# 最新四年级教学工作计划上学期(实用14篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-08

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。四年级教学工作计划上学期篇一以新的《语文课程标准》...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**四年级教学工作计划上学期篇一**

以新的《语文课程标准》及新一轮课程改革精神为指导，紧紧围绕教导处、教研室工作计划，结合学校语文教学实际，扎实开展教学活动。培养学生的语文素养；挖掘语文教育人的人文内涵；倡导自主、合作、探究的学习方式；建设开放而有活力的语文课程。

四年级的孩子总体来讲语文基础知识都比较扎实，语文课堂纪律较好。有些孩子相对来讲思维较活跃，有点孩子学习自信心不足，课堂上需要更多的激励措施来“刺激”。男生偏多，课堂开小差的现象时常有出现。经过上一学期的训练，学生的朗读、写作水平都有了进步。通过“找对手”、“比一比赛一赛”等措施，学生之间开始形成了在学习上你追我敢的局面。但学生平时作业中的书写欠认真欠工整、周记应付性完成、质量不高，写作积极性不高这些都是突出的问题，有待这学期继续努力。

1．认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。

2．会使用字典、词典，有独立识字的能力。

3．能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4．体会课文中关键词句表达情意的作用。

5．能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6．养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7．在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8．留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9．在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

1、加强预习指导，提高学生课前预习的质量，为课堂四十分钟的高效做前提保证。

2、课堂上继续进行自主、合作学习的训练，真正体现学生是课堂学习主人的地位，提高学生的学习能力。

3、要充分利用好教辅材料和教辅手段，帮助学生的自主学习和对课文内容的领会。

4、作业进行分层布置，对中下生降低要求，消灭不完成作业的现象。平时做好作业的反馈与评比，加强作业的规范，提高作业质量，特别是提高书写质量。

5、改上学期的写周记为写循环日记，改变形式，每周设一次“循环日记交流会”激发学生写的兴趣。

6、重视学生的课外阅读，通过每日“课前5分钟交流”，让学生或介绍好书、或读精彩片段、或谈报上见闻，以此做检查和督促，让学生养成读书看报的习惯。语文课堂有意识的进行“课外阅读课内指导”，让学生多看好书，多读好书。

6、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

第一组：12—14课时

第二组：10—13课时

第三组：12—14课时

第四组：12—15课时

第五组：10—13课时

第六组：10—14课时

第七组：12—14课时

第八组：11—13课时

**四年级教学工作计划上学期篇二**

姓名

xx年x月

四年级下册《道德与法治》教学工作计划

xx年x—xx学年度\_\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

（第二学期）

姓名

xx年x月

在本学期的道德与法治教学中，我将全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和道德与法治课程标准，积极投身课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教育教学研究，不断解决工作中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高道德与法治教学质量。同时，我将以新课程改革为契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为目标，全面贯彻各级教育主管部门的各项任务，通过外出请教、自主钻研、集体学习等方式，全面提高自身的综合素质。

我校四年级共有学生xx人。学生能在以前所学知识的基础上，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的理解，养成良好的行为习惯。学生本身是非常喜欢道德与法治这门课程的，但由于家长对它不够了解，所以重视不够，这样影响了一些家庭作业的完成，也影响了一些实践活动的开展，学生对本课程的学习也会受到了影响。在本课程的教学工作中，我力争减少一些负影响，努力提高活动质量，提高课堂教学效率。

（一）教材基本结构

本册教材采用单元编排、主题统整的方式来构建教材体系，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，本册教育内容由通信与生活、让诚信永相伴、我们的民主生活、源远流长的中华文化等三个单元构成。单元主题下设节次主题，每个节次主题都产生一个引导学生学习、探究的话题，节次主题又生成多个小话题，也就是课时活动主题。

（二）教材特点

本册教材以学生的社会生活为主线，将促进学生良好品德的形成和社会性发展有机结合，突出了通信与生活、让诚信永相伴、我们的民主生活、源远流长的中华文化等方面的教育内容。

从多方面展示社会生活，在引导学生了解、探究社会的过程中，帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。

（三）教学目标

1．初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个人与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2．初步了解健康地生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3．解一些基本的交通知识，理解人与生活环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

4．能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为，初步掌握基本的自护自救的本领，养成良好的生活和行为习惯。能够清楚的表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主地参与集体生活学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。

5．学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

6．珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

7．在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公正公平、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

8．初步形成民主、法制观念和规则意识。

改变陈旧的观念，树立新观念。

教学是对教材的再创造，是用教材教而不是教教材。根据新课程的教学要求，要运用好教材，要做到删减、替换、补充。教材是为学生提供的案例，我在备课过程中，要注意理清教材的思路，把握教材的教学主题。在教学过程中，要以教材提供的教育主题为基础，引导学生去学习，去探究。

新的课程改革，把关注人作为课程的核心理念，提出“一切为了每一位学生的发展”的教学目标。我在教学过程中，要更新观念，关注每一位学生情感、态度、价值观、能力的形成。同时，在教学过程，要指导学生怎样学，通过什么方法学，不把现成的结论强加给学生，而是让学生用自己的眼光、方式来看待世界，允许学生有自己的看法。

道德与法治课程教学的核心是帮助学生参与社会、学习做人。我在教学过程中，要关注每一个儿童的成长，发展儿童丰富的内心世界和主体人格，体现以人为本的现代教育价值取向。培养学生对生活的积极态度和参与社会的能力，使学生成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的人。

道德与法治课程的教育意义在于对儿童生活的引导，用经过生活锤炼的，有意义的教育内容教育儿童。我在教学过程中，所选取、引用的教育内容和形式要贴近学生的生活，反映儿童的需要，引导他们从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

儿童期是道德与法治发展的启蒙阶段，我在教学过程中，要从儿童发展的现实和可能出发，要采用他们乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助、引导他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格和谐发展与完善奠定基础。

**四年级教学工作计划上学期篇三**

本册教材是在三年级下册的基础上编写的,重点确定为对“科学理解及探究的能力培养”。安排了“有生命的物体”、“溶解”、“天气”、“磁铁”、“声音”、五个单元。

本册教材的技能目标，主要包括智力技能和操作技能两个方面。

本册教材的情感目标：是激发学生学习现代科技知识的兴趣，培养保护生态环境的意识和行为习惯。

希望学生能经历有意义、有价值的科学研究活动，获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学的研究能力。

本册教材主要有以下几个特点：

第一，突出了对活动过程的表述。加强了活动的严密设计,使学生的科学学习经历达到强化 。

第二，调整了单元结构。设置了“引言”，激发学生学习的兴趣，指明研究的方向。设置了“阅读和拓展”，进一步激发学生学习的兴趣和欲望。

第三、尝试了新的活动设计方式。以“有生命的物体”、“天气”为例，开始部分安排对前一阶段的种植、养植观察活动的交流，中间是专题研究，最后是教师对后续活动的指导。各课之间作到首尾呼应。

第四，加大了教材的信息含量。在新一轮课程改革中，教材的功能发生了本质性的变化，已经成为教学的范例。增加了一些反映科技进步和发展的新内容，开发相宜的社会资源作为新教材的信息源。

本册教材根据教学内容的不同可分为以下几个单元：

第二单元“溶解”，以食盐和水作为主要的观察研究材料，把学生们可能会提出的，并且是他们能够进行研究的一系列有价值的问题按顺序编排起来，让学生在课堂上逐步深入地展开观察研究活动。

第三单元“天气”，对天气的观察与测量从天空中云的形状和变化开始，对构成天气的四个要素进行观测。尝试记录各种天气情况，观察生物预感天气的行为以及学习获得天气信息的方法。

第四单元“磁铁”，以“磁铁”为例引导学生观察与实验过程，了解磁铁吸铁、磁铁强弱、两极及作用。会自制小磁铁、判断南北极、制作指南针。

第五单元“声音”主要研究发声物体与哪些因素有关。研究声音的产生和传播及如何控制发声，制造小乐器，演奏小乐曲。

本册教材总计授课45课时。

1、通过一个学年的《科学》学习，学生们对《科学》这门课已经有所了解，知道科学课是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。

2、虽然经过一个学年的科学学习，学生们已具备一定的观察能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。

3、对实验感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。

4、受传统观念的影响，学生缺乏对科学学科重要性的认识。

5、本年级共7个班，1班是小班26人，2~7班是大班，每班都有60人左右。大部分学生的都具有一定的基础知识，而且喜欢科学，爱动脑、爱动手。但也有相当一部分学生，平时的学习习惯较差，以往的基础知识不是很扎实，再加自己不严格要求，所以教师平时的教学带来了一定的困难。

1、要求学生能够自己想出办法增进对研究对象的了解。

2、要求学生提高观察的准确性和精确性。要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。

3、要求学生不仅关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

1、加强学生对基础知识的掌握，让学生关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。。

2、运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

3. 鼓励学生大胆猜想，对一个问题的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、选择方法和设想安全措施 。

4.注意搜集第一手资料，教会学生观察、测量、实验、记录、统计与做统计图表等方法。

5. 组织好探究后期的研讨，引导学生认真倾听别人的意见。注意指导学生自己得出结论，教师不要把自己的意见强加给学生。

6、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

7、发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。注意引导学生运用知识解决问题，尤其重视解决那些与学生关系密切的实际问题，从中让学生体会学习科学的价值。

**四年级教学工作计划上学期篇四**

收集到一定的资料后，我开始选拔班干工作。我采取学生自荐，其他学生公选的办法，充分调动学生的主动性，结合学生的兴趣爱好及能力，选拔出一批班干部，落实班干工作，让他们各施其职，发挥各自得优点及能力。

通过这些工作，以了解学生的家庭情况，为今后的家访工作作准备。

利用班会课的时间，组织学生学习“两规范”及班规和其他学校规章制度。制订“学生操行分”及奖惩制度，形成良好的班风班纪，让学生在一个良好的班集体中学习。这学期来，大部分同学都能遵守各项规章制度，并能坚持踏进校园就进班学习的良好学风。

在国庆节假期期间，对学生进行了一次全面的家访，了解了学生在家的学习情况，同时与家长建立了联系，在教育工作中共同监督学生的学习。假期过后，回到学校，根据家访情况，在班上作总结，指出不足，提出希望。同时利用课余时间对学生进行个别谈话，尤其对于“双差生”，与其谈话，共同分析原因，找出正确的学习方法，提高其学习的兴趣。

通过以上各项的工作，本学期，我所带的四（2）班，在各方面都取得了一定的成绩。在学校的综合知识竞赛和英语竞赛中我们班获得双冠军。当然，由于经验不足，存在的不足还是有的。

在今后的教学工作中，还必须虚心向有经验的教师请教，取长补短，不断总结经验教训，以求做到更好。

**四年级教学工作计划上学期篇五**

认真钻研教材，深入学习新课程标准，全面把握教学目标和教材重难点；深入细致地了解学生，关心爱护每一位学生，让他们感受到老师对他的爱；坚持落实教学常规的每一个环节，全面提高本班教学质量。

1、知识掌握情况：

从上学期的期末质量检测来看，学生对双基知识掌握得还不够，对长方形和正方形的认识、吨千米的认识掌握得不太好。在计算方面，学生的差别比较大，多数学生对于口算，能做到脱口而出，但由于部分学生对于乘除知识掌握不好，直接影响了口算的速度和计算的正确性，学生在这方面表现出来的差距非常之大。学困生连乘除法的计算都有困难。

2、学习习惯、兴趣、方法及心理特征

从学习习惯、兴趣、方法看，多数学生的学习习惯和学习态度都较好，对数学课学习兴趣较浓厚，能按正确学习方法去学数学。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问；学生上进心强，班级学生之间竞争意识浓；接受新知识的主动性较好，好奇心，好强心都很强，具体形象思维活跃。由于年纪较小，学生的个性显得不稳定，对事物的认识和个人的情感不能客观的分析，意志力尚不定型，自控力不强，对人对事热情度高，但持久性差，注意力易分散，失败面前易灰心。同时也有个别学生上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，对实施课堂教学有一定难度。

3、优秀生少，根据平时的质量检测，真正成绩稳定，思维灵活，对应用题能认真而正确地分析的同学只有5、6个。他们对数学学习兴趣很浓厚，能较好遵守小学生课堂常规，同学之间能互相帮助，共同探讨，互相协作，他们思维活跃，发言大胆，对有争议的问题能大胆争论，上进心强，上课认真听讲，作业及时认真，不懂问题能大胆提问，恐怕学习成绩会下降。

纵观全班，学生的基础知识的掌握和能力的差别很大，如计算速度、参与讨论的能力，解答应用题的思维能力等。课堂中教师虽尽力关注学生的个别差异，由于班中学生数多，个别学生的知识断层点，无法弥补，优等生的潜能也没能充分挖掘出来，无法面面俱到，这也是本学期需要解决的教学难点之一。

这一册教材的教学目标是，让学生自主探究、合作，从而使学生：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、改变教学思想。

具有新观念、新思想、新体验。改变原有的老师讲、学生学的思想观念，实施互动学习（师生合作、生生合作、生网合作等），自主探究，老师给营造一个宽松、合谐，充满爱、民主、喜悦的学习氛围。

2、注重生活与数学的密切联系

3、注意教学的开放性，重视培养学生的创新意识和创新能力。

学生是学习活动的主体，在数学教学中，教师要根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。

4、面向全体、全面提高学生的整体素质

（1）、加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练，。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。在练习中必须重视应用题结构的训练，如根据条件补充问题、根据问题补充条件等，这种题目要经常训练，它对于提高学生分析数量关系的能力是大有裨益的。

（2）、实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业，注意因材施教，力求“下要保底，上不封顶”即下要保义务教育的共同要求，上要引导兴趣浓厚，学有余力的学生进一步发展。把共同要求和发展个性结合起来。

（3）、重视学生的课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，加强信息交流，及时反馈，增强教学的针对性。

5、作业设计力求准确、简洁、规范、方便教学。

学生学业成绩的提高有赖于高质量的练习，我们必须重视课堂作业的设计和学生练习的达成度。课内外作业均要经过精心设计，力求从培养学生能力出发，体现课改精神，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。此外，采取“基础练习+个性作业”形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业。

6、三位一体，学校、家庭、社会形成教育合力

家庭、社会、学校对学生的教育影响，各有自己的特点和优势。只有三者协调，取长补短，才能取得最佳的教育效益。

内容周次

一、大数的认识3周

二、角的度量1周

三、三位数乘两位数3周

四、平行四边形和梯形2周

五、除数是两位数的除法5周

六、统计1周

七、数学广角1周

八、总复习2周

**四年级教学工作计划上学期篇六**

班上学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的能力很差，作业不够规范，做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。另一方面，班级部分家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

本册教材内容为：四则运算、观察物体、运算定律、小数的意义和性质、三角形、小数的加法和减法、图形的运动、统计、数学广角等。

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到最好的训练效果。重视提高学生的计算能力，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算能力较差的实际情况，本学期将要求每位学生每天要完成一页口算题的练习，针对笔算能力较差的学生，每天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算能力。每周将进行一次笔算小测。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的能力，通过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的能力。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的`每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

6、抓好培优补差工作。

**四年级教学工作计划上学期篇七**

四年级三班现有学生40人。多数学生具有明确的学习目的，在平时学习比较认真、努力、主动，他们接受新知识能力强，学习新知识较快，具有良好的数学学习基础。这些学生平时作业认真，每次完成的质量也很好，测验成绩稳定，并且成绩也较好。但是也有一部分的后进生，他们对学习数学学习不是很感兴趣，学习不主动，数学的基础比较差，计算能力和分析应用题的能力都不强，加之对学习马马乎乎的态度，平时没有较好的学习习惯，上课不专心听讲，注意力不集中、贪玩，老师留的作业不认真完成，这些学生在各种测验中成绩不尽人意，还需要加倍的努力。

二、教材分析

本册教材内容包括：分数的意义和分数加减法;对称、平移和旋转;简易方程;因数与倍数;多边形的面积;统计。

观察物体和多边形的面积两个单元在已有知识和经验的基础上,通过丰富的现实的数学活动,让学生获得探究学习的经历,能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置;探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系,及图形之间的转化,掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系,渗透平移、旋转、转化的数学思想方法,促进学生空间观念的进一步发展.

教学目标：

1.使学生在理解分数的意义和性质的基础上，比较熟练地进行分数加减法的笔算和简单的口算。

2.在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3.探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

3.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

4.欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

5.体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

6.养成认真作业、数学整洁的良好习惯。

教学重点：分数的意义,简易方程,多边形的面积,统计等是本册教材的重点教学内容.

教学难点：分数加减法,简易方程,多边形的面积是本册教材的难点教学内容.

三、教学措施

1.结合教学内容，渗透思品教育，培养良好的学习习惯。例题、练习题的设计，力求贴近学生的生活实际及思品教育因素，结合教材内容适时适度的对学生进行思品教育。通过计算和应用题的解答，培养学生仔细的良好学习态度，以及题后验算的良好习惯。

2.切实提高学生的计算能力。

(1)理解算理，掌握方法。分数加减法要求学生能比较熟练的进行计算，关键是理解意义、掌握方法。重点要让学生知道分数数的基本性质。

(2)重视基础，要求适度。分数加减法的计算要求“比较熟练”，方程运算只要求达到“正确”同时对口算的训练要给予一定的重视，要掌握口算的基本技能，逐步提高计算能力。

(3)运用规律，合理计算。教学时要培养学生观察题中的数据，运用运算定律进行简便计算、合理运算的意识，并注意计算方法的多样化，体验计算教学的开放性。

(4)验算检查，养成习惯。方程计算可以进行相互验算，分数加减法进行约分检查。重要的是使检查和验算成为学生的习惯，通过检查和验算，可以提高计算的正确率，更重要的是培养学生认真、塌实的学习态度和作风，让学生终生受益。

3.渗透数学思想方法，培养数学能力。

结合教学内容，渗透数学思想方法，培养数学能力，是小学教学的一项重要任务。教师要认真钻研教材，挖掘教材蕴含的因素，重视数学思想方法的渗透。

**四年级教学工作计划上学期篇八**

一、学生情况分析：

本学期我任教四年级数学，本班共有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。总体来看，学生的数学基础一般，仅小部分学生能掌握所学内容，学习习惯和学习态度都较好，对于数学学科的学习兴趣也较浓厚，上课时活泼，发言积极，上课专心听讲，认真完成作业，学习比较积极主动，课后也很自觉，当然与家长的监督分不开。部分学生解答问题的能力较强，不管遇到什么题，只要读了两次，就能找到方法，有的方法还相当的简捷。还有一小部分学生由于反映要慢一些，学习方法死板，只能接受老师教给的方法，稍有一点变动的问题就处理不了，特别是解决问题的能力很差，另外还有一部分后进生，由于数学基础差、底子薄、惰性强，这二类学生在本学期还要重点抓。

二、本学期教学目标：

1.理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2.掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3.认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4.初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5.认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7.初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

三、教学的重、难点：

1.小数乘法和小数除法混合运算和应用题的教学重点：掌握混合运算的运算顺序和三步计算文字叙述题的解答方法，理解连乘和连除应用题的数量关系，学会对应用题的解答方法进行检验，会看简单的统计图和统计表，理解平均数的含义，学会求平均数的方法。难点：正确计算混合运算，能列综合算式解答文字叙述题，掌握应用题的解答方法，正确解答各类应用题，掌握检验应用题的方法，理解平均数的意义和求平均数的方法。

2.小数的意义和性质。重点：学会小数的意义、单位，会读、写小数，掌握小数的基本性质，应用以前学的方法求近似数。难点：正确理解小数的意义，小数性质的.应用，正确按要求近似数。

3.小数的乘、除法。重点：掌握计数方法，知道小数乘、除法同样可以用整数简算的方法进行简算。难点：理解小数的意义，正确进行简算。

4.三角形、平行四边形和梯形。重点：掌握三角形、平行四边形和梯形的特征。难点：画三角形的垂线和平行线，各种图形特征的应用。

四、教学措施：

1.加强思想教育、学习目的性教育，使学生进一步端正学习态度。

2.以学生为主体，提倡启发式教学，注重尝试教学，激发学生求知欲。

3.重视抓课堂教学改革，采用多种方法调动学生积极性，要求作业在课堂上完成，并及时反馈。

4.做好后进生的辅导工作，实施“课内补课”的方法，组织互帮互学。

5.培养学生的分析、比较和综合能力，抽象、概括能力，迁移类推能力，以及思维的灵活性。

6.认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

7.多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

8.赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

**四年级教学工作计划上学期篇九**

1.教材分析

全册教材包括了“植物的生活”、“秋冬星空”、“生活中的材料”、“水循环”、“我们的家园——地球”5个单元组成。教材的主要目的在于ji发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。各单元均以“学生的生活经验”为线索切入到基础性的、规范的科学探究活动之中。

在各单元的内容上，探究能力、情感态度与价值观及科学知识各有侧重，且由易到难，逐渐上升。

2.学生分析

现在的学生视野虽然比较开阔，但是，在对基础知识的掌握以及听课的技巧相对不如课改前的学生。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩。因此学生课堂上常常表现的是玩完后，一问三不知，因此针对这种情况，本学期的科学课要对学生进行科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生们的爱科学，学科学、用科学的志趣和能力，在本学期中我要从抓学生的综合实践能力入手，在小制作、小种植、小实验、小调查、小操作等方面入手，结合科学课的新课程标准，合理的运用电教媒体，创造性培养学生的科学探究能力和创新精神。努力培养学生的创新思维和创新能力。把科学课的新课程标准落实到科学教学中去，使科学教学进入到一个走进新课程改革的新时期。

（一）教学任务

从科学课特点出发，以“学生的生活经验\"为线索切入到基础性的、规范的科学探究活动之中。教材主要围绕“走近科学”、“亲历科学\"、“自主探究”三个专题选择内容，遵循儿童的生理、心理特点，既注重知识的传授，更注意探究能力的培养，使学生在独立操作中观察、思考，提出问题，并解决问题，培养学生的创新精神和实践能力，使学生有爱科学，学科学、用科学的志趣和能力。

（二）教学目标

3.亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

（一）教学重点

1.以探究为核心，培养小学生的科学素养；

2.重视对学生典型科学探究活动的设计；

3.能掌握科学探究的一般方法、步骤。

（二）教学难点

1.让学生动手动脑、亲自实践，感知、体验；

2.使学生形成较强的科学探究能力。

1.把科学课程的总目标落实到每一节课；

3.注意对学生学科学兴趣的培养，让学生亲身感受科学探究的方法和步骤；

5.在教学中要调动学生的学习积极性，根据教材特点，让学生查一查、画一画、读一读、说一说、想一想、做一做，多种感官并用，吸引学生的注意力，培养学生的“三动”能力，即：动手、动口、动脑。

**四年级教学工作计划上学期篇十**

教材分析：

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生装一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯;使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

1、强调语言运用

2、注重能力培养

3、突出兴趣出发

4、重视双向交流

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容闭并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共和8个单元，其中 2个复习单元。每单元分abc三个部分，共10页。

一、学生情况分析

四年级的学生已经接受了一年的英语学习，掌握了一定量的英语词汇和基础的英语会话。故本学期将进一步培养其英语学习的兴趣与运用英语的基本技能。在词汇教学和会话教学的基础上，扎实进行字母的四会教学。

二、教学目标与要求

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读写36个单词。

3、能听、做、演18个游戏。

4、能听、做7个“tpr”活动。

5、以学会2个制作。

6、能唱8首歌曲。

7、能听、说、唱8首歌谣。

8、以完成6个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默故事。

10、能了解6项简单的中西方文化知识。

三、教学方法

1、会话教学

本册会话教学部分均设计在各种真实自然的情景之中，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级学生的特征就是爱玩，了表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。尽量做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装在表演中练，在交际活动中用。

2、词汇教学

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏中让学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥“tpr”的优势，动作与节奏相结合。

3、字母教学

字母是本册书的重点教学内容之一。26个字母是英语学习的基础，学好26个字母对学生装以后的发音、拼读和记忆是单词都起着至关重要的作用。

本册书中前三个单元每单元出现6至10个字母，每个字母都配有三个以上该字母为首字母的例词，供学生在听说例词的过程中逐步了解字母在单词中的发音。在教学时采用填字母、 画图和找字母等方法进行趣味操练。

**四年级教学工作计划上学期篇十一**

四年级学生在书法方面基础一般，有些同学才开始学习用钢笔写字，而且学生有的写字不够灵活，书写不够大方，还特别差，大部分学生的字能写干净，有个别学生不但字比较潦草、马虎，而且还态度不端正。要在教师的监督下才能写得稍微好一些。但写字、练字的积极性较高，有要写好的愿望，每个学生也能认真对待每一次的练字机会。

为了提高学生的综合素质，陶冶学生情操，促进学生身体健康发展，增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。全面落实素质教育，提高师生写字水平，加大写字教学力度，不断提高教师的写字教学与科研理论水平。进一步训练学生的“双姿”，培养学生形成良好的书写习惯，通过不断完善写字教学评价，培养学生形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能，树立学生“端端正正写字，堂堂正正做人”的思想，努力营造墨香校园。

教学内容为钢笔字和毛笔字两部分。

(1)上好每周一课的写字指导课，以此作为提高写字教学质量的一个重点。钢笔、毛笔写字课，做到有示范、有指导、有重点，克服盲目性和随意性。

(2)教学中，要依据《语文课程标准》和《写字教学纲要》的要求优化写字指导方法，致力于行为习惯和基本技能的培养。特别要严格握笔、运笔、坐姿的指导与训练，且讲究科学性。使学生做到“头正、身直、臂开、足平”和“三个一”：眼睛距纸面一尺，笔尖离握笔处一寸，胸口离桌子一拳。

(3)加大训练力度，更多更快地发现和培养书法苗子。认真组织学生参加各类书法比赛，为书法苗子拓展更宽的成长道路。

(4)能比较熟练地用钢笔，保持正确的书写，掌握各种笔画和的写法，要求写的正确，端正，整洁，懂得钢笔的使用技巧和保管知识，掌握毛笔的执笔、动笔方法，保持正确的写字姿势，掌握基本笔画的书写要领，能掌握常见字的书写要领，继续激发练字兴趣和毅力。

在教学过程中要注重挖掘学生的各种因素，恰当地将其融合，渗透在教学当中，培养学生良好的道德情操，提高他们自身的.道德素养和知识水平会在有提高。

1、在课堂中要尊重学生，鼓励学生，要激发学生的学习兴趣，要因材施教。

2、课余时间里，要多接触学生，了解其对书法的认识和看法，及时调整。

3、对于好的学生要更上一层楼，对于学生也不能拔高要求，只要让他们写的清楚就好了。

4、开展书法活动。让学生抄写专栏、板报待，给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的优良品质。

略

**四年级教学工作计划上学期篇十二**

新的一学期又开始了，为了全面提本班学生素质，加强对学生的养成教育，改善班风学风，也为了更好地开展工作，现将本学期班主任工作做如下计划。

本学期共有学生30 人。大部分学生较聪明，思维活跃，学习态度较端正，养成了良好的行为和学习习惯，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。能按照《日常行为规范》和《小学生守则》的要求来做，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力，成绩优良。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性，成绩很差。从上学期各课成绩来看，班级总体情况两极分化情况较突出，一部分后进生将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此,这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。善于发现优等生,在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴，善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心、努力培养他们对学习的兴趣。

5、利用班会、晨会对学生进行思想教育以及行为教育等常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗,专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

6、培养学生良好的作业习惯和课堂习惯。针对学生在作业中和课堂上存在的突出问题，严格要求，在及时批阅和指导下，使学生重视作业和课堂的质量和效率，使学生掌握良好的学习方法，使学到的知识得以及时的巩固和吸收，使作业进一步规范、工整，使课堂能充满活力。

7、继续加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解能力上相对而言弱一些。再者,后进生经常在无形中受到同学的歧视，导致缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。课余时间可让老师和学生多加辅导,这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

8、做好劳动、卫生和安全教育。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做;要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净,保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯;教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁;利用班会，教育学生:增强安全意识，提高自我防范能力。

**四年级教学工作计划上学期篇十三**

本册教科书有四个单元：覆盖了生命科学、物质科学和地球与宇宙科学三大领域，具体为：地球与空间(地球和天空的变化)《天气》;物质科学(物体与材料的特性)《溶解》;物质科学(光、热、电、磁)《声音》;生命科学(生命体的结构与功能)《我们的身体》。

本册教科书中的每个教学单元都有七个课题，这七个课题即是学习的内容，也反映了科学概念和过程与方法双向发展、螺旋上升的过程。一般每个教学内容为一个课时，但在具体教学中可对典型的过程和方法展开充分探究，不以1课时为限制。

单元的重点是让学生学习并坚持较长时间的天气观察和记录，则是观察记录的载体。教科书中基本上是围绕如何观察天气现象、如何记录展开的;对记录的统计和分析能使学生了解科学的处理数据方法，并建立对天气新的认识。

单元是从观察溶解现象入手，建立溶解的一般概念。这个概念可以看作是前概念水平，并没有涉及分子的运动与分布等问题。问题实际上已经向着溶解度这一概念发展了，但是在这里主要还是想渗透溶解是物质的基本属性。物质溶解的多与少和很多因素有关，如压力、搅拌、温度等，溶解与析出往往是可逆的。在问题中，温度对溶解的影响是最重要的。而方糖的溶解从本质上与搅拌加快溶解是一致的，只不过它从另外一个角度来说明增加物质与水的接触面(所谓咬碎)可以加快溶解。

单元的各组实验意在形成一系列发展性的概念。从物体的振动产生了声音开始，到用音量和音高来描述声音，直至声音是以波的形式传播以及耳的功能等。教科书中的各种实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑声音概念的建立，并在此过程中使学生获得对科学的理解。

单元旨在认识自己的身体，倡导健康的生活。当学生开始关注身体的结构、身体各种器官的功能和工作时，他们对健康便会有新的理解和认识。

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。每个教学单元都有概念的指向和一些支撑概念建立的过程性活动，只有充分了解学生在概念形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆，甚至用想象代替事实，以保证观察和实验中获得证据的有效性，没有人为的。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。教科书中有多处涉及了这类实验，如，等等。在四年级引入控制变量的实验，可以使学生更好地认识科学的本质，了解控制变量的实验的重要，并正确地看待误差问题。

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中已经给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观地记录观察到的现象，在单元教学中还要指导学生坚持较长时间的观察和记录，每周都要进行督促和检查。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。教科书中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，如，等等。这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。比如单元中，需要学生对所记录一个月的天气现象进行分类的统计和分析，还要利用柱形图等做出关于这一季节天气变化的一般规律。

1、单元

测温器材：温度计;

制作雨量器器材：高于15厘米的直筒透明杯子。

其他器材：放大镜、搅拌棒。

2、单元

过滤器材：烧杯、漏斗、滤纸、铁架台;

气体溶解器材：带有橡皮帽的注射器;

蒸发器材：蒸发皿、三脚架、石棉网、酒精灯;

3、单元

发声器材：大小不同的音叉和铁钉、锣、鼓、钢尺;

传声器材：铝箔(能折叠成1米长的铝箔尺)、木制米尺、尼龙绳。

4、单元

模型：人体结构模型、人体骨骼模型、心脏模型;

其他器材：哑铃、吸耳球、大约1米长的塑料管。

**四年级教学工作计划上学期篇十四**

1、信息技术状况

信息技术装备的改善，促进了我校信息技术教学水平的提高，目前除低年级没有开设信息技术课外，中高年级已按要求开足开齐。大部分学生对计算机发展史、计算机的基本组成、计算机的各部分设备名称、计算机的应用及特点有了一定的认识，已经学会了如何开关机，认识了键盘，并学会了正确的键盘操作姿势和操作方法，知道了部分特殊键的作用，部分学生还学会了用拼音输入法输入汉字，练习画画。除此以外，所有学生都接受了计算机上机实习规则、计算机机房的清洁维护等教育，都对计算机产生了浓厚的兴趣。为了使我校信息技术课教学工作有条不紊地开展，现特拟定信息技术课学科教学实施计划。

2、学情分析：

四年级学情：这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，同时对计算机充满了无知和好奇。我要培养他们的学习兴趣，同时加强四、四年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。四年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

1、建立对计算机的`感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习；

3、学会利用ie浏览器上网查找资料包括音乐、图片，并整理成库，学会利用word制作以及美化简单的文档。

4、能够在他人在帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

6、学会初步的文字输入方法，逐步提高文字的输入速度。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时采用放教学录相，通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知能力训练）；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。

4、加强教师业务知识和上机能力的培训

略

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn