# 2024年重阳节活动方案小学美术(精选9篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-03

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。重阳节活动方案小学美术篇一【...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**重阳节活动方案小学美术篇一**

【知识目标】

1、初步了解有关重阳节的由来。

2、了解重阳节的习俗。

3、了解重阳糕的由来。

4、会读一、二首有关重阳节的诗歌。

【知识目标】

1．鼓励学生自己动手,做礼物送给老人,提高动手能力。

2.通过查阅关于重阳节的资料，学会利用各种资源及参考工具书，培养主动探索的能力

【情感目标】

1．感受人与人之间相互真诚关爱的情感，体验中华民族传统文化的深远，激发敬老爱老的真实情感。

2．在日常生活中，能以实际行动关心老人、尊敬老人，主动为老人做事。

3．培养儿童敬重老人,关心老人的良好品质,弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

1.教师准备。

（1） 印发邀请函、做好宣传准备工作（施蕾、贾燕琴、高亭等）

（2） 布置班级文化墙（各班班主任）

（3） 排练节目：

一1班 诗朗诵 负责老师：艾黎英

一2班 快板 负责老师：戚翊淼

一3班 英语儿歌 负责老师：季新六

年级节目 歌舞 负责老师：孟晓蕾

队列训练 负责老师：张睿琪

（4）活动用品准备

\*折纸活动：

爱心树——庄敏霞

爱心折纸（180张）——施蕾

活动裁判：施蕾 庄敏霞

\*喂蛋活动：

白煮蛋（36只）、小碗（12个）——施蕾

课桌椅（12套）布置——孟晓蕾

背景音乐——孟晓蕾

活动裁判：施蕾 孟晓蕾

\*“赶猪”活动：

赶猪棒（8根） 球（4只）——贾燕琴

活动裁判：贾燕琴、季新六

2.学生准备。

（1）通过采访或查阅资料了解重阳节的由来及风俗等。

（2）会读一首重阳诗

收集重阳节的诗文，选一、二篇读熟，以备展示。

（3）自制一张敬老卡

写上两三句给爷爷奶奶或外公外婆的心里话，并会美化 。

（4）说两三句敬老话

一定要当面对老人说，注意配上肢体语言。如果有些老人住得很远，没有办法在重阳节这天相聚，也可以通过打一个热情洋溢的尊老电话来表达敬意。

（4） 敬一杯敬老茶

（6）做一件力所能及的事

在家给老人表演节目，敲背、按摩或者盛汤添饭等；陪老人聊天、下棋打牌、看电影等，也可以陪老人外出散步、赏花，放风筝给老人看。

九九话重阳，感恩在我心

主持稿：陶夏珠

一．

生（合）：亲爱的爷爷奶奶，叔叔阿姨，大家好！

田林小学《九九话重阳，感恩在我心》主题活动现在开始。

生（男）：知道，是每年农历的九月初九。

师：你真聪明。

生（女）：老师，我还知道重阳节又叫“老人节”，是老年人的节日。

师：没错，因为重阳节有长久长寿的含意，所以又称“老人节”， 成为尊老、敬老、爱老、助老的老年人的节日。

你们看，今天我们邀请了那么多的家长来到田林小学做客，和小朋友们一起庆祝重阳佳节。让我们用热烈的掌声欢迎他们。

（鼓掌）

二．

生 （男）：1．重阳佳节就是好，

（女）2．民俗民风气氛妙。

（男）1．敬老爱幼美传统，

（女）2．文明和谐风格高。

（男）1．重阳老少聚一块，

（女）2．欢天喜地乐陶陶。

生（合）：祝所有的爷爷奶奶节日快乐，健康长寿。

师：你们真了不起，这么快就学会了这首儿歌。

生（女）：我们的同学也学到了很多本领，他们也要表演给爷爷奶奶看。

师：哦，原来小朋友们特地为爷爷奶奶准备了节日的礼物，那让我们快点欢迎他们出来。

生（男）：好，下面，请欣赏一（1）班小朋友表演的诗歌朗诵

一（1）班表演

生（女）：除了诗歌，我们还学会了别的本领，下面，请一（2）班小朋友为我们表演快板

一（2）班表演

生（男）：一（2）班小朋友表演得very good

生（女）：你的英语说的真好，我们再来听听一（3）班小朋友带来的英语儿歌

一（3）班表演

《上学歌》音乐响起

生（男）：你听，这是什么音乐？

生（女）：这是我们都会唱的《上学歌》。让我们一起给家长们唱支歌。

（全年级合唱）

师：小朋友真了不起，学会了这么多本领，老师看到你们的爷爷奶奶看了直竖大拇指。

生（女）：好，我们跟爷爷奶奶一起玩——赶猪。

请每个班级选派四对选手来参加比赛。

**重阳节活动方案小学美术篇二**

活动目标：

l尝试做小主人，乐意关心、亲近爷爷奶奶

2体验与爷爷奶奶同乐的快乐。

活动准备：

幼儿自制贺卡、为爷爷奶奶准备礼物一件、小奖品、谜语、磁制五官、音乐、指偶道具等

活动过程：

1.接爷爷奶奶

(1)给爷爷奶奶搬椅子、倒茶。

(2)说一说：今天是什么节日?

2.送上自制贺卡并说句祝贺的话

引导幼儿知道重阳节是爷爷奶奶们的节日。

2、表演节目

(1)幼儿表演：a、我家有几口b、好娃娃

(2)爷爷奶奶表演：太极拳

(3)学一学：模仿爷爷大太极

3、游戏同乐

(1)贴五官

观察人物脸谱，幼儿与爷爷奶奶分两组尝试分别为奶奶和宝宝贴上五官

(2)送礼物

边送礼物边引导幼儿让爷爷奶奶猜猜我送的礼物。

4、和爷爷奶奶一起用餐

5、欢送爷爷奶奶并送上思想准备好的礼物盒

活动反思：

重阳节我们向社区中爷爷奶奶发出了邀请，邀请爷爷奶奶来园和我们一起度过。他们中有的是离退休老干部，有的是孤老人------活动前，孩子们在我们的帮助下，分组自制了贺卡，准备了适合爷爷奶奶的礼物，在开展“老少同乐、相聚重阳”的活动中，孩子们又亲自为爷爷奶奶搬椅子、倒茶喝，表演了精彩的节目，还一同品尝了重阳糕，和爷爷奶奶一起做游戏、猜谜。活动现场充满了温馨，老人的脸上写满了笑意，相信这个重阳节在老人们的记忆中留下美好的回忆，也会在孩子们幼小的心中埋下爱的种子!

**重阳节活动方案小学美术篇三**

五（3）班

现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己、不知爱别人。感恩教育从感受父母爷爷奶奶的养育之恩开始，从小让孩子对老人心存感激、知恩图报，做个有孝心的好孩子。一个人只有爱父母、爱家人，长大后才会爱他人、爱祖国。

1.了解重阳节的风俗及民族文化含义

2.学会感恩，学会珍惜，学会感激老人。

3.用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。

4.培养学生敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

（国庆假期作业）

1.回顾成长历程，体会爷爷奶奶等长辈们的艰辛。

2.了解重阳节的来历及意义(查阅搜集资料、问别人等)。

一、收集资料

1．了解我国有哪些传统节日，重点收集重阳节的有关资料。

2．教师向学生推荐与老人有关的书籍、报刊，学生利用课余时间到图书馆搜集资料，引导他们认真阅读并将典型故事记下来，结合自己的感想，准备交流。

3．上网收集资料。利用“酷站漫游”提供的网址和利用关键词上网搜寻有关尊老敬老的资料，为活动的开展做好充分的准备。

二、观察回忆

1．教学中充分联系学生的家庭生活实际学生细心观察自己的爷爷、奶奶的.生活起居情况，用自己喜欢的方式记录观察所得。

2．利用双休日，通过“与爷爷奶奶互换角色”，亲身体验老人的生活，真切感受他们的辛劳。

3．引导学生回忆平日里爷爷奶奶为自己所做的一切，进一步激发学生对老人的敬爱。

4．了解学生对爷爷奶奶的关爱程度，教师有意识引导学生利用重阳节到来之际，设计活动方案，用实际行动为爷爷奶奶庆祝节日。

三、调查访问

为了全面掌握地区老人的生活状况，提高学生的尊老意识，教师指导学生分组开展调查、访问、参观等活动。

1．教师指导学生根据调查的目的设计调查表，开展问卷调查工作，并统计汇总百分比，进行交流反思，及时记下调查后的感受。

2．根据调查反馈情况，确定访问对象（邻里尊老敬老的先进典型），指导学生根据采访对象的不同，设计相应的问题进行采访，做好记录，认真写好采访日记。

3．各小组到社区找到自己的长期服务对象，利用双休日，组织探望，并为他们打扫卫生，跟老人聊天、谈家常，了解对方情况，深入开展体验活动。

4．学生调查访问活动结束后，指导学生结合自己的亲身体验，根据各自的特长把所见所闻及时地写下来、画下来，通过各种渠道进行社会宣传报道，扩大社会影响，引起全社会的关注。

值得注意的是：在调查访问阶段，学生虽是活动的主体，但教师的指导还是不必可少的。教师要及时与相关单位、个人联系，保证学生活动得以有效开展。采访之前，教师要指导学生注意调查采访时的态度、方法，做好活动前的物质准备和活动过程的资料收集，有意识地在活动中培养学生合作、交流、表达的能力，教师还应对学生的各项阶段性活动给予肯定性的评价。

四、合作交流

1．教师要组织学生交流收集的尊老敬老的资料，谈谈自己的感受。

2．小组合作制定一份重阳节活动方案，各小组具体谈谈活动方案的实施步骤。

3．学生出示调查统计结果，交流采访后收集的信息，向同学介绍在调查采访过程中的体会。

4．展示参观访问中拍摄的照片或录像，并向同学谈谈参观后的感受。

5．在各组组长交流时，教师要和其他学生一起分享他们的活动成果，并建议学生把感兴趣和感受深的内容记录下来，认真收集资料，分类整理。

6.分为六个小组，讨论交流，根据每组要求准备节目参加班级“爱在重阳”主题队会。

五、成果展示

**重阳节活动方案小学美术篇四**

一.活动目的：

1.让孩子解重阳节的风俗及民族文化含义。

2.培养孩子敬老，爱老的良好品质,弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统.

二.活动时间：

20xx年10月15日星期五

三.活动准备：

1：背诵

《九月九日忆山东兄弟》 《饮酒》

(唐)王维 (东晋) 陶渊明

独在异乡为异客， 采菊东篱下，

每逢佳节倍思亲。 悠然见南山。

遥知兄弟登高处， 山气日夕佳，

遍插茱萸少一人。 飞鸟相与还。

2：同学和家长一起准备一个尊老的故事：古代的、名人的、身边的。

3：同学和家长一起准备一句国学里关敬老，孝道的名句。(最好能理解并背诵下来)

4：同学根据各自实际情况写一句“尊老承诺”。

例：

亲爱我，孝何难;亲恶我，孝方贤。(左上角写搜集的名句)

承诺：我每周帮爷爷，奶奶整理一次房间。(每一位同学都要做力所能及的事，让老人感受亲情的温暖。)

承诺人：某某某

监督人：家长签名

年 月 日

四.活动过程：

重阳节的时间

尊老的名句交流

重阳节的来历

尊老的故事：古代、名人、身边

重阳节的习俗

我们可以这样做

重阳节的诗句

尊老承诺

重阳节尊老

10、在节日里为老人送上一份礼物(重心意)

五.总结

活动结束

**重阳节活动方案小学美术篇五**

“尊老爱幼”是我们中华民族的传统美德，作为炎黄子孙，应继承、弘扬传统。为引导孩子们敬老、亲老、爱老、助老，树立良好美德观念，增强同学们的社会责任感，我班在重阳节之际，针对全班同学，开展尊老，敬老重阳节活动。

1．让孩子解重阳节的风俗及民族文化含义。

2．培养孩子敬老，爱老的良好品质,弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统.

20xx年10月15日星期五

1：背诵

《九月九日忆山东兄弟》 《饮酒》

（唐）王维 （东晋） 陶渊明

独在异乡为异客， 采菊东篱下，

每逢佳节倍思亲。 悠然见南山。

遥知兄弟登高处， 山气日夕佳，

遍插茱萸少一人。 飞鸟相与还。

2：同学和家长一起准备一个尊老的故事：古代的、名人的、身边的。

3：同学和家长一起准备一句国学里关敬老，孝道的名句。（最好能理解并背诵下来）

4：同学根据各自实际情况写一句“尊老承诺”。

例：

亲爱我，孝何难；亲恶我，孝方贤。（左上角写搜集的名句）

承诺：我每周帮爷爷，奶奶整理一次房间。（每一位同学都要做力所能及的事，让老人感受亲情的温暖。）

承诺人：某某某

监督人：家长签名

年 月 日

1、重阳节的.时间

2、重阳节的来历

3、重阳节的习俗

4、重阳节的诗句

5、重阳节尊老

6、尊老的名句交流

7、尊老的故事：古代、名人、身边

8、我们可以这样做

9、尊老承诺

10、在节日里为老人送上一份礼物（重心意）

活动结束

**重阳节活动方案小学美术篇六**

20xx年10月26日是重阳节，为了弘扬中华民族的传统美德，我校德育处和少先队大队部将开展“念亲恩、感亲意、抒亲情”——重阳节敬老活动。现将有关安排如下：

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现龙王小学少先队员尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚；激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来。

根据青少年的特点，在各中小队中开展丰富多彩的“念亲恩、感亲意、抒亲情”主题系列活动，通过活动展现新世纪小学少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1、以中队为单位，班队课上各班开展以“念亲恩、感亲意、抒亲情”为主题的班队课，进行家庭美德教育，引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。

3、开展“爷爷、奶奶的重阳节，我做主”的活动，要求少先队员们开动脑筋，为爷爷（奶奶）设计一个有新意的过节方案，向长辈们送上节日深深的祝福。建议少先队员可以为爷爷、奶奶准备一根拐杖，方便他们平时的出行；可以陪爷爷、奶奶锻炼身体，大家一起来运动；也可以陪爷爷、奶奶聊天，陪老人们说说话，谈谈心，还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、奶奶的辛劳等。用实际行动感恩爷爷、奶奶，旨在进一步唤起少先队员们尊老、爱老的意识，大力弘扬尊老、爱老的风尚，让他们学会感谢，学会关爱。共同享受温馨的家庭生活。

4、三分钟小故事演讲。利用晨读课的时间进行“三分钟小故事演讲”。请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

5、自选活动。各中小队围绕主题，自主设计，鼓励创新。

6、孝歌我会唱。组织学生学唱一首以孝敬父母和长辈为主题的歌曲，曲目自选；

1、高度重视，积极参与。各中队要充分认识敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

各班教室

一至六年级全体学生

爱在重阳

五（3）班

现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己、不知爱别人。感恩教育从感受父母爷爷奶奶的养育之恩开始，从小让孩子对老人心存感激、知恩图报，做个有孝心的好孩子。一个人只有爱父母、爱家人，长大后才会爱他人、爱祖国。

20xx年10月1日——11月1号

1、了解重阳节的风俗及民族文化含义

2、学会感恩，学会珍惜，学会感激老人。

3、用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。

4、培养学生敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

（国庆假期作业）

1、回顾成长历程，体会爷爷奶奶等长辈们的艰辛。

2、了解重阳节的来历及意义（查阅搜集资料、问别人等）。

1、了解我国有哪些传统节日，重点收集重阳节的有关资料。

2、教师向学生推荐与老人有关的书籍、报刊，学生利用课余时间到图书馆搜集资料，引导他们认真阅读并将典型故事记下来，结合自己的感想，准备交流。

3、上网收集资料。利用“酷站漫游”提供的网址和利用关键词上网搜寻有关尊老敬老的资料，为活动的开展做好充分的准备。

1、教学中充分联系学生的家庭生活实际学生细心观察自己的爷爷、奶奶的生活起居情况，用自己喜欢的方式记录观察所得。

2、利用双休日，通过“与爷爷奶奶互换角色”，亲身体验老人的生活，真切感受他们的辛劳。

3、引导学生回忆平日里爷爷奶奶为自己所做的一切，进一步激发学生对老人的敬爱。

4、了解学生对爷爷奶奶的关爱程度，教师有意识引导学生利用重阳节到来之际，设计活动方案，用实际行动为爷爷奶奶庆祝节日。

为了全面掌握地区老人的生活状况，提高学生的尊老意识，教师指导学生分组开展调查、访问、参观等活动。

1、教师指导学生根据调查的目的设计调查表，开展问卷调查工作，并统计汇总百分比，进行交流反思，及时记下调查后的感受。

2、根据调查反馈情况，确定访问对象（邻里尊老敬老的先进典型），指导学生根据采访对象的不同，设计相应的问题进行采访，做好记录，认真写好采访日记。

3、各小组到社区找到自己的长期服务对象，利用双休日，组织探望，并为他们打扫卫生，跟老人聊天、谈家常，了解对方情况，深入开展体验活动。

4、学生调查访问活动结束后，指导学生结合自己的亲身体验，根据各自的特长把所见所闻及时地写下来、画下来，通过各种渠道进行社会宣传报道，扩大社会影响，引起全社会的关注。

值得注意的是：在调查访问阶段，学生虽是活动的主体，但教师的指导还是不必可少的。教师要及时与相关单位、个人联系，保证学生活动得以有效开展。采访之前，教师要指导学生注意调查采访时的态度、方法，做好活动前的物质准备和活动过程的资料收集，有意识地在活动中培养学生合作、交流、表达的能力，教师还应对学生的各项阶段性活动给予肯定性的评价。

1、教师要组织学生交流收集的尊老敬老的资料，谈谈自己的感受。

2、小组合作制定一份重阳节活动方案，各小组具体谈谈活动方案的实施步骤。

3、学生出示调查统计结果，交流采访后收集的信息，向同学介绍在调查采访过程中的体会。

4、展示参观访问中拍摄的照片或录像，并向同学谈谈参观后的感受。

5、在各组组长交流时，教师要和其他学生一起分享他们的活动成果，并建议学生把感兴趣和感受深的内容记录下来，认真收集资料，分类整理。

6。分为六个小组，讨论交流，根据每组要求准备节目参加班级“爱在重阳”主题队会。

**重阳节活动方案小学美术篇七**

为了弘扬中华民族的传统美德，我校德育处和少先队大队部将开展“念亲恩、感亲意、抒亲情”——重阳节敬老活动。现将有关安排如下：

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现龙王小学少先队员尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚;激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来。

根据青少年的特点，在各中小队中开展丰富多彩的“念亲恩、感亲意、抒亲情”主题系列活动，通过活动展现新世纪小学少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1、以中队为单位，班队课上各班开展以“念亲恩、感亲意、抒亲情”为主题的班队课，进行家庭美德教育，引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。

2、小小真心话。利用课外活动的时间，每位同学准备一张漂亮的贺卡，将自己想要对父母、长辈说的祝福语或最想表达的感谢语写到纸上并带回家送给自己的父母长辈。

3、开展“爷爷、奶奶的重阳节，我做主”的活动，要求少先队员们开动脑筋，为爷爷(奶奶)设计一个有新意的过节方案，向长辈们送上节日深深的祝福。建议少先队员可以为爷爷、奶奶准备一根拐杖，方便他们平时的出行;可以陪爷爷、奶奶锻炼身体，大家一起来运动;也可以陪爷爷、奶奶聊天，陪老人们说说话，谈谈心，还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、奶奶的辛劳等。用实际行动感恩爷爷、奶奶，旨在进一步唤起少先队员们尊老、爱老的意识，大力弘扬尊老、爱老的`风尚，让他们学会感谢，学会关爱。共同享受温馨的家庭生活。

4、三分钟小故事演讲。利用晨读课的时间进行“三分钟小故事演讲”。请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

5、自选活动。各中小队围绕主题，自主设计，鼓励创新。

6、孝歌我会唱。组织学生学唱一首以孝敬父母和长辈为主题的歌曲，曲目自选。

1、高度重视，积极参与。各中队要充分认识敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2、精心组织，周密安排。各中队要结合实际，围绕各项重点活动，精心设计活动方案，认真组织开展，要充分考虑队员的特点，注重活动实效。

各班教室。

一至六年级全体学生。

**重阳节活动方案小学美术篇八**

【活动主题】：社区\"百家宴\"

【活动时间】：20xx年10月14日

【活动人数】：30人(老人人数)

【活动时间】：09：30----14：00

【集合地点】：x口区新一社区广场

【活动内容】：文艺表演(目前报名4个节目)、百家宴

【参与要求】：自带一份家常菜参与即可

【召集人】

【联系方式】：1x1618

请报名活动时注明表演类型(可自备些红歌、小游戏等与社区老人互动);

2、招募本次活动的桌长3名，负责本桌人员看是否都凭菜入席;

3、另招募摄影志愿者二名，负责照相摄影。

4、请报名参加活动的志愿者一定要带上一道菜来参与。

【具体行程安排】：

【需求】

1、活动执行团队：工商大学融智学院社团联合会(10名)

2、活动协助：社区居民骨干(6名)

3、活动场地协调：社区工作人员(1名)

4、活动物资：居民自行出桌椅，由志愿者协调搬运(会后还原)

5、宴席物资：主食

6、配备物资：一次性桌布、碗筷、饮料、饮用水、水果、瓜子、花生、糖等

7、文艺演出：音响、地毯、横幅(服装、曲目节目演员自带)。

**重阳节活动方案小学美术篇九**

1、基本情况:重阳节,少先队部组织学生代表慰问敬老院孤寡老人

2、主要执行对象:敬老院全体孤寡老人

3、组织部门:学校大队部

4、活动开展原因：为孤寡老人送温暖；增加参与者社会实践经验与社会服务意识；宣传莲花小学学校。

1、目的：在社会中体现出大觉小学学校的形象以及学生的\'素质，产生良好的社会效应；

2、意义：使孤寡老人们感到社会对他们的关怀，同时也使学校知名度得到提高。

3、目标：让老人们对演出节目感到满意，对少先队部成员的服务感到满意。对我校学生的精神风貌感到满意，对社会主义社会感到满意。

1、人力资源：六年级中队部分队员

2、物力资源：慰问品，活动经费

下午3：20在学校操场集合，由少先队部带领到达敬老院集中为老人赠送慰问品，与老人们和管理人员进行初步的沟通交流。慰问学生帮助孤寡老人整理房间，清扫敬老院，帮老人捶背、陪老人聊天。最后，活动参加者和老人告别，按原路返校，整个活动结束。（注：活动参加者于当日每人写一篇活动心得）

1、集合必须准时，出、返程中保持队形，不得出现打闹杂乱现象。

2、和老人聊天时避免一些有碍老人情绪的话题，另外，主动开启话题，避免冷场。

1、组织者：少先队部

2、主要负责人：夏旺清高云

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn