# 幼儿园手工活动方案中班折纸小鱼设计意图(大全10篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-05

*方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园手工活动方案中班折纸小鱼设计意图篇一1、通过幼儿实验操作，使之了...*

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园手工活动方案中班折纸小鱼设计意图篇一**

1、通过幼儿实验操作，使之了儿解有的物体有被水溶解的特性，溶解了的物体虽改变了原有模样，但性质不变。

2、通过实验活动，激发幼儿观察事物变化的兴趣，训练幼儿手脑并用的能力。

3、丰富词汇：溶解、结晶体、固体、粉末状、盐、味精、调味品等，促进幼儿逻辑思维与连贯讲述能力的发展。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1、实验用具、用品。每个幼儿一只小碗、一只食用匙；每组三只小碗，分别装有结晶体的果珍饮料、方糖、红糖；一盆热开水。

2、教师准备一只玻璃杯、一段蜡烛头、六支长蜡烛、一盒火柴、一只塑料桶、几只热水瓶。

3、将雨花石、鹅卵石等物浸泡在水中放在自然角。

1．观察引导，激发兴趣。

(1)教师出示一小段蜡烛，再将其放入装水的玻璃杯中，让幼儿观察有什么变化。

2．观察了解实验用品。

(1)教师：请小朋友看看桌上放着什么实验用具和用品？

(2)请幼儿观察：碗内的果珍、方糖、红糖各是什么样子(形状)，什么颜色，什么滋味？(丰富词汇：结晶体、固体、粉末状)

3．开始做实验。

(1)让幼儿从上述三种食品中各取少许放在自己的小碗中，再加些热水。

(2)引导幼儿观察：不搅拌饮料，看看有什么变化？(提示：颜色怎样，滋味如何？)用食匙搅拌后，又有什么变化？然后让幼儿将自己配制的饮料喝完。

(3)请每组幼儿就以上问题展开议论，请几个幼儿小结，教师补充，同时学习“溶解”一词。

4．举一反三。

(1)教师提问：还有什么食品也是用开水冲泡解后饮用的？

(2)教师提问：妈妈烧菜时用哪些东西使菜更有滋味？(丰富词汇：盐、味精、调味品)

(3)教师提问：妈妈平时做家务时还使用哪些会溶解的东西呢？(如洗衣粉、肥皂等)

5．教师小结：世界上有许多东西在一定条件下都会发生变化。有的原来是固体状或粉末状的东西，遇到水就会改变它原来的样子。人们可以利用这些东西的特点来创造美好的生活。

6．观察熔化实验，激发探索科学奥秘、学习新知识的欲望。

(1)请幼儿思考：是不是所有的东西放在水里都会溶解？(提示浸在水中的蜡烛)

(2)请幼儿讨论：蜡烛在水是不会变化，那么用什么办法可以使它发生变化呢？

(3)教师点燃六支蜡烛，分给每组一支，供幼儿观察：蜡烛在点燃后发生什么变化？(启发幼儿观察火焰下熔化了的烛油)

(4)教师：小朋友做的实验和老师做的实验有什么不同？糖的溶解和蜡烛的熔化需要什么不同的条件？请小朋友活动后自由讨论，老师下次再告诉大家。

本次科学活动，不管是对我个人，还是对我班的孩子来说都是一次体验课。所以，总的来说，不管是从最初的选材到活动方案的设计还是整个活动现场，都走的是“保守”路线。本次活动《溶解》是一个比较经典的科学现象的观察活动，题材紧扣生活，是孩子们熟悉的，这样一次生活化且比较简单的活动，适合初次开展科学活动的教师，也适合第一次接触科学活动的孩子们。因为简单，教师容易体验到成功感，同时也是一次带领孩子走进科学探索世界的敲门砖。

“保守”还体现在整个教学活动过程中。因为是第一次尝试科学活动。我很注重自己的操作常规，也注重培养孩子的操作常规。每一操作，不管是我的示范，还是请个别孩子尝试，以及到最后全体孩子们的操作，我都在向孩子们强调操作常规。

为了让孩子在初次接触科学活动时，尽量的感受到规范与完整，我增加了记录这一个环节。当然，结合班级幼儿实际情况，由于是第一开展科学活动并使用记录表。所以，我选择的是集体记录的方式。

小百科：广义上说，超过两种以上物质混合而成为一个分子状态的均匀相的过程称为溶解。而狭义的溶解指的是一种液体对于固体/液体/或气体产生物理或化学反应使其成为分子状态的均匀相的过程称为溶解。

**幼儿园手工活动方案中班折纸小鱼设计意图篇二**

引导幼儿理解妈妈的辛苦，懂得爱妈妈，感恩母亲。

5月7日——5月12日

1、墙体布置：各班级以“感恩母亲节”为主题，自主布置本班室外宣传栏，如有关妈妈的.绘画;送给妈妈的手工;妈妈许愿墙;送给妈妈一句话等。

2、生成课：每个班级自主生成“感恩妈妈的活动”，通过活动，让幼儿感受妈妈的爱和辛苦，并懂得关爱和感恩妈妈。教案直接写在教案本上即可。

3、家园互动：属于生成课延伸活动。各班级可以给幼儿布置以下作业：幼儿给妈妈说一句“我爱你”;亲妈妈一口;给妈妈带回一个自制小礼物;帮妈妈干力所能及的家务活等。

(要求：小活动，各班级自主完成，不影响日常教学活动)

**幼儿园手工活动方案中班折纸小鱼设计意图篇三**

1．引导幼儿自由拆解折纸作品探索学习风车折法，培养幼儿仔细观察、大胆表现的能力。

2．通过折纸作品的变式操作激发幼儿对折纸活动的兴趣，发展幼儿手眼协调的精细动作。

1．正方形纸若干、风车作品若干，a4纸、胶棒若干。

2．区域活动投放折纸灯笼、折纸风琴的成品、半成品以及材料（熟练掌握四角对中心折和撑开的技能）。

3．大风车片头曲音乐。

师：小朋友手里的风车可以怎么玩呢？

教师播放大风车片头曲音乐，幼儿跟着音乐按照自己的想法玩自己的大风车。（熟悉的富于童趣的音乐可以触发幼儿活跃思维活动）

1．自主探索。

幼儿独立拆解，教师巡回指导。教师及时给予引导、鼓励。

2．共同探索。

教师出示范例风车作品，同幼儿一起分步拆开并呈现每一步形状，形成拆解步骤图。

3．整体示范。

翻转拆解步骤图，形成折纸步骤图。通过提问让幼儿明确每一步的详细要求。

（评析：这一环节为幼儿创设了自主探索的操作氛围，鼓励幼儿主动探索克服困难，由自主探索——共同探索——示范强化，让每位幼儿充分体验主动学习的快乐。）

1．按步骤图示熟悉风车折法。

鼓励幼儿按记忆结合步骤图独立折叠，完成风车作品。教师巡回观察幼儿作业情况，及时给以指导。

2．学习小风车折法。

师：小朋友都学会了折风车，折得又整齐又漂亮！

老师还折了一个小风车，它是风车的小宝贝。宝贝风车是由正方形纸四角对中心折，然后按照风车折法折成。请小朋友也给自己的风车折个小宝贝吧。

（评析：这一环节有助于幼儿养成看图示折纸的习惯，通过宝贝风车有变化的强化操作，提高了幼儿的精细动作能力，进一步激发了幼儿对折纸的兴趣。）

风车向背面对边折、对角折形成风车的几个变式，如：帆船、双船、鲨鱼嘴等等。鼓励幼儿创造出自己独特的变式作品。

（评析：这一环节充分利用了折纸作品本身所蕴含的教育意味，通过作品的多种变化，从不同的角度触动原有固化的折纸意象习惯，持续激发幼儿思维想象与操作尝试。）

幼儿选出最喜爱的作品，用涂色、绘画、添画等多种自己喜欢的方式进行装饰。

（评析：这一环节幼儿通过装饰折纸作品，使作品本身美化、个性化，使自己对折纸活动获得更加丰满完整经验。）

1．交流游戏。幼儿欣赏观摩同伴的作品，体验折纸活动带来的乐趣。

2．区域活动。投放以风车为基础折法上的变式风车、大丽花、纸盒、月亮船等几种作品步骤图，方便幼儿继续探索学习。

（评析：交流活动的目的是达到“引导幼儿欣赏艺术作品，培养幼儿表现美和创造美的情趣”的教育要求。延伸的区域活动呈现了几种有难度的作品，目的是充分利用区域活动低结构性的特点，给幼儿提供主动探究、合作学习的自主发展空间。）

本教学活动强调幼儿主体的探索，以折纸作品本身有意味的形式吸引幼儿探究学习，形成了伙伴之间互相激发的群体氛围，丰富了个体的良好情感体验。

个体对折纸的兴趣、敏感程度以及技能等方面的差异会影响到幼儿的活动参与度，教师应当特别做好相应幼儿的经验准备并在活动中给以有针对性的指导。

《幼儿教育指导纲要》中指出“艺术活动是一种情感和创造性活动。幼儿在艺术活动过程应有愉悦感和个性化的表现。”“不要把艺术教育变成机械的技能训练。”本活动通过探索折纸步骤——折小风车——体验风车变式的有机过程，既进行了必要的技能培养，又通过引导幼儿自主探究学习获取了良好情感体验。

**幼儿园手工活动方案中班折纸小鱼设计意图篇四**

幼儿园亲子手工活动方案：太阳花

设计思路

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名--\"太阳花\"。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标: 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。

2、按规律给纸杯剪\"花瓣\"，锻炼幼儿的动手操作能力。 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备:纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，\"太阳花\"作品一幅，背景图画一幅。

活动过程: 一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

画面内容：花园里开满了五颜六色的\"太阳花\"，有红的、有黄的、有白的、还有粉的。提问：花朵好看吗?你们知道那么漂亮花朵是怎么做的吗? 小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的\"太阳花\"了。4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的\"太阳花娃娃\"了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的\"太阳花\"粘到上面。 1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

幼儿园亲子手工活动方案：节日快乐帽

活动目标：

1.利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。 2.在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。

活动准备：

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

活动过程：

一、导入环节：

教师头戴节日快乐帽提问：小朋友，瞧，今天我戴了一顶奇特的帽子，你们看是用什么做的? 二、基本环节： 教师讲解制作步骤：

1.将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。 2.利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。3.用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节：

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节：

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

幼儿园亲子手工活动方案：diy手工制作

为了培养孩子与家长们的亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力，小班组将组织“我们一起diy”亲子手工制作活动，现制定活动方案如下：

活动时间：20\*\*年10月17日(周四)下午3：00—5：00 活动流程：

一、亲子创意设计

1.家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品

2.老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动 1.组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。2.目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。3.分组活动：

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求：

1.召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。 2.教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。

3.各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。

4.提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案：

1.亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。

为了培养孩子与家长们的亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力，小班组将组织“我们一起diy”亲子手工制作活动，邀请全体小班幼儿家长参加。

活动时间：

20\*\*年10月17日(周四)下午3：00-5：00 活动宗旨：

通过和爸爸妈妈一起收集废旧布料、衣物，一起创意设计布绒玩具制作活动，感受父母亲情，增进家园共育，培养幼儿的环保节约及动手能力。

活动流程：

1、亲子创意设计——家长在家通过收集废旧衣物，选择合适材料创意不同的布绒玩具。

2、当天家长和孩子一起进行手工制作。 3、班级作品展示评价。

家长配合工作：

**幼儿园手工活动方案中班折纸小鱼设计意图篇五**

1、初步了解对称的概念，知道蝴蝶是对称图形

2、学会用正反的折纸方法折出蝴蝶

3、激发幼儿对折纸活动的兴趣，喜欢折纸游戏

花园背景图，各色正方形纸，记号笔，蝴蝶样品，透明胶，多媒体(歌曲《蝴蝶花与花蝴蝶》和蝴蝶图片)

1、欣赏蝴蝶歌曲

师：小朋友们，首先请你们欣赏一首歌曲《花蝴蝶与蝴蝶花》，欣赏完了你们要回答老师的问题哦!

2、简述蝴蝶特征

(1)你们在歌曲中看到了什么?

(2)今天呀老师也带来了几只蝴蝶，你们看看，谁能讲一下蝴蝶长什么样子呢?(幻灯片播放蝴蝶图片)

蝴蝶有几只翅膀?几只触角?他的左右翅膀是怎么样的?

小结：蝴蝶是种很美丽的小昆虫，它的翅膀和身体是左右对称的，也就是说左右是一样的，比如说园就是左右对称的图形。

3、创设花园情景

(1)小朋友，你知道现在是什么季节吗?哦，虽然天气有点冷可花园的草地上好多花仍开的很漂亮，小朋友想不想去看看啊。那让我们赶紧来看看吧!(出示花园背景图)

(蜜蜂：噢，蜜蜂采蜜对不对，这不，说到蜜蜂，蜜蜂小弟弟就飞来了;蝴蝶：蝴蝶姑娘也来了)

师：看看蝴蝶姑娘还少了些什么呀?(飞出纸工蝴蝶并粘在背景图上)

(哦，两只触角，少了它呀，蝴蝶姑娘也不完整了，老师就用记号笔帮她画上触角，小朋友自己贴的时候可别忘了哦!)

1、看，蝴蝶漂不漂亮啊，那你们想不想让更多美丽的蝴蝶来花丛中跳舞啊?好，看好，老师就教小朋友怎么把一张正方形的.纸变成一只美丽的蝴蝶，就像我们之前折小扇子一样的方法：正反折成小长方形，再用桌子上的透明胶帮她绑上一条白色的腰带，记住要系在中间，不然蝴蝶的翅膀就变的一只大一只小了。(老师示范折纸蝴蝶并介绍其材料)

2、我请小朋友用你手中的正方形纸变成美丽的小蝴蝶，好不好?(四个小朋友一组，完成纸蝴蝶的操作)

3、师：飞出你们的纸蝴蝶来，让我看看那只蝴蝶看。

4、蝴蝶做好了，它们就要飞到花丛中去跳舞了，小朋友们，你们把蝴蝶送到花丛中好不好?(让孩子把蝴蝶粘在背景图上并画上触角)

**幼儿园手工活动方案中班折纸小鱼设计意图篇六**

1、能两手较协调地揉搓橡皮泥。

2、学会在球体上安装小棒。

3、欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。

棒棒糖、橡皮泥、吸管

一、猜一猜，激起幼儿学习兴趣。

\"看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？\"小朋友猜一猜。\"听，还有声音呢？到底是什么呢？\"揭秘：糖。\"是什么糖？\"(棒棒糖)

二、观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点。

三、制作棒棒糖。

先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉、搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦!老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手这前老师要说下游戏规则：

a、做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的。

b、不能抢别人手里的东西，要小心地搓不能掉在地上了。

2、幼儿进行操作，教师进行个别指导。(提醒幼儿橡皮泥要放在手心里，两手在一起揉一揉，搓一搓、要轻轻的搓成一个圆形的球)

3、咦!现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的是不是一样的，你们的没有小尾巴，现在请刘老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

四、小小棒棒糖展览会。

老师请几个小朋友的作品拿上来欣赏一下，小朋友看看他们做得是不是很漂亮呀，哦，老师觉得小朋友的小手今天真能干，做的棒棒糖呀都很棒。

教师：小朋友今天开心吗？

幼儿：\"开心\"。

教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面让我们拿起棒棒糖送给小(3)班小朋友，让他们一起分享一下我们的快乐心情吧。请小朋友到刘老师那去排队!

**幼儿园手工活动方案中班折纸小鱼设计意图篇七**

通过幼儿园活动方案实施的幼儿园活动是幼儿巩固所学知识的重要途径。而关于方案，方案作为对工作计划的进一步提升，对工作的正常进行起着指导性作用。你是否在找正准备撰写“幼儿园手工课活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人;介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样?

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来?

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天?

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的?

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁?

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢?(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢?

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖帖纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1.感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2.通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3.参与节日游戏。

4.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1.幼儿剪纸展示

2.灯笼鞭炮制作

3.悬挂气球、张贴窗花

4.纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现!

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑!

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1)幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2)教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1)开场舞——红绸舞

2)儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3)歌曲展示

《苹果丰收》《捏面人》《猪八戒吃西瓜》《猴哥》《雪花飞》

4)舞蹈展示

《挤奶舞》《哈达献给解放军》《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1)冬天到了，怎样能让自己变暖和?

2)请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3)你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4)你知道我们中国有哪些风景名胜吗?

5)请你说出中国古代四大发明。

6)小动物的过冬方式有哪些?

7)请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9)小朋友，马上就是2024年了，2024年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1.切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。

2.向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4.了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1.冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2.冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3)裸露皮肤擦护肤品;

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1.步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2.乘坐公共汽车安全知识：

(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1.让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2.鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊;充分感受节日的快乐。

3.让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4.让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5.知道节日时人们主要的庆祝活动。

6.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1.布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2.每名幼儿准备一句祝福的话。

3.幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3～4样)

4.磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美?”

幼儿：“快过年了!”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算?”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1.请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2.请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3.幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4.各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦!

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

**幼儿园手工活动方案中班折纸小鱼设计意图篇八**

大班幼儿就要毕业了，他们心中对幼儿园充满了无限的依恋之情。为了支持孩子们表达情感，留下对幼儿园生活的美好回忆，我们开展了“我的毕业diy”主题活动，本次活动是对幼儿前期活动的一次梳理和分享。

1．在分享与交流过程中，能用自己喜欢的方式表达想法和感受。

2．在小组活动中相互学习、共同合作，尝试自主解决问题，获得成功的体验。

1．物质准备：幼儿前期制作的宣传片《北海幼儿园欢迎你》、画卷《北海幼儿园我的家》、纪念册《美好的回忆》。

2．经验准备：幼儿有一定的小组活动经验。

师：请每组小代表分享一下你们的毕业diy进展情况，你们完成了什么，今天要做什么，有什么需要大家帮忙的`。

1．宣传片“北海幼儿园欢迎你”策划组：发现视频看不懂，需要尝试配音的问题。(教师鼓励幼儿尝试将自己的情感体验在配音过程中表现出来)

2．画卷“北海幼儿园我的家”策划组：前期讨论了三幅画卷的展示方法及分工。(教师提示幼儿能依据今天的工作内容合理分工．并协商场地分配)

3．纪念册“美好的记忆”策划组：前期选定了在园生活的照片，并进行了分类。(教师引导幼儿将自己的想法和感受清楚地表述出来)

1．各小组明确任务分工。

师：刚才工作组分享了各自前期的工作，并提出了今天的工作计划，小朋友也提出了新的建议。那么接下来就请各个小组按照你们的计划继续今天的工作。

2．各组自由开展制作、互动。

指导重点：教师观察幼儿的活动过程，基于每组幼儿的需要和特点，适时帮助他们梳理各自的发现。

师：你们是怎么做的?为什么要用这些方法?还有什么问题吗?

(1)宣传片组：能通过多元信息、资料，介绍同伴和自己的活动。

师：你们都收集了哪些素材?是怎么运用这些素材的?

重点：帮助幼儿梳理、整理素材和运用这些素材的方法和过程。

(2)画卷组：能自信地介绍自己的作品，表达自己的感受。

(3)纪念册组：学会分工、合作，并借助同伴的力量完善收藏。

师：你们打算怎么做?最后每个人制作的部分如何衔接?

重点：抓住本组幼儿分工的特点和优势，帮助他们梳理和分析各自的收获。

1．各组分享“我的毕业diy”。

师：经历了这么久的准备，让我们共同来欣赏我们自己的作品吧!(请每个小组上前展示、分享)

指导重点：鼓励并引导幼儿交流、分享观看作品的感受和想法。

2．自主表达欣赏作品的感受和毕业的感受。

师：你们的毕业diy作品历经了三个多星期，老师为你们的坚持而骄傲，你们的作品真的很棒，寄托了你们的毕业心愿，寄托了你们对小朋友、老师和幼儿园的喜爱和留恋之情。希望你们能带着这份感恩和不舍开始新的生活。

指导重点：鼓励并支持幼儿间自由交流，分享各自的感受和建议。

1．进一步分享活动中的收获，讨论需要改进的地方，为继续制作做好准备。

2．回家后给爸爸妈妈讲述自己的制作过程，和家人分享成功的体验。

说明：配发的录像是获得“北京市半日活动特等奖”的完整的半日活动。以上活动只是其中的一节活动，而且在内容上做了部分调整，不完全与录像一致。

**幼儿园手工活动方案中班折纸小鱼设计意图篇九**

你拉着晨晨的小手，来到了美工区，小脸面带笑容地说：“今天，我们就用纸筒和扭扭绳来变个魔术吧!”你来到玩具柜旁，轻轻端起小盒子，又拿来了三个丝瓜瓤和两个纸筒，欣欣然地对晨晨说：“我们今天来比赛，比比谁玩得又快又好。”你一边转着扭扭绳，一边说道：“我先来做一个‘人’吧”。你用蓝色的扭扭绳放到了纸筒的最上面，乐呵呵地说：“这是小娃娃的头发,我再来做一个娃娃的手和脚吧。”一旁的晨晨开始不停地叹气：“唉，这个怎么弄哦!”你转过头去望了一眼，说道：“晨晨，你有点儿耐心吧。”可晨晨完全没有抬头，也没有说出自己的想法。你自顾自地念叨：“慢慢来吧。”接着，你拍着小手说道：“我的‘娃娃’脚应该做什么颜色的呢?就用个淡蓝吧。”做完“娃娃”的你又自言自语着：“或许我该给他做个椅子和桌子。”说着，你又忙活起来了。

镜头二

你做好了“娃娃”、“桌子”、“椅子”，盯着自己的娃娃说：“如果你饿了、渴了该怎么办呢?哦，我来给他做点儿‘烧烤’吧。”你拿着丝瓜瓤和扭扭绳，穿过来，穿过去，不一会儿，你的“烧烤、饮料”就完成了。你一只手扶着“娃娃”坐在“小椅子”上，一只小手接过“烧烤”，咧着嘴开心地笑着：“乖，你吃点儿‘烧烤’，渴吗?我再给你拿点儿‘饮料’吧。”说着，你又拿起“饮料”，将吸管送到“娃娃”的嘴巴里。

孩子，你学会了……

孩子，你语言表达能力实在是太出色了。你能准确表达自己的愿望与想法，与此同时，你还能够适当地引导自己的小伙伴，鼓励晨晨与你一起进行游戏创作活动。

其次，你想象力丰富，总有着与众不同的想法。能够用最简单的材料：扭扭绳、纸筒、丝瓜瓤等，开展了一系列的游戏。

再者，老师也发现你是一个有耐心，愿意帮助别人的孩子。

孩子，我能为你做……

在游戏区域里多提供一些游戏材料，游戏点评时鼓励你向同伴表达自己的想法，介绍自己的作品。

阅读活动时，引导你讲述故事，大胆发挥自己的想象力。

**幼儿园手工活动方案中班折纸小鱼设计意图篇十**

活动目标：

1、观察自己的小手，初步学会用手进行创意绘画。

2、培养幼儿的观察力和创造力，体验美术活动的乐趣。

3、鼓励幼儿大胆正确的上色。

4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

ppt、三张背景画(天空、草地、水上)、蜡笔、磁铁、黑板，夹子

活动过程：

一、谜语导入，激发兴趣

师：小朋友，现在老师和你来玩猜谜语的游戏：\"五个叉，不长叶，不开花，做事全靠它。\"

幼：小手师：你们能告诉我，你们的小手能做什么吗?

幼：穿脱 衣服、吃饭、画画等等。

师：对呀，原来我们的小手这么能干，现在请小朋友认真看看老师用手做什么?(师在黑板白纸上很快完成一个手形画--小鱼)

师：老师就是用手描出外形再添画的小鱼，这样的画就叫手形画。

二、欣赏手形画

师：今天老师还带来几幅漂亮的手形画。(出示ppt图片，请幼儿欣赏，老师指导幼儿观察这些漂亮的手形画是由什么手形变成的。

三、探索尝试，合力创作

1、老师讲解要求：三张背景画(天空、草地、水上)，选择什么背景画就尽量画上相应的手形画。

2、幼儿作画，老师巡回指导鼓励幼儿摆出不同的手形，进行大胆添画，能力差的幼儿可以模仿或在教师的引导下添画。

反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn