# 小学教师师德工作计划个人(精选12篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-02

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学教师师德工作计划个人篇一作为班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的思...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学教师师德工作计划个人篇一**

作为班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的思想工作。教育学生如何学习，如何做人。本学期着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有祖国。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德,激发学生的爱国情感.

2、求实向上，规范日常行为，树立自信心，培养良好习惯。

3、提高学生遵守社会公德的意识，培养良好的文明行为习惯;使每个学生具有良好的意志品格和活泼开朗的性格。

4、以建设特色的班级为目标，开展有效的特色活动。创设良好的班风。

5、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正。加强习惯的养成教育。

6、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

7、加强班级文化建设，如“争星园地”“小小书法家”“炫我舞台”等，营造良好的班级氛围。

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师和学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名--3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在学校在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现不安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁发现问题谁负责的制度。

5、关心学生贫困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学生贫困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

6、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

7、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行兼优的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为示范，去感染学生，去感染家长。

做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的.教师。

**小学教师师德工作计划个人篇二**

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

三、安排工作

略

**小学教师师德工作计划个人篇三**

深入贯彻落实科学发展观，以全面实施素质教育，促进教育公平，全面提高教育质量为宗旨，按照“打造骨干、倾斜农村、推动校本、覆盖全员、整体提升”的工作思路，统筹城乡教师培训，加大培训力度，提高培训质量，促进教师不断学习和专业发展，为推进教育均衡发展，提高我镇基础教育水平，促进教育改革发展提供强有力的师资保障。

围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容，以农村教师为重点，以“中小学教师国家级培训计划”（简称“国培计划”）为引领，以“中小学教师省级培训计划”（简称“省培计划”）和地级培训为抓手，以市级培训为基础，以校为本，积极探索创建网络环境下的校本研修新模式。加强教师培训基地建设，创新教师培训支持服务体系，大力推动市、校两级培训，全面提升中小学教师整体素质和专业化水平。

（一）坚持以教师为本、统筹规划、突出重点、按需施训的原则。完善培训机制，创新培训模式，优化培训内容，改进培训方式，增强培训针对性和实效性。

（二）坚持全员培训和骨干研修相结合，远程培训和集中培训相结合，脱产研修和校本研修相结合，非学历培训和学历提升相结合。

（三）坚持以校为本，强化校本研修，鼓励创新，围绕“提质减负、高效课堂”，提高校本研修和课堂教学质量。

镇属在职教师（含幼儿园）。

培训分全员培训、专项培训和学历提高培训。

该年度全镇教师进行每人不少于72总学时的培训。其中：师德教育不少于12学时，新理念不少于15学时，新知识不少于15学时，新方法不少于15学时，新技能不少于15学时。

积极组织参加上级组织的各种集中培训。

全员培训以学科为基础，并将“一德四新”与各学科培训有机结合。

1．师德教育

加强教师职业理想、职业道德和法制教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，提高依法执教的能力和水平。通过开展师德教育培训、举办师德论坛、组织师德建设征文及演讲比赛、进行师德标兵评比表彰等多种形式的师德教育，使广大中小学教师爱岗敬业，做到以生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生；关注学生全面发展和健康成长；为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

2．新理念

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

3．新知识

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。通过培训，使中小学教师了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

4．新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，加强团队合作研究，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

5．新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能；提高教师指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力；提高教师应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

专项培训以打造骨干、倾斜农村为重点，努力构建一支师德高尚、业务精湛、结构合理的省、地、县、校四级骨干教师梯队，推动农村学校校本研修有效开展。

1．骨干教师培训计划

该年度，依托省教育厅组织实施的中小学骨干教师“百千万”培训计划，选拔xx市级骨干教师参加省级培训，参加省级骨干教师评选认定；选拔xx市级骨干教师参加xx市级组织的外出培训，参加xx市级教育名师评选认定；选派部分教师参加xx市级骨干教师培训。选拔参加xx市级骨干教师培训合格的教师参加xx市级骨干教师评选；在xx市级、xx市级、茅台镇级骨干教师中选拔、培训、争取认定为本市教育名师，为本市骨干教师。使市级以上骨干教师覆盖镇内所有学校和课程计划规定的全部学科。各学校要重视对青年教师的培养，要选拔培训认定一定数量的骨干教师，逐步构建一支本校的骨干教师队伍。

2．农村教师素质提升计划

组织教师积极参加省、地、市三级集中培训，组织农村学校校长、教导主任、学科骨干教师参加上级组织的学科培训，加大对农村学校紧缺薄弱学科教师的培训力度，为学校构建一支校本研修骨干团队，扎实推进校本研修。该学年，我镇将至少培训农村学校紧缺薄弱学科英语教师4人，信息技术教师4人，音、体、美教师个2人。

3．幼儿园教师培训计划

认真落实省政府《关于加快发展学前教育的实施意见》提出的“实施学前教育教师培训计划”，实施幼儿园园长和幼儿园教师全员培训。该学年，我镇将安排2人参加幼儿园园长（主任）培训，安排4名参加幼儿园骨干教师培训。

4．班主任远程培训计划

通过远程培训和集中培训相结合的方式，组织对全镇所有班主任进行该学年年不少于6学时的培训，同时组织班主任4人参加xx市级骨干班主任集中培训，不断提高班主任队伍的专业素养和教书育人的能力。

5．教师教育技术能力远程培训计划

在普及教师教育技术能力初级培训的基础上，积极推进中级培训，提高教师在教育教学中有效应用现代教育技术的能力和水平。到20xx年，教师接受教育技术能力中级培训并取得合格的比例达到80%以上。

6．学科教学渗透法制教育培训计划

按照《中小学法制教育指导纲要》和黔教法发〔20xx〕152号文件要求积极参加上级组织的培训。

7．新任教师岗前培训计划

对全部新任教师进行不少于24学时的集中培训，帮助新教师尽快适应教育教学工作。此项培训学时不计入继教工程培训72总学时中，实行单独登记。小学和幼儿园新教师培训主要由市教科局负责。

8．教师培训团队提升计划

教师培训团队指实施教师培训的管理者团队和培训者团队。通过省、地、市各级开展教师培训团队提升培训，使管理者准确把握省、地、市继教工程的总体规划、目标任务和工作要求，增强培训组织策划能力和管理能力；使培训者掌握基础教育课程改革对教师课堂教育教学能力的要求，增强对培训课程和内容的策划设计能力，改进教师培训方式，提高培训者的培训能力和指导校本研修的能力。根据上级安排该年内，我镇将安排至少1人参加上级组织的教育行政管理干部培训，将安排至少1人参加上级组织的教师培训机构培训。

9．其他项目培训计划

根据上级安排，我镇将积极组织一定数量的教师参加上级组织的新课改教师培训，校园文化建设骨干培训，心理健康教育培训，理化生实验教学骨干培训，校园安全稳定管理人员培训，学校财务资金管理人员培训，寄宿制学校管理人员培训。

按照专业对口、学用一致、按需培训、对口提升的要求，坚持在职为主、脱产为辅，稳步推进教师学历提升培训。该年度，各校小学教师基本达到专科以上学历。

六、完善继续教育管理制度

建立和完善教师继续教育管理制度。茅台一小将积极推进教师资格再认证试点工作，把教师资格再认证制度与教师继续教育结合起来。各学校要把教师参加继续教育的情况作为教师年度考核、专业技术职务评聘、骨干教师选拔、特级教师评审、评优评模等的依据，对无故不参加继续教育学习，或擅自中断参训，或考试考核不合格者，当年年度考核视为不合格。茅台一小将对继续教育工作中成绩突出的学校或个人给予表彰或奖励，对继续教育工作组织不力的学校给予批评。

建立和完善教师继续教育工作质量监督管理、考核评估机制。加强教师培训项目的过程评价和绩效考评，加强各校完成教师继续教育工作任务的考评工作，把各校完成继教工作任务的情况纳入茅台一小的考核和镇政府教育督导工作中。

实行教师继续教育培训登记管理制度。按照《贵州省中小学教师继续教育登记管理办法（试行）》，对教师参加继续教育培训情况进行登记。该学年，按规定参加培训、完成培训学时并考试考核合格的，取得“贵州省中小学教师继续教育合格证（20xx-2024年）”。

完善培训档案制度，加强培训档案建设。茅台一小和各学校要设立专人管理培训档案，及时记录、收集、整理培训资料并分类归档，做到各类文件、培训资料、图片音像资料齐全。积极探索创新培训档案制度，建立和完善培训档案管理信息化体系，实行电子档案管理。

七、加强教师培训能力建设，创新教师培训支持服务体系

加强教师培训团队及制度建设。建设一支素质优良、结构合理、专兼结合的教师培训者队伍。茅台一小将建立和完善教师培训师资人才库。建立送教下乡、巡回指导等制度。

八、组织迎接省、xx市“十二五”规划中小学继续教育工作的检查验收。做好教师教材过关考试培训，提高教师对教材的驾驭能力。加强名师、名校长培养和名师工作室创建工作。争创20xx年师德建设示范校。

九、保障措施

（一）加强领导,分级负责

我镇继教工程实行镇、片区中心校、村校三级管理。各学校必须高度重视教师继续教育工作，要建立和健全继教工程领导和管理机构，明确工作职责，落实专人负责；要协调各方，形成工作合力，统筹推进继教工程。

镇继教工程领导小组将加强对继教工程的领导，具体工作由镇继教工程办公室组织实施。镇一级将切实抓好继教工程的具体实施和镇、片区中心校、村校的三级管理；大力实施教师培训计划；对片区中心校、村校工作开展情况及时进行指导和检查。

各学校要切实加强管理和认真组织培训。校长是教师继续教育的管理者、组织者和第一责任人，校长要结合学校实际，制定教师培训年度计划；要有效组织实施校本研修并加强管理和指导，确保培训任务顺利完成。市教科局和茅台一小将把教师培训工作开展情况作为校长绩效考核的重要内容。

教师要更新培训观念，要把完成培训任务作为自己应尽的责任和义务。

（二）加大投入，建立教师培训经费保障机制

茅台一小将加大教师培训经费投入，落实财政部、教育部《农村中小学公用经费支出管理暂行办法》（财教〔20xx〕5号）“按照学校年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费”的规定，确保经费足额专项用于教师培训，特别确保村、点（校）教师的.培训。

**小学教师师德工作计划个人篇四**

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值周领导、值周教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3．充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

**小学教师师德工作计划个人篇五**

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。结合语文学科对学生进行德育教育。

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

**小学教师师德工作计划个人篇六**

一、指导思想：

牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。

2、提高学生操行评定合格率。

3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的\'重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

(二)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、三操等情况进行量化考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。黑板报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(三)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

总之，在新的学期内,我们会积极学习，不断探索，及时调整,注重各个班级的德育工作，积极协调各科教学有条不紊地进行，全面提高学生的综合素质。

**小学教师师德工作计划个人篇七**

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和-谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育

教学

工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

三、

具体措施

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

本站()

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时

总结

经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和-谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

以上的小学教师德育工作计划范文是由

**小学教师师德工作计划个人篇八**

面对新学期，我结合自己的实际情况和学生的实际情况，注重自己的道德形象和对学生的道德教育。为了更好地开展德育工作，这学期我将对德育工作做如下规划：

1.加强学习，勇于创新。我将认真学习科学的教育理论，提高履行师德的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在他们心中树立崇高的道德榜样，升华他们的道德境界。古人云：见善思奇，不见善自省，有效地促进了自身教师道德素质的培养。

2.参与实践，总结经验。我想在学习教师道德修养科学理论的同时，积极参与社会实践，不断学习、锤炼、深化、升华，始终以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3.互相学习，共同提高。在一个学校里，老师善于互相学习，从他们身上选择好的，从他们身上改变不好的，这对于老师更好地工作，更快地提高师德是非常有益的。所以，我也会这么做。与同事合作，互相支持，形成良好的校园工作环境。

1、用心关爱，渗透德育。如今，学生的思想认识随着他们通过各种渠道听到和听到的东西而逐渐变得复杂。学生们正面临新学期。作为一名学科教师，这学期我将重点关注学生人格和情感世界的形成，使他们形成良好的思想道德素质和根深蒂固的情感教育。

2.加强标准化学习，渗透德育。落实学生德育内容，关注主渠道。教育他们，学生言行一致才算品德好。

3.加强教师自身修养，渗透德育。教师也应该是品德优秀的播种者。一位教育家曾经说过：没有爱，就没有教育。爱学生是做好一切工作的前提和基础。只有这样，我们的教育才能有效地提高学生的道德水平，教育教学工作才能收到“相信老师”的效果。

4.关心和爱护学生，耐心细致地做好他们的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活、心理上的烦恼，让他们卸下心理负担，轻装上阵，投入到紧张的学习中。同时，在学生中开展广泛的互助活动，让所有的学生，尤其是留守儿童，都能感受到家庭般的温暖，让他们快乐地学习，快乐地生活。

第三，重视学生心理健康教育

对于学生来说，面对青春期提前到来带来的生理和心理变化，学生的思维能力并不完善，思想波动很大，所以我会注意根据他们的个体心理差异给予有针对性的帮助和指导。让学生及时走出心理误区。避免思想和心理上的误区，影响学习成绩。

我会及时与家长联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重学生良好心理素质的.培养，帮助家长营造良好的家庭心理健康教育环境，用自己的理想、追求、性格和行为去影响孩子。

**小学教师师德工作计划个人篇九**

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。教师的工作，影响着每一个学生在德，智，体各方面的健康成长，影响着他们一生的生活道路。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。开学初，由学生负责将《小学生日常行为规范》，《小学生守则》内容抄写到班级学习园地，利用班会，组织学生集体学习。还对学生进行安全纪律，法制，思想品德，环境文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我还对学生进行了各方面的教育如：

一、抓常规训练

利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生的上课坐姿，坐姿端正，注意听讲，勤于思考，积极回答老师问题;读书时，要求全班同学都拿起书做到手到、口到、眼到、心到，有必要时每读一句话，手也要指到那一句，避免口心两用;发言时，要站端正，思路清晰，声音响亮，吐词清楚，忌嘟嘟囔囔，东拉西扯，语无伦次，音如蚊哼;别人发言时，注意听，听清楚说话的内容，记在心中，培养学生学会倾听并养成正确评价和欣赏他人的习惯。

二、身教胜于言教

班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，具有举足轻重的地位和作用。

作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先尽力带头做到;要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。要求学生保持地面干净整洁，我时常随手捡起地面上的纸屑，要求同学们讲究个人卫生，勤剪指甲，勤洗手，为此我在教室放了一个脸盆，里面盛满水，供学生们洗手用，每天由值日生更换洗手水，有时我手上粉笔末多了或脏了也随手洗洗。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。

三、打造良好的班风

正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。

基于以上理念理念，本学期，我组织开展了《如何创建一个文明先进的班集体》、《大家共同制班规》的`班会，会上同学们踊跃发言，各抒己见，为班级建设献计献策。对哪些事该做哪些事不该做进行了辩论，从纪律卫生、文明礼仪、同学关系、师生关系、自习时间支配几方面出发制定出了大家共同认可的班规，对形成“学风浓，班风正”的良好班集体起到了有力的促进和催化作用。

四、以活动促成长

通过举行丰富多彩的活动，陶冶学生情操，洗涤学生心灵，升华学生情感。

通过开展“迎国庆”“感恩的心”主题小演讲，“迎教师节”尊师主题班会，争当“文明礼仪使者”手抄报评选等活动进一步培养了学生热爱祖国，尊敬师长，孝敬父母，文明礼貌的中华民族传统美德，使其健康成长。

总之，德育工作虽是一项艰苦而耐心的工作，但我坚信，“一份耕耘，就有一份收获”。当我看到自己带的班级朝气蓬勃，秩序井然地向前发展时，当我看到学生因充实而露出的张张幸福、快乐、自信的笑脸时，所有的辛苦与汗水都化作一股甘泉流淌于心涧，且瞬时又化为强大的动力，使自己更加努力地投入到以后的工作中去。

文档为doc格式

**小学教师师德工作计划个人篇十**

遵循学校本学期德育工作的总体思路,在整体优化，和谐发展的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质，在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好诚信、责任、律己、感恩意识的教育工作。

**小学教师师德工作计划个人篇十一**

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学教师师德工作计划个人篇十二**

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn