# 2024年高二年级工作计划(模板14篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-03

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。高二年级工作计划篇一以十八届三...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高二年级工作计划篇一**

以十八届三中、四中全会精神为指针，以刘校长提出的“民主决策、依法治校”的治校理念为指导、紧紧围绕“转作风、树形象、强管理、提质量”的工作主线，以“治疲软、整松散，祛惰性，激活力”为重点，以全面深化改革为突破口，进一步健全完善各项改革举措和规章制度，以教学为中心，以激发生机活力、提高质量为目的，负重争先，敢作敢为，促进学校的新一轮发展。

二、措施与要求

（一）转变作风 树立形象

1、加强政治学习、时事学习，进行形势教育，让教师及时了解全国新形势，新要求，关注大动态、大气候。

2、切实转变工作作风，根治疲软、松散、惰性，激发生机活力，以崭新的政治面貌和负重争先、争有作为的精神风貌展现人民教师的新形象。

3、树立刻苦勤奋严谨求新的教风，树立勤奋好学、遵纪守法，互助比学的学风，树立团结友爱、积极进取、敢于争先的班风。

4、教师要注重自塑良好形象，严禁抽烟、酗酒、、钓鱼、吃喝卡要。

（二）强化管理 健全制度

1、实行全员全天候坐班办公制，不得任意迟到、早退和无故旷工。

2、严肃请假纪律，规范请假制度，一天假经年级主任批准，二至三天假经蹲点领导批准，三天以上的假期须由学校分管领导批准。

3、做到专心办公、认真办公、安静办公。严禁在办公室内抽烟和喧哗，严禁上网玩游戏。

4、健全和规范教师备课、作业批改定期检查和期末评优制度。

5、积极开展听课、评课活动，大兴集备集研之风。

6、下大力气改变部分学生上课睡觉和不交作业的不良现象。

7、加强寝室管理，建立查夜查寝值勤制度，截堵上网、玩手机的不良行为。

8、绷紧安全这根弦，强化安全意识，杜绝重大安全事故发生。

9、抓好清洁卫生工作，确保办公室、教师、寝室、清洁区全天候清洁干净，无脏物、无脏水。

三、活动安排

九月份

1、制订各项计划、完善各项规章制度

2、组织教师学政治、学时事、进行形势教育

3、组织月考

十月份

1、听课、评课活动

2、教学比武活动

3、运动会、排球赛

4、月考

十一月份

1、学情调查

2、备课、作业检查

3、班主任述职

4、月考

十二月份

1、教学调查

2、学情分析

3、听课、评课

元月份

1、教学检查

2、复习备考

3、期末考试

4、质量分析

5、总结、评比

**高二年级工作计划篇二**

本学年度，高二年级将贯彻落实学校的工作总要求，按照学校工作计划和各职能部门工作计划的总体布置，团结全组40位同志，振奋精神，迎难而上，积极推进教育教学改革；力争实现高二年级各项工作在原有基础上有较大突破。现在我们进入了高中阶段最为关键的高二第二学期。要实现高二的“明确六自，富有特长，把握自我，主动发展”的目标，必须抓好教学常规管理和教育教学工作。

1、年级目标：细化、精化课堂教学。使我们每位教师所剩的每一堂课都充分体现三教学模式。结合学校建设学习型校园的目标，积极组织本年级教师进行教育教学理论知识的学习，及时写出学习体会，并及时上传到自己的博客上，引导教师善于思考，针对自己的课堂教学进行反思，总结教学中存在的问题和不足，教师之间进行讨论，之后将思考的结果形成文字，及时完善到博客中。

2、班级目标：班级学生思想素质优良，班级学风浓厚向上，学习状态不断优化。各班违纪事件发生率逐步降低。

3、备课组目标：全面确立和强化备课组长的领导职能，组员服从分工，团结协作，勤于交流，充分发挥整体优势，各备课组严格执行指定的计划，本学期重点工作在于精化和细化课堂，真正提高我们三课堂模式的时效性，提高整体的教学水平和学生的学习能力。

2、每位教师要培养自己学习和思考的习惯，全面提高自己的综合素质，从而优化我们的三课堂教学，美化我们的校园文化。

3、加强对学生的常规管理，做到师生共同进步，这也是我们教学改革的目的。

目前我们的教师在教学改革中还存在一些不和谐的方面，比如对五环节的实质还不能真正领会；教案编写不能体现四明确；课堂上具体落实五环节不到位，造成课堂教学形式“四不像”；教师学习积极性不高；不善于思考与反思等。

(1)加强思想教育，强化人的管理。

1、组织和引导教师进一步认真学习三教学模式，增强责任意识。关注每一位学生的成长，教育学生要耐心细致、严慈有度，不讽刺、不放弃，增强服务意识。

2、严肃劳动纪律，稳固教学秩序。每位教师要坚决执行学校和年级的规章制度，服从安排，顾全大局，每位教师要做到踏实严谨，刻苦钻研，不断提高自身的业务素养，备课、上课、作业批改认真，辅导准时到位。

3、把谈心交流当作年级的一件大事来抓。每次听课后，年级负责同志与相关教师深入交流上课情况，每月年级负责同志必须同教师至少谈心一次，把握教师的课堂教学情况，了解教师的思想状况要求，创造和谐的工作氛围。

(2)注重教学流程管理，加大考核力度。

1、逐步落实教案年级每周检查制度，检查结果反馈给教师本人并纳入学期和学年度考核。

2、着力抓好课堂效益的管理。要求教师要严格三模式的规定上好每一堂课，再细化精化课堂上下功夫，要求每位教师严格按照三要求落实课堂教学，每一个环节都要认真对待，针对开学初每位教师所写的细化五环节之体会尽心组织教学，年级通过随堂听课、问卷调查等形式，及时了解情况，发现问题及时解决。

3、继续推行三级课评选活动。通过全体教师的听课评课活动，提高备课组及每位教师的专业素质，使得本年级的课堂教学个到整体的提高。

4、加强教学常规进度力度，坚决杜绝教师没有学案或教案进行教学的现象发生，杜绝学生课堂上睡觉或违反课堂纪律想象的发生，年级领导进行听课时对学生的课堂表现进行评价，并及时反馈给教师，以便及时改正。

5、推进教师进行学习与思考，要求每位教师积极学习教务处所发的材料和自己本学科的专业知识，然后在思考的基础上学出自己的学习体会和反思，整理后发在各自的博客中，年级每月进行检查，并将信息及时反馈个教师，以便提高全体教师的理论水平和培养思考的习惯。

(3)加强班主任队伍建设，提高班主任德育实效。

结合教学改革，班主任要学习学校制定的班主任考核制度，不断增强德育责任；继续实施班主任全方位、全天候管理，不断明晰班主任的德育义务；鼓励班主任开展多种形式的有益的教育活动，不断形成德育创新；班主任要坚持以德治班，保证重大违纪事件为零，绝对保证违法犯罪率为零，签定班主任德育目标。

(4)积极开展学生教育活动，努力实现班风学风优化。

1、继续加强六自教育，树立学生正确的世界观、人生观和价值观，明确是非观。

2、注重教育形式的多样化。要充分利用黑板报、班会课、年级学生表彰会议、家长会、个别谈心、重点跟踪等形式开展多方位的教育活动。同时，要借助学生学习习惯的培养和学习方法的指导使学生的注意力程度地转移到学习上来，做到有检查、有评比、有反馈，浓厚、规范学习氛围和学习风气。

**高二年级工作计划篇三**

1、牢固树立“安全高于一切，责任重于泰山”的思想，本着对学生安全负责的态度，提高认识，明确职责。开学初学习学校制度中有关学生安全的内容，明确责任，上课时有上课老师负责，值班时有值班老师负责，任课教师在上课时要清点人数，如有不到者要问清原因；班主任不仅在预备铃响后要清点人数，放学时更要清点人数，保证全体学生一起离校。

2、加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识。各班利用班会、家长会进行交通安全、乘车安全、在校安全等安全教育，并配合学校定期下发各种安全教育材料，各班进行安全知识竞答活动。

3、做好安全检查，每天进行教室内外的公用设施检查、学生所做游戏、所带物品的检查，及时通告各班存在的安全问题。

4、加强《小学生日常行为规范》学习和教育，促进良好的班风、学风、校风永盛。

5、落实班级的主体责任。我们要进一步明确班主任是班级安全工作 式，强化家长是孩子监护人的意识，明确家长在安全问题上的责任，切实履行家长监护人的职责，对学生进行安全教育和事故防范警示。

7、认真履行职责，尽到告知义务。凡学校因特殊情况放假或提前放学以及法定假日，学校都要采取多种形式、多种渠道使家长明白，共同教育管理好孩子们。

8、不搭花架，不走过场，不留安全管理空白、死角，严格按照学校制定的各种制度，在落实上使劲，在实效上下功夫，做到勤检查，多汇报，快速整改。

9、加强晨检制。做好传染病防控宣传教育工作，做到早发现，早报告，早隔离，就地及时处理。

10、安全信息报送必须做到及时，准确，有序。凡校内发生的安全隐患或意外，按照顺序，根据事件的轻重逐级上报，任何人不得越级（特殊情况例外），任何人不得迟报，瞒报，谎报甚至不报。

11、严格实行责任追究制。凡因疏于管理，造成责任事故者，学校将按安全责任追究制，依法进行经济、行政、法律的责任追究，一查到底，决不手软。

为保证以上计划的实施，级部将建立相应的考核办法，督促大家真正把安全放在首位，确保本学期不出现任何安全责任事故。

**高二年级工作计划篇四**

本学年度，高二年级将贯彻落实学校的工作总要求，按照学校工作计划和各职能部门工作计划的总体布置，团结全组40位同志，振奋精神，迎难而上，积极推进教育教学改革;力争实现高二年级各项工作在原有基础上有较大突破。现在我们进入了高中阶段最为关键的高二第二学期。要实现高二的“明确六自，富有特长，把握自我，主动发展”的目标，必须抓好教学常规管理和教育教学工作。

1、年级目标：细化、精化课堂教学。使我们每位教师所剩的每一堂课都充分体现三xx教学模式。结合学校建设学习型校园的目标，积极组织本年级教师进行教育教学理论知识的学习，及时写出学习体会，并及时上传到自己的博客上，引导教师善于思考，针对自己的课堂教学进行反思，总结教学中存在的问题和不足，教师之间进行讨论，之后将思考的结果形成文字，及时完善到博客中。

2、班级目标：班级学生思想素质优良，班级学风浓厚向上，学习状态不断优化。各班违纪事件发生率逐步降低。

3、备课组目标：全面确立和强化备课组长的领导职能，组员服从分工，团结协作，勤于交流，充分发挥整体优势，各备课组严格执行指定的计划，本学期重点工作在于精化和细化课堂，真正提高我们三xx课堂模式的时效性，提高整体的教学水平和学生的学习能力。

2、每位教师要培养自己学习和思考的习惯，全面提高自己的综合素质，从而优化我们的三xx课堂教学，美化我们的校园文化。

3、加强对学生的常规管理，做到师生共同进步，这也是我们教学改革的目的。

目前我们的教师在教学改革中还存在一些不和谐的方面，比如对五环节的实质还不能真正领会;教案编写不能体现四明确;课堂上具体落实五环节不到位，造成课堂教学形式“四不像”;教师学习积极性不高;不善于思考与反思等。

(1)加强思想教育，强化人的管理。

1、组织和引导教师进一步认真学习三xx教学模式，增强责任意识。关注每一位学生的成长，教育学生要耐心细致、严慈有度，不讽刺、不放弃，增强服务意识。

2、严肃劳动纪律，稳固教学秩序。每位教师要坚决执行学校和年级的规章制度，服从安排，顾全大局，每位教师要做到踏实严谨，刻苦钻研，不断提高自身的业务素养，备课、上课、作业批改认真，辅导准时到位。

3、把谈心交流当作年级的一件大事来抓。每次听课后，年级负责同志与相关教师深入交流上课情况，每月年级负责同志必须同教师至少谈心一次，把握教师的课堂教学情况，了解教师的思想状况要求，创造和谐的工作氛围。

(2)注重教学流程管理，加大考核力度。

1、逐步落实教案年级每周检查制度，检查结果反馈给教师本人并纳入学期和学年度考核。

2、着力抓好课堂效益的管理。要求教师要严格三xx模式的规定上好每一堂课，再细化精化课堂上下功夫，要求每位教师严格按照三xx的要求落实课堂教学，每一个环节都要认真对待，针对开学初每位教师所写的细化五环节之体会尽心组织教学，年级通过随堂听课、问卷调查等形式，及时了解情况，发现问题及时解决。

3、继续推行三级课评选活动。通过全体教师的听课评课活动，提高备课组及每位教师的专业素质，使得本年级的课堂教学个到整体的提高。

4、加强教学常规进度力度，坚决杜绝教师没有学案或教案进行教学的现象发生，杜绝学生课堂上睡觉或违反课堂纪律想象的发生，年级领导进行听课时对学生的课堂表现进行评价，并及时反馈给教师，以便及时改正。

5、推进教师进行学习与思考，要求每位教师积极学习教务处所发的材料和自己本学科的专业知识，然后在思考的基础上学出自己的学习体会和反思，整理后发在各自的博客中，年级每月进行检查，并将信息及时反馈个教师，以便提高全体教师的理论水平和培养思考的习惯。

(3)加强班主任队伍建设，提高班主任德育实效。

结合教学改革，班主任要学习学校制定的班主任考核制度，不断增强德育责任;继续实施班主任全方位、全天候管理，不断明晰班主任的德育义务;鼓励班主任开展多种形式的有益的教育活动，不断形成德育创新;班主任要坚持以德治班，保证重大违纪事件为零，绝对保证违法犯罪率为零，签定班主任德育目标。

(4)积极开展学生教育活动，努力实现班风学风优化。

1、继续加强六自教育，树立学生正确的世界观、人生观和价值观，明确是非观。

2、注重教育形式的多样化。要充分利用黑板报、班会课、年级学生表彰会议、家长会、个别谈心、重点跟踪等形式开展多方位的教育活动。同时，要借助学生学习习惯的培养和学习方法的指导使学生的注意力程度地转移到学习上来，做到有检查、有评比、有反馈，浓厚、规范学习氛围和学习风气。

**高二年级工作计划篇五**

xx年级组下学期工作计划 高二下学期工作计划(一)一、指导思想

本学年度，高二年级将贯彻落实学校的工作总要求，按照学校工作计划和各职能部门工作计划的总体布置，团结全组40位同志，振奋精神，迎难而上，积极推进教育教学改革;力争实现高二年级各项工作在原有基础上有较大突破。

现在我们进入了高中阶段最为关键的高二第二学期。要实现高二的明确六自，富有特长，把握自我，主动发展的目标，必须抓好教学常规管理和教育教学工作。

二、工作目标

1、年级目标：细化、精化课堂教学。使我们每位教师所剩的每一堂课都充分体现三五五教学模式。结合学校建设学习型校园的目标，积极组织本年级教师进行教育教学理论知识的学习，及时写出学习体会，并及时上传到自己的博客上，引导教师善于思考，针对自己的课堂教学进行反思，总结教学中存在的问题和不足，教师之间进行讨论，之后将思考的结果形成文字，及时完善到博客中。

2、班级目标：班级学生思想素质优良，班级学风浓厚向上，学习状态不断优化。各班违纪事件发生率逐步降低。3、备课组目标：全面确立和强化备课组长的领导职能，组员服从分工，团结协作，勤于交流，充分发挥整体优势，各备课组严格执行指定的计划，本学期重点工作在于精化和细化课堂，真正提高我们三五五课堂模式的时效性，提高整体的教学水平和学生的学习能力。

三、工作要求

1 / 4

学，美化我们的校园文化。3、加强对学生的常规管理，做到师生共同进步，这也是我们教学改革的目的。

四、存在的问题

目前我们的教师在教学改革中还存在一些不和谐的方面，比如对五环节的实质还不能真正领会;教案编写不能体现四明确;课堂上具体落实五环节不到位，造成课堂教学形式四不像;教师学习积极性不高;不善于思考与反思等。

五、根据本学期的工作目标和以上存在的问题，今后的具体工作措施如下：

(1)加强思想教育，强化人的管理。1、组织和引导教师进一步认真学习三五五教学模式，增强责任意识。关注每一位学生的成长，教育学生要耐心细致、严慈有度，不讽刺、不放弃，增强服务意识。

2、严肃劳动纪律，稳固教学秩序。每位教师要坚决执行学校和年级的规章制度，服从安排，顾全大局，每位教师要做到踏实严谨，刻苦钻研，不断提高自身的业务素养，备课、上课、作业批改认真，辅导准时到位。

3、把谈心交流当作年级的一件大事来抓。每次听课后，年级负责同志与相关教师深入交流上课情况，每月年级负责同志必须同教师至少谈心一次，把握教师的课堂教学情况，了解教师的思想状况要求，创造和谐的工作氛围。

(2)注重教学流程管理，加大考核力度。

1、逐步落实教案年级每周检查制度，检查结果反馈给教师本人并纳入学期和学年度考核。

2 / 4

发生，杜绝学生课堂上睡觉或违反课堂纪律想象的发生，年级领导进行听课时对学生的课堂表现进行评价，并及时反馈给教师，以便及时改正。

5、推进教师进行学习与思考，要求每位教师积极学习教务处所发的材料和自己本学科的专业知识，然后在思考的基础上学出自己的学习体会和反思，整理后发在各自的博客中，年级每月进行检查，并将信息及时反馈个教师，以便提高全体教师的理论水平和培养思考的习惯。

(3)加强班主任队伍建设，提高班主任德育实效。

结合教学改革，班主任要学习学校制定的班主任考核制度，不断增强德育责任;继续实施班主任全方位、全天候管理，不断明晰班主任的德育义务;鼓励班主任开展多种形式的有益的教育活动，不断形成德育创新;班主任要坚持以德治班，保证重大违纪事件为零，绝对保证违法犯罪率为零，签定班主任德育目标。

(4)积极开展学生教育活动，努力实现班风学风优化。

1、继续加强六自教育，树立学生正确的世界观、人生观和价值观，明确是非观。2、注重教育形式的多样化。要充分利用黑板报、班会课、年级学生表彰会议、家长会、个别谈心、重点跟踪等形式开展多方位的教育活动。同时，要借助学生学习习惯的培养和学习方法的指导使学生的注意力最大程度地转移到学习上来，做到有检查、有评比、有反馈，浓厚、规范学习氛围和学习风气。

六、学期工作行事历 2月份 重点工作：

1.召开老师会，布置开学第一周的具体工作，调整任课教师，组建班主任队伍

2.做好寒假学业水平测试工作

3.开学前各项准备工作(书本、教学用具发放等);

3 / 4

4、强调本学期的工作重点(精化、细化课堂、教师的学习与思考)3月份重点工作：

1.深入课堂，进行听课评课活动。细化课堂教学各环节，逐个教师逐节课落实。

2.配合学校做好开展文明礼貌月活动。

3.强化课堂常规管理。加大对教师课堂教学的规范用语检查，和对学生课堂表现的检查力度。使我们的课堂教学真正体现三五五模式。

4 / 4

**高二年级工作计划篇六**

思路决定出路，凡事预则立，不预则废，为了切实搞好高二年级教育教学工作，认真搞好新课程改革，再创博迪高考辉煌，特制定高二年级工作计划。

坚持以教学为中心，德育置首位；树立打好基础、培养能力、全面发展的教学思想；以强化纪律意识、优化班风、浓厚学风为突破口，搞好班级教学管理；以各科竞赛辅导为突破口抓好尖子生的培养，规范特长生的教学管理，抓好后进学生的教育和管理；加强教育理论学习，以提高本年级教学质量为切入点，求真务实，着力培养学生的创新精神和实践能力，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。切实作好本年级全体教师的管理工作，包括思想意识和业务能力等各个方面。

学生巩固率在95%以上，96%以上学生合格毕业，高考本科上线保80人，争100人，突120人，首先组织学生考好全省统考的高二学生水平测试。

1、制定高二年级工作计划，全面部署和安排高二年级工作。严抓高二，实行教师集体备课制，切实提高高二师生教、学积极性。

2、由高二工作领导小组统一领导、规划和管理高二年级工作，及时了解、督促和指导高二工作，把抓常规落实作为工作重点。

3、实行高二集体备课制度，集体备课做到“四定”：定时间、定地点、定中心发言人、定检查人员；“五统一”：统一进度、统一资料、统一重点难点、统一教学教法、统一练习作业和检测。备课组长要认真负责，每科每星期至少备课一次，各科要认真制定好教学与复习计划，迎接全省统测。

4、用好手提电脑，上好课，抓好周练制度，对周练的试题命制、阅卷、试卷分析讲评要精益求精，分工协作，集思广益，增强针对性，提高考试效果。

5、加强安全教育、感恩教育、法纪教育、学习方法教育，保平安，保质量，抓好扶优补差，扶正压邪工作。各班班主任要把落实常规与创出特色结合起来，要认真组织学生看好《新闻联播》，开展有益活动，要大力宣讲四条“高压线”，严禁学生随便出门、打架斗殴、谈情说爱、通宵外出上网，否则从严惩处，绝不姑息。

6、认真加强管理，狠抓教风学风，检查班主任的到位和班纪班风情况，力求高二年级班级管理规范。各班要重视班级文化建设，班主任要认真守班，把班风学风搞好，先保平安，确保质量。配合学校搞好封闭式管理，重点抓好寄宿生管理。

7、实行月考制度。每次月考后，及时召开月考分析会，及时总结和调整工作布局，同时对优秀学生进行表彰，并召开不同形式的教师、学生会议，对学生进行心理和学习方法的辅导。

8、高度重视并切实加强对特长生的发现和培养。制订并落实高二特长生管理规定，班主任、专业教师对各类特长生（体育、美术、书法、音乐、舞蹈、播音主持等特长生）的培养要落实到人，要从严管理，及时处理。高二以抓文化学习为主，同时狠抓专业培训，力求实效。加强对文化生的培优补差工作。

9、规范管理。每周星期一早上召开班主任例会，总结上周工作，安排本周工作。各班要认真执行班级学生量化管理，每周及时评分，及时公布；年级组在学期首尾组织开展晚自习纪律评比，适当奖罚，以促学风。

10、重视信息采集工作。开辟各种渠道，广泛搜集全省、全国的教改信息，并协调学校组织各备课组长参加全省举办的各类新课程教学研讨会。在广泛采集信息的同时注重对信息的及时高效处理。10月份进行学生评教活动，督促教师及时改进教育教学工作。加强信息反馈工作，与西安一中合作，优质资源共享！

1、高二是一个难管理的年级：前不着村后不着店。既无高一的新鲜感更无高三的压力感。学生目标不明，学习动力不足。

2、高二是一个赶进度的年级：为高三复习打下坚实基础是高二的本质要务，在保证质量的前提下赶进度是高二迫切需要解决的问题。

3、高二是一个考验人的年级：正如马拉松跑到了中途，学生和老师都有一种疲惫感，咬牙坚持者才能取得最后的胜利。

4、高二是一个要深挖的年级：尖子生少、紧张感不足、钻研精神不强、两级分发严重等等问题逐步显现急需我们深入研究。

5、高二是一个出成绩的年级。学科奥赛、科技发明、艺术素养、英语过级、作文竞赛等等都是我们在高二年级最好开展的培养学生个性、发展学生特长的机会。

6、高二是培优补差的关键时期。在两个理科实验班和其他班的优等学生培优，并对年级前100名同学的断腿学科进行补差，一定做到有针对性，实效性。

1、要求班主任老师课间时间在教室门口看看，以防意外发生；

2、各科任老师也要协调抓好班级纪律（包括晚自习）；

3、提前备课，特别是班主任老师；

4、班主任尽量利用晚自习时间对当天的版务工作进行小结；

5、每个老师尽量学会赏识表扬学生。

高二年级的各位同仁们，我们在执行计划的过程中可能会碰到各种各样、形形色色的困难，但只要我们有坚定信念的决心，我相信：办法总比困难多，让我们发扬奥运精神，千方百计管好、教好高二，力求更高、更快、更强，力求全面发展，为迈进高三打下坚实基础。

**高二年级工作计划篇七**

三、二级部化学备课组工作计划

一、指导思想和工作目标

立足高考，认真研究全国新课标卷近三年高考试题特点，准确把握考试说明的整体要求，准确把握高考命题趋势，把对高考考试大纲和说明的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的信息能力、分析和解决问题能力和实验探究能力。研究学生学习的实际情况，要不断采集各名校最新的资源信息，及时把握新的动向，减少失误和缺漏。把握好高考高频点和重难点，根据学生的情况和现实条件进行专题辅导、训练，提高学生的适应、理解、应用能力。根据学生在考试中的表现，及时耐心帮助学生解决存在的问题，培养学生的应变能力和准确解答实际问题的能力，培养学生考试前后期间良好的心理素质和习惯，全面提高学生的学习成绩，全力争取在高考获得辉煌成绩。

二、学生存在的主要问题

1．学习状态：只忙于做一道道题，不善于做课后反思；不重视听讲，记笔记，错题订正，课后复习，或者上课笔记记一大本，下课问题一大堆；缺乏信心，怀疑自己的能力。

2．知识结构：对知识的掌握停留在表层，不知道怎么去想问题和提炼知识，能用常识和过去经验去解题。

3．能力方面：基本技能不熟练；分析和解决问题的能力较差，把以往的解题经验灵活变通应用到新情境中的能力相对较差。

4．两级分化：少数优秀学生，盲目做较太多的习题，把复习方向延伸太多、太杂，而忽视了基础方面的细节要求，加上熬夜和课堂上的分神，最终成绩不理想，一些基础差的学生，过早放弃学习。

三、明确复习目标，制定合理复习模式

高三复习的关键是明确复习目标，在高二学业水平考试结束后，我们开始进入高三复习的准备，首先是确定高考复习目标：一是帮助考生对已基本掌握的零碎的化学知识进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化；二是对知识点、考点、热点进行思考、总结、处理。在上述目标的指导下，通过教学实施使学生掌握的知识更为扎实，更为系统，从而达到提高分析问题和解决问题的能力，增强知识的运用能力目的。

第一轮开学初3周完成。

第二轮分块复习；时间安排在3月中旬到5月初，约8周。主要是对知识点、考点、热点进行思考、总结、处理，使之形成有效方法解决化学问题。第三轮模拟考试，冲刺高考。约4周时间。主要是针对性训练，一是查漏补缺，强化解题能力；二是回归教材，巩固化学核心知识；三是纠错矫正，规范书写，训练答题意识，避免考试中无故失分。

四、复习策略

（一）研究信息，把握方向

1.研究全国新课标卷高考说明，把握命题方向及命题特点，对理清二轮复习的思路，制定相应的复习计划尤为重要。

2.关注教材中探究问题和习题。研究性学习内容、新科技和等阅读材料的内容，有些成为高考命题的引发点，常规的重点基础知识和要求是高考命题的依据，这些都明显体现在这几年高考命题中，所以熟悉新教材，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

（二）夯实基础，提高能力

1．关注基础，步步为营。系统复习，注意以教材和复习资料为依托，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对考试说明所要求化学知识和技能都要一一复习到位。2．引导反思，提高能力。能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，考试说明明确考查三大学习能力（信息能力、分析和解决问题能力和实验探究能力）。相信在全组教师的努力下，我们化学组成绩一定会再上一个新台阶。

三、二级部化学备课组

2024-2-16 2

**高二年级工作计划篇八**

一、指导思想：

贯彻学校的办学方针，在学部的坚强领导下，坚定不移落实各项工作。以实验推广“eepo教学和教学一体化”的课改推进课堂改革，提高教学效果，提升教学质量。以“学会生存、学会关心”的育人目标推进学生的德育教学。坚持以人为本的教学理念在教学和教育两块中推进年级组的各项工作。

二、管理思路：

教师方面：尽力消除改制造成的教师消极情绪和负面影响。在思想上引领教师树立正确的职业观，在行动上提醒帮助教师树立务实、肯干的工作作风，在人际关系中打造和谐、团结相互理解支持的工作氛围。

学生方面：1、做人文本、德育先行：以正确的舆论引导人、以高尚的事迹、情怀感染人、以德育活动教育人、以表扬鼓励激励人、以鞭策教化促进人。2、管理规范化、常态化。常规管理常抓不懈。

三、工作目标：

1、完成学业水平考试100%的合格率

2、培优工作。理科集团前10名2人，前20名3人;文科突破和保持6:4的比例。

3、学生常规管理有序化、常态化

4、督促教师教育教学

四、工作重点：

(一)班主任方面：

(1)工作基本任务：

1、创新培优工作、拔选班级优生

2、绷紧学业水平考试的弦、竭尽所有办法保障合格率100%

3、形成务实、有效、合符教育规律、贴切教育本真的常规管理风格

4、提升教育理念、提高自身素质、锻炼自身过硬本领

(2)工作基本要求：

1、处理好学生爱戴和班级学风正、纪律严明的辩证关系

2、团队互帮互助、彻底消除内耗和相互的消极影响

3、树立高度的责任心、真心关心班级一切

4、步调一致、认识求同存异、工作落实不打折扣

5、增强时间观念、提高工作效果(检查、评比、督促)

(3)工作基本内容：

1、在1、2周常规上路(学籍、早晚自习人数、四晚人数、周末留校、出勤、两操)

2、第三周开始全力备战学考

3、实验班从第一周开始启动培优方案

4、全期召开4次切合学生思想动态的主题班会

5、每周日晚召开班主任碰头会

(二)教学方面

(1)督促落实集体备课

(2)协助推行学校课堂教学改革

(3)检查落实晚自习、课堂教学情况

(4)严肃考纪考风

**高二年级工作计划篇九**

本学期高二年级组将在学校的统一领导下，以“团结协作、齐抓共管”为管理宗旨，紧紧依靠全年级教师，坚持以人为本的.管理理念，狠抓教育教学常规，细化过程管理，向管理要质量，加强年级组教师的师资队伍建设，切实提高教师队伍素质，努力争创优良的教育教学质量；以积极提升德育内涵为抓手，继续狠抓学生的行为习惯和学习习惯，结合高二年级教育教学的实际情况，扎扎实实地开展工作，努力创建良好的年级教风和学风，提高本年级组教师的教育、教学水平，为进入高三打好思想和学习基础。

1、狠抓教学的常规管理，向管理要质量，以质量树形象。认真总结近两年来课程改革时间过程中的经验和教训，积极探索素质教育的新途径，不断提高实施新课程的能力，进一步提高教育教学质量。

2、抓住教学的基本环节，从备课、讲课、作业批改、自习辅导、教学评价等方面，对教师进行检查和指导。一方面可规范教师的工作行为，另一方面可培养学生良好的学习和生活习惯。

3、引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。本学期主抓作业完成和考试质量，促进学生有序、高效的学习；利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验；同时让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

4、启动“培优补差”工程，实行任课教师导师制。

5、配合学校搞好期中考试、学业水平测试两次大规模考试和月考工作，及时召开分析会，利用各种数据全面分析，肯定成绩指出不足。从而使不同层次的学生在原有水平基础上都长足进步和发展，确保教育教学提升。

6、狠抓考风考纪，这是形成良好学风的前提条件，对于考试舞弊学生给予严惩。

1、教师管理工作

（1）明确目标，增强责任感。全年级教师必须明确年级工作目标，并将其落实到自己平时的教育教学工作中去，真正收到实效。

（2）本学期年级组将加强对教师教学常规的检查和考核工作，包括平时的备课、上课、批改、辅导、考试等等。

（3）做好本学期学业水平测试的准备工作。

（4）鼓励老师进行教学研究，促进教师把新课程的要求落实到平时的教学工作中。

（5）重点抓好备课组建设。各备课组要充分利用备课组时间进行集体备课，统一进度，确定重点和难点，探究教法，统一教案和学案，精选一课一练和限时训练的习题，统一作业要求，平时各备课组要随时随地商讨教学中出现的新问题，进行教学反思，发现教学工作中存在的问题，及时进行跟踪改进，切实提高教学效率。

（6）教学工作中抓好各项工作，提高教学质量。

2、学生管理工作

（1）继续抓好班纪和班风教育，良好的班风和学风是顺利完成学习任务和学生健康成长的前提条件。

（2）狠抓“勤奋、踏实、力求争先”的学风教育，使年级内形成竞争向上、你追我赶的氛围。

（3）加强学生的思想教育。班主任做学生的思想教育工作。引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养，相互合作，共同提高。

（4）注重仪容仪表、规范个人行为教育。年级通过严查共管的方式，一方面由班主任组织学生学习有关学生行为规范的具体要求，另一方面让学生和班级自查，使学生在今后的学习生活中逐步有意识地约束自己的言行，培养学生优秀的道德质量和自我教育能力。

（5）理想前途教育。高二年级是树立正确的世界观、人生观和价值观的重要时期，理想教育尤为重要。年级以班会为主管道，开展理想前途教育，让每一个学生设定成才目标，并制定实现目标的切实计划。

（6）加强对学生干部的培养。培养一批优秀的班干部，让他们真正成为班级的核心，班主任的助手。

（7）各班加强安全教育工作，特别是重大安全事故的发生，提高学生的防范意识。年级坚持点名制度，坚持班主任必须跟班，年级组成员巡查的制度。

3、班主任工作

加强班主任队伍建设，协助班主任抓好班上各项常规工作，搞好班级管理。充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任行动有方向，考核有依据。

（1）班主任老师要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。

（2）面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的教育目标与要求。全体教师采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，都充满希望。

（3）班主任要继续做好校园内禁用手机的工作，对屡教不改的学生一定要办好学习班。

（4）班主任每天要检查本班学生出勤、卫生等情况，对于迟到学生各班要查明原因，作好记载。

（5）建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。

（6）建立家校沟通合作机制，与家长进行及时沟通，更好地教育学生，使每一位学生更好地成才。

4、主动热情、积极配合其它方面工作

（1）积极配合学校政教处、团委、学生会、总务处的工作，搞好学校各项工作。积极组织年级学生参加学校的各项文体活动，争取在各项活动中取得好成绩。

（2）加强学生的生活管理，特别是关心住校生的思想、生活情况，及时了解发现问题，与宿舍管理员等及时解决，使学生身心愉快地投入学习。

（3）配合教务处，做好年级的学科教学活动，以拓宽学生的知识面，培养兴趣、爱好，培养和训练学生的创新思维和创新能力，推进各方面素质的提高。

九月份

1、暑期教师分工等开学筹备工作，加强新班级监督管理。

2、配合政教处对学生进行入学教育。

3、年级组及班主任工作会议，落实本学期年级组初期工作安排。

4、高二年级新学期教师会。

十月份

1、举行第一次月考及考试总结分析，班主任会议，分析、交流、学习。

2、配合校团委举行篮球赛。

3、备课组长会议，年级的培优计划及措施，发掘具有学习潜力的学生。

4、积极配合学校其他部门的各项工作。

十一月份

1、各学科期中考试及期中考试表彰会。

2、年级部分学生座谈会。

3、召开班主任会议，分析和交流各班情况，商谈对策。

4、积极配合学校其他部门的各项工作。

十二月份

1、检查各备课组集体备课落实情况。

2、第3次月考及考试成绩统计分析。

3、完成期中教学评价

4、积极配合学校其他部门的各项工作。

元月份

1、安全纪律教育。

2、期末考试动员及组织期末考试。

3、期末各项数据的上报。

4、完成教学评价及科任老师考评。

5、积极配合学校其他部门的各项工作。

**高二年级工作计划篇十**

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以“为学生的终身发展奠基”做基点，着眼于受教育者终身的发展，形成终身学习的意识，培养在复杂的社会中的生存能力、发展能力、创新能力与服务社会的能力。

二、德育目标

通过常规工作的常抓不懈，进一步培养巩固学生自我管理能力;强化德育工作的系统化，提高德育工作的实效;教师树立正确的学生观，渗透成功教育理念，树立年级班级的学生模范，促进学生发展;把世界观和理想教育放在主导和核心地位，加强对学生的成人意识教育和社会责任感教育，树立科学的人生观和正确的爱情观教育，强化耐受挫折能力的教育和健全人格的教育。

三、工作策略

强调教师的学习，提高工作的艺术性

强调教师的设计，形成工作的系统性

强调教师的观察，提高工作的针对性

四、学生特点：

高中二年级的学生属于青年初期，这是世界观、人生观和理想形成的重要时期，他们开始关心政治问题，对美好未来的向往与追求强烈;他们的逻辑思维能力增强;他们时常体现出一定的独立性和批判性;他们的自我意识增强，交往的需要更为强烈。

五、工作安排

1、贯穿全学期的常抓工作：

(1)强调教师的理论学习，关注德育过程中的案例思考;

(2)分时就餐、大课间、卫生、眼保操工作的常规检查、督促、评比;

(3)学生心理疏导、纪律观念教育、行为习惯教育、安全教育、公物管理

2、具体工作日程安排：(略)

**高二年级工作计划篇十一**

高二(\_\_\_)班现共有41名学生，其中男生19名，女生22名。经历了一个学年的融合，我们班学生相处得较为融洽，是一个团结友爱、互帮互助、具有凝聚力的集体。高二的第一学期，我们将积极迎接各项新的挑战——职业生涯体验。虽说同学们在高一的寒假和暑假已经有所尝试，但都是3到5天的短时间体验，此次为期两周的职业生涯体验一定会成为同学们高中学习生活中最难忘、最有意义的活动之一。

二、班级文化的建设

本学期，我校将积极推进德育工作，大力开展德育微课程建设。在班级层面，承接上学期“传递校园正能量”的德育工作中心，本学期我们班将利用周一的晨会以及周二的班会开展德育课程的建设，继续以“梦想”为德育关键词，帮助学生在树立目标的同时不忘确立自己的梦想，并为之努力奋斗。积极推进德育教育，开展涉及行为规范、文明网络、法制意识、同学交往、感恩教育和心理辅导等各方面的常态化和展示型班会，同时尝试开展同伴教育，推进德育工作的有效实施。德育教育离不开各项工作与活动，我将通过动员每一位同学都积极参与其中，让班级留下属于每一个人的独特烙印，从而培养大家对于班级的归属感与认同感，加强同学们的集体意识及集体荣誉感，让41个独一无二的个体组成一个独一无二的集体。每一个人都是班级文化的一部分，我们应建立良好的同学间以及师生间的关系，让班级氛围更加融洽和谐。

三、关于校内的学习生活

高二的第一学期相较高一而言，在知识量、知识的难度等方面都有着更高的要求。我将尽力帮助同学们适应高二的学习节奏，加强他们的学习积极性，提倡自主学习，及时克服、适应心理落差，找到适合自己的学习方法。高二学生需要参加四个科目的上海市学业水平考试，所以我们应该各科平衡发展，不留漏洞不留短板。同时同学之间应该互帮互助、取长补短，不落后不掉队，集体共同进步创造优异的成绩。

我有信心能够带领\_\_\_班同学共同成长，在往后的时间里我会尽自己努力将\_\_\_班带出特色，使\_\_\_班的每一个同学都能在这个大家庭中茁壮成长。

**高二年级工作计划篇十二**

以德育工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的班风和学风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

1、确定班级奋斗目标：争当学习排头兵，争创优秀班集体，共创友爱和谐大家庭。

2、制定班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3、利用好班级日志。由值日组长填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在班会课上由班长或团支部书记宣读。

4、充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神，营造良好的班风学风。

1、每周一次的班会，由班委总结上一周的概况，肯定成绩，指出不足，表扬由进步的学生，并制定下一周的班级奋斗目标。

2、值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料。

3、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部;其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值日制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制度下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提高工作的艺术性。

1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功的喜悦，以增强学生的自信。

2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改正不足，增强学生的自信。

3、多用成功人士的成长历程、大学生活介绍等，诱发学生向往、追求的意识和倾向。

4、利用班会、个别谈话等方式，使学生明确目标，打好学业水平测试第一仗。

5、利用班会等形式介绍社会现实，如就业压力、大学录取情况、我校高考情况等，要求学生要有高三意识。

1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。

3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。

4、对于优秀生的培养，主要是避免偏科、考试发挥失常等问题，除了谈话激励、心理疏导外，和家长沟通，利用家校合力，发挥重要作用。

5、家庭经济有困难的学生，学习态度、道德品质较好，要多关心生活，多谈话。

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题;主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

**高二年级工作计划篇十三**

本学期高二化学主要开设选修课程，高二共有二十个班，根据学生的选课情景，有十二个班级开设《化学反应原理》，八个班级开设《化学与生活》，经全组讨论，制订教学工作计划如下。

本学期以《基础教育课程改革纲要》和《普通高中化学课程标准》为主要指导思想，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进素质教育。

本学期高二化学组将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改善措施和教学方案，保证我校的化学学业水平测试一次过关率，力争圆满完成学生学业修习任务。继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践本事。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不一样点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，异常注意新课标中增加的资料、实验、知识顺序的编排的不一样，注意研究不一样的教材对课标的知识点阐述、教法上的不一样，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略，即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生可是关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。

《化学反应原理》是高中化学课程选修修部分资料，是高考必考模块，教材从“化学反应与能量”，“化学反应的速率和平衡”，“水溶液中的离子平衡”，“电化学基础”三个方面介绍有关化学反应的基本原理和研究方法。这些原理和研究方法对于深入了解化学反应的本质和规律是极为重要的，有其理论的实际意义，更有其实用价值；是核心的基础化学知识，并且对于学生以后从事科学与技术创新具有重要的指导作用。

选修《化学与生活》模块的教学资料主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，第四，保护生存环境。

从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题：营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，所以在教学利用这一特点充分及时引学生对化学的重新认识，激发他们学习化学的信心和热情。

学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。部分学生学习化学的目的并不明确，学习进取性不高。基于这种情景，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快，更好地走近与了解学生，不断地给学生信心与鼓励，并认真教学，激发学生的学习兴趣，为化学必修学业水平测试和高考做好铺垫。

1、认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高二化学复习。

2、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。

4、加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自我，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

5、收集同类学校的教学资源和教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

6、化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。

7、加强实验研究，重视实验教学，改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践本事。

8、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。

9、根据年级组的建设的基本要求和学校的要求，开展虚拟班补习，落实每一层次的学生的针对性辅导。

高二化学选修四《化学反应原理》教学进度

注（备课，作业，先导课每人3次，如果假期耽误，下周补上，然后依次下轮。

月考题与单元检测主要由备课组长负责，其他成员负责审核，包括删题，换题等任务。）

**高二年级工作计划篇十四**

1.组织参加金秋十月系列活动;

2.做好月考小结，加强学法指导。

1.10月5日—7日，文理分科后第一次月考，抓好考风、考纪的`教育;

4.组织学生参加全体十月系列活动;辩论赛、篮球赛等;

5.10月12日月考小结和校运会总结及表彰

10月19日学习经验交流和学法指导

10月26日珍爱生命

6.继续抓好一日常规管理，重点放在杜绝迟到和整治学习纪律两方面。

7.拟在部分班级进行午间管理试点，加强对午间时间安排的指导。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn