，童年是在祝家镇的一个小山村里渡过的，妈妈疯了，爸爸和妈妈离婚后又组成了新的家庭。小金秋到了上学年龄才被爸爸接到这里来，同来的还有她年幼的妹妹；来自吉林的曲佳慧，是和姥姥、妈妈生活在一起的，她姓的是妈妈的姓，因为远在兰州的爸爸和爷爷、奶奶把她们赶了出来；马艺萌是回族，是单亲家庭；马嘉明和刘婷婷是姑表亲；袁蕴宁的心脏不好；衡俏莉、崔沈勇家里生活困难；田金鹏家里条件不好…… 了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

**教师个人工作总结德篇二**

为了更好地做好今后的工作，吸取教训、总结经验，下面我将从德能勤绩等方面进行述职，不当之处，敬请批评指正：

作为年轻党员教师，本人积极拥护中国共产党的领导，认真参加思想政治学习，关心国家大事，遵守纪律，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。认真学习《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，能自觉遵守职业道德，遵守学校规章制度。关心、爱护学生，无体罚与变相体罚学生现象。在学校领导和其他教师对我的帮助以及在听课和学习的过程中，思想觉悟有所提高。今后，我会加强思想品德方面的建设，力争早日成为一名优秀的人民教师。

“师德”是教师的立身之本。我时刻严格要求自己，遵守师德规范，力争做一个有着崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的榜样和表率，课余时间我阅读了大量的书籍，陶冶自己的情操，加强自己行为思想方面的修养。在日常教学中，我也常利用班会课或课余时间，和学生交流，注重他们礼、义、孝、廉、德等方面的熏陶。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

在20xx年9月至20xx年7月我担任了两届共3个班的九年级化学学科的教学工作；在20xx年9月至今我担任20xx级（2）班班主任工作及本班生物、地理、综合三门学科的教学工作。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在教育教学中，我坚持抓好新课程理念学习和应用，积极探索教育教学规律：

1、发挥教师为主导的作用：

（1）、深入细致备课、注重课堂教学效果。认真研究教材，多方参阅各种资料，准

确把握教材重难点。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，认真编写教案。注重讲练结合，认真批改作业，及时了解学生的学习情况，并不断归纳总结经验教训。

（2）、坚持参加校内外教学研讨活动，汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

2、调动学生的积极性：

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式。以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。抓好后进生的转化工作，因势利导，让学生的天性和个性得以自由健康的发挥。

1、作为一名班主任，我时时牢记责任意识，乐于接受工作中的各种挑战，能保质保量完成学校布置的各项任务。积极主动配合任课老师的工作，做好班级日常管理工作。在班主任工作中，注重学生的思想教育，利用班会，晨会进行思想品德、卫生、纪律、安全等教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、民主评选班级干部，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出严格要求，关心学生身体健康，开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，培养学生养成良好的学习、生活习惯，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与家长保持联系，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过与家长的共同教育，本班学生在纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等方面都有了较大转变。班主任工作也使我得到了极大的锻炼和宝贵的经验。

除了日常教学及班主任工作外，我还担任学校“普九”档案管理员、学生电子学籍档案管理员、“薄改”项目办事员等工作。20xx年至今，每年学校的常规检查、普九检查、控辍保学检查、学生电子学籍档案建立及维护等工作中我都认真负责的去做好，并协助学校领导制定可行的档案管理方案制度。

我遵守学校的各项规章制度，在工作中勤恳负责，无旷工旷课、迟到早退现象。积极参加各种会议，积极参加相关的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；认真开展教育活动，认真备课和批改作业，认真做好教学计划和期末教学工作总结。注重终身学习，不断学习教师职业道德修养、中小学班主任工作、教育法律法规和中小学安全教育与管理等多方面的专业知识。

在教学成绩方面，随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，刚开始踏上工作岗位的时候由于我教学经验不足，我带班级的成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，找到自己的差距和不足，不断学习改正。经过努力，我所教班级的成绩有了显著提高。

在班主任工作方面，通过各种途径，摸清学生的基本情况。随时不忘对他们进行思想教育。及时疏导学生的心理问题，化解学生的消极心理。培养他们养成良好的学习、生活习惯。在生活上，细微照顾，问寒问暖。在平时的教学过程中，注重学生良好品德的养成教育，引导学生提高学习兴趣。

回顾近三年的工作历程，我有过付出，也有过收获。我先后参加过学校和县教育局举办的优质课竞赛活动，在20xx年获得学校组织的化学课讲课比赛一等奖；20xx年获得县教育局组织的化学优质课讲课比赛二等奖；在片区统考中，我所教的化学、生物、地理学科也取得了不错的成绩。我班在学校组织的校运会、元旦晚会、卫生评比等各种活动比赛中获得了可喜的成绩。我工作中也存在着一些不足，比如学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范，班级管理工作不够成熟等。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。做到无愧于我心，无愧于教育事业。

教育事业任重而道远，我愿意把我的一生奉献在教师这个岗位上，三年特岗期满，我自愿留在本地，继续为农村基础教育事业添砖加瓦。

**教师个人工作总结德篇三**

成功的教学模式和教学经验是教育工作者永恒的目标。教师，作为教学活动的主体，既有责任运用现有的模式与经验把已知知识传递给学生，也应该着眼于推进全社会对教学活动本身的认识。因此，有必要在教学活动中鼓励教师个体积极主动创新教学实践。此点对刚刚经历了迅速扩张的当代高等教育而言，尤其重要。然而，很多教育研究者已然认识到了教师个人经验直接应用于教学活动的不适当性［1-4］。值得指出的是，这些研究均只是提出了其相应结论，并未对个人经验不能直接应用的原因做出深入分析。本文旨在填补此教学科研空白，为有志于改进现有教学模式的教师提供一点思考。

经验是主体在生活中通过自我与他人、自我与世界的交互作用所生成的知识、思想与体验的统一体［2］。教师个人经验指的是教师个体在经历与体验具体的日常生活中获得的知识或技能以及教育教学实施中所形成的规律性方法的总结［5］。教师个人经验可细分为“教师直接经验”和“教师间接经验 ”。可以想见，教师个人经验在很大程度上决定着其教学行为［3］。

经验总是在实践中“做”出来的，以指导实践为旨归，因此，经验具有实践性［2］。然而，运用个人经验的风险也会在实践中萌生出意料之外的结果。以下就其风险的可能来源或教师个人经验的不确定性的原因做逐个分析。为陈述方便，图一显示了个人经验形成的大致过程。

记忆模糊的、直觉的经验语言表达的经验

图一：个人经验形成过程

图一所显示的主要信息如下：首先，记忆是经验的基础，经验主体总是在搜寻记忆的基础上来总结出个人经验；之后，在记忆的基础上形成模糊的、直觉的经验；最后，再把这种经验用语言表达出来，运用到个人工作或生活中。

1、记忆的欠完整性

个人经验的得来是人们对记忆中的真实体验的回顾、总结和演绎。首先，记忆本身所包含的信息是不完整的，存在信息缺失的问题，而且越久远的记忆越残缺。其次，记忆中残存的信息不一定是最重要的信息，只是对个体而言是记忆最深刻的。可以预见，基于此不完整的信息所加工出来的经验其可靠性是有待商榷的。

2、记忆和经验应用的时空差异

记忆是过去生活所产生的信息，而由此所产生的经验将会应用于现在。这一时间上的差异决定了很多经验的不适用性。尤其在当今信息迅速变化的时代，此效应尤为明显。其次，记忆所产生的地点和经验所要应用的地点也可能不同，比如：教师接受教育的地点和所从事教学工作的地点之间的地域文化差异就会导致经验应用的局限性。

3、模糊、直觉的经验的不确定性

基于残存记忆所加工出来的经验首先是以一种模糊、直觉的形态存在于脑海之中。在语言化经验的过程中，经验的具体形态会有很大的不确定性。另外，主体的主观意识，例如：道德观、家庭背景、知识水平、个人情绪等因素都会影响最终的成品-语言化的经验。

4、语言选择的困难

即使“经验”是完整的，在对经验的表达的时候，信息发出者也需要找出他认为恰当的词语对此进行描述，并表达给客体，而往往这些“找出来的词语”组合的信息在一定程度上并不准确，可能没有真实地表达出经验所包括的涵义，最终导致信息的缺失。即使选定的词语是被认为是“完美”的、“准确”的，但是不同信息接收人对相同的词语也会有不同的理解，即使他们来自于同一种文化。换句话说，没有具体讨论，对经验的进一步认识，相互之间常常会很容易产生误解。另外，就信息的发出者和接收者而言，由于他们的家庭背景、教育背景、文化背景等因素的不同，也会造成交流中信息的不对称性。接收者不能完全地理解信息发出者所口头表达的“经验”。

提到经验客体，他所接收到的信息只是通过经验主体的直接或间接的表达，对此表达的翻译不能真实反映主体的意思，从而产生沟通上的误解，不能达到预期的效果。即使没有误解，经验客体也需要通过自己的理解翻译相关词汇，以便学习实施。这个环节也会产生信息的缺失和交流问题。

教学经验既关乎教学实践者的教学观念和教学行为,关乎教学的质量和效果,关乎教学理论的形成和发展,同时更关乎教师和教学研究者自身的成长与成熟［6］。合理的教学经验能够促进有效教学的达成，而定势的教学经验则具有局限性，阻碍有效教学的达成［1］。应当指出的是，在教学实践中运用教师个人经验的时候，应通过集体讨论将个性化的东西剔除掉，保留共性的经验，由此所得出的经验，姑且称之为“集体经验”。和教师个人经验相比，“集体经验”应该具有更强的适用性。当然，在推广新的“集体经验”时，必要的小范围教学实验还是一个必经之路。经教学实验所肯定的“集体经验”就可以称之为新的教学模式，并在一定条件下推广。换句话说，教师教育要关注教师经验生成的建构性、生活性及个体性［2］。

本文通过详细分析个人经验形成的过程，阐述了该过程中的一系列不确定因素，包括记忆的欠完整性，记忆和经验应用的时空差异，模糊的、直觉的经验的不确定性以及语言选择的困难，由于这些因素的存在使得教师个人经验不能在教学中直接运用。然而，教育创新是当今教育行业中的重要主题之一，这就需要广大教育工作者将教师个人经验集体讨论升华成共同认可的“集体经验”，并通过教学实验最终实现教学模式的创新。需要着重强调的是，教师个人经验不应该直接运用于教学中。

【注释】

［1］余德英.有效教学视阈下的教师教学经验探讨.肇庆学院学报，20xx.04.

［2］李晓阳.教师经验及其生成：博士学位论文.华中科技大学，20xx.11.

［3］成晓利.论教学经验与教学行为.浙江教育学院学报，20xx.03.

**教师个人工作总结德篇四**

安徽省基础教育课程改革的试验推广工作，正由点到面深入进行。以新课程培训为核心内容的第三轮中小学教师继续教育工作已经全面启动。顺应教师成长的实际需要，继续教育在培训策略上做了重大调整，继续教育成为老师们日常进修学习的主要途径和形式。所以，在继续教育的舞台上，教师将感受到真实的成长，体验到真正的成功，大面积提高中小学教师的专业化水平，也因此由可能而变为现实。

新世纪教育改革和发展给教师带来了很多的机遇和挑战，因此，我们要提高教师的专业化水平，就必须进行继续教育培训，转变教师的思想观念，更新教师的教学方法和手段。就我个人，现制定继续教育培训计划如下：

首先我们要认识到社会发展给教师带来的机遇与挑战。教育永远是一项面向未来的事业。未来社会发展的动向和趋势必然会首先反映到今天的教育上。

其次我们要认识到教育改革给教师带来的机遇与挑战。知识经济社会对教育提出的要求和挑战，带来了20世纪后半叶以来世界性的教育改革。

我们应该了解校本培训就是以学校为中心的教师在职培训和进修模式。具体讲，校本培训是指为了满足学校和教师的发展目标和需求，在上级主管部门的统筹和教师教育机构的专业引领下，由教师任职学校组织和管理，以学校为基地，以解决教育实际问题、提高教师教育教学能力、促进教师专业发展和学校发展的一种教师培训模式。

在理解“校本培训”时，关键要把握这样几点：为了学校、基于学校、在学校中、由学校开展。另外校本培训的优势在于：有利于教师继续教的持续有效开展；有利于教育实践的改进和学校的发展；有利于教师学以致用和专业发展。

从中小学教师继续教育的培训目标来说，是通过培训，不断提高中小学教师实施素质教育的能力，服务于基础教育，服务与中小学教师的专业成长。在继续教育岗位的培训中，要把基础教育课程改革作为核心内容。我们要紧抓以下几点：

1、基础教育课程改革是基础教育改革的核心。

2、教师是课程改革的关键，必须通过培训，增强教师适应新课程和实施新课程的能力

作为一名教师应确定自己的发展方向，并制定发展计划这时我们应做好以下几个方面的工作：一是要了解新课程，看新课程对教师提出了哪些具体要求，客观地分析自己与新课程的要求有哪些差距，找到了差距，也就有了努力的方向；二是要了解自己的需求。要从自身的客观需要出发来确定发展方向；三是要对教师专业化有明确的认识，对照自己离“专业化”要求还有哪些差距。

教师应能很快的更新教育教学观念，改进教学方式，充实拓宽学科知识，掌握现代信息技术，提高实施新课程的能力，尽快适应课程改革需要。

教师专业化是职业专业化的一种类型。在定向教师专业化时应使教师从普通职业转化成为专门职业并获得相应专业地位，让教师的专业水平走向成熟和发展。

教师专业化的目标：任职有规定的学历标准；具有双专业性（学科专业和教育专业）；由公认的职业道德标准和行为规范；由专门学习机构、专门内容和措施；由资格认定制度和管理制度；成立自治组织机构对教师个体进行监控。

作为一名优秀的、成功的教师的专业素质应包括以下几个方面：一是要有宽广深厚的教师专业知识。这是指教师从事专业性教学活动所具备的科学文化知识及其掌握程度。二是要有纯熟的教师专业技能。专业化教师必须具备教育教学工作的基本技能和能力。教师的专业技能包括教学技巧和教学能力两个方面。三是教师应具有专业情意。包括专业理想、专业情操、专业形象和专业自我四个方面。

继续教育改革是一个不断探索、创新和深化的教育实践过程，要达到改革的目标，任重道远。我们要坚定信心，扎实工作，推广先进经验，克服薄弱环节，抓住重点，攻克难点，积极推进继续教育改革。

**教师个人工作总结德篇五**

光阴过得很快，一晃一年的主干教师生涯已悄然而过。回想一年来走过的路，固然很艰辛，但更多的是欣喜、是愉快、是成熟。可以或许被聘为主干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负先生、领导、家长、学生对我的厚望。回首一年的工作，我感觉既繁忙，又充足。现在我对本身的工作进行一个总结和反思，以此来匆匆进本身更快发展。

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无尽头”，只有赓续充电，能力维持教授教化的芳华和活力。我认真参加校组织的新课程培训及各种学习，通过学习新课程标准让本身建立先进的教授教化理念，认识到新课程革新既是挑战，又是机遇。通过一系列学习运动来赓续充足本身、富厚了本身的知识、为本身更好的教授教化实践作好了筹备。

积极介入教科研实践作为一名主干教师，我感觉进步教授教化程度和教科研才能是异常紧张的，这也是我往后赓续尽力的偏向。我坚持参加校内教授教化研讨运动，赓续吸取他人的名贵经验，进步本身的教授教化程度。

1、增强自身基础功的训练，讲堂上做到精讲，注重对学生才能的培养。对差生多些关切，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更猛提高。

2、认真学习各种教导教授教化杂志中的先进教导经验。我阅读了《与学生的沟通艺术》、《小学美术课程标准》、《小学教授教化研究》、《小学教授教化设计》等各级各种教导类报刊杂志，应用一切可以学习的机会来尽力晋升自身的教导教授教化程度和才能。

3、认真参加教研运动与教师培训，学习学校同事与名师的教授教化措施，并在具体的教授教化实践中考试测验，使本身的教授教化程度逐步进步，寻找出一条得当本身的成长之路，争取逐步形成本身的教授教化特色。

4、我还充分应用网络优势，学习教导教授教化方面的新思想，控制新方法，运用新理论，进步教授教化后果。应用课余光阴向电脑能手学习，进步本身的盘算机程度。

在实践中晋升自身代价讲堂是教师体现自身代价的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将本身的爱全身心地融入到学生中。力争让我的美术教授教化形成独具作风的教授教化模式，更好地体现素质教导的要求，进步美术教授教化质量。

1、备好课。我积极参加教研组组织的教研运动，在师父的指导下进行听课，评课，领会课改精神本质。然后依据要求，撰写课后反思。在教授教化中，我把学到的知识利用在教授教化上。备课时认真钻研课本、教参，学习好课改，客气向师父及同事学习、请教，力争吃透课本，找准重点、难点。为了上好一节课，我查材料、做教具，集中别人的长处肯定本身的教授教化思路，全面进步本身的教授教化程度，使学生能更快控制课本内容。

2、上课。我听了很多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教授教化艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在讲堂教授教化力争抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教授教化措施，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。我还注意培养学生的学习兴趣。

3、每天我给本身一个检查的机会和光阴，坚持自力地思考，即时做好教授教化后记，反思本身这堂课上得怎样，学生会了吗?哪些才能获得了进步，怎样讲会更好。

赓续朝上提高我经常静下心来想：作为一名主干教师，我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于主干教师的称号?在观到一些造诣的同时，我也在思量着本身在工作中的不够之处，同时提醒本身要尽力进步本身的语文程度，来更好地适应现在的美术教授教化，在教科研方面的研究还要做得加倍细和实。

一学期来，作为主干教师，我不只在教授教化上有了长足进步，在理论上也获得了充足进步。然而教导工作，是一项常做常新、永无尽头的工作。社会在成长，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着赓续的变更。作为有责任感的教导工，分外是作为主干教师，我必须时刻严格要求本身，尽力工作，发扬长处，改正缺点，开发前进，能力为美好的来日诰日奉献本身的力量。

**教师个人工作总结德篇六**

下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

本学期共听了近三十节课，听课不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

作业的检查和批改，是检查学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情，遗憾的是虽然很努力，收效却很小。

作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

我认识到要想提高教学质量， 培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩有待提高;

关注学生在阅读表达中的情感、态度和创新意识。

**教师个人工作总结德篇七**

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展校本培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“三个面向”方针，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体教师，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地开展，努力建设一支高素质的小学教师队伍。因此，我校把教师继续教育纳入学校的议事日程和工作计划，校长重视，有分管领导专人负责。客观实际使我们认识到：谁抓住了今天的继续教育，谁就抓住了明天的小学教育质量。

1、依照教育行政部门要求，积极组织教师进行学历弥补教育，提高素质。根据国家教委的要求，在新世纪的教育工作中，小学教师要求达到大专毕业水平。为适应教育改革和发展的需要，加强对全体教师专业能力的培养，促进教师知识结构发展，使广大教师具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段，我校大力支持教师进行学历补尝函授进修学习。凡参与学习，学校可以调课，缺勤不扣资金补贴，所需学习资料学校尽力给予支持，解决了教师的后顾之忧。

2、积极组织教师参与各部门、各层次的学习，提高教师的思想觉悟和业务素质，每期开学初，学校均布置2－3天时间，组织教师参与政治和业务学习。此外，每周坚持政治和业务学习，学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》和各项教育法规。

3、发挥教导处、教研组职能，鼓励教师互教共学，提高教学能力和教育水平。在支持教师自学、组织教师参与多层次多渠道继续教育的同时，学校教导处和各教研组善于发现教师中新的教法，并组织教师观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。平时组织教师认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教师的教研能力。

继续教育学习是学校工作中的一局部，为使继续教育学习不时深入，学校的工作检查、总结和评比都把继续教育学习列入其中，在任职考核和评优中，也把此项列为评比条件。因此参与继续教育学习在我校教师中已蔚然成风。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我们将继续努力，不时推动教师继续教育工作走向规范化、制度化和科学化。

**教师个人工作总结德篇八**

回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下。

德：作为一名xx，认真贯彻执行x的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终严格按照x员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚x的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平;结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力;在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了x个班的《工程制图》、x个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了x个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了x个班的《工程制图》和x个班的《画法几何与机械制图》授课任务。

在科研方面，本年度主持了x项校级和x项院级教学研究项目，发表了x篇科研论文。本年度继续担任x个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的效果。本年度工作量约xxx学时。

**教师个人工作总结德篇九**

学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、加强学习，勇于创新。认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为班主任老师，在这学期中我重点去了关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，我注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我班的郭钦欣同学，在开学初他在学习动机、学习态度和方法上出现了一定的问题，针对他存在的某些消极的不利于其身心发展的问题，给予了个别指导，目前来看他已经进步好多了。

我还和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境。以上就是我本学期德育工作总结，希望接下来再接再厉，继续加油！

**教师个人工作总结德篇十**

××年的这一学期以来，我积极响应学校学习杜郎口改革，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面一一说明：

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者;当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者;当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。总的来说，我这学期忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断成长。作业方面 根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的 个人素养，每天坚持练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。回家后还会打开电脑，进入《教育在线》，学习前辈们的精髓，再打开自己的个人博客，涂鸦自己的教学所思，感受着成长的无限快乐和美好!

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的最好的。当然，没有最好只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到最好，却要有做到最好的追求，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业!爱我所爱，一如继往!

**教师个人工作总结德篇十一**

时光如水，转眼间一个学期已然结束。在这一个学期中，我们经历了悲欢喜乐，其中有各种滋味，有时是怅然若失，有时是若有所思。从这个学期担任了班主任，感觉生活丰富了不少。现在将这一个学期的工作总结如下：

思维的力量是巨大的，往往影响一个人至深。从大的角度来说，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。这一方面并没有什么可动摇的，为了社会主义的教育事业努力奉献。从小的角度来说，要有一个积极向上的思想观念，努力提升自己，也要把乐观积极的思想带给学生，让学生能够生活在一个温馨和谐、有利于他们生长的环境。

教书育人是我们的天职。我觉得更重要的是育人，虽然这个任务是一个长远而且艰巨的任务，但是我们可以点点滴滴的做起。要让学生有一个正确的价值观念，能够积极主动的投身到学习当中，逐步提高自己的自制力。不仅仅是在学习方面，有些孩子并不能和家长进行很好的沟通，虽然在这一阶段对他们来说是难免的，但是还是要引导他们和父母建立良好的亲子关系。现在很多学生沉迷于网络与手机，而且他们并不能有效的控制自己，往往是沉迷其中不能自拔。在这一方面要时常和学生进行交流沟通，引导他们正确的使用这些现代化的工具。

在教书方面，认真备课。由于去年刚刚教了七年级的英语，今年再教一次就还比较熟悉，所以在备课方面还是比较方便的。根据学生的不同情况制作课件或是投影，方便学生进行学习。及时的听取其他优秀教师的课堂，然后更改自己的备课，争取能够通俗易懂，让学生一步一步的理解。上课时，面向全体学生。英语学科不想其他汉语类的科目，如果学生一段时间不学，那么就很难听懂了，但是现实存在的就是一部分学生从小学起就不再学习英语了，所以上课时他们丝毫不懂，对于新学习的东西也不去尝试，这就导致了两种结果---扰乱课堂和极低的成绩。对于这一部分学生应该因材施教，但是课堂内容比较多，掌控能力不太强，很难及时的进行兼顾。这是一个需要持续解决的问题。上课时也应该多提问提问学生，让他们能集中精力。在作业方面，虽然能够及时的布置作业，但是没能够及时的进行检查，可能就存在一部分学生滥竽充数，降低了自己的要求。这些问题，在下一个学期要逐步解决。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，和同事们建立良好的人际关系，积极地帮助需要帮助的人，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。对学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

十年树木百年树人，我们在教育的道路上做的还远远不够，社会在发展，时代在进步，学生也不再是一成不变的。随着学生的变化，我们也要适应时代的进步不断地学习，才能更好地做好教书育人的工作，才能为祖国的教育事业添砖加瓦。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，愿它一直激励着我！

**教师个人工作总结德篇十二**

本学期本人承担xxxx级日语、韩国语、旅游、美发四个班的教学任务。回顾本学期的工作，学生的点滴进步让我无比欣慰，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要踏踏实实地工作，实实在在地做人。现就本学期的工作总结如下：

1、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中，力求吃透教材，找准重点难点。深入浅出讲析教学内容。

2、多看书，多上网。反复研究与教材配套的练习册，思索举一反三的讲析方法。积极学习教育理论，以理论指导教育教学工作。在网上查找优秀教案、课件作范本，认真学习，以提高教学水平。

3、备学生，与学生沟通，因材施教，调整教学内容及数量。批作业，做测试，及时学习反馈，总结成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

4、不忘初心，勤于耕耘。扎扎实实地做好教学过程中的每个环节，整体把握教学进度，胜利完成教学任务。

5、参与全州职业技能大赛指导工作，所指导的学生获得一等奖。

展望xxxx年，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1、在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2、在业务技能上，继续夯实基本功，讲析习题训练时立足于最基础的知识。

3、加强学习，除了向书中学习外，还要在网络上寻找名师，向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

4、继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

**教师个人工作总结德篇十三**

本学期 ,我担任初14级5、7班两个班的英语教学工作。为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作总结如下。

在这学期的教学工作中, 我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。积极参加政治，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。本人从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，践行“三段八环节”教学模式，并取得了一定的教学效果。我积极参加学校组织的业务学习和培训。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，听课30节，认真写好教学反思、并及时进行整理，升华为随笔和经验，以此来共同提高业务水平。

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。我一直坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。

2、注重因材施教，准确把握难易度。

我采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样， 既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。我认真钻研教材认真备课，超周备课。上课前都提前到班级做好准备,调整好状态。上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。课后经常利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时查缺补漏。

4、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，不断优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，积极帮助其他教师制作多媒体教学课件，并利用课件来辅助教学为教学服务。

积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动,认真听课,做好听课记录。本学期，我认真学习成都市青白江区20xx年中小学教师信息技术应用能力提升工程培训课程，并且担任辅导员。本人积极撰写教育教学论文。

本学期我担任初14级英语备课组组长。我们备课组坚持每周备课，集体备课，组员相互听评课，相互取长补短，相互学习。我们在本学期开设了英语选修课和卓越学院。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

1、班级整体学习氛围不是非常浓厚。

2、部分学生学习态度不是很端正，学习自主性稍差。

3、一些学生不能自觉地去熟悉老师布置的单词、句型及课文。

4、对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还很需要加大。

今后在工作中，我要不断地学习新的教学方法，努力在做好教学常规工作的情况下，多注意学法指导，加强和学生之间的互动，并坚持多听课，加强教学反思，在对知识的积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力，力争在下半学期教育教学中上一个新的高度，为学生进入初三打下良好的基础。

总之，本人在这一学期中，有收获，也有失落。我将继续努力，争取进步，力争佳绩！

**教师个人工作总结德篇十四**

本学年，我担任初二（1）班和初二（2）班的英语教学工作。为使今后的工作取得更的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教训工作更上一层楼。

1、课前备好课。认真学习贯彻教学纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

2、课堂上努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，并经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。在课堂上多提问英语成绩不怎么理想的学生，避免他们在上课时走神。

3、课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和助工作，尤其在后进生的转化上。

4、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。在汇报课上得到了其她老师的积极肯定。

5、学生的成绩。在一年中期中考试和月考中，我所教的两个班的平均分和优秀率基本上都在前十名以内。尤其是（2）班，在第二次月考中的英语平均分年级第三，优秀率第一，有2个不及格。

1）坚持兴趣教学，加强课堂的组织管理。

2）新授课文中对知识点讲解还不够细，不够透。

3）课后检查还不够。

4）还要继续加对学生的能力训练。

1）扬长避短，不断改善课堂教学。

2）多向同事请教。

3）特别注重目标教学，因材施教，要让优等生吃得好、又要让差生吃得了。

这一学年的工作已经结束了，作为一名新教师我缺乏经验，需要学习的还有很多很多。但无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取更的进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn