# 最新幼师师德师风个人计划(大全13篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-03

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼师师德师风个人计划篇一我一方面严格要求自己，不断提升自...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼师师德师风个人计划篇一**

我一方面严格要求自己，不断提升自己的.思想道德，给学生树立良好的道德风范，用自己的一言一行潜移默化的影响学生。另一方面注重培养学生良好的思想道德，使其成长为人格健全道德高尚的人。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、认真做好本职工作。

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

**幼师师德师风个人计划篇二**

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编给大家整理的初中师德师风个人计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢!

一、尊重学生的人格，建立民主平等的师生关系。

伟大的教育家陶行知先生曾经说过“没有爱就没有教育”。师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用，一个好的班主任在教育学生的过程中，必须对学生和蔼可亲，充分理解学生，充分尊重学生，站在学生的角度，设身处地地思考问题。学生出现错误，班主任不要早下结论，武断处理，应及时地与学生谈心，允许学生说明原委，允许学生思考，允许学生改错，缩小学生与教师的心理距离，决不能动不动就发怒，应耐心地给予教育和引导。另外，作为一个班级的灵魂的班主任，学生会以班主任的言行作为自己言行的榜样，因此，班主任对这一点要有充分的认识，应该自觉加强自身的修养，注意自我约束，在学生面前树立良好的形象。凡要求学生做到的，自己首先要做到;凡不让学生做的事，自己也决不越雷池一步。要用自己良好的行为去影响学生，去带动学生。身教重于言教。在日常生活中，我坚持与学生一起劳动、一起学习、一起生活，经常性地与学生进行交流、沟通，及时帮助学生们解决遇到的各类问题，逐渐地，学生将教师当成了可亲的长辈和可信的朋友。我相信，只要如此地坚持不懈，假以时日，必定会收到良好的效果。

二、善于观察，协调家长、学校之间的关系。

作为教师，应对学生勤于观察，及时进行分析，随时掌握学生的思想动态，以便随时对学生进行教育，防范于未然。观察不局限于日常对学生看到的表面现象，应通过谈心、家访、活动、学习、生活等多方面对学生进行了解，并综合对学生进行分析，掌握学生心理变化的历程，找出问题的症结之处，循循诱导，晓以利害，利用家庭、学校多方面正缺点错误。如：本班学生甲，平常表现很好，但有一段时间，精神恍惚，上课不注意听课，学习成绩直线下降。我找其谈心，但该生因成绩下降，心里已存在障碍，在教师的面前不发表任何言论，针对这种情况，我通过多次家访，并与该生平时相处要好的几个同学进行谈心，发现该生上学注意力不集中的原因为：该生由于不小心将家里的电视弄坏了，但又不敢承认，家长在修好电视后，拒绝了该生在家看电视的要求，使该生终日耿耿于怀。了解这一情况后，我进行了综合分析，认为家长、学生的心理都可以理解，但双方的做法均欠妥当。找到问题的症结之后，我及时与家长取得联系，共同商讨出一个既不伤害学生自尊，又能解决问题的办法。通过这件事，我认识到学校与家长多沟通的好处，因此，我除了定期组织召开家长会、经常进行家访外，还建立了班级群，通过互联网与家长共同交流心得，提供了学校与家长沟通的平台，搭建起一座学校、家庭互通桥梁。

三、注重教育方法，实施爱的教育。

对学生的教育工作必须注重方法的使用，一套好的教育方法，不仅可以使学生在各方面稳步提高，还可以使学生和教师之间建立深厚的感情;如果方法不当，将会使学生望师生畏，敬而远之，使教师欲教不能。我在对上述学生甲事件进行了解和分析后，采用了先严后慈、严慈结合的方法。首先，我再次进行了家访，反映了该生最近在学校的表现，对家长拒绝学生看电视这一行为提出了反对意见：作为家长，应能容纳自己孩子的一切优缺点，应帮助孩子改正缺点，而不是与孩子形成对抗心理。通过与家长长时间的沟通，达成了一致共识，学生主动承认错误后应予以谅解，并允许孩子看电视，但必须要有节制;之后，我与该生进行了谈心，与他讲了“列宁打碎花瓶”的故事，该生在听完故事之后，深深地低下了头，在思考了一会儿后，向我讲述了他不小心弄坏电视机的事情，我耐心地听完了他的讲述，批评了他做错事情不敢承认的错误行为，鼓励他主动向家长承认错误，并告诉他，其实父母是爱他的。第二天，该生高兴地告诉我，他回家后主动向父母承认了错误，父母已原谅他并同意他看电视，该生在高兴之余，向父母保证以后要做一个诚实勇敢的孩子，我对该生的表现给予了表扬，在消除心理障碍后，该生又变得活泼起来，成绩也稳步上升。上述事件是在我充分分析学生心理的基础上，为该生主动承认错误做了铺垫和引导，既不伤害该生的自尊是一个勇于承认错误的好孩子。

四、树立学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。

我深知一个班级班风的好坏，直接影响着这个班级学生品格的形成;而学生习惯的培养，又直接影响着班级班风的好坏。因此，学生习惯的培养成为我德育工作重点。首先，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习中、集体活动中取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺;当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。其次，我还积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。再次，我与学生一起生活、一起劳动、一起学习。打扫卫生时，我与学生一起动手捡垃圾、一起擦玻璃;劳动时，我与学生一起拔草、一起浇树;学习时，我站在学生的角度，与学生一起分析课题、一起研究习题。最后，我经常性地组织各类活动，如：为了班级环境的舒适，在进行班级场景布置时，我要求每一名学生想一个主意，由我进行综合分析，设计多个方案供学生评选，选出最适合本班环境的方案，再由学生自己动手按照选定的方案对班级进行布置，不仅提高了学生动手动脑的能力，而且使学生感觉到班级场景是自己智慧和劳动的结晶，会更加地共同爱护班级。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的`集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

总之，教书重在育人，教师要把德育工作放在首位，既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。

在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。

在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。

全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是的成功。

4、适当搞好培优工作。

优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。

在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩;跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识;树立远大理想的问题;学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

一、指导思想

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以为班风鞭策学生共同进步。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在与老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。在课外积极学习各种师德理论，不断加强自身理论基础知识，同时还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

三、关心学生，尊重家长

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、团结协作，为人师表。

时该注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

五、严于律己，依法执教。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格。

一、本学期目标

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家、对社会、对人民有用的人才。本学期我班将以学生行为品质发展性评价为主导，以一日行为规范教育、爱国主义教育、诚信教育、感恩教育为主题开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展。本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划：以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级，以爱国主义、诚信、感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念上得到锤炼、健康发展。

二、班级基本情况

一(8)班共46名学生，男生26名，女生20名;这个班是一个平行班，大部分学生思想素质较好，但是少部分学生的行为品质、思想道德、纪律观念、学习态度方面仍然需要加强教育。

三、具体措施

1、加强一日行为规范的管理。对于与一日行为规范要求不相符的，要求值日生严格记录。凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育。凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制。对于屡教不改的学生，要联合家长、学校共同进行教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念等方面养成良好的习惯。

2、加强小组合作。本学期我对全班46名同学进行了分组，要求他们在小组中共同学习、生活、劳动，取长补短，共同进步。努力使学生在小组合作中养成团结学习、相互配合、共同发展的良好品质。

3、创建人人值日制。全班46人轮流值日，负责记载班务日志、擦黑板，让每位学生参与班级管理，力争增强每位学生的主人翁意识、班级体荣誉感。

4、开展学生行为品质发展性评价记录活动。要求他们每月对他们在学习、纪律、卫生、其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录、自我评价。力争使每位学生在自我管理中不断完善自己、健康成长、全面发展。

5、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从一日行为规范、爱国主义、诚信教育、感恩教育等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。6针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相关的考评方案若干条，具体落实到人。以便相互督促执行。

**幼师师德师风个人计划篇三**

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德为标准，立足于高学历是老师，素质是榜样。总体要求，立足学校工作总体规划，坚持德育与教育改革发展实践相结合，坚持& 德性修养与人的道德教育：要达到铸造教师灵魂、培养师德、树立教师榜样、培养教师能力的目的，就要把自己塑造成具有学术魅力和人格魅力的教师。

义务教育法、教师法、教育法、未成年人保护法和中小学教师职业道德。

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习工作的突出位置。要加强政治理论学习和师德教育，树立正确的世界观、质量观和人才观，增强以身作则、自学成才的使命感。培养典型师德，树立榜样；人类灵魂工程师。光辉的形象。坚决遏制营利性教学和有偿家教现象。

1、充分认识师德建设的重要意义

2.加强思想政治学习提高思想政治素质

为进一步提高他们的思想政治素质，应重点学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国义务教育法》《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德》《普定县中小学教师行为规范六禁五禁”并印发了关于师德师风建设的文件。在坚持两周集中学习一次的基础上，平时加强个人学习，学习政治理论、法律法规知识，结合自身实际态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身道德修养。

3.规范自己的言行，为学生树立榜样

知识只能满足学生暂时的求知欲望。真正触动学生心灵的是人格和道德的力量。这种力量是持久的，它会影响学生的生活，它是学生未来的基础。因此，就对学生生活的影响而言，知识、权力和外表远不如道德重要。当一个老师失去了所有影响学生的因素，他在学生心目中的真实感受才会真正显露出来，他对师德师风的评价才会最可信。在这方面，360行中，只能使用教师职业蜡烛要形容它，这就是原因。这也是这个职业的高尚之处。

4.坚定信念，投身教育教学

教师要有这样的师德，要为自己对教育的奉献而自豪，要从心底里表达对职业的热爱。只有这样，他们才能兢兢业业地专心教学，承担并认真完成工作任务，积极参与教学改革和科研，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

5.不懈追求做新时代的优秀教师

这也是我个人工作计划的主要目的。在这种不断的反思中，我会促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等方面得到很大的提高，成为新时期的优秀教师。

**幼师师德师风个人计划篇四**

这也是我20xx年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气;抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师!

**幼师师德师风个人计划篇五**

进一步树立“以人为本”的思想，倡导科学的发展观，以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》为依据，努力提高自己的思想政治素质、职业道德素质和业务知识水平，以适应社会发展的需要。

1、加强政治理论学习，树立正确的世界观、质量观、人才观和爱岗敬业的精神。

2、坚持每周一例会学习与自己课余学习相结合，学习各种教育理论、法规，提高对党的政策的认识水平。

3、深入学习《中小学教师职业道德规范》、《商洛市教师“十不准”之规定》、《教师法》等，严格规范自己的言行，不断增强依法执教的观念，来指导自己的日常教育教学工作。

4、积极参加学校开展的各项活动，在活动中提高思想认识和职业道德水平。

5、热爱本职工作，努力钻研业务，集中精力，兢兢业业搞好教育教学工作。

6、在工作中严于律己，努力提高自身素质，以身作则，自觉教书育人，率先垂范。

7、努力提高自己的业务水平，解放思想，实事求是，开拓创新，积极推进教育工作的改革。

1、集体学习准时参加，不缺、不迟、不退。

2、个人自学坚持经常。

**幼师师德师风个人计划篇六**

一、指导思想：

以学习贯彻全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强幼儿园师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

二、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、学习贯彻落实《教师职业道德规范》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动。评选“教师”活动。

3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”、道里区是“师德标兵”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱幼儿，不断加强自身建设与修养。

三、具体措施：

(一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、幼儿园把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展幼儿问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动，创办好人民群众满意的幼儿园。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行市、区教育局关于加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展“三爱活动”(爱事业、爱岗位、爱幼儿)。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感;通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神;通过开展“爱幼儿”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩的社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

(四)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。

2、幼儿园将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的.言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

**幼师师德师风个人计划篇七**

昌图县教育局和我校领导非常重视师德师风建设工作，为了响应县教育局和我校师德师风建设的号召，加强学习，不断反思，做新型的合格的\'人民教师，我特制定计划如下：

1、加强学习，师德师风工作计划。

本人将参加形式多样的学习教育活动，按要求记好学习笔记。通过学习，使自己真正认识师德师风的核心和灵魂是爱与责任，从而升华思想，自觉践行做一个富有爱心、敢于尽责的教育工作者。

2、通过学习，认真查找自己的不足之处，深刻进行反思，并制定切实可行的整改方案，及时解决问题。

3、学习过程中，做到“四到位”：即身心投入到位;学习时间落实到位;必学篇目研读到位;学习计划、学习笔记、学习体会、自查报告、论文、总结、教学随笔、教育案例等撰写到位。

4、配合学校加强师德师风建设，提高中队辅导员的管理水平。认真组织全体中队辅导员学习少先队相关知识，充分发挥辅导员工作的能动性，开好辅导员例会，精心设计班会内容，组织开好班会，加强常规工作的管理，使自己和中队辅导员都能继承和发扬光荣传统，忠诚党的教育事业，热爱少先队的岗位，竭诚为队员服务。

总之，本人将认真对待师德师风活动，通过本次学习活动，从灵魂深处提高自己的政治思想素质和职业道德水平，更新教育观念，努力使自己成为一名人民满意的教师!

**幼师师德师风个人计划篇八**

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，特制定自己的个人师德修养计划如下：

一、指导思想

深入贯彻落实《学校工作计划》、《学校德育计划》和《师德工作计划》的具体要求，深入贯彻落实《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，以培养合格的社会主义建设者和接班人为根本落脚点，以“热爱学生，教书肓人”为核心，以“德为人先，学为人师，行为世范”为标准，以“言传身教，为人师表”为准则，以提高自己的思想政治素质，职业道德的职业道德水平为重点，忠诚于人民教育事业，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者的接班人做出自己应有的贡献。

二、主要工作

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《教师法》和《义务教育法》等法律，学习《教师课堂教学能力的培养与训练》和《教师专业发展》在理论学习中去深刻理解其要求，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、加强尊重学生、爱护学生、保护学生的意识，争取做一名受欢迎的教师。

4、依法从教，加强时事政治的学习。

5、全面贯彻《公民道德实施纲要》杜绝体罚和变相体罚学生的事件发生。

6、认真学习教育科学理论科学文化知识，掌握教书育人的本领，争取能取得一个好成绩。

7、全面落实学校的要求，认认真真的上好每一节课，备好每一节课，积极投身于岗位练功活动。

8、读好书，今年要精读《给教师的建议》、《教师人文素养》和《成功教育》等书籍，提高自己的理论水平和业务认识。

9、认真做好家访工作，对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

10、积极学习，认真阅读有关的教育理论书籍，掌握教育规律，按教育规律，按教育规律办事，提升自己的教学水平。

11、对相关的学习要做好笔记，认真反思、体会。

以上便是自己在20\_\_\_\_年下半年的师德修养计划，在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

**幼师师德师风个人计划篇九**

认真学习市局关于治理有偿补课工作的.文件、会议精神，切实贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，强化师德师风建设，推动教师依法执教、廉洁从教、优质施教，努力造就一支重德行、负责任、讲良心的-教师队伍，办人民满意教育。

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xx

全体中层管理干部、班主任、教师代表

1.进一步完善学校师德师风责任追究、师德师风优秀教师表彰等制度，与全体教师签订拒绝有偿家教承诺书。

2.领导小组全体成员分小组定期不定期地开展访社区、访邻里、访教师活动。

3.重点巡访班主任、重点学科教师，填写巡访记录表。

4.及时向市局通报相关巡访情况并在学校网站发布巡访信息。

学校严格问责制度，对于在职教师违规补课、接受学生住宿代伙等行为，依照《市局治理中小学在职教师有偿补课暂行规定》《兴化市学生校外住宿代伙工作综合整治》等文件依法依规给予处理;学校自查案件情况在校内通报，市局交办或直办的违规线索，查处情况向市局书面报告并在学校网站向社会通报。

**幼师师德师风个人计划篇十**

师德是教师在教育工作中需要遵守的道德规范与行为准则，教师师德师风

个人工作计划

是怎样的呢? 下面是本站小编收集整理的师德师风个人工作计划，欢迎阅读。

新学期又开始了，我们教师的师德师风建设又提出了新的要求，为了适应新形势的教育工作，特制定本学期个人师德计划如下：

一、政治信念

人生的价值，即以其人对于当代所做的工作为尺度。做为教师首先要忠诚党的教育事业，把工作放在第一位，不计个人得失，甘愿清贫，克己奉公，多做贡献，以提高中华民族文化素质为终生信念。

二、道德水平

依法执教 廉洁从教。学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线。 自觉遵守《教师法》《教育法》《未成人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律。一切教育教学活动必须严格遵守党和国家的教育路线方针政策，遵守学校

规章制度

。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

爱岗敬业，严谨治学。树立优良学风，认真学习教育理论，积极参加各项进修和教研活动，提高教研水平。 认真钻研业务，不断提高教育教学和科研水平。 积极进行课堂教学改革，探索教育教学规律，改进教育教学方法，突出个人专长，形成自己教学特色。

团结协作、尊重家长。关心集体，维护学校荣誉，不做有损学校及他人声誉的事。与班主任要密切协作，共同搞好教育教学工作。极积主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

三、教育教学能力

教师的教育技能直接关系到教学质量的提高以及培养目标的实现，因此提高教师的教育技能十分必要。教师教育技术的提高，是一个“学习——实践——反思——再学习——再实践——再反思”的循环过程。在积极备课、认真上课的同时注重写教后记和教学随笔，并且在每周四的教学研究日中和同事们交流。互相学习，取长补短。

教师只有不断地学习，了解教育教学的最新动态，从众多的教育技术知识中选取适合自己的“营养”，了解精华生动的经验为我所学，才能使教育技术水平不断得到提高。我们教师应多订阅有关教育专业方面的报刊，不断提升教育教学能力，使自己得到专业的成功。

向青年教师学习。青年教师接受新事物快，对教育教学的新理论新发展感觉敏锐，对微机及多媒体操作掌握得快，可以用“新”技术和老教师交流，促使新老教师一同提高。相互观摩听课，学习别人的长处，以最大程度地弥补自己的不足，完善自己的各种能力。

四、健康生活

教师是一种高尚的社会职业，但他也是由千千万万个普通人扮演的角色。随着社会对人才需求的不断增加，教师压力也在不断加大。所以教师就要更善于自我调节，缓解压力。要善于倾听也学会倾诉。学习自我安慰、自我激励、自我控制情绪、自我积极心理暗示，挖掘自己的潜能，培养并有效地展示自己的优势。正确看待得失，淡泊名利，甘于奉献，修心养性，走出属于自己的路。

我们教师还应注意对大脑的养护，合理地分配和使用脑力，适时调节，及时消除大脑疲劳。养成良好的生活习惯，做到起居有常，劳逸结合。积极的参加体育锻炼。克服咽喉炎，腿部静脉曲张，颈腰椎病和神经衰弱等职业病。只要我们注意饮食，调整好自己的心态，平时多进行锻炼增强体质做到劳逸结合。那么我们的生活一定阳光，事业一定有成!

为深入贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，加强教师队伍建设，提升我校教师师德素养和专业水平，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质教师队伍，根据我校的具体实际，制定我校师德培训计划。

一、指导思想

以党的精神和科学发展观为指导，紧紧围绕全面推进素质教育的要求，以“践行为人师表，争做人民满意好教师”为准则，进一步丰富新时期师德建设内涵，树立一批新的师德典型，引导我校广大教师以先进典型为楷模，不断提高师德修养和教书育人的能力水平，造就一支让人民满意的教师队伍。

二、培训主题

践行为人师表，争做人民满意好教师

三、培训内容

本次专题培训活动采用集中培训和分散学习相结合的形式进行，通过专题讲座、录像观摩、主题研讨、个人自学等方式开展教育活动,要以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“践行为人师表，争做人民满意好教师”为目标，紧紧围绕落实温州教育“提高教育质量、促进教育公平”两大战略重点展开培训学习。

四、工作目标

通过培训，在广大教师中形成“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的师德风尚、大力弘扬““提高教育质量、促进教育公平””的精神，要求全体教师严格遵守教师职业道德规范，建立教师信用承诺制度。广大教师要切实做到：

1、在政治上要拥护党的基本路线，遵守国家的法律法规，不得有违背四项基本原则和国家法律法规的言行。

2、在工作上要全面贯彻国家的教育方针，不断提高教学质量;认真备课，精心设计

教案

，指导学生全面系统准确地掌握所学知识，在教育教学中，对学生作出客观、全面和公正的评价，不单纯以学习成绩评价学生，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平，严格控制考试次数和作业量，不准请学生代批作业，不得用作业惩罚学生，不得体罚和变相体罚、谩骂和歧视学生;严格遵守学校各项管理制度，严禁上课迟到、早退、拖堂，不得随意调课，要密切与学生家长的联系，经常家访，不指责、训斥学生家长。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼师师德师风个人计划篇十一**

新学期又开始了，我们教师的师德师风建设又提出了新的要求，为了适应新形势的`教育工作，特制定本学期师德师风个人计划如下：

忠诚党的教育事业，时刻牢记自己是一名党员把“全心全意为学生服务”做自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。

严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生，爱校如家对学校的各项活动积极参加。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

时该注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与现事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《辽宁省教师十五不准》、《阜新市教师十五不准》，严格要求自己，不做违法行为。

总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。

**幼师师德师风个人计划篇十二**

教师对学生的爱，是师德的核心。学生健康，快乐，学习进步，作为教师就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。为了更好的爱护学生特作如下计划：

热爱教育事业，安心从教，踏实工作。热爱学校，关心学校发展尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给学生影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚学生，真心诚意对待学生，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

关心爱护全体学生，对于特殊学生要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个学生，善于发现学生身上的积极因素，并鼓励学生追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视学生。严格要求学生不偏爱、不溺爱学生，做到严而有度、严而有方。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育学生。尊重学生家长，认真听取家长的意见，虚心接受学生家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

以上是我本学期的个人师德计划，请领导批评指正。

**幼师师德师风个人计划篇十三**

为了贯彻上级会议精神，将学校的师德师风活动落实到实处，深入开展各项活动，积极争创先进学校，我校加强教师的师德师风学习，制订了如下学习计划：

以科学发展观为统领，更新师德观念、规范师德行为、提高教师政治素质和职业道德水准，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业，教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

1、学习贯彻党的教育方针和政策。

2、学习深刻领会党的十八大和党的群众路线教育实践活动的重要思想，牢固树立科学发展的理念、群众观念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

3、学习《国家中长期教育规划纲要》。

4、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。

5、学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件。

6、学习《内蒙古自治区中小学教师职业行为禁行性规定三十不准》、《根河市师德二十不准》、《呼伦贝尔市教育系统教师师德建设“六不准”》等，引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的`需要。

7、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。

8、在教师中认真开展好“爱岗敬业，爱生奉献”活动和党的群众路线教育实践活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响全体群众，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。

为了更好地加强教师的师德师风教育，学校要求教师做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要。同时，也要注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励;对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn