# 最新中班班级学期工作总结目标达成情况(汇总14篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-03

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中班班级学期工作总结目标达成情况篇一一学期里，我班在学校领导的...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中班班级学期工作总结目标达成情况篇一**

一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的

工作总结

如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周四的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

这学期我继续担任高一(4)班班主任。经过一年的副班主任的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理

规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，单车，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

六、做好家长沟通工作

与家长沟通一定不能等学生在校出现纪律学习问题后才开展。在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一起做学生的思想工作。把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

在工作中也还有一些问题，我班宿舍和班级纪律一般情况下比较好，学生反映一旦出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。在以后的工作中还要进一步加强管理，加强指导，把工作做得更好。

**中班班级学期工作总结目标达成情况篇二**

中班上学期班级工作总结

（2024年度第一学期）

中四班

新年已经来到，一学期即将结束。顿时，我们心中的使命感油然而生。慢慢地，慢慢地，这种使命感渐渐扩散，变成我们的责任、信心和喜悦之情。就让他们带着我们去回顾总结本学期的班级工作吧！

一、注重幼儿个体差异 ,因地制宜实施教育。

在期末评估时，既看整体水平的上升，又注重孩子的个体差异，不妄下结论，肯定了每个孩子的点滴进步。

二、根据班级实际情况,完成班级重点工作情况。

我们根据班级实际情况，将班级重点工作定为常规培养、班级特色发展及综合活动的组织。

首先为了让孩子养成良好的常规习惯，端正三姿，我们编了节奏上口、简单易记的儿歌。如：站时“我是一棵小松树，不低头，不弯腰，眼睛看着正前方”，走时“小手摆动有精神，小腿抬高有精神，眼睛向前看，胸脯挺起来”，坐时“一条腿儿一扇门，小门快快关关好，两只小手是把锁，快快锁锁紧”孩子边念边做，兴趣提高了不少，在老师的提醒下也愿意坚持了。特别是对昂宝宝、洋洋、施欣杰等几个调皮的男孩子，这种方法还挺奏效的。

泥的主人，提供机会让孩子自由看看、画一画、捏一捏，多看看同伴的作品，多说说自己的感受。

再次，我们在综合活动中继续开展了认读活动，加强了游戏的兴趣性。（1）、我们利用图加文形式，组织幼儿认读了《稻子和麦子》等故事，帮助幼儿进一步学习了手指点认，并通过练习、反馈，增强了孩子对早期阅读的兴趣，提高了对汉字的敏感度。（2）、为了增强幼儿对英语活动的兴趣，活动中，我们引导幼儿积极参加英姿英语和吉得堡学习。并为幼儿搭设舞台，引导幼儿大胆表演。此外我们还将英语带到一日生活，鼓励幼儿用英语与老师、同伴问早问好，我们试着将简单的“起立”、“请坐”、“请你说”、“请你试一试”等用英语说给孩子听，用动作提醒他们。刚开始时，孩子们感到好笑，后来经过不断日常强化，他们已能明白意思了。（3）、根据幼儿的兴趣需要，我们活动中还重点组织了幼儿区域、角色游戏。如：我们开设了小舞台、小画室、理发店、娃娃家、小超市、肯德基、小银行、公用电话亭和书吧等。我们与幼儿商讨布置游戏场景，提供合适的游戏材料，让幼儿自选游戏，并多次引导幼儿自己收集材料和亲子制作玩具，让幼儿感受游戏的快乐，培养幼儿的社会交往能力。

三、利用多种教育方法达到保教预定目标多种教育方法的运用，离不开开展丰富多彩的活动。

本学期，我们为了完成预定的保教目标除了进行正常的教学活动外，还组织了多样活动。

1、参加升旗仪式。从练习排队到学习歌曲《国歌》，让幼儿知道了升旗时不讲话，不乱动，眼睛看国旗，产生了爱国旗的愿望，培养了孩子初步的爱国情感。

2、开展“小小值日生”活动。首先让幼儿练习自己能做的事情自己做，如：孩子自己学折小毛巾，自己学习有序穿脱衣服，擦干净自己的小椅子和桌子等，接着鼓励孩子为集体做好事，如：为小朋友分纸笔，整理超市、娃娃家的物品，收放体育用品等等。

3、评比“走路（说话）轻轻冠军”。初步帮助孩子认识到了大吵大闹、乱跑乱跳对别人的影响，做事愿意轻手轻脚。评比的最后结果是冰冰、晨晨、苗苗等获胜，其它幼儿也较信服。

4、开展讲故事比赛，评选故事大王。叶叶、洋洋、微微、嘉嘉、浩浩小朋友特别认真，回家后请爸爸妈妈帮忙练习。比赛时，叶叶、洋洋、微微、嘉嘉、浩浩的故事因声音响亮，伴有动作，得到了同伴的认可。昂宝宝小朋友给我们讲的是爸爸妈妈奶奶带他去海南岛玩的事情，还加上自己的图画和旅游照片，也特别吸引大家。小朋友从中知道了故事可以是书上的，也可以是自己亲身经历的事情，还可以是自己编的。通过这次活动，孩子们的听说、表演能力都得到了提高，想象创造力也得到了发展。

稚趣的小礼物，甜蜜了爷爷奶奶的心，激发了孩子尊敬老人的情感。

6、秋游活动。幼儿穿着轻便的衣服，背着小书包高高兴兴秋游了。活动中，幼儿玩了大型科普玩具，增长了知识，锻炼了胆量；观看各种展览，增长了见识，激发了热爱科学的情感；走路时好朋友手拉手，一对跟着一对走，让幼儿懂得了集体活动时不乱跑、不走丢的道理；适当的步行，背着的小包，锻炼了孩子远足的能力，培养了孩子初步的责任心及不怕困难的品质；中午的自由聚餐，更让孩子感受了集体生活的乐趣。

7、“欢乐”在秋季联欢会。在学做小演员过程中，发展了孩子唱、跳、演等能力，通过最后的亲子合欢游戏，发展了孩子的艺术表达能力，也培养了孩子积极参与、大胆表达表现的品质。

8、快快乐乐过新年。可以说，孩子的兴致在圣诞联欢会上到了高潮。为了在舞台上露出最开心的笑容，孩子们在排练时不怕累、不怕苦，一遍又一遍练习。老师本人也积极参与，与孩子积极互动，进一步融洽了师生感情，同时也赢得了孩子的爱戴。通过本次活动，发展了孩子高兴地唱、跳、合作表演能力，增强了自信心，感受了欢快的节日气氛，同时，活动也给老师带来了真正的工作乐趣。

在紧接着的元旦活动中，幼儿在活动的组织中，显得更老练了，在老师的引导下，体验了小队活动的乐趣。

活动中，我班幼儿还穿插进行了竞选小队长的活动，师生在活动中积极互动，幼儿在活动中充分地体验了活动带来的乐趣，教师也借助活动对幼儿进行了多元发展。

四、积极创设有效环境 。

发挥教育积极功能有效环境对孩子发展的影响作用毋庸置疑。那我们应该如何创造有效环境，并让环境说话，发挥它的积极作用呢？本学期我们分析孩子年龄特点，主要做了以下几个方面工作：

1、布置了“神奇的向日葵”，让幼儿选择自己喜欢的标记代表自己，说说自己的成长故事，并结合其它活动，利用幼儿的成长照片，记录孩子的表现，让孩子知道自己的长短处，让同伴和家长也了解自己，增强孩子积极向上的愿望。自由活动时间，经常有好朋友手拉手，对着葵花墙说悄悄话。学期快结束时，我班接到了去社区慰问残疾老人的活动。孩子们积极参与，踊跃捐款，献出自己一份爱心。“葵花墙”在孩子的美好心愿中变成了一堵金光灿灿的“爱心墙”。

2、及时更换幼儿作品资料袋。将幼儿的绘画作品布置成栏并及时更换，让幼儿在欣赏的同时产生自信，培养了初步的荣誉意识。

3、根据幼儿游戏需要，为幼儿创设游戏场景，布置游戏环境，提供游戏材料。初步还孩子自由选择的权利、游戏的权利、快乐的权利。

五、主动互通家园信息。

努力做好家长工作做好家长工作更有利于其他工作的顺利开展。本学期，我们本着这条原则，努力做了下面一些家长工作：

1、利用多种途径与家长加强沟通。平时我们加强与家长联系的方法，通过家园联系册、电话、纸条等及时反映了孩子在园情况，让家长更好地了解幼儿园。黄晓玲小朋友父母是聋哑人，有时是爷爷接送孩子。有一段时间我们就用肢体语言和纸条和她妈妈交流，工作也有一定成效。黄晓玲小朋友也在全体教职员工的努力和帮助下，快速成长。如今的她，经常当选为小舞台的主持人，并体验着成功带来的乐趣。

2、组织丰富活动，鼓励家长积极参加。值得提出的是在主题活动开展中，为了保证利用和分享更多的社会资源，我们号召家长做志愿者，为我们提供材料，尤其是帆帆妈妈、洋洋外婆的支持，得到了老师的好评。

3、个别教育，个别交流。杰杰小朋友脾气坏、做事缺乏耐心，缺少正确与同伴交往的方法。为此，我们主动与她妈妈交流，了解原因，得知他好强、渴望得到老师与同伴重视，便抓住他的心理，与她妈妈统一方法，请同伴监督，半年下来，他进步很大，老师和小朋友越来越喜欢她了。文文小朋友胆子小，不敢在集体面前大声讲话，我们便与他妈妈、奶奶联系，给她创造合适机会，鼓励他大胆说话，经她妈妈介绍，每天回家，全家人都帮她一起练习。每天入园或离园，她都在奶奶的提醒下大声向老师打招呼。现在她的声音变得大一点了，上次讲故事比赛时，她还讲了一个呢。

六、认真寻找不足之处，制定今后努力方向。

工作回顾到此，不难发现，我们还有许多做得不足的地方。今后，我们将一如既往地努力工作，把工作做得更出色。

二00九年一月

**中班班级学期工作总结目标达成情况篇三**

我们中xx班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有xx个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中xx中xx班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯;在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力;在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力;在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力;在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

(一)健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四)科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五)艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美工作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(1)美丽的春天

(2)动物的秘密

(3)纽扣王国

(4)冰淇淋太阳

(一)家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

(二)环境设置

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

(三)教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

**中班班级学期工作总结目标达成情况篇四**

这个学期，我们班已经结束了中班的课程，到了下学期就是大班的学习了，中班到大班是个大转变，为此，我也要好好的总结这个学期的教学工作，以方便下学期的教学制定。我的中班下学期工作总结如下：

这学期我们班男生xx名，女生xx名。经过一学期的教学，他们都好好的学会了这学期的知识，在生活和玩耍时，都能好好的遵守规则。懂得礼貌、谦让，并也习惯了在饭前洗手这样的卫生习惯。

但是因为孩子玩心太重，有些本该认真去做的事情，也常被拿去恶作剧，但是经过教导，他们也知道了这样是不好的，但是下学期也别忘了将这些知识都给同学们巩固一遍！只有在日常中不断的保持，好习惯才会养成。

在幼儿的生活方面，我们不曾有过任何的放松！无论是学习区还是娱乐区，我们都积极的保持着场地的卫生和消毒方面的工作。到了一定时间就会对幼儿常接触的玩具和桌椅进行消毒，桌椅的打扫更是每天都在进行！

虽然到了中班，依然有些孩子存在午睡睡不着的情况，为此，我们也专门开设了午休教学课程，教导幼儿们，在午休的时候因该保持安静，而且我们教师也会在中午的时候时不时去巡视。

中班下学期的学习内容主要是教会幼儿们学会尊重，学会人际交往，并且对安全教育着重教导！

下个学期就是大班了，大班是个不同的时段，到了大班就意味着他们即将升入小学了！小学不比幼儿园，老师不会一直看着，所以我们必须教导会幼儿们何为尊重，学会一定的独立能力。

我们多次组合两个班一起上课，让孩子们有机会认识新的朋友，并学会如何交流。

幼儿们都是喜欢活动的，而活动中也是引导他们学习常识的最好机会，这一学期，我们通过举行合作的游戏，让幼儿们学会了互相配合。通过“我的小小商店”的活动，让幼儿们学会了，遵守规则。还有“过马路”等活动的演练，锻炼同学们的安全意识。

中班下学期的班级工作总结

时间过得很快，转眼之间，中班一学年已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色和上学期的实践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。

在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会继续探索、操作，这样不尽巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、探索欲望。同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯，但进入下学期来来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色！六一节”，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢……的确，我们的工作没有白做，因为我们得到了最好的回报，那就是家长对我们工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

**中班班级学期工作总结目标达成情况篇五**

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在班级老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。 一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的漫延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作。

们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游活动，让家长亲身体验和孩子共同游戏的乐趣。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在班级老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

刘丽

2024.6

**中班班级学期工作总结目标达成情况篇六**

时间荏苒，不知不觉中一班35名活泼、可爱、天真、乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。这一年是辛苦而卓有成效的一年，在园领导的关心支持下，在家长的诚心合作下，在我们三位教师的尽心呵护下，孩子们一天天的长大，一点点的进步。

首先，我们三位老师认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长;其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，树立正确的教育观，关注幼儿在生活中的表现和反应，并以及适当的方式应答，努力形成合作探究式的师生互动。

在“全面加特色”的教育思想指引下，围绕主题目标，我们开展了丰富多彩的活动，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。

(一) 根据主题目标和幼儿的兴趣开展主题，让幼儿各方面能力有所提高

本学期我们根据园指导方针开展了多彩多样的主题活动：逛商店、花花伞、奇妙的蛋、清凉一夏等活动，通过主题活动的探究，幼儿增添了许多平时接触不到的事物与知识，更爱发现、提出问题，并可以独立或和其他人共同解决问题。在进行主题活动“清凉一夏”时，有的幼儿提出要在发明有特殊作用的游泳圈，于是便抓住这个点，组织幼儿展开讨论，大胆想象，将自己的所想通过多种形式表现出来，并且展示在前面上，充分与幼儿互动。

的过程中，孩子们积极的投入，不断实验，运用自我的智慧解决问题，这是孩子们最可贵的地方。

(二) 关注并进一步培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本学期继续培养幼儿的合作意识，首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如：在表演区中表演“蛇偷吃了我的蛋”的过程中，谁都不愿意当蛇，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给他们来协商，并提出谁都不愿意当蛇，那可不可以不要蛇这个角色?如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演?应该怎么办?最后孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当;使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

(三)努力创设良好的生活教育环境，培养幼儿健康的心理品质

首先，我们充分发挥幼儿的主动性和创造性来参与教室的环境布置。我们在教室的墙壁上陈列出幼儿的美术作品和手工制作，如：元宵节的时候小朋友做的灯笼挂在了教室里，春天到了孩子们又在墙壁上创作出一个“百花园”;夏天到了，一朵朵的荷花又在教室里盛开，一只只青蛙在荷叶间跳动;这些东西的点缀使教室变的生动美丽、富有情趣。一些孩子还把自制的手工作品书法作品带到了教室里，使整个活动室生机勃勃。

其次，我们更注重为幼儿创设良

好的心理环境，宽松、和谐、自由始终是我们的追求目标。我们还运用了赏识的教育方法，让每一个孩子从鼓励中获得自信，当孩子有点滴进步的时候，我们给予充分的肯定、鼓励和表扬。当孩子们犯错误时，我们也不是意味的批评、指责，而是和幼儿一起分析问题，给予具体的指导，让孩子们在老师的鼓励中克服困难，取得成功。甜甜是一个很特别的孩子，吃饭吃的又少又慢，而且还非常害羞，上课不肯回答问题。对于她我们一直没有放弃，对她的细微进步我们都给予很高的评价，我们还帮助她找闪光点，发现她的舞蹈跳的很棒，于是我们向小朋友宣传，提供机会请她表演，渐渐的她开始自信了，吃饭快了，上课有时也会回答问题了，有一次她还当着大家的面给我们表演了讲故事。这让我们工作的时候也更加的自信。教室里还有一些调皮的孩子，总是让我们很头疼，我们就为于他重任，让他们做老师的小帮手，并且鼓励他们作好弟弟妹妹的榜样，一次一次的鼓励和帮助使他们逐渐学会了控制自己，使他们在慢慢的进步。

问题，我们开始对幼儿进行整理衣服的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验;而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。本学期我们加大了对家长工作的力度，请家长参与我们工作中的各项管理，在教育方面：请家长协作我们，在主题活动中帮助幼儿一起搜集资料、查找信息，带孩子到大自然中去探索科学的奥秘;在安全方面：首先家长了解我们园里的各种安全标志，并引导幼儿了解社会中的各种安全标志，知道遇到灾情时如何保护自己和逃生的方法。在幼儿园一些大型活动，如六一、亲子活动中，我们通过“家长信”的形式，采集家长的活动方案，征求家长对活动的建议和意见，在此基础上，我们较圆满地开展了“我是环保小卫士——登山活动”

回顾这学期来，我们有成绩也有存在的不足，特别是在更新教育观念和教学创新方面有待于提高和加强，在家长工作方面还有待于更好的开展，使家长满意率达到100%，也让我们每一个孩子能真正感受家的温馨，正像歌中唱到那样：“幼儿园是我家，老师爱我，我爱她，老师夸我好宝宝，我说老师像妈妈。”

时间过得很快，转眼之间，中班一学年已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围绕“创新素质教育”进行活动.。结合本班特色和上学期的实践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会 继续探索、操作，这样不尽巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、探索欲望。同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯，但进入下学期来来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色!六一节”，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢……的确，我们的工作没有白做，因为我们得到了最好的回报，那就是家长对我们工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

**中班班级学期工作总结目标达成情况篇七**

中班第一学期工作结束了，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

保育方面

在

教学

活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

健康针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

到高兴。

社会这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。教师对孩子要求一致，所以孩子的常规好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

科学这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

艺术艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

环境创设根据主题和孩子、家长共同创设活动环境，努力做到让环境说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，特别是角色区的目标，而且没有计划。所以区域活动的创设很不理想，希望在下学期，在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

在家长工作方面与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的发展挖掘每个孩子潜在的能力。

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

**中班班级学期工作总结目标达成情况篇八**

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”;“六一文艺演出”;“大班毕业典礼”;“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

**中班班级学期工作总结目标达成情况篇九**

不一样的我主题目标：1、进一步认识自我，了解自我，并通过谈话大胆地评价自我，幼儿园大班周工作计划。

2、了解“我”在不同人的眼里是不一样的。

时间

内容周一周二周三周四周五

上午活动

晨间

活动滑滑梯

(安全教育)荷花几月开

(礼貌教育)踩高跷

(卫生教育)大型玩具(安全教育)玩具分享

(分享教育)

教学

活动我是谁名字的故事比比谁最快我，喜欢我自己不一样的我

下一页更多精彩的“中班班级工作总结”

**中班班级学期工作总结目标达成情况篇十**

伴随着新年的钟声，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在本班3位老师和保育阿姨以及全班幼儿家长的共同努力下，幼儿各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

教学活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合主题课程，开展了《我升中班了》、《祖国妈妈》、《美丽的秋天》、《冬天》等一系列主题活动。十月份，我们还开展了社会实践活动，参观体育馆，秋游等，让幼儿在社会实践活动中获得发展。元旦我们还开展了亲子游戏活动，在快乐的游戏活动中，幼儿与家长的亲子关系得到了更好的发展。在新《纲要》的指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将五大领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

幼儿养成了良好的生活卫生习惯，自我服务能力有所提高：比如擦桌子、洗碗、整理床铺。知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。练习投掷、滚球、平衡等动作，幼儿的身体协调能力得到了良好的发展。

幼儿能够集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。能够理解图片表示的.事件顺序。

1、能够从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取了探索事物规律的经验。

3、幼儿的分析判断能力有所提高。

4、能正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

1、能够适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，学会自我控制。

1、能够和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学会了实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、能够感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、在幼儿园工作中，教育工作固然重要，但保育工作千万不能忽视。幼儿身处良好的生活学习环境，拥有健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，在注重教育教学工作的同时，保育阿姨全力配合本班教师落实好保育工作，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，还定时晾晒幼儿被褥。同时在户外活动中，也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子增减衣服，时刻将幼儿保育工作作为班级工作重中之重。

2、幼儿学会了自己饭前洗手,饭后漱口,使用手巾、认真洗手不玩水。

3、幼儿养成了不挑食,不偏食,不剩饭菜,不弄脏桌面等好习惯,知道饮食和健康的简单关系,懂得健康的重要性。

4、安静就寝,幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后，自己穿鞋、穿衣服，保持仪表整洁。

5、建立了良好的师生、同伴关系,幼儿体验到了幼儿园生活的愉快。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。十月份召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通。

虽然保教工作取得了一定的成绩，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

2、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

3、个别幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中将多积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

5、社会实践活动开展力度还不够。

在新的学期中，我班将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

**中班班级学期工作总结目标达成情况篇十一**

随着《幼儿教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》的颁布与实施,转变教师的角色、提高教学质量成为我们当前工作的关键。本班两位组成员立足本园实际,团结协作、共同努力商讨以“幼儿发展为本”的理念作为工作 重点实施教育管理,寻求有效的工作办法,收到了切实的成效。具体体现在以下几点：

（一）、围绕园部专题“培养幼儿快乐情感”开展“我自信,我快乐”课题研究

父母最大的愿望就是孩子乐观、开朗。如今大多数独生子女的物质是丰富的,但形成了娇气、怯懦、依赖性强的特点,缺乏自信,不敢大胆表现自己。因此具备基本的交往能力,养成乐交往、易相处的好习惯,才能学会正确地认识和评价自己,从而形成自信、大方的积极情感。

1、 创造平等和谐的交往氛围。

班级开展争当“文明礼貌小天使”的活动,制作了“小皇冠”奖励给每天早晨能有礼貌鞠躬,眼睛看着对方声音响亮大方问好的幼儿。鼓励幼儿勇敢、自信地与师长同伴问好、打招呼。结合三月份“学做小雷锋”活动,鼓励幼儿多为他人着想,自信地帮助他人。寻找帮助能力弱的幼儿让幼儿多与同伴交往,多交一些朋友。

2、 鼓励孩子参加有益的活动。

给幼儿尽可能多的展示机会,让孩子大胆发言,勇于表达自己的想法。“三八妇女节”、“五一劳动节”,走出园门学习自信地和陌生人交往； “每日一故事”、“气象预报站”锻炼幼儿的表达能力；“六一”表演等为幼儿创造自信表达的平台,让幼儿自信地展示,体验成功的快乐。

3、开展合作性的游戏活动。

由于幼儿常常以自我为中心,在游戏过程中经常发生矛盾。发生矛盾时,常以告状或攻击性行为来解决。遇到困难,往往求助老师而不知从同伴那里寻求帮助,同伴遇到困难也没有意识去协商解决,可见从小培养合作意识和合作能力的多么重要。 针对这些情况,我们创设利于幼儿合作的环境、设计合作游戏、设计合作课程、给予合作的任务、提出合作的要求。首先,让幼儿知道合作的行为是积极的、良好的行为,喜欢与他人交流合作,感受合作带来的乐趣。其次,在集体教学活动中,增加合作成分,如增加集体和小组共同完成的项目,共同完成一幅作品,共同唱一首歌,共同探索一个现象,共同完成一项任务,掌握合作的方法,探索合作的技巧,体验合作的乐趣。再次,对那些在合作方面有突出表现的孩子积极评价,发现幼儿的长处、闪光点和点滴进步,及时用语言、表情、体态、动作和象征性的奖励给予肯定和表扬,为幼儿树立榜样,以激发幼儿的荣誉感,强化合作的意识。 一学期下来,我班幼儿的自信与交往能力得到了很大的提高。

（二）、让幼儿成为环境真正的主人,教师退为参与者、鼓励者

1、主题环境

环境是为教育教学活动服务的根据教学活动的需要和本班的特点,我们选择了一些有特点的装饰布置。如春季的“绿色家园”充满了春的气息,“顽皮一夏”则流露着夏的热烈。在布置中,我们让孩子们共同讨论、动手制作,同时为节省纸张,还利用一些废旧物品,用空饮料瓶制作黄瓜,用一次性餐具制作向日葵等。

2、活动区环境

根据多元智能教学需要,活动区的设置必不可少。我们坚持创设班级特色教育活动。根据本班幼儿的实际水平、兴趣、爱好、教师的特长等开展创设具有班级特色的教育活动,如幻彩坊中的“纸浆造型”,操作坊中的“果蔬拼盘”,动脑坊中的“创意编织”等促使幼儿富有个性化的发展。如何能根据幼儿的兴趣、教学的需要合理设置活动区呢？为此我们进行了多种尝试。第一次摆得不好,再来一次,共调整了3次终于把活动区设置好了。孩子们对这些区域都十分感兴趣,而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作,学会了自己去解决问题。

3、社区环境

围绕“社区资源”的开发与利用,我们着重讨论如何打开班界,向课外延伸、向家庭和社区辐射。将社区资源为我所用,发挥社区资源的潜力服务于教学,与社区产生互动教学以促进幼儿的交流。在允许的情况下利用家长的工作之便带幼儿参观街道、电信大厦、麦当劳、超市等,让幼儿走入社会这个大环境,初步了解社会,培养幼儿的社会交往的能力,辨别是非的能力和热爱社会的情感,将社会与教育活动互相融合。

1、 提高配教意识,保育员认真组织生活活动。

在园领导的积极宣传引导下,我班保教人员配合意识日益增强。伍丽娜老师在做好本职工作的.基础上主动参与教育教学工作,她执教的生活课《叠被子》获得了良好的教学效果,体现了保育员老师良好的精神风貌。

2、 设计新颖常规,引导幼儿自觉遵守。

过去我班幼儿存在着吃饭慢、喝水少、午休准备动作慢等较懒散的生活习惯。这学期我们设计了新颖有趣的“你吃了几碗？”“我喝水了”可插取式展示表,让幼儿根据自己的食量、饮水量贴上标记,有了标记的提示,老问题得到了改善。午休时间我们针对了以往按上楼顺序摆放鞋子,却总放不好的困惑,为每个孩子安排了固定的鞋位,还在合适的位置铺上柔软的地垫保证卫生与健康。适合幼儿的常规得到了很好的回应,午休时孩子主动做到了快、静、齐。

3、 耐心对待个别幼儿,重视幼儿心理教育。

需要。课上给她表现的机会,课下多与她玩玩,多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园,到现在已经能高高兴兴地走进门,老师们都为她的进步感到高兴。在家长开放日那天,她的表现十分出色,家长为此很高兴,很满意。

1、 向家长介绍家教经验“避免幼儿铅中毒”等,创设“大家谈”栏目,引导家长、幼儿、教师三方共同探讨育儿经验“孩子爱吸吮手指怎么办”、解决教育困惑“如何让孩子注意力更集中”。

2、 多途径挖掘家长资源,形成家长助教模式,鼓励家长走进幼儿园,参与幼儿园的各项活动,帮助理解和指导孩子的发展。乐悦妈妈、何曾涛外婆都积极来园为孩子讲故事、教幼儿制作果蔬拼盘,深受孩子们喜爱,被孩子们推选为“热心家长”。

一学期的时间匆匆而去,这篇其实只是所进行的教育工作的一个侧面,我们的每一天都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心培育着可爱的孩子们。

**中班班级学期工作总结目标达成情况篇十二**

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、数学等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、班级情况分析

我班现有幼儿33名，其中男孩17名，女孩16名，本班幼儿的年龄差距不到一岁。孩子们在各项能力、常规、学习、生活方面有了很大的发展。优势表现：大多数幼儿喜欢上幼儿园，愿意和同伴一起玩，愿意交流，对人比较有礼貌；自理能力较上学期有所提高，大多数幼儿可以自己收拾物品等等。社会性方面进步明显，集体教学中师生互动比较好，大部分幼儿能积极举手发言，养成了良好的学习习惯和操作习惯。大部分幼儿喜欢参与表演性活动，美术活动能力幼儿提高较快。

二、总目标

3、引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；

5、学习、渗透班级经营，转变教育观念；

6、教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。开展丰富的区域活动使幼儿更有兴趣的参加，也更有利于幼儿的个别化、个性化教育，开发孩子的潜能。

三、班级经营与自身建设方面

1、继续认真学习，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展阅读活动，互相交流、推荐。

3、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料。

4、爱护并保管好班级财物，节约水电。

5、在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。

（二）、班级的创设

1、教育环境与主题相结合

充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，根据主题布置班级环境、主题墙，使主题环境渗透教育的内容，自然角，环境布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。主题开展的时候，丰富区域游戏的材料，使材料体现主题。

2、区域游戏

幼儿园的活动区域具有多样性，自由性和趣味性，能促进幼儿全面发展。幼儿园的各种活动的探索过程要比探索的结果重要，区域活动正好为幼儿提供探索的机会，让幼儿在动手操作中加以认知，区域活动不仅是集中教育活动的延伸、拓宽与补充，而且应与集中教育相结合。教师通过观察记录，根据活动情况及时进行修正、补充。探索活动是幼儿的一种自主性和和实践活动，幼儿个体间存在差异，对问题的探索能力是不同的，我们提供的操作材料应有适用的层次性，提出的操作要求应有所不同，以增进幼儿的兴趣和活动活动深度。本学期分三个区域：益智园（科学、建构、操作、计算）；美工区（美术、手工）；宝宝秀（表演、角色――宠物店）；图书角，运动区。

四、幼儿能力培养的重点和措施

（一）注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。一个学期一来幼儿有了明显的进步。在谈话的过程中孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。开展谈话活动和游戏，我创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

（二）提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，从而促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

五、创设良好的环境，让幼儿在环境中学习《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位并结合区域活动，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

六、卫生保健工作

一学期来，我每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿扫地、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

七、家长工作

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、“六一”期间我园开展了庆“六一”健美操比赛，许多家长参与了此次活动，通过我们对家长展示了健美操，特色表演等节目的展示，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都这么说，时间实在是过的太快了，孩子真的长大了。

3、孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我们会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以。爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关怀孩子，就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样才能赢得孩子们的心，赢得家长朋友的心。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

xxx中心园

班级期末总结

中二班：xxx

**中班班级学期工作总结目标达成情况篇十三**

俗话说：“没有规矩 . 难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育 . 使小朋友逐渐能互相帮助 . 关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子 . 还你一颗大树”的宗旨 . 尽心尽力为幼儿服务 . 从每个细节上去切实照顾他们 . 教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话 . 家访 . 家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系 . 每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

1 、教育教学工作 。认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2 、科学地开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏和不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

3 、能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中。学会认识数字 1—8 以及各数字所表示的实际意义，并会比较数的大小。

4 、勤于习，平时运用多种方法让幼儿练习绘画，以提高幼儿的绘画水平及绘画技能，并培养幼儿对画画的兴趣。

5 、环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，开学初老师们选择了一些有特点的装饰布置教师的大面积环境，还利用一些废旧物品。在每周的的主题墙中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题活动中，尽量以孩子的作品为重，让孩子在参与活动中得到快乐，得到发展。

6 、11 月份中旬全园讲故事比赛。

7 、我班每天下午的区角活动也在顺利地进行。

8 、每两周更换一次主题墙。

**中班班级学期工作总结目标达成情况篇十四**

到了学期末班级诊断学期末考试成绩的相关因素,可为提高诊断学教学质量提供决策依据。今天本站小编为大家精心挑选了关于学期末

班级工作总结

中班的文章，希望能够很好的帮助到大家。

我们中(2)班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中(3)中(4)班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯;在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力;在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力;在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力;在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、本学期教学目标和教学内容

(一)健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对 陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四)科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五)艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美工作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、本学期主题活动内容。

(1)美丽的春天

(2)动物的秘密

(3)纽扣王国

(4)冰淇淋太阳

四、教育教学措施。

(一)家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

(二)环境设置

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

(三)教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

一个学期的工作很快结束了，在班内三位老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

一、日常工作的完成

本学期班上的三位老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

陈老师能发挥一名班长的带头作用，注重调动班内老师的积极性，挖掘教师潜力，并为老师创设宽松的工作环境，使班内保教工作协调共进。同时，能随时指导青年教师开展工作，使她们在原有基础上有很大进步，增添了青年教师工作的自信心和工作热情。

谢老师是一位新调到本园工作的老师，她最大的优点是工作踏实，能吃苦，平时能积极配合班长的工作，与两位老师能相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务，使自己的工作有一个良好的开端。

刘老师工作稳定，态度认真，能服从园内的安排，能认真完成保育工作，平时能积极配合两位老师的工作，在做好保育工作的同时，还能协助老师开展教育活动，并学到了一些教学经验。另外，她从不计较个人时间，参与到环境创设之中，为班内工作的完成发挥了个人的积极作用。

二、教学工作的完成

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

三、班级特色活动的开展情况

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。

为了将我班盘纸特色活动的足迹清晰，增加幼儿的成就感,我们将幼儿平时作的盘纸作品,粘贴整理出一幅幅画卷，让幼儿欣赏，并在学期末向家长展示，许多家长看到孩子们盘出的一幅幅花圈，赞不绝口，还用照相机拍照下来，因此，我班的特色盘纸活动对外达到了宣传、展示的良好效果，幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

四、本学期全园的重要工作――向全市开放

本学期，十月份为迎接全市开放活动，我班的三位老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，陈老师为了协助郭老师做好开放课，精心设计和准备了书写半日

活动方案

。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，陈老师独自承担了班内两次十多名家长动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有秩序地进行。十月份，陈老师义务加班80多个小时，为全市开放做出了应有贡献。郭老师被调到本班承担做课任务，她在本班近20天的时间里，全身心地投入到班内的各项准备工作之中，为了布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。她舍下年龄小的孩子，在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置楼道环境，为开放活动作了多项准备，体现出一名区骨干教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。刘老师担任班内保育工作，她任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合两位老师的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。谢老师在开放活动的过程中，能服从园内安排，在分园中班，配合郭老师的工作，在工作期间她认真踏实，工作主动，使本班工作顺利开展。

总之，在全市开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。我班特色盘纸活动在开放活动中也得到了展开和宣传。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

五、家长工作的开展

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，全市开放，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都是顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上三位老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

本学期，我们遵守园里

规章制度

，拒收了家长送给我们的一份份礼物，我们的做法得到了园领导的称赞和家长的信赖，也说明了我们一学期的工作，得到了家长们的肯定和谢意。

六、迎新年活动的准备

在新的一年来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。为了增进师生之间的感情，让孩子们有个美好的记忆，我们自费为每名幼儿买了小手套，自费为孩子们冲洗照片，粘贴在幼儿的《成长手册》中，自费买圣诞树，布置环境，还自费买食品，福娃相册，送给相关小朋友，老师们的心意和做法使孩子们和家长深受感动。因此，说在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想发和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内三位老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子门对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn