# 最新语文备考方案高三 语文备考方案(优质11篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-02

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。语文备考方案高三篇一以《语文课程标准...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**语文备考方案高三篇一**

以《语文课程标准（实验稿）》九年级年级“语文课程目标”和《随州中考语文说明》为指针，立足教材，结合学生实际，研究复习方法，面向全体学生，全面系统地提高学生的语文技能和综合素养。

强化语文积累及运用训练，尤其强化字词、名句的默写、病句修改、成语运用、标点符号和开放性创新题型训练、以学会运用为目的进行练习。强化综合性学习、口语交际的复习及名著阅读的拓展，以语文学习与现实生活之间的联系为主。强化阅读训练，包括现代文阅读、记叙文、说明文、议论文和古诗文阅读。强化写作训练、行必要的作文储备，了解考场作文的技巧，最终要使10%考生在中考时达到96分，18%考生在中考时达到92分，46%考生在中考时达到80分，85%考生在中考时达到72分.

初步拟定15课时，完成九年级下册新内容的教学，认真分析课文内容，把握教学重点，提高课堂效率，力争时间短速度快效果优。包含处理相关的课内作业。

初步拟定50课时，约5个周。本阶段以七—九年级课本为根本立足点，这一环节是中考语文复习的起始环节，关键环节，主要抓住二大板块：

以文学常识、课内诗文、书下注释、课后字词、书后名著导读和附录为基础，过好字音字形、成语、标点符号、诗词、名著积累关。以导学案的形式加强学生的识记。

规定篇目的背诵、主要知识点的归纳，包括常用文言实词、虚词、通假字、词类活用、古今异义词、一词多义等。

：七上宫经林、七下孙晨曦、八上刘丰、八下孙翠珍（含单册综合试题一套），九年级上下册在上学期已经列出。

现代文由字音、字形（形近字）、词语（重点成语、给出词语的意思）、文学常识组成； 文言文由 字音、字义（通假字、重点词语解释、一字多义、词语活用、古今异义等）、文学常识、重点句子翻译。把答案给学生，便于识记。

按一个单元1课时分配、综合检测2课时、评讲2课时、每册书10课时安排。其中九年级上下册只提供10课时。预计本阶段是课时为50课时。

初步拟定80课时，约7个周（4月至5月底，其中讲53课时）。 专题复习以随州市214年语文中考说明形式组织复习。结合年级组选定的一种资料有序推进。

**语文备考方案高三篇二**

写一位自己教过的老师；写一种动物；写一篇以“秋天的树叶”为题的习作；说说自己的心里话；写一件亲身经历的事；写写自己的体验和感受；观察一种自然现象后写一篇习作；写一篇参观、游览记；我身边的小能人；写一位自己喜欢或崇拜的人；写一篇关于假期生活的习作；写一篇习作，表达自己对爸爸、妈妈的爱；写一种自己喜欢的美味；写一篇描绘剪纸作品的习作；介绍家乡的一种产品；写一位名人；写写语文书里的故事；童年趣事；一件往事；写一篇读书笔记；成长的烦恼。

第二类：想象作文。看图作文；材料作文；话题作文（“宽容”、“感恩”、“母爱”、等话题，教师应为他们多提供些素材作参考）

1、给材料想象作文：充分发挥想象，使题目中的文字、图画材料变成自己或他人生活中曾经发生过的、情节丰富的故事。

2、无材料想象作文：想象要大胆，以现实生活为依据，注意汲取科学知识，以这些内容为依托，进行合理的创作。

第三类：应用文：通知、书信、说明书、建议书、读后感等

“题好一半文”拟题方法：

1、巧妙的改用和引用名言、俗语、成语。

2、运用修辞，使新颖别致，吸引人，让人产生丰富的联想。

3、模仿教材中课题的拟题方法。

（把每次习作中好的题目念出来，让学生记下，以此激发他们也拟出好的题目。）

复习方法（平时的一些做法）：

1、采用集中与个别相结合的方法，对学困生进行个别辅导（利用午休及放学时间进行有针对性的辅导），努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2、讲练结合。在整个复习阶段以练习为主，同时作适当的提示、归纳。

3、充分利用教材。以课文为主，一是通过复习，对字词句的掌握，对课文的熟记（特别是两册书中的词语盘店），让学生做到温故而知新；二是通过复习，把方法转化为熟练的技能。

4、阅读复习时，要把握每个单元的阅读重点，学生对已学的课文有些模糊，教师应帮助他们梳理一下课文和重点。引导学生开展小组和班级的合作讨论、交流、归纳，对有效的信息重点讲解，帮助学生领会整体把握课文思想内容的基本方法。结合复习资料和课外作业运用所学的方法。

5、作文复习时，不管哪一种命题形式，一定要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。善于比较类似的题目，找出异同。

6、利用互题本，调动他们的学习兴趣，让学生每天同桌间互出一道自己认为最好的题，优势互补，互相学习。

**语文备考方案高三篇三**

以《语文课程标准（实验稿）》７——９年级“语文课程目标”以及我市制订的《语文考试说明》为指针，立足教材，结合学生实际，研究复习方法，面向全体学生，全面系统地提高学生的语文技能和综合素养。

1、 强化语文积累及运用训练，尤其强化字词、名句的默写，病句修改和开放性创新题型训练，以学会运用为目的进行练习。

2、 强化综合性学习、口语交际的复习及名著阅读的拓展，以语文学习与现实生活之间的联系为主。

3、 强化阅读训练，包括现代文阅读（记叙文、说明文和议论文）和古诗文阅读。

4、 强化写作训练，进行作文储备，了解考场作文的技巧。

第一轮复习：疏理知识，系统归类（4月调考前）

第二轮复习：全面撒网，查漏补缺（5月调考前）

第三轮复习：模拟测试，重点突破（6月中考前）

以教材为本，帮助学生过好课本关，掌握好课本上的基础知识和基本技能。把握落“实”的原则，采取知识点归类复习的方式。

（一）、语文积累及运用

1、强化字词的训练。此项训练可用2-3天完成，教师可逐册筛选出课本中“词语积累”里面的重点字词、课文注释里的重点字词（常用而又易读、写、用错的），按音形义出题，印成小页子发给学生，在自习课和课外当作业完成，然后抽1节课时间纠错，再进行检测和订正。

2、强化课文背默。课本和课标里规定背诵的现代文、古诗文，要再一次熟记并理解其含义，能够默写名句，不写错别字，可得用早读和课余时间进行复习。教师出一些检测题进行测试，对多数学生易错的地方，再进行强化训练，力争做到默写不丢分。

3、强化词语运用和句子衔接的训练。教师可用2节课时间结合典型题分类讲解，结合具体语境教授该题型做的技巧。然后用大量分类练习的方式来达到掌握方法、灵活运用的目的。

4、强化病句修改的训练。教师可用2节课时间，讲解常见的病句类型及题型，再让学生做一些练习题，以提高识别病句的能力，尤其要重视修改语段里的多个病句的综合性练习，要求规范使用修改语段里的多个病句的综合性练习。

（二）、综合性学习及名著阅读

综合性学习的考查几乎涉及了语文学习的方方面面，特别强调语文学习与现实生活之间的联系。，但它也是有规律可循、有“法”可依的。

首先，可让学生用3天的课堂及课余时间复习完6册书的活动内容，并对重点资料进行整理记忆。再把6册书中所列举的名著知识及介绍复习一遍，然后拓展一些课外知识，读一些名著介绍。第三，可做一些近年来的中考试题，以便熟悉题型及答题技巧。

（三）现代文阅读

在训练时，首先要弄清楚记叙文、说明文和议论文三种文体的基本特点，其次要让学生认真完成《新视野》、《语文知识能力要点》上所提供的练习，再适当分文体做一些中考试题，总结规律及答题技巧。可用1周时间。

（四）古诗文阅读

古诗文阅读是中考语文的重头戏之一，在复习时要讲求古诗文复习的方法和效率。在1周的复习时间中可采取以下步骤：

1、 再一次强化背诵默写。文言文及古诗要求背诵默写的篇目较多，力求做到不漏、不添、不改、不错字和不颠倒语序，还要对一些名句、重点句进行理解性记忆。可在早读和课余复习时采用大声诵读法、出声背诵法、书写练习法、总结名言警句法（包含揭示、中心的关键性语句等）来复习。

2、 梳理文言实词。首先，整理一些特殊的实词，包括通假字、典型的古今异义词以及词类活用和一词多义现象。其次，整理一些在现代汉语中仍有生命力，仍在使用的实词。第三，在整理实词解释时，要依据课下注释，力求准确无误，不可似是而非。

3、 强化文言语句的翻译。重点整理一些文言语句，如：课文当中的名言警句，体现中心或主题的关键句子，带有特殊句式的语句，句中含有一词多义或词类活用的句子以及固定句式等。

4、 课内语段阅读的把握。可以挑出有代表性的篇目进行归纳性复习，也可做文言文专项阅读练习，巩固记忆，举一反三。

5、 课外语段阅读的把握。在复习时教师可指导学生阅读、积累一些文言语段，如寓言故事、成语故事等。另外，最好挑选10篇未读过的精品文言短文，进行强化训练。

（五）作文

写作强化建议用1周时间。

教师可用3课时从审题、立意、选材、构思、结尾、铺陈、过渡、照应、书写等方面进行讲解指导，要注意写文章时“化大为小，以小见大”，“独辟蹊径，表现个性”等技巧，尤其要养成良好的书写习惯。另外，让学生分清记叙文与议论文、命题作文和半命题作文、材料作文与话题作文的区别。

在进行完各个专项强化训练后，然后2-3套精选的模拟试题，找出存在的问题，逐一分析原因，再进行单独强化。这样循环训练，狠抓难点和疑点，中考成绩一定会提高。

**语文备考方案高三篇四**

三、复习重点

从以上三大类习作内容来看，基本属于话题作文，贴近学生生活，且基本囊括了学生学习生活的方方面面，因而复习基本以这些习作内容为主。重点确定为三点：1、拟题；2、选材；3、表达。

四、复习策略

（一）拟题

给每一次习作拟一个喜欢的题目。（可结合自己写过的习作，好的题目保留，认为不满意的重新起一个）拟题方法：1、巧妙的改用和引用名言、俗语、成语。

2、新颖别致，能吸引人，让人产生丰富的联想。

3、模仿教材中课题的拟题方法（见阅读部分）。

（二）选材及构思

1、记实作文选材原则：真实精辟，小巧新颖。复习要点：

（1）用心体验，重视自我的真实感受，有独到见解。

（2）细致观察，善于捕捉生活中的小事，从中选择新的角度来写。

（3）以小见大，选择小巧精致的“点”，忌选多全大圆的“线”。

题例：看着以下这些作文题，根据以上的三点提示，想想可以选什么素材来写？《暑假趣闻》《中秋之夜》《校园新事》《我忘不了他》《他进步了》《友谊》《温暖》《瞧，我们这一家》《节日的大街》《家乡的×××》《×××游记》《我爱×××》……小提示：尽量用上你平时写过的习作素材。

2、想象作文选材原则：情节丰富，生动形象；依托现实，大胆合理。复习要点：

（1）给材料想象作文：充分发挥想象，使题目中的文字、图画材料变成自己或他人生活中曾经发生过的、情节丰富的故事。

（2）无材料想象作文：想象要大胆，以现实生活为依据，注意汲取科学知识，以这些内容为依托，进行合理的创作。

3、应用文选材原则：内容真实、注重实用主要内容：书信、请假条、建议书、读后感等复习要点：

(1)书信：要传递有用的、收信人很想知道的信息，内容既要具体真实，又要简明扼要。这样才能真正发挥书信的交流沟通作用。

（2）读（观）后感：紧紧围绕原文或影视中给你感受最深的一点或几点，联系实际展开论述。

（三）表达对学生提出表达要求即可，不必将所有题目写成文，以免加重学生负担。

1、记实作文表达原则：具体自然、追求个性指导要点：

（1）在表达时，要尽量把自己想表达的意思说得清楚、具体。

（2）努力接近口语，自然地表达自己的真情实感。不要求高超的技巧，而重在求“真”，求个性。

2、想象作文指导要点：学会使用时空转换法、角色错位法，拓宽思维的空间。

3、应用文指导要点：

（1）书信：

1、格式要正确。称呼、正文、祝愿、署名、时间一样不能少。

2、内容具体简明，感情真挚，语气恰当。

3、称谓得当。

﹙2﹚读（观）后感：处理读（观）和“感”的关系。读（观）是“感”的基础，“感”是读（观）的结果，因而，要把“读”和“感”相结合，更要侧重于对“感受”的详细论述。

第四部分：自我检测（复习时间：七天）

通过本校总复习系列训练题，并精选市里往年小学毕业水平测试卷及学校的抽测试卷作为第二轮的自我检测。检测原则是宁缺勿滥，重在精选，选取那些体现时代精神和新课标要求的试题，通过认真研习这些试题，让学生自我检测，查漏补缺，同时通过真题训练及时了解命题动态和趋势。

**语文备考方案高三篇五**

这部分复习因人而异，可根据掌握情况选择专题训练。建议复习字形和字音要结合课本“读一读，写一写”词汇；成语使用的考查语句不少选自课本，要掌握含有生僻成语和运用修辞手法表达成语的句子；病句识别中出现的也是常见的病因；句序题所选语段都是围绕一个中心来表达，通读时抓住关键句，排序时要留意上下句和关键词，并可以利用选项来排除，解题思路为“通读句子—确定首句，确定紧密衔接句—连读检验”。

剩下两道古诗文默写和词语解释的题，第7道古诗默写一定要拿满分，古诗文背诵部分一般都是选自两篇古文和四篇古诗，而且集中出题在八年级上下册和九年级上下册，这部分的古诗和古文背诵不熟的可以每天早上分册解决两首古诗和一篇古文，然后睡前再拿出书，背着书安眠，保证记忆力好好的，且不失眠。第8题古文解释，八年级是古文常考的集中地，这部分多关注课下注释中的词类活用、一词多义、古今异义，如有不熟悉的记诵古文之时顺便记忆一下课下的注释哦。(易忘的要记录在错题本上！)

1.整理课堂笔记。可以先尝试回忆课堂笔记内容，再来看笔记。

2.整理老师发下的复习试卷，记录其中错题，难题，并重新做一遍。这些复习卷很重要，你还可以找来去年或前年的考试卷做。重复做卷子里的题目，越熟练越好。

3.熟背课文，在理解的基础上进行记忆。

4.作文方面可以参考历年作文题目，并尝试写一些作文。

**语文备考方案高三篇六**

为切实做好我校九年级（2）班中考备考工作，确保我班中考备考工作更有计划性、针对性、实效性，根据本届学生实际及班级现状，制定本方案。

1、学生基本情况：全班就读学生46人，20名男生，26名女生。学生整体水平参差一齐，两极分化极大，全年级前十名能够保证四五人，进入年级前50名也逐步提高由第一次月考9人到期中考试12人。但尾巴的学生占的比例比较大，是全年级落后面比较大的班级。初一初二时男生大面积出现上网（严重网瘾的学生占男生比例二分之一），学生没有养成良好的学习习惯，学习动力不足。

2、利于备考：一是学校领导把九年级当作重点工作的重点年级来抓，给予九年级教育教学科学指导，为九年级备考工作提供强有力的支持。二是2班的科任教师多数为长期或多年任毕业班教学工作，教学经验丰富，年富力强。教学能力强和工作责任心强，这是最重要的保证。第三是学生还存在较大的潜力，如果引导的好，组织复习到位，他们在中考复习冲刺阶段，成绩会有很大的提升空间。

以中考改革方向为基点，以激发学生学习潜力、全面提升学生综合素质为目标。依据新《课标》和“考纲”，坚持面向全体学生，贯彻因材施教，分类推进的指导思想。注重培养学生主动、积极的学习态度；优化教法和学法，积极整合教育信息资源，提高分层辅导，培优补差的质量和效益，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，确保我校中考取得可喜成绩，为创办人民满意的学校作出不懈的努力。

1、全市前十名4人，全年级前十名5人。

2、考入南大附中儋州一中正取人数为38人。

3、班级平均分进入全市班级排名前五名。

4、学校签合同年级前60名，占15名，并在明年中考中有12名考进天津总校。

明确目标，优化复习过程，面向全体，着力于前30名，不放弃学困生。在立足于抓早、抓主动的前提下，要从“严”、“细”、“实”字上下功夫。形成一个精诚团结，通力合作，脚踏实地的工作团队；抓好教风与学风两块阵地。严把复习课课堂教学关，严把考试质量分析关；精细组织，科学安排备考各项工作及各个环节。

（一）按照备课组进度计划，实施备考的复习。

（二）积极做好学生中考备考前的思想动员工作。了解其学习、生活状况，积极听取科任教师一些好的建议和意见。做好学生的思想工作，鼓励学生利用一切可以利用的时间，争分夺秒，把全部精力都投入到紧张的学习中来。在教学过程中即时反馈，以便备考小组随时调整教学安排。

（三）加强家长与老师的联系，积极备战中考.为了在工作中更好的使每个学生都能及时有效的得到发展，我们将班级学生进行分级别，有针对性的教学，更能有效的与家长做好交流合作,及时的了解班级当中的每一个学生.通过家长对学生进行督促和鼓励，使每位家长也成为学生备考中的精神后盾。

（四）注意协调好学生与各科任课教师的关系.

班主任是班级管理的负责人，是班集体的组织者，是任课教师教学的助手，担负着协调任课教师的重任，同时还要善于沟通各任课教师与本班学生的关系。在协调这个工作中，我重点做一下几项工作:

1、任课教师树立威信

让学生信任每一位任课教师，尊敬每一位教师，积极配合每一位教师的教学工作，珍惜每一位教师的劳动成果。我们知道：如果学生对那位老师有好感，那这个同学生这科的学习成绩就相对较好。

2、善处理任课教师与学生的关系

维护良好的师生关系，化解学生与任课教师之间的矛盾，是班主任协调工作的重头戏。

3、引导学生合理安排学习时间

学生进入初三，学习压力重，对时间分配不合理，更会加重学生负担，根据学生时间及学科状况，我将引导学生对时间进行如下分配：早读，以语文、英语为主；下午自习，以数学，理化为主；晚饭后，学生根据自己实际安排复习内容。

4、释放压力

虽说有了压力才有动力，但过重的压力不利于学生和生活。初三学生面对升学压力，如不有效调整，将会严重影响他们的学习好生活，因此有针对性的对学生进行心理疏导，是引导叙述释放压力，提高学生效率的有效措施之一。

5、提高对学生的要求

作为班主任，我会引导他们在努力可及的范围内，适当提高自己的目标，并从目标获取动力，做好备考的主人。

总之，我们坚信，在各级领导的大力支持下，有全体教师有经验、有能力、有热情、有奉献精神的老师们的共同努力下，20xx的中考我们班一定能够取得可喜的成绩。

**语文备考方案高三篇七**

总体要求：回归写作的本质，引导学生积极观察生活、感受生活，分析和判断生活，用独特而充满个性的文字来表现生活。

要引导学生拓宽视野，关注社会，关注人生，了解时代脉搏，注重观察生活、感悟生活、表达生活、评价生活，提高思想认识水平。此外，要多读书报时文，占有鲜活材料。只有生活储备丰富，知识储备充足，才能写出动人的文章，才有了创新的基础。

总体原则：由整体推进到专题突破，重积累，重感悟，练思维，练规范，促升格，促个性。

在具体实施过程中，一要注重文体的规范性，训练学生写规范的记叙文、议论文等;二要注重审题立意的准确性和深刻性，无论是“话题”还是“材料”，审读材料都是最初的关键一步。在教学和复习中，要切实提高学生审读材料的能力。审读能力以思维能力为基础，因此，培养思维能力乃是关键中的关键。第三，要注重讲评的针对性和实用性。每次训练之后，都要将高分作文打印出来，并注上详细的评析，采用适当的方式进行展示;还要对中等作文进行提升训练，让学生真正明确“好作文”的标准到底是什么。

质量要以数量为基础，作文训练必须达到相当的数量。

六、教学进度

每周一次作文剪报，每周一次综合训练，卷子为省各大市期末卷，二周一次大作文，每周一篇周记、默写天天练。

第一周：期初自主学习调查试卷评讲

第二周：第一轮复习《谋行天下》文学作品阅读阅读

**语文备考方案高三篇八**

前程善学是由原华师一附中高级教师创办的大型课外辅导培优机构，开设有小初高各年段1对1个性化辅导、精品小班，及小升初、初升高衔接-班，艺考生文化课冲刺辅导班等。作为一家武汉本土的1对1培优机构，前程善学独创的“四步教学法”能助您的孩子解决各种学习问题。8年来，我们已帮助万名学子成功考入名校，被家长誉为重点高中、名牌大学的培养摇篮！

期末考试临近，同学们都已进入了紧张的备考阶段，思想上重视的同时，更要注意各个学科的学习方法。为了能有效地对各个学科进行针对性复习，在此，前程善学为各位同学整理了期末考试有关数学、语文、英语的复习指导内容，希望对各位同学在复习中起到指导作用。

语文的`复习要注重知识的积累，常用字词的正确拼写、短语以及古文的背诵，这些作为基础内容，建议不要找具体的某一些时间来记忆，而是要学会多多利用课间、上下学路上等这些零碎时间，将时间进行最大价值地利用。

对于作文，要给文章增添亮点。在审题基本正确、内容基本充实、结构基本清晰、语言基本流畅的基础上，增加到位、独特、新颖、著名的事例和精彩的句子、精巧的结构、精彩的开头、精彩的结尾、独特的构思、深刻的主旨等。语言的“亮点”包括：一个精妙的比喻；一句恰到好处的名言、反问、设问；一个排比句；一个反复、照应。同时，作文的提高要注重平时学习的素材积累，一方面多读名人名言，从中找到最佳论点，另一方面多进行经典寓言、名人故事的记忆，增加论据。

同时，注重复习中的争分点。现代文阅读要注意：1.读懂原文，把握语境；2.定性准确，思路清晰；3.理解全面，表达到位；4.博闻多思，增加底蕴。现代文阅读中的名言警句，是记忆性的东西，每个人都应该拿到手。阅读文章时要注意整体感知阅读，从中提取重要信息，具体阐释和抽象概括。在文言文断句时，学生常犯的错、漏、多等错误会分别扣分，比如对五处未标一处则得5分，而对五处错一处反扣1分，挑战与风险并存。整体的复习要注意跟着老师走，每周一套的试卷，要吃透，不要以量取胜。自己找弱项，强调多问。

最后需要提醒的是语文试卷更要注重卷面的干净、整洁、不要出现错别字情况。

温馨提示：新年学科全程规划，提分行动巧过寒冬。新年报读享优惠，更有“免费学科问诊规划”等您来！

前程善学享誉全国，拥有重点中小学一线教师、资深教育心理师百余人，经前程辅导的学员中大批考入名牌大学、省重点中学，众多中等及偏上成绩的高考学生被北大、浙大、武大、华工等名牌高校录取，中考学生被华师一附中、外校、二中、六中等省重点高中录取的不胜枚举。前程善学以强师资、优教学、好成绩得到了广大学生家长的一致认可与好评。

**语文备考方案高三篇九**

为了认真做好本届毕业生的中考复习工作,确保复习科学有序、高效，并能集中全体老师的教学智慧与复习经验，发挥各学科教师的集体力量，积极打好今年中考翻身战，特制订《xx中学20xx年中考复习实施方案》，望全体老师认真学习执行。

由于本学年第二学期较短，结合我校初三学生成绩的现状，复习工作显得尤为紧张、重要。为利用好寒假这段宝贵的时间，让学生早做准备，思想重视认识提高，扎实巩固基础知识，及时弥补知识的不足，提高复习效果，特从以下角度制定相应的中考复习方案。

初三毕业班,在学校领导的关心下，通过年段教师的共同努力,取得了一定的成绩，如：本学期期中考试与12份月考反映，优秀生仍有一定的比例，中档学生比例较大，班级学习气氛尚可，学生大部分较刻苦，学习自觉性较强，有努力考入普通高中的目标;但部分学科还不理想，如科学、数学、英语、个别班级的语文等还有较大差距，偏科严重。因此，如何通过我们全体师生的艰苦努力，深入分析学生学习中所存在的困难，怎样设法解决严重的偏科问题，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验。学校对初三的工作给予了高度的重视，在人员的配备上与功课安排上也尽了最大的努力。相信全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，深入分析与了解每一个学生现状与心理特征，全面掌握学生的基本情况。本届初三现有学生92人，整体水平参差不齐，后进生与双困生所占比例大，部分学生思想不稳定，缺乏学习动力与奋斗目标。但我们决不能动摇学校既定的升学目标，为此，我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能使今年中考有所突破。

本届初三教师队伍由经验丰富与年轻有为的青年教师为主组成，既有市学科骨干教师z、区“三坛”zz教师，也有多年担任毕业班的zz、夏琰等老教师;所有任课老师都有担任毕业班教学的经验，工作认真负责，专业知识扎实，教学经验丰富。不足之处是学科力量不够，对中考变化信息不对称，复习资源利用有限，考点知识把握不准，考纲研读不到位。因此各教研组长，学科骨干要带领组员积极参与到总复习之中，共同协作制订复习计划，关注复习进程，及时召开教研组专题会议解决复习中存在的困惑，切实提高复习效果与学业成绩。

教学质量是学校的生命线，毕业班的领导、班主任、科任老师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的态度，发挥奉献精神，集中精力做好本职工作，为搞好本届毕业班工作出谋献策，群策群力，力争20xx年中考目标达到：至少3人上重点高中，25%以上学生上普高，学科合格率比往年提高2%以上，后20%学生比例在集团联盟校内下降5个百分点。

学校的根本任务是育人，教学质量及人才培养是学校的核心问题，全面提高教学质量，关系着学校的生存与发展，关系到xx中学下阶段的声誉。所以全体教师要牢牢树立“教学质量生命线”的责任意识，坚持行之有效的教学监控措施，实施教学质量的跟踪管理，有力地促进和保证年级教学质量的不断提高。

1、例会制度。每月一次毕业班教师例会，及时了解班级学生中考的复习情况。并要求班主任利用主题班会的时间对学生进行中考复习动员。

2、制订复习目标与复习计划。各科结合学科特点与学情实际，在教研组长的带领下，发挥十七中集团联盟校的资源优势，认真组织科任老师研读《浙江省考试说明》，领会考试要求，制订详细的总复习计划与阶段目标计划。第一轮复习主要目的是基础能力过关(寒假前开始布置复习任务);第二轮复习主要目的是综合能力突破;第三轮复习主要目的是应用能力的提高。

3、安排三次模拟考试。进入九年级下学期后，为加强教学质量的过程监控，学校根据集团校计划制订了阶段模拟考制度，及时跟踪各学科复习进度，使中考总复习在质量监控中有序进行。集团校大概制定的模拟考时间如下：

3月中下旬第一次模拟考(各科结束新课质量监控);

5月上旬第二次模拟考(第一阶段复习情况监控);

6月上旬第三次模拟考(模拟考按中考要求规范化操作);

每次考试结束后，及时进行质量分析，对上一阶段复习的经验、教训进行总结，并调整下一阶段复习的计划。

4、认真抓好下午课后辅导与午间辅导工作，及时进行培优辅差。

为强化复习训练，增加复习时间，促进整体素质的提高，每位老师要充分利用早自修、午间活动、整理课等课余时间进行有效指导复习。各科老师要对有偏科的学生进行针对性的个别辅导和重点关注，借助学校师生结对帮扶活动平台，建立师生或同学之间一对一、兵帮兵伙伴关系，落实到每一个人。

20xx年2-3月

1、抓紧新课教学，四月上旬结束新课。

2、制定复习计划;中考报名。

3、师生大会“中考复习总动员”。

4、第一次阶段考检查复习效果，英语听力与口语模拟测试。

5、第一轮总复习。

20xx年4月

1、第一轮总复习。

2、综合素质项目考试。

3、体育考试。

20xx年5月

1、第二次模拟考及质量分析会，调整下一阶段复习计划。

2、推荐保送生选拔考试(暂定)。

3、第二轮总复习。

4、中考英语听力与口语考试。

20xx年6月

1、中考全真模拟考(第三次模拟考)及质量分析会。

2、考前心理素质教育。

3、第三轮总复习，围绕中考方向，综合卷，熟悉中考题型。

4、中考。

各教研组长与九年级科任老师要结合学校对今年中考的总要求制订切实可行的学科中考总复习计划与阶段性目标计划，总复习计划要体现科学性、可操作性、层次性的原则，内容应涵养中考目标、学情分析、复习措施、时间安排、培优补差、重点关注对象等方面。组长牵头要召开好学科组会议，充分发挥全体组员的力量，参与并帮助九年级老师制订中考复习计划。每位九年级科任老师于下学期开学初将中考复习计划以书面形式上交到教导处，教导处教科室对各学科中考复习计划的内容做好指导并监控执行。

**语文备考方案高三篇十**

理科

学习

重在平日功夫，不适于突击复习。平日学习最重要的是课堂45分钟，听讲要聚精会神，思维紧跟老师。同时要说明一点，许多

同学

容易忽略老师所讲的数学思想、数学方法，而注重题目的解答，其实诸如“化归”、“数形结合”等思想方法远远重要于某道题目的解答。

所谓高质量是指高正确率和高速度。写作业时，有时同一类型的题重复练习，这时就要有意识的考查速度和准确率，并且在每做完一次时能够对此类题目有更深层的思考，诸如它考查的内容，运用的数学思想方法，解题的规律、技巧等。另外对于老师布置的思考题，也要认真完成。如果不会决不能轻易放弃，要发扬“钉子”精神，一有空就静心思考，灵感总是突然来到你身边的。最重要的是，这是一次挑战自我的机会。成功会带来自信，而自信对于学习理科十分重要；即使失败，这道题也会给你留下深刻的印象。

首先对于老师给出的规律、定理，不仅要知“其然”还要“知其所以然”，做到刨根问底，这便是理解的最佳途径。其次，学习任何学科都应抱着怀疑的态度，尤其是理科。对于老师的讲解，课本的内容，有疑问应尽管提出，与老师讨论。总之，思考、提问是清除学习隐患的最佳途径。

（1）知识点的总结比较。每学完一章都应将本章内容做一个框架图或在脑中过一遍，整理出它们的关系。对于相似易混淆的知识点应分项归纳比较，有时可用联想法将其区分开。

（2）题目的总结比较。同学们可以建立自己的题库。我就有两本题集。一本是错题，一本是精题。对于平时作业，考试出现的错题，有选择地记下来，并用红笔在一侧批注注意事项，考试前只需翻看红笔写的内容即可。我还把见到的一些极其巧妙或难度高的题记下来，也用红笔批注此题所用方法和思想。时间长了，自己就可总结出一些类型的解题规律，也用红笔记下这些规律。最终它们会成为你宝贵的财富，对你的数学学习有极大的帮助。

课余时间对我们中学生来说是十分珍贵的，所以在做课外练习时要少而精，只要每天做两三道题，天长日久，你的思路就会开阔许多。

学习数学方法固然重要，但刻苦钻研，精益求精的精神更为重要。只要你坚持不懈地努力，就一定可以学好数学。相信自己，数学会使你智慧的光芒更加耀眼夺目！

 为了迎接我校六月份毕业班毕业水平测试，使我校今年的教学质量再创新高，做为毕业班的教师深感压力之大，就如何扎实地抓好教学管理，切实加强毕业班的备考工作，努力提高教学质量，争取达到校领导下达的教学任务和目标。下面我谈一谈个人的几点看法和措施：

 本学期我担任六（2）班和六实班的语文教学和思品教学工作。六（2）班现有学生54人，老生46人，新生8人。六实班现有学生21人，无新生。上学期我就担任这两个班的语文及思品教学工作，其中六（2）班是我一手从

四年级

开始带起的，可以说对班上每一个学生的学习情况了如指掌。对于他们的学习习惯，知识掌握情况我分析如下：

１、 学习基础太薄弱。主要是六（2）班，四年级我接这个班时，语文基础就很差，是三个普通班中最差的，虽然经过两年多的培优补差，班上平均语文水平有所提升，但由于民办学校的特殊性，学生流动性强，使得班上学生的语文能力一直是参差不起，很难从整体上提高。再加上班上尖子生才三四个，大部份处中等水平，学习带动能力较弱，帮辅学习的方法很难实施。

２、 部份学生学习态度不端正。主要表现在上课注意力不够集中，开小差，做小动作，睡觉，作业不按时完成且偷工减料等。这些现象2班，实验班都有。小部份人的学习风气不端正会极大的影响全班的学习氛围。

3、学生学习方法不够正确。通过前阶段的教学，我发现学生不懂得怎么去学习，不知道

怎样

去理解和识记重要的知识内容，甚至有部分学生抄袭他人作业，应付老师检查。针对这种情况对于我们老师在教学方法上提出更高的要求，即在教学过程中注重对学生学习方法的指导，从而更有利于教学质量的提高。

针对以上的学情，下面我谈一谈自已的具体做法：

１、狠抓教学常规，把握教学进度

新授课阶段，认真钻研教材，抓好课堂教学，在教学过程中对学生基本知识和基本技能训练到位，强化学生牢固掌握基础知识。并采取灵活多样的课堂教学方法和教学手段，注重学法的指导。我班学生基础普遍较差，特别是学困生面大，因此在课堂教学、课后辅导、作业布置等方面要注重帮扶差生，进行分类指导，跟踪辅导，并拟定好培优辅差的计划和措施，并认真落到实处，努力培养尖子生，转化学困生，提高中等生

成绩

，整体提高平均分。另外把握教学进度，力争在15周结束新课，进入总复习阶段。

《六年级语文备考方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**语文备考方案高三篇十一**

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的.十一班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

1、加强班干部队伍建设：建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制：设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以个台阶。

上个学期后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一通过评选“每月一星”的活动，激发了全班同学的积极性，所以这个学期要继续并完善好这个制度，让它发挥更好的作用。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。关心学生生活。关心学生的生活情况，经常光顾他们的宿舍，了解他们的生活状况、心里动向。做好弱势学生工作：弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。班级分物分工管理，落实到人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn