# 2024年体育水平教学目标(精选10篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-05

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。体育水...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**体育水平教学目标篇一**

运动参与目标：乐于学习和展示简单的运动动作，达到该水平目标时，学生将能够：向同伴展示学会的简单运动动作；向家人展示学会的运动动作。

运动技能目标：会做简单的组合动作，达到该水平目标时，学生将能够：做出多项球类运动中的简单组合动作；做出体操的简单组合动作；做出武术的简单组合动作。

身体健康目标：基本保持正确的身体姿势达到该水平目标时，学生将能够：在日常学习和生活中初步具有正确的身体姿势；在徒手操、队列等练习中保持正确的身体姿势。

心理健康目标：体验身体健康状况变化时的心理感受达到该水平目标时，学生将能够：体验身体健康变化时注意力、记忆力的不同表现；体验身体健康变化时情绪的不同表现；体验身体健康变化时意志的不同表现。

社会适应目标：在体育活动中表现出合作行为达到该水平目标时，学生将能够：体验并说出个人在参加团队游戏时的感受；知道在集体性体育活动中如何与他人合作；与他人合作完成体育活动任务。

二、学生分析

水平二的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

三、教学目标及重难点

教学目标：

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动.获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调空情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：分腿腾越；沙包掷远；50米\*8或400米跑。

教学难点：体操技巧；蹲距式跳远。

四、教材分析：

水平二体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的\'条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

本册教材内容有：体育基础知识、田径类的蹲距式跳远和投掷沙包实心球、体操（分腿腾越前后滚翻仰卧推起城桥屈体悬垂摆动）、小足球游戏、韵律体操及民族传统体育的武术基本知识和基本功，队列练习（分队合队交叉行进错肩行进半面左右转跑步立定）还有各种走跑的练习（400米跑50\*8往返跑50米快速跑和25米往返跑）。

五、教学措施及注意事项

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

**体育水平教学目标篇二**

一、学生分析

水平三的学生正处于身心发展的重要阶段，具备了一定的运动能力，学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

二、教材分析

本册教材内容有：基本体操、田径类的蹲距式跳远和投掷沙包实心球、技巧与器械体操、小球类和球类游戏、韵律体操和舞蹈，体育与健康常识。

水平三体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学目标及重难点

教学目标：

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

教学重点：

1.坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。

2.激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。

3.增进身体健康,提高心理健康水平。

4获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

四、教学措施及注意事项

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的.效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

注意事项

1.学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2.上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3.不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4.在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

**体育水平教学目标篇三**

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

一、二年级教学目标：

〈一〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。体育课教学常规

体育课教学应丛增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的\'学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

直属小学三年级体育教学计划

一、学情分析

1.三年级学生通过两年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2.三年级的测试项目是身高体重和坐位体前屈，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3.根据前一学期学生的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于四年级，要多做些速度练习。

二、教学要求

体育课教学应丛增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1.认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2.认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3.教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

三、教学措施

1.根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

**体育水平教学目标篇四**

一 、设计理念

本课以《课程标准》为依据，坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，激发学生的学习和活动兴趣，挖掘校外的体育教材资源。今天，虽然我国经济发展水平较以前上了一个新台阶，但在教育投资方面还存在“粥多僧少”的现象，各校的体育教学条件差距还很大，像我省的边远地区、农村的学校甚至没有什么体育设施和场地，特别是村、完小一级的学校，像这一级学校的学生占农村小学50%左右，这就需要我们学校、老师努力挖掘校内外的体育资源，以使我们的学生达到国家《课程标准》所提出的目标要求。

本课就是以农村常见的瓶子为教材，通过本课学习使学生了解瓶子的多种玩法。而且让学生自由创编，培养学生自由探究的能力和想象力，突出新课程“健康第一”的理念，体现目标的达成，在学生自由创编的基础上，让学生将自己的的玩法大胆的向其他同学展示，树立其自信心，增强荣誉感，在交流展示同时启迪其他学生创编出更新颖独特的玩法，使每个学生都获得成功的喜悦，通过游戏竞赛的形式培养学生公平竞争意识和良好的团结协作精神。

二、学情分析

本次的教学对象是五年级学生，这一阶段的学生天真、活泼、好动，模仿能力和接受新生事物的能力强，敢于表现自我，但注意力容易分散，不易长时间集中，所以在本课教学内容的设计中，我根据小学生的心理和生理特征，采用游戏活动为主要教学手段，通过学生自由创编游戏，鼓励学生自编、自练、自我展示。用游戏引趣、激趣、促趣，使学生逐步养成竞争的习惯，不断促进学生发展。

三、学习目标

运动参与目标：学生能够积极主动参与玩瓶子的活动中来并体会其中的乐趣。

运动技能目标：通过游戏教学，发展学生奔跑能力，和投掷能力。

身体健康目标：发展学生上下肢力量，以及身体协调性

心理健康目标：培养学生克服困难，勇往之前的精神。

社会适应目标：与同伴合作共同完成任务，敢于探究与实践。

四、教学重难点

教学重点：让学生通过创编游戏，玩出各种花样

教学难点：提高学生的身体协调性

五、教学教法

为充分体现学生的主体地位，在教法中采取了教师引导为主指导为辅。学法中注重学生自主探究能力的培养，以小组合作方式参与本课学习。

六、课的设计

针对学生实际情况，以及本课教材内容特点，贯彻启发诱导、循序渐进的原则我将本课设计五个环节，大家一起快乐跳起来，大家一起快乐跑起来，大家快乐编一编，大家快乐比一比，大家快乐敲起来。

1、大家快乐的跳起来

在课堂教学中，学生的注意力是保证听好课的首要条件，所以教学中教师应在学生集合后情绪尚未稳定、注意力尚未集中前，运用适当的手段或方法使学生的注意力尽快集中到对体育知识、技能的学习上来。上课伊始，我们师生利用激情导入引入本课内容 ，教师放音乐师生共同进入韵律操表演。为了集中学生的注意力，使他们充分感受音乐的美妙，让他们在轻松、愉快、活跃的氛围中，提高兴奋点。做好准备活动为下面的环节做好准备。

2、大家快乐跑起来

为了营造快乐活跃的课堂气氛，让学生在愉快的心情下进行学习，我这一小节以游戏的形式让学生了解瓶子的玩法，通过游戏教学，不仅激发学生学习的积极性，还使学生了解了瓶子的玩法，为下面的创编做好铺垫。

3、大家快乐编一编

新的教学理念，特别强调要求重视发挥学生的主体作用，基于这种思想，我在设计主课环节—大家快乐编一编中，充分体现以学生为主，老师为辅的教学模式，让学生通过自主探究式学习方法来创编瓶子的玩法，这不仅能大大提高瓶子的玩法，也大大提高学生的学习积极性首先我把学生分成三个小组，每个小组都到指定的场地进行练习，当他们创编的时候，我就到各个小组巡视，看一看他们创编的玩法参与到学生中来，与他们一起玩。并加以指导，引导学生可以两个人一起玩，三个、四个人一起玩，等等，来培养学生团结协作的能力。在课前我也会准备几种玩法，在与他们玩的过程中，我会把玩法逐步渗透给学生。然后当我吹笛时以小组为单位集合小组进行展示自己创编的成果，对于展示自己创编玩法的同学，我要给予表扬，然后让同学们来评价，哪一种玩法好、新颖，对于好的玩法，集体进行练习。在这一环节中，让学生在玩中学，给他们充分的活动空间，想象空间，挖掘他们的创造能力。

4、大家快乐比一比

通过上一环节创编选出好的玩法进行比赛，通过比赛培养学生合作精神，让他们积极参与，并享受到成功的喜悦。

5、大家快乐敲起来

先让学生欣赏歌曲，发挥充分的想象力和创造力，然后在悠扬的歌曲《让我们荡起双桨》的伴奏下用瓶子轻轻敲打自己的身体各个部位自由放松。从而达到恢复学生生理和心理状态的目的，同时渗透美育，陶冶情操。

**体育水平教学目标篇五**

一、基本情况：

1、学生情况：一、二年级，每个年级都有两个班，每个班级都有学生四十人左右。七年级有一名特殊病，不能从事体育运动锻炼外，全校初中生各年级学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：一、二年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、追逐、跳绳、跳皮筋、打沙包和球类等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

二、教材分析：

根据中职体育培养的目标。中职体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧。进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

1、认真备课，上课。充分尝试“三疑三探的教学模式”。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好班级的田径运动员，为本学期开好运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、引体向上、立定跳远、立定三级跳远、仰卧起坐等体育项目的比赛。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

五、具体安排：

1、抓好全班整体身体素质的提高。(引体向上，仰卧起坐，俯卧撑等)。

2、抓好基本技术(男、1000米，女、800米，立定跳远，立定三级跳远等)。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对差学生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上的精神风貌。

文档为doc格式

**体育水平教学目标篇六**

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。二年级40人左右，人数多因此在教学中根据学生的特点进行因材施教。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。：二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

**体育水平教学目标篇七**

认真学习和贯彻以实施新的《义务教育法》为体育教学工作契机，坚持执行党的教育方针和政策，全面实施体育新课程改革，努力探究农村中学体育教学改革的新途径、新方法，以提高体育教学质量为目标，以提高学生体育综合素质和学习对自己终生发展有用的体育知识为教学工作的关键，充分地调动广大学生学习的积极性，培养学生的自主、合作、探究的精神，以优异的教学成绩向家长、学校和社会献礼。

二、班情分析

七年级132班为寄宿班，男生33人，女生29人，生源面特别广泛，学生通过半个学期体育学习与，大部分同学身体素质扎实，形成了较好的体质，学习了许多对自己终生发展有用的体育知识，我相信通过自己努力地教学，一定会取得较好的教学成绩。

三、教材分析

七年级下册体育教材是人民教育出版社出版的，本教材图文并茂、生动形象，学生易于接受，它是我们教学的优秀范本。

四、教学措施

1、联系实际，因材施教，根据不同层次的学生，精心设计体育课堂45分钟，备好课，精心设计课外体育实践活动。

2、关心双差生，转化后进生，鼓励希望生，对这些弱势群体，做到上体育训练上关心学生，做到课堂上不出安全责任事故和意外事故。

3、根据乡村中学学生实际，精心设计课堂，采用课内外训练，综合练习，课堂动作讲解规范、示范到位等灵活多变的手段。全面调动学生的学习积极性。

4、汲取外地先进的体育教研成果，不断充实自己的教育教学水平。

5、以人为本，以情动人，扎实有序地抓好体育基础知识的学习。

6、为迎接学校广播体操比赛，本期主要训练广播体操。

五、教研课题

在体育教学中如何培养学生的合作精神。

**体育水平教学目标篇八**

认真贯彻落实《中共国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、深化体育（与健康）课程，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色“1118”工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌。（“1118”学校体育特色工程指的是，一年对学生进行一次训，组织开展一次会，教授学生一套武术操，组织学生进行“八个体育小项目”的比赛。）

（一）深化体育课程，优化教学过程

1。体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2。体育课程是学校课程的.重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

（二）强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1。认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2。在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3。围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4。一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5。认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

6。全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

8。精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

（三）、发展特色项目建设，抓好普及与提高

1。拟定武术文化特色项目建设专项计划，全面推进特色项目建设。

2。利用好校本教研，引领武术的科学发展，快速发展，规划并实施以武术运动为中心的校园环境建设。

3。将武术运动引进体育课堂，研究基本规律，提高武术教学的水平，适时展示观摩课。

4。利用校园艺术节及大课间活动，开展武术活动。

（四）、大力开展阳光体育，打造体育文化

1。全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2。继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3。配合学校行、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行20xx年学校学生田径运动会。

（五）、加大课余训练力度，提高竞技水平

1。在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2。重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。

3。注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创高庙王小学体育之辉煌。

小学体育教师教学计划三：20xx年小学体育教师教学工作计划（3字）

三月份：

1、学好新课程标准，订好计划，写好教案，接受教导处的检查。

2、加强课堂常规教育，热爱教育对象，培养良好行为习惯，提高学生学习兴趣，每一位教师上一堂研究课。

3、协助学校抓好学校体育工作，正常开展“两操一课”活动。

4、做好各运动队的组建与训练工作。

5、组织讨论和总结自己一年来的课改经验。

6、准备体育学科的交流课和集体备课活动，配合学校的说课、评课活动，以推进达标课研究课教学探索教学规律，全面提高课堂教学效益。

四月份：

1、检查备课及计划制订情况。

2、全面开展体育新课程下达标课的验收活动。

3、体育老师积极组织我校的教师和学生的体育比赛活动。

五月份：

1、体育老师进行体育健康测试工作。

六月份：

3、准备迎接期末考试。

4、做好体育测试情况分析及情况反馈，资料收集整理工作。

5、搞好各科成绩考试统计情况分析。

6、写好教学工作总结。

**体育水平教学目标篇九**

1.我任教五年级3班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2.五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3.根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

二、教材分析

新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

三、教学目标

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

3.新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4.主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自已的情绪低落，进取心减弱，甚至自暴自弃，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

四、教学重难点

1、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

2、加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。

五、教学措施

1.根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2.在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3.教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4.认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量，教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养。

六、教学进度安排

第一周

第二周

第三周

1、韵律操(二);捅马蜂窝2、600米耐力跑;放松操3、立定跳远;跳远接力

第四周

1、花样踢毽;踢毽子比赛2、有趣的拔河;冲出重围3、跳短绳;一分钟跳绳比多

第五周

1、走跑交替;变速跑(600米)2、掷垒球;投准练习3、单脚交换跳;游戏：大鱼网

第六周

第七周

1、排球：双手胸前垫球;小游戏2、模仿操;柔韧练习3、武术基本步伐;基本手型

第八周

1、队形队列练习;小游戏2、双手抛实心球;力量练习3、理论：运动损伤的预防与处理

第九周

第十周

第十一周

1、跳远;游戏：小手球2、投准练习;掷垒球3、球性练习;运球接力

第十二周

第十三周

第十四周

1、复习、总结2、身体素质测试3、身体素质测试

第十五周

1、复习、考试2、期末考试3、期末考试

文档为doc格式

**体育水平教学目标篇十**

本学期我科组以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使他们的身心得到和谐的发展，培养全面发展的学生。

二、工作要求

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐的发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、发挥体育活动对于学生能力培养的优势，加强大课间及两操活动的组织管理。

1、体育活动开展率力争达到100%，形式要灵活多样，以培养学生兴趣，发展学生的身体素质，提高体育就能;以培养学生能力为主要出发点。

2、开展阳光体育运动，做到活动有计划、有记录、有效果。抓好两操活动，使之持之以恒，开展率达98%以上，加强队列队形、广播体操的教学，并要求动作达到规范，使两操活动的效果逐渐提高。

4、进一步开展学校体育特色活动，开发新的项目和活动，让更多的学生参加进来，营造丰富多彩的校园文化生活。

活动课内容安排：

一年级做游戏跳短绳(单摇跳)跑步室内操

二年级做游戏跑步室内操

三年级跳绳韵律操跳远做游戏

四年级踢键子乒乓球小篮球韵律操

五年级小篮球踢毽子韵律操羽毛球

六年级篮球羽毛球技巧体操特色项目

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩。

认真抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，我科组决定对我校田径运动队进行全面选拔和分项强化训练，力争在今年市中小学生田径运动会比赛中取得更好的成绩，为校争光。

三、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

四、具体工作安排：

九月份

1、制定新学期体育教学工作计划，备好课，认真进行体育教学工作。

2、学习新课程标准和校本课程的教学理念。

3、抓好体育教学常规教学工作，规范体育课堂教学。

4、各运动队队员补充，制定训练计划，健全梯队建设，继续业余训练工作。

5、策划组织学校秋季学生田径运动会，下发通知到各年级，组织裁判培训工作。

十月份

1、巩固课间操，同时细化改进大课间活动组织形式，丰富其内容。

2、抓好键球、乒乓球训练特色活动。

3、开展秋季校运会，公布成绩，进一步选拔体育尖子生。

十一月份

1、加大业余训练力度，积极备战市运会，报送参赛运动员名单。

2、组队参加市中小学生田径运动会。

3、挑选体育特长生，预备参加茂名市青少年锦标赛。

4、做好乒乓球训练指导工作。

十二月份

1、教研组教学公开观摩课。

2、继续进行学生体质健康标准测试，并做好数据上传工作。

3、全校进行健康标准项目训练。

一月份

1、各年级体育课学期考核。

2、做好体育器材整理清点工作。

3、做好体育资料的整理。

4、期末总结、表彰。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn