# 最新学生犯错万能检讨书(通用9篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-07

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。学生犯错万能检讨书篇一导语：人无完人，总有犯错误的时候...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**学生犯错万能检讨书篇一**

导语：人无完人，总有犯错误的时候，下面是小编搜集整理的学生犯错万能检讨书，欢迎有需要的同学参考!

老师 我不对,我有错,我辜负了父母的期望,老师的教诲,学校的培养. 我这种不认真的态度确实让老师失望,我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。

同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设 老师是非常的关心我们，爱护我们，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生.望老师给我改过自新的机会.老师是希望我们成为社会的栋梁，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育。

我真诚地接受批评，并愿意接受处理。

对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误。

亲爱的老师:

今天,我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书,以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心.

这是一次十分深刻的检查，我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该在早自习的时候说话，我不应该违背老师的规定，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

不过，人总是会犯错误的，当然我知道也不能以此作为借口，我们还是要尽量的避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。人有失手，马有失蹄 。我的不良行为不是向老师的纪律进行挑战。绝对是失误，老师说的话很正确，就是想要犯错误也不应该再您的面前犯错误，我感到真的是很惭愧，怎么可以这么的。

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会在早自习及其他任何课上说闲话的。

今天我真的是很深刻的认识到了我的错误，知道老师说的话就要听从，老师说的话也绝对会实现她的诺言，老师所要管的一定是为了我们学生好，所以我们不用挑战老师的纪律，我们还是学生，没有能力对老师说出来的话产生不听从的想法，我们学生唯一可以做的事情就是好好的听从老师的话，好好的学习好，让老师可以放心，让老师可以信任。

犯了这样的错误，对于家长对我的期望也是一种很大的打击，家长辛苦的赚钱，让我们孩子可以生活的好一点，让我们可以全身心的投入到学习当中，可是，我却违背了家长的心意，我犯了这样的错误，简直是对于家长心血的否定，我对此也感到很惭愧，家长的劳累是我们所不知道的\'，每天为了生存而忙碌，为了家庭而承受着巨大的压力，这一切的一切都是我们所不能够了解的，我们唯一可以做的就是做他们的乖孩子，听从家长的话，家长是我们最亲的人，也是我们在现在这个社会上最可以信任的人，所以我们就要尽量的避免家长生气，不给他们带来不必要的烦恼。而我们作为他们最亲的人也不能够惹他们生气，这个都是相互的，当我们伤害到他们的心时，也是对于自己心的伤害，因为我们是最亲的人。没有任何人可以取代。

这次的事件我真的感到抱歉，希望老师可以原谅我，可以认可我认错的态度，我真的已经深刻的反省到我的错误了，希望老师再给我知错就改的机会。也希望同学也要引以为戒，不要犯和我一样愚蠢的错误了，这次的教训真的很大很大。

错误的性质是严重的。我在上课的时候讲闲话，并且影响了其他的同学，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为，即使是并没有影响课堂纪律，仍然是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的一时高兴，和一时的想法，完全不理会老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那些和我一起讲话的同学，我这样做，看似和他很好，实际上是在害他。而且，在上课的时候讲闲话也是对老师的不尊重。所以，老师把让我写检讨，也是为了让我深刻的认识到这点。

其次，我在上课的时候讲闲话的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。小学生万能检讨书字精选3篇小学生万能检讨书字精选3篇。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代中学生，一名正在接受教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

尊敬的老师：

今天，我怀着愧疚以及懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课不认真听讲这种恶劣行为的深痛恶绝及坚决改正的决心。您曾经三令五申，一再强调，全班同学要认真听讲。老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事，不能辜负老师对我们的一片苦心。

对于我不认真听讲的事情，所造成的严重后果如下：

1、 让老师担心我的学习。本应上课认真听讲，可我却没能做到，让老师工作分心，同学跟着一起受到更为严重的后果。

2、 在同学们中间造成了不良的影响。由于我一个人的错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，也是对别的同学的父母的不负责。

3、 影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下未能得到提高，违背父母的意愿。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、 思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

**学生犯错万能检讨书篇二**

尊敬的老师：

您好！

半期考试结束了，成绩并不理想，我想应该反思我自己这前半学期的学习状况。

在学习和做事中有两个必不可少的因素，那就是端正的态度和良的方法。方法也非常重要，往往细节决定成败，然而这些细节和你的学习方法紧密相连。在发成绩那天，我明知道自己多题都不太确定，但我还是期待着有奇迹发生。果然还是印证了那句谚语：一分耕耘，一份收获。我考砸了，而且除了英语发挥一般，其他两科都考得是前所未有的差。这次比月考考得还糟糕。这让我产生了许多问题并反思。我的第一大问题便是没有学会制定计划，每次只是完成老师布置的.作业，接着便是没有头绪的学习，一会儿想读一读英语，不一会儿又做几道数学题，在就是写几篇阅读，翻一番名著小说，总之像只无头苍蝇一样乱忙碌，心一直烦躁，不仅浪费时间，而且没有什么收获。真是这样低效率的学习才会使我在考试前手忙脚乱的复习，怀着临时抱佛脚的心理进入考场，考试后自然也没有什么太大的把握与自信。我应为下阶段的学习指定一个切实可行的计划，并要坚持下来。二是态度极其不端正。考试前老师给了我们很多的时间复习，我却只是假装读读书，看看卷子，极其不然真复习，让时间白白溜走。结果考试时不知有多少老师讲过的题，我因为没复习而不知道，考得一塌糊涂。最令人应该反思的是，我们班这次所有成绩并不是很，在考完试的第二天，我们却在教室觉得自己不得了了还在玩游戏！并没有认真反思自己的错误还愈加猖狂，不可一世的样子。简直是一点羞耻心也没有，我为自己感到羞辱，为班级感到悲哀，考试考得不就应该自我反思并认真分析并改正自己的错误，我们却悠闲地，觉得考完了就该放松的玩，这简直是可耻的想法和行为！这次考试给了我很大的启迪，一分耕耘一分收获，我未来的路怎么走全掌握在这初中3年和高中3年的时间里，只有努力学习端正态度才会有美的未来，才会出人头地。

此致

敬礼！

xxx

xx年xx月xx日

**学生犯错万能检讨书篇三**

尊敬的老师：

您好！

这次犯错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，去触犯学校的铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。

学校一开学就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧急在心。

对不起，老师！我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道，对于学生，不触犯校规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今，犯了大错，我深深懊悔不已。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我也要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。

自己还是很想好好学习的，学习对我来是最重要的，对今后的生存，就业都是很重要的，我现在才很小，我还有去拼搏的能力。我还想在拼一次，在去努力一次，希望老师给予我一个做好学生的一个机会，我会好好改过的，认认真真的去学习，那样的生活充实，这样在家也很耽误课程，学校的课程本来就很紧，学起来就很费劲，在今后的学习生活中，我一定会好好学习，各课都努力往上赶。

记得刚进入学校时，班主任老师和副班主任对我抱有很大的期望，学习还能接受，可在纪律方面却出现了问题，在学校三令五申的铁律下，在严明校纪校规的大环境下，我犯下这么严重的错误，学校对我是应该严惩的，我不知多少次大声说，校长，老师我错了，我错了。妈妈，爸爸我错了，我错了。在这半月中，我每天还是按时就起床，想想我在学校也生活了近两年了。对学校已有很深的感情，在今后学校的我，会已新的面貌，出现在学校，不在给学校和年级还有我的班主任摸黑。无论在学习还是在别的方面我都会用校规来严格要求自己，我会把握这次机会。将它当成我人生的转折点，老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人。

检讨书：

20xx年xx月xx日

**学生犯错万能检讨书篇四**

尊敬的政教处老师：

对不起，老师！关于我此次在学校违纪违规。我已经犯下了一个原则性错误的严重问题。我知道学校明文规定学生不准参与打架斗殴，我的老师对我此次犯错也很生气。我也知道，一个学生不应该违反校规、违反纪律，应该认真学习，做自己分内的事。这是一个基本的责任，也是最基本的义务。

但我不连最基本的也做不到。现在，我犯了大错，我才深深地感到后悔。我指的我应该以此次违纪事件作为镜子，好好地检点自己的错误。批评和教育自己，自觉接受监督。我要知道羞耻并唤醒我的警觉。我才能够锐意进取，纠正我这样那样的错误，我也要通过这次事件，努力提高我的思想觉悟，强化责任意识。

我今后要遵守学校铁的纪律，严格遵守学校各种规章制度。我要将这次在学校违纪伤人的错误，牢牢印刻在心。谨记错误，努力进取，一心一意地学好各项科学文化知识。

关于这次在学校违纪违规，首先一点就是我个人自律能力欠缺。其次也是不爱护同学的表现，各位同学都是爹妈生的，每个人都一样都应该得到一份尊重。而我却因为同学一时激怒了我就对他大打出手，实在是不应该，也是年轻幼稚的表现。我为我因为幼稚而犯下的错误感动悔恨。

我知道我应该认真检讨自己的行动：第一，我为自己的脾气，性格做深刻的思考和检讨。我脾气真的不好，我不冷静，应该通过这次事件我清楚地了解了自己的错误，今后一定积极改正。第二，我也应该团结有爱。我今后不但不和同学打架，而且还应该与同学有爱互助。同学在其他方面若是有困难，我在自己力所能及的范围内加以帮助。

此致

敬礼

检讨人：

20xx年xx月xx日

**学生犯错万能检讨书篇五**

敬爱的老师：

今天，我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表达我违反纪律的深刻认识以及改正错误的决心。

这次犯错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，去触犯学校的铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。

学校一开学就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧急在心。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习。而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的，我在家也待了半个月了，自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我知道，造成如此大的损失，我应该为自己的犯的错误付出代价，我也愿意要承担尽管是承担不起的责任，尤其是作在重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。我真诚地接受批评，并愿意接受学校给予的处理。

对不起，老师！我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道，对于学生，不触犯校规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今，犯了大错，我深深懊悔不已。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我也要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。自己还是很想好好学习的，学习对我来是最重要的，对今后的生存，就业都是很重要的，我现在才很小，我还有去拼搏的能力。我还想在拼一次，在去努力一次，希望老师给予我一个做好学生的一个机会，我会好好改过的，认认真真的去学习，那样的生活充实，这样在家也很耽误课程，学校的课程本来就很紧，学起来就很费劲，在今后的学习生活中，我一定会好好学习，各课都努力往上赶记得刚进入学校时，班主任老师和副班主任对我抱有很大的期望，学习还能接受，可在纪律方面却出现了问题，在学校三令五申的铁律下，在严明校纪校规的大环境下，我犯下这么严重的错误，学校对我是应该严惩的，我不知多少次大声说，校长，老师我错了，我错了。妈妈，爸爸我错了，我错了。在这半月中，我每天还是按时就起床，想想我在学校也生活了近两年了。对学校已有很深的感情，在今后学校的我，会已新的面貌，出现在学校，不在给学校和年级还有我的班主任摸黑。

无论在学习还是在别的方面我都会用校规来严格要求自己，我会把握这次机会。将它当成我人生的转折点，老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，犯了这样的错误，对于家长对于我的期望也是一种巨大的打击，家长辛辛苦苦挣钱，让我们可以生活的比别人优越一些，好一些，让我们可以全身心的投入到学习中去。但是，我犯的错误却违背了家长的心愿，也是对家长心血的一种否定，我对此很惭愧。

相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。

同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

检讨人：xxx

20xx年x月x日

**学生犯错万能检讨书篇六**

亲爱的老师：

你好！

这次犯错误，学校停了我一个月的课，在家待了半个多月，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，去触犯学校的铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。

学校一开学就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧急在心。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，不能回学校和其他同学一样正常上课，耽误自己的课程。而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响,破坏了学校的管理制度.在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的，我在家也待了半个月了，自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我知道，造成如此大的损失，我应该为自己的`犯的错误付出代价，我也愿意要承担尽管是承担不起的责任，尤其是作在重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。我真诚地接受批评，并愿意接受学校给予的处理。

对不起,老师!我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道，对于学生，不触犯校规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今,犯了大错,我深深懊悔不已。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我也要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。

犯了这样的错误，对于家长对于我的期望也是一种巨大的打击，家长辛辛苦苦挣钱，让我们可以生活的比别人优越一些，好一些，让我们可以全身心的投入到学习中去。但是，我犯的错误却违背了家长的心愿，也是对家长心血的一种否定，我对此很惭愧。

相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。

对于这一切我还将进一步深入，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处。

xxx

20xx年xx月xx日

**学生犯错万能检讨书篇七**

师你好!

我对于我迟到犯的错误感到很惭愧，我真的不应该在懒惰的情况下经常迟到，我们作为学生就应该听从老师的教导，我们到学校就是来接受教育的。老师虽然没说我，但我却很难过，看到老师的眼睛我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师对我的一片苦心。

但是，在实际的生活中，由于个人的惰性，我还是把老师的谆谆教诲抛于脑后。今天写下这份检讨书，不仅是因为一个班级纪律处理的程序需要，更确切的来说，是想通过这份检讨，来让自己牢记老师们的教诲，更让自己时刻敲响警钟!。我已经彻底的认识到我的错误。我希望老师可以原谅我的错误，我这次的真的诚心悔改。

我不想找任何的理由来为自己开脱，因为错了，就是错了，找理由来逃避，只会使自己越陷越深。推卸责任容易变成一种习惯，而这种习惯养成了就难以去改变了。上学迟到，不是一件小事。我感到很愧对老师，更愧对我的家人。在生活学习中，对自己要求不严格，随意放纵自己，经常迟到。

像墙头的野草，风往哪面就想哪边倒，一段时间对什么有兴趣觉得有意思就去忙乎什么，干事情总是三分钟的热度，连最重要的学习都落下了，纪律也散漫了。这种状态一直持续着，直到现在我才感觉自己清醒了些。前段时间，我好像莫名的就进入了一种颓废青年的状态，也不知道以这个词来形容是否合适，反正就是觉得人生没有确定的目标，前途很渺茫，每天都是很麻木的过着。

想去看书，发现看了半天也看不进去，上课集中了十二分的精神去听讲，下课了马上就忘记了刚才到底听了什么，就像水过鸭子背。晚上再去看书复习的时候，更严重的发现连鸭毛都找不到了，最后每天都是混混沌沌一无所获地度过。也许我的\'表达有点调侃的味道，也许写检讨的时候这样的用词显得自我检讨的诚意一点都没有，但是我保证这绝对不是调侃，也没有一丝不认真的态度，因为我现在的心情真的就是这样，乱七八糟，沉痛不堪。

考试还有78天了，是否学到了什么东西，一些可以有用的东西?我猛然惊呆了，忽然发现能留在高中学习的时间真的少了，2年是一个多么快的词，再过2年，在上大专了，大学基本上就要离开学校了。

一直认为离我很遥远的东西，似乎一瞬间就在眼前了。走进社会这个大舞台，我应该靠什么在社会上找到自己立足的地方，占得一席之地呢?作为一个学习会计的学生，我真正掌握了多少专业方面的知识?作为一个要走向社会的女孩，我又真正拥有了什么特长，让我忽然有了种被惊醒的感觉，同时也有了种恍如隔世的感受。答案很明显，我还没有做好准备，如果揭开伤疤丢下脸皮不留面子承认，应该说我没有做任何的准备。

我很感谢甚至感激同学找我进行的这次对话，就在一席话的时间里，我触碰到了那个一直逃避现实逃避责任逃避问题的自己。在这一天里，父母问我问‘起在学校的情况，学习怎么样。’我忽然控制不住想哭出来，我太愧对他们二老了!看着她们，我几乎想告诉他们，我在学校违反纪律，我希望他们骂我，狠狠地骂我，骂到我清醒为止。可是话到了嘴边，我再怎么也说不出口了，因为我明白他们知道了会很伤心。我对不起他们，对不起。

我决定我一要会杜绝这样的错误再次发生，希望老师可以相信我的悔过之心。古人也说\"知错能改。善莫大焉\"。我愿意诚恳的接受老师对我的教育和批评。我一定会把老师的谆谆教诲铭记在心。要时刻让我的行为符合我的学生身份。

希望老师看到我从思想根源上忏悔自己错误，看出我对这个错误的深刻认识和改正错误的决心，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会发生类似的事情。通过这今天一天的反省我真的是很深刻的认识到了我的错误，犯了这样的错误的我觉得我真的对不起辛苦养育我的家长。辛勤教育我的老师，希望老师可以原谅我，可以认可我认错的态度，我真的已经深刻的反省到我的错误了，希望老师能够给我知错就改的机会。也希望同学也要引以为戒，不要犯和我一样愚蠢的错误了，这次的教训真的很大很大。

我非常羞愧，老师的批评我们应该用心听，我们有错老师才批评，而我的态度让我现在感觉真是惭愧。平时对这件事的认识不深，导致这件事的发生，在写这份检讨的同时，我真正意识到了这件事情的严重性和我的错误，违犯了学校规定。

再次，我这种行为还在学校同学之间造成了极其坏的影响，破坏了学校的形象。做为学生本应该听从老师教导，服从老师的安排，而我这种表现，给同事们带了一个坏头，不利于学校学风建设老师是多么关心我们。爱护我们!而我却给老师找烦恼，添麻烦，所以我今后要遵守学校规定，听老师的话，充分领会理解老师对我的要求，并保证不会(有类似)的事情发生。希望老师给我改过自新的机会。通过这件事情我深刻的感受到老师对我这种败坏学风的行为心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我这次深刻的教育。

我保证以后不再有类似的情况发生，我真诚地接受批评，并愿意接受处理。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误!

我不想像许多人那样写虚伪的检讨，检讨只是一份死物，改正错误不是靠写检讨，而是靠实际行动!只有真真切切认识到自己的错误，才能改正错误。任何事情都有一个过程，改正错误也有一个过程，而这份检讨将是我的一个监督，一个警钟，监督我一步一步踏踏实实地改正所犯的错误!同时也希望老师给我机会，我一定用自己的行动来证明自己的觉醒，绝对不辜负你的一片苦心!

检讨人：

xx年x月x日

**学生犯错万能检讨书篇八**

尊敬的级长x老师、班主任x王老师：

您们好!

我在深深的愧疚和不安中度过了漫长的三天，回想起自己进入高中阶段以来的学习和生活，自己这次的犯错并不是偶然的，是长期以来对自己要求不严格，随意放纵自己，自控能力差的必然结果。在这里我要对关心和爱护我的学校老师、爸爸和妈妈说一声对不起，我错了，我辜负了您们为了我成长所付出的辛劳和情感。

自开学以来学校就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，爸爸妈妈也经常跟我说做人做事要认真，无论任何时候都要按规定办，不然麻烦事会不断的缠着你，可我却并没有把学校规定和老师、爸爸妈妈的话放在心上，总是放任自己，我行我素，时不时做一些违规的事，比如在宿舍不认真整理被子、熄火后讲话、上课不认真听讲、不认真按时完成作业等等，mp3，智能手机是学校禁止带回学校的，爸爸妈妈也提醒过我，但是我却一意孤行，坚持要带回学校，而且熄灯以后还听歌。

更不应该的是，在受到老师批评教育之后相隔一天，晚上熄灯后又跟同学在宿舍讲话，这就是错上加错，这些严重的过错，不但给自己造成困扰也影响了同学，给班级抹黑也破坏了学校正常的秩序，所以学校和老师对我的处理是我违反校规应得的\'，我诚恳的接受。通过这三天的深刻反省，我醒悟了很多，似乎找到了自己为什么总是状态不好，成绩跟不上去的原因，自己纪律散漫、心思不正，目标不明，麻麻木木地度日是主要原因，假如再这样下去，我失去的东西将会越来越多，包括自己的欢笑，甚至虚度三年的青春。

当我写这份检讨，老师和爸爸妈妈反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我感到很愧对您们，我不求您们的原谅，我要把它当成一个警钟，时刻敲响在脑际，监督我成长中的每一步，我要吸取教训，让它成为我今后学习和生活的动力，为此我保证：今后一定严格要求自己，遵守校规校纪，听老师的话，类似的错误不重犯，不把这次的犯错当成包袱；努力克服不足，抖擞精神投入到下一步的学习生活，不迟到，不早退，上课认真听讲，课后按时、按质、按量完成作业，努力提高学习成绩；维护班级形象，不给班级抹黑，为班级争取荣誉；努力争取做一名优秀学生。

检讨虽然是诚意的，但也只是停留纸上，行动才是最主要的，我恳请老师和爸爸妈妈，给予我今后的学习和生活更严格的监督，我会以实际行动回报您们对我的关怀和爱护，绝对不辜负你们的辛劳和期望。

此致

敬礼

检讨人：

检讨日期：

**学生犯错万能检讨书篇九**

尊敬的x老师：

今天的课上（写课程名），我没有控制住自己的贪玩/贪睡/……的个性，就不自觉地（写罪名），在此过程中，（写领导的级别及姓名）发现了我的这一严重错误，并及时地对我进行了指出和纠正。

现在想起我当时的行为，可真是千般懊恼，万番悔恨。在目前的情况下，尤其是xx期间（可写什么大检查、百日活动之类），我利用这宝贵的学习时间来，真是极其不该。这样的行为，不但使对教员/老师的不尊重，对我们这个集体的不负责，更是对自身的要求不严，约束不够。

这不但使教员/老师对我产生了极为不良的印象，同时也令教员/老师对我们整个这个集体留下了极坏的`印象，使我们的集体在校园内丢了脸，掉了队。在校内进行“……”（特别活动名，如“百日安全大检查”之类）的时候，我竟犯了这样的错误，使我们的这个集体的形象受到极大损坏，究其根本，谈其关键，在于平日里我一罐对自己放松要求，放低标准，从而导致了自己在不经意间再次犯错，，违法了队/班规，破坏了队/班纪。

我的这一行为，对不起，对不起，……（写领导级别或姓名，按级别从高到低写，最好全部写到，但切忌一定要从高到低写）。

如果自己平时能像其他同学一样，向骨干/班干部多学习，对自己要求严格，对自身提高标准，想必就不会犯下此类严重错误。

世上是没有后悔药的，事已至此，多说无意，唯有以此教训为诫，以此事件为警，借作此次检查为契机，从现在起，我尽我之所能克制自己，绝不让老师失望。提高对自身的要求，加强自我约束，强化自身责任感，深化集体主义荣誉感，在学校内在内（写班级名），争当一名作风优良，学习踏实的学生，为我校我班/队争光添彩，同时也为自己留下一笔宝贵的财富。请老师谅解我这一次的错误吧！

xxx

20xx年x月x日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn