# 2024年教师年度总结考核个人总结 教师年度心得体会总结(模板15篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-05

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师年度总结考核个人总结篇一**

教师是肩负着培养下一代的重任的人，而每一年、每一学期的结束，都值得反思与总结。教师年度心得体会是教师在工作中的所见所闻、所想所感的总结，既是对过去一年工作的回顾，也是对自己教育思想、教育方法等方面的反思，可以帮助教师更好地总结经验，改进工作、提升教育水平，因此，撰写一篇关于教师年度心得体会总结的文章是非常有意义的。

第二段：总结教师在教育工作中的主要收获

教育工作中，教师们有许多收获。比如，他们往往会深刻领悟到“因材施教”的重要性，因为每个学生都是独特的个体，有自己的学习习惯和特长，教师需要根据学生的个性差异来进行个性化教育。此外，教师还会发现教育方法的重要性，多种多样的教学方法，可以有效激发学生的学习热情，使得学生在轻松愉快中学到更多的知识。同时，教育工作中也会让教师明白教育不仅仅是灌输知识，更重要的是培养学生的综合素质和能力。

第三段：总结自己在教育工作中的改进与进步

在教育工作中，教师们都有自己的不足之处，而这些不足之处也是自己改进的方向。比如，教师经常会发现自己在课堂管理方面需要加强，因为学生的学习状况和行为习惯的问题会对课堂秩序和教学效果产生影响，教师需要改进自己的课堂管理方法，保持课堂秩序的同时提高学生的学习效果。此外，教师也会在教学方法和教学内容上进行改进，不断寻求创新与突破，提升自己的教育水平。

第四段：总结与其他教育工作者的交流合作

教师年度心得体会的重要部分是与其他教育工作者的交流和合作。在教育工作中，每个教育工作者都有自己独特的经验和见解，通过与他们的交流合作，可以互相借鉴、互相学习，提高自己的教学水平。此外，还可以通过集体备课、教研活动等形式进行合作，共同研究教学方法和教学内容，为提高整个学校的教育质量做出贡献。

第五段：总结教师年度心得体会的意义与展望

教师年度心得体会的撰写不仅是对自己工作的总结，更是对教育工作的反思和思考。通过总结和反思，教师可以发现自己的不足之处，并找到改进的方向，提升自己的教育水平。此外，教师年度心得体会的撰写也是对过去一年工作的肯定和激励，对教师来说，它意味着进步和成长。展望未来，教师们应该持续不懈地改进自己的教育方法和教育思想，不断提升自己的专业素养和教学效果，为培养更多优秀的学生而努力奋斗。

总结：

教师年度心得体会总结是对过去一年工作的反思和总结，对自己的提高和成长具有重要意义。通过总结，教师可以总结收获，明确改进方向，并与其他教育工作者进行交流合作，共同提高教育质量。通过教师年度心得体会的撰写，教师可以不断提升自己的教学水平，为培养优秀的学生做出更多的贡献。

**教师年度总结考核个人总结篇二**

20××年已经过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多，对于刚进三中的我各方面的压力比较大，于是我积极调整心态，适用学校的一切。本学期我担高一（7）班和高一（11）的物理教学工作，半年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这半年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：

1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。

准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。

当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程，“只有组织有序的知识才能在需要应用时成功的提取和检索。”

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假，教育没有失败只有成功。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量！

20××物理教师年度考核个人工作总结3

在一学期里，本人在学校的工作安排下，担任了初二物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际状况透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的物理教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育物理教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以＂如何培养中学生创造潜力＂教学实验专题。

用心进行教学改革。用心参加市教研室、及学校组织的教研活动，透过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。透过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美潜力，越有创造力。

所以，在中学物理教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有物理兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等状况分为物理兴趣小组初级班和创作班。按实际状况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，物理水平有了很大的提高。

在学校的支持下建成本校特色的物理，各同行我校学生的物理有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在必须程度上提高了我校的学习氛围。

在这一学期的工作中，透过和同事共同的努力，提高了我校的物理水平，取得必须的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的潜力。寄望于下一学年度为提高我校学生的物理水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

20××物理教师年度考核个人工作总结4

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师 德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。

我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。

我不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。

由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问” 教学互长。

从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**教师年度总结考核个人总结篇三**

本学期本人担任四、五年级的英语教学。在学校领导的重视下,在师生共同努力下,本学期的英语教学工作圆满结束了,回顾一学期的工作,主要做了以下几方面工作:

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念,我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读,了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1、课前备课,做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书,既备教材、教法,又备学生。结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的\'教具,如:单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与,充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好。

3、课后备课,总结教学经验。每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,写出教后感,肯定本节课成功的地方,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下,通过感知、体验、实践、参与和合作等方式,实现任务的目标,感受成功。”这便要求,英语课的教学要以学生为主,培养他们学习英语的兴趣,提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1、巧设导入,培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合,掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点,充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明确的任务目标,并借助图片、动作、表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力。在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动,巩固新知。在完成了每节课的新授任务后,抓住学生争强好胜的心理,通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习环境,以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学,让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听,从而给他们提供充分的活动和交流机会,让学生在玩的过程中获得新知,提高他们语言的运用能力,培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音,复习新知。我常在每节课结束的前5分钟,让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听,第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导,让学生充分体验到成功的喜悦。

在教育教学工作中,我对待每一位学生都倾注爱心,真诚对待每一位学生,用自己的真情感动学生,对学生用宽容的眼光看待,对学生尽心尽责,赢得了学生的信任和爱戴,因此学生也喜欢学习英语。

苏霍姆林斯基曾经说过:“学生眼里的教师应当是一位聪明、博学、善于思考、热爱知识的人。”“为了使学生获得一点知识的亮光,教师应吸进整个光的海洋。”为此,我不断进修学习,丰富了自己的知识结构,不断更新自己的教育理念,用新课程标准指导自己的教学实践,使自己的业务水平和工作能力不断提高。

**教师年度总结考核个人总结篇四**

在一个学年即将结束之际，作为一名教师，我深感收获颇丰。这一年，我们在教与学的路上收获了无数的喜悦和感动，也踏过了许多坎坷和挑战。在这个特殊而充实的时刻，让我来总结一下这一年的教育教学工作，分享我个人的心得和体会。

第二段：教学方法与策略的总结

在教学工作中，我发现灵活运用各种教学方法和策略是非常必要的。我尝试了多种不同的教学方法，例如合作学习、问答法、案例分析等等，并根据学生的不同特点，有针对性地运用。通过这些方法的灵活运用，学生们更主动地参与课堂，积极思考和交流，效果显著。然而，我也意识到不同学生的个体差异，我会努力研究更多的教学方法和策略，提高我教学的效果。

第三段：教师情感与情绪管理的反思

一名教师需要拥有稳定的情感和情绪管理能力。在这一学年中，我体验到了情感与情绪管理的重要性。在学生考试成绩不尽如人意的时候，我坚持与他们沟通，激励他们努力学习。在面临突发状况或是家庭问题的时候，我也用自己的行动和言语，给予他们理解和关怀。通过这些努力，我感到自己行为上有着很明显的改变，学生们也渐渐从中感受到了我的关怀和帮助。

第四段：教育教学的改进与创新

在这一年中，我也尝试引进了一些新的教学方法和教育技术，例如使用多媒体设备、网络课堂等。这些新的教育教学手段进一步增强了学生们的学习兴趣和参与度。同时，我也不断评估自己的教学效果，利用学生的反馈意见来改进自己的教学方法和内容。对于那些难以理解的学生，我会尝试寻找更多的教学资源和辅助材料，让他们更好地理解学习内容。这些创新和改进的尝试，让我的教育教学工作更加有成效和有意义。

第五段：对未来的展望和期望

在这一年的教育教学工作中，我收获了很多，也有了许多的反思和认识。在未来的工作中，我将更加努力地学习和提升自己的专业素养，不断更新教育教学的理念和方法。同时，我会更加重视和关心每一个学生的发展，积极与家长沟通合作，共同促进学生全面素质的提高。我相信，只要我们持续地努力和创新，我们的教育教学工作一定会取得更好的成绩。

总结：

通过这一年的教育教学工作，我深刻体会到教师是一份充满挑战和责任的职业。每天与学生们相处，和他们一起奋斗，是一种无法言喻的幸福与满足。我也意识到教师的成长和进步是永无止境的，只有不断地学习和提高自己，才能更好地服务于学生和社会。相信在未来的工作中，我会继续努力，共同成长。

**教师年度总结考核个人总结篇五**

xx年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下。

作为一名共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平；结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力；在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了四篇科研论文。本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的效果。本年度工作量约630学时。

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。

**教师年度总结考核个人总结篇六**

教师年度

总结

精选20篇 由本站会员“jimmy123”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

一年多来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党中央坚持一致，进取向党组织靠拢；热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习“三个代表”的重要思想，认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自我的思想觉悟，时刻铭记自我是一位光荣的人民教师。

互助，勤学上进，凝聚力较强的班团体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在

教学

上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，进取参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了很多有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；进取参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自我之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习提高明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩。20xx年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛广西赛区一等奖；20xx年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛全国三等奖；20xx年6月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀论文评比二等奖；20xx年7月被学校评为师德先进个人；我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断提高，也博得了家长们的一致好评。

\"金无足赤，人无完人\"，在教育教学工作中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自我值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自我力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

在教育实践中，我们常常感到十分的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能理解，不能理解呢或者是当时表面上理解了、理解了，在实际的学习、生活中又是一个空白点究其深层次的原因，个人工作总结范文就是学生在学习中处于被动理解的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。

有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅仅体此刻对学生生活的关心、学业的帮忙，也包括进取的鼓励，远大梦想的引导，更体此刻教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。

我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎样有资格谈得上爱祖国、爱人民当然，有实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

二、加强学习，不断提高自身素质。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我能不断主动学习，第一是学科学知识，了解当今科学发展的一些动态，纳米技术、器官移殖、网络、沙尘暴等等，都是我学习的源泉。因为我深深的明白，仅有把自我的思维经常处于一种开放的状态，才能不断理解新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮忙;第二是学教育教学理论。

学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。因为仅有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意必，才能取得进取的效果。在这一学年，我主要学习了《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等一些书刊;第三是学习一些革命传统教育的书刊，了解一些近现代史。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和活力。

前几年，江主席就很明确地提出，要在国人异常是青年中进行历史知识的教育，一部屈辱的中国近代史，就是一部生动的爱国教育题材，能够设想，缺乏对过去的了解，哪来对现实的满腔热爱，又从何谈得上对未来的憧憬。一个麻木不仁的人，哪来创作的灵感哪来教育的创新走进一些伟人的世界，他们高尚的人格魅力吸引着我;经过了解历史，过去和此刻的强烈比较，使我激动不已。激动之后，我常常告诫自我，不能在生活的冲刷中，变成一个麻木不仁、人云亦云、随波逐流的人。人是自然的造化，更是社会的产物，我能够放弃其它一切，但我不能不成为一个我心中的好人，我在努力充实自我的精神生活，营造一个属于我自我的完美世界。一颗充满活力的心脏、一颗纯洁的心灵，一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

三、

做好自我的本职工作。

第三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一齐，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个常州市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在常州市交流;xx年3月，根据学校发展的需要和自身的条件，有进取申报了一个江苏省级研究课题，已经批准立项。

今后努力的方向：增强工作的主动性和职责性。把提高学校的办学特色，发展学校内涵，作为自我的一个奋半目标。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一：思想方面——爱国爱党，进取上进

坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。坚持每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

努力增强自我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

为此，我在教学工作中还进取推进素质教育，并非只是传授知识，而是注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极厌恶语文的学生都乐于上课了，姚瑞雷就是实例。他由过去不喜欢上语文到爱上语文，由过去的字迹很大很乱到此刻的比较整齐，由过去的字谁都不认识到此刻的都能看得清楚…就是一个质的飞跃。总之，在这一学年中，我不仅仅在业务本事上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三;班主任工作——心细致。

都能协助有关部门做好学生的安全教育，培养学生较强的安全意识，防止任何安全事故的发生。但也有没及时发现学生中隐藏着的矛盾，没有很好地、正确对待、及时处理好，而是对学生护短，没有站在公平的立场上，没有及时地做好工作，使的学生打架事故再次发生的事也过。班主任组织学生开展课余活动和义务劳动，如：安全知识问答、卫生竞赛、跳绳比赛…。丰富了学生的课余活动，使学生团体荣誉感大大增强。还定期地更换黑板报的资料和宣传栏的资料。不但如此我还经常的检查督促学生搞好教室、寝室个人及公共场所卫生，督促学生按时作息，到学生寝室了解学生的学习，生活情景，并教育学生维护好学校环境卫生，爱护公物。与家长及时取得联系，家长的协助一项是不可忽视的工作。将学生的在学校情景反馈到家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现，是带好班级不可缺少的一环。经常关心学生的日常生活，让学生体会到班级是个大家庭班主任就是自我的家长，使学生感到家庭的温暖。

四;同事关系——和谐融洽

与同事交流，虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。同事间谁要是遇到了困难有求于我，无论是难与否，我都进取相助，谁身体出现状况，我都主动将他或她的课承担过来，从不提报酬，一年中我带过不少的课，一没有向领导提过二没有向同事说过。不光是年纪大的就是年龄小的，我一样看待她们，从不有歧视看不起他们的意思，对他们我更是象她们的大妈大姐姐一样的关心着她们，与她们谈天说地气氛十分的和谐，关系极其的融洽。

一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么成绩，但由于学校里的杂务性事情太多，自我往往会为了应付这些事情而打乱自我的学习计划和工作计划。比如几次的节目排练——节目训练——节目演出都给自我的教学带来不少的麻烦，但我都把它们悄悄的补上。但有时回过头来想一想，有些事情还是需要有人去忙，也许是我比较适合吧!所以自我虽然失去了一些，但我并不后悔。对于今后的路，我会用自我的努力尽可能地把工作做细、做实、做活，同时也期望大家在工作中能一如既往地支持我，能多与我交流、沟通。因为我不是什么能人，更不是什么完人，在工作中肯定存在着许多不足的地方，教师们能够帮我提出，我想这是对我工作最好的支持和帮忙。况且学校是我们大家的，也需要大家的关心和爱护。

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。在工作中，能充分调动学生的学习进取性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能进取配合教师抓好班风学风建设，创立优良的班团体，构成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有提高的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习进取性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿提高的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。经过教育，他提高很快，之后还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自我的教学水平和班级管理水平。经过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气构成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动进取肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习进取性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*等同学，能进取配合教师抓好班风学风建设，创立优良的班团体，构成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有提高的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习进取性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫\*\*\*。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿提高的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。经过教育，他提高很快，之后还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自我的教学水平和班级管理水平。经过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气构成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动进取肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。此刻又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行“———”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自我，经过政治思想、学识水平、教育教学本事等方面的不断提高来塑造自我的行为。使自我在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一向担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不一样，思考的效率不一样，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不一样的情景给不一样小组以不一样层次的任务，学生在层次相同，本事相同的情景下有了思考问题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不一样层次的学生有不一样的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自我这堂课提高了多少。五年级的学生，字词教学完全能够放手让他们自我完成。他们有这个本事并且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要到达什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。经过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业能够使学生的习惯得以构成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达本事都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并经过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即能够从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生主角：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不一样层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自我的主角，并努力促进学生构成正确的主角感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不一样文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，比较较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得提高。

三。遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并进取进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，进取到边远学校支教，在支教学校发挥自我的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。并且自我对自我所研究的关于“自主学习的有效性”也有了必须的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20xx学年的工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

二、教育教学本事

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题本事为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造本事，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的本事不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和本事。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，到达帮忙学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知本事，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情景，我在进取参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等本事。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了

心得体会

就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的提高，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自我在这学期的教育教学工作情景，为了更好地完成今后的工作，弥补不足，精益求精，下头我就从几个方应对我这学期的工作做以总结。

一、思想方面

在思想上我进取要求向上，拥护党的各项方针政策，参加政治学习，认真做好笔记，响应学校各项号召以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到经过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在必须基础上创造音乐。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。

在教学工作中，本学年期，我认真根据课程标准和学生实际情景备课。在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自我的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和进取性的调动，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在必须基础上创造音乐。使音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

我们的音乐课堂不是培养专业的音乐人才，我们的教学目标是想经过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对一切完美事物的挚爱之情，进而养成对生活的进取乐观态度和对完美未来的向往与追求。经过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲身参与音乐的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯，为终身爱好音乐奠定基础。

三、课外活动

课外活动是我校地一面旗帜，对于这方面受益的学生能够说一生受益。根据需要本学期，我们进取的参加了教育局开展的艺术月活动，如“百名歌手大赛”，“器乐比赛”，多名学生获奖，我校被评为优秀组织学校。我和孩子们的努力得到了认可，我很满足。

四、个人学习：

我克服各种困难，进取学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

五、努力方向

1加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自我的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种本事和思想的提高，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自我。

总之，我相信勤能补拙，在学校领导和教师、家人的信任和关心、帮忙下，我会更上一层楼，不断的提高。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情景，我在进取参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等本事。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三．遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并进取各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

一学期很快又过去了，在这学期里，审视自我一年来的工作，总结一年的得失，感触很多，我和每一位教师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。主要表现如下：

一、在思想上，爱国爱党，进取上进。

我进取参加各种学习培训，认真参加政治学习。我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生。在新课程的改革中，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自我的主角》等文章，努力使自我不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我进取、主动、勤恳、职责性较强。在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研新的教材。在备课中，力图体现课程的开放性、实践性、主体性。此刻对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自我的教育教学水平及教学管理水平。

在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗教师请教自然、科学知识使自我的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自我的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自我的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅仅在业务本事上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教学中也显示出自我的不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作好更好的教书育人，这些还需不断地努力。

总之，本人在今后的教学中将一如既往，认真教书育人，把自我的本职工作做得更好。

本学期我的德育工作有了新的变化，由原先的班主任工作转为此刻的政教处工作。每星期的课时量虽然仅有10节再加上单周四2节课外辅导小组的课，但繁忙的政教处工作几乎占用了我全部白天的课余时间。为了能很好地完成好各项任务，我在家里买了电脑，所有的备课时间都放在了晚上，白天则尽自我最大的努力把新的岗位工作做好。

一、政治上努力上进，进取向党组织靠拢

明确了自我的政治方向。在本学期的开学初，在多位教师的帮忙和鼓励下，我最终鼓起勇气，向自我向往已久的党组织递交了我的入党申请书。明确了自我的政治方向，越来越充满信心，理解党组织的检查和考验，决心不辜负党组织对我的信任和殷切期望。

二、业务上努力学习，不断提高自我的理论水平和实践水平

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体此刻一切工作之中，仅有经过不断的学习，不断理解新观念，充实完善自我的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。

1、虚心向上级领导和同事同行学习。政教处工作繁杂多样，许多都是我初次尝试，无论是形式、方法、手段都要讲究。好在有谢大海校长、赵小云主任和陈阶田教师，他们都有了十分丰富的工作经念并能毫无保留地指导我，帮忙我，使我受益非浅，不断提高。例如，在迎新晚会、一中、新龙手拉手、慰问敬老院、慰问武警中队等文娱活动的组织中，从如何选取节目和游戏，如何分工负责主持音响舞台布置节目服装，如何安排节目的检查、如何组织打印节目单、到如何组织彩排提高质量、如何请有经念的教师来指导提高等等，都得到了具体的指导和积累了经念教训。又如：在长达近3个月的少先队鼓号仪仗队的训练中，从如何发动报名填表、如何安排训练时间、如何发动进取性、如何安排看教学录象、请音乐教师和体育教师来协助教唱拍子和训练步伐、如何提高小教师和少委及少委部长的进取性（点名、出勤、质量的提高），如何最终提高队形的质量和精神面貌等等得到了他们三人以及其他教师的多方面的指导和点拨。使得我的工作能比较顺利的较好地完成。另外，在多次参加政教处有关的各种会议中也得到了许多宝贵的经念。如新生校情校规讲座、卫生工作、舍务工作、团员培训、党校学习等等。

2、经常阅读书籍报刊杂志学习。经过常读三种报纸（南方日报、中国教育报、德育报），常看三种杂志（《中小学管理》、《中国共青团》、《素质教育论丛》），常浏览各种其他书籍和杂志，并且收集各种有用的资料，感觉对自我的理论和实践都有很大的帮忙。如：理论上树立了素质教育（“实施素质教育需要教师具备时代精神、现代观念、高尚的师德和精深的专业知识等多种素质”、“我不仅仅是一名教学的教师，并且更重要的是一名教学生学会和会学习的教师”、“良好的教师素质是素质教育的成功保证”、“面向现代化是教育创新的根本点”、“素质教育应当从学生发展的规律出发，重在开发潜能，培养他们的创造精神、创造性思维本事和创造性个性品质。”、“培养学生个性与特长，挖掘学生潜能是素质教育的重要资料”等等）、终身教育（作为现代教育的一种主导思潮，是对教育本质更深刻的揭示，是对教育活动更科学的理解与实践。）、创新教育（是实施素质教育的关键，教育在培育民族创新精神和培养创造性人才方面，肩负着特殊的使命。）、社会化教育、未来教育（在家上课是美国教育的新潮流）等等教育教学思想，并努力灵活运用多种活动形式，使素质教育、终身教育、创新教育、终身教育等落到实处。

3、不断地学习新的现代化教学手段。进取利用课余时间学习有关工具软件，除了主要文件电脑化打印管理之外，经常上网收集工作经念资料，并初步设想将来能制作政教工作网页，到达资源共享。

三、工作中尝试创新，进取优化工作方法

在仪仗队的训练时，及时把转弯行进的方法由原先的凭感觉式改为科学的“向前变菱形，向左等齐走”形式，解决了难点。在寒假来临时受谢大海校长的启发，创新式地想出了一份“寒假德育作业”。

四、进取积累经念，努力吸取教训。

除了已经收集到的一大堆各种资料之外，还有许多是自我经历过后所留下的不会忘记和丢失的——这就是工作的素质或本事。同时也有许多值得改善和值得吸取的教训也会对我的今后工作有很大的帮忙。比如，对学生干部进取性的调动；对分工不止落实具体任务是研究的周详性；如何拓宽向经念丰富的教师学习的渠道；如何整理已经收集的很多的材料；如何创造性地开展各项工作和创新一些活动主题、形式等等都是我要努力的方向。努力学习，进取实践，勤于积累，争取不断地超越自我，超越昨日，创造明天，创造未来！

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自我，鞭策自我。对自我要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还进取参加各类政治业务学习，努力提高自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自我，鞭策自我，力争在思想上、工作上取得提高，得到提高，使自我能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还进取参加各类学习，深刻剖析自我工作中的不足，找出自我与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自我的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了进取参加政治理论学习外，我还进取进行业务学习，提高自我的工作本事和业务素养，使自我能够更好的胜任自我的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。经过学习，让自我树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应当尽力去作好本职工作，异常是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，进取利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自我独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生本事，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自我在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自我的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自我最为需要的信息资源，并进取与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自我在数学教学的特色点。

4、工作的进取性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自我在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，异常是课堂教学本事的训练。做到精讲精练，注重对学生本事的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自我。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

认真备课，及时批改作业是我多年一来一贯坚持的原则。每备一节课都要既备大纲，又备教材，还备学生。有时还要查阅很多的有关资料，有时还要请教老教师，虚心向他们学习，直到自我觉得满意为止。对学生的作业我总是认真细致的批改，连一个小小的错误我也不会放过。

在实际工作中，我充分发挥骨干教师的模范带头作用，时时处处以骨干教师的标准要求自我，无论在教育教学还是在课程改革中，我都努力学习别人的先进经验，并且经常和年轻教师交流，在指导他们成长的同时，自我也学到了许多的教育理论知识，有多篇教育教学论文获奖，多次参加县组织的新教材培训，在县多次作公开课。

尽管在教育教学这一片天地里取得了必须成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自我，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。

高三阶段，重点结合教学改革，深刻研究考纲，不断改善和制定复习的策略和方法。无论那一阶段的研究，我们都借鉴现有的教学成果，提出新的教学设想，大胆尝试，以公开课和示范课的形式进行实践。

高三复习的点滴感悟

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习供给借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的心理素质的培养，在数学学学习中，健全学生的人格品质。心理素质是适应环境，赢得学习，取得成功的必要条件。注意学生的心理调节，是高考复习的重要环节。

首先应注意学生意志品质的培养，提高学生心理的耐压力。由于数学的抽象性，数学的学习会经常伴随着困难，数学为磨练意志，提高耐挫力供给绝好的平台。在高三数学复习过程中，要注意教育学生勇于应对失败，对学生提出的问题，不要轻易解答，而是要帮忙他们探索。同时要淡漠学生的考试成绩，要关注学生的提高，发现学生的问题，鼓励学生再接再厉。仅有经历磨练，才会真正体会成功的欢乐，自信心才会得到加强。这有易于提高考生的心理应变本事。

其次是培养学生严谨的治学态度，在钻研数学中品质得到发展与健全。高考的另一个重点则是对学生严谨的本事，语言表达本事的考察。所以在高三数学复习中必须要注意培养学生严谨的治学态度，一丝不苟的学习精神。

注重“双基”教学，夯实基础是成功复习的保证

重视课本，狠抓基础知识的教学，建构学生的良好知识结构和认知结构。数学基础知识是培养本事、提高数学素质的载体，良好的知识结构是高效应用知识的保证，必须给予高度重视。纵观高考试题，许多试题源于课本，是课本例题、习题的组合、加工和拓展，充分表现出课本教材的基本作用。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法是成功复习保证。

加强学生数学思维本事的训练和培养，确保学生本事水平的发挥。高考数学命题注重本事立意，数学的核心本事是思维本事，它包括空间想象、直觉猜想、归纳抽象和运算求解等诸多方面。在整个复习过程中，我们力争做到精讲题，练得法，重过程，讲到位。选题要注意典型性、目的性、针对性。训练题不在“多”而在“精”。要精选一些在多个知识层面交汇且综合性较高的题型进行训练，注重解题过程，经过解题搞清知识的构成过程和问题的过程，以提高学生的思维本事和在不一样情景下的知识迁移本事。

以上是我的工作总结和点滴体会，期望能给今后的工作供给帮忙，仅供大家参考，不当之处请大家指正!

日子在忙碌琐碎中过得飞快，又一个学期即将过去，回顾过往的岁月，本人能根据学校工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的情景小结如下：

一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和职责感;力求做到严于律已、宽以待人;端正思想，关心爱护学生。进取参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦;教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、业务学习方面

为了提高自我的教学水平，经常看与美术相关的书籍，到网上查找一些优秀的教案和课件学习借鉴，争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习国画，提高自我的专业水平，平时还虚心请教有经验的教师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。

三、教学工作方面

(一)认真备课，制定教学计划。认真备课和教学，进取参加备课组活动并经常听各科教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能，提高教学质量：在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

四、师德师风方面

认真学习《师德师风规范》，准时参加每周三的学习会议，定期摘录教育信息并完成教育随笔，努力提高自我的自身素质。工作中服从工学校安排，爱岗敬业，乐于奉献，和同事间和睦相处。俗话说“身教重于言教”，时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范!进一步提升了自我的师德师风，提高了自我的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

五、工作态度方面

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作，带领学生上好课，搞好课余美术作品的展览，还经常为学校的各项活动布置板报等。本学期还参加了“全国艺术节现场会”美术作品的展览活动。丰富了学生的课余文化生活，提高了学校文化建设。

本人还十分注重个人的专业学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，经过汇报课、研讨课的听课、评课，撰写授后反思、教育随笔，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会。

一学期来，我为工作，在努力奋斗;为生活在尽心安排;为未来在不断畅想，回顾总结这学期的工作，其中还有不足，在今后的工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的本事，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

一年来，本人认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，进取学习“三个代表”理论，在思想上按党员标准严格要求自我，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，较好地完成安排的各项任务。为教育事业尽心尽力，努力工作，主要情景汇报如下：

在思想上，认真学习邓小平理论、领会党的“三个代表”精神，利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党的基本知识和有关政治思想文件、书籍，深刻领会胡\_的讲话精神，并把它作为思想的纲领，行动的指南;进取参加党委组织的各种政治学习及教育活动。在四川汶川大地震期间，心灵受到极大地震撼，作为共产党员进取参加抗震救灾活动，献出一份爱心。

在本科评估期间，无论是深夜还是凌晨，只要需要，任何时间都是工作时间;早来晚走，加班加点。评估对教师的工作是一次大检查

**教师年度总结考核个人总结篇七**

本学年，本人担任初三(2)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学年，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学年伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学年利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好;二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**教师年度总结考核个人总结篇八**

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。

为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。

严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。

一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。

不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。

在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。

形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

严格遵守国家法律和劳动纪律，不迟到、不早退、不旷工，爱岗敬业，勤奋工作，孜孜不倦，精益求精。

在教学工作中，做到认真备课、上课，认真批改作业，对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，力争做到考试之后满分，批改之后全对。

教学中积极构建高效课堂，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，让学生自主参与、合作探究。

尽管取得了一点成绩，但是和优秀的教师比起来，还存在一定差距，今后我要不断地挑战自我，努力向上，再接再厉，埋头苦干，争取更大的进步。

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。

为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。

准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。

认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念;开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。

现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面，能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。

加强自身的政治理论学习，提高理论水平。

在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的`发展。

努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。

在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。

在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。

得到校领导和教师的一致好评。

随着新年的钟声即将敲响，学期结束工作也即将结束.一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。

孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。

看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。

以下是本人这个学年的工作总结：

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务. 本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。

以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。

积极要求进步。

爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。

在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。

一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。

经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。

无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。

一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。

在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。

每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。

本期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。

平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。

其次.按时更换家园联系栏.给家长们提供最新的幼教咨讯.而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

3 、在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览教育网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。

看到好的信息能及时摘录下来.同时向有经验的老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

本学期，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。

希望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

**教师年度总结考核个人总结篇九**

这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力,收到了一定成效,现总结如下:

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以，首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

通过丰富多彩的活动引发动机,激发兴趣,发展个性，强化学生的表现欲,求知欲,调动学生的积极性,主动性,创造性,使学生的主体作用得到充分的发挥.每学期学校都要组织一些活动,放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨,强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展.因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬,学生综合能力的提高为目标.通过一系列活动调动学生的积极性,发展学生个性,通过活动提高学生思想政治素质和能力素质.对于每一次活动,我都进行动员和总结,甚至组织同学写心得体会,要让学生通过每次活动都有大的收获,真正做到寓德育于活动之中.

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气,有次序的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法, 及时通知有关同学予以纠正,并定期向全班同学做工作汇报,总结前阶段之成果与不足,对同学提出相应的建议和要求,同时也征求广大同学的意见和建议,制定下阶段的工作重点,不断改进工作方法,进一步调动广大同学的积极性,齐心协力,使班级的各项常规管理正常化,制度化,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律.

在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子,一本书.因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范.我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴。

**教师年度总结考核个人总结篇十**

本学期，我担任初一（2）班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

1、班主任工作

本学期我担任初一（2）班班主任，我将明志、知礼、善学、守信作为培养学生的长期目标，将创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了班委管、中队评、协管助的班级自主管理体制，进一步实现了人人当班干，人人都能管的班级自主管理目标。

**教师年度总结考核个人总结篇十一**

又是一年盛夏时，又是一年毕业季，我们又迎来了本学期的期末生活。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了两个年头。两年中我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，依旧是开心而又忙碌的。依旧是和这群可爱的孩子们在一起。学期初我们五年级的两位英语教师就一起钻研教材共同确定了教学进度，根据教学大纲拟出了重点句型和词汇，并分发给每一个学生，使学生在学习中去有意识地记忆知识点。同时拟定了每个模块的作业及作业要求并要求家长对学生听读作业完成情况进行评判，使学生在家长的监督下达到知识的掌握。在开学做好总体教学准备的前提下，我们注重每一课的教学准备，例如在作业布置时总会有预习新课对新课文进行听并试读，在早读时，教师也会带领学生读一读新课文，使学生对新课有一定的了解，学习时感觉更容易;我们都认真备课，利用教研活动说教材，共同确立每个模块的教学重难点以及要采用的活动课设计方案，集全体教师的智慧科学设计每节课，使课堂能更有效。

当然，从教学中我变换方式，更新理念，在其他方面我也不断的深入孩子们的内心。从三年到五年，我和他们建立起了深厚的感情，我见证了他们的成长，他们的进步，他们的懂事。当然我也见证了他们一点一滴的变化。五年级了，他们已不再是那些懵懂的小孩，已经开始有了自己的小心思，有些孩子在出现一些异常行为的时候，我也改变了以往的批评教育，而是努力和他成为朋友，走进他们的内心世界。还有一些对英语不感兴趣的孩子们，我想办法让他们意识到英语的重要性，用各种方式让他们爱上英语。我希望他们因为喜欢英语而喜欢我，也因为喜欢我而更加喜欢英语!

本学期的期末工作，与上学期相比，要轻松一些，但是也没有放低标准，松懈对待。因为马上步入小学阶段最重要的一年――六年。都说好的开始是成功的一半，但我认为对于这些即将步入六年级的孩子们来说，五年级的最后一次英语成绩对于他们来说是六年级学好英语的关键。好的成绩会使他们更加增加信心去迎接具有挑战性的一年。所以在学期末，我也制定了相应的复习计划，先以复习课本和区里单元卷为主，但并没有大批量的进行卷纸练习，而是每次就各种题型选择针对性的习题让孩子们加以练习。注重“重点效应”。在第二轮复习中，我进行了专项练习，并在班级实施了“优带差”战略。利用课余时间实施绑带作用，得到双向提高。在最后一轮复习中，我主要侧重听力和书本的知识，加强了听力练习，并把书本知识进行了单元归纳，让他们一目了然三个单元的重点内容。所以即使在期末考试偏难的题型中，我的孩子们仍旧以他们最扎实的基础知识和聪明细致的头脑见证了一切，我只能说，他们真的很棒!

这学期，我收获了孩子们的成长与进步，也收获了自己的幸福，也收获了孩子们的祝福，所以我要说我是幸福的，因为有他们，有实验二小这个大家庭，我爱我拥有的一切!我将会一直努力下去!

教师年度个人总结

教师年度自我总结

初中教师年度思想总结

年度教师工作总结

初中教师年度个人总结

音乐教师年度个人总结

音乐教师年度考核总结

小学英语教师年度个人总结

**教师年度总结考核个人总结篇十二**

我有幸被学校评为业务骨干教师，这是对我从教多年工作的认可，更是对我今后工作的激励与鞭策。在学校领导的长期关心、鼓励、支持和同事们的大力帮助与团结协作下，通过自己的不断努力，自身的思想政治素质、综合业务素质，教育教学工作，新的教育理论不断得到了提高，圆满地完成了各学期的教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现将我近年来的教学工作情况总结汇报如下：

重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验，认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，寻找出一条适合自己的发展之路，从而形成自己的教学特色。

新技术、新教材教学方法，通过学习讨论，丰富教师文化知识，掌握课标，积累理论知识，转变教学观念，不断提高教学能力。二是看。看光碟，欣赏名人名师的教学风采，启迪他们的智慧，让他们积累教学经验。三是听。多听青年教师的课，取长补短，为其指点，不断促进同事们专业知识和理论水平共同提高。四是仿。把自己看到的、听到的、学到的运用到自己的教学实践中去的同时，积极引导和鼓励青年教育多摩仿自己，不断中从实践中创新专业技能， 形成自己独特的教学特色。

俗话说“要给学生一杯水，教师要有一桶水”，从教以来，我始终坚持学习，不断更新知识结构，不断提高自己的教育教学水平，以适应飞速发展的教育教学的需要。我树立了终身学习意识，个人业务进修，我是从不敢懈怠的。因此，我业余不得不加强对电脑、现代网络信息技术的学习，通过网络对一些名师讲堂及先进的教学案例进行研究，大胆借鉴别人的好经验好教法，并将其转化和吸收，用理论武装自己的头脑，使自己成为活水之源，永不枯竭，保持鲜活。

20xx—20xx

20xx—20xx

20xx—20xx

20xx、9优秀教师

20xx、3优秀班主任

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐，在今后的教育教学上，我将再接再厉，让我的教学再上新台阶！

**教师年度总结考核个人总结篇十三**

教师学年工作总结，这篇文章由收集整理，有时候一篇文章，一个故事就能让人的一生改变，希望有关于教师学年工作总结的这篇文章能对您有所帮助！

我现在所担任的三年级二班是一群聪明活泼的孩子，在这个班里我还发现很多奇怪的现象：有几个孩子不听老师讲课、不做作业，可每次考试都能得九十多分；老师平时讲课他乱做小动作，不遵守纪律，可你讲恐龙、陨石全班鸦雀无声；你讲课他不理睬你，你要提起课外知识，他们争先恐后地抢着说，甚至对你讲的内容敢于发表不同意见。这个班级也非常特殊，全班有35个人，而男生就有23个。作为老师和家长我们都知道男孩子比女孩更要难教育、难管理。记得他们在一年级时，常常因为上一节课而把嗓子喊哑，那一年里常常勉强用金嗓子喉宝维持，强迫自己坚持上课。那时起，咽喉炎也就成了我的“养身病”，至今只要劳累了就嗓子沙哑。辛勤地劳作，艰辛地付出，加上严重的睡眠不足，我的健康严重受损，肩肘炎、颈椎病接踵而来。有时身体疲乏了，肩膀痛了就用手自己捶一捶。一次，我正在班里批改作业又觉得肩膀痛了，便随手捶了几下，这个小举动被我身旁的王紫薇同学看到了，她轻轻地说：“老师，我帮你捶捶背吧。”我惊喜地说：“你会吗？”她说：“我经常在家帮爸爸妈妈捶背，他们经常夸我捶的舒服呢！”说完，她的小拳头就在我的肩膀上捶起来，当使我感动得差点流出了眼泪，谁说付出得不到回报，我不就得到了吗？从那以后，当你路过我们的教室时，你偶尔会看到这样一幅画面：老师在那里伏案批改作业，几个可爱的小学生围着老师用小锤头帮老师捶背。天道酬勤，在我的辛勤努力下，我所教的班级成绩在全镇一直名列前茅。

我班有位叫刘洪瑞的学生，基础不算差，智力也不错，但由于种种原因，使他养成了懒惰的坏毛病。经常不完成作业，做事拖拖拉拉，每天最后一个到校，使得学习成绩一落千丈。基于以上情况，我也没有象以前那样对他冷嘲热讽，而是处处挖掘它的优点，给他创造找回自信的机会。在教学中我发现，他在朗读方面很有天赋，我就把班里仅有的一次国旗下讲话的机会，给了他。我帮他准备好材料，给他一星期的准备时间。他对这次机会也非常重视，国旗下讲话的那一天，他的举止让我很震惊：那天，我还没有踏进教室，就问：“刘洪瑞，来了吗？”同学们就喊：“老师，刘洪瑞早就来了。”这时，他低着头，慢吞吞地站了起来，当时我的眼前一亮，今天他穿的衣服格外干净，脸上虽然还有因他平时用指甲挠破而结的疤，但洗得白白的，红领巾整整齐齐的系在胸前。他抬起头胆怯的看了我一眼，然后把头又埋在胸前。我急忙走过去抚摸着他的头说：“洪瑞，今天真精神，老师相信你，你一定会做得很好。加油啊！”洪瑞同学，在国旗下讲话时非常的沉着，台下的老师都说，这个孩子语速慢了点但心理素质很好，音色很好听。读得不错。这以后，洪瑞同学，在课堂上，敢举手读课文了，学习有了一点起色。但过了一段时间，他又退步了，这时我及时找他的妈妈进行有针对性的谈话，希望他对自己的儿子严格要求，配合学校的教育；另一方面希望家长对这个孩子倾注爱心，对其生活上照顾，利用休息日帮其补习掉下来的功课。经常与其促膝谈心，带她到人多的公共场所游玩，多与小朋友玩耍，使他明白他也是家里不可缺少的成员，爸爸、妈妈都很爱他。在上课时，他一有进步我就当着全班同学表扬他，让其在学习上有成功的体验。虽然采用多种策略，但长久的坏习惯使他缺少勤奋学习的恒心，成绩起起落落。但我并没有灰心，而是用足够的耐心一再开导他，对他严格要求，用榜样的力量牵引他，终于功夫不负有心人，他逐渐懂事了，成绩也慢慢的提高了，在这次考试中成绩又有了进步。

我们的孩子各有各的特点，各有各的喜恶，他们就像有不同习性的花草需要我们不同的照顾。有的孩子需要你多给他肥料、水分，有的则只要一点点水就足够了，多了它吸收不了。回顾以往的教学生活，我犯过许多的错误。曾经多么执著地追求让每个孩子都达到优秀的目标。曾经多么简单地认为教师只要充分挖掘学生的潜能，多给他们教育的水分，多给他们知识的养料，他们就会长得高，长得壮。当我在课堂上讲得津津有味，看到个别学生紧锁的眉头时，当我提出问题后，看到学生无奈而委屈的眼神时，当总结试卷看到那些低垂的头时……，我困惑、我难以理解，已经讲得如此透彻还是不会，为什么？为什么？怒目圆瞪着一张张不知所措的脸。然而，自己静下心来反思一下，当自己焦头烂额的时候，学生往往也已疲惫万分。世界上没有完全相同的两片树叶，十个手指头还不起呢，更何况人呢？学生的兴趣有区别，智力有差异，吸取知识的能力有大小，再好的知识养分，只要他们的吸收达到饱和就再也不可能融进一点儿。或许有的孩子能全部掌握所学的知识，甚至还不够，他们还会去补充更多的知识营养；或许有的孩子能把所学知识的百分之八十掌握好就已经是他的极限；或许个别孩子能掌握百分之六十、甚至五十就很不错了，因为他尽了全力。作为教师一定要看到这一点，看到学生的个性差异，看到他们吸收知识之水的能力，只要他们达到自己的饱和度就够了，如果非要费尽力气地再想让其吸收更多，抑或把他们泡在知识的水中，那样会得不偿失。因此，在这里我这样劝诫自己，同时也想和大家分享：要从客观的角度去分析、了解学生，要从符合学生生理、心理的规律出发，多考虑学生的实际情况，对学生的要求和希望不要不切实际，只有把握好学生的真实高度，才能达到教育的真实高度。

**教师年度总结考核个人总结篇十四**

我叫×××，现年31岁，中国共产党党员，本科学历，小教一级教师，参加工作的，至今工作已近13年了。从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。13年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不鹜于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

我自参加工作近13年，尤其是从事教导主任工作3年多来，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事，为协助校长抓好教师的职业道德工作，我并结合四川省中小学教师职业道德规范制定了我校教师的师德八条和教师七不准。为进一步规范我校教师的行为并起到了很好的约束作用。

我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。我的教学研究课两次荣获县级奖励：在初中英语优质课竞赛中获镇一等奖；4月在白鹿镇中学的生物竞赛课中取得了第一名，因而代表白鹿镇参加了合江县生物说课竞赛并获得县三等奖；在县教育局举办的中小学爱国主义影评征文活动中荣获教师辅导贰等奖；3月指导该班学生古志梅、雷琴等四位同学所写的作文获泸州市中学生新四纪希望之星创新作文大赛获两个壹等奖和两个贰等奖；被评为优秀教师；撰写的论文《论德育艺术的把握》获合江县论文评选一等奖；11月指导该班学生古志银写作的作文在泸州报上发表；在合江县选拔教师参加泸州市课程改革学科优质课竞赛获二等奖；度被合江县评为优秀德育工作者；、连续两年被学校评为优秀；被被评为秀教师和合江县师德标兵；我参加合江县9月的新课程优质课政治学科竞赛中获县一等奖并进入第二轮的4人决赛。

因我十分的热爱党的教育事业，近13年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的\'工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近13年里从未迟到、早退和旷课的现象。

在教学第一线，我认为我在教学工作中勤勤恳恳，在实施素质教育的13年里、在具体的教育教学实践中，我的教育教学水平方面成绩良好，取得了如下一点成绩：——同一道并肩战斗，我当时在中学任英语科教学，所教学科毕业升学统考成绩获全县乡镇中学前列，（其中该班有2名上中师、1人上中专、5人上高中）；所带的毕业班年在马庙中学任英语教学（该班有2名考上中师、5人上中专、6人上高中的好成绩），是我新校点办中学后中考历史上的最好成绩，更得到了社会和家长的好评，2次受到政府的奖励；带的毕业班有3人考上中师，6人上高中；所教的小学毕业班语文科在县统考中获全镇第一名；——所任的初中英语教学成绩较好；——同时任中学和小学教学和教导管理工作，本年度的教学成绩获本片区第一。

（一）在日常的学校的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，花了大量的时间对学校过去的制度进行修改和完善，重新制订了许多符合我校实际的学校常规管理制度。注重对学生进行常规教育工作。加强了对学校的教育教学管理工作。使我校的制度更加完善、各项常规教育内容更加全面，日常管理更加科学，措施更加得力，得到了上级的好评。为我校连续多年继续保持合江县的抗洪救灾先进单位、合江县的常规管理合格学校、县级文明单位、县级校风示范学校、县级卫生先进单位、县级青年文明号和合江县红旗大队等荣誉作出了贡献。

（二）在班主任工作中，我善于思考、积极探索、勇于实践。在我任教导主任前多年的班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在中队会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。在学校每学年度一次的优秀班级评比中，他所带的班级经常是优秀。

我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的王建同学最终重归于好，还从生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。我倍加关爱贫困生，我班的朱志江小朋友，是转来的，他爸爸在坐牢，妈妈也外出多年，与年老体弱的奶奶相依为命，爷爷去年去世，生活十分困难，根本无钱教学费，我了解到此情况后，不是放手不管，而是主动出钱给他交学费和生活费，在学习上也给予他更多的辅导，该同学成绩现在名利该班前列。从教12年里我共为经济困难学生王群、古志银、成果吴小超等十多名学生代交过部分学杂费、对进步学生给予奖励，为那些濒临失学的孩子带去教师的爱心，更给他们带去了希望。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导“的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。

**教师年度总结考核个人总结篇十五**

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本年的教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、指导思想

1注意良好习惯的培养；

2减轻学生的过重负担；

3重视提高学生的人文素养和科学素养；

4力求为教学提供便利；

二、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足。

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学中我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn