# 2024年初中历史教学计划七年级(实用14篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-02

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初中历史教学计划七年级篇...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初中历史教学计划七年级篇一**

以“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本期九年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生[此文转于本站]识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生[此文转于本站]的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化，完成中国历史九年级上册的历史教学任务。

本学期我担任九年级x个班的历史教学，九年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经过二年的历史学习，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

本学期所授的内容是人教版的世界历史，其中包括世界古代史和世界近代史两部份，教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共四个单元，共二十五课。第一 单元是世界古代史部份，又分上古和中古史，第二至第四单元是世界近代史部份。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由正文、图、表、资料、注释、阅读与思考、看图学史、历史比较以及课文中思考题和课后练习等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。做好课前准备工作，做好学生的导师。教会学生学习方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生[此文转于本站]的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

4、积极参加学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

5、认真完成学校布置的各项工作。

6、在历史教学中培养学生[此文转于本站]良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

**初中历史教学计划七年级篇二**

依据教育部人教版教科书、《课程标准》、《荆州市历史中考说明》切实贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育发展，落实县教育局有关我县\"高效课堂\"的继续开展和学校下达的有关历史学科的教学任务，使历史教学再创辉煌。

我校现有四个教学班级，一个阳光班，三个普通班，在去年全县组织的期末考试中，我校历史考试成绩排名在全县平平，优生人数不多，合格生较好，但有部分人数在差生线下，本学期教学中，必须引起高度的重视。

1、努力钻研教材，教法，做好集体备课，有的放矢，抓好重点，突破难点，注重对学生的能力培养。

2、在教学中，要以先进的素质教育理论武装自己，武装课堂。精心设计问题，既抓基础知识，又注重能力培养，为拔高成绩的培养积累经验。

3、今年一定要针对学情，制定出辅优转差计划，不搞空架子，做样子，定人，定时，定内容，定人员，让优生吃得饱，让合格生吃得好，让差生吃得了，力争全校历史在全县的综合排名再有一个突破。

4、第一轮复习备考时，再一次制定出周密的复习计划，把内容计划到每一节课，加强集体备课，分工协作，讨论好后，再打印出来。

5、走出去，请进来。我们必须抽空到他乡学习、观摩，借鉴别人成功的经验，请专家、教研员来我校作指导、点评，弥补自己的知识的不足，同时也开阔自己的视野，了解中考信息。

6、综合复习时，要对中考考试说明仔细地研究，对周年大事，时政热点，重点出题。对容易张冠李戴的内容反复出题，让学生烂熟于心。

**初中历史教学计划七年级篇三**

1、初一：《我国前史》第二册。期中授完1—14课，期末授完全部内容。开学第一周，教师引导学生通览教材，全体感知教材内容及编排编制。师生共同商定本期教育计划。全期用2——3周时间组织学生期中期末考试。

2、初二：《我国前史》第四册。期中授完1——17课，期末授完全部内容。开学第一周，教师引导学生通览教材。全体感知教材内容及编排编制。比较新旧教材的异同，师生共同商定新的教育计划和战略。全期用2—3周的时间组织学生期中、期末温习考试。

3、初三：《国际前史》第二册。期中考试或5月1日以前授完全册内容。期中至中考前完结我国近现代史、国际近现代史的三轮温习。即分册系统温习，重点、难点、热门专题温习，综合模拟训练。教师新授《国际前史》第二册前，要引导学生全体感知教材，分析新旧教材的异同，调整好教育计划和学习战略。

1、基础年级应严厉开设课程，开足课时。初三年级要根据新授和温习要求恰当增加课时。

2、各年级均要配备专职前史教师。兼职前史教师要力求讲堂教育规范化，前史学科常识专业化。

3、要建立前史教师的训练机制，健全前史学科教研组活动规章，积极开展学科教研活动和前史课题研讨。

4、要深入学习前史新课程标准，进一步加深了解，查找人教版、北师大版、华东师大版新教材，积极开展对新教材的学习与研讨，为20xx年秋季新教材试验作好充分准备。

5、切实加强讲堂教育变革，努力提高教育的民主性和开放性。推动师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习气。

6、积极开展听评课活动，相互学习，扬长避短，不断提高。前史教师的教育比武和论文竞赛要作为常规要求落到实处。

7、提倡教育形式的多样化，重视前史活动课的教育研讨，充分利用本地人文景观和前史遗迹，积极开发当地校本前史课程。

8、积极推动教育方法和手法的现代化。积极运用挂图、幻灯、投影、录音、录像、影片、模型、多媒体，网络等进行辅助教育。各校在教材征订时要严厉订齐订足挂图、地图册等教育材料。

9、注重前史学科与政治、地舆等学科的相互浸透，培育学生综合运用常识解决实际问题的才能。

10、加强毕业年级的温习备考作业，发挥团体力量，搞好重点研讨。即《九年义务教育全日制初级中学前史教育大纲》（试用修订版）的研讨；市中考考试阐明和市编温习材料的研讨；近年来中考考试形式与内容变革的研讨。

1、组织教师参与省、市、县三级新课标和新教材的训练。

2、恰当的时候，组织全县毕业年级教师开展温习备考研讨活动。

3、以新课标的要求为标准开展讲堂教育规划或教案竞赛。

4、在全县重点开展前史活动课教育研讨。

5、组织教师参与新教材试验区的教育调查与学习。

**初中历史教学计划七年级篇四**

一、指导思想：

二、 教学任务和目标

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过上学期。

三、教材分析

八年级上册总共分六单元，24节课，由文化课和活动课两种课型组成，讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂，趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

2、重点及难点：如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生情况分析

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。 本期我继续担任实验班的历史教学，实验班整体水平不错，但是个别同学的学习方法和态度还有待提高。同时我接任了32班的历史教学，该班成绩较好，但不及格的现象还存在。

五、教学方法和措施

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

4、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

六、教学进度

**初中历史教学计划七年级篇五**

随着时光的流逝，新的一个学期又开始了。为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划。

以我校教学计划为指导，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清楚。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

在教学中，以学生为主体，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在考试中都能取得一个良好的成绩。

.认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。.积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。.优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，.对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生把握巩固好。.对课文知识进行归纳、综合，让学生系统把握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生爱好。提高教学效果。

（三）教学过程中进行情感态度价值观教育:

1.进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2.初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，养分析归纳能力。

3.进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4.进行优秀品德和高尚情操教育。历史上有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5.进行国情教育，增强时代责任感，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。既要简明扼要，抓住重点，以节约时间;又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。只有采取重点详讲，一般的知识点讲的方法。抓重点，带一般的知识点，从知识结构上选取里程碑式的事件，讲清事件的来龙去脉，不惜花费时间。强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生能够学得好。复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。以确保中考考试取得圆满成功。

**初中历史教学计划七年级篇六**

时间过得可真快，从来都不等人，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，不妨坐下来好好写写计划吧。那么你真正懂得怎么制定计划吗？以下是小编精心整理的初中历史教学计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、初一：《中国历史》第二册。期中授完1―14课，期末授完全部内容。开学第一周，教师引导学生通览教材，整体感知教材内容及编排体例。师生共同商定本期教学计划。全期用2――3周时间组织学生期中期末考试。

2、初二：《中国历史》第四册。期中授完1――17课，期末授完全部内容。开学第一周，教师引导学生通览教材。整体感知教材内容及编排体例。比较新旧教材的`异同，师生共同商定新的教学计划和策略。全期用2―3周的时间组织学生期中、期末复习考试。

3、初三：《世界历史》第二册。期中考试或5月1日以前授完全册内容。期中至中考前完成中国近现代史、世界近现代史的三轮复习。即分册系统复习，重点、难点、热点专题复习，综合模拟训练。教师新授《世界历史》第二册前，要引导学生整体感知教材，分析新旧教材的异同，调整好教学计划和学习策略。

1、基础年级应严格开设课程，开足课时。初三年级要根据新授和复习要求适当增加课时。

2、各年级均要配备专职历史教师。兼职历史教师要力求课堂教学规范化，历史学科知识专业化。

3、要建立历史教师的培训机制，健全历史学科教研组活动规章，积极开展学科教研活动和历史课题研究。

4、要深入学习历史新课程标准，进一步加深理解，查找人教版、北师大版、华东师大版新教材，积极开展对新教材的学习与研究，为20xx年秋季新教材实验作好充分准备。

5、切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。

6、积极开展听评课活动，相互学习，取长补短，不断提高。历史教师的教学比武和论文竞赛要作为常规要求落到实处。

7、提倡教学形式的多样化，重视历史活动课的教学研究，充分利用本地人文景观和历史遗迹，积极开发地方校本历史课程。

8、积极推进教学方法和手段的现代化。积极运用挂图、幻灯、投影、录音、录像、影片、模型、多媒体，网络等进行辅助教学。各校在教材征订时要严格订齐订足挂图、地图册等教学资料。

9、注重历史学科与政治、地理等学科的相互渗透，培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。

10、加强毕业年级的复习备考工作，发挥集体力量，搞好重点研究。即《九年义务教育全日制初级中学历史教学大纲》（试用修订版）的研究；市中考考试说明和市编复习资料的研究；近年来中考考试形式与内容改革的研究。

1、组织教师参加省、市、县三级新课标和新教材的培训。

2、适当的时候，组织全县毕业年级教师开展复习备考研讨活动。

3、以新课标的要求为标准开展课堂教学设计或教案竞赛。

4、在全县重点开展历史活动课教学研究。

5、组织教师参加新教材实验区的教学考察与学习。

**初中历史教学计划七年级篇七**

为了更好的抓好初中历史教学工作任务，全面推进素质教育，本学期除传授学生应该掌握的基础知识外，还向学生进行爱国主义等其他思想品德教育。“以学生发展为本”为宗旨，制定如下计划：

学生的总体水平偏低，历史不是主科，不是中考内容，所以学生都不愿意学。

本学期七、八年级上册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。阅读性强，图文并茂，增添了许多趣味性较强的课堂知识活动。

1、教材、教学参考书

2、专业书籍、历史笔记本、历史资料卡

3、媒体信息(互联网、影视中的历史知识)

4、课程基础训练、单元测试卷

(一)落实好课堂的教学目的：

1、目标统一准确

2、以“课程标准”的\'要求为依据

3、体现统一要求与个性发展统一

(二)使学生主动参与到课堂教学中。如课堂答题、小组讨论、故事会，通过这些活动开发学生潜能，激发学习兴趣，培养创新意识，同时也是学生主动复习当天所学内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理，及时发现不足，及时总结。

(三)积极开展历史活动课，鼓励学生参与历史小制作。通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史知识面，通过自主的学习方式，提高探索历史的能力，加强培养学生创造精神和实践能力。

(四)听好每一节公开课，做好课后互评，互相促进，提高教学效果。

七、八年级历史课本上册都是22课(人教版)。其中新课讲授22课时(每册)，单元复习4课时，期中复习2课时，期末总复习4课时：

9月份1——4课

10月份4——13课

11月份14——20课

**初中历史教学计划七年级篇八**

这学期的世界史教学内容分为八个单元，讲述世界近现代史。一共21节课，每节课一个课时。

本学期，我们将根据学校工作精神，在全面落实政策、全面推进素质教育的指导下，在上级领导下，以课程改革为模式，以考试改革为突破口，加强常规教学研究，深化高三历史教学改革，努力提高教学质量。

初三的情况是：难动，难说话，死板。虽然大部分同学上课都能把老师的思路转过去，但还是有同学答的跑调，放出来也拿不回来。今年第三年，尾巴大，尖子生少，中低成绩失败率高。特别是初三（x）班有大量男生学习态度差，习惯差，理解力不足，很难达到100%通过率的目标。一般来说，有很多人不愿意学习，智力低下。所以今年的历史毕业考试成功的负担是很重的，所以在教学上一定要下更大的功夫备课，做好每一个课件，及时巩固和消化功课，争取每一节课都能取得实效。

1、加深对《历史教学大纲》和现行教材的理解，提高教学质量。把握课堂45分钟的效率，在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性的`原则。要做到精当凝练，概念清晰，组织清晰，重点突出，难点明确，认真落实三个基础，打好基础，开发学生智力，培养学生能力。

2、做好后进生的个别辅导，端正学习态度，积极参与课堂阅读、思考和训练活动，使其成绩在原有的基础上进一步提高。

3、深入学习和了解毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和实践。比如学习成绩优秀的学生，重点是思维和分析能力，学习有困难的学生，重点是掌握大纲要求的基础知识和基本能力，这样才能顺利通过毕业考试。

4、加强教育科研，理论联系实际，搞好历史研究。

5、以培养创新精神和实践能力为重点，积极探索教学形式和方式的多样化，充分利用文化景观和历史遗迹，丰富历史课内容。

6、注重教学方法和教学手段的多样化和现代化。积极使用幻灯片放映、投影、录音、录像、电影、模型多媒体、网络等。

7、认真积极参加市教育局组织的各种教学和继续教育活动，丰富自己的专业水平，提高自己的教学水平。

动词（verb的缩写）具体做法：

1、夯实基础培养学生能力

这学期初三的历史内容是世界近代史。梳理各阶段的历史线索，总结各阶段的历史特点，找出人类历史发展的规律，是这学期教学的核心内容。因此，我们必须夯实基础，引导学生探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、以问题教学为起点，提高学生思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

3、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4。以课改的理念作指导，对新教材进行摸索

新教材教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

5、对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践。

**初中历史教学计划七年级篇九**

本学期将根据学校工作精神,以全面推进尝试教育教学为指导,在学校教学部门的领导下,以打造高效课堂为目标,突出学的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度,切实深化七年级历史教学,努力提高教学质量。

（一）学生情况分析

七年级学生刚从从小学升入初中，表现为:好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班级人数在45人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转,但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正,习惯又较差,认识又不足,故要达到预期的教学目标较难,整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课,做好每一个课件,及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

（二）教材分析

1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。

本教学材以提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力为目标，探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生活动的多样性，使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。

教材第一单元主要讲述人类文明的起源，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生统分认识了我国境内远古居民的生活面貌从而激发学生的民族自豪感。第二单元主要讲述奴隶制社会的\'产生发展和衰亡及社会的变革，使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展，使学生从学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述了政权的分立和民族的融合。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

1.夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2.优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片,模型多媒体,网络等进行辅助性教学。

4.加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读、思、练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。

5、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

（略）

**初中历史教学计划七年级篇十**

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

初二年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

本学期所授的内容是中国历史现代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“畅想天地”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

1、注重学科间知识的融合与渗透在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2、注重改变学生的学习方式倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3、突出能力目标的主导即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

初二《历史》课程设置为2课时/周，全学期约36课时，现将教学进度安排如下：

第一学月：第一单元

第二学月：第二三单元

第三学月：第三四单元

第四学月：第五六单元

第五学月：复习迎考20xx年2月

**初中历史教学计划七年级篇十一**

一、指导思想

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

三、学生情况分析

水平。

四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

五、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、认真完成学校布置的各项工作。

6、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情

**初中历史教学计划七年级篇十二**

时光流逝，新的一个学期又开始了。本学期我担任初一和初二的历史课，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划。

着眼于学生的发展，结合学校的实际情况和课改的要求，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

七年级上册历史教材属于中国历史的古代史部分，距今时间较久远，特别是先秦史，跨度很大，学生的`理解主要是跟时间有关的内容比较难一些，需要分析的较少，重点内容是在奴隶社会的基本发展及向封建社会的过渡，还有这一时期的社会生产力所创造的财富，对社会发展起到的推动作用；后半部分主要讲到封建社会的诞生、发展，统一国家的产生、发展，创造的中国古代史上的灿烂文明及对世界的影响。

八年级上册历史教材，纵向为近代史，主要内容体现了近代的屈辱史，中国由封建社会没落到开始社会转型，接受各种各样的新鲜事物，打破传统思想，摧毁旧的社会体系，这些内容贯穿本书的始终；主要内容是、侵略与反抗，近代化的探索，新民主主义革命，抗日战争，内战烽火，近代的社会变化和成就。

七年级学生的情况，现在还不是很细致的了解，从目前的初步了解及课堂的表现来看，学生的课堂纪律尚可，态度也在可接受的范围内，总共87名学生里，优生较少，大约在15人左右，中等生是主体，大约在50人左右，后进生约20多人，而且学习习惯各不相同，来自不同的学校，所以学习观念和接受新鲜事物的能力也不同。

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

1至10周完成第一课（祖国境内的远古居民）到第十二课（大一统的汉朝）。

13至17周完成第十三课（两汉经济的发展）到第二十二课（承上启下的魏晋南北朝文化）。

1至10周完成第一课（鸦片战争）到第十二课（星星之火可以燎原）。

13至17周完成第十三课（红军不怕远征难）到第二十二课（科学技术与思想文化）。

**初中历史教学计划七年级篇十三**

本学期世界历史上、下册教学内容共分为16个单元，叙述世界古、近、现代时期的历史，共49课，每课教学1课时。

二、基本情况：

今期本人任教初三年级的6-8班，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历史上、下册全授完。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

上册教材共分八个单元，上册24课，下册共五单元，合计25课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

五、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板,以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度,切实深化初三历史教学改革,努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

六、本学期的要求及力争达到的目标：

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率,,注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

2、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学进修活动,以充实自己的业务水平,提高自己的教学水平。

3、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

4、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

5、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

6、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

7、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

七、复习过程

1、系统复习，夯实基础

学业水平考试要有一定的知识积累才能灵活运用。要积累就要重视基础。“万变不离其宗”，掌握基础知识是关键。纵观近几年的期末考试，无一不体现着基础性的原则。为达到巩固基础、查找不足的目的，可采用一下集中方法：一是按照提纲的重点，在书中找出知识点；二是按照时间顺序理出知识脉络。三是每单元的主题，整理出单元知识结构表。

2、专题归类，纵横联系

根据每阶段历史发展特点整理出若干专题如世界历史的资产阶级革命史、美国史、资产阶级改革史、文化史等专题；四是根据时政热点，整理出一些新的专题，比如改革史专题、思想解放史专题等，经济危机专题等。在单元复习、专题复习基础上，找出历史发展线索，探寻出历史发展规律。然后以线带点，回归课本，巩固基础知识点。

3、综合模拟，查缺补漏

训练可以把一切落在实处，但训练的效果，又取决于训练题的质量与数量，不能没有选择，更不能搞题海战术。一是突出重要的主干知识，减轻学生的学习负担。考试的知识点不是很多。因此，必须根据考试说明中要求的考试知识点及其能力目标要求，突出重要的主干知识点就可以，一来便于减轻学生的负担，而来便于学生正确把握知识、理解和运用三个层次的知识，帮助学生抓住主干知识，在回答问题时也就心中有数了。二是复习过程中明确要求，对不同层次的学生采用不同的复习目标和方法，因材施教，加强针对性。

4、回归课本，考前复习

同时，在不同阶段都应注重搞好试卷的讲评工作，精细设计的试卷讲评课，往往会取得事半功倍的学习效果，大幅度的提高学习效率，提升能力。

总之，初三历史复习应该合理安排，紧扣考纲、教材，打牢基础，理清知识脉络，专题汇总，强化训练，培养学生能力、技巧。在复习过程中，以教材为根本、以学生为主体是关键，我相信只要扎扎实实的搞好本阶段的复习工作，就一定能获得令人满意的成果。

**初中历史教学计划七年级篇十四**

本教材立足于全面提高学生的素质，体现时代精神和新的教育理念，新教科书既是教师的教本，更是学生学习的学本，注重激发学生学习历史的兴趣，着重培养学生学习的创新精神和实践能力，注重减轻学生的学习负担，注重启发性，注意历史的多方位性、多层次的联系和知识的延伸，并注意使学生学会学习历史的方法和学习技能，以提高学生的自身能力。

初一学生刚从小学升入初中，历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。因此要培养学生的阅读兴趣，让他感受到历史学习的乐趣。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

七年级历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

历史教学，要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

1、以转变学生的.学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。

2、鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决问题的能力，养成探究学习的习惯。

3、注重拓宽历史课程的情感教育功能，充分开发和利用课程教育资源。

4、认真贯彻课程标准的精神，在传统知识培养各种能力的同时，加强思想教育。

5、采用多种教学教学形式，充分调动学生的积极性，大胆地进行改革，探索和创造，进行多媒体教学，激发学生的学习兴趣。

6、要考虑到学生的年龄特点和心理特征，从学生的认知水平出发，鼓励学生积极地参与历史教学活动。

7、要注意多层次、多方位的联系，以开拓学生的视野，更好的来学习历史

8、课堂教学要贴近课程标准的要求，采用探究式、启发式和讨论式等各种成分发挥学生主体作用的教学模式，要加大媒体辅助教学，特别是网络教学的力度，努力提高课堂教学效益。

9、多角度观察掌握学生的学习情况，做到心中有数，以及时进行辅导。

1、对学习能力较强的学生，要在教高的水平层次上培养学生的思维品质，帮助他们总结成功的学习经验，在评价中进一步提高学生的学习兴趣，对学习上有困难的学生，应该有针对性的采取补救措施，还可以实际一些比较容易的活动使学生从中体验成功的喜悦。

2、教学时结合挂图和资料知道学生学习有关的知识，或结合现代教学手段让学生体会感受历史。

3、结合历史教学内容，对学生进行思想品德教育

4、结合有关内容介绍本地历史的名胜、旅游胜地，对学生进行热爱家乡、立志建设家乡的教育。

5、以小组为单位开展探究性实践活动，培养学生探究性求真的科学态度，坚忍不拔的意志品质和互相合的集体主义精神。

1、历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史作出正确的叙述和分析，做到思想性科学性的统一，观点和材料的统一。

2、继续深入课堂教改，在传授基础知识的过程中，加强对学生思想的教育和能力培养，树立学为主体，教为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。树立全面发展，主动发展的育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法的指导和学习习惯的培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课的教学。

3、开展历史第二课堂，通过举办历史讲座，故事会，创办历史报等形成培养学生学习历史的学习兴趣，提高学生的表达能力，分析综合，比较、概括问题的能力。跟踪辅导，找学困生谈心，了节其学习差的原因，做到因材施教，分类指导，大面积提高教学质量。

4、利用远教和网络资源。

八、教学进度(略)

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn