# 最新教师个人师德总结(通用9篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-08

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。教师个人师德总结篇一为一名人民教师，要诚信立教，即淡泊名...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师个人师德总结篇一**

为一名人民教师，要诚信立教，即淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，即以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范”。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。通过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、做好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，热爱教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、做好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。对学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、做好教育工作要以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

四、做好教育工作要注重业务素质的提高。注重业务素质的提高是现代教育

发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

**教师个人师德总结篇二**

我20xx年师范毕业参加工作，20xx年函授大专毕业，10多年来从来没有离开过教育教学工作第一线，长期担任过初中思想品德教学工作。20xx年担任学校政教处副主任（主持政教处工作）。作为一名教师，一名学校中层领导，我主要是参与德育工作的领导、管理和开展，一直做着教书育人的工作。

德育（教育）工作是我的核心工作，我努力地和学校各位领导一起、和各位教职工一起来重抓德育工作。下面做些简要的汇报：

1、思想认识上我是高度重视德育工作的。教育大计，德育为本。我认为学校的一切教育都要以转变学生的思想和培养良好品行为根本。德育工作要放在首位，对眼前的这些未成年人学生来讲，培养他们良好的思想品德是第一重要的。不管什么样的学生，解决他（她）的思想问题最关键，教育引导他（她）提高认识，提高觉悟，要放在第一。然后是培养良好的习惯，养成优良的品德。老师首先就是对学生“传道”，作好和完成“传道”这个第一要务。

2、我大力宣传德育工作的重要性，团结和调动教职工们来一起抓好德育工作。我在学校教职工当中，尤其是班主任老师当中，时时强调育人首位，教学生做人最重要，学校的一切工作都要围绕学生的健康成长来开展，围绕学生的思想品德教育来开展。对于青少年学生，我们说“德育不好，可能是危险品；智育不好，可能是次品；体育不好，可能是废品。”最关键的就是我们要抓好德育，努力加强未成年人思想道德建设，培养青少年良好品行。因为“危险品”是最不好的，将来可能会危害他人，危害社会的。要让老师们牢固树立“德育为首，五育并举的观念，在自己的教育教学工作中切实认真实施对学生的思想品德教育培养。全体教职工形成共识是首要的，都来高度重视德育工作，齐抓共管，亲密配合，这是搞好德育工作的前提。

3、我们一直成立的有学校德育工作组织机构，领导小组组长是校长，我是副组长，成员为中层干部和工会、团队及各班班主任老师，常务机构是政教处。德育工作组织机构时时研讨和开展德育工作，抓好对全校学生的日常常规管理，将工作细化，制定了学生常规管理细则，认真的检查落实学生“守则”和“规范”，对学生的纪律表现和卫生情况天天检查，及时反馈，做到好人好事有人夸、坏人坏事有人抓，将德育工作规范化并且常抓不懈，这样就有利于对学生的养成教育。

4、利用各种机会、各种途径，组织开展很多有益的活动，积极对学生实施德育教育，有力地促进了学生良好品德的养成。

5、加强对学生干部的培养教育，让他们起好带头作用，通过他们去管理和教育广大学生，培养起学生自己管理自己、自己教育自己的能力，努力让我们对他们的德育工作，化为他们主动积极接受教育和自我教育，这样效果就好多了。

6、多年来，我一直担任初中年级思想品德教学，现在担任九年级思想品德和九九年级健康教育教学任务，抓好自己的教学工作同时，利用自己的课堂教学对班上学生开展或渗透德育教育，并注重做好个别差生的教育，努力提高学生的思想觉悟，培养良好品德，把教学生学会做人切实放在了首位。我自己觉得要努力起好带头作用。

总之，我个人作为学校的一位中层领导和任课教师来讲，高度重视德育工作，并积极负责抓好全校德育工作，让德育工作落到实处，个人还努力做到以身作则，言传身教，关心学生，循循善诱，不断学习，追求卓越，为学校德育工作作出自己应当有的贡献。当然我自己的成绩是微不足道的，成绩也只能说明过去，而且距离教育教学改革前进的步伐还远；在今后的工作中，任重道远，我将更加努力，尽量发挥个人更大的作用，和同志们一起更加努力，争取更优异的成绩，使我校德育工作迈上一个新的台阶。

**教师个人师德总结篇三**

本站后面为你推荐更多教师个人师德总结！

教师道德是教师的灵魂，我理解为“师魂”。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，而师德的魅力恰恰从人格特征中显示出来。“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格品格特征的体现。特此为从教标准认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、“十要十不准”等法律法规和规范要求。从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范：

一、爱学生：

这是教师最基本的要求，可弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活还是在学习上，我都做到言行一致、严格要求、尊重和信任，了解学生的个性、个体差异，采取不一样的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，不让一个学生掉队。

二、热爱人民的教育事业：

“不求回报的快乐，是人生中最大的快乐”这是我的工作信条。忠诚于人民的教育事业，勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，身正为范，严于律己，宽以待人，查找不足，及时纠正，在教师和学生中树立良好的形象。才不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的知识：

学高为师，做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短，大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选取灵活多样的教学方法进行教学。知识无止境。在我的工作中，注意从各个方面来充实自我。自费订阅有关的专业书籍，报刊，用心参加教研室组织的各项培训，学习网络知识等。

俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”教师的一言一行，一举一动，都有可能给学生予扶危定倾。为人师表，身教重于言传。我必须以《教师职业道德修养》规范自我的言行，在这半亩方田里勤耕力作，用自我丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。用自我端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自我高尚的师德，真诚的师爱，为师之责塑造学生的灵魂，让自我的生命之火为教育事业而燃烧。

**教师个人师德总结篇四**

经过近几天来的学习，以及和同行的交流，作为一位老师，我对师德有了更进一步的认识。我在教师的工作岗位上已经走过很多年了，可以说，我对自己的教师工作已经有了较为深刻的认识。不过学无止境，即使是一名教师，也要时刻的主要提高自己的个人修养，提高自己的师德，让更多的学生在学习中受到教师更多的有益的东西。这种看似简单，慢慢影响的习惯，需要教师时刻注意!“学高为师，身正为范”!只要教师做好了，学生就不会差!

一、具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

二、爱学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

三、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高才能使教育再永葆青春的光彩!教师就必须要有师德，没有师德就不配做一名教师，教师只能是心灵高尚的人才配做的。像在去年“5.12大地震”独逃跑的范美中，置学生的安慰于不顾，自己逃命要紧，没有一点高尚的品德!你自己逃就逃了，还要走出来，说出一大堆风凉话，这是什么人才有的人品!你死去学生的家长是什么感受!你还是不是人!像范美中这样的人，就不配做人!连起码的廉耻人都没有!师德在这时候就一下体现出来了。在地震中勇敢救自己学生的教师，直到自己被压在墙下时，也呼喊学生逃跑，这是什么人品!这就是师德!我相信师德就是这样!

**教师个人师德总结篇五**

通常个人工作总结主要是对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论的高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好些。下面就和小编一起来看看教师个人师德总结范文文应该怎么写吧!

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。

我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。

与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。

教育的过程其实就是影响和被影响的过程。

多年来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一届又一届的学生;用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

xx年秋天，我父亲身患绝症，家里顿时高度紧张起来，精神压力、痛苦非常之大。

但我一节课也没有耽误，只要铃声一响，我就把一切个人的困难、磨难抛在了脑后。

学期末，当我把这个消息告诉学生的时候，他们不相信，他们被感动了:有的学生来安慰我，有的告诉我他们所知道的抗癌网站，有的给我送来剪报，告诉我有关的医疗信息……我也被感动了—我没有做错，我还要坚持。

xx年5月，“非典”肆虐之际，父亲安静地离开了这个世界。

为了他人的健康，我没有把这个消息告诉学院。

送走父亲后的转天，就又站到三尺讲台上工作了。

看到我臂上戴的黑纱，同事们才明白发生了什么。

xx年10月，爱人要到医院做肿瘤切除手术，知道我当天有课，也知道我不愿意请假，耽误学生的课程，她就自己找了个朋友陪她去医院手术。

我下课回到家里，看到的是躺在床上动弹不得的妻子……

在讲授专业课的过程中，我总是把握各种时机，教育学生奋发向上，拼搏进取。

四年级的一个课文讲的是美国的民权运动，我就帮助学生分析为什么黑人受歧视、受欺侮。

告诉他们中国人在国外的经历，让他们明白只有国家强盛，国民才有真正的国际地位可言。

要想国家强盛，每个公民都要为之付出。

作为学生就要学好本领，提高素质，为将来做好准备。

一年级阅读课的一篇课文讲物质能量衰退的规律，我启发学生联想生活中的例子，并及时把课文的主体与外语学习规律结合起来，让学生懂得学好外语要有坚持不懈的精神，并用我自身的经历帮助学生明白只要刻苦努力，就能把外语学好的道理。

功夫不负有心人。

我所教的学生中，每年有多人考取硕士研究生，我教的四年级班级在八级考试中平均通过率每年都高于年级平均及格率。

在学校组织的对35岁以上教师教学效果的评估中，我的成绩在英语学院名列第一。

xx年我被评定为天津外国语学院英语教育方向硕士研究生导师。

在做好教书育人工作的同时，我抓紧一切可能的时间，刻苦钻研业务，多出科研成果。

几年来，我参与并完成省部级科研立项“全球化的后现代主义思考”;参与并完成天津市教委科研立项“21世纪新知识丛书”，担任《大众文化》分册的主编;担任《高级英语自学与考试》的副主编，xx年由天津大学出版社出版;xx年在《外语研究》(核心期刊，第一作者)发表论文“谈母语化外语教育的可行性”;xx年在《天津外国语学院学报》发表论文“多种智力理论与多媒体外语教学”。

我从xx年1月中旬开始担任英语学院的科研副院长职务。

第一次担任中层领导工作，心里充满了惶恐，这种惶恐又转化为我工作的动力。

我边干边学，及时向周围的领导和同事们请教，在很短的时间内，完成了从普通教师到中层干部的角色转换。

我分管毕业论文的工作，为提高规范和整体写作水平，在有限的时间内，出台了《英语学院本科毕业论文指导规定》，《英语学院本科毕业论文撰写要求》，《英语学院本科毕业论文评审规定》，《英语学院本科毕业论文答辩要求及评分标准》，《英语学院本科毕业论文旁听规定》，《英语学院本科毕业论文大纲》，《英语学院本科毕业论文剽窃问题规定》，《英语学院本科毕业论文管理办法及实施细则》等，这些规定都是以前所没有的，在建章立制工作上填补了学院这方面的空白。

值得一提的是，xx届毕业论文答辩工作的总体组织、现场布置、答辩的具体操作等方面都取得了很好效果。

首次允许其他年级同学旁听答辩，获得了巨大成功，受到天津市教委专家和学校领导的充分肯定。

为严格管理，规范操作，我把643份论文指导教师的评语逐一重新检查，发现问题及时与指导教师沟通，帮助他们认真修改。

这项工作占用了大量时间和精力，但是得到了老师们的支持和赞扬，取得了预想的效果。

行政工作压力大，强度高，琐碎繁杂，但是为了整个学院的利益，为了广大教师和学生的利益，我甘愿作出我个人的牺牲与奉献。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。

我从小就希望长大做一名教师，如今做教师已经有几个年头了，想想自己所走过的路程，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。

自己选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象.

到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。

王崧舟老师说过:一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。

是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。

博学多才对一位教师来说是十分重要的。

因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。

但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。

因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。

否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。

学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。

我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。

热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。

对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。

对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。

特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。

所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。

据有关调查表明，喜欢渊博知识型老师的学生占31%;而喜欢具有师爱型的学生达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。

由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。

学生表示:对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。

他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。

教育需要师爱。

没有师爱的教育是不存在的。

在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。

因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。

因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。

李叔同先生的为师之道。

他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。

而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。

时下某些老师可能做不到这一点。

他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。

其实这种做法是有失分寸的.。

俗语道:“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。

学生也有自尊心，而且是很强烈的。

老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励;不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。

绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。

因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。

教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。

作为一个从事小学教育的教师，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响其后更高层的发展。

培养良好的师德修养刻不容缓。

现将本年度师德方面总结如下:

忠诚于教育事业。

工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导、认真圆满完成领导分配的各项工作任务。

工作中，严于律己、查找不足、及时纠正、教书育人、为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象。

二、爱学生。

不论在生活上，还是在学习上，我都是给学生必要的关心和帮助。

同学生谈心、交流，和学生共同活动。

但对学生也要严格要求。

尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关爱每一位，特别是差生，不让掉队。

做一个教师，应有广泛的知识。

在工作中，虚心向老师们学习、请教，取长补短。

在我的工作中，注意从各来方面来充实自己。

使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

今后改进的方向:坚持以学生为本，加强自身的学习，提高业务能力，刻苦钻研业务知识，结合自身的学科特点对学生进行良好的德育教育。

**教师个人师德总结篇六**

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。我从小就希望长大做一名教师，如今做教师已经有二十几个年头了，想想自己所走过的路程，，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。

到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱：有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

我们中学老师，跟学生的接触多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明,喜欢渊博知识型老师的学生占31%;而喜欢具有师爱型的学生达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励;不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。

**教师个人师德总结篇七**

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过师德师风的学习,我认为素质教育事实上是应该提高教师自身的素质,因此更要不断的完善自己,要实现这个目标首先是要发现自己的不足之处,在过去一年里，本人在教育教学中还存在很多不足，如：未能真正走入学生中间，处理学生之间的矛盾方法简单，还存在一些不妥之处等。基于以上原因，便于未来能更好的工作，对自己的师德师风作出更高的要求：

一、思想及工作的基本表现：

更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办?不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

以上是一个教师得到学生信任的最大法宝,要使学生健康成长就必须克服自己的不足,通过学习师德师风认识了自己的不足,就有目标完善自己,在学校的英名领导下,自己一定完善自己,成为一名合格的教师.因此今后的改进方向是:从思想上到行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生,为一切学生的思想,提高自己的钻研精神,使自己在政治和业务上都过硬.

我是一名从教二十年的小学教师，在平凡的三尺讲台上，培养了一批又一批学生，教育观念经历了从应试教育到素质教育的转变，教学方法也在不断地改变。我明白，教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人经过二十年的教学工作和此次师德师风规范学习，我明白了：要成为一名好教师，有效教师，应做到如下几点：

一、热爱自我的教师岗位，乐于奉献

教师仅有爱岗敬业，才会自觉地忠诚教育事业。使平凡复杂的日复一日的教育教学工作变得更有乐趣，捧着一颗心来，不带半根草去;甘为人梯，乐于奉献，才会认真地备课、讲课、改作、辅导，对日常工作的每一件事都要认真去做、关心团体，不得过且过，不敷衍塞责，维护学校荣誉，敬业精神还驱动着教师不断探求更有效的教学方法、管理班级的方法、使教师朝着成为名师、学者、专家的目标不断迈进。

人们常用“学高为师，身正为范”要求教师，其中的“身正”即意味着具有高尚的德行，奉献精神，这是为师的首要素质。陶行知先生说：“千教万教，教人求真;千学万学，学做真人。”要实现教育的“真”披着虚伪、庸俗、狭隘的外衣去教育学生，这种教育就显得苍白、虚伪，无疑会成为无源之水、无本之木。从育人的角度讲，教师对学生的影响是身教重于言传。孔子说：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”我们做教师的，必须要守住自我的魂，扎牢自我的根，恪守《教师职业道德规范》，树正气，压邪气，淳师风，扬师德，依法执教，真正担负起人类文化的传播者、学生灵魂的塑造者的重任。

二、关爱学生，做学生的良师益友

没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的提高和成长，要做学生的良师益友。每个孩子都是家长的心肝宝贝，他们都期望自我的孩子得到好的教育，遇到好的教师，我们的心理和家长们的心理是一样的，都期望孩子在好的环境下成长，都期望他们成为社会有用的人才。所以我们在关心学生这方面应站在家长这一方面，对待学生要想自我的亲人一样，平等对待每一位学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生的良师益友，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，不讽刺挖苦。不体罚或变相体罚学生。认真遵守教师职业道德规范。我觉得有时家长和教师之间能够相互体会。相会理解，来共同把孩子们教育好。

“热爱是最好的教师”“只要拥有无限的热情，一个人几乎能够在任何事情上取得成功。”尊重学生人格，平等公正对待学生，以发展的眼光去看待学生，努力发现他们身上的优点，对学习有困难的学生多给予鼓励、帮忙，激发他们的自信心。做学生的良师益友、附下身去听他们说话，了解每位学生的个性、心里、特点，有针对性地给予教育、激励、帮忙，使班级的每一位学生都享受到教师的关注，班团体的温暖。坚决杜绝以分数作为评价学生的唯一标准。

三、终身学习，学而不厌

一个良师，足以让学生回味一生;一个庸师，足以让学生批判一生。教师的才气将直接决定你在学生心目中的信任度、影响力以及信仰度。

现代社会是需要终身学习的社会，教师的职业又是异常需要学习的职业，持续不断的学习是教师工作与生活中重要的组成部分。首先，学习是胜任教学的需要，陶行知先生早就说过：“教师必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。其次，学习是社会和教育事业发展提高的需要，知识的更新，课程的变革，教育对象的变化，教学手段的日趋丰富，都要求教师不断学习。再次，终身学习是教育人的需要，仅有学而不厌的教师，才能教出学而不厌的学生。向书本学、向实践学、向各种信息渠道学、引千道清泉，浇灌出一路花香。

教师还要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的职责，这本身是教师职业道德规范的一个要求。同时，经过学习教育理论，教师能进一步明确自我在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自我，加强职业道德修养。其次，教师要勤于实践磨练，增强情感体验，提高师德修养。教育实践也是教师职业道德修养的目的和归宿。

总之，不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自我教育教学理论水平和实践本事。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。

**教师个人师德总结篇八**

坦白地说：在我那颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，于是，我把它取名为\"追求\"！

20xx年的6月份，我怀着无比激动的心情，由那有\"寒装素裹\"之称的北国来到了秀美的江南水乡；从那一刻起，我真正领略到了江南风光：\"江南好，风景旧曾谙，日出江花红胜火，春来江水碧如蓝，谁不忆江南？\"但是给我印好客，他们的团结进取，他们的精明强干，他们的年轻有为……无不给我留下了深刻的印象！

8月，我带着一颗赤诚的心踏上了工作岗位，来到了这美丽的万红小学，在这个全新的环境里，又一次让我深深地感受到了他们身上那独有的特点！正是因为他们的热情，让我感受到了家的温馨；正是因为他们的团结，让我感受到了集体的力量；正是因为他们的精明强干，年轻有为，让我有了一股向上的冲劲！

您是否还记得李大钊先生的话：\"青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。\"问花哪得艳如许？惟有绿叶衬托之。老一代教育家们已用他们的青春写下了最撼人的宣言，今天，就让我们也留下我们的16字宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创品牌！

追求永无止境，奋斗永无穷期。年轻的万红，就如同那刚刚起飞的大雁，承负着一份份厚重与博大。年轻的翅膀不能停止飞翔，年轻的万红更不能停止飞翔！我们坚信，在上级领导的关怀下，在社会同仁的支持下，在我们大家的共同努力之下，万红定能飞出那蓝天，白云的空间，定能飞出那海阔天空的舞台，万红将永远万紫千红！

对老师一向的评价都很高，有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说老师是甘为人梯，默默耕耘；有人说老师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，虽然它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒。我的目标只有一个，让我们的新一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向前方，奔向四方，奔向远方。初执教鞭的我站在讲台上，板着脸，装出一副严肃的样子。面对着孩子们四十多双明亮的眼睛，我的心在颤动。尽管这已不是第一次站在这里，以前的几次实习令我已经有了将近三个月的教龄。但面对着这群可爱的孩子，我的心仍禁不住微微颤动，我的嘴角仍禁不住微微上扬，溢出了一丝微笑。那四十多双眼睛里传递着好奇、信任与敬佩。这一切让我暗暗地松了口气，先前的担心一扫而光。然而我很快发现在孩子们纯净的心灵之窗中也藏着狡诘，他们很快发现了我的“友善”，对我玩起了“欺生”的把戏。

时有的挤眉弄眼，有的指手划脚，做起了小动作。对此我当然是恕不可遏，将他们几个狠狠地训了一顿，此后我发现孩子们眼中的光芒在泯灭，我的心又禁不住颤动起来，是不是我做错了？这时老教师给我送来了“灵丹妙药”，熟知孩子心理的她告诉我，其实小孩子并不是真的想捣乱，而是有一种与生俱来的喜欢和老师亲近，希望老师能注意他的心理，而在你忽视他时，他便会做出一些出格的事。

用心聆听学生的感受，是最简单的关怀。要找到问题的根源，就必须和学生交流、沟通，沟通的时候要采取迂回的战术，不能直入主题，否则会引起学生的反感。可以从学生喜欢的一本小说谈起，也可以从学生喜欢的明星谈起，真切的走进他们的内心，了解他们的想法，设身处地的为他们着想，最后才能找到解决问题的突破口，达到预期效果。

心中有爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对学生充满信心和爱心。只有全身心的去爱每一个学生，才是我们智慧教育的源泉，更是教育教学工作获得成功的基础。教育学生就像养花一样，一边用爱浇灌，一边静待花开。这个过程是漫长的，需要我们静心观察花的种类，再以此选择耕耘的方式，再适度引导，除杂草，保丰茂。

用情的教育才能够打动人心，才能够打开心灵沟通的渠道。教师对学生的爱，需要师情的具体表达。我们在实际的教育教学过程中，应该充分让学生感受到师情的存在，用师情去打动学生，去吸引学生，去感染学生。对学生要充满热爱，充分尊重、信任他们，用师情去滋润他们。让学生真真切切的感受到老师的情感，体会老师的用心。与此同时，我们在面对学生的时候，一定要控制好自己的情绪，这样的师情才会更温存、更感动、更暖心。

和学生朝夕相处，我会特别的注意学生的一举一动。教室里，我通常会准备两样东西：一样食盐，一样蒲公英。因为，学生在校饮食不注意，经常会有学生肠胃不舒服，喝点盐开水可以缓解症状;上呼吸道感染、发烧的症状也很常见，我通常会让他们喝点蒲公英水，来缓解不适。对学生的身心健康，我从未忽视过，我坚信：只有秉承着认真细心的态度，才能把每一件事做好，才能尽到班主任的职责和义务。

作为中职班主任，深知责任的重大与艰巨，能做到的就是用心用爱用情去做到更好，让学生掌握一技之长，发挥学生的最大潜能，让学生学有所成。一份春华，一份秋实，在育人的道路上付出的是辛勤的汗水，然而收获的却是一份份充实和沉甸甸的情感。

**教师个人师德总结篇九**

从思想上高度重视，将其作为日常工作的重要内容，能结合理论与实际工作进行分工，自加压力，有意识要求自己多学一些，学好一些，学深一些。在工作中，我能够保持思索的心态，对于工作阅历准时总结，对于缺点准时改正，通过不断的思索和积累，逐步形成求真务实的工作作风。

1、教学实践

在实践教学中，我照旧特殊重视英语听读写三大基础技能的培育和提高：首先是听，坚持一周两次的课内统一听力训练，并对听后的难点疑点进行准时的解析，同时结合周报和双语报对同学进行听力训练。二是读，平日我鼓舞同学勤做阅读，周报双语报讲解时也重点突出阅读部分的解析，并对当中漂亮的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。三是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。所以在写作方面我投入了大量的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还时常选择精致的范文给同学研读，并背诵默写。坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，对优秀的文章还要精选展览，所以现在所教的两个班级同学已不再对书面表达有惧怕感，大多数同学对自己的作文都很有信念，这一措施还大大的激发了同学的写作热忱，提高了英语学习的\'主动性。

2、后进生转化

针对后进生这一特殊群体，一是上课连续勤加关注，时常抽问他们和他们四周同学问题，督促他们上课留意力集中。二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实状况，准时加以督促，鼓舞和辅导。三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。所以课余时间我也利用在校时间，捕获时机与他们建立良好的师生关系。就目前的学习状况看来，两个班英语学困生目标明确，任务也很困难，但是大家都在静静加油，努力迎头赶上。

3、自我提高

作为一名老师，不仅需要努力地工作，更需要主动参预素养训练的实践，不断地学习，不断的更新训练理念，不断的提高自己。虽工作已近16年，但在训练教学工作方面照旧有着各式各样的困惑与不解。所以在工作之余，我认真阅读各类训练教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，在备好课的同时也备好同学，努力做到时常反思，不断总结。课后我主动参预听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。平常除了备课，上课批改作业之外，我还不断争论大量试题，依据自己所教同学的实际状况精选出好题，给同学呈现，让同学训练。今年四月份我荣幸的担当了学校组织的青年老师课堂教学竞赛的评委，在认真听课评课的同时不忘进行比较，反思，以促进自己的教学。

再回首，高二已经结束。所任教班级同学的英语学习兴趣及力气都有所提高，在学校组织的历次考试中，成果照旧名列前茅。认为正确而不怀疑，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将始终以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再励，连续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn