# 最新数学教研组工作计划表(实用8篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-07

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。数学教研组工作计划表篇一教研...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**数学教研组工作计划表篇一**

教研组是学校教育教学工作中一个基层组织，是学校教学工作的`一个重要组成部分。所以我们的一切工作必须围绕“全面提高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习课改纲要，转变教学理念，积极打造“高效课堂”，实施“精细化与精致化”教学研究，争取全面提升我校的高中数学教学质量。

在学校，教育和教学的主阵地在课堂，要使课堂达到有效，离不开充分解放学生的大脑、双手、嘴巴、眼睛等多种器官，确保学生思维在学习过程中始终于积极活跃主动的状态，使课堂教学成为一系列学生主体活动的开和整合过程，使得课堂焕发出生命的活力。如果能达到这种效能。课堂教学就能有效、能力提高也能事半功倍。为了达到这个目的，教师应做好几个“优化”：

1、优化备课

（1）科组老师要树立目标意识，责任意识，主动意识，全局意识。全作意识。

（2）备课是上好一节课的最重要的环节，备课质量的好坏直接影响课堂效率的高底。怎么备？当然最好是能发挥个人才智、铸就团体实力。备课组要做到统一目标，统一进度，统一重点与难点，统一作业，统一测练，备课表，备教材，备学生，备教学目标；要求、教学方法、课堂模式、从而确定最佳的教学方案，做到共性与个性的统一。

总之，不管是集体备课还是个人单独备课，要达到优化，都要做到心中有课标，心中有资料，心中有教材，心中有重点难点，心中有学生，心中有教学思路，心中有教学方法，心中有教学语言。

2、优化师生关系

亲其师，信其道。教师必须主动承担改善师生关系的责任，要尊重学生的劳动，不挖苦、讽刺回答错误的学生，提问时应以真诚的眼光注视学生，用亲切的语气启发学生，用信任的心态引导学生，用虚心的态度听取学生的建议，及时调整教学策略，营造平等宽松的氛围，让学生愉悦地学习，就能取得好的效果。

3、优化学法指导

题的方法――精讲学生解决不了的问题――补充学生遗留的问题上来优化学生的学法。变被动为主动，便学会为会学。

4、优化习题练评

课堂练习是检验学生学习情况巩固学生学习效果，把所学的知识转化为能力的重要手段。因此精选好课堂练习供学生学习是十分必要的，特别是我们现在要面对全闭卷考试，考察的是学生的记忆能力，分析理解归纳能力，综合能力，而这些能力的培养和提高，又需要一个很长的过程，所以，平时设计的习题要结合学生的实际情况，有针对性地进行练习，对学生存在的问题，老师要耐心的做好讲评点拨工作，使学生循序渐进地提高记忆能力，审题能力，对所学知识的转换和迁移能力，最后达到提高综合能力的目的。

5、优化教学反思

反思包括教与学的反思。教的反思是指导教师的反思，教师从课堂教学中反思，从测试中反思，不断总结经验教训，提高教学与教研水平。学的反思指的是学生的反思，作为教师要指导学生及时反思自己的学习状况，改进学习方法，加强师生双方的反思，将会使教学沿着正确的轨道快速前进。

6优化学生的综合素质

1、努力提高高中学业水平测试合格率优秀率。

2、使高一学生适应高中学习生活，掌握正确的学习方法，完成初高中知识的衔接，掌握各科基础知识基本技能。

3、能够运用自主、合作、探究的学习方式，发现问题，解决问题，研究性学习有一定的成果。

以上是我们高中数学组在有效课堂教学中的一些想法，在这个学期的实施中，希望能达到有效高效的效果。

1高三任课教师要研读好xx年《考试大纲》、《考试说明》两本书，（也可查看网上电子版）为xx年正确处理教材内容，采取科学的方法，把握教学难度，保证基础知识的落实和学生学习能力的提高。

2认真做好模拟考试的试卷分析和质量评价工作，更多获取高考的改革信息，把握高考的改革方向和趋势，分析研究试卷的命题特点，研究阶段性的复习策略，努力提高复习效率。

3具体复习方法是：重点拯救重点知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来进一步理解数学概念、性质；理解数学思想、方法，在这个过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后达到落实通性、通法的目的，实际上落实了通性、通法就是落实了高考的基础题和中挡题。

4利用好网上资源，收集xx年各地数学复习资料、全国高考题，为备考打下坚实基础。

1．组织组内教师进行开课、听课、评课活动。要求每一个老师一个学期至少展示一堂课，然后从主动、有效的角度进行评课。

1）、通过课堂教学，激发学生的学习主动性，进行小组合作探究学习。

2）．引导学生经常思考问题和发现问题，自主解决问题

3）．加强研究性学习的指导

2．对高一、高二组织年级数学竞赛。积极开展数学竞赛辅导的校本化建设。

3．对高一学生：

1）．通过讲座、班会等形式进行学法指导，培养学生明确的学习目标和学习目的。

2）．组织进行初高中衔接知识的学习

3）重视学科思维培养和书写、答题规范

4．继续完善高中数学题库建设，课件建设，电子教案优质优化评比建设。

5．进一步完善教案（注重多媒体教案）。

6．鼓励组内教师写一些教学心得、论文。以教学后记、反思反省为平台积极开展教学互动对话的小课题研究。

1、学习教导处工作计划。

2、制订教研组和备课组工作计划。

3、高一学生学法指导。

1、新教师第一次实践汇报课。

2、听课研讨活动周。

1、期中教学自检，教学反思。分版块对期中考试的监考、阅卷、统分及试卷分析。

青年教师汇报课。

期末考试及其准备工作，期末教学质量检查。

**数学教研组工作计划表篇二**

进一步深入学习新课程标准，深化教学改革，不断确立以人为本的教学思想，以新课程理念指导教研工作，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

数学教研组共16位教师，其中七年级6位，八年级5位，九年级5位；每位教师认真踏实，任劳任怨，兢兢业业。为了教育教学工作默默奉献着。

1．进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2．继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

抓好“备课”、“上课”、 “作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1．备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体备课意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造有效课堂。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2．上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，尽量给学生多让出时间，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3．作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

4．辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，落实赵校长要求的对差生的对位辅导，尽力做到措施得力，效果显著。

备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动。

1.单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2.竞赛：配合学校认真组织好学生的校内外各项竞赛，做好辅导工作，促进学生的学习，争取好成绩，此项工作由九年级备课组长负责。

3.常规：由备课组每月至少检查一次。

4.期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

进一步发挥教研组功能. 组内教师积极参与小课题研究，并协助学校搞好专题研究活动。以数学组为单位，开展业务学习活动,每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

1．七、八年级的教师要认真准备，高质量地上好每一次网络学习课，课前制定好年级统一计划，教师要让学生明确本次网络课的教学内容和目标，教师要坚守岗位，严格管理、全面监控。

2．信息技术的应用要落到实处，不能留于形式；要求每位教师都能善于利用信息技术这种先进的教学手段，最大限度的开发和利用网络资源，使信息技术服务于教学，整合数学学科与信息技术，提高数学教师获取信息的能力和课堂效率。

1．本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于16节，要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

2．本学期每位教师要准备一节展示课，充分展示本组教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。

1．九年级面临着升学考试的压力，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，回顾和总结上届九年级毕业班复习教学中的得失，根据新一届毕业班学生的现状，制订出切实可行的教学复习计划，系统、全面地梳理初中数学知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题的特征，预测出题方向；备课组的每位教师坚持每周做一套中考题。其他教师也要关注毕业班的教学，献技献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

2．做好七、八年级的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效，知识梳理、试卷命题落实到人头。

1．通过教研组计划。

2.制定备课组个人教学计划并上传至个人博客。

3.七、八年级单元测试。

4．常规检查。

5.九年级课程结束。

1.九年级第一、二轮复习。

2.七、八年级阶段测试。

3.常规检查。

4.专题研讨《如何进行中考前复习》

5.七、八年级期中考试。

1.七、八年级期中考试总结会。

2.九年级模拟考试。

3.七、八年级单元测试。

4.常规检查。

5．九年级专题复习

1.中考信息反馈与研讨会。

2.中考信息的收集与处理。

3.九年级模拟考试。

4.七、八年级单元测试。

5.中考考前辅导及参加中考。

6.七、八年级期末复习。

1.七、八年级期末考试及试卷评改与教学质量分析。

2.配合学校教导处做好学期期末工作。

3.上交教研组、备课组及个人工作总结。

**数学教研组工作计划表篇三**

我校数学教研组将依据区教师发展中心和学校的整体工作安排，在学校政教处工作计划的指导下，以“轻负担高质量”主题，以“学本课堂”建设为重点，做好“一师一优课”和“新常规·新设计”推荐工作，深入常态课堂，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

目前我们数学低段教研组有24个教学班，有16位年轻的数学教师，是一支充满活力的队伍，教师们工作热情高、积极主动、学习氛围浓。

1.通过专家引领、青蓝教师师徒结对、自我反思、同伴互助等形式，在组内扎实、有效、持久地开展教研活动，重点引导教师做好“学习目标”、“学习任务”、“学习检测”等关键备课活动，进一步助推学本课堂行动。加强课程开发与建设，积极探索小学数学拓展课研究，深化课堂变革实验。

2.加强骨干队伍建设，促进教师专业发展。加强落实《温州市小学数学教学常规》，开展“新常规·新设计·新作业”专题培训，继续鼓励教师创新教学设计，完善资源库，实现优秀教学设计资源共享。以“关键学习活动”、“关键任务”为抓手，优化备课、上课教学等常规建设，切实提高教学质量。

3.依据《数学课程标准》，开展数学核心概念与核心能力的专题研究，以学科研修活动为契机，引导教师从实际情况和学生特点出发，明确学生数学学习应该达到的程度要求，指导教师准确把握教学的深度和广度，把学科核心能力和学业质量要求落实到日常教学中，从而提高学生数学素养。

4.开展“小数学家”培养活动。开展丰富多彩的数学文化活动，倡导“做中学”，开展“数学益智游戏”活动，培养学生的数学兴趣，提高学生整体素养。同时，加强培养学生的学习习惯。规范低年级学生课前准备、课堂回答、课堂倾听、合作学习等课堂学习习惯。

1.备课:要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课。教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定于期初、期中和期末三次对其进行教学检查。

2.上课:上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“课前预习、自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作。课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意学习方式的多样化，并及时反馈教学效果。

3.作业的布置、批改:作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精要。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4.辅导:继续做好提优补差工作。教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显着，并做好作业批改记录的记载。

5.检测:改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6.听课:本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1.根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2.每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3.根据本校的实际情况，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4.结合我校申办的培训活动，组织全体教师共同认真备课、磨课，以提升研讨课的质量，深化我校数学教研之风。

5.根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节以上)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6.组织本组教师参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、丰富数学活动。以年级为单位开展口算过关、思维对对碰等活动，创设良好的竞争氛围。

周次 日期 活动内容 活动地点 参加对象 区级 校级 区级/校级

预备周 8.22-8.28

小学数学学科“学本课堂”导学精要开发汇总

1 8.29-9.4

全区幼儿园、小学9月1日正式开学

学科教研组长会议

教研组长及备课组长

**数学教研组工作计划表篇四**

一、本期目标：

1、深化课改，抓好课堂教学，全方位提高教学质量，确保各年级数学得到更进一步的提高。

2、在数学学科教研教改中以素质教育为基础，努力使我校数学教师成为一支思想素质、业务素质过硬的教师队伍，充分发挥现代教学设备的`作用，会制作课件ppt,熟练操作电脑进行课堂教学。采用先进教学技术，促进教学质量的不断提高。

3、狠抓养成教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，本学期我校响应中心学校提出的“教师课内比教学”的倡议，积极开展教师“课内比教学”活动。搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦专研教学业务、努力创新教学方式，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，提高现代教学水平，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育科研水平。

5、协助教导处抓好抓实毕业班教学研究工作，提高毕业班教学质量。

6、抓好学生学习习惯的养成教育。

7、努力探索培优补差的有效途径，使差生学有所得，优生学有所悟。

二、具体措施：

1、积极配合学校，以“一切为了学校的发展，一切为了孩子的成长”为办学方向，以“课堂教学”为突破口，严格执行教学计划，使学生在课堂上学会学习，学会发展。

2、落实教学工作的\"十字\"方针。即：备课要“深”，上课要“实”，”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、组织好支教返校教师的汇报课，帮助他们尽快进入角色，搞好教育教学工作。

4、协助教导处落实好《教育教学管理制度》，定期进行作业、备课、培优补差等教学常规的检查。

5、采取“请进来”与“走出去”相结合的互动教研方式，充分利用当地资源，尽可能地组织教师多听评优秀教师的课，多看示范课光碟，提升自己的教育教学水平。

6、组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

7、各数学教师认真制定教学计划和培优辅差计划。重视对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养，鼓励学生大胆创新，与学生平等交流，创设和谐愉快的学习氛围，不歧视、挖苦学生。

8、加强信息技术学习，提升现代教育技术素养，增强应用现代信息技术的意识和能力。

9、组织好本次“课内比教学”活动，做到教师人人参与。

三、活动宗旨：

在学校领导的支持和鼓励下，通过数学教研组活动，提高全体教师专业素养，促进教育理论的升华，全面提高教育教学质量，使我校的数学教研水平登上一个新的台阶。

**数学教研组工作计划表篇五**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）加强数学教学的常规工作

1、备课。在备课前，教师先对某一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。本年度我校继续深入推进小班化教学模式。数学课堂上教师要对所以学生进行提问，并对有疑问的学生及时答疑解惑。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业要做到分层练习、分层作业，要将拓展性作业、普适性作业、补偿性作业考虑周到，同时要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业要当堂完成，当堂面批面改，要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。每周要有1次鼓励性评语。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要做好 “辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。每个单元要设计单元测试卷并认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。

教研组教研活动安排：

周次

教研内容

2

对各科的计划，教学进度，教案进行检查

4

检查教案；浅谈小学数学作业设计；多媒体电子白板使用培训

6

数学作业检查；六年级数学课教研活动

8

检查作业，教案；如何提高后进生的成绩研讨；

五年级数学教研活动

10

组织期中检测、分析、反思；四年级数学教研活动

12

检查各科作业；如何提高小学生对数学的兴趣；

三年级数学教研活动

14

数学优秀教案评估；二年级数学教研活动；

组织观看教学视频

16

探讨如何进行有效复习

**数学教研组工作计划表篇六**

教师要以人为本，立足新课程，转变教与学的方式，重能力，重探究，重体验，研究新教法，探索新方法，引导学生自主学习，合作交流，提高学生的数学素养。

二、任务目标

教师认真学习《初中数学新课程标准》，观看教学实录，统一思想，统一认识，优化教法、学法，提高课堂的有效性，使每个学生不同程度的有所提高，探索创新形成具有个人和教研组特色及风格的教学模式。

三、主要措施

1、学习

学习《初中数学新课程标准》，观看教学实录，明白课改的原因和做法，把课堂变为学堂，给学生主动学习的“时间”、“空间”、“工具”、“提问权”、“评议权”，让学生真正动起来，做学习的主人。

2、备课

博采众长，集体备课，确定符合学生实际的“教学案”。积极参与枣庄滕州两级市教研室组织的优秀教案评比活动，提高自己的备课水平。

3、规范行为培养习惯

规范学生行为，从一点一滴中帮学生养成良好的学习习惯，教会学生会预习复习、会看书、会思考、会提取有效信息、会质疑、会合作、会表达、会自查、会归纳总结。

4、反思

每节课后进行教学反思，随时交流教学中的体会。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足，向同行学习，向学生学习，多途径解决教学中遇到的困惑。

5、辅导

加强特长生的竞赛辅导，重视对学困生和临界生的帮扶。对数学偏科的学生进行有效的辅导，让学生全面发展。

6、教学质量分析

每次考试后，从试题的易中难比例，学情等方面进行分析，总结不足，确定努力方向和采取的措施。

7、公开课

请部分老师在组内上复习、新授模式公开课。教师之间随堂听课、评课。深化交流、张扬个性、融合吸收，达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

8、积累和完善教学资料

(1)每位教师勇于创新，善于总结，积累素材，使改变教学方法成为个人的自觉意识，逐步形成个人和教研组的教学特色和教学风格，并将收获体会以论文形式呈现。

(2)各年级备课组要做好资料的积累和整理，做到分工协作，共同受益，按学校安排完成优秀教案的评选活动，逐步完善本组的教学资源库。

**数学教研组工作计划表篇七**

本学期数学教研组工作将深入贯彻教导处教育工作精神，以学校工作计划为指导，以课堂为主阵地，着力进行“快乐课堂”的教学研究，进一步打造“自主、合作、快乐、高效”的新课堂。深化课程改革，促进学生主体发展，教师主动发展，学校自主发展。

1、抓好教学常规管理，将问题解决落实到平时。

2、深化“快乐课堂的实践与研究”，为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用，加强校际交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。

4、进一步转变教学观念，提升小学数学学习评价的有效性。激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、加强新教师的课堂教学能力，使其更快地掌握教育教学基本教学方法。

（一）继续加强教学流程管理，聚焦教学五环节，严格教学常规，加强对教学的各环节进行有效的监控。

1、备课：加强集体备课活动，着力关注教学目标的科学性、适切性；教学方法的合理性与教学反思的规范化。电子教案课件资源共享，纸质教案有个性化修改与教学反思。课堂作业能认真批改，及时订正，同时做好单元评价与反馈。教研组将定期检查备课情况。

2、上课：

（1）教师要认真对照教学目标检测达成程度，特别是重点是否突出，难点有无突破，学生掌握知识点的程度必须做到心中有数，对于达成度低的目标，要思考成因及调整策略，并加以改进。

（2）教师要特别关注学生的课堂表现，包括学生的答题面、质疑面、讨论面、活动面，要尽可能地通过创设生动情境、优化学习方法等途径调动学生参与学习、主动学习的积极性，注重课堂评价，提高学习效率。

（3）为了稳步推进快乐课堂的打造，继续施行“组内研究课”、“骨干示范课”、“云课堂”等观课机制，加强研究与交流。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

7、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

（二）开展教学的专题研讨活动，注重课堂实效。

继续开展“快乐课堂的实践与研究”，围绕“绿色指标”内涵的理解，通过“导、做、议、述、练”五步为学生提供发展综合能力的平台，并通过“目标牵动、合作互动、练习促动”三动，实践在“乐教促进乐学”的\'课堂中，将三维目标（知识技能、过程方法、情感态度价值观）有效落实，最终实现课堂文化转型。本学期，我组以听课、评课、习题设计交流为主，开展研讨活动。

1、组织有效教学的专题活动。

1）本学期教研组继续进行“个性化练习设计的实践与研究”，精选习题，更要注重对学生思维方式的培养，发展学生的高层次思维，充分发挥数学的育人价值。

2）充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何将正确的三维目标落实到教学过程中去，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性，细化集体备课的过程指导。

3）开展教学案例交流。结合“快乐课堂”，以课例研讨模式开展教学研究活动，依托专家，深入推进教师间听课评课活动，提高教学研究的实效，学期结束每位教师交一篇有质量的教学案例。

4)青年教师做到“四个一”：一周写一点感受，一月写一个案例，一学期细读一本教育书籍，写一篇教育教学论文。

2、开展有效的课堂教学研究。

1）组织教师的听评课活动，落实好每月一次的教学研讨课。要求人人参与，互听互评，并做好记录，在共同研究中，取长补短，不断提高自身教学能力。

2）开展扎实有效的备课组活动。本学期抓实备课组常规教研活动，集体备课与教学研讨培训活动，在组长带领下定时间定内容集中进行，每周1次，认真做好活动记录。

组内充分讨论教材，切磋教法，研究学法，及时解决教学中遇到的的问题等，并及时做好记录，使备课组活动真正落到实处。

3）部分教师参与校云课堂的实践研究，积极参与观摩和公开展示教育教学研究课。

4）本学期要求每位教师校内外听课不少于15节。

(三)进一步做好“教学与评价”的工作

基于课标，以《小学数学学科基于课程标准评价指南》为依据，根据不同学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度开展课堂表现性评价及阶段综合性评价；认真、严谨地填写《上海市学生成长记录册》。

确立“质量立校”意识，增强质量提升的责任感和紧迫感。将听课与备课、作业等常规检查相结合，尝试运用课堂教学观察工具，实施课堂调研活动，提高教学的实效性。关注后进生的学习状态和效果，促进教学改进，全面关注学生健康成长。

（四）骨干引领促进青年教师专业发展

加强对青年教师教学能力的培养，通过带教、听随堂课、教学展示等活动，使青年教师在实践中掌握教学基本方法和教学能力。在教研组内发挥骨干教师和经验型教师的作用，积极指导组内青年教师各项工作，使组内的青年教师尽快把握教材，研读课标，掌握备课、上课、教材分析、案例反思、作业指导等各方面的方法，从而形成良好的教育教学行为规范，尽快适应教学工作，成长为合格的教师。

（五）继续融入集团教学活动，不断提升教学质量。

积极参加集团内的联组教研，在联合教研活动中学习、参与、融入，不断提高教育教学水平。

九月份：

1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。

2、进行期初教学常规检查。

十月份：

1、“快乐课堂”实践课听评课活动。

2、个性化练习设计实践研讨。

3、集体备课活动。

4、进行作业检查。

十一月份：

1、“快乐课堂”实践课听评课活动。

2、个性化练习设计实践研讨。

3、集体备课活动。

十二月份：

1、“快乐课堂”实践课听评课活动。

2、个性化练习设计实践研讨。

3、集体备课活动。

4、作业教案检查。

一月份：

1、复习计划及帮困措施交流。

2、学期结束工作及教研组总结。

3、组织、指导期末复习，进行期末考试。

4、资料整理及归档工作。

**数学教研组工作计划表篇八**

数学教研组有8个教学班，由8位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

学习《数学课程标准》，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

1、配合数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、教研组长配合中心校领导承担对数学教学的\'指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，做好数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中深入进行课改实践与研究，有计划开展课改的各项研讨工作。

3、开展数学教师的“一人一课一评议”活动，做到集体备课，互评互学。在第六周至第十五周内完成。

4、认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

5、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

1、拟定数学教研组工作计划。

2、组织学习教育理论。

3、一堂教研课，进行集体备课，说课与评课。

4、组织教师进行教学心得交流。

5、撰写教研组工作总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn