# 最新小学管理心得体会(大全14篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-02

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学管理心得体会篇一作为一名小学管理者，我深切地感受到在小学管理中所需要...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学管理心得体会篇一**

作为一名小学管理者，我深切地感受到在小学管理中所需要的思考和策略。在我管理的这所小学中，我不仅仅需要管理老师和学生，还要处理与家长的沟通和联系，同时还需要对学校的预算和发展方向进行决策。在这个过程中，我学到了很多有用的心得和体会。以下是我分享的五个方面：

第一，坚定领导决策的力量。在小学管理中，领导决策能力是至关重要的。这包括在教学方面推进新计划和课程，同时带领老师们达成一致的目标和愿景。 我们需要坚持自己的想法，并进行决策，而这要求我们具有坚定的领导力和决策能力。

当我们有了自己的想法时，要及时进行尝试，而不是担心失败。我注意到，当学校的领导者抱有强烈的信念，并且能够在教学方面做出决策时，学校会表现出巨大的进步。 我们不应该害怕失败，失败是成功的一个必经阶段。只要我们保持乐观的态度，持续努力，我们最终都能获得成功。

第二，努力增强与家长的沟通和联系。家长是我们的学校的重要组成部分。与他们建立紧密的联系，是提高学校整体素质的关键所在。我们可以定期与家长进行会谈或咨询会议，尤其是与那些特别关心孩子教育的家长，这有助于增强他们对学校的信任感和忠诚度。在与家长交流时，要积极倾听他们的反馈，并能够在适当的时候提供帮助和解决方案。 正确地与家长沟通，对于维护学校形象和声誉至关重要。

第三，激励师生互动与学习。我们必须尝试激励学生们的学习兴趣和热情，让他们享受到学习的快乐，而不是将其视为单调乏味的任务。同时，指导老师能够将学习内容变得有趣，并在教学中注重互动式的教学法。 进行有趣的，互动的课堂活动，让学生学习新知识的同时，也加强交流和社交技巧。在这个过程中，老师扮演着学生的引导者和榜样，为学生创造积极的学习和成长的氛围。

第四，倾听学生和老师的反馈。我们必须学会倾听和接受学校社区内的反馈意见。 这包括不断寻求学生和老师们的建议，并根据这些反馈信息来改善教学效果和学校运营。我们应该鼓励学生和教师，开放性地谈论自己对学校的看法和提议，并按照这些提议来调整我们的管理方案。学生和老师们在与领导者有良好沟通和合作的过程中，更容易感到满意，并能够取得更好的成果。

第五，重视应急和危机管理。小学管理中的应急和危机管理，是必须认真对待的重要方面。我们不能预测和避免所有的突发事件，但我们可以在意外发生时做出反应，保护学生和老师的安全。我们应该制定紧急计划，并定期进行演习，以确保我们能够快速，有效地响应其他意外发生时的情景。 在学校内加强安全意识和培训，有利于创建更为安全和健康的环境。

作为一名小学管理者，我始终坚信这些原则对于小学管理来说非常有用。我相信，在学校的一切方面都要把学生的教育和成长放在第一位，以及提高整个学校的学习质量。我们应该注重倾听和响应教师和学生的反馈和建议，同时尝试增强与家长的沟通，并制定应急预案。作为一名管理者，我们的目标应该是创造一种具有积极能量和激励力的环境，这样学生和教师们才能够充分实现自己的潜力和表现出更为出色的成果。

**小学管理心得体会篇二**

1、创建一支强有力的班干部队伍

班主任的治理措施要得以顺利实施，必须依靠班干部这个集体核心的支持，通过这个桥梁才能建设一个和谐、向上、布满活力的班集体。对此，我在健全班干系统方面花费了大量精力，做了有益的尝试。

具体办法是：

(1)经全体同学推荐，班主任批准，确定两名品学兼优、敢于主持正义和有较高威信的同学任常务班长。主要职责是：统管班级全盘工作;对组长进行工作指导和考核;向班主任提交每周班务情况报告;主持班干部会议，班长是班级的栋梁，假如选好一班之长是班级进步的要害。

(2)全班分成五个小组，每组由同学推荐一名组长主持组内日常工作。其职责是：全权处理小组日常事务;作业检查;每周一次向班长汇报小组情况;负责对本组组员的日常行为考核;每周向班主任汇报周工作情况;负责召开小组会议。

(3)班内设学习委员，纪律委员，宣传委员，劳动委员，各学科设两个科代表。职责任务分明，各负其责，做到事事有人干。

全体班委会成员每月向全体同学提交

述职报告

，接受同学们的监督和评估。

通过对班干系统的优化，有效的调动了他们的工作热情，激发了他们强烈的进取心，强化了他们的“参政”意识和“自我治理”的愿望。庞大的班干部群体，使多数同学得到了锻炼，有了施展自己才能的机会，同时，也增强了他们的集体荣誉感和自豪感。

当然，造就一支强有力的班干部队伍，使其在健康的轨道上产生有效的感召力，还须班主任不断对他们实施培训。对此，我又实施了三点措施。

(1)传授工作方法，我给班干部制定了《班干部职责条例》，让他们明确职责，工作有的方矢。

(2)严格要求班委会成员，我对班干和一般同学一样“一视同仁”，着力强化班干部的服务意识，教育他们搞好团结、形成凝聚力向心力，做到不专横，不傲气，不翘尾巴。

(3)给班委会成员树立威信，教育全体同学理解尊重班干部，适时给他们摆功的机会，让其露脸。当他们工作产生失误时，主动给他们减压，卸掉思想包袱，释放精神压力。

班干部高度的负责精神和出色表现赢得全体同学的 信任和支持。班级的一切事务，除重大思想教育活动由我主持开展，具体事务均有他们自行处理。治理工作井然有序的运行，使他们有了成功感。

2、从严治班，规范行为，营造良好的学习氛围

为了强化班集体建设，保证班级有一个正常的教学秩序，我出台了《学生学习常规》、《学生日常行为考核细则》和《班级治理条例》等三项制度，利用班会同全班同学认真学习总结和反思，并督促执行。班级制度的出台有效 遏制了学生不良行为的发生，对于同学们良好行为习惯的养成起到了很好的导引作用。

3、讲文明话做文明人

在我们农村小孩子没有讲普通话的习惯，班主任必须的向学生讲明说普通话的好处：

(1)能给写作带来好处，我们这边经常会说到这篇习作“地瓜”味很浓，就是把本地话写进文章。

(2)减少粗话的出现，生长在农村的孩子经常会听到旁边有人讲粗话脏话，他们就会无意识用在同学当中，难免会引起吵呀，打呀。

(3)对以后的路奠定了很好的基矗刚开始大家还是不习惯这就要靠班主任引导，让同学们不怕嘲笑，持之以恒把他人的笑语变作自己学习的动力。

4、要不断加强学风建设

作为一个班主任，只有狠抓教学质量的提高，才能营造良好的社会舆论氛围，才能让家长满足，让社会认可，才能树立自己良好的社会形象。为此，我采取了以下措施：

1、学情调查。我每周对学生的学习状况进行一次调查总结，发现问题，及时补救。

2、经验交流。建立交流平台，让优秀学生介绍自己成功的经验和体会。

3、规范习惯。良好学习习惯的养成也需要用规则来培养。对此，我制定了《班级学习常规》，严格要求学生按学习常规执行。

4、以优带差。班里成立学习“帮扶”小组，采劝一帮一”或“三帮一”结对子等形式，辅助后进生解决学习疑难问题，共同提高。

5、奖优激懒。我给学生设立了两个荣誉奖项，成绩优秀的同学，授予“优秀奖”，成绩进步幅度大的同学，授予“进步奖”。这些奖项的设立，大大激发了同学们争强好胜的斗志。在良好的学习氛围里，同学们布满梦想和激-情地投入了学习，在知识的海洋里，同学们品味到了“书山有路巧为径，学海无涯乐作舟”的乐趣。

**小学管理心得体会篇三**

作为一名小学教师，我深深意识到教师职责不仅仅是传授知识，还需要管理和照料好学生，让他们在学习环境中茁壮成长。在我多年的教学生涯中，我总结出了一些小学管理心得和体会，希望能够对教师们有所帮助。

第一段：知道每个学生的个性和需要

管理一位小学生就像照顾一只芒果树，它们各有千秋，需要不同的条件和环境来成长。因此，我每学期都会观察和记录每个学生的个性和需要，这有助于我更好地为每个学生设定合适的目标，并激发他们的潜力。例如，我会给予内向的学生更多的关注和支持，激发他们的信心和自尊心。对于活泼好动的学生，我会采用更加互动和有趣的教学方式，吸引他们的注意力和兴趣。

第二段：建立积极的学习氛围

一旦学生对学习感兴趣并且充满动力，他们就会以积极的态度来参与学习。因此，为了在课堂上创造积极的学习氛围，我会采用多种方法，如奖励、游戏、竞赛和鼓励等。每当学生表现出色、取得进步，我都会给予适当的赞扬和奖励，这有助于激励他们更好地参与学习。同时，我也会鼓励学生互相合作，共同学习和进步。

第三段：善于掌握课堂节奏

在课堂教学中，节奏非常重要。如果教师不能合理地控制课堂节奏，可能会出现大量的浪费时间和失去学生的注意力。因此，我会在备课时做好充分的准备，确保时间的充分利用。在课堂上，我采用结合教学的动态方式，如演示、实验和活动，让学生更加主动地参与课堂，达到最佳的教学效果。

第四段：注重师生沟通

教师和学生之间的沟通非常重要，因为它有助于建立一个最佳教育氛围。我坚信，良好沟通能够有效地提升教育质量。在与学生打交道时，我力求以平等和尊重的态度与他们沟通，并且不断学习新技巧和方法，以协助不同类型的学生。我也会鼓励学生来发表看法和建议，让他们感觉到被尊重和重视。

第五段：发现每个学生的优点和缺点

了解每个学生的优点和缺点是非常重要的，因为它让我更加了解每个学生的特征和注意力，找到最佳的教学方法。同时，也可以帮助学生理解自己的长处和短处，并激励他们朝着积极和健康的方向进行发展。在我的课堂上，我会鼓励学生自我反思，发现并挖掘自己的优点，并勇敢地面对自己的不足之处，努力完成自己的目标。

总之，小学管理需要教师努力和不断改进自己，以创造一个积极、高效和协作的学习氛围，这有助于学生们在成长中找到自己的定位。以上的小学家教管理心得体会只是我个人的经验和技巧，但我希望它能为更多的教师提供一些参考，使他们的教育生涯更加成功和充实。

**小学管理心得体会篇四**

前段时间，认真学习了《中小学幼儿园安全管理办法》，随后又上网查阅了有关资料，感觉学有所得，颇有收益。

其一，通过学习，看到了国家致力于校园安全管理矢志不移的决心和力量，作为分管教育安全工作的我受到鼓舞和推动。在学习中，阅读了《中华人民共和国教育部令第23号》后，从中看到了党和国家对少年儿童人身安全特别关心、并采取有力措施坚定不移地推行校园安全管理的决心。关爱生命，情系校园，安全举措，拳拳之心，激动民心，更激励着我们每一个教育工作者。“谁言寸草心？报得三春晖”。我想：党和国家关注民情，顺乎民意，对少年儿童安全的人文关怀所采取的重大举措，一定会受到全国民众的拥护和称赞；国家之决心必定能带动社会各阶层人士之心，带动教育系统各教职工之心和家庭各成员之心，使之心心相印，形成动力，就能有力推动中小学幼儿园校园安全管理工作的顺利进行；全国各部门都认真履行《中小学幼儿园安全管理办法》规定的管理职责，齐心合力，依法治校，定能开创中小学幼儿园安全管理工作的新局面。

其二，通读《中小学幼儿园安全管理办法》，了解其内容，领会其精神实质，觉得它的内容很具体，条款很分明，操作性极强，的确是教育系统安全管理工作的指南。统观《中小学幼儿园安全管理办法》全文，觉得关于校内安全管理制度、安全教育的内容是重点。围绕这个重点内容展开深入的学习，我明确了教育的安全管理职责，掌握了教育系统安全管理工作的重点内容是：防溺水、防交通事故、防危房倒塌、防食物中毒、防火、防外来犯罪、防触电、防爆炸；知道了可采取的安全措施具体有：

1、将安全管理工作纳入教育教学计划。

2、出台有关保证教学活动安全的措施。

3、落实安全工作责任制。

4、开展安全教育日和安全教育月活动。

5、每周进行安全工作检查。

6、制定安全工作预案，开展安全演练活动。

7、开展专题整治活动；懂得了处理安全事故的方法步骤。在此基础上，对中小学、幼儿园安全工作的认识又得到提高，能够想到：国家高度重视学校幼儿园安全管理工作，社会各部门尽力投入学校幼儿园安全管理工作，给学校幼儿园安全管理工作创造了良好的外因条件，那么，作为学校幼儿园安全管理的内因条件——校内安全管理必须紧紧跟上。要紧紧跟上当今安全管理的时代步伐，我们教育工作者必须牢记安全管理职责，绷紧安全观念之弦，忠于安全管理之事，加倍努力，做好工作，才能不负众望。

**小学管理心得体会篇五**

一、班主任要有平常心

平常心是一种冷静、客观、理智、忘我的心态。班主任的平常心建立在爱心和责任心的基础之上。因为爱心是一切教育的基础，责任心是工作取得成功的保障。然而，有很多极具爱心和责任心的班主任，工作却不如人意，甚至得不到学生的理解和尊敬。原因何在呢?缺少平常心。一位班主任缺少平常心，他就会提出过高过严的要求；就可能失去耐心、细心、冷静和理智。平常心影响着班主任的心理状态，是决定教育成效的重要因素。因此，为了把工作做好，班主任应该拥有一颗平常心。

二、正确的学生观有助于平常心的产生

1.班主任要尊重学生的个性

学生是客观存在的独立的个体，具有其自身的特点和发展规律，即个性。班主任只有在尊重学生个性的基础上才能更好地塑造学生。这就意味着要把学生当作独立自主的人看，而不是任人摆布的物品零件；意味着忽视差异性、多样性，把学生培养成千人一面的作法是违背客观规律的；意味着学生不会完全以老师的意志为转移。所以，班主任应该放弃“我乃万能者”和“我可以独裁”的观念，这两种观念都使班主任无法产生平常心态。

2.班主任要用联系的观点去分析学生

纷繁复杂的社会犹如一口大染缸，身处其中却一色不染是不可能的。学生的不良言行、错误思想和异常情绪总是和家庭、社会有一定联系的，尽管他本身也存在一定的问题，但他们也可能是受害者。因此，班主任要理解同情有问题的学生，多一些宽容，少一些苛刻，没有必要对他们的错误缺点大惊小怪，应该从各方面找一找责任。

3.班主任要用发展的观点去对待学生

学生的发展有两个趋势，变坏的毕竟是极少数。班主任要坚信绝大多数学生的好的发展前景，给学生自由发展的空间，把顺其自然和约束控制结合起来，有所为又有所不为。学生时时刻刻都在变化发展，班主任不要用老眼光看待学生，对后进生尤其要注重这一点。看到发展，就有希望；充满希望，就会耐心细致地去工作。用一颗平常心去关注学生的变化。

4.班主任要用全面的观点去评价学生

学生的思想品德、性格习惯是一个互相联系的诸要素组成的有机整体，因此要从总体上评价学生。既看到优点，又不忽略缺点；既注意主要方面，又旁及次要方面，防止片面的观点。“人无完人，金无足赤。”有缺点的学生才是正常的学生。班主任用全面的观点看待学生，就能在既欣赏学生的闪光点的同时，又能容忍学生的不足，并在指出缺点时把握分寸，使有批评的教育成为成功的教育。

正确的学生观能保证班主任冷静客观地对待学生，理智地作出决策，不急不躁，拥有一颗平常心。

三、正确的价值观有助于平常心的保持

1.班主任要有正确的价值取向

2.班主任要乐于奉献

班主任工作的艰巨需要一个人全身心地投入。无数成功的事例说明:班主任工作就是讲求无私的奉献。为了密切掌握班级的动态和学生的状况，班主任要坚持跟班，这要花去大量的时间。班主任的责任要求班主任主动给自己找麻烦，不推诿，不躲避。事情自然越找越多，永无穷尽，大量的精力将被耗去。如果缺乏乐于奉献、甘于吃苦的精神，班主任会感到苦不堪言，疲于奔命，这是难以把工作做好的，自然也不能保持平常的.总而言之，当一位班主任能正确对待学生，又能淡泊名利的时候，他就拥有了一颗平常心。平常心是班主任工作的催化剂，是成功的有力保障。因此，班主任不可缺少的，除了爱心和责任心外，还要有平常心。

**小学管理心得体会篇六**

第一段：引言（引出主题）

小学体育是培养学生全面发展的重要手段之一。作为一名小学体育老师，我深知体育管理在培养学生健康身心的过程中的重要性。经过多年的教学实践和总结经验，我对小学体育管理有了更深刻的理解和认识。在本文中，我将分享我对小学体育管理的心得体会，希望能够对同行们以及对体育教育感兴趣的人士有所启发。

第二段：确立目标（目标的重要性）

在小学体育管理过程中，确立明确的目标非常重要。每节课都要有明确的教学目标，以确保教学的针对性和实效性。在制定教学目标时，我通常会参考教育部门的课程标准和学校的教学要求，以及学生的身体素质和心理特点，合理设置目标。例如，通过教学目标的确立，我可以在课堂上培养学生的团队合作能力、提高学生的体育技能、增强学生的身体素质等。

第三段：合理安排课程（课程的有效安排）

合理安排课程是体育教学管理的重要组成部分。我通常采用“由浅入深，循序渐进”的原则，将难度逐渐增加，以适应学生的学习进程。同时，我也注重课程的变化和多样性，避免板着面孔的嘲笑。例如，我安排学生进行轻松的热身运动，活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣。另外，我还根据学生的兴趣和特长，将体育与游戏、音乐等其他学科相结合，加强跨学科教学效果。

第四段：注重个体差异（关注每个学生）

在小学体育教学中，学生的个体差异不可忽视。每个学生都有自己的特点、兴趣和需求，作为教师，我们应该注重关注每一个学生的发展。我通常会进行个别指导，帮助学生克服困难，提高自己的能力。此外，我也注重与家长的沟通，及时了解学生在课堂上的表现和进展，制定个性化的学习计划，为每个学生提供有针对性的辅导和指导。

第五段：评价与反思（持续改进的重要性）

体育管理不能仅仅停留在理论上，更要持续改进和创新。我深知体育管理必须是一个不断学习和成长的过程。在每次教学结束后，我都会进行评价和反思，总结教学经验，找出不足之处，并进行改进。例如，我会对学生的学习成绩进行分析，找出提升学生成绩的积极因素和问题，为下次教学提供参考。同时，我也会与同行们进行交流和分享，互相借鉴和学习，共同提高。

结尾段：总结（回顾主要观点）

小学体育管理是培养学生全面发展的重要手段。在管理过程中，确立目标、合理安排课程、注重个体差异以及持续改进是十分重要的。只有不断总结经验，不断创新改进，才能更好地培养学生的身心发展。希望通过本文所分享的心得体会，能够对广大体育教育从业者以及对体育教育感兴趣的人士有所启发和帮助，为培养健康快乐的下一代贡献一己之力。

**小学管理心得体会篇七**

从教至今年以来，平凡的班主任工作，是一项艰巨而又繁琐的任务，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作；也是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。如何胜任班主任我谈一下几点体会：

班主任与学生的关系是班主任所面对的各种关系中最基本、最经常，从而也是最重要的关系。

1、深入了解学生的需要，调动学生的积极性

学生的需要是教育过程的出发点。班主任所实施的教育措施，要切合学生的需要，没有别的“法宝”，只有一个办法，那就是深入地了解学生。

2、培养学生的自我教育能力，实现“教是为了不教”

一个健康的班集体的形成，当然不能没有班主任的精心组织与正确领导。对于小学生来说，虽然早在学龄前期和初期就已经表现出积极的、在道德上进行自我教育的因素，如模仿，但正真意义上的自我教育是较晚才出现的。自我教育从发轫到成熟，经历了一个较曲折的过程，其中，自我评价起着关键性的作用。

在班主任工作中，要认识到教师与学生在人格和社会地位上是平等的，在班级管理中尽量地尊重学生，信赖学生。

1、尊重学生的个性，严禁简单、粗暴地对待学生

班主任在工作中贯彻民主平等原则，当然要严禁一切侮辱学生人格、践踏学生人权的行为。每个学生都有自己的个性，都是具有不同生命历程的个体，具有区别于其他人的独特性，独立性和独创性，都有一定的特长和爱好。

2、依据学生的意愿和利益来管理班级

有的班主任习惯于按照自己的喜好来管理班级，诸如指派班干部，评定三好学生，从不征求学生的意见。其实，对班级事务最有发言权的不是别的什么人，而是班上的同学。不要把自己的意愿强加到别人身上。

3、严格要就学生

苏联教育家马卡连柯在总结自己的教育实践时，曾经说过这样的话：对于我们不尊重的人，不可能提出更多的要求。当我们对一个人提出很多要求的时候，在这种要求里也就包含了我们对这个人的尊重。严格要求尤其要体现在对学生的错误和缺点上，不能因为是小毛病，或者是学生年龄小而姑息、迁就，要注意防微杜渐，从小打好基础。

我当过三年的.班主任，但我有幸这次还能得到领导的安排让我参加教育部举办的中小学新任班主任培训班的学习，难得的机会，专家的讲座、我们学员间的交流，有幸让我亲见了那么多教育名流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

培训学习中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训四天，聆听了叶玉明老师给我们传授的\"班级组织建设\"，镇海区中心学校徐英老师给我们传授的如何\"创建优质的班级文化\"、镇海区仁爱中学潘鸣辉老师传授给我们的“班级学习指导”、镇海精英小学童丽萍老师给我们的班主任的自我修养与素质提升等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，初为人师的我由于经验不足，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？初为人师，由于经验不足，有的只是一腹的理想与满腔的热情，可在工作中，却常常因为学生犯错误，不守纪律而为这大动肝为，高八度的嗓门训斥，而后看到他们一副很委屈的样子，顿时又心软了，想想他们也不想这样，不想天天得到班主任老师的斥责，他们也想争先进，当优秀……常常这样自我前后矛盾中担任着这份班主任工作。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，有一种“豁然开朗”的感觉。

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩；理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”；理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控……班主任要有责任心、细心、耐心，教师要对学生倾听，对学生的要求，对学生的希望，要细心地听。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

**小学管理心得体会篇八**

班主任是班集体建设的总设计师，在建设班集体过程中，我主要采取了以下措施。

1、创建一支强有力的班干部队伍 班主任的治理措施要得以顺利实施，必须依靠班干部这个集体核心的支持，通过这个桥梁才能建设一个和-谐、向上、布满活力的班集体。对此，我在健全班干系统方面花费了大量精力，做了有益的尝试。

具体办法是：

(1)经全体同学推荐，班主任批准，确定两名品学兼优、敢于主持正义和有较高威信的同学任常务班长。主要职责是：统管班级全盘工作;对组长进行工作指导和考核;向班主任提交每周班务情况报告;主持班干部会议，班长是班级的栋梁，假如选好一班之长是班级进步的要害。

(2)全班分成五个小组，每组由同学推荐一名组长主持组内日常工作。其职责是：全权处理小组日常事务;作业检查;每周一次向班长汇报小组情况;负责对本组组员的日常行为考核;每周向班主任汇报周工作情况;负责召开小组会议。

(3)班内设学习委员，纪律委员，宣传委员，劳动委员，各学科设两个科代表。职责任务分明，各负其责，做到事事有人干。

全体班委会成员每月向全体同学提交述职报告，接受同学们的监督和评估。

通过对班干系统的优化，有效的调动了他们的工作热情，激发了他们强烈的进取心，强化了他们的“参政”意识和“自我治理”的愿望。庞大的班干部群体，使多数同学得到了锻炼，有了施展自己才能的机会，同时，也增强了他们的集体荣誉感和自豪感。

当然，造就一支强有力的班干部队伍，使其在健康的轨道上产生有效的感召力，还须班主任不断对他们实施培训。对此，我又实施了三点措施。(1)传授工作方法，我给班干部制定了《班干部职责条例》，让他们明确职责，工作有的方矢。(2)严格要求班委会成员，我对班干和一般同学一样“一视同仁”，着力强化班干部的服务意识，教育他们搞好团结、形成凝聚力向心力，做到不专横，不傲气，不翘尾巴。(3)给班委会成员树立威信，教育全体同学理解尊重班干部，适时给他们摆功的机会，让其露脸。当他们工作产生失误时，主动给他们减压，卸掉思想包袱，释放精神压力。

班干部高度的负责精神和出色表现赢得全体同学的 信任和支持。班级的一切事务，除重大思想教育活动由我主持开展，具体事务均有他们自行处理。治理工作井然有序的运行，使他们有了成功感。

2、从严治班，规范行为，营造良好的学习氛围

为了强化班集体建设，保证班级有一个正常的教学秩序，我出台了《学生学习常规》、《学生日常行为考核细则》和《班级治理条例》等三项制度，利用班会同全班同学认真学习总结和反思，并督促执行。班级制度的出台有效 遏制了学生不良行为的发生，对于同学们良好行为习惯的养成起到了很好的导引作用。

3、讲文明话做文明人

在我们农村小孩子没有讲普通话的习惯，班主任必须的向学生讲明说普通话的好处：(1)能给写作带来好处，我们这边经常会说到这篇习作“地瓜”味很浓，就是把本地话写进文章。(2)减少粗话的出现，生长在农村的孩子经常会听到旁边有人讲粗话脏话，他们就会无意识用在同学当中，难免会引起吵呀，打呀。(3)对以后的路奠定了很好的基矗刚开始大家还是不习惯这就要靠班主任引导，让同学们不怕嘲笑，持之以恒把他人的笑语变作自己学习的动力。良 好班风的形成，锻造出一个积极向上、思想健康、勤奋好学、生动活泼的强大班集体。

4、要不断加强学风建设

家长关心教育，最关注的是学生的学习成绩和学习能力;社会支持教育，最关心的也是学生的学习成绩。作为一个班主任，只有狠抓教学质量的提高，才能营造良好的社会舆-论氛围，才能让家长满足，让社会认可，才能树立自己良好的社会形象。为此，我采取了以下措施：

1、学情调查。我每周对学生的学习状况进行一次调查总结，发现问题，及时补救。

2、经验交流。建立交流平台，让优秀学生介绍自己成功的经验和体会。

3、规范习惯。良好学习习惯的养成也需要用规则来培养。对此，我制定了《班级学习常规》，严格要求学生按学习常规执行。

4、以优带差。班里成立学习“帮扶”小组，采劝一帮一”或“三帮一”结对子等形式，辅助后进生解决学习疑难问题，共同提高。

5、奖优激懒。我给学生设立了两个荣誉奖项，成绩优秀的同学，授予“优秀奖”，成绩进步幅度大的同学，授予“进步奖”。这些奖项的设立，大大激发了同学们争强好胜的斗志。在良好的学习氛围里，同学们布满梦想和激-情地投入了学习，在知识的海洋里，同学们品味到了“书山有路巧为径，学海无涯乐作舟”的乐趣。

一个和-谐的班风，以人为本的思想，才使班级工作开展顺利，学生思想得以全面发展。

**小学管理心得体会篇九**

第一段：引言（100字）

小学带班管理是一项重要而艰巨的任务，作为一名小学教师，我深感身负重任。在多年的教学和管理实践中，我积累了一些宝贵的经验。在这篇文章中，我将分享我对小学带班管理的心得体会，希望能给其他教师提供一些启示和帮助。

第二段：明确目标，建立规则（250字）

管理一群小学生，首先需要明确管理目标。我们要明确教育目标，制定课程计划，确保教学内容与标准同步。此外，我们还应建立良好的规则，明确责任与义务，让学生明白什么是可以接受的行为，什么是不可接受的行为。这样，学生将知道他们的行为会得到相应的反馈，从而建立秩序。

第三段：关注个性差异，激发潜能（300字）

每个孩子都有自己的个性差异，作为老师，我们应该尊重和重视每个学生的特点。我们应该关注每个学生的兴趣爱好、特长和潜能，并尝试激发他们的学习动力。我们可以通过开展各种课外活动和兴趣班，给予学生更多的选择机会，让他们能够发展自己的特长并实现自己的梦想。此外，我们还应给予学生足够的自主权，鼓励他们独立思考和解决问题。

第四段：积极沟通，建立良好师生关系（300字）

良好的师生关系是成功管理班级的关键。与学生建立积极的沟通是非常重要的。我们应该尝试与学生建立开放、亲近的关系，让学生能够信任我们，愿意与我们进行真实、坦诚的交流。在与学生的互动中，我们要尊重学生的意见和尝试，给予鼓励和赞美，帮助他们建立自信和友善的心态。此外，我们还应与学生的家长建立良好的沟通渠道，及时了解学生在家的情况，共同关心学生的发展。

第五段：激励自我，不断提升（250字）

作为小学带班管理者，我们应不断激励自己，不断学习和提升。我们可以参加各种培训班和学习班，提高自己的专业素养和教学能力。同时，我们还应积极与同行交流，分享心得体会，互相学习。在教学中，我们要注重反思，总结经验，找出不足之处并进行改进。通过不断地自我提升，我们能更好地管理班级，更好地帮助学生实现自己的梦想。

总结（150字）

小学带班管理是一项综合性工作，需要细心、耐心和智慧。通过明确目标、关注个性差异、建立良好师生关系和不断自我提升，我们可以更好地管理班级，帮助学生全面发展。尽管工作可能会遇到各种困难和挑战，但我相信只要我们坚持不懈地努力，我们一定能成为优秀的小学带班管理者。从而为学生的成长和发展做出更大的贡献。

**小学管理心得体会篇十**

谯城春晓，杏坛盛事。沐浴着20xx年的三月的春风，区第二期小学校长提高培训班如期开班。一个月的集中学习匆匆而过，在这短短的一个月的培训学习中，领导、专家高屋建瓴，剖析当前及今后的教育发展，深入浅出地为我们释疑解惑；在学习中，我们增长了知识，提高了素养，同时，也进一步明确了今后的努力方向。一个月的集中学习，我学到了很多，收获了很多，在学习与收获的同时，我品尝到了学习的快乐，也结交了一些新的朋友。可以说，一个月的培训，我收获着，同时也在感慨着。

在开学典礼上，市区领导亲临会场，对培训工作作出了具体的安排。区教育局赵局长更是在会上向我们提出了学习的目标和努力的方向。而赵局长的农村教育的发展，关键是要培养一批高素质的校长队伍这句话，更是增强了我们做一名好校长，办一所好学校的使命感和紧迫感。

在接下来的培训中，孙永聚科长为我们讲解了有关教育政策的法律法规。本来是枯燥无味的法律条文，孙科长却能结合自身经验、学识，在讲解中不时插入几句幽默的语言，竟使得整个会场，充满了轻松愉快的氛围。在这种氛围里，我对教育法规有了更深一层的认识。

在程宏杰校长《学校管理新策略》的讲座中，我认识到，一名优秀的校长要是一个有思想、有理想、有追求的人；要积极规划自己，及时反思自已，尤其是已有名气的校长，面对荣誉，更要勇敢地超越自己。程校长结合自已学校的实际，向我们介绍如何做一名校长，如何抓好常规管理，如何与教师沟通，如何与孩子们交流平和的语言，平实的讲解，让与会者如坐春风，受益良多。

在培训中，区教研室陈武胜主任为我们作了《关于教育教学若干问题的思考》的讲座。陈主任从纵横两个方面，为我们介绍了古今中外教育的发展及现状，重申教育不能离开生活，疾呼还给孩子们快乐的童年，其言也谆谆，其情也切切，振聋发聩，催人警醒。

吴守涛校长从实用主义的角度上，结合自身实际，为我们讲解了校本教研，校园文化，以及如何在纪律和自由中实现双赢等我们日常所接触到的，看似平常却不知从何下手或难以干出实效的工作，无疑为我们今后的工作提出了完美的参考。

就校长素质和领导艺术而言， 省教院的陈宏友教授大处着眼，引经据典，尽管语言上我们听起来比较吃力，可大家仍是耐心地听，认真地记，并深深为陈教授的渊博学识而折服。

在安全知识培训中，市教育局的杨超杰科长通过几个触目惊心的实例，让我们切实感受到抓好安全教育的确重于泰山，我们在抓好教育教学的同时，一刻也不能放松安全防范工作。毕竟，生命不保，何谈教育? 汤陵小学的蒋琳璐老师通过一个个实例，从教师的心理健康说到学生的健康成长，让在座的所有校长都认识到，教师的身心健康就是学生的身心健康，教师的幸福就是学生的幸福，抓好教师的心理健康是多么的重要。

观出发，为我们介绍了教育理论、实践报告的发展走向及如何更新教育观念，如何走向优质教育，以及在几次重大教育变革中到我国教育发展的利与弊、得与失。在下午的讲座中，李教授又从微观角度为我们讲解了基础教育的一些教育模式和教学方法，让我们进一步明白了如何评课，如何备课，如好上好课这些日常具体得不能再具体的工作。

二中的谢启平校长在提高个人的素养这一方面上，从目光要远一点，境界要高一点，行动要快一点三个方面展开话题，旁征博引，娓娓而谈，从《孔雀东南飞》中的刘兰芝说到卖国投敌的大汉奸汪精卫，从《三国演义》中诸葛亮的羽扇说到宋代朱熹对中庸的解说最后以诗明志，余味无穷。

区教育局罗永伟局长就我们最为关注的教师职业倦怠这个话题，从外因到内因分析教师倦怠的成因，通过教师、校长、社会三个层面进行把脉会诊，为我们医治教师职业倦怠这一痼疾提出了切实可行的对策。下午的讲座中，罗局长又就校长的地位与职责，从宏观和微观，从理论到实践，结合自身体会，为大家作了一场生动而深刻的讲座。

3月28日，是整个集中培训的最后一天。在这一天，合肥屯溪路小学校长陈松梅女士的讲座更是如小溪流水一般，潺潺不断地流入到每一位与会者的心田。她从博雅情趣四个方面，为我们阐释了最新的教育理念及治校策略。她告诉我们，当一名校长要有自己的思想，要让学校处处充溢书香，要让学校成为一个友情的天地，校长不要当处处灭火的消防队员，要做一名布道者，让师生们认同你，要把教育当作自己的人生追求，要每天都有创意地去努力工作、幸福工作。

**小学管理心得体会篇十一**

20xx年12月5日至6日我参加了我县校园领导干部再提高培训。培训的内容是《小学教学管理常规》在这次学习中让我深刻地明白教学常规是学校教学管理实现规范化、制度化的保证，是维持教学秩序，提高教学质量的重要举措。

在这次学习中我进一步了解了我县新的教学常规的内容主要包括教学目标、教学计划、备课、上课、作业辅导、教学评价等内容。常规给我们在备课上课方面提出了具体要求，在作业辅导和教学评价方面为我们制定了标准。明确了我们教学工作的每一个细节。这使我们今后的教学工作更加规范。

教学常规在人们的心中，颇为反感，一说查常规，众人反对。大家开始补、写查缺补漏，忙了半天，效果甚微。不是人们水平太高，而是人们认识欠妥，没有认识到常规的重要性及考评的科学性。作为一项考评制度，他的执行与评估必须要严密。有了这项常规，执行就必须严格，不徇私情，这样才有说服力。通过学习，使我更深刻地体会到：教师要不断加强自身的\'学习，提高认识，努力提高理论上的修养，自觉的加强业务的锻炼，在钻研业务上狠下功夫。经常以教学常规为镜子，不断地审视自己。对照自己的教学行为，把更多的知识传授给学生。

在今后的工作中我认为教学常规应从以下几方面入手：

1、认真备课，钻研教材。

备课不仅备教材，还要备学生。熟悉教学大纲，明确考核要求，做到有的放矢。加强集体备课。针对所教学生的学习情况，制定恰当可行的教学目标，并完成详细的教案，才能胸有成竹地应对学生各种动态的生成情况，才能对症下药，游刃有余。准备好学生上课所需要的材料，使我所教的科学课真正意义上让学生有所收获。

2、认真上课，提高效率。

抓住重点，突破难点，不能为了课堂气氛的调动而故意离题千里。真正的课堂活跃，让学生主动探究做学习的主人。培养学生的小组合作能力和具备一定的科学素养，课堂中建立在师生教学相长的基础之上的。精讲精炼，因材施教。

3、认真布置作业及时批改。

我们的作业的布置主要是课外观察和记录，和语文数学的作业是不同的，不是加重学生负担。而是培养学生学习科学的兴趣，在生活中一点一滴地培养学生学科学、爱科学。同时也要及时检查作业，其实是观察记录的情况。要有鼓励与批评，及时调动学生的积极性与主动性。

通过学习，我开阔了眼界，新的常规学习，使我在新的课标下对教学有了新的认识，有了新的方向。它不仅告诉我，作为教师如何做好自己的\"教\"更使我懂得怎样才能引导学生更好的去学、让学生真正地成为课堂的主角。展示学生的风采。让学生自导自演。老师旁观。多多的去鼓励学生，让学生演好。常规中还有很多条例学了以后让我深受体会，学常规不是多余的，而是十分必要的。只有学好常规，才能自觉地遵守常规，指导自己的教学，才会取得良好的教育教学效果。

在今后的工作中，我将按教学常规管理办法，结合\"以学为主，多元互动\"的教学模式，积极吸收他人在教学常规中的先进经验，补充完善自己，努力缩小差距，争取更大的进步。

**小学管理心得体会篇十二**

随着教育体制的改革，小学体育的管理也越来越重要。作为一名小学体育教师，我在多年的教学实践中积累了一些管理心得，希望能与大家共享。本文将从设施管理、课堂管理、安全管理、文化建设和师生关系五个方面探讨小学体育管理心得。

设施管理是小学体育工作的基础。在小学体育教学中，场地、器材是必不可少的。为了高效管理这些设施，我第一时间与学校管理员建立了密切的联系。不仅要定期检查设施的功能性和储存状态，还要及时维修和更新已经出现问题的设施。同时，还要制定详细的借用规章制度，确保设施的安全使用。除此之外，我还利用学校网站发布设施的借用情况，提醒各个年级的教师合理使用设施。

课堂管理是小学体育教学的关键。在课堂管理中，我注重三个方面：时间管理、学生管理和资源管理。首先，要合理安排课堂时间，确保学生有充足的时间进行活动和集中注意力。其次，要注重学生管理，建立良好的纪律和规则。每节课开始前，我都会和学生讨论课堂纪律。这样做的目的是让学生对课堂纪律有更深入的理解，形成科学合理的纪律观念。最后，要善于资源的整合和利用。我会积极协调学校其他资源，比如音响设备、操场等，为课堂的顺利进行提供支持。

安全管理是小学体育教学的重中之重。小学生年龄较小，他们的身体发育和自我保护意识较差，为了保证他们的安全，我对安全管理格外关注。首先，我对教室和操场进行安全检查，确保场地安全。其次，在体育运动前，我会对学生进行一些热身运动，增强他们的体能素质，预防受伤事件的发生。同时，在课堂上，我会引导学生自我保护，教他们正确使用器材和避免危险行为。通过这些措施，大大提高了体育教学的安全性。

文化建设是小学体育工作的灵魂。小学阶段是孩子们对体育运动兴趣最旺盛的时候，因此，我注重培养学生对体育运动的热爱。在课堂上，我们不仅要注重技术的学习，更要注重培养学生的体育文化素养。我会通过小组活动、课外实践等形式，让学生了解国内外的体育项目、体育精神以及体育明星。此外，我还积极组织一些体育文化活动，比如学校的体育节、校内比赛等，让学生们通过参与其中体验到体育的魅力。

良好的师生关系对于小学体育管理至关重要。在我看来，小学体育教师不仅要在教学中严格要求，更要与学生保持良好的互动。在与学生的交流中，我遵循平等、尊重和关爱的原则。在课堂上，我注重与学生的互动，鼓励他们发挥主动性和创造力。我还组织一些班级活动和户外实践，加强师生之间的交流和感情。通过这些做法，我认为师生之间的关系更加融洽和友好，学生对体育课程的兴趣也更高。

总之，小学体育管理需要教师的综合素质。良好的设施管理、课堂管理、安全管理、文化建设和师生关系都是体育管理的重要方面。只有做好这些方面的工作，才能保证小学体育工作的健康发展，让学生们在体育中得到充分的发展。通过多年的实践，我深深体会到这些管理心得的重要性，希望能够与广大教师共勉。

**小学管理心得体会篇十三**

小学带班，是教师职业中的一种艰巨但又充满挑战的工作。在这个过程中，面对孩子们天马行空的想象力和充沛的精力，教师需要有一套有效的带班管理体系。在我多年的教育实践中，我总结出了一些小学带班管理的心得体会。

首先，要以身作则。作为班级的带班教师，我们是学生们最亲近的人，他们会从我们的一言一行中感受到对他们的关心和尊重。所以，无论是在课堂上还是校园中，我时刻要求自己成为学生的榜样。我会以积极向上的态度示范学生，用实际行动影响他们。在与学生的交流中，我注重言传身教，用自己的言行来教育他们如何做一个有趣、有爱心、有责任感的人。

其次，要建立良好的班级规则。规则是班级管理的基石，对班级秩序的维护起着重要作用。在我带班的过程中，我会与学生共同商讨并制定班级规则，让他们参与其中，让规则不仅仅是我的要求，更是他们自己的心愿。我们共同明确，规则是为了更好地学习和生活，有助于提升班级的整体素质。当有学生违反规则时，我会采用耐心解释和及时的惩罚措施，让学生意识到规则的重要性，同时也传达给其他同学一个正确的价值观。

第三，要关心每一个学生。每个学生都是独一无二的，他们在学习上和生活中都有着各自的烦恼和困惑。因此，作为小学带班教师，我们必须循循善诱地引导学生，鼓励他们敢于表达自己、倾诉内心的想法。如果学生出现问题或困难，我会尽力倾听和帮助他们，给予他们充分的支持和鼓励。我不仅关注学生的学习成绩，还注重培养他们良好的健康习惯和社交能力，帮助他们全面发展。

第四，要注重班级文化的塑造。班级文化是班级凝聚力的重要体现，也为学生提供了一个和谐、积极向上的学习环境。在我带班的过程中，我会与学生共同举办各种形式的活动，鼓励学生参与，传承班级的优良传统和习惯。我会鼓励学生多方面的展示自己的才能，例如开展绘画比赛、朗读比赛等，让学生们在比赛中体验成功的喜悦，感受到班级大家庭的温暖。

最后，要与家长保持紧密的联系。教育责任是教师与家长共同承担的，家校合作是孩子健康成长的关键。在我带班的工作中，我会定期与家长进行沟通，及时了解孩子的学习和生活情况，共同协商和解决问题。我会积极参加家长会和班级活动，与家长建立良好的沟通渠道，让家长们对我的工作有更深入的了解，共同为孩子的成长努力。

小学带班管理是一项需要耐心、细心和爱心的工作。只有教育者用真心呵护每一颗纯真的心，才能让他们茁壮成长。通过以上的带班管理心得体会，我相信，我能够更好地育人、爱人，为孩子们的未来奠定坚实的基础。

**小学管理心得体会篇十四**

班主任的治理措施要得以顺利实施，必须依靠班干部这个集体核心的支持，通过这个桥梁才能建设一个和-谐、向上、布满活力的班集体。对此，我在健全班干系统方面花费了大量精力，做了有益的尝试。

具体办法是：

(1)经全体同学推荐，班主任批准，确定两名品学兼优、敢于主持正义和有较高威信的同学任常务班长。主要职责是：统管班级全盘工作;对组长进行工作指导和考核;向班主任提交每周班务情况报告;主持班干部会议，班长是班级的栋梁，假如选好一班之长是班级进步的要害。

(2)全班分成五个小组，每组由同学推荐一名组长主持组内日常工作。其职责是：全权处理小组日常事务;作业检查;每周一次向班长汇报小组情况;负责对本组组员的日常行为考核;每周向班主任汇报周工作情况;负责召开小组会议。

(3)班内设学习委员，纪律委员，宣传委员，劳动委员，各学科设两个科代表。职责任务分明，各负其责，做到事事有人干。

全体班委会成员每月向全体同学提交述职报告，接受同学们的监督和评估。

通过对班干系统的优化，有效的调动了他们的工作热情，激发了他们强烈的进取心，强化了他们的“参政”意识和“自我治理”的愿望。庞大的班干部群体，使多数同学得到了锻炼，有了施展自己才能的机会，同时，也增强了他们的集体荣誉感和自豪感。

当然，造就一支强有力的班干部队伍，使其在健康的轨道上产生有效的感召力，还须班主任不断对他们实施培训。对此，我又实施了三点措施。

(1)传授工作方法，我给班干部制定了《班干部职责条例》，让他们明确职责，工作有的方矢。

(2)严格要求班委会成员，我对班干和一般同学一样“一视同仁”，着力强化班干部的服务意识，教育他们搞好团结、形成凝聚力向心力，做到不专横，不傲气，不翘尾巴。

(3)给班委会成员树立威信，教育全体同学理解尊重班干部，适时给他们摆功的机会，让其露脸。当他们工作产生失误时，主动给他们减压，卸掉思想包袱，释放精神压力。

班干部高度的负责精神和出色表现赢得全体同学的信任和支持。班级的一切事务，除重大思想教育活动由我主持开展，具体事务均有他们自行处理。治理工作井然有序的运行，使他们有了成功感。

2、从严治班，规范行为，营造良好的学习氛围

为了强化班集体建设，保证班级有一个正常的教学秩序，我出台了《学生学习常规》、《学生日常行为考核细则》和《班级治理条例》等三项制度，利用班会同全班同学认真学习总结和反思，并督促执行。班级制度的出台有效遏制了学生不良行为的发生，对于同学们良好行为习惯的养成起到了很好的导引作用。

3、讲文明话做文明人

在我们农村小孩子没有讲普通话的习惯，班主任必须的向学生讲明说普通话的好处：

(1)能给写作带来好处，我们这边经常会说到这篇习作“地瓜”味很浓，就是把本地话写进文章。

(2)减少粗话的出现，生长在农村的孩子经常会听到旁边有人讲粗话脏话，他们就会无意识用在同学当中，难免会引起吵呀，打呀。

(3)对以后的路奠定了很好的基矗刚开始大家还是不习惯这就要靠班主任引导，让同学们不怕嘲笑，持之以恒把他人的笑语变作自己学习的动力。

良好班风的形成，锻造出一个积极向上、思想健康、勤奋好学、生动活泼的强大班集体。

4、要不断加强学风建设

家长关心教育，最关注的是学生的学习成绩和学习能力;社会支持教育，最关心的也是学生的学习成绩。作为一个班主任，只有狠抓教学质量的提高，才能营造良好的社会舆-论氛围，才能让家长满足，让社会认可，才能树立自己良好的社会形象。为此，我采取了以下措施：

1、学情调查。我每周对学生的学习状况进行一次调查总结，发现问题，及时补救。

2、经验交流。建立交流平台，让优秀学生介绍自己成功的经验和体会。

3、规范习惯。良好学习习惯的养成也需要用规则来培养。对此，我制定了《班级学习常规》，严格要求学生按学习常规执行。

4、以优带差。班里成立学习“帮扶”小组，采劝一帮一”或“三帮一”结对子等形式，辅助后进生解决学习疑难问题，共同提高。

5、奖优激懒。我给学生设立了两个荣誉奖项，成绩优秀的同学，授予“优秀奖”，成绩进步幅度大的同学，授予“进步奖”。

这些奖项的设立，大大激发了同学们争强好胜的斗志。在良好的学习氛围里，同学们布满梦想和激-情地投入了学习，在知识的海洋里，同学们品味到了“书山有路巧为径，学海无涯乐作舟”的乐趣。一个和谐的班风，以人为本的思想，才使班级工作开展顺利，学生思想得以全面发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn