# 最新教师个人研修工作计划短篇(精选10篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-05

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。教师个人研修工作计划短篇篇一人...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教师个人研修工作计划短篇篇一**

人们常说“活到老，学到老”，每个人都应该不断适应发展的社会和需要发展的个体，持续的学习过程应该贯穿我们的一生.为进一步提升自己的师德修养，丰富知识结构，提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各个方面完善自己，提高自身综合素质，结合本人实际情况，制定如下个人研修计划：

我乐于从事教育工作，喜欢科学学科，学习态度积极，工作积极认真.平时喜欢阅读，善于利用碎片时间充实自己.经过一学期的工作和学习，我的理论知识和教学实践经验都更加丰富了，教学能力方面有了一定的提高，有了更多关于教学问题的深入思考和认识.但较之经验丰富的老师，我的教学经验还很欠缺，教育教学技巧也有待于进一步提高，还需要逐渐摸索和形成自己的教学风格.但是，年轻人总是有活力的、上进的.因此，在平时的教学工作中我会多思考多反思，努力提高自己的专业素养和文化底蕴，提升教育教学中的创新意识，从培养学生的核心素养出发，做一名会思考的智慧型教师.

以我校学期工作计划以及组内教研工作计划为指导，以学生为本，立足课堂、创新教学方式、提高课堂有效性为重点，坚持科学育人、智慧育人，高效有序地开展教育教学工作.全面提高个人素养，不断充实自己，不断促进自身专业成长.

（一）研修目标

1.树立优良的师德师风，提高个人职业道德水平.

2.积极实践前沿教学理念与思路，开展有效的教育教学活动.

3.丰富教育教学理论素养，提高自身内涵与专业素养.

4.积极探索，参与各级课题研究、撰写小论文，努力做一名研究型教师.

5.不断创新教学方式方法，逐渐形成自己独有的教学风格.

（二）研修内容

1.师德研修.

主动参与读书活动，学习贯彻落实《小学中学教师职道德规范》、《教师法》教育法律法规，进一步提高自己的职业道德质，提高自己依法从教的水平.

2.教育教学理论研修.

学习《小学科学学科新课程标准及解读》，《小学科学教材教法与教学设计》等书籍，更新教育教学理念.同时，以组内集本学习和个人自主学习相结合的方式，使理论与教学实际相结合，促进自己将先进的理念内化为教学行为.

3.教学教研能力研究.

主动参与组内教研活动，积极参与各学科各类研讨课、听评课活动，认真准备青年教师赛教课.主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力.

4.教育科研能力研修.

要树立教研科研认识，争做研究型教师.将教和研紧密结合在一起，围绕课程的实施，结合具体的教学实际，进行教学方式、教学理念、教学问题等多方面的研究工作，做到教学即研究.

5.现代信息技术应用能力研修.

在“互联网+”的大背景下，我们应顺应时代潮流，学会利用多种媒介和信息技术来推进教学改革和创新.熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力.

（三）研修方式

1.用心努力学习.

（1）坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使教学效果更好.

（2）了解和学习最前沿的教学理念和思路，深入分析，内化成自己教学工作的一部分.

（3）做一名学习型的教师，合理利用碎片时间充实自己.

（4）利用一切资源，积极向同事、同行、学科名师请教，利用公众号等优质网络平台，拓展延伸自己的专业素养.

（5）多听组内、校内各级各类公开课，在学科整合的同时学习他人优良的教学方式方法.

（6）积极准备本学期的青年教师赛教课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的授课水平.

2.积极智慧思考.

（1）做一名会思考、善思考的智慧型教师.

（2）坚持认真撰写课后反思，并主动反馈于教学工作.

（3）反思教学过程中的得失，在反思中感悟，在感悟中升华，撰写高质量的教学随笔、教育故事、教学心得等.

（4）善于思考善于创新，主动探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色.

3.大胆创新科研.

（1）在教研组活动中，积极进言献策，主动提问、大胆质疑，探讨问题解决方案.

（2）主动参加教育主管部门组织的相关教研活动及各级各类培训，虚心学习，提升自我素质.

（3）主动参加组内、校内等的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力.同时，善于在总结中反思自己的教学过程，为自己教学论文的撰写提供研究内容和方向.

**教师个人研修工作计划短篇篇二**

业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随.每位教师都需要不断提高教育理论和教学水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质.由此，特制定本学期个人研修计划：

1.树立优良的师德观念，提高个人职业道德水平，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，树立优良的师德风尚.

2.树立以“学生为本”的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、平等、和谐的师生关系氛围中帮助指导学生全面、主动发展；同时积极实践课改的新理念，新思路，提高课堂教学效率.

3.继续加强小学科学教育专业知识和理论的学习，探索有效的科学课堂教学策略，在教学和科研中提升备课、上课、观课、评课等课堂教学实践水平.

4.在教学实践中，学会自我反思、合作探究、经验积累，不断拓展学科专业视野，提升学科教学研究品质.做一名快乐学习，善于思考，互助共享、锐意进取的学习型教师.

1.提升师德修养：认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师.并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的教师.不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，力争成为一名让学生喜欢，让家长放心的老师.

2.教学教研能力研究.主动参与组内教研活动，参与课题研究活动，多进行听评课活动.主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力.以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的认识和能力.

3.现代信息技术应用能力研究.充分利用学校的资源优势，主动参加网络技术培训，学习各种课件的制作技术.通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合，主动参加学校和教育局组织的信息化大赛和微课制作比赛.

4.形成独特教法，撰写经验文章.在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣.及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的教学设计.并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力.

5.个人素质提升.通过阅读名著、经典文学作品，提高自身的文化素质修养，以德塑魂，树德立人.

1.每周参加教研组的校本教研活动，同时积极参与学科间的教研研讨活动.有选择性地观摩优秀老师上课，学习他们是如何处理课堂中的各个环节.不但要做记录，更要思考别人的教学设计和课堂把握的能力.通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长.

2.尝试模仿优秀教案、课例上一堂课.留意细节的处理，虚心听取他人的宝贵意见，整理写成案例.

3.通过网络学习（浏览重要的科学网页；参与网络研修班；参与重要的qq群讨论和各种论坛活动等方法）及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平.

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让研修成为专业成长中的有利跳板.在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，在同行老师们的帮助下，努力提高专业素养，努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力名副其实的好教师.

**教师个人研修工作计划短篇篇三**

通过学习和培训，使心理委员能理解和掌握心理辅导的一般理论和操作技能，理解和掌握大学生常见心理问题的表现和应对措施，明确心理委员的工作职责，在日常学习和生活中，能自觉开展班级心理辅导工作，观察并及时报告同学中存在的异常心理现象，协助学校开展心理危机预防与干预工作。

日期和时间。课程和内容。授课教师。负责人

10月9日（周二）晚7：40—8：30。

1、心理委员开班典礼，领导讲话

10月12日（周五）晚7：40—8：30。新生心理普查工作辅导。心理咨询室教师

大一各班心理委员及心理协会成员

多媒体201室

心理健康教师培训个人研修计划4

根据国家教育部《中小学心理健康教育指导纲要》精神，进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质。

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧帮助学生解决成长过程中遇到的一些心理问题，促使他们健康发展。

全体在职的本校教师。

1、选派骨干教师参加相关内容的学习与培训，学习有关的心理健康教育理论、知识及心理辅导方法和技巧。

2、主要采用听讲座、教研组研讨和实践的方式，完成计划规定的学习任务和作业，并进行测试。

3、开设心理健康咨询的实践活动，开展心理健康教育辅导。

4、由学校专兼职心理教师或邀请心理教育专家开设心理辅导讲座。

本次小学教师心理健康教育专题培训为期一年，按时间安排如下：

1．20xx年3月，开展班主任（26人）培训活动。

2．20xx年4月，开展全体教师（75人）培训活动。

3．20xx年5月，开展心理健康教育专兼职教师（8人）培训活动。

4．20xx年6月，开展心理健康教育骨干教师（14人）培训活动。

**教师个人研修工作计划短篇篇四**

如今，在课程改革的浪潮中，在我校“一步三化”的理念下，我决心快速融入到教育改革的领域中，不断提高个人教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格，特制定个人研修计划，具体内容如下：

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心.认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念.认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师.并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的教师.不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，早日成为一名让学生喜欢，让家长放心的老师.

积极参与科研课题的研究，力争提出有价值的研究课题，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师.树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力（学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力）.为此，我将从以下四个方面提升自己的专业能力和学科素养.

1.转变角色，树立服务学生意识.专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业.教师这一职业必须以教育为宗旨，促进人的全面发展，只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生.教学中我将通过每月反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力.不断提高自己的组织工作能力，认真履行自己的职责，加强和其他教师的交流与切磋，上好每一节课.

2、学会记录成长足迹，分享教学经验.

记录个人成长轨迹，将个人计划、教案、反思、论文等与各位教师分享.

3、加强理论学习，加快专业成长步伐.理论是实践的向导，是专业发展的基础.我计划每年阅读3-4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构.

4、积极参加培训，开扩视野.珍惜各级教育部门组织的培训机会，学习名校名师的经验，充实完善自我，每次考察结束后要写一篇考察报告，并对学校全体教师进行二级培训，实现培训效果最大化、最优化.

5、明确专业研修方向.为了实现专业的深入发展，我将珍惜和把握每一个提升的平台，学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域，三年内争取得更好的成绩.

1.依托课题实践进行行动研究，为学生构建和谐、愉悦的学习氛围.

3.将教育教学反思、课题研究及时整理成文，向相关教研员、专家请教，以期获得专业引领.

4.每天坚持1-2小时的读书、阅报、摘抄笔记等学习活动.

5.坚持课堂教学有效性的研究，带头上研究课、观摩课，形成自己的教学风格.在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣.及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的教学设计.并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力.

总之，本人会奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，在同行老师们的帮助下，努力提高专业素养，走一条教师成长、成功、成才之路.努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力名副其实的教师.

**教师个人研修工作计划短篇篇五**

努力形成具有自己教学风格，从技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师。

对于将来个人专业发展，拟订计划如下：

1、要善于从日常的教学现象中发现问题。

2、要对日常工作保持一份敏感和探索习惯。

3、不断改进自己的工作并形成理性认识。

4、不断进行教育反思，才有可能从技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师。

分项目标和任务：

1、教学方面目标(基础性目标)。

继续在新课标的指导下，扎实上好每一节课，争取旧课上出新意，让学生热爱美术课堂，热爱美术教师，积极开展有效课堂的研究和施行，争取多参加公开课或者比赛课。

2、教育教研方面的目标(问题性目标)。

3、学习目标(拓展性目标)。

由技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师，一切发展的进程都离不开理论做支撑，力争学习几本具有代表意义的理论书籍。继续对《新课程标准》的学习和研究。

(1)重在学习计划的制定。

对自己的知识基础进行分析，对自己的学习风格、学习能力、以及找寻学习资源的能力和条件等做出准确的估计。

准确找出自己知识结构中的薄弱环节和不足之处，评价自己能做什么，不能做什么。

针对个人实际情况如何开展有针对性的学习。

(2)培养反思意识与能力。

积极参与校本教研，进行教学反思，学会批判教育学的思想、观念和方法，对自己和他人的理论、信念、言语和做法进行批判和反思，剔除偏见、局限，探寻和把握教学的本质和方法，以求有效地解决问题，取得学习的进步。坚持每课一反思，反思必须深刻真实。把新课程理念的学习与教学反思有机结合。提倡学习实践反思再实践，用新课程理念来重新审视我们的教学，力争使我们在老教材的教学中体现新课程的理念。

(3)增强自己评价能力。

依照最初确定的学习目标和学习计划，如何准确地把握自己学习的进展状况和学习目标的实现状况，正确评价学习进度和学习结果的能力，发现哪些方面存在欠缺和不足，能够在哪些方面加以改善等。

(4)善于总结，提升理论。

结合教学中的实践，做课堂的有心人，进一步对教学进行思考挖掘、提升，坚持动手动笔，积极撰写论文、案例以及教学随笔等，争取在2年内发表。

(5)交流学习，致力培养学生特长。

教育的目的最终是为了学生，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用，让他们乐于探究，善于探究。在反思的过程中促进共同提高。积极鼓励学生们主动参与各类比赛活动之余，增加与先进学校交流学习的机会，争取外出参加相关的辅导培训，为培养学科特长生创造有利条件。争取在两三年间辅导学生参加各类绘画书法、电脑美术或其他相关专业比赛，获取市级以及国家级别奖项。

**教师个人研修工作计划短篇篇六**

作为教师应该不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。积极投身教育科研的改革与实践。提升教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。工作之余，我欣赏一些文学作品，不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名年轻教师，我将继续积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。积极参加外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到，反思知不足，不足更能努力！

**教师个人研修工作计划短篇篇七**

以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

1、提高自己的教育教学专业水平。

2、丰富自己的教育教学理论素养。

3、综合提高自身素质。

4、丰富自己的文学素养。

5、提高自己的教室授课能力和创新能力。

6、提高自己的语文教学教研能力。

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使教室教学效果更好。

2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。

3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的充电时刻。

4、利用一切资源，校内多向同事学习，并主动走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、坚持认真撰写课后反思，并主动反馈于教学工作。

3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

4、善于思考善于创新，主动探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、主动创造精彩的语文教室，主动展示自我。

1、在日常工作中，主动创造精彩语文教室，多打造精品，在此过程中，学习提高。

2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

3、主动上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的教室授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。

2、在教研组活动中，主动提出问题，主动探讨问题解决方案。

3、主动参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。

4、主动参加相关的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力。

1、《教育学》《心理学》。

2、《论语》《老子》《庄子》。

3、《宋词》《唐诗》。

4、《史铁生作品》

5、新课标推荐世界名著。

6、《古代文学》。

7、撰写读书心得。

8、浏览相关报纸杂志。

**教师个人研修工作计划短篇篇八**

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛.为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

指导思想：

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作.通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长.

研修目标

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师.优化课程建设，促进全面发展.学校积极创建幸福教育课程体系，在开足开齐国家课程、优化融合地方课程的基础上，创新特色校本课程.

研修内容

首先，重视国家课程.为高质量完成教学任务，根据学校制订的《教学管理常规细则》，对备、讲、批、辅、考每个环节都力求达到常规管理精细化.

其次，积极推进课程改革.课程改革带动课堂教学的\'变革，革新教育理念，让教师体验到改革带来的成功和喜悦.选择适合本校本学科的改革项目，意志坚定地走好改革之路.

最后，注重校本课程的开发.提高教学内容的针对性，不断提升学生的兴奋点.建立单元学习主题，对课堂内容重新建构.利用交互学习平台、软件等，增强教学内容的互动性.

研修方法

1.争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本科学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会.

2.主要以本校教师为听评课对象，并积极参加高新区教研室组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议.

3.积极参加学校、教研室组织开展的教学公开课活动.课前精心备课，然后请组内和其他教师听课.课后及时把教学设计和教学反思写下来.

4.根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇20xx字以上的教学论文.独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表.

**教师个人研修工作计划短篇篇九**

1、遵守纪律，完成任务。

2、讲求实效，学以致用。

3、全面提高，提升质量。

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透。

由于自己底子薄，要想完成这一目标并非易事。但是作为教师又岂能不学？为了完成这一目标，我决心从以下几方面来做。

1、10、10前加入工作坊，了解研修安排。

2、10、11——10、26制定研修计划，开展网上研修学习。

3、10、27——11、11完成1份教学设计和1份课件制作。积极参与版块讨论。

4、11、12——12、16在教育教学过程反复实践。

5、12、17——12、23进行学习反思和再提高。

6、12、24——12、30总结研修心得。

**教师个人研修工作计划短篇篇十**

“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进我个人与学生的共同发展。

1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。对象以本校教师为主，本学期至少听20节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书籍及报刊，例如：每期订阅有关英语教学方面的报纸报刊，细读“英语新课程标准”，并做好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

1、加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和政治理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高自身常规意识。

2、抓住随堂听课的有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，争取逐步形成自己的教学特色，提高40分钟的教学质量。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决，不断积累课改工作经验。

4、利用网络进行学习与交流。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和思路水平，并要求自己每个学期制作不少于2节的\'课件。深化反思教研活动，范围包括：课堂教学反思、课前和课后的反思，不少于15节。

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习，共同提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn