# 2024年高二期末总结(通用14篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-08

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!高二期末总结篇一本学期我担任高二的化学教...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**高二期末总结篇一**

本学期我担任高二的化学教学工作。过去的教学中我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对高二下学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。现总结如下：

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，并为每节课都设计了学案，准备学案是一件非常细致的工作，但它在一定程度上能够提高学生的学习效率，有利于教师的教和学生的学，为此我们付出了艰苦的努力。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具，如一些课件、模型等。课后能及时对该课作出总结，写好教学后记。

解决有关问题。高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组有每周一次的教研活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决几个相关的问题。这样使我们的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

依据教材内容，对于实验部分基本都能认真完成，本学期我还尝试了在讲课过程中让学生来完成探究实验，虽然有很多问题存在，但学生很感兴趣整体，效果还是不错的。

**高二期末总结篇二**

回顾一学期的教学工作，在校各级领导的大力支持下，在高二数学组全体教师的团结协作和奋力拼搏下，圆满完成了各项任务，达到了预期的目的。有成功的喜悦，也有不足的遗憾。下面就本期的工作总结如下。

新的课改形势下，高二数学怎么去教，学生怎么去学?无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。在每周三的集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，既能发挥自己的特长，又能因材施教。

教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动;同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新课改将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩;对于基础差的学生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求自己要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现;首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生;对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高二数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的\'效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的就不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透;对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结审题答题顺序、技巧，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力;帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

到泉州五中听新课程实验改革汇报课;到泉州七中观看省青年教师说课比赛;到永和中学听市教坛新秀课！

**高二期末总结篇三**

高二下学期担任高二语文理科实验班和文科实验班的语文教学，现总结如下：

1、文、理科实验班学生有自己的特点，需分别了解、分析学情，分类，制定相应教学策略，实施相应的教学方法。比如，理科实验班学习习惯较好，基础也较好，教学侧重于学习方法的指导；文科实验班相对而言，基础薄弱些，学习习惯也不够好，因而侧重激发学生学习语文的兴趣，注重夯实基础。重点落实语文新课标中的基础性要求。

2、重视基础的同时，将能力的培养贯穿在教学中，从学生的长远考虑，关注时代信息，让学生感受到学以致用的目的，将知识的学习和能力的培养相结合，将来能成为社会的有用之才。重点落实语文新课标时代性要求。

3、以教材为基础，引导学生重视审美能力的培养及对民族传统文化的珍爱，注入情感态度价值观的培养因素。根据各自的学习特点，通过课外广泛的阅读继承民族优秀文化或吸取世界一切优秀文化，重点落实语文新课标中的选择性要求。

1、理解新课堂建设的背景及目标，积极参与新课堂建设。教学过程中，以“精心”二字为核心，将了解学情、钻研教材、设计课堂教学贯穿在新课堂建设活动中，在教改的过程中，改变观念，提升教学的艺术水平。

2、以小专题研究的方式，在教学反思中记录点滴的思考，以备今后创造性实施教学所用。

3、创新的过程必须充分考虑到学情。如何将新思想新方法渗透到具体的学情中，具体的教学实践中，有过较深入的思考。

本学期继续深入《新课标下学期初中语文优质课堂教学设计》的研究，并结合学校的新课堂教学大赛，进一步推动了课堂教学观念的更新进程，在设计理念和设计实践上又有了新的进步。此外，作为成都市“十一五”规划课题《民办中学寄宿生心理健康状况及教育策略研究》的主要研究人员，参与了课题的开题报告工作，并积极结合教育教学的实践，进行课题的研究。

本学期岁做了不少的思考、尝试及较为艰苦的努力，但由于种种的原因，留下的遗憾之处仍不少。概括起来，主要有如下几点：

1、教学的设计还不成系统，没有能完整而精心地将本学期的教学设计完成。

2、新课堂的建设与传统课堂之间的分歧，学生语文素养的培养和考试得高分的需求的冲突，这之间的问题没有找到合理的解决办法。

3、基础的真正落实也缺乏足够有效的办法来实施。

4、小专题的研究还缺乏足够的理论支撑，规划不够。

5、科研进行流于肤浅，没有深入的钻研和及时有效的整理总结。

6、整个教学的计划和时间的安排系统性不够，严谨性不足。

下学期需针对以上问题，在开学之初建立较为成熟严谨的解决措施及实施办法，具体而可操作性强。并针对相关计划严格的执行，在实践中逐步完善，强化成果意识，注重成果的取得和积累。

**高二期末总结篇四**

在本学期，我认真学习党的今年的政治和会议精神，提高了自己政治理论水平和思想素质，同时克服自身各种困难，积极调整心态，严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，如《河南教育》中看到有关文章时许多问题就迎刃而解。在许多书籍或报刊杂志上看到有助于教师工作的好文章和教学工作，我会将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。现就我的工作总结如下：

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。作为一名党员一直以来我都以党员的纪律来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。课余时间我认真的学习党的先进思想，使自己在思想上了一个新的台阶，同时也对自己思想严格要求开了好头。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作：

生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。

在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真批注教案，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。在教学过程中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

三、师生关系

作为教师，我取得了家长对我的支持和信赖。因为我深知要想教育好学生，就必须得到家长的支持，为此我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我平时的教学工作才能顺利的进行。

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺

点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好，使学校能顺利完成上级分配的任务。

总之一学期的时间即将结束，各方面的工作也将告一段落，不断的学习、总结经验使自己能在以后的工作中做的更好。

**高二期末总结篇五**

2、组长。你尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，有较强的集体荣誉感。数学要加倍努力，在学习上，胆子要大一点。有不懂的问题，多与同学交流，多向老师请教。但是老师看到你还是挺努力的，经常能看到你向同学请教的身影，不要气馁，坚持就是胜利。如果你的数学成绩有改观，美好的前程一定是你的。宿舍评比b等。

3、你诚实、热情，尊敬师长，关心集体，我们班的黑板报有你倾注的心血。校运会上，因为你的参与，我们班增添了不少的光彩。你是嘉玛学校美术班的学生，所以要遵守学校的规则，你的发型不符合学校的要求，希望你能以一个新的面貌出现。你的美术成绩有进步，但文化课要引起你足够的重视，早读、上课要认真配合老师，作业也要认真完成。只有这样，才能实现你的理想。宿舍评比b等。

4、你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。你能够遵守学校的规章制度，乐于助人，对老师、对同学有礼貌，班集体荣誉感强，校运会上为班级争得了荣誉。宿舍评比a等。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。你的学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。你那圆溜溜的眼睛特别有神气，你是个文静，秀气的姑娘，踏实自觉是你的特点。你的一言一行，一举一动，都充分地证明了你是个懂事，能干，明事理的好女孩；从你虚心向同学求教的身影，看得出你是个求学上进的好学生，高二英语竞赛中荣获三等奖。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固。宿舍评比a等。希望你今后能积极开动脑筋，活跃思维，不断改进学习方法，提高学习效率，争取更大的进步。

5、你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼。你能歌善舞，是班级中的文娱积极分子。元旦文艺演出获得的荣誉中有你辛勤的汗水。学习刻苦，听课专心，作业认真，本学期你的成绩有了明显的进步，老师和你一样高兴。高二英语竞赛中荣获二等奖。可是\"一山还有一山高\"，愿你百尺竿头更进一步。学习时间还要抓紧一点。宿舍内务也要搞好。你头脑是聪明的，老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

6、你是一个性格开朗、活泼，十分可爱的女孩，尊敬老师，团结同学，待人有礼。你很努力，画画得很好，只是希望你处理好专业课和文化课的关系，虽然你是美术班的学生，文化课同样要重视，很可能文化课决定着你的前途。除上好美术课外，每一节文化课你都要上好，只有这样，你的理想才能变成现实。在校运会上，因为有你的参与，我们班荣获女子4×100米第一名，谢谢你。宿舍评比b等。今后要发扬优点，克服缺点，努力、努力、再努力。美好的明天一定属于你。

7、你既聪明又活泼，课堂上举手大胆发言，声音响亮，成绩优良，书写也很端正。你团结同学，组织能力强，热爱卫生和集体，老师为你感到骄傲。如果你上课能改掉做小动作的坏习惯，那你的成绩就更棒了。加把油，努力干吧！

8、你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你却成不了最好呢？找到原因了吗？老师相信，只要你改掉上课开小差，做小动作这些坏毛病，你将是我们班最棒的！

9、白净，小个“的你是那样的活泼，可爱，经过两个学年的学习，活泼的你更添了一份老练与才气，一口流利的普通话，上课精彩的发言都让大家忍不住喜欢你。只是为什么不把字坚持写好呢？上课有时候你在想什么呢？真希望你能严格要求自己，做一个更出色的你。

10、你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，作业认真完成。最近两个月，老师真替你高兴。假如你继续努力一点——多关心班级，课堂上大胆踊跃一些，和其他小朋友多接触，多了解，老师相信你绝对是个好孩子。在新的学期里。老师期待着你的进步！

11、本来，你是个很认真的学生，每一次的作业都做得很清楚而且仔细。上课，每回老师都能看到你高举的小手，你的回答真精彩！老师常常赞叹。但最近，你却交了个坏朋友，那就是贪玩。记住，玩是可以的，但是贪玩，就不对了。好好表现，老师期待你更好的成绩！

12、老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的字，等到高年级时还有人认得出来吗？老师很怀疑。老师相信，不久以后，你的聪慧+漂亮的字+关心集体，你将是个受每一个小朋友欢迎的小朋友。

13、每每看到你可爱的小脸，天真无邪的笑容，老师真想凑上前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开。这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。不过，最近你又好像进步了好多。知道吗？你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧！老师永远支持着你！

14、你是个乖巧、可爱的小姑娘，尊敬老师，团结同学，课间能和其他小朋友打成一片，课堂上也能认真听讲，学习比较勤奋。如果在课堂上能积极踊跃地发言，认真及时地完成作业，你肯定会更出色！记住，前进就是胜利。

17、你本来是个挺文静的男孩，在校遵守纪律，学习也挺认真的，让老师高兴得是，今年你的胆量大了不少，和同学相处融洽，可是有一点又让老师感到奇怪，课堂上你为什么变得心不在焉呢。知道吗？如果再这样，好成绩是不会跟你做朋友的？聪明的你一定明白该怎么做吧！

18、你是个聪明可爱的小男孩，学习勤奋，工作负责，这学期，你的环境识字本越做越好，更棒得是老师发现我们的xx胆子变大啦，上课经常看到你高举的小手，勇敢地站起来回答老师的问题，实在让老师很高兴。希望你再接再励，更上一层楼！

19、你总是认真听讲，积极发言，认真完成作业，瞧，你的努力没有白费，好成绩与你交上了朋友，你的作文也越写越棒，老师好想翘起大拇指夸奖一番。如果你能在假期把字再练一练，那就更棒了。希望下学期过来，老师能看到一个书写端正的你，相信你不会让老师失望的。

21、你文文静静，秀气美丽，课堂上总是眨巴着乌溜溜的眼睛专心地听讲，作业完成得认真又整洁，每次值日你都能有始有终，认真完成，老师真喜欢你。如果在课堂上积极举手发言，那你的思维会更加敏捷，口头表达能力会更加出色。勇敢些，相信你能行。

22、你总是笑呵呵的，好像从未经历过忧愁，你分析问题常有独到之处，老师挺欣赏你的机敏。只是你常很难安静下来专心听讲，如果少动身边的“小玩具”，多动动脑筋，多发表发表自己的见解。相信你将会变得更加出色！

24、你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步！

25、你乖巧又可爱，见到老师总是很有礼貌地向老师问好。关心集体，工作负责，学习也很勤奋，课堂上认真听讲，积极思考。如果做作业时能和“细心”交上朋友，相信你会更出色的。孩子努力吧，在你的面前会展现出一片亮丽的天地！

27、你是个聪明上进心很强的男孩，你尊敬老师，团结同学，待人有礼貌，虽然你上课发言还不够积极，字写得还不够端正美观，但老师发现你一直在努力地改正。孩子，加油吧，“只要功夫深，铁棒磨成针”，你一定会成功的！

28、你是个聪明、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，热爱劳动，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不满足现状，提高答题速度，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

29、你是位既聪明又可爱的小女孩，你学习认真，总是认真按时完成老师的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。不过，老师想悄悄地告诉你，如果你课堂上发言再踊跃些，敢于大胆提问，那你的成绩一定会更优秀。

30、聪明可爱的小女孩，老师很高兴这学期你进步多了，特别是你敢高举小手，大声回答问题，还有作业本上端端正正的字迹，老师看了好喜欢，继续努力，相信你会更优秀。

31、 “天下无难事，只怕有心人”你相信这句话吗？其实你也很不错，遵守纪律，团结同学，尊敬老师，工作负责。如果你在课堂上多思考，少和同学窃窃私语，好成绩一定和你交朋友。相信你能做到，赶快行动吧，老师等着你的好消息。

32、你是个聪明有上进心的孩子，老师让你认真把字写好，保持作业本整洁，你就一直努力改正，老师可真高兴。如果你上课专心听讲，少和同学讲悄悄话，作业本上有错及时改，相信功夫不负有心人，你一定会进步更快的，加油吧！

33、你是位聪明的男孩，具有一定的才华。小小年纪画画得挺好，课堂上你也常出人意料说出惊人妙语，老师不禁为你感到骄傲，可是你知道吗？要想成才，必须和“勤奋”交上朋友，不是有句话“勤奋出天才”吗？相信聪明的你一定知道怎么做吧！老师期待着你给老师和同学带来惊喜。

34、你是个聪明的孩子，你有礼貌，讲卫生，记得这个学期最后一天放学后，你还主动留下来帮忙打扫教室。老师看在眼里，喜在心上。可是课堂上你爱坐着发呆，家庭作业总不能按时认真完成，实在让老师失望。孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待你更大的进步！

35、老师发现，我们班进步最快的要数你——xx小朋友了。可不是吗？你字写得漂亮了，课堂上举手发言的次数多了，回答问题的声音也响亮了，尤其是学习成绩显著提高了，真令人欣喜。开朗活泼的你，多么有上进心啊！老师相信，只要坚持不懈的努力，你今后取得的成功会更大。

**高二期末总结篇六**

本学期我任教高二（1）、（2）、（6）班的化学，兼任化学教研组长和高二（2）班主任工作。在工作中，我认真努力、扎实肯干，各方面都取得了较好的成绩。

本学期我担任化学教研组长工作，按学校的要求，以课题研究为核心，我以身作则带领全组教师认真开展课题研究工作，取得了丰富的成果。在课题研究结题中，我撰写了一篇高质量的论文《化学实验创新技法浅探》，另围绕研究课题制作了优秀课件，设计辅导一位老师讲授了一堂优质课并获得区优质课辅导奖。

本学期以活化、优化、个性化为导向，我认真钻研教材教法，联系学情，不断改善教学方法，课堂教育教学质量有明显提高。在期末考试中，我任教的3个班级学生成绩人平分都超过了市统考平均分。

针对我校学生基础都较差的实际，而本学期我的工作任务又很繁重，尽管如此，我还是千方百计挤出时光辅导差生，使相当一部分差生得到了转化。在培优工作方面，我充分利用课余时光进行个别辅导，也取得了较好的效果。

本学期我能用心参加各级教育部门以及学校组织的各种培训活动。透过有关培训以及自我的自学，我的教育教学潜力和教科研潜力都得到了新的提高，为进一步搞好今后的工作打下了坚实的基础。

总之，在各级领导的正确指导下，我兢兢业业工作，取得了必须的成绩，但也还存在一些缺点。在今后的工作中，我将更加严格要求自我，加强学习，勤奋工作，争取更大的成绩！

高二期末总结5

高二教学工作已经结束，本学期按期初制定的教学计划顺利地完成了教学任务。

本学年我担任高二年（29）班与（16）班的数学老师，认真钻研数学中的每一个知识点，精心设计每一节课，虚心学习，无论是出勤、备课，还是业务学习、教研教改，都积极参加。经受了磨砺和考验的我，在各个方面都得到了很大的提高，尤其是学科知识的理解和业务水平方面更有了进步。

在教学中，我积极引导学生自主地学习，并创设情境，激发他们的学习兴趣，养成良好的学习习惯：在学习中除了要眼、脑、手并用，勤学、善思、多问之外，还要在课前做好预习，把握重点；课上认真听讲，拓展思维；课后全面复习，巩固提升；独立完成作业、检验学习效果。这四步是每位同学都应养成的良好习惯，并且需要持之以恒培养他们的创新能力，努力使每一个学生在有效的时间内学到尽可能多的知识。功夫不负有心人，我所付出的努力，也得到了应有的回报。学期末的考试中，大部分同学成绩都有了较大的提高。

合理化进行教学定位，重基础知识、基本方法和基本思想，指导好学生对教材的合理利用，理解知识网络，构建认识体系，明确高考考试内容和考试要求，把握好复习方向和明确重难点，为学生进入高三复习创造良好开端。由于高二年的学生要参加基础学科的学业会考，占据了大量的时间，导致最后的复习总结、提高阶段存在很大不足，计划在以后的总复习阶段给予加强。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进，不断地奉献自己的力量。

**高二期末总结篇七**

我在中学的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假，细细回想着一年，我心里真是感慨万千。

光阴似箭，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，对我来说真是飞跃的半年。在这半年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面，我就这几简单的总结一下。

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。我能认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面，有较强的求知欲，学会了自我反省，检查，提前预习的学习方法，获益匪浅。

在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

**高二期末总结篇八**

高二上期期末总结

高二的第一个学期下来，逐渐适应了高中

生活

的我已经没有了刚来时的新鲜感，但我却依然喜

爱

着自己所学的

专业

，依然喜

爱

着这样的学术氛围。

在这学期社会实践、

校园

文化活动中，我能积极参加。在上课时，能遵守好纪律，认真完成作业，在专业课中让我懂得了很多的专业知识，深刻的了解到

什么

该做

什么

不该做，我的

学习

目的是要认真

学习

为自己的知识好好增长，人要活到老学到老，所以学习是很重要的，在学习中要不懂就问，绝不能放弃，一定要有好学的精神，在学习中一定要树立了良好的学风，这样才能使自己热爱学习，更能在学习中不断奋发向上，只要努力了，我相信在自己的学习中一定会有好的成果。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。

在本学期末，我也给自己的下个学期制定了学习

计划

，并会努力的完成

计划

，争取取得更好的

成绩

。

第一，按时按点的到达学校，不要迟到

总的来说,经过了这个学期,在学习方面上有所适应,也在各科的学习中也逐渐找到了方法.另外,对于这个学期我的表现,个人认为不太满意,毕竟可以做得更好的地方太多了。

这学期已结束了，在学习中有苦也有乐，在高中生活里有许多快乐的时光，在这里我学到了许多的知识，也了解了许多的东西，所以在以后的日子了我要更努力的去学习每一样东西，这样我的人生才是丰富多采的，在人生的乐章中写好每一页，做个优秀的团员，优秀的学生。

今天是腊月二十一，再过九天，就是大年三十，首先借这个机会，提前给大家拜个早年、衷心的祝福大家新春快乐、阖家

幸福

！同时、我也代表高二年级管理团队，真诚的感谢各位一学期以来艰辛的付出，感谢你们对年级管理团队的理解、支持，以及对我们工作中的不足的包容、海涵！

一、学期工作回顾

首先，我们的班主任队伍和任课教师在学期初由于各方面的原因，进行了一定程度的调整，这些新上任的班主任和新进入年级组的科任教师，在各自的岗位上恪尽职守，给年级组带来了生机和活力。

暑假

里，我们顶着巨大的压力，进行了四十天的补课。顺利地推进了2、5班淘汰机制。我们坚持了月考制度。在全国卫生城市和文明城市的评比中，高二年级无论是学生还是教师，都作为排头兵，不掉链子，不拉后退，做出了我们应有的贡献。期中考试后，我们成功的召开了全年级家长会。对于美术班，从学期初的强化行为规范管理，到举行学生座谈会，以及部分任课教师座谈，再到期末参加三个学校的美术联考，美术班的进步有目共睹。此外，年级组配合政教处，对行为规范不合学校规范的学生进行强力干预，以处分、通报、劝退等手段对不良行为坚决说不、形成高压态势，学生在早自习、午休、第九节课等方面表现中规中矩，年纪规范基本形成。

英语

备课组组织的圣诞歌曲比赛，极大的调动了学生的积极性。

当然，也有列入计划的想法，由于各方面的原因，最终没实施，比如，我的电脑桌面上排好的

班级

教导会时间表，已经列好流程的美术班动员及表彰会。

二、收获与反思

因为以上一些措施的实施，更重要的是各位班主任及教师的智慧和汗水，我们在期中考试时取得了58位

同学

过一批线的骄人成绩，这得到了校长室的极力肯定。

但是，期末考试有所下滑，我们只有48位同学过一批，其中文科14名，理科34名。也就是说，与期中考试相比，文科多了一名，理科少了九名。我试着用去年联合体300人上线的数字去做了一个统计：我校文科8人、理科19人，合计27人，这也比期中考试时用300人划线得到的37人少了10人。27人，比我们初次亮相联合体及第一次期中考试的26人，只多了1人。

怎么看待这一数据？我想到了去年的高二，也就是张磊去年的一年，几乎他们是伴着批评在一步步进步，当时我就曾想：我们几乎是一路伴着表扬在前进，那么我们的表扬能够持续多久？究竟是伴着一片表扬进步好呢，还是伴着一片批评声进步好？我个人更倾向于后者，毕竟，太多的表扬会掩盖缺点和矛盾，而批评可以让人更加清醒和理性，更有利于前进。所以，在这样一个期末总结的时刻，我们不妨梳理一下本学期的不足。

班主任方面：1、日常常规工作中，预见性不足，前瞻性、目的性不强；2、有的班主任对班级工作的重点突破口抓不准，工作主要还是低水平的“勤”，没有和高水平的“巧”相结合，只是满足于学生不出问题，而没有在提高学生成绩上下功夫；3、不能结合学校的现实目标、年级计划等去整体长远规划班级目标；4、与家长的沟通要加强，争取更多的教育力量；5、后进生的转化力度不够，违纪学生处理措施要进一步加强和完善；6、学生学习动力和危机意识不足。

教师方面：1、坐班有待进一步加强；2、个别教师的作业和考试随意性较大，没有明确的针对性，存在为布置作业而布置作业、为考试而考试的现象，没有对题目和试卷认真研究，甚至于，很多时候试卷发到学生手上，再去纠正试卷的错误；3、课堂教学的管理力度有待加强。

学生方面：1、对个别不学习的学生仍然缺乏有效方法激发其学习动力；2、对杜绝早恋

现象缺少有效方法；3、考试作弊现象有所反弹；4、使用手机现象比较普遍。

三、下学期展望

我想，教学是学校工作的中心，成绩是学校的生命线。我们的各项工作都应紧紧围绕这个核心。

1、根据2024年湖北省高考的特点，充分考虑到本年级优秀生不多这一劣势，初步规划了从高二到高考的教学，合理地进行目标管理，切实推进班级目标管理，保证高考质量有突破。

2、加强常规管理和落实。

3、召开学生代表座谈会了解了学生的情况、要求，对教师的评价、建议，为下一阶段制定教学策略收集了资料。

4、重视学习方法的改进和学习效率的提高。利用班级黑板张贴高中学习方法的介绍。

高二的第一个学期就这样结束了，迎来了盼望已久的寒假。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风

雨

的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的

珍惜

；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。 这学期，我们经历了因甲流而导致的停课但是在学习上我们没有被落下！

面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的\"资本家\"的时代将要过去，以知识为特征的\"知本家\"的时代即将到来。而高中时代是学习现代科学知识的黄金时代，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。 首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，要做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明； 有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我这学期的个人总结，我将结合这个小结确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，也需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

这学期我的表现与上学期比有了很大的进步！数学课上，我能认真听讲，记笔记。并在期末阶段认真进行复习工作。 语文课上，在知道我的文言文方面知识不是很牢固时，我也很认真的复习了。

期末总结高二上学期

高二期末总结500字

**高二期末总结篇九**

“洞庭湘水涨连天，艟艨巨舰直东指。”你目标明确，意志坚定。为了自己的理想执着地追求着，从不感到疲倦。学习上你很钻研，并能很好地安排你的时间。而你将大雪球从一楼搬到四楼，又足见你的童心未泯。

正如你的父亲所言：你是一个淳朴的孩子。只是，执着并不等于固执，有时要灵活安排你的时间，注意劳逸结合。只有会休息的人才会有足够的时间学习。相信你一定能够扶摇直上，实现你的梦想！

**高二期末总结篇十**

在这学期我将工作重心放在那些成绩波动比拟大的学生身上，将他们的成绩稳定在所能发挥的中上水平，只有这样才能够让他们不至于在每次考试的名次差距都显得特殊大，而且班上差生的成绩我也有重点催促，主要是帮忙他们将自己学习根底打扎实一些，这样的话就不会消失考试中由于一些比拟根底的问题而扣分了。至于班上的尖子生则是有一些偏科的现象，因此我也在学期之初便叮嘱他们有上课没弄懂的地方可以在下课以后来到教师办公室进展请教，这样一对一辅导的效果确定要比在教室中听课的.效果要好许多，至少不会消失上课期间开小差的状况。

另外班上的纪律问题也是我比拟注意的一个方面，由于这学期班上有极少数同学总是在上课的时候趴在课桌上睡觉，狡猾说这样的现象造成的影响还是比拟恶劣的，因此我在将这局部学生叫到办公室进展谈话以后，这样的现象在班上还是要少许多了，我发觉班上学生的成绩普遍在地理科目上面有着些许缺乏，尤其是前不久的期末考试中有相当一局部学生的地理成绩在及格线的边缘徘徊，这样一个极其危急的信号也坚决了我在下半年重点抓地理成绩的决心。

尽管说上半年的班级治理工作相对于其他班来说取得的成就还是不错的，但是在日常的教学工作之中还是消失了一系列待解决的问题，一个是班上局部男生喜爱在学校厕所四周吸烟的状况，关于这一点教育主任向我反映过许多次，我也对这局部学生强调过在学校是不能够吸烟的，尤其是作为学生来说更应当注意自己这样的行为所造成的影响，但是比拟圆满的是我批判的效果仅仅只能够持续一小段时间，很快这局部学生又犯了类似的错误。

我觉得自己在下半年的班级治理工作中肯定要想方法解决自己在高二下学期中留下的圆满，究竟这届学生在学校的时间也就只剩下一年了，不管是为了谁都应当在接下来的”最终一年推他们一把，尽量让他们在以后的人生道路中走得更远。

**高二期末总结篇十一**

随着期末考试的结束，这一学年就顺利结束了。一年来，能坚持爱岗敬业，认真学习贯彻党的精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学区和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素养教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

二、教学工作教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课六十多节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际。1.建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。2.适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。3.多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

相对来说，高中生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

教育工作,是一项常做常新,永无止境的工作。 一份春华,一份秋实,在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生,我用我的情去培育我的学生,我无愧于我心,我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火,将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

**高二期末总结篇十二**

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

很高兴在这里发言。今天，我们高二年级的文理科成绩优秀的同学汇聚一堂，召开高二上学期期末考试总结表彰大会，首先，要向在这次考试中取得优异成绩的同学表示热烈的祝贺。

同学们，经过高二半个学期的学习，我们每一名学生都有了不同程度的进步。我们高兴地看到：你们能热爱集体，珍爱荣誉；你们品行端正，积极上进；你们学习努力，勇攀高峰；你们独立处事，谦让有礼；你们尊爱师长，礼貌有加。刚才受到表彰的、已取得优异成绩的同学仅仅是我们众多优秀生中的代表，希望你们在以后的学习中不骄不躁，不断进取，再创佳绩！也希望其他同学向优秀同学学习，顽强拼搏，勇于争先！优异的成绩见证了同学们的不懈努力，也见证了老师们辛勤的工作。我们为你们取得满意的成绩而感到高兴，也为自己付出的劳动有所收获而感到欣慰。正所谓：一份耕耘，一分收获。面对考试，总是有人欢喜有人忧。正像人生道路有风和日丽，也有阴雨连绵，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。一句话：态度决定一切！我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，应该及时总结经验，及时调整自己，面对考试成绩我想在这次大会上向全体同学提出几点建议：

一、正确对待成绩

成绩是我们用辛勤的汗水和科学的学习方法换来的，我们应该有滴水穿石的精神，有会当凌绝顶，一览众山的气魄！只有这样，我们才会不断进步，创造新的成绩！

二、清醒地认识自身的不足

我们能够，也必须看到，发展是不平衡的。个别同学学习中还存在着不少问题，各学科发展是不平衡的，学科与学科，同学之间成绩存在很大差距。从现在起，我们应分秒必争，刻苦学习，向受表彰的同学看齐，讲学习、比学习、营造浓烈的学习氛围。

三、要时刻用目标激励自己，要相信自己能行。

目标是学习的内在动力。我们每个人都应该有远大的学习目标。古人说：“选其上得其中，选其中得其下，选其下得其下下。”这些话语告诉我们，无论做什么事，都要树立远大的目标。我们很多同学在进入高中后，就树立了自己的目标，并不断地用自己的目标去鼓励自己，鞭策自己。这就是他们学习的动力，这就是他们之所以取得优异成绩的原因。所以，我们每一个同学都要有远大的目标，然后将目标细化到平时的日常行动上，将远大目标落实为平时一点一滴的积累。

下面再和大家谈谈即将到来的高考的一轮复习。

高三的复习往往有1--3轮。

第一轮：全面复习，也称为地毯式复习，全面开花。目的在于：让同学们对高中各科的知识有一个全面的回顾和了解。作用在于：牢固基础。其复习多为纵向式复习。

第二轮：专题复习，也称为重点突击，突破重点。目的在于：将高考中重点考查的知识点，解题方式及技巧进行提炼，作用在于：使同学们形成知识网络，抓住知识主干，其复习多为横向式复习。

缺。训练同学们临场应战的能力，逐步适应高考的模式。作用在于：调整同学们心态，便于高考中正常水平乃至超水平发挥。

下面，我重点谈谈第一轮复习。

第一轮复习，老师将以教材为蓝本，系统的全面涵盖各科的考试内容。这轮复习，重在知识回顾，牢固基础，是高三各阶段复习最重要的一个环节。面对这轮复习，同学们应采用跟进的策略，紧跟老师。即时消化，即时巩固。要做到各知识要点，理解透、记得牢。各种问题的处理方法，学得会，用得好，知识网络逐步在脑海构建。

学习的关键：集中精力，听好每一堂课，将听课笔记补充完善，记住要点。教师布置的作业，要想尽办法努力完成。尤其是各科的基础题型，均有很强的针对性，只有通过反复训练，方法才得以掌握，运用才得以熟练。思维的方向性和灵活性才能进一步提升。

此外，对暴露出的问题，切不可疏忽大意，轻易放过。人们的学习，实际上是在不断的解决问题中获得进步。发现问题本身就是一种能力，解决问题更能获得进步与提高。

还有，应注意各科间的均衡发展，高考中需要的是总分，要克服偏科的毛病，不单凭兴趣读书。弱科的上升空间往往很大，要敢于在弱科上下功夫，花力气。

最后我对在座的同学们寄托三点希望，讲三个故事。

第一：希望同学们在学习中树立目标，逐个突破。

先听一个小故事：

1984年，在东京国际马拉松邀请赛上，名不见经传的日本运动员山田本一出人意料地获得了冠军。当记者采访他成功的秘密是什么时，山田先生只说了“凭智慧战胜对手”一句话。人们对此就是不理解，马拉松比赛凭的就是体力耐力，个子不占优势的山田本一岂不是故弄玄虚？过了两年，山田本一又参加了在意大利米兰举行的国际马拉松邀请赛，他还是一路领先轻松摘取桂冠。同一个记者采访他时问了同样的问题，性情冷谈、木讷寡言的山田先生还是只回答了同样一句话：“凭智慧战胜对手。”

十年后，山田本一退役当了教练，在其自传中首次披露了其成功的秘密。原来山田本一每次比赛前自己先驾着车沿着比赛的线路走一圈，并把沿途醒目的标志记下来。比如第一处是银行，第二处是红房子，第三处是一棵大树一直记录到终点。比赛时，他就以百米冲刺的速度跑完第一段，然后信心百倍地向下一个目标冲去。这样，全程四十几公里被他分成若干个小目标轻松地跑完。以前比赛，他总把目标锁定在彩旗飘扬的终点，只跑到十几公里他就全身疲惫，被后面遥远的路程吓倒。

同学们，我们既要确立高考这一大目标，也重视自己的小目标，学会把大目标分解成小目标。在这一学期里，大家不妨把以后的历次大型考试作为实现自己小目标的标志。从现在开始，我们将会有4次大型考试，即：本学期年级处组织的两次月考，县教育局组织的期中考试，市教研室组织的期末考试。我敢保证你每考完一次之后都确立一个下次考试的小目标，到了高考之时，实现自己的大目标可以说是顺理成章和水到渠成之事。

希望同学们要未雨绸缪，从现在开始，树立起自己每次考试的小目标，鼓舞起自己的斗志，以百倍的努力，必胜的信念去奋力拼搏，争取学期结束时取得更大的进步。

第二：希望同学们做到坚持不懈，走向成功。

还是先给大家讲个小故事：

希腊神话中大力士西西弗斯因小事触犯了上帝，上帝为了惩罚西西弗斯，便要求他把一

块近似圆形的巨石推到山顶。巨石到达山顶的一刹那又滚下山去，西西弗斯必须再把巨石推至山顶，不断重复永无止境地做这件事。他的生命就是在这样一件枯燥单调、无趣无望的劳作中度过。但是，西西弗斯却在这种重复机械无希望的生命中发现了意义。他看到了巨石在他的推动下散发出庞大的动感美妙，他与巨石的较量所碰撞的力量像舞蹈一样优美。大力士沉醉在这种幸福中，以至于再也感觉不到了苦难。当巨石不再在他心中成为苦难的时候，有一天，石头被推至山顶巍然不动了，上帝诅咒的力量突然间消失，西西弗斯从苦难中解放了。

西西弗斯之所以能够从苦难中解脱，关键是他能面对现实，正视困难，且保持平和的心态，从平凡单调中发现美并寻找到乐趣。我们高三每一位学子都应有西西弗斯这种心态和精神，“有一天巨石不滚下山”就是我们学子理想的实现。

第三：希望同学们做到专心致志，心无旁骛

依然给大家讲个故事。

瓦伦达是美国走钢索的杂技演员。钢索一般悬在离地几十米的高空，没有任何人身安全保护措施，还有来自风雨等不利因素的干扰，人在上面行走，其危险可见一斑，但他始终能获得成功。对此，瓦伦达说：“我走钢索时从不想到目的地，只想着走钢索这件事，专心致志地走好钢索，不管得失。”后来，心理学上把这种专注于做自己的事情，不为赛事以外杂念所动的心理现象称为瓦伦达心态。对于每一位高中学生来说，都希望高考一次就获得成功。考试要想能发挥出自己的最高水平就应该具有这种瓦伦达心态。

我们是高中生，我们的任务就是专心致志搞好学习。与学习无关的事情，我们无须去关注和分心。说到这，顺便重申几点纪律要求。一是谈恋爱的问题；三是手机的问题。这些都是学习进步的大忌。

优异成绩的取得，一是靠基础知识的基本技能的掌握，还有一个重要因素就是考试的心态。有些同学，考试心理调节能力不强，平时考试还不错，大考就紧张，考不出正常水平，这类同学往往是想得太多，患得患失。比如当一个高尔夫球手击球前一再告诉自己“不要把球打进水里”时，他的大脑里往往就会出现“球掉进水里”的情景，而结果往往事与愿违，球大多都会掉进水里。从瓦伦达身上也可以印证这一点。他在最后一次表演中从钢索上坠下致死就因为他有了患得患失之心：“这次只许成功，不许失败。”所以，面对考试，要保持一种稳定的瓦伦达心态，我们现在不要去想高考到底我能考多少分，而是要多去考虑我今天学到了什么，今天老师讲的知识点我有没有熟练掌握，如果每天都很充实，每天都能学到东西，高考胜利的大门必然是向你敞开的。“千考万考，大考小考都为高考”，要想高考取得成功，平时的考试每次都是试金石。人出生的家庭各不相同，遇到的状况存在差异。但差异可以改变，改变靠什么，靠个人清醒的认识，靠个人顽强的意志和毅力，靠个人的勤奋与拚搏，更依赖个人知识拥有量的多少。拥有知识就拥有一切，拥有知识就能冲破种种困难与阻挠。

故此，我要奉劝每一位同学，去掉犹豫，抛却胆怯，心存梦想，脚踏实地，把握自己命

运，创造美好未来。同学们，要自信，要坚强。用你青春的激情去拥抱每一轮太阳，用你昂扬的锐气去挫败每一个困难，用你坚毅的斗志去超越每一个极限！

期末考试对我们是一次总结，又是一个新的起点，我们要做的就是在成功中长\*\*浪，直挂云帆，在失败中乐观面对，永往直前，同学们高中的每一天都是宝贵的，相信我们经过高中的磨练我们会在高考的考场上更加成熟，更加自信，更加从容！

最后，祝大家在20xx年的六月，鹰击长空，鱼跃龙门，收获喜悦，共享成功，金榜题名！谢谢大家！

**高二期末总结篇十三**

高二的第一个学期，带着少许的圆满，匆忙忙忙地逝去了。

面对突如其来的史地生和更为沉重的学习负担，我有点无所适从。还有作业的不断增多以及难度加大，使我很难兼顾各科，只能选择性地去做。时间也总觉得不够用，做不了几道题就到十一点了。直到下半学期，才渐渐由原来的被动挨打变成主动。这中间也有不少同桌的`功绩，在她的催促下，我的学习方法有了很大改良。要更加努力，更加勤奋。

上学年，按贯例都会有艺术节和校运会。相比拟而言，我的文艺才能远不及我的体育才能，所以我对校运会的奉献要比艺术节大那么一点点。之所以说大一点点，由于我在校运会中报的两个个人工程都进不了前八，不能加分。只有在4χ100米接力竞赛中帮了一点小忙，拿了其次名。至于艺术节，既无唱歌才能又无表演天赋的我，只好乖乖坐在台下当观众了。高一级的篮球级赛我也有参与，但由于状态不佳，没能带着球队更进一步，很惋惜地只拿了第三名。不过，我们还有下一次，我们有力量有盼望走得更远。在罗浮山和大夫山的活动中，我们也发挥了团结互助的精神，共同地度过了美妙的时间。

总的来说，经过了这个学期，在学习方面上有所适应，也在各科的学习中也渐渐找到了方法。另外，对于这个学期我的表现，个人认为不太满足，究竟可以做得更好的地方太多了。失败让我尝到了不少苦头，但不能阻碍我前进的步伐。

这个学期的完毕不意味着就此画上句号，短暂的寒假只不过是让我们喘口气，仅此而已。

**高二期末总结篇十四**

一个学期很快就过去了，在这个非一般忙碌的时间里，我仍旧在担任着-班的班长，在做好自身各方面的发展之余，又努力地配合以及协助班主任的工作。

这个学期的我，有成功的，但也有失败的，在班干工作上，失误就不大;但在成绩上却是一落千丈。特别是我的数学。期中考的时候那-分的数字展现在我的面前，我真的很不高兴。究竟是因为自己的某些方面的失误，还是自己根本就不懂呢?我都不愿意伤脑筋去想了，尽管在本学期的期中考我还能以第一的姿态出现在班里面，但是对于我自己的失误，无法原谅，因为这不能保证，我在以后的学习中仍然能够保持第一!

工作上，我主要侧重的是我们学校的工作。因为在本学期我仍旧是担任着校学生会学习部副部长一职。特别地，因为正部长要准备高职考，所以在一些非十分重要的或者是涉及面不广的事情上面，都是由我组织以及指挥的干事成员工作，因此在这段时间里面，我的才干的确是增长了不少。本学期我被德育处乔主任推荐上了“祖庙街道之星”评选活动当中，面对高手众多的环节里面，我的成功是十分渺茫的了，但这也算是自己在这一个学期里面的一件有意义的事。

本学期末发生了两件大事：

1、我被挑选进了-省计算机技能大赛培训名单，我们班只有四个，这对于我来说是非常光荣的。但是现在集训了几个星期，每个星期只有周日能够休息，一天工作十个小时，一个字——累。我怕我不能熬到放假。

2、新一届学生会换届选举中，我荣幸地当上了学生会主席一职，这个职位对于我来说是非常大的一个挑战。这意味着，从下个学期开始，我要主管着整个学生会，领导着整个学生会，学生会的命脉就掌握在我的手里，因此我必须努力，为学生会奉献出自己的一切。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn