# 最新初中语文备课组工作计划表(汇总10篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-05

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初中语文备课组工作计划表篇一**

一、认真拟定教学计划和学期目标。

学期初，我们先通过集体备课讨论制定出本学期的总体教学计划与发展目标，以便在全学期中有条不紊的开展工作，不至于盲人骑瞎马，到处乱撞，更重要的是，在今后的教学中先明白自己该做什么不该做什么，以减少教学中的盲目性，增强自觉性，从而提高了教学效率。

二、扎实落实集体备课制度。

每周周二上午第一节课，是我组集体备课时间。我组由每个老师分别负责每单元教学内容，在集中全组教师智慧的基础上，科学合理的设计该单元教学：教学该单元前，由该负责教师集中讲清设计思路，该单元重难点及教学中应注意问题。然后在集体备课中，再由其他老师提出改进意见，实际教学中，各位教师也可根据自己教学具体情况做适当调整。这样做，既提高了备课质量，又做到了教学进度的统一和步骤的一致。

三、全力抓好学生基础。

七年级阶段，打好学生基础非常重要。这既包括了语文基础的掌握，更包括了阅读习惯，写作习惯，及语文诸方面能力的培养。我们经常定期组织碰头，分谈各班学生情况，了解学生学习中存在的问题，提出解决方案，以致于在分别教学的同时做到合理指导、齐抓共管，使全年级学生都能保证学好语文，打好语文基础。

五、积极开展有意义的语文活动。

为进一步提升学生的语文素养，我们在全年纪范围内组织开展丰富多彩的第二课堂活动，如古诗文和精美语段的朗诵、写字活动、课外名著阅读等，尤其是和其他语文组联合开展的“我读书、我快乐”演讲赛，深受学生喜爱。在寓教于乐的活动中，既增强了学生学习能力，也培养了学生语文学习的兴趣，更陶冶了学生情操，使其情感在活动中得到美化与提升。

总之，我们组为搞好本年级语文教学，共同做了很多工作，但在实际教学中，也出现过不少问题。如班级之间发展不平衡，有的还存在较大的差距。我们将在往后教学中彼此共同努力，极时调整，力争共同进步，全面提高。

**初中语文备课组工作计划表篇二**

一、指导思想：

严格依照20xx省语文教学与考试指导意见稿和20xx版语文课程标准的规定和要求，落实语文听说读写能力的训练和迁移。依据部编新教材的编排体系和倡议，不折不扣地落实课外阅读的量和质，实现“得法于课内，得益于课外”的教学目标。

二、工作重点：

落实教材对各单元的教学要求，结合课后习题中涉及的知识点和能力点，狠抓落实到卷面的书写上。注重记忆积累、理解运用，在课内教学中细水长流地渗透课外书的阅读。教师要在期初鼓动学生自主购书，课堂上自由阅读以培养学生爱读书的好习惯。本学期以培养各种良好的学习习惯为重点，课内学会正确朗读、快速默读，能够理解文章的段意、主旨，能观察生活、感悟文本，增长对自然、人生的认识和感悟。打好基础，重视起始年级的教学细节，环环相扣。

三、主要措施：

1.明确“三定”、“四优”、“五备”：“三定”即定时间、定内容、定主备人;“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容;“五备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。

2.利用每周一(上午)第三节集中本年级全体语文老师进行集体备课。

3.根据教导处的要求，同级同科集中备课，统一教案，增加有创意的教学设计，体现新课改的同时，实现教学资源共享。

4.集体备课的内容是，对本周上课内容进行分析，讨论每一个单元、每一个课时的目标设置、重点、难点、教法、学法、学生的情况分析、课堂教学过程设计、训练要点、重点、难点等达成共识，统一教案。

5.集体备课的形式以讨论研究为主，每单元由一个老师主持，收集大家的观点，进行归纳，展示。

6.定期交流教育教学心得，定期进行备课小结，不断积累经验，并要求写出优质的论文。

7.听课：根据教研组的安排，积极听课评课，提倡相互听课，听其他学科的课，以求“他山之石，可以攻玉。”每人每学期听课不少于15节。

四、每周教学安排具体如下：

一周开学第一课1节

二周《春》3节(含背诵检测)，《济南的冬天》2节，《比喻拟人》1节6节

三周《雨的四季》1节，《古代诗歌四首》5节(含小测)6节

四周写作1节，单元复习考试2节，《秋天的怀念》2节，阅读1节6节

六周国庆中秋放假0节

十一期中复习考试6节

十七单元复习与考试2节，《皇帝的新装》2节，阅读2节【带书：《西游记》】6节

十八《天上的街市》2节《代词》1节，《女娲造人》1节，《寓言四则》2节6节

二十语基训练3节，现代文阅读训练2节，阅读1节【带书：《西游记》】6节

二一课外古诗词诵读2节，作文训练与辅导2节，小测语基1节，机动1节6节

二二期末总复习考试6节

排体系和倡议，不折不扣地落实课外阅读的量和质，实现“得法于课内，得益于课外”的教学目标。

**初中语文备课组工作计划表篇三**

本学期，我们初一语文备课组将在新的课程标准的指导下，围绕着校长室、教导处的工作思路，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。抓好教学质量和面向全体，积极创导自主、合作、探究的学习方式，使教学质量再上一个新台阶。

1、认真学习教育教学理论，以《初中语文新课程标准》为指导，如何开展“轻负优质”的语文教学，切实提高语文教学的课堂效率。

2、了解学生的学习情况，根据学生的实际，进行有的放矢的教学，抓好两头，争取发挥学生的最佳潜能，提高学生的能动力，使语文教学朝着合理的方向发展。

3、抓好初一年级的学习语文习惯，书写习惯、听课习惯、预习作业习惯、课外阅读习惯，丰富学生的知识面，引导学生多看书，多写作，切实提高学生的语文素养。

1、在教学理论和教学实践中找到一个切合点，进行小课题的研究，开展丰富多彩的语文教学活动，以提高语文素养。

2、围绕阅读和写作教学进行教学实践和探索，找到适合提高学生读写能力的方法。

3、如何通过各种方式，多种渠道，提高教师的业务能力，为语文教学的发展打下扎实的基础。

4、开展合理有效的语文课外活动，让学生在生活中学习语文，使语文学习的视野更加开阔，使语文学习的途径更加广阔，以适应时代的发展。

新的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、综合性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，我们语文老师认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观;每位语文老师至少要阅读一份语文报刊。要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求;紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，转变学生的学习方式，转变语文课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。每学期每人至少上一节公开课，新教师每人上两节汇报课，以新老教师师徒结队为载体，通过相互之间的听课、评课，切实提高教学艺术。同时，备课组将配合教学处通过每月的听课、抽查备课笔记(包括作文备课)、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。鼓励教师多开课、多写论文，使我组的语文教学始终走在课改的前列。

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。把“人文、博雅”贯穿在语文教学中，通过教学、培养坚定的意志，高尚情操，高雅的情趣和正确的人生观、世界观。

针对我们备课组新教师多的特点，切实开展集体备课活动，做到统一进度、统一要求、统一训练。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是多给青年教师锻炼的机会，使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的`主动力。

**初中语文备课组工作计划表篇四**

不经意间，一学期的时光匆匆过去。回首一学期来的备课组活动，感慨良多，现扼要总结如下：

一、主要成绩：

1.学习高效课堂理念，认真实践。

当前教育教学追求的根本目标就是“轻负担、高质量”。

我校在素质教育大环境下积极开展教育教学活动，最近，举行了“345”高效课堂听、评课活动。在整个“345”理论学习过程中，我们教研组的老师们集体学习、研究、深化其要素。在教学设计方面，积极实践以学生的学为主体的导学案，从各个方面去充分的渗透教学知识，而不是按照教学目标盲目的制定教学案。在教学过程方面，从传统的教学模式逐渐改变为学生的自主探究式学习模式，突出学生之间的自主学习与合作交流，从而达到共同提升的最终目的。

在教学评价方面，形成多元化、过程性整体评价体系。在认真实践“345”高效课堂的过程中，通过认真备课、备学生、备教材，让学生在整个学习过程中，首先学会思考，学会发现，再通过课程设计中的一些小活动，让学生从快乐的游戏中，学会主动学习、主动发现，并通过探索问题，同学之间互相合作，共同去解决问题。真正实现“合作互助”的共同学习。在过程学习结束后，组织学生以教材下的“学案”来进行课堂评价。尽量多的让学生进行过程性评价，使得教师的思维和学生的学习体会能够达到共鸣，从而实现“教学相长”。

2.集体备课求真务实。

集体备课统一规划，以课堂教学常规教学

研究为主，每次备课坚持中心发言人制度，中心发言人将发言材料印发给每位同志，集中备课时统一教学要素，规范教学行为，重视重难点的突破，重视教法设计和学法指导。在此过程中，充分发挥集体备课的优势，老、中、青年教师畅所欲言，献计献策，大大减少了教师教学的盲目性和随意性，对“教学六认真”的贯彻和落实，对青年教师的培养和成长，指导性和实效性较强。组内学术气氛浓厚，一个团结和谐、求真务实的集体正在形成。

3.教师培训渐成体系。

本备课组共有7名语文教师，其中三年以上教学经验的有2人，xx年以上教学经验的有5人。备课组十分重视对他们的培养工作：首先，采取了中心发言、上公开课、听课导课、结帮学对子等多种形式对青年教师进行悉心指导。其次，尽可能为他们创设展露才华的舞台，如推荐郑英杰、宋春艳老师参加学校的公开课、课件比赛等活动，推动他们尽快成长成熟。再次，在教学的过程中，随时留心他们的闪光点和不足，或褒扬或提醒，重在研讨问题、指导示范。如个人教案，要求他们设计规范、过程流畅、材料翔实，重难点突出，教法、学法明显，坚持写教学后记，注意教学的反馈和反思。周记批改，以郑英杰老师为例，说明全收全查、有等级和评语，评语重对学生激励、沟通、指导的评改方法;作文指导，以杨海燕老师做示范，突出眉批、旁批与总评相结合，教师评析与学生自改、互改相结合，重在实效的方法。第四，结合教委的督导、学校的质量年工程、青年教师公开课、汇报课等活动，相机诱导，兴教学教研之风，求稳步上升之效。第五，老少搭配“结对子”，老教师的经验、技巧和青年教师的新观念、灵性相得益彰，从备课、课堂组织、试卷命题。相互学习，共同探讨，一齐进步。

4.青年教师进步显著。

通过营造和谐、民主、进取的氛围，通过全程的关注与指导，通过备课、听课、议课等形式，青年教师也虚心学习、潜心钻研、博采众长，本备课组的年轻人成熟很快，成绩斐然。宋春艳、郑英杰等老师逐渐由教育的新手成为深受学生喜爱的能手，杨海燕在做好班主任的同时，也逐渐成长为教学的一把好手。

5.加强学生语文基本技能训练。

宝贵的经验借鉴。反思时，我们努力做到围绕某个教学问题，提出自己解决问题的策略，而不只是简单地回顾教学活动和效果。不仅要注意反思的“落脚点”、还要注意反思的“实践性”和“发展性”，通过反思，促使教师主动地将与教育教学行为有关的因素纳入到自己教育教学活动的设计中来，慎重审视自己教育教学活动，并积极寻找新思维、新策略来解决所面临的问题，改进教学实践的学习方式，从而不断提高自己的教学水平，促进自己的专业成长。

二、努力方向

1.理念方面。

还要继续学习345高效课堂理念。对学情、学案、能力提升训练等方面的研究还需进一步加强，特别是在新课标下如何真正以学生为中心，备足学情，有力调控课堂节奏和氛围，尽可能多的调动学生学习的主动性和自觉性，留足学生思考和笔记的时间，最大限度的提高课堂教学质量。

2.备课方面。

可探讨如何进一步发挥集体的智慧和优势。由于教学任务中，作业批改量大，受检内容多，教师用于深钻教材的时间和精力有限，更不用说课外挤用时间多读点书了。可提前将下期教学任务分派给各位教师，每个教师只负责2-3篇课文的教案准备，要求教师要参考多种教辅资料，深入钻研教材，写出内容深入材料详尽的教案;学期开始时，备课组收集整理成母教案，印发给各位教师，由各位教师在根据该班具体情况修订、补充、完善。

总之，我组在集体备课实践中，取得了一定的效果，但这离学校的要求还有一点距离。我们的工作中还有许多不尽人意的地方，如：由于学校业务学习，研讨时间时常调整，打乱了备课计划;个别二次备课的科学性和实效性不强;导学案教学模式还在初步的探索阶段，部分学案作业设计没有分层;教学反思的内容和形式缺少实践性和发展性，等等。因此，我们还要不断的学习和实践，提高集体研讨的实效性，不断改进学案设计，多反思，多总结，不断提高我组集体备课质量和教师的教研水平。

**初中语文备课组工作计划表篇五**

严格依照20xx省语文教学与考试指导意见稿和20xx版语文课程标准的规定和要求，落实语文听说读写能力的训练和迁移。依据部编新教材的编排体系和倡议，不折不扣地落实课外阅读的量和质，实现“得法于课内，得益于课外”的教学目标。

落实教材对各单元的教学要求，结合课后习题中涉及的知识点和能力点，狠抓落实到卷面的书写上。注重记忆积累、理解运用，在课内教学中细水长流地渗透课外书的阅读。教师要在期初鼓动学生自主购书，课堂上自由阅读以培养学生爱读书的好习惯。本学期以培养各种良好的学习习惯为重点，课内学会正确朗读、快速默读，能够理解文章的段意、主旨，能观察生活、感悟文本，增长对自然、人生的认识和感悟。打好基础，重视起始年级的教学细节，环环相扣。

1.明确“三定”、“四优”、“五备”：“三定”即定时间、定内容、定主备人;“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容;“五备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。

2.利用每周一(上午)第三节集中本年级全体语文老师进行集体备课。

3.根据教导处的要求，同级同科集中备课，统一教案，增加有创意的教学设计，体现新课改的同时，实现教学资源共享。

4.集体备课的内容是，对本周上课内容进行分析，讨论每一个单元、每一个课时的目标设置、重点、难点、教法、学法、学生的情况分析、课堂教学过程设计、训练要点、重点、难点等达成共识，统一教案。

5.集体备课的\'形式以讨论研究为主，每单元由一个老师主持，收集大家的观点，进行归纳，展示。

6.定期交流教育教学心得，定期进行备课小结，不断积累经验，并要求写出优质的论文。

7.听课：根据教研组的安排，积极听课评课，提倡相互听课，听其他学科的课，以求“他山之石，可以攻玉。”每人每学期听课不少于15节。

一周开学第一课1节

二周《春》3节(含背诵检测)，《济南的冬天》2节，《比喻拟人》1节6节

三周《雨的四季》1节，《古代诗歌四首》5节(含小测)6节

四周写作1节，单元复习考试2节，《秋天的怀念》2节，阅读1节6节

六周国庆中秋放假0节

十一期中复习考试6节

十七单元复习与考试2节，《皇帝的新装》2节，阅读2节【带书：《西游记》】6节

十八《天上的街市》2节《代词》1节，《女娲造人》1节，《寓言四则》2节6节

二十语基训练3节，现代文阅读训练2节，阅读1节【带书：《西游记》】6节

二一课外古诗词诵读2节，作文训练与辅导2节，小测语基1节，机动1节6节

二二期末总复习考试6节

排体系和倡议，不折不扣地落实课外阅读的量和质，实现“得法于课内，得益于课外”的教学目标。

**初中语文备课组工作计划表篇六**

经过一年的学习，我们对学生的情况有了初步的了解，他们已有了自己的学习习惯，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变,语文的综合能力也在原来的基础上有了一定的\'提高，突出的特点有以下几点：

1、学生对初中语文学习有了认识和理解

2、能大胆尝试和探究问题

3、大部分学生对语文学科有较浓的兴趣

1、学习语文的习惯养成差

2、学习比较盲目，目标性不强

3、基础参差不齐，两极分化严重

4、积累少，阅读面不广。

针对这种情形，本备课组拟定以下教学目标:

在语文教学过程中，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，发展健康个性，逐步形成健全人格。

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

1、贯彻执行三三制教学模式。

2、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

3、语文教学中，加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

4、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

5、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

6、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

7、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

8、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

9、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

10、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣

**初中语文备课组工作计划表篇七**

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

5、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

6、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

7、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

8、实行培优辅差，面向全体学生。

9、加强学生的阅读量，培养兴趣，提高写作水平。

10、让优生帮差生，实行“一帮一”学习语文。

**初中语文备课组工作计划表篇八**

工作计划网为您编辑整理初一语文备课组工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注工作计划网工作计划栏目。

初一语文备课组工作计划(一)

本学期，我们初一语文备课组将在新的课程标准的指导下，围绕着校长室、教导处的工作思路，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。抓好教学质量和面向全体，积极创导自主、合作、探究的学习方式，使教学质量再上一个新台阶。

一、主要研究目标：

1、认真学习教育教学理论，以《初中语文新课程标准》为指导，如何开展“轻负优质”的语文教学，切实提高语文教学的课堂效率。

2、了解学生的学习情况，根据学生的实际，进行有的放矢的教学，抓好两头，争取发挥学生的最佳潜能，提高学生的能动力，使语文教学朝着合理的方向发展。

3、抓好初一年级的学习语文习惯，书写习惯、听课习惯、预习作业习惯、课外阅读习惯，丰富学生的知识面，引导学生多看书，多写作，切实提高学生的语文素养。

二、主要研讨问题：

1、在教学理论和教学实践中找到一个切合点，进行小课题的研究，开展丰富多彩的语文教学活动，以提高语文素养。

2、围绕阅读和写作教学进行教学实践和探索，找到适合提高学生读写能力的方法。

3、如何通过各种方式，多种渠道，提高教师的业务能力，为语文教学的发展打下扎实的基础。

4、开展合理有效的语文课外活动，让学生在生活中学习语文，使语文学习的视野更加开阔，使语文学习的途径更加广阔，以适应时代的发展。

三、主要措施

1、学习教学理论，提高教学业务

新的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、综合性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，我们语文老师认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观;每位语文老师至少要阅读一份语文报刊。要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的`语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求;紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

2、狠抓教学常规，提高课堂效率

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，转变学生的学习方式，转变语文课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。每学期每人至少上一节公开课，新教师每人上两节汇报课，以新老教师师徒结队为载体，通过相互之间的听课、评课，切实提高教学艺术。同时，备课组将配合教学处通过每月的听课、抽查备课笔记(包括作文备课)、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。鼓励教师多开课、多写论文，使我组的语文教学始终走在课改的前列。

3、加强教学研究，提高学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。把“人文、博雅”贯穿在语文教学中，通过教学、培养坚定的意志，高尚情操，高雅的情趣和正确的人生观、世界观。

4、培养青年教师，促进健康成长

针对我们备课组新教师多的特点，切实开展集体备课活动，做到统一进度、统一要求、统一训练。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是多给青年教师锻炼的机会，使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

初一语文备课组工作计划(二)

初一年级是起始年级，我们初一语文备课组将认真学习和贯彻学校一系列提高教学质量的指示精神，切实转变教育教学观念，以全面推进素质教育、创新教育、大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作，用最有成效的工作顺利完成教学质量年的各项工作，争取在各项考试和竞赛中取得最好成绩。

一、加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。

组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合初一语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

二、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点;统一各种资料;统一大小考试;发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初一语文教学的整体水平。同组老师互相间听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。落实教务处狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。做好月考的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况，查漏补缺，调整下一步教学。

初中语文备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

备课组工作计划

**初中语文备课组工作计划表篇九**

工作计划网为您编辑整理初中语文备课组工作计划，欢迎阅读。

初中语文备课组工作计划(一)

备好课是上好课的前提。集体备课就是教师根据语文教学大纲的要求和教材的特点，结合学生的实际情况，选择最科学的教学方法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥集体的智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享，使全体语文教师能从单元整体上驾驭教材，结合我校以往的经验和学生实际情况，特制定中学语文组集体备课计划。

一、指导思想

按照学校教研室和语文教研组教学工作要求，充分发挥备课组研究基地的作用，有计划、有步骤、有实效的进行集体备课活动，扎扎实实地开展语文教学研究，发挥集体智慧，实现资源共享，提高课堂教学效率，减轻教师课业负担，促进教师业务素质的提高和业务能力的发展，更好地贯彻新课程标准要求，提高我校教育教学质量，顺利圆满地完成备课任务。

二、备课组工作目标和任务

1.继续认真研读《语文课程标准》和其它新的教学理念，并作好读书笔记，更新自己的教学理念，正确把握语文教育的特点。

2.集思广益，发挥集体的力量，坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，统一作业量和作业格式。认真备好每一堂课，共同探讨课堂教学改革中所碰到的疑难问题，形成良好的教研氛围。

3.备课组内互相听课、评课，并多听其它年级教师的课来取经。教师间相互勉励，取长补短，配合学校教导处开展各项教学活动，主动、积极参与各级公开课及论文的撰写活动。

4.明确任务，分工合作，备课组集体备课确定单元或课时教学计划，分析教学重点和难点，讨论教学策略及施教方法等。

5.配合学校的工作重点，提高教学效率。

三、教学常规要求

1.制定学期年级教学进度，统一进度，指导教学。本学期共十八周，第一单元时间安排二周，第二单元时间安排二周，第三单元安排时间三周，第四单元安排时间三周，第五单元时间安排三周，第六单元时间安排二周。开学至期中考试之间、期中考试至期末考试之间均安排一次月考。备课组教师参照上述教学进度，结合本班学生实际，制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，保证全年级教学的有序进行。

2.课堂教学讲究教法，培养学法，倡导自主、合作、探究的学习方式，增强实效性，做到程序规范，环节紧扣，知识落实，能力提高。备课教师要做到“四优”、“五备”。“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容;“五备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。

3.要努力激发学生学习的兴趣，增强学生学好语文的自信心，面向全体学生，关爱中下生，做好补差工作，尽快提高他们的成绩，让学生有更多的机会自主的体验学习的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4.要争取把多媒体应用到语文教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，创设情景、解剖难点、提高视觉、辅助学生进行总结和反馈检测等。

5.教学中贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

6.坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。通过作文的讲评让学生明得失，晓方法，引导学生积极的自批自改。继续加强写字指导，保持文面整洁。老师认真批改周记，鼓励学生、培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

四、重点工作

1.开展备课活动。每周三下午五六节课进行备课活动，固定时间，固定地点(语文教研组)，按年级所有教师全部到位。由组内人员轮流担任主备人，每篇课文安排好中心发言人，主备老师提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习、教学过程。其他人做好相应的记录，填好备课记录。在备课资源共享的基础上，集体讨论、商量，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。主备人记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身。

2.探讨教学疑难问题。除了每周一次的备课组活动，各位教师平时在办公室积极开展讨教活动，共同探讨教学中所碰到的问题。如讨论作业的布置以及新授知识的巩固措施，交流在本周教学中遇到的困惑的问题，本周教学中成功或失败的地方、交流后进生辅导措施、交流调动学生学习积极性的方法等等，不断反思，撰写教学论文。

3.积极并认真参加学校组织的各类教育教学改革活动，配合学校、教研组的工作，努力探索多种形式的课堂教学模式，尤其是学习洋思“先学后教，当堂训练”的教学模式，积极探索新的教学理念和新的教学方法，有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平提高。

初中语文备课组工作计划(二)

本学期，我们初一语文备课组将在新的课程标准的指导下，围绕着校长室、教导处的工作思路，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。抓好教学质量和面向全体，积极创导自主、合作、探究的学习方式，使教学质量再上一个新台阶。

一、主要研究目标：

1、认真学习教育教学理论，以《初中语文新课程标准》为指导，如何开展“轻负优质”的语文教学，切实提高语文教学的课堂效率。

2、了解学生的学习情况，根据学生的实际，进行有的放矢的教学，抓好两头，争取发挥学生的最佳潜能，提高学生的能动力，使语文教学朝着合理的方向发展。

3、抓好初一年级的学习语文习惯，书写习惯、听课习惯、预习作业习惯、课外阅读习惯，丰富学生的知识面，引导学生多看书，多写作，切实提高学生的语文素养。

二、主要研讨问题：

1、在教学理论和教学实践中找到一个切合点，进行小课题的研究，开展丰富多彩的语文教学活动，以提高语文素养。

2、围绕阅读和写作教学进行教学实践和探索，找到适合提高学生读写能力的方法。

3、如何通过各种方式，多种渠道，提高教师的业务能力，为语文教学的发展打下扎实的基础。

4、开展合理有效的语文课外活动，让学生在生活中学习语文，使语文学习的视野更加开阔，使语文学习的途径更加广阔，以适应时代的发展。

三、主要措施

1、学习教学理论，提高教学业务

新的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、综合性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，我们语文老师认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观;每位语文老师至少要阅读一份语文报刊。要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的.教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求;紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

2、狠抓教学常规，提高课堂效率

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，转变学生的学习方式，转变语文课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。每学期每人至少上一节公开课，新教师每人上两节汇报课，以新老教师师徒结队为载体，通过相互之间的听课、评课，切实提高教学艺术。同时，备课组将配合教学处通过每月的听课、抽查备课笔记(包括作文备课)、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。鼓励教师多开课、多写论文，使我组的语文教学始终走在课改的前列。

3、加强教学研究，提高学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。把“人文、博雅”贯穿在语文教学中，通过教学、培养坚定的意志，高尚情操，高雅的情趣和正确的人生观、世界观。

4、培养青年教师，促进健康成长

针对我们备课组新教师多的特点，切实开展集体备课活动，做到统一进度、统一要求、统一训练。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是多给青年教师锻炼的机会，使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

**初中语文备课组工作计划表篇十**

我们初中语文组一共有8人，我们统一时间备课，集体教研以便明确认识及要求。为了顺利地完成本期任务，我们还要加强协作，大家集思广益，尽量缩小教师间的差异，让各位新老师尽快成长起来，能够独立撑起一片天，也让每一位教师都创造出优异的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn