# 最新小学健康教育工作计划及总结(精选14篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-06

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学健康教育工作计划及总结篇一**

认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的发展，增强学生健康意识，提高学生健康水平。培养学生健康心理和百折不挠的意志品质。本年度，我校健康教育工作紧紧围绕市疾控下达学校健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，标本兼治，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方式为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

1、认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2、树起健康意识，把健康教育课放在重要地位，建立正确的健康观念，培养学生良好的卫生行为，健康的生活方式。

3、创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

1、加强组织建设，提高健康管理水平。认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，积极调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生进行传染病及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

2．重视师资培训、提高健康教育成员的师资水平，从而提高健康教育质量。

3．加强宣传力度，提高认识，更新观念，使全体师生充分认识开展健康教育的重要性、利用黑板报，宣传窗，广播站，国旗下讲话等阵地进行卫生健康知识宣传。

4．按规定教材开设健康教育有关课程，并列入日课表、各科按要求制订教育计划，根据大纲要求认真备课，讲课，充分利用现代化教育手段，使学生能通过多种渠道吸收，掌握卫生健康知识，养成良好的健康行为习惯、期末按年段进行有关科目的考查，并记录成绩，与教案一同上交教导处。

，引导学生养成良好的卫生习惯和健康文明的生活方式、成立卫生检查组，值日岗等，采取班主任重点抓，学生每天相互督促检查，校领导，德育处，大队部不定期抽查等方法，对学生进行卫生行为习惯检查，值日岗每天对学生的个人行为习惯进行监督和检查、政教处，大队部组织学生积极参与社区健康教育活动。

6．重视学生心理健康、少年儿童能否健康成长关系到国家的未来和兴衰，现代社会生活节奏快，竞争激烈，家长对子女的期望值也越来越高，在这种环境下，学生的心理压力加重，有的甚至出现心理障碍和心理疾病，特别是少年儿童正处于身心发育的重要阶段，因此，在积极做好\"减负\"的\'同时，必须注意学生的心理变化，应将心理健康教育融于各项教育活动之中，为学生能树立正确的人生观，世界观打下基础、重视学生课外活动，尊重学生的人格，不伤害学生的自尊心、通过心理健康咨询活动，家长会等形式，去了解和关注孩子的心理世界，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折和适应环境的能力、同时应加强青春期卫生健康知识的传授，消除学生因身体发育出现的各种生理变化而产生的神秘感和恐惧感，以确保学生的身心能得到健康发育、加强学生教师的心理健康教育，充分利用班队课，读报课，结合课堂教学，发挥心理辅导室的作用，进行心理健康教育的渗透、使之成为学校的特色工作。

7．抓好住校学生的健康教育和预防保健工作、对生活指导老师进行卫生健康知识培训，住校生每天晨检，建立住校生健康档案。

8．开展卫生健康保健活动，做好常见病的预防和治疗工作。

(1)结合“5.20营养日”，“世界无烟日”，“6.6爱眼日”等开展卫生防病系列教育活动。

(2)做好防近教育，坚持每天二次眼保健操、定期检查视力，根据视力情况及时采取防治措施。

(3)开展多种形式的体育活动，认真做好广播操，积极开展课外活动。

(4)做好学生健康体检，建立健康档案。

(5)开展季节性疾病的预防宣教工作，继续做好\"xxx\"等传染性疾病的预防及学校常见病防治工作，提高学生对传染病的认识，积极配合卫生防疫部门做好学生预防接种工作。

(6)切实加强对学生饮用生水的教育。

**小学健康教育工作计划及总结篇二**

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我们将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有9课，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

1 难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

1、钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2、课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3、精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

4、学习活动中，发挥学生的学习主动性。

5、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

6、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活

**小学健康教育工作计划及总结篇三**

一、指导思想：

认真贯彻省、市、县关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体目标

1.注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2.重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3.做好班级保健的培训工作。

4.不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平

5.重视心理辅导试点班的实践研究工作，以点带面开展研究活动。

6.认真开展心理健康教育试点班的课程活动。

7.做好家长学校的心理健康知识讲座。

8.充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。(每学期最少开设四节以心理健康为内容的主题班队会)

三、主要工作

(一)加强教师队伍建设，提高自身素质

1.组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2.继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

(二)认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1.加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

(1)学生自愿前往咨询

(2)班主任老师推荐

(3)辅导老师访谈

2.开通“心语热线”，进行电话咨询辅导。

3.在学校宣传窗设立“心灵广播”栏目。

4.对全校学生进行心理辅导知识讲座。

5.在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6.积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用二会一课进行心理健康教育。

(三)重视试点研究，增强科研意识

1.试点班老师要善学、勤学，阶段性地进行调查研究和分析，并在班主任例会中进行交流，帮助他们不断提高认识、开拓思路、更新方法。

2.试点班进行心理健康教育课展示。

3.试点班要重视调查分析、研究，并进行个案分析，不断地积累资料，逐步在校内进行推广。

四、具体工作

1.制订并讨论学期心理辅导

工作计划

。

2.做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

4.开通“心语热线”。

5.举办青春期心理卫生讲座(六年级学生)

6.出好心理健康教育专题

黑板报

。

7.开展心里健康辅导示范课活动

8.利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

9.做好学期总结及资料积累和个案分析

10.心理档案建立工作。

一、指导思想：

中学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二、教材简析

八年级心理健康教育的内容，主要有：第一节：关爱生命远离毒品。第二节：防治近视。第三节：合理饮食，强身健体。第四节：肥胖症与减肥。第五节：常见意外伤害的预防。第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展。第七节：10年后的我。第八节：青少年主要传染病及其预防。这部分内容，帮助学生建立良好的卫生习惯，适应现代社会生活具有重要价值，增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。

三、教学重点、难点

1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解毒品，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2、难点：增强学生自控能力，不受毒品的危害，使身体健康成长。

三、教学目标：

从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生可以进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

运用心理学、教育学的原则与方法，以中学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展。

四、教学措施

健康教育课教材具有自身特点，因此，在课堂教学中，以活动课为主淡化理论，强化行为为指导和行为训练，教学各种心理健康教育渗透。通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观，从心理咨询、心理讲座入手，进而将心理健康教育贯穿于全部教育教学活动中。采用如下方法进行：

2、利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。

4、利用故事，创设情境，讲解点拨。讲解中有信息、有知识、有思想、有新的语言;

5、讲述生动故事，使学生从中明白事理，要求故事真实、贴切、新颖、灵活;

6、把大的主题分成几个小专题，每组学生只讨论一个小专题，最后集中交流;

7、将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

五、教学进度

第一课：关爱生命远离毒品

第二课：防治近视

第三课：合理饮食，强身健体——平衡膳食宝塔

第四课：肥胖症与减肥——怎样正确对待自己的体型

第五课：常见意外伤害的预防

第六课：初中生常见心理障碍——自我意识发展

第七课：10年后的我

第八课：青少年主要传染病及其预防

一、指导思想

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标

1.让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2.充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3.增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4.培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5.了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

三、教学措施

1.培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2.教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3.联系学生实际，对学生进行心里健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

四、教材分析

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

五、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

六、实施措施

1.钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2.课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3.精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

4.学习活动中，发挥学生的学习主动性。

七、教学进度

表格略

加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗!

中学生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育发展，社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑和问题;自尊心缺乏、自卑心理强、人际关系不适、情感困惑等等，这些问题都是急待解决的。加强中学生心理健康教育，是学生健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。

一、指导思想：

心理健康教育必须要坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我，在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

二、教育目标

1、对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

三、主要内容

根据《中小学心理健康教育指导纲要》的要求，帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法;把握升学选择的方向;了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为;加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通;逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

四、具体的实施计划

1、坚持心理健康教育课的正常教学。根据学校的安排，并根据各个班的具体情况，以预防性和发展性目标为主，矫治性目标为辅，做好心理健康教育的教学活动设计，认真上好每一节心理健康教育课。

在心理健康教育课中加大活动和游戏的份量，使心理健康教育课真正做到以活动、体验为中心，让学生在活动中得到情感体验;其次要充分利用音像等手段，把对学生的身心发展有益的内容展现给学生，在课堂中播放有助于身心放松的音乐，使学生在愉快、放松的过程中提高心理适应能力。

2、心理辅导室每周一至周六的课外活动时间接待学生个别咨询，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。对于极个别有严重心理疾病的学生，及时识别并转介到医学心理诊治部门。同时，为来访学生建立详细的档案资料，并跟踪调查，以彻底解决学生的心理问题。

3、进一步完善心理辅导室设备的添置工作，使心理健康教育更具有规范性、科学性，以期营造一个安静、温馨、舒适的咨询环境，更好的为广大师生服务。

4、加强与班主任、科任老师的联系，了解、反馈学生的心理发展状况，帮助班主任、科任老师了解学生思想状况，为有心理困扰的学生提供帮助，并为班主任更好了解学生，管理学生提供反馈，共同为学生的发展而服务。

5、通过橱窗、网站等宣传途径加强心理健康教育知识的宣传。

6、积极开通学校与家庭同步实施心理健康教育的渠道。利用家长会或者发放资料的形式，指导家长转变教子观念，了解和掌握心理健康教育的方法，注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

二、学校健康教育的任务：

1、提高学生卫生知识水平;

2、降低学校常见病的发病率;

3、提高生长发育水平;

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;5、改善学生对待个人公共卫生的态度;6、培养学生的自我保健能力。

三、健康教育的目的：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

四、健康教育的内容：

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系;

5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心里、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责;学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**小学健康教育工作计划及总结篇四**

1、促进学生身心健康发展，保证学生具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，一日三餐定时定量，不偏食，知道暴饮暴食的危害。

3、积极开展课题研究，围绕“八要八不要”开展多种宣传形式，促进学生文明行为的养成教育。

4、充分发挥课堂教学主阵地的\'作用，利用健康教育课，上一节有关倡导文明生活方式的健康教育课。

5、确保我校健康教育开课率达100%。

6、配合保健所完成体质监测工作。

(一)开展多种形式的健康教育活动

1、充分利用学校的广播、板报、国旗下的讲话等宣传阵地进行健康教育知识宣传。并根据我校的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。

2、利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

3、积极参与省级十x五重点课题“在小学生文明的养成教育中注重培养其良好的行为形成”的子课题的研究。结合八要八不要对学生进行文明习惯的养成教育。即：不打架不骂人，要学会礼貌待人;不在公共场所大声喧哗，要遵守公共秩序;不说粗话，要尊敬师长;乘坐公共汽车不争抢座位，要主动给弱势群体让座;不随意横穿马路，要走斑马线;不随意乱丢乱弃，要主动拾遗;不乱写乱画，要主动爱护公共环境;不随意浪费粮食，要学会节约;以此来开展学生良好行为形成的养成教育。

4、围绕“八要八不要”开展多种宣传形式，积极倡导学生文明健康的生活方式。

(二)上好健康教育课

1、健康教育课做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。健康教育课程内容包括健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与自救自护等五个领域以及我区自编教材小学生慢性病教育读本中的教育内容。确保开课率达到100%,全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、充分发挥课堂教学主阵地的作用，根据各年级特点上一节有关于倡导文明生活方式的健康教育课，并制定教学计划。

(三)做好学生的身体健康监测和疾病预防工作。

1、本学期积极配合保健所做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

(四)认真做好健康教育的建档工作

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

新的学期，新的起点，我校师生共同努力，将圆满完成健康教育各项工作。

**小学健康教育工作计划及总结篇五**

为向学生有计划地进行卫生保健知识教育，根据国家发的《中小学健康教育基本要求(试行)》和《小学生健康教育精神，开展扎实有效的健康教育工作，特制定本计划。下面就是小编给大家带来的学校健康教育工作计划，希望能帮助到大家!

卫生健康教育是学校工作的重要组成部分，为增强我校广大师生健康卫生意识，倡导科学、文明、健康的生活方式，提高生活质量与生命质量，根据教育局和上级保健部门的工作要求，特制定本计划。

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，深入贯彻“预防为主”的卫生工作方针，坚持政治思想性、科学性、艺术性的健康教育基本原则，通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高全体师生的卫生知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量和学习质量的目的。

二、建立健全卫生健康教育组织机构

为加强健康教育工作的领导，成立学校卫生健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

组 长：吴 忠

副组长：孟亦萍 钱国芬

成 员：陈芳 邵震伟 宋志英 周 仙 郑林方 施静娟 各班主任 保健老师

三、主要工作措施

1、加强健康教育的宣传。学校通过广播、墙报、黑板报、升旗仪式、班(队)会等多种渠道，多种形式，做好流行病、h7n9禽流感、结核病、手足口病、狂犬病、细菌性痢疾、食物中毒、艾滋病等疾病的宣传预防。同时充分利用各种卫生纪念日这大好的宣传教育契机，进行广泛的宣传教育，使卫生保健意识深入人心。如利用3月3日全国爱耳日、4月全国爱国卫生月、4月7日世界卫生日、5月8日世界红十字日、5月20日中国学生营养日、5月31日世界无烟日、6月5日世界环境日、6月6日全国爱眼日、6月26日国际禁毒日、9月14日世界清洁地球日、9月20日全国爱牙日、10月31日世界勤俭日、12月1日世界艾滋病日等进行广泛卫生知识宣传，积极宣传健康的生活方式。做好接种工作，及季节性多发病预防。同时充分利用各种卫生纪念日这大好的宣传教育契机，进行广泛的宣传教育，使健康保健意识深入人心。教育师生树立“学校是我家，健康靠大家”的浓厚意识，增强师生“讲卫生、重健康、防疾病”的意识和自律行为，提高师生“人人都是卫生工作者”的主人翁责任感和自觉性，真正营造起人人维护学校环境卫生，人人规范公共卫生行为和健康的生活方式，人人重视除害防病，科学健身的良好氛围。

2、切实做好学生的晨检工作，班主任及各任科老师要提高对学生晨检工作的认识，发现学生有发热、流感、猩红热、水痘等流行性疾病症状的，应在最快时间报告卫生室。平时学生因病缺课的要及时登记并报卫生室。发现有传染病症状的学生，班主任和卫生保健老师要迅速向有关部门和领导报告并迅速采取措施，隔离病人，并送医院治疗。要做到学校、班级两级重点监控。

3、继续加强校园环境卫生。安排好各班室外保洁责任区，并坚持每天清扫一次。看见公共场所有垃圾、纸屑，有关班级要及时清扫。学校后勤组要督促好清洁工做好室内外环境的保洁，厕所的清洁、消毒和垃圾的及时处理。各个班级、办公室、专用教室要加强清洁卫生值日制度，要坚持做好每天清洁一次，每周大扫一次，保持班级、办公室、专用教室日常的清洁、整齐、美观。门卫室人员要按要求做好校门内外场地的清洁工作。

4、进一步加强“六病”防治工作。预防近视眼、沙眼、龋齿、蛔虫、营养不良、贫血，特别是加强近视的预防。重点监控学生视力，近视生常抓不懈要持平。卫生保健老师和全体任课老师要十分注意学生正确的用眼卫生知识和指导学生做好眼保健操，做到穴位准确手法正确。切实保证眼保健操时间、检查、监督落实，准时上课、下课不拖堂，不让学生疲劳作业。严格落实“三个一”(一尺一拳一寸)，规范用眼卫生，使学生从小养成良好的用眼卫生习惯。协同家长对学生预防近视、保护视力的宣传教育，做到预防为主保护为主，及早发现、及早纠正、及早治疗，共同保护学生视力。

5、继续开展卫生创建与检查评比活动

开展各类卫生创建活动，组织德育处每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，不断提高环境卫生质量。做好总结材料。

6、开设健康教育课，注重培养学生养成良好的卫生行为。

要结合学生心理和生理特点，开展形式多样、生动活泼的健教活动，设立卫生监督岗，实行卫生流动红旗评比等，促进学生健康意识的提高，使学生养成良好的个人卫生意识行为、习惯。

7、加强食堂卫生、饮食、饮水卫生。食堂负责人及卫生保健教师要加强对食堂从业人员在个人卫生、食品加工烹饪、分发，以及饮水桶、餐具消毒、工作场所保洁等各个方面的指导和监督，确保食品安全、卫生、坚决杜绝食物中毒事件的发生。继续加强对食堂从业人员的食品卫生知识培训，严格食品卫生操作规程和每天清洁工作场所的要求，确保师生饮食安全，努力做到：“卫生有保障，营养有标准，口味有改善。”同时要严格做好食堂从业人员的晨检工作，学校要定期和随时对食堂卫生工作进行检查抽查。学校教室及学生活动场所每天消毒。

健康教育大课内容安排

二月份: 春季流行病的预防知识、h7n9禽流感防控知识

三月份：流感、乙脑预防，健康保健流感、乙脑防治知识

四月份：学校结核病的预防、狂犬病防治知识

五月份：儿童手足口病的预防、学生的膳食营养

六月份：6月6日爱眼日，常见食物中毒的预防

九月份：传染病简介，饮水卫生与疾病

十月份：儿童口腔疾病防治知识，儿童、青少年心理卫生

十一月份：健康66条——中国公民健康素养

十二月份：计划免疫知识 学校饮水卫生知识

一、指导思想

以党的精神为指导，贯彻“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观、促使经济和人的全面发展”。本着服务学生，提高学生身体素质，保障健康的宗旨，切实执行学校卫生工作条例，大力实施《学生体质健康标准》，全面促进学生的体质健康水平。

二、工作重点

(一)健全健康建于组织

适当调整我校健康教育领导小组，确保健康教育各项工作能责任到人，没有责任盲区。

(二)进一步上好健康教育课

做到教材人手一册，课时安排符合标准：两周一课时，教师认真备课，合理使用教具，学期结束后要有考核，要有分析。

(三)健加大健康教育的宣传力度

1、充分利用广播、黑板报、主题班会、多媒体等传媒开展健康教育。开展“视力保护宣传周”、“3.3爱耳日”、“5.20学生营养日”、“6.6爱眼日”等有关卫生知识宣传。

2、用讲座、参观、图片等形式对学生进行艾滋病预防及禁毒教育、心理卫生教育及饮食卫生、考前保健等教育。

3、利用墙报、宣传窗、卫生委员培训、班队课等多种形式，广泛开展呼吸道、肠道传染病的预防知识宣传教育，提高师生对传染病的认识，增强自我防病意识，学会保护自己的能力。

(四)加强心理健康教育

1、继续开展以学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。

2、创造条件开展心理咨询和心理辅导，提高学生心理素质。

3、充分发挥主题班会课的主阵地作用，要求各班每二周开设一节有关心理卫生健康教育的主题班会课。

(五)加强校园卫生管理

1、优化美化校园环境。

2、进一步健全卫生管理制度，责任到班，成分发挥校园卫生管理网络的作用，加强检查、监督。

3、继续开展五项百分竞赛活动，每周结分评定并公布。

4、积极开展“爱国卫生活动，坚持一日两扫，经常与突击相结合。结合学校卫生文明办公室评比，每月对教师办公室卫生进行检查，汇总，由领导点评，使学校卫生面貌达到彻底改观。

5、认真贯彻《食品卫生法》，加强对学校食堂的监督、检查。加强饮用水的管理，保证师生饮水卫生安全，防治病从口入，杜绝食品中毒事件的发生。”

(六)继续做好“六病”防治及学生常见病防治工作。

建立健全健康档案，认真做好学生体质监测工作，及时进行学生体质评估。主动与班主任、校长室联系，相互配合，合理安排课时，加强学生体育锻炼，增强体质。发放《告家长书》，通报学生体质状况。经常性开展近视、沙眼、贫血、营养不良、肠道蠕虫等疾病防治工作。

(七)加强传染病防治工作

严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患，做到“早发现、早报告、早诊断、早治疗”。

(八)安排好学校教职员工的体检工作。

附：x年度健康教育活动安排(略)

一、指导思想

认真落实健康第一的指导思想，以提高师生健康素质为目标，把增强学生健康素质作为学校教育的基本目标之一，规范公共卫生行为，增强健康防病意识，倡导文明健康生活方式，努力提高卫生健康水平，促进学生健康成长。

二、加强领导

各班要充分认识健康教育工作的重要性和必要性，站在培养全面发展人才的高度，健全学校健康教育工作网络，落实监管职责。要建立健全卫生安全及健康教育工作领导小组，配备健康教育专职或兼职教师、卫生保健教师，落实健康教育工作责任制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造健康的教育环境。

三、扎实做好健康教育工作

1、切实加强对健康教育师资的培训，结合实际积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

2、学校要按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。同时，还要结合学段、地域、季节及学校实际，有针对性地安排教育内容，确保健康教育工作计划性强，针对性突出，教育成效明显。

3、在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境卫生和人口教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

4、要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育内容，血防等地方病知识教育每学期安排2-3课时。要对中小学生进行艾滋病防治知识的宣传教育。

5、学校在开设健康教育课程的基础上，还要积极举办心理健康教育讲座。有条件的学校，应建立心理咨询室，为广大留守儿童、中考和高考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、着眼于师生疾病预防意识和自我保护能力的提高，通过灵活多样的教学形式，让学生了解非典型肺炎、甲型h1n1、流行性感冒、禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，了解地方病(血吸虫病、碘缺乏病等)等非传染性疾病的起因和预防措施，了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施。

7、各班要积极开展青春期健康教育，开展口腔卫生和预防近视眼的健康教育。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

8、强化食品安全教育，通过教学，帮助学生掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求。

四、提高学校健康教育水平

学校加大对健康知识的宣传力度，充分利用校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识;要根据自身的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等开展相关活动。积极开展爱国卫生活动，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境，推进学校的整体卫生水平。

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和x提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

一、心理健康教育的指导思想和基本原则

(一)指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

(二)基本原则

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育;

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合;面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

二、心理健康教育的目标与任务

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响;培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

三、心理健康教育的主要内容

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣;把握升学选择的方向;了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为;加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通;逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

四、心理健康教育的实施及活动计划

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制;同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识;每学期进行1-2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1-2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

(三)心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

(四)创设良好的校园心理环境

为了使学生的心理健康素质得以正常发展，在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，配备设施，添置适合学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。校橱窗设心理健康园地“心理健康园地”，通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育了一种健康向上的心理氛围。

五、心理健康教育活动安排

一月：召开心理研讨会

二月：各班设心理委员

召开心理委员培训班

三月：制定学年心理键康教育学年计划

召开学校心理健康教育工作会

四月：学生心理调查

心理健康教育月

选择心理健康教育实验班

成人宣誓青春期教育

五月：心理咨询室举行心理健康教育讲座

六月：x老师上心理健康教育课

七月：班主任心理健康教育培训

八月：心理健康教育社团活动

九月：x老师上心理健康教育课

印发心理健康教育校本培训教材

十月：聘请专家进行心理健康教育讲座

十一月：学生心理健康教育讲座

教师心理健康教育论文评选

十二月：心理健康教育年终总结

学校健康教育是创卫工作的重要组成部分。为了进一步落实香坊区创卫工作要求，贯彻《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》以及《教育部关于印发〈中小学健康教育指导纲要〉的通知》精神，提高学生的健康水平，特制定本计划。

一、高度重视，健全健康教育机制

学校健康教育是教育系统在创建国家卫生城市工作中的重要内容，各单位要高度重视，进一步完善健康教育领导机构，加强办公室工作力度，将健康教育工作纳入本单位年度工作计划之中，并制定专项计划，做到机构健全，工作有计划有检查、有总结。

二、开足、上好生命教育课

1、学校生命教育要做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。开课率达到100%;义务教育段周课时达到0.5节，配齐教材，做好师资培训工作，教案、上课符合相关要求。有健康教育整体或专项检查、考核和评价。

2、努力搞好健康教育教学和学科渗透工作。在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境卫生教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%。健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

三、重视健康教育师资队伍建设

各校要切实加强对健康教育师资的各种培训，积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

四、积极开展健康教育宣传活动

要充分发挥校园各种传媒的宣传教育作用，办好学校健康教育黑板报和宣传栏，做到每二月更换一次;利用校园广播，坚持每天宣讲健康教育知识;开展专题卫生讲座;并将生理、心理卫生教育和健康行为习惯教育有机结合起来。

五、加强教学基础设施建设

按照原国家教委颁发的《学校健康教育评价方案》规定和要求，在确保对健康教育经费投入的同时，重点改善教学基础设施，使教室采光照明、课桌凳、厕所、宿舍、饮水及体育锻炼设施和健康教育器材、教具等硬件全面达到指标要求。

六、认真执行信息报告制度

学校设有专职传染病和食品安全信息报告员，学校发生群体性发热、咳嗽、腹泻、食物中毒以及麻疹、腮腺炎、甲型流感、肺结核等传染性疾病时，应在二小时内同时书面报告教育局和疾病预防控制中心，并做好跟踪信息上报工作。

七、积极开展“无吸烟单位”申报活动和“健康教育示范校”创建活动更多学校进入“健康教育示范校”行列。

八、加强健康档案的建立与完善

学校要逐条逐项对照《学校健康教育评价方案》规定，认真做好考核自评工作，查漏补缺，不断完善，确保健康教育各项指标全部高质量达到规定的标准，做好健康档案的归档。

九、本学期要做好健康教育宣传工作，板报共8期，广播共16次。

十、建立心理健康辅导制度，定期对学生进行心理健康讲座，保证一学期进行两次，对学生也要定期进行健康辅导，要做到有记录。

**小学健康教育工作计划及总结篇六**

认真贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《教育部关于印发〈中小学生心理健康教育指导纲要〉的通知》、《中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，坚持以人为本，根据学生心理、生理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，培养学生良好的素质，促进身心全面发展。

1、目标：努力提高全体学生的心理素质，培养学生健全人格，帮助学生解决成长过程中遇到的各种心理问题，开发个体潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生全面、健康发展，适应未来社会对人才素质的要求。

2、任务：根据学生的心理特点，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导和咨询活动，帮助学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理适应能力，预防和缓解心理问题，培养具有创新精神和实践能力，有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、学生绝大部分是来自村小的毕业生，只有极少部分来自中心校。

2、有一部分是各班所谓的“差生”，以前极少受到老师的“阳光关爱”。

3、有一部分同学受家庭因素（如：离异、单亲）影响，心理存在着障碍，人际关系缺乏热情、协调。

4、因年龄以及所受教育影响，在心理健康方面的知识极具缺乏，不系统，没有自我认识、自我调控的能力。

（一）初一年级

1、新生适应：引导学生主动适应学校环境，熟悉新老师新同学新课程，找到自己在新集体中的位置。预防冷漠、厌学情绪。

2、认识学习是自己的权利，中学阶段是自己成长的关键时期。珍惜大好学习时光，培养认真、勤奋、刻苦的学习品质；强化求知欲，增强自信心。

3、认识中学学习特点，适应中学学习要求，调整自己的学习方案。重视独立思考，敢于发表自己的见解。

4、认识自己的生理变化，悦纳自己，做个好男（女）孩。与异性保持正常、健康交往，学习调节情绪、排除烦恼的方法。

5、关心自我形象，认识和区别理想自我与现实自我。

6、正确认识与等待金钱，在消费方面不攀比。

7、合理安排作息，合理利用课余时间，远离毒品，识别美丑、善恶，过文明、健康的课外生活。

8、上网后，学会管好自己，自觉识别、抵制反动、黄色、封建迷信的信息。

（二）初二年级

1、学会关心自己，包括自己的健康、学业和品德。

2、关心同学、老师、父母；助人我乐，认识和处理好个人与他人与集体的关系。学习与成人交往，预防偏执、孤僻。

3、提高学习自信心，发挥学习潜能，努力获取成功或取得进步；预防成绩下降。

4、学习中培养自己抽象思维能力，学习初步的辨证思考问题的方法；提高思维的独立性、批判性，勇于置疑，勇于探索。

5、学会主动调节自己的情绪，学习处理和调节自我烦恼和焦虑的方式，初步掌握应对挫折的技能，保持健康的情绪。预防克服各种“学校病”，各种“情感障碍”，如冲动、情绪低落、脆弱等。

6、参加一定的力所能及的生产劳动；爱护公共财物，不浪费。

7、预防“早恋”，正确对待同性及异性朋友。

1、心理辅导课程。

2、强化课堂教育的主渠道、主阵地作用。

请班主任老师在健康教育午谈时间每个月进行一到两次心理健康教育，让他们也在增进学生心理健康、提高学生心理素质中发挥积极作用。

3、设心理健康专题讲座。

根据不同层次、不同年级学生的特点每学期举办1次心理健康教育的专题讲座和专题报告，普及心理健康知识。本学期计划在二年级开展考试焦虑辅导讲座。

4、设个别心理辅导。

建立“心语信箱”、“心语谈话室”对学生进行一对一地沟通，帮助学生排解心中困扰，对有关的心理行为进行诊断、矫治，对极个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别转介到医学心理诊治部门。

5、在日常教育、教学中渗透心理健康教育。

把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动中，寻找心理健康的契机，注重发挥教师在教育教学中人格魅力，建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级、团支部活动和班主任工作要渗透心理健康教育。

心理健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和心理保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

1、不宜过多采用文化课程的讲授方式。

2、不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。

3、多采用团体活动，讨论反思等互动体验式的形式。

4、通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质。

初一：本课程每两周一课时，本学期共计教学周：16周，计划总课时为：8课时。

1、《人生难免有挫折》。

2、《天生我材必有用》。

3、《快乐对我很重要》。

4、《怎样同父母沟通》。

5、《怎样摆脱嫉妒的纠缠》。

6、《友谊使青春更灿烂》。

7、《当不测事件发生时》。

8、《认识自己的性格》。

初二：

1、《重视给人的第一印象》。

2、《不要让别人猜不透自己》。

3、《加入精明一族》。

4、《做一个让人喜欢的人》。

5、《治疗“疑心病”》。

6、《突破思维定式》。

7、《克服自我挫败》。

8、《做自己情绪的主人》。

**小学健康教育工作计划及总结篇七**

紧紧围绕实施《学校卫生工作条例》等卫生工作法规，坚持预防为主，学习、宣传卫生保健防病知识，促进学生健康行为和身体素质。定期监测学生的健康状况，加强对传染病、常见病的预防和治疗，使学生养成良好的卫生习惯。

1、 加强学校的卫生常规工作，加强学生健康教育，开展食品卫生、健康教育专题讲座。

2、开展红十字教育活动，培养学生“人道、博爱、奉献”精神，提高学生健康素养。

3、继续落实好六病防治工作，增强学生体质。

4、定期做好宣传卫生培训工作。

1、按照《学校卫生工作条例》检查评估细则要求,做好各项卫生工作。

2、制定有关制度(传染病防治、食品卫生制度、控制吸烟制度、防止意外伤害制度等)。

3、依据中小学《健康教育指导纲要》，健康教育课做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。

4、利用宣传栏、家长会、主题队会、广播、卫生小报等多种形式向学生和家长宣传不同内容的卫生健康知识，尤其是做好防传染病宣传、控烟宣传及预防艾滋病教育。

5、重视学生心理、生理健康教育，利用讲座、录像、挂图等形式，使内容丰富多彩，通俗易懂。

6、培养学生良好的卫生习惯和卫生行为，提高卫生保健意识和防病能力，做好疾病控制工作，做到“防患于未然”。做好对“六病”等常见病的防治工作，争取各项指标有所下降。

7、加强学校公共卫生管理工作。

1、按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作。

2、做好教学卫生管理与监督，逐步使学生课桌椅及采光照明等符合卫生工作要求。

3、认真监督学校饮水卫生工作，杜绝食品卫生事故发生。

1、继续开展防近工作，及时掌握学生视力动态，对近视新发病率及假性近视及时督促矫正，随堂纠正学生读写姿势(一尺一寸一拳)，不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间。

2、提高眼保健操质量，任课教师要每天检查学生眼保健操情况，对穴位按压不准确的及时予以纠正。

3、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。

4、做好学生计划免疫工作。

5、开展对近视、沙眼、龋齿、肠道蠕虫、肠道传染病、贫血等疫病的防治，加强对残疾体弱学生的医学照顾和心理卫生工作。

6、积极开展对口腔卫生知识的宣传，组织学生采用氟化泡沫防龋，进一步减少龋病的发生率。

为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》和创建国家卫生城市工作要求，本年度，我校健康教育工作要紧紧围绕市教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

进一步了解保护眼睛、预防近视眼知识，学会合理用眼;了解食品卫生基本知识，初步树立食品卫生意识;了解体育锻炼对健康的作用，初步学会合理安排课外作息时间;初步了解烟草对健康的危害;了解肠道寄生虫病、常见呼吸道传染病和营养不良等疾病的基本知识及预防方法;了解容易导致意外伤害的危险因素，熟悉常见的意外伤害的预防与简单处理方法;了解日常生活中的安全常识，掌握简单的避险与逃生技能;初步了解生命的意义和价值，树立保护生命的意识。

(1)健康行为与生活方式：读书写字、看电视、用电脑的卫生要求;预防近视(认识近视的成因、学会合理用眼、注意用眼卫生、定期检查);预防眼外伤;不吃不洁、腐坏变质、超过保质期的食品;生吃蔬菜水果要洗净;人体所需的主要营养素;体育锻炼有利于促进生长发育和预防疾病;睡眠卫生要求;生活垃圾应该分类放置;烟草中含有多种有害于健康的物质，避免被动吸烟。

(2)疾病预防：蛔虫、蛲虫等肠道寄生虫病对健康的危害与预防;营养不良、肥胖对健康的危害与预防;认识传染病(重点为传播链);常见呼吸道传染病(流感、水痘、腮腺炎、麻疹、流脑等)的预防;冻疮的预防(可根据地方实际选择);学生应接种的疫苗。

(3)生长发育与青春期保健：人的生命周期包括诞生、发育、成熟、衰老、死亡;初步了解儿童青少年身体主要器官的功能，学会保护自己。

(4)安全应急与避险：游泳和滑冰的安全知识;不乱服药物，不乱用化妆品;火灾发生时的逃生与求助;地震发生时的逃生与求助;动物咬伤或抓伤后应立即冲洗伤口，及时就医，及时注射狂犬疫苗;鼻出血的简单处理;简便止血方法(指压法、加压包扎法)。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有

教案

、有课表、有考核，确保开课率达到100%,全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、事务处督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

六、做好学生的身体健康监测和疾病预防工作。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

**小学健康教育工作计划及总结篇八**

学校健康教育是创卫工作的重要组成部分。为了进一步落实香坊区创卫工作要求，贯彻《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》以及《教育部关于印发〈中小学健康教育指导纲要〉的通知》精神，提高学生的健康水平，特制定本计划。

一、高度重视，健全健康教育机制

学校健康教育是教育系统在创建国家卫生城市工作中的重要内容，各单位要高度重视，进一步完善健康教育领导机构，加强办公室工作力度，将健康教育工作纳入本单位年度工作计划之中，并制定专项计划，做到机构健全，工作有计划有检查、有总结。

二、开足、上好生命教育课

1、学校生命教育要做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。开课率达到100%;义务教育段周课时达到0.5节，配齐教材，做好师资培训工作，教案、上课符合相关要求。有健康教育整体或专项检查、考核和评价。

2、努力搞好健康教育教学和学科渗透工作。在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境卫生教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%。健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

三、重视健康教育师资队伍建设

各校要切实加强对健康教育师资的各种培训，积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

四、积极开展健康教育宣传活动

要充分发挥校园各种传媒的宣传教育作用，办好学校健康教育黑板报和宣传栏，做到每二月更换一次;利用校园广播，坚持每天宣讲健康教育知识;开展专题卫生讲座;并将生理、心理卫生教育和健康行为习惯教育有机结合起来。

五、加强教学基础设施建设

按照原国家教委颁发的《学校健康教育评价方案》规定和要求，在确保对健康教育经费投入的同时，重点改善教学基础设施，使教室采光照明、课桌凳、厕所、宿舍、饮水及体育锻炼设施和健康教育器材、教具等硬件全面达到指标要求。

六、认真执行信息报告制度

学校设有专职传染病和食品安全信息报告员，学校发生群体性发热、咳嗽、腹泻、食物中毒以及麻疹、腮腺炎、甲型流感、肺结核等传染性疾病时，应在二小时内同时书面报告教育局和疾病预防控制中心，并做好跟踪信息上报工作。

七、积极开展“无吸烟单位”申报活动和“健康教育示范校”创建活动更多学校进入“健康教育示范校”行列。

八、加强健康档案的建立与完善

学校要逐条逐项对照《学校健康教育评价方案》规定，认真做好考核自评工作，查漏补缺，不断完善，确保健康教育各项指标全部高质量达到规定的标准，做好健康档案的归档。

九、本学期要做好健康教育宣传工作，板报共8期，广播共16次。

十、建立心理健康辅导制度，定期对学生进行心理健康讲座，保证一学期进行两次，对学生也要定期进行健康辅导，要做到有记录。

**小学健康教育工作计划及总结篇九**

认真贯彻省、市、县关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

1注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3做好班级保健的培训工作。

4不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平

5重视心理辅导试点班的实践研究工作，以点带面开展研究活动。

6认真开展心理健康教育试点班的课程活动。

7做好家长学校的心理健康知识讲座。

8充分利用班队会加强对学生的\'心理健康教育。（每学期最少开设四节以心理健康为内容的主题班队会）

（一）加强教师队伍建设，提高自身素质

1组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

（二）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

（1）学生自愿前往咨询

（2）班主任老师推荐

（3）辅导老师访谈

2开通“心语热线”，进行电话咨询辅导。

3在学校宣传窗设立“心灵广播”栏目。

4对全校学生进行心理辅导知识讲座。

5在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用二会一课进行心理健康教育。

（三）重视试点研究，增强科研意识

1试点班老师要善学、勤学，阶段性地进行调查研究和分析，并在班主任例会中进行交流，帮助他们不断提高认识、开拓思路、更新方法。

2试点班进行心理健康教育课展示。

3试点班要重视调查分析、研究，并进行个案分析，不断地积累资料，逐步在校内进行推广。

1制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

3心理咨询室开始开放（每周三中午12：00—12：30）。

4开通“心语热线”。

5举办青春期心理卫生讲座（六年级学生）

6出好心理健康教育专题黑板报。

7开展心里健康辅导示范课活动

8利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

9做好学期总结及资料积累和个案分析

10心理档案建立工作。

**小学健康教育工作计划及总结篇十**

为切实做好我校暑期安全保卫工作，圆满完成上级部署的工作任务，根据教育部办公厅关于切实做好暑假期间安全工作的通知”精神，联系省、县、学区暑期安全工作的指示精神，结合学校实际特制定本实施方案。

坚持以三个代表思想重要思想为指导，以确保师生人身安全为重点，认真落实暑期安全保卫工作领导责任制和目标责任制，采取有力措施，确保我校不发生安全事件，不出现师生伤亡事故，不出现师生违法违纪事件。

为切实做好暑期安全保卫工作，按xx县教委要求，我校将成立暑期安全工作领导小组和督查小组，具体分工如下：

领导小组：

组长：xx负责学校综合治理工作，负责我校暑期安全保卫全面工作

副组长：xx负责我校暑期安全保卫全面工作

成员：xx负责五六年级学生暑期安全工作

负责三四年级学生暑期安全工作

负责一二年级学生暑期安全工作

（一）落实暑期安全保卫工作目标责任制

为了使暑期安全保卫工作落到实处，我校实行目标责任制，我们将专门研究制定学校暑期安全保卫工作制度，主要包括以下几方面内容：

1、24小时值班，每天有领导带班。值班人员按时到岗，认真履行交接班手续，认真填写值班日志和电话记录；值班时间要认真在学校内和学校周围巡查，发现问题必须在40分钟内向带班领导汇报，重大事件学校将在1小时之内向教育局汇报。

2、全体教师在暑期内要远离黄、赌、毒，远离邪教，不违法乱纪，不参与、组织、协助收费办班、不从事有偿家教活动。

3、全体班主任教师是本班学生教育、监控、报告的第一责任人，学生要分成小组，定期向班主任汇报情况，学生出门要告知班主任行踪和联系方式。班主任定期向学校汇报，发现重大问题随时报告。

4、进一步强化学校门禁制度，外来人员禁止入内，确有事情的要履行来客登记制度。

根据以上制度，全体教职工同学校签订责任状，明确责任、目标、任务，做到责任明确，责任到人。严格落实岗位责任制和出现问题的责任追究制。

（二）构建学生动态管理监控网络

暑期中，各班学生将按居住片划分小组，选出组长，组员定期向组长汇报自身活动、外出等情况，组长定期向班主任汇报，班主任将情况汇总后向学校汇报，遇重大事件在40分钟内向主管领导汇报，学校研究后在1小时之内向教育局汇报。各班主任除接听电话汇报外，还要定期按居住片巡查个小组学生的情况，发现问题及时处理，并认真记录。

（三）做好宣传教育工作

放暑假前，我按上级要求校制定了学校法制教育和安全保卫工作计划，按计划要求，每班都利用班会课、思品课对学生进行专门的安全、法制教育，教育学生遵纪守法，不破坏铁路、公路设施，不打架斗殴，不随意拨打“110”“119”等电话玩耍，并且增强自我保护意识，防交通事故、防溺水、防触电、防火灾，杜绝暑期各类不安全事故的发生。

1、放假前3日之内，各科室、各班级分别进行一次以“防火、防盗、放森林火灾、防山洪爆发、防泥石流、防溺水、防治安灾害事故”为主要内容的安全自查工作，及时排查本科室、本班级的安全隐患，并及时整改到位，确保暑期万无一失。

2、负责暑假安全工作的主要领导在放假前2日内对学校重点部位有针对性地进行一次安全检查，查出隐患及时上报并整改，消除安全隐患。学校要加强对学校贵重财产和现金票据的规范管理，严防失盗、失火。

3、学校将发放《暑假告家长书》，对学生在暑期中的安全问题作出要求，此告家长书一式两份，家长和教师共同签字，并严格落实信中的各项要求。学校、家庭共同为学生的安全负责。

4、开展赶场活动，通过发传单、广播等形式，向家长、社区、群众宣传防溺水、交通、食品、自然灾害等知识，广泛宣传安全知识，提高广大群众安全意识以及自救自护的能力。

（四）确保学校财产的安全：暑期中，学校将组织人员对学校的校舍和各种用房进行认真检查、维修，确保不出现危房，更不出现校舍倒塌和设备损坏危及师生安全的事故；学校加强对学校贵重财产和现金票据的规范管理，严防失盗、失火。

（五）、做好假期学校防汛工作及地质灾害防治工作。汛期期间要严格按照市教育局指示精神制定防汛工作应急预案,落实好防汛工作责任制。

（六）、学校要认真抓好维稳工作，杜绝群防和越级上访案件的发生。暑假前要警示教师认真履行“禁止乱补课、乱办班”承诺。如有违背，造成影响，后果自负。

（七）、暑期时间，值班室要保证信息畅通，主要领导、带班领导、值班教师要坚持开机，发生重大情况要及时上报，禁止迟报、漏报、瞒报现象发生，对防范工作不作为，出现安全责任事故、教师乱办班、乱补课等违纪行为，将追究相关责任人的责任。

（八）、学校在暑假期间进行施工，由施工单位及时向学校以书面通报工作人员情况，并到学校安稳办统一办理假期出入证及签订《治安管理责任书》。学校还应指派专人对外来施工人员加强安全教育与监督，严格进行安全管理。

（九）、安全提示：学校施工场地，未经施工方许可禁止入内，请全体师生自觉遵守！

按照我校暑期安全保卫工作制度的要求和教师安全保卫责任状的承诺，学校将严格检查各部门和全体教师的落实情况，出现问题将严肃追究责任，并在年度考核中实行一票否决制。

**小学健康教育工作计划及总结篇十一**

二、学校健康教育的任务

1、提高学生卫生知识水平；

2、降低学校常见病的发病率；

3、提高生长发育水平；

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

5、改善学生对待个人公共卫生的态度；

6、培养学生的自我保健能力。

三、学校健康教育的目的

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

**小学健康教育工作计划及总结篇十二**

认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的发展，增强学生健康意识，提高学生健康水平。培养学生健康心理和百折不挠的意志品质。本年度，我校健康教育工作紧紧围绕县疾控下达学校健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

一、指导思想

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，标本兼治，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方式为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

二、工作目标

1.认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2.树起健康意识，把健康教育课放在重要地位，建立正确的健康观念，培养学生良好的卫生行为，健康的生活方式。

3.创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

4、重视慢性病健康教育工作

三、工作措施

1.加强组织建设，提高健康管理水平

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

2.加强组织管理，充分发挥健康教育人员作用

健教人员组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生把健康知识带给每个家庭，形成良好效益。学校积极开展健康教育课，做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方面使学生能够身心健康，减轻学习压力。使健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

3.加强环境卫生，创设良好的育人环境

响应号召，积极开展绿化、净化、美化学校环境。积极开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

4.加强慢性病健康教育。

(1)建立组织、完善网络、落实责任

为加强对慢性病的综合防治工作的领导，我校专门成立了慢性病防治工作领导小组，负责全校慢性病综合防治工作的组织领导、工作协调。开展综合防治工作，具体安排业务指导、人员培训、检查考核等，将慢性病防治的健康教育工作纳入学校工作计划，明确了工作职责与任务，从而建立慢性病防治网络和工作小组。

(2)广泛宣传、开展教育，提高认识

为提高广大师生特别是慢性病高危人群的自我防病能力，根据校内慢性病高危人群的特点，利用各种形式如：广播、讲座、健康教育专栏等，有针对性的开展健康教育，普及慢性病防控知识，倡导合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡等健康生活方式，减少危险因素。全面落实健康教育课，保证每周一节，结合地方和学校特点，保证有每学期一课时的慢性病防治健康内容。并有统一教案，课件。

(3)改善环境、经常督促、有效预防

努力改善师生的学习办公环境，保证空气清新、无噪音，光线充足，学具合格。要求全体教师及时督促学生良好的习惯养成，如注意读写姿势、卫生习惯等。

(4)全民健身、保证时间、提高免疫力

深入开展全民健康运动，认真组织阳光体育一小时活动，保证足够的时间，保证活动项目，要有检查、要有成效。重视学校体育工作，上好体育课，组织好晨锻课间活动及冬季的长跑，有效提高全体师生的免疫力，预防各种慢性疾病的发生。

(5)定期体检、及早发现、有效控制

师生定期体检，发现疾病及时治疗有效控制进一步的发展，对于学生中常见病、慢性病定期开展检查和治疗工作。

5.认真做好学生体质监测工作及统计工作

每年的体质监测工作与上半年完成，根据有关部门规定，学校应做好体质监测(即体检)提前准备工作，要求班主任做好学生体检思想准备工作及通知工作，让大家了解体检的重要意义，配合医生顺利完成体检工作。体检结束后做好体检结果统计工作，及时准确上报相关表格。

6.积极开展学生常见病防治工作，增强学生体质。在此项工作中，本中心始终坚持“预防为主，治疗为辅，”积极开展“六病”防治工作，一预防龋齿、沙眼、近视为重点。主要开展工作:

(1)关于预防龋齿教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔和牙齿，确保龋齿早发现早治疗。

(2)对于预防沙眼工作中，教育学生注意用眼卫生不与别人共用一条毛巾，要经常杀菌消毒。不要用手揉搓眼睛，如果发现沙眼要及时治疗。特别要发现一人患病全家预防，有效制止疾病人与人直接传播及蔓延。

(3)教育学生从小养成良好卫生习惯，认真做眼保健操。做好眼保健操质量监督检查工作，提高学生做操质量。做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

(4)督促学校对有疾病的学生及时通知家长带学生到医院确诊并将资料反馈给学校，督促学校将及时通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

7.继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告

督促学校卫生老师，加强对学生因病缺课的统计检疫工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好学校治疗收集汇总工作，及时上报疾控中心。

8、建立健全健康教育组织机构

为加强对办事处的健康教育工作的领导，成立学校健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学健康教育工作计划及总结篇十三**

认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的发展，增强学生健康意识，提高学生健康水平。培养学生健康心理和百折不挠的意志品质。本年度，我校健康教育工作紧紧围绕市疾控下达学校健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，标本兼治，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方式为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

1.认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2.树起健康意识，把健康教育课放在重要地位，建立正确的健康观念，培养学生良好的卫生行为，健康的生活方式。

3.创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

1.加强组织建设，提高健康管理水平。认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，积极调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生进行传染病及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

2．重视师资培训.提高健康教育成员的师资水平,从而提高健康教育质量。

3．加强宣传力度,提高认识,更新观念,使全体师生充分认识开展健康教育的重要性.利用黑板报,宣传窗,广播站,国旗下讲话等阵地进行卫生健康知识宣传。

4．按规定教材开设健康教育有关课程,并列入日课表.各科按要求制订教育计划,根据大纲要求认真备课,讲课,充分利用现代化教育手段,使学生能通过多种渠道吸收,掌握卫生健康知识,养成良好的健康行为习惯.期末按年段进行有关科目的考查,并记录成绩,与教案一同上交教导处。

,引导学生养成良好的卫生习惯和健康文明的生活方式.成立卫生检查组,值日岗等,采取班主任重点抓,学生每天相互督促检查,校领导,德育处,大队部不定期抽查等方法,对学生进行卫生行为习惯检查,值日岗每天对学生的个人行为习惯进行监督和检查.政教处,大队部组织学生积极参与社区健康教育活动。

6．重视学生心理健康.少年儿童能否健康成长关系到国家的未来和兴衰,现代社会生活节奏快,竞争激烈,家长对子女的期望值也越来越高,在这种环境下,学生的心理压力加重,有的甚至出现心理障碍和心理疾病,特别是少年儿童正处于身心发育的重要阶段,因此,在积极做好\"减负\"的同时,必须注意学生的心理变化,应将心理健康教育融于各项教育活动之中,为学生能树立正确的人生观,世界观打下基础.重视学生课外活动,尊重学生的人格,不伤害学生的自尊心.通过心理健康咨询活动,家长会等形式,去了解和关注孩子的心理世界,帮助学生提高心理素质,健全人格,增强承受挫折和适应环境的能力.同时应加强青春期卫生健康知识的传授,消除学生因身体发育出现的各种生理变化而产生的神秘感和恐惧感,以确保学生的身心能得到健康发育.加强学生教师的心理健康教育,充分利用班队课,读报课,结合课堂教学,发挥心理辅导室的作用,进行心理健康教育的渗透.使之成为学校的特色工作。

7．抓好住校学生的健康教育和预防保健工作.对生活指导老师进行卫生健康知识培训,住校生每天晨检,建立住校生健康档案。

8．开展卫生健康保健活动,做好常见病的预防和治疗工作。

(1)结合“520营养日”,“世界无烟日”,“66爱眼日”等开展卫生防病系列教育活动。

(2)做好防近教育,坚持每天二次眼保健操.定期检查视力,根据视力情况及时采取防治措施。

(3)开展多种形式的体育活动,认真做好广播操,积极开展课外活动。

(4)做好学生健康体检,建立健康档案。

(5)开展季节性疾病的预防宣教工作,继续做好\"爱滋病\"等传染性疾病的预防及学校常见病防治工作,提高学生对传染病的认识,积极配合卫生防疫部门做好学生预防接种工作。

(6)切实加强对学生饮用生水的教育。

**小学健康教育工作计划及总结篇十四**

通过本学期的学习，让学生知道重要选择健康的生活方式，并能正确对待竞争，正确对待挫折，以及树立人际交往关系的新观念，保持健康的心理状态。了解青春前期的生理变化，知道美与健康，酗酒与健康之间的关系，以及知道吸烟对青少年的危害，注意熏烤，油炸和腌制食品的卫生，养成良好的饮食习惯。

1、教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

4、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

第二周：第一课：选择健康的生活方式

第四周：第二课：正确对待竞争

第六周：第三课：正确对待挫折

第八周：第四课：树立人际交往关系的新观念

第十周：第五课：青春前期的生理变化

第十二周：第六课：美与健康

第十四周：第七课：酗酒与健康

第八课：吸烟对青少年的危害

第十六周：第九课：熏烤，油炸和腌制食品的卫生

第十八周：健康知识检测

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn