# 高中班主任学期工作计划(模板10篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-03

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高中班主任学期工作计划篇一根据学校的安排，本学期本学期我担任高一（4）班...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高中班主任学期工作计划篇一**

根据学校的安排，本学期本学期我担任高一（4）班的班级管理工作。本学期高一（4）班共有41位学生，女生21人，男生20人。学生有了半年的学校生活后，基本上已经适应学校的管理方式。大部分学生在行为习惯方面有很大的改善，但同时却发现大部分学生没有养成良好的学习习惯。其实他们想学好、想做好，但都明显地缺乏自制、缺乏耐心、缺乏激情，自信心不足、自尊心不强，但逆反心强、自我意识强。其中当然也存在一些在某些方面顽固不化的\"不良分子\"。这些都给班主任的工作带来了很大的困难。但幸好前半年韩雪丽老师的工作中，打下了良好的基础，班级的学生，养成了比较好的学习生活习惯，班里也陆续出现了一些品学兼优的模范生，时时在无声的引领全班的学习和各方面的行为。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我根据学校的计划展开工作，制定本班的计划如下：

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的.劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

1、培养自己的心腹同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一下学期阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习生活产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如\"找出缺点，完善自己\"，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的\"乳酪\"，感恩，远离烟酒等主题班会。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》、《中学生管理规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、\"你丢我拣\"卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

我班学生最明显的是对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立几个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。

7、平时利用本班及外班学生的优秀事例来鼓励学生学好现在的基础知识专业，以便将来的升学。

**高中班主任学期工作计划篇二**

1继续做好日常行为规范的管理，并根据上学期的情况，尽量杜绝迟到旷课的现象，抓好午休自习的纪律，提高学习效率。

2继续加强班干部队伍的建设，增强他们的责任感，能够切实发挥他们的作用。有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高班集体的凝聚力。并且希望在他们的带动下，加强学生的自我管理。增强自律性，提高自我约束力，形成良好的班风。

3进一步搞好对学生的学法指导这个工作。

4加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少。

5对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，我们班学生的成绩是两头小，中间大，把握中间这部分都能搞上去，那么我们班就成功了。

6适当搞好培优工作，我们班虽然没有特别突出的学生，但也有那么三两个是有潜力的，如果能让他们上得更好、更高，可以调动其他同学的积极性。

7在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生、家长交流。让学生了解老师，激发热爱老师的热情，也更容易接受老师的建议。也便于与家长沟通，及时发现学生的问题，方便老师的工作。

**高中班主任学期工作计划篇三**

在本学期工作计划如下:

一.搞好班干部的\'培养和工作方法的指导.使同学们在班委成员的努力下共同为争创优秀班集体而努力.使一七班成为一个有机整体.

二.使同学们明确学习目标.要学知识,更要学会做人.帮他们树立良好的人生观,价值观,世界观.

三.教室要求:“入门即静、入坐即学、入学即专。”上课要求:“坐姿正、用心专、不走动、不说话、不睡觉。”作业要求：“书面干净，整齐规范，保质保量，及时交送。”

四.上好班会，利用班会时间进行安全教育、心理指导、心理沟通、增进师生关系同学情谊。

五.和同学们一起订立各种班级管理细则，从考勤、卫生、学习各方面加以规范。使学生进退有度，奖罚有据。

**高中班主任学期工作计划篇四**

本班学生人数共77人，其中男同学32人、女同学45，都属于走读生。在经过了一学期的的引导与教育,我们班学生基本上能自觉遵守校纪校规、关心同学、关爱集体，有很强的集体意识和责任意识。班干部工作能力也显著增强，卫生、纪律、学习等多方面都逐渐走向正轨。

本学期文理分科之后，对于本班的管理任务就显得犹为重要，也为班主任管理水平的提高提供了契机。在取得一定成绩的同时也存在以下几个几个共性的问题：学习的主动性和积极性还不够强、自主学习的能力提升不高、很多同学学科发展不平衡、优势科目不突出等等，班级男生这方面表现尤为明显，个别学生的偏科情况尤为严重。这些问题也是本学期要继续处理的问题。

继续遵循上学期“尊重、理解、团结、互助——构建和谐班级”的班级管理理念和指导思想。我还是认为尊重和了解学生的个性是打开学生心灵窗口的金钥匙，也是学生服从班主任管理的前提。在日常学习生活中，我要进一步留心观察学生、积累学生学习生活素材、揣摩学生心理个性，从而在日常管理中对症下药，对学生的尊重落到实处。进一步加大与学生交流谈心的频率，知道他们的难处和需求、理解学生、关爱学生。

针对学生基础较差、学习能力低、学习不踏实等现象，班主任积极疏导、激励拼搏，常鼓励和推动学科特长生帮助学科困难生。这样，班主任对学生尊重和理解，同学间互帮互助，师生间情感互动，从而营造团结互助、共同进步的和谐集体家庭。

针对班级的具体情况，我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化，主要围绕以下几方面内容进行展开：

(一)紧抓学习

1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。我们的学生整体学习基础参差不齐，部分学生学习意志薄弱，经常出现畏难情绪，哪怕是优等生，也往往学科不均衡，特别是数学成绩不稳定，这就需要老师，特别是班主任要加强跟任课老师的交流，要对学生的学习情况进行分析，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，帮助学生制定学习目标和计划，攻克学习难关，做大优势学科，扬长避短。

2、做好“谈心”工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。为了促使学生健康快乐地学习、成长，班主任应加强对他们的教育工作：首先从思想上重视学生的心理辅导教育，灵活运用“心理疗法”。善于洞察他们一瞬间的心理动向，深入地了解他们，加强跟学生的谈心、沟通，关注学生、关爱学生，抓出问题、解决问题。其次，班主任要恰当地运用表扬和批评，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。

同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，教育他们懂得“态度决定一切”的道理，很多事情不是能不能做成、能不能做好的问题，往往是想不想做、想不想做好的问题，因此要让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

3、制定学生学习成长日志、量化管理抓实处。要求每一个学生一到教室先把自己的作业本按照文理科整理好放置在桌面上，课代表于早上第一节课之前把作业本收交、整理、登记好后交给任课老师，并把作业的收交记录情况一式两份，一份给任课老师、一份给班主任进行登记。要求每一位学生每一门课每学期至多有三次不交的纪录，一次不交告知本人、弄清原因并进行教育，两次不交告之家长，三次不交给予处理。与此同时，制定学生的学习成长日志，并把学习情况及时反馈给学生本人与其家长。

(二)加强管理

进一步健全班规班纪、强化班级管理、确保教学工作有序顺利进行。主要从以下三方面进一步强化：

1、通过制定《班级日记记录表》严肃班级管理。《班级日记记录表》分日常行为规范和学习常规两块内容，要求值周班长认真记录并将情况及时反馈给班主任。班主任在班务管理上做到勤快：腿勤、手勤、口勤，及时听取值周班长的汇报，并针对个别学生、个别事件及时跟学生及其家长交流、沟通。

2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。这学期我觉得这个学期可以开设以下如《新学期、我能行》、《我与我的目标的距离》、《有效利用时间》、《诚信、人生路上的朋友》、《心理健康、人格更美》、《善待挫折》等主题班会，采用比赛、辩论、研讨等多种形式开展主题班会。

3、加大家校联系力度。提高家校联系本的使用频率，努力把家校联系本做到完(完整)、美(发挥功效)化，使家校联系本发挥其本应有的功效。

(三)、适当减压

高中学生的学习压力，是每一个老师都先经历过来的，都有着深刻的体会，所以，我觉得除了引导学生学习之外，要注意通过文体课和课外活动课给学生减轻压力，这样对于提高学习效果，保证学生的健康全面发展更有好处。因此，这学期我打算通过几个途径给学生减压，并想以此提高学生的身心素质。

1、文体活动。积极参与学校组织的文体活动，来丰富学生的学习生活，培养他们的集体主义感，同时，可达到给学生减压的作用。

2、野外活动。这学期跨春、夏两个季节，特别是春季，我们学校会组织春游活动。通过这个活动一来培养学生对生活的热爱和兴趣，提高生活素养;二来给紧张的学习生活缓减压力。

班级管理如何，直接关系到学校教育教学质量的提高、教育教学目标的实现、学生思想、道德等各种素质的养成。“以情感人，以理治班”，班主任尽心尽力、善始善终，营造和谐班级的目标会最终实现。

**高中班主任学期工作计划篇五**

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《高中学生德育大纲》的方向，结合本学校“立大成志，做文明人”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

三、班级基本情况：本班是一个由67名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生35人，女生32人;正取生65人，择校生2人;住宿67人。

作为一名高一年级班主任，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班级体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点，因此只能大概理清思路，在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活;其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变;最后是学习环境的转变。

学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。

因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

第二：主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

1：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

2：实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”;自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

3：注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

4：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

5：不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

第三：本学期具体工作要点

1：明校纪。

针对学生刚入校特点，作为为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

2：摸底数。

针对本班特点，自己将集中利用一个月的时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3：定班魂。

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营建一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主体班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标，让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

4：建队伍

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

5：家校齐心育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之,高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。

**高中班主任学期工作计划篇六**

高中一年级是学生从初中生向高中生身份转变的一个重要阶段，学生对高中学习、生活等方面的适应能力各有差异，尤其是繁重的学习任务可能会让一些学生感到压力倍增，从而对高中学习感到无所适从。为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养所带班级“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定实习期间的工作计划如下：

班主任工作实习班级——高一（20）班的各方面情况来看，本班总体还是不错的。全班共有56位同学，其中男生28人，女生28人；借宿生共有22人（男生11人，女生11人），半走读生（在校寄餐的学生）10人，走读生24人。班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得较好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯；但是部分同学不爱集体劳动，作业存在抄袭现象，作业上交时间比较晚，自习课或晚修中尚未养成自主学习的习惯，在正式晚修后的五分钟后，班级才形成一个安静的学习氛围。本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。

2、构建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、协助原班主任指导培养班级小干部。

5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(一)抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况，统一思想，做好学生的思想工作。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

（1）坚持早读晚读课，中午静校时间，晚自习课下课后，以及自习课时间到教室跟班，向学生了解班情，观察学生自习情况，向学生了解学生。

（2）在纪律方面，鼓励学生遵守各方面的纪律，如佩带校卡、食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、自习自修纪律和集会纪律等。

（3）在卫生方面，加大管理与指导力度，坚持每天早中晚三次到课室巡视值日生搞清洁情况。

（4）指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神，提高他们在班级中威信，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，使他们成为老师身边得力的左右手。

(三)学风建设：

1、与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生学习情况，做好协调工作。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。对待学习成绩弱、行为习惯差、自控力差的学生，要与原班主任商量，了解学生的情况，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用主题班会或团日活动等开展形式多样的活动。

第一周：通过与原班主任交谈，了解高一（20）班学生的基本情况，包括班级学生情况、各层次学生的组成与特点、作息时间、学习氛围、班级卫生情况以及纪律问题，熟悉班级制度，着重了解个别学生的情况。同时要制定班主任工作计划。通过与个别学生聊天等方式了解和熟悉学生，观察学生的`学习习惯与态度。

第二周：配合原班主任管理班级日常事务，观察确定重点辅导学生的名单，做好全班同学的基本情况记录；自习课和晚修坚持下班辅导学生学习。协助原班主任管理班级事务，学习如何指导班干部处理班级日常工作，自习课和晚修坚持下班辅导学生学习。

第三周：十一长假，在放假之前强调学生的学习、安全。在学习上，不能因为放假就放松对自己的监督、管理；呆在家中或者外出旅游都要注意人身安全的问题。

第四周：针对班级出现的问题，制定计划，并实施。确定重点了解的学生名单，制定培养计划，并开始实施。跟进班级纪律制度和卫生情况，为争评优秀班集体出谋献策。同时由于本周是考试周，引导学生如何复习，以最好的精神状态参加考试。

第五周：举行“”的主题班会，根据班级的实际情况，引导学生认识到诚信不仅仅是一种美德，更是一种责任，是学生有更强的责任心，能够从班集体的角度出发，为班集体着想。同时培养班干部的活动组织协调能力。

其中，共同学习，共同进步。同时增强班级凝聚力与集体荣誉感。

第七周：这一周即将面临的就是期中考试，为了使学生更加地重视这次考试，加强对知识的复习和把握程度，在本次班会课上向学生讲述“如何学习以及学习的意义”，介绍好的学习方法，并要求学生现在就开始复习，养成良好的学习习惯。并对班级管理工作进行查漏补缺。

第八周：最后一周的工作重点是学校的运动会和实结大会。整个班级都在有条不紊的进行着运动会的各项准备工作。同时完成班主任工作总结，向原班主任老师实习所得成果，并请她指出自己需要改进的地方和提出相应的意见和建议，整理实习心得。

**高中班主任学期工作计划篇七**

进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以务必下大力气狠抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境。因此，本学期的工作计划如下：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

1.举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2.通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3.通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4.通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。

对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1.督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2.密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观积极的心态。

3.针对学生各次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4.勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5.指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习状况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6.树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7.通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

8.充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

明确的`高三这半年的努力方向，为自己的下一步学习带给无穷的动力源泉。

通过开学初的“谈理想，表决心，定目标”活动，帮忙同学树立自己的学习目标和自己的学习计划。使同学的学习“看得远，走的稳，学得好”。

作为高三学生，学习是主业。高三（5）班的学习有一个特点，就是个别同学显得较为自卑，缺乏自信，而女同学则个性明显；针对这种状况，在这个学期的班会活动中，要树立必须的学习典型，表彰学习好的同学，同时培养他们的自信心，提出二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

**高中班主任学期工作计划篇八**

新学期，我计划从如下几方面开展班级工作：

从现有的.学生当中以原先干过班委和同学们的自荐为主临时组建一个新的领导班子，这样有利于迅速稳定秩序，严肃纪律，进入状态，把分班带来的松散尽快安定下来，给大家创造一个良好的学习氛围。班主任要迅速地带领全体同学完成由假期到开学的过渡，尽快地进入正轨。要 开好新学期的第一个主题班会，通过了解很大一部分同学个性突出，主观意识较强，这样势必与应试教育、班级意识相背，那么如何帮助这些同学抑制个人爱好，处理好个人爱好与学习的关系，取得理想的成绩呢？首先要他们明确当今是激烈竞争的时代，大学尤甚，而我们的优势在文化课，音、体、美只是我们偶尔为之之事，要学会舍取。学会放弃；要集中精力，缩小目标，打歼灭战。众所周知，时间、精力、物力是个定值，目标越集中，效果越显着，而我们求得的人生第一步就是\"跳龙门\"，舍此无求。学会舍取就是成熟，就是理智。我们要做穿石的水滴。要结合《中学生守则 》和《中学生日常行为规范》对学生进行各方面的教育，狠抓一日常规。让每个学生深知纪律 、服从、 秩序这三者之间的关系。良好的秩序是完成任务的保证，而制定纪律、严格执行纪律无疑是秩序的前提。良好的秩序是每个同学所必须的。纪律是大家的统一意志，服从是大家的统一行动，成绩是大家的统一目标。只有这样，才能使大家迅速地凝聚在一起，共同进步、共同提高。

随着学习时间的流逝，竞争也越来越激烈，有的学生把自己封闭起来，不参与班级活动，也懒得帮助其他同学解决学习疑难；这就要他们认识到帮助别人是我们民族的光荣传统；帮助别人也为自己赢得了和谐的生活氛围；一个人不可能天生的左右逢源、万事不求人；在你力所能及的时候给人以帮助，也为自己的生活铺展了金光大道。要明白“ 竞争 拼搏 协同 共进”这八个字的深刻含义；要运用科学的学习方法，努力提高自己的学习成绩； 不必抓紧每分钟时间学习，但必须抓紧学习的每一分钟。什么氛围办什么事，工作效率就会提高，反之就会事半功倍。随着文理的分科，与高中生活磨合的差异，有的学生成绩出现了大面积的变化，甚至，个别同学变化还很大，这里的情况很复杂，要具体问题具体分析，不要性情浮躁，怨天尤人，甚至失去信心。此时， 切忌不要浮躁，要结合自身实际， 重新给自己定位，要找到症结之所在，对症下药，才能取得更好的成绩。

我结合本班实际，并依照点圆式工作法的理论指导，对班级各个职责层面将进行了切块定点，上到每一个班委会成员，下至每一个同学，各自有各自的“点”和“圆”，让它形成了纵横交错的“点圆”工作体系。每个人都成为各自“点圆”子系统的主持者和班级的管理者，都能够立足于本岗位，着眼于全班全体同学，主动地运筹、设计、协调各种关系，以最快的速度、最高的质量积极主动地干好班级工作，并创造性地开展与其班级工作密切相关的各项工作。我准备将班委会分解为六大部，即学习部、纪律部、卫生部、体育部、宣传部和团支部。将班级工作切块定点到各部，并协助各部根据自己的实际情况再进行分解，切块定点到班级的每一个同学。各部直属班主任的管理和领导，同时又在很大程度上拥有较大的自主权。这样，在运作的过程中，每一个同学既是管理者，同时又是被管理者，在管理的同时锻炼了自我，在被管理的同时又受到了教育，不仅做到了人人参与，人人管理，人人决策，而且还能够从中锻炼自身各方面的素质。从而在班级的各项事务中，做到了事事有人管，人人有事干，时时有事干；可谓“上面千条线，下面一根针”。

以上是我对本学期班级工作计划的大体设想，在今后的实际工作中，我更要加大努力，力争取得更好的成绩。

**高中班主任学期工作计划篇九**

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

培养自己的心腹同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

加强班干部、团干部的工作指导首先、给足信任、给足权利，发挥班干部工作的积极性。通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

开展有效的思想心理辅导工作，继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

我班某些学生对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查。

2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要学习能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是混混沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想政治教育的。

**高中班主任学期工作计划篇十**

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期务必做好以下几方面的工作：

鼓励学生应对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

1。举行家长会。利用一切能够利用的力量，同心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、透过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生到达心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。帮忙学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以带给更好的服务。

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，透过电话信息等各种途径同家长持续经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作。

11、整理好学生的各项档案资料。

12、加强学生考前心理辅导。

13、高考前准备工作。

14、填报志愿指导，填好志愿（二个阶段）。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn