# 2024年教师个人期末工作总结(汇总11篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-03

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教师个人期末工作总结篇一在忙繁劳碌的教授教化中，一个学期...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师个人期末工作总结篇一**

在忙繁劳碌的教授教化中，一个学期也靠近尾声了，回首到我们班这一学期本身的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的如下：

一、在保教工作上

我力争从每件小事做起，耐心过细，时刻将平安顿在首位，从班里的老例抓起，把教授教化环节之间的连贯模式化，使幼儿对本身的行为有必然的断定才能。在教授教化上我依据幼儿不合的个性与兴趣，采取不合的教导措施。在实践中我深深体会到工作的意义与欢畅。

二、在教授教化工作上

本学期增强了幼儿阅读、写字各方面的才能。在学期初我们就为幼儿筹备了：田字格本、拼音本，充分应用了餐前、离园前这段光阴，组织幼儿早期阅读、识字游戏、演习写数字、做算术题等运动。通过发言、故事、社会实践培养幼儿的自力意识，加强自力办理问题的才能，在生活中培养幼儿本身的事情本身做的习惯。

三、在家长工作方面

本学期我们加倍注重了和家长的沟通，实时会面了解每位幼儿的思想变更，并给予实时的建讲和看法，如发明幼儿有欠好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会实时与家长进行更过细的交流，最终使问题获得很好的办理。

总之，这学期来，我尽力做好本职工作，但在工作中也不免存在不够，我会在往后的工作中加以改进，扬长避短，继承尽力，把工作做到更好，力图更上一层楼。

**教师个人期末工作总结篇二**

紧张而忙碌的一个学期的工作即将结束，现将本学期工作做一下总结：

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加政治学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材，语文学科以提高学生阅读能力作为教学重点，数学力争提高学生解决实际问题的能力。认真制定好集体备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自己教学中的不足。本学期参加了学校的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，通过讲课我的收获很大，明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

1、认真做好学生的思想工作

四年级孩子的一般年龄是9--11岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。因此作为班主任我积极引导学生朝正确的方向发展。

2、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，时刻牢记身正为范。要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、培养学生的良好习惯

四年级学生自控力不强。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，[莲山~课件 ]我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么? 渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

4 、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以 ，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即\"以点带面\";培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即\"以面带面\"。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

5、注重家校联系

本学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子四年级这个转折阶段期间，如何协助学生学习和支持学校工作，并给家长提供了关于如何教育引导学生的方法，组织交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发.

6、积极参加学校的各项活动

加学校的各项活动，如演讲赛、“六一”郊游活动。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

7、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。 通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力工作，不断提高自己。

**教师个人期末工作总结篇三**

一年来，我们的工作在上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋健全，社会声誉稳步提升。我们不断重视师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提升办园水平，取得了一些成绩。现将一年的工作总结如下：

师德教育是幼儿园教师队伍建设的一项重要内容，也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育活动。同时还利用课余时间开展教师读书会活动，为教师们购买了一些书，组织教师开展读书谈体会交流活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的了解到灵活利用教育实践，不断提升了教师教育教学能力。

通过这些活动，进一步提升广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，加强了责任感、使命感。

1.我们将教育科研工作作为重点来抓，从加强教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿不错生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从加强教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的\'工作有序开展，教师们积累了经验和资料。

2.我们结合地方特点，开始设置一些有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的推动了我园教育教学质量的提升。

3.我们将新《纲要》精神积极渗透，利用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步加强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提升了多种能力。

**教师个人期末工作总结篇四**

我特别重视在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法;其次，在教学过程中特别重视人的认知规律的培养，这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础;最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用教材，结合学校现有的体育设施，开展丰富的体育游戏比赛，在游戏和比赛中向学生进行思想教育，培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

**教师个人期末工作总结篇五**

紧张充实的一学年就这样的过去了，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。

本学年我担任九年级十个班的.徳育工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。而且本届学生是我们学校并校以来的第一个学期生源来自农村住宿学生多，需要管理的事也比较多，但是经过一个学年度师生的共同努力，我与学生的关系处理得比较好，提高了学生遵守纪律的兴趣、取得了较好的效果。可以说完满地完成了德育任务。现总结如下：

作为一名教师，我能注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的德育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。二、在为人师表方面。严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的德育新型人才。

态度端正，钻研业务，积极上进；工作认真负责，关心学生，爱护学生，能为人师表，有奉献精神。

**教师个人期末工作总结篇六**

本学期，我在学期中休完产假回校接任四（x）班的数学教学工作。针对自己对该班不熟悉的情况，我及时与班主任交换学生的信息，了解每位学生的学习情况，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

**教师个人期末工作总结篇七**

20xx年是忙碌的一年，随着日复一日的工作，悄无声息的走完忙碌紧张的一年。在这一年，我结束了原有二年级的班主任工作，带领着这帮学生踏入更高一年级，付出了我无数的努力和汗水，和学生之间也有了深厚的感情。作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。在总结以往教学经验的基础上，我的工作是这样展开的：

1、亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

2、学生的自我管理制度。教师再辛勤，在班级的管理上也不可能面面俱到，时时督促。所以我观察发现一些做事认真有责任心的学生，把各项工作详细分配给他们，这样既可以增强学生的责任心，又可以把班级管理细节化。比如早读时有专人领读，收作业时由各科课代表负责。卫生工作由每天的值日生监督等等。这样谁也不会抱有侥幸心理，趁老师不在的时候偷懒或违反纪律了。同时，适时地调换负责人，也使班上的同学增强了自我管理，以及管理他人的能力。

3、我的评价策略——激励和表扬。对学生的评价必须讲究策略。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

4、注重个性特长和创造能力的培养。我努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人。我鼓励学生养成写周记的好习惯。并把整理好的学生的优秀篇章，多次投稿，参加评选活动。我想这对她今后的写作是有莫大的鼓舞的。还有很多同学在美术等方面有发展。我就让他们发挥自己的特长，参加学校组织的手抄报比赛，多次获得好的名次。年级管理渐成特色。

管理是一门科学，年级管理事关重大。打造一支学生满意、家长放心、领导信任的班主任队伍，是年级的一项重要工作。我一年来一直坚持每周召开一次班主任例会，商讨落实学校布置的各项工作，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。年级管理工作有序，步调一致。狠抓备课组建设，定期召开备课组长会议，对各学科教学进度，阶段性考试，年级教师上班情况，及时和备课组长进行交换意见，及时点出问题，狠抓落实。

责任意识。作为年级主任，我深感肩上责任的重大。作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持。为了警惕自己工作不懈怠，每时每刻严格要求自己，不断强化自己的这种责任意识。

强化教学常规的.检查和督导，严格以学校制定的各项要求为准绳，努力执行学校推行的各项措施，加强过程管理，坚持多种形式的常规检查和听课制度，强化了教师责任意识，确保了教学精力投入，本年级教师没有一人离岗、脱岗或出工不出力等不良现象，年级工作推进有序、扎实。

在精细上下功夫，在实干中求突破。实效是检验学校工作的试金石。“从实际出发”、“真抓实干”、“团结务实”、“务求实效”是我们年级级部一直秉承的工作作风。对各项工作我们做到工作落实有安排、有检查、有总结，工作过程规范化、资料化、电子化。及时安排，及时处理，及时总结，及时上报，确保各项工作落到实处。

由于教师们的团结、和谐，在20xx年的年终考试中我们级部的各科成绩居镇前列，受到家长、领导的好评。个人的论文获国家一等奖，安全案例获县一等奖，古诗词县二等奖。

虽然各项工作还有一些不尽人意的地方，但是我还会继续想办法把工作做得更好。这中间凝聚了太多人的帮助和支持，有领导的鼓励和信任，有老师的配合支持与理解，在此表示深深的感谢。

**教师个人期末工作总结篇八**

教师期末工作总结个人，下面就为大家整理的教师期末工作总结个人范文!欢迎大家阅读!

本人自晋升为小学一级教师以来，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为以后的教育工作做的更好，下面是本人自履职小学一级教师以来的教育教学工作的情况作如下总结。

一、政治思想及师德

自履行小学一级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。

热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。

认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。

讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作。

遵纪守法、教书育人、为人师表。

始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学能力

自履现职以来，我担任过普通老师、班主任、远程教育管理员，工作中我始终以教学质量为中心，不管在哪个岗位我都坚持上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、 积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生 ，平等的对待每一个学

三、工作量和工作实绩

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

一分耕耘，一分收获，教育教学质量有了一定的提高，工作成效明显。

我所做的工作，县教育局及乡中心学校领导进行了检查、指导、考核得到了充分的肯定。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作和学校后勤管理工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。

加之由于精力有限，以及自身能力还有待提高的地方。

走进新世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学一级教师任期目标

一、遵守党的教育方针教书育人，对边疆振兴培养人材全面负责。

二、服从学校工作安排，乐意接受临时性任务，在各种活动中起到骨干作用。

三、遵守校风，严格教风，培养学风，维护公物，团结互助。

四、每学期都有计划、教案、总结，熟悉所教学科大纲，钻研教材，课堂结构合理，紧握教学环节，做到精讲多练。

五、用教具揭示新知识，积极参加电化教学(每学年一级教师上电教课40节)

六、热爱学生，耐心执教，培养学生各种良好的学习习惯，将学生知识疑点解决在当堂教学中，学生的家庭作业量：(语文、数学单科算：高年级30分钟;中年级25分钟;低年级20分钟)

七、在班主任工作中及少先队工作中，坚持文道统一，培养学生骨干，建设较强的班委会、队委会)中、高年级形成学生自己管理自己;低年级养成优良的常规)

八、组织学生在第二课堂中发挥特长，创造成果。(一级教师承担辅导二十五名学生)

九、每学期的家访数不低于本班学生数，做好后进生工作。(一级教师每学年包三人)

十、协助学校组织对学生学业成绩的考核(命题、考试、分析试卷等)研究问题，倡议措施。

十一、不断探索教学规律，改进教法，逐渐总结经验。

(高级教师每人要组织一专题研究;一、二级教师每人要参加到研究中去)

十二、听课指数：(每学期)一级教师不少于20节(每周一节)

十三、成果考核：

1、所教学科的提高稳步向50%靠拢。

2、一级教师每年写一篇教研总结，自制课件一个以上，辅导进步生二人。

二、小教一级教师岗位职责

1. 积极拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，努力学习建设社会主义特色的理论和党的.路线及方针政策，具备良好的师德，遵守法纪，品德言行成为学生的表率，关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，努力做好本职工作，并努力学习各种知识，提高教育教学水平。

2. 承担和完成学校安排的各项教学任务，能独立掌握所教学科的课程标准、教学原则和教学方法，正确地传授知识技能，教学效果好。

3. 有能力在课内外对学生进行思想品德教育，担任班主任和少先队员辅导员，组织辅导学生的课外活动，成绩显著。

4. 承担或组织年级组的教育教学研究工作

本人自20\*\*年3月破格晋升为小学高级教师以来，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为以后的教育工作做的更好，下面是本人自履职小学高级教师以来的教育教学工作的情况作如下总结。

一、政治思想及师德

自20\*\*年4月履行小学高级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。

暖爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。

认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。

讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作。

遵纪守法、教书育人、为人师表。

始终恪守\"学高为师，身正为范\"的原则。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注意集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师、好校长。

二、教育教学能力

自履现职以来，我担任过普通老师、村校长、中心校区校长、中心学校校长，工作中我始终以教学质量为中心，不管在哪个岗位我都坚持上课。

为了上好课，我做了下面的工作： 1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后入生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、暖爱学生 ，平等的对待每一个学

自20\*\*年9月担任永兴乡中心学校校长、乡长助理以来，我始终积极向各位教职工听取意见和建议，与各位领导团结协作，充分发挥中心学校统揽全局、协调各部门领导的核心作用，严格执行集体领导与个人分工负责相结合的制度。

大胆推进教改，制订各种制度措施，充分调动教师积极性，力争创一流质量，办出特色，最终使我中心学校的各项工作得以稳步提高，协调发展。

**教师个人期末工作总结篇九**

工作两年来，在领导、老师同事们的关心帮助，大力支持下，我较好的完成了本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

三、要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

四、本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

五、在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。

七、采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。

首先，抓好学习方法的转变；其次，搞好班级卫生，树良好形象；然后，积极稳妥地展开班级竞选活动，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评；接着，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时采用交流册的方式积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。应该说，班级管理达到了一定的高度。

成绩方面：本人担任五年级语文教学工作及班主任工作。期中考试所教语文学科也取得了不错的成绩，班级总平均分第三。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。我将继续努力，力争佳绩。

卢 集 小 学 ： 杨 荣

2024年7月2日

**教师个人期末工作总结篇十**

作为班主任，必须要爱岗敬业、为人师表，不辞劳苦，不厌其烦，能创造性地开展班级教育教学工作。本学期，在诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，在各位任课教师的大力配合下，本班取得了一定的收效并且有了良性的发展。

关爱学生，了解学生；发挥自我，树立威望。爱是教育的法宝，谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要关爱学生，体贴学生，走进学生的世界，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的关心和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。了解班内学生主要的优缺点，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），找到亟待纠正的弱点。利用电话、家访等方式了解学生成长的家庭环境，探寻教育学生的最佳突破口。

本班叶志含同学，很是消极，做什么事都是一副无所谓不屑一为的态度，课堂上更是无所事事，且让七邻八舍都不得安宁，学生抱怨声不断，很多老师也因他的“老成”而怨气连连。面对老师和学生的“声讨”，作为班主任则必须义无反顾亲自操刀，经过几次近距离的谈话，都是无功而返。每每见到他那副“傲气冲天”却又无事能为的态度，真是气打心底起，怒从胆边生。问他，他不语；训他，他跟你顶，仿佛犯错误的是我而非他。怎么办？不闻不问，他可还是个只有14岁的孩子啊！可如何走进他的内心，了解他的心声？我家访，多次都是“寻隐者而不遇”；电话联系，打了几十个，都是空号。我决定走访他的亲戚邻居。

经过几番周折，我终于了解到：小叶同学，原来是个很优秀的孩子，几年前，一场事故，让他原本幸福的家庭落进了不幸的深渊。他爸爸因故去世了，他妈妈也因伤心过度而不能全力照顾两个尚在幼年的孩子。久而久之，孩子便养成了现在的个性。从何入手？我决定在“爱”和“严”上做文章。通过爱让他看到生活的希望，通过严让他明是非知善恶。当然，完成这一工程，仅我一人之力肯定不行，我发动了全班的同学。在我们共同的无声的浸润下，小叶有了明显的改变。脸上出现了阳光，行为有了节制，再不是世界上所有人都欠我的那副表情了，课堂上也能坐正并能认真地听讲了，学习成绩也有了明显的提高。本班的学生也都在这一伟大工程的行动中有了很大的改变，他们对我则是“既亲近又崇拜”，既认定我是他们值得信赖的老师，又把我当作知心好朋友。我则是不威而威望自然而树。

创造性地发掘、使用、扶持、教育和培养学生干部，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。学生的潜能是无限的，可学生毕竟还是未成年的孩子，有的尝试需要他们去开创，有的还需要教师去引导，为了更好的了解学生的发展动态，班主任还要深入学生生活，善于洞察和了解情况。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

认真贯彻落实学校以及各职能部门的工作要求。做到坚决服从、动作迅速、部署到位、总结到位。尤其是总结，我认为它是工作的延续，是学生对自己劳动成果的品味，是班主任对学生劳动的肯定与赞许，是学生热情与激情的源泉。每一次的活动或劳动后我都进行彻底的总结，学生都能很好地按班干的要求很好地完成属于自己的任务。经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查；经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握学生的第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理。

**教师个人期末工作总结篇十一**

xx 新的学期开始了，这是我来到xx的第二个学期，第一个学期短暂而忙碌，这个学期忙碌而充实。下面是我这一学期的具体工作：

听课（103节）、补课（64节）、兴趣班（38节）、汇报课（2节）、代课（15节）、晚自习（3节）、早值班（18次）、一年三班配班、机动事物（活动安排、布置会场、送学生、打印奖状、照相、引领学生、考察纪律等等）

（一）成功之处

1、听课

储备教师的第一个任务，也是最重要的任务，就是认真听课。随着日子一天天的过去，慢慢的体会到听课的重要性，由最开始的记流水账形式到慢慢的有重点去听、去记。听课的过程中更是让我学到了不少东西，bis小学部的老师们讲课各具风格。她们大多是关爱，又不乏严厉，幽默又不乏亲切。课堂内容很充实，课堂气氛也很活跃。在开放式的课堂中，教师们主要以启发性的提问居多，教师们还为学生们准备了许多课外拓展的内容。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须自己去探索、去发现、同时不忘向有经验的教师交流与探讨，把自己当成学生一样，积极学习其他优秀教师的优点以弥补自己的不足，只有这样才能提高自己的教学水平。

2、汇报课、兴趣班

在汇报课、兴趣班的讲课过程中，我了解到备课的重要性，我应该根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，决定采用的教学方法，并对教学过程的环节及时间安排都作出详细的策划，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的ppt，课后及时对汇报课、兴趣班作出总结，写好教学反思。在教学上，有疑必问。在各个环节的教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀教师的课，做到边听边记，学习别人的优点，改正自己的不足，课后征求他们的意见，改进教学上的不足。

3、代课、补课、配班、带班、看自习

在这些课外辅助性的工作中我学到了很多。如帮助请假教师代课，批改班级作业，批阅试卷，监督检查学生更改错题，给学生查缺补漏。别看这些事务简单。做起来也是有许多门道的。比如批改作业、试卷，一定要盯准关键内容，这样才会提高批阅速度和质量。对于主观题的批改，一定要眼准、手准。这样才不会错判、误判。而检查学生背诵乘法口诀时，一定要认真，精准的让学生说出每一句乘法口诀，绝不能马虎。否则，考试时，孩子们就容易答错题。 而给学生补习功课，更是让我对数学教材有了深入的了解，并且温习了不少基础性的知识。我广泛搜集数学老师的课件，代课时以唤起学生对数学课堂内容的回忆，在效果上达到了理想的状态。我还在网上寻找相关的练习题，以巩固学生所学的知识，也达到了较好的效果。生动的课件加上专项的练习，不同方式的讲解，使学生对数学学科有了全新的理解和认识。

4、临时性事务

这学期，机动性工作比较多。布置过活动场地、图书馆取卷子、装订书籍、打印过奖状、统计材料、完成调查问卷、送学生、撰写新闻稿、照相、各种电子稿件整理、查堂??无论是领导、还是其他教师、学生，只要找到我，都会有求必应。

（二）工作中存在的问题：

1、汇报课

教学设计、课堂组织能力还不够成熟。缺乏突发事件的处理能力。教材重难点、教学教法方面还存在许多问题，如：小结不到位、每一环节过渡语不自然、一些问题的题设不够精准，讲练结合不到位。课堂中激励手段运用不够完善，评价语言不够丰富等等。

2、听课

听课前准备不够充分，听课前应先看一遍上课教师的教材，了解教学内容心中有数，带着目的去听。缺乏听课的目的性，如：复习课听什么，练习课听什么，新手课听什么。

3、其他工作

细节注重还不够，一些事情想的还不够完善。

（三）今后努力方向及改进措施：

1、针对汇报课

专研教材重难点、教法，加强课堂组织能力，注重每一环节过渡语，课堂注意讲练结合。学习制作精美的、动态的ppt，丰富教学内容，增加课堂的趣味性。注重培养学生的各项能力。如：认真听讲、审题、学习、书写、回答问题、倾听重复、说完整话等各项能力培养。充分利用课堂上的40分钟，做到每一环节心中有数，每一层次脉络清晰。

2、听课

多向其他教师学习，学习上课技巧，学习辅导方法，同时学习教学中培养学生能力的训练方法。继续学习报刊杂志的有关理论文章，进一步提高自己素质和业务水平。继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。听课前应做好充分准备，了解本班学生特点、了解教学内容。带着目的去听课，了解教学各层次、各环节，重难点。

3、其他工作

注重细节，做到心中有数，眼里有事，多想多做。 储备教师的经历，锻炼了我作为一名教师批改作业的能力，与学生建立关系的能力，自我学习的能力，研究发现的能力。虽然在量的获取上需要有更明显的提高，但对于我来说，进步还是很大的！

最后，想用学校的校训来结束自己总结：学会做人，学会做事，学会求知、学会共处！这就是我的20xx年下半学期的工作和生活，在忙碌中成长，在锻炼中提升！感谢各位领导和老师给予我的帮助和指导，希望自己在今后的道路中继续努力前行，取得优异的成绩，交一份满意的答卷！

xx教师：xx 时 间：xx

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn