# 最新小学美术教案一年级鱼儿游游(大全12篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-02

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学美术教案一年级鱼儿游游篇一人类的创造体现在对物...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学美术教案一年级鱼儿游游篇一**

人类的创造体现在对物质世界的改造和对生活的追求上。儿童虽然不具有改造物质世界的主动性，但他们的想象力和创造都融于情感驱使的富有乐趣的活动之中。在这些活动中，他们以自由的心态放松着自己的思维，以无拘无束的行动为大胆地创造，感受着无尽的愉悦和满足。具有深远意义的是，这些活动和自由的玩乐就是创造的萌芽。学前时期，儿童就喜欢玩转转儿。无庸置疑，本节课是儿童非常喜欢的游戏活动，教师的任务是让儿童在转转儿的玩乐中感受制作的乐趣，寻找图形和色彩混合的变化。

了解转转儿玩具的原理，掌握制作的反复法，并能独立操作。培养儿童动脑想、动手表现的能力和兴趣，并养成爱创造的良好习惯。

重点：转转儿的制作方法和游戏方法。

难点：圆的剪制；转转儿中间部位的制作，组织学生在浓厚的兴趣中制作，形成积极参与的游戏氛围。

师：转转儿几个，剪刀，胶水，卡纸，纽扣等制作工具。

生：剪刀，胶水，卡纸，纽扣，线等

教师和学生充分准备活动工具。教师课前提醒学生在准备剪刀等工具的时候，要注意它们的安全性，准备儿童专用剪刀，并存放、保管好自己的圆规，特别注意圆规的尖部。

师：小朋友们都玩过转转儿的游戏吧？（教师取出转转儿然后旋转起来，激发儿童兴趣。）

a．教师知道儿童将纽扣穿起来，绳线的两头打结。

b．教师知道儿童尝试让纽扣转起来。

a．师：纽扣太小，如果添上卡纸，再纸上画上美丽的颜色，转起来就会有梦幻般绚丽的色彩出现。

b．看教师的范作，激发兴趣。

c．初步研究、了解制作方法。讨论并掌握制作方法。

转盘的制作：圆规画园---剪出圆形---给转盘涂上漂亮的颜色---确定圆

1）心---将纽扣粘在圆形卡纸的正中间---用针穿孔---穿线并打结---尝试旋转。

2）注意事项：圆心旁边的两个相对应饿点不能距离圆心太远，大致和纽扣的两个对应的孔距离差不多。

d．学生尝试制作。学生利用自己的工具制作转转儿，并在转转儿上涂上漂亮的颜色。可以自己独立完成，也可以同桌同学合作完成。

a．试者让转转儿转起来。

b．想一想，还可以用什么方法和材料制作转转儿？尝试一下，看看自己有没有独到的发现。

c．游戏，相互欣赏交流。举办比赛，谁的转转儿旋转的时间最久，转起来最漂亮。

活动的收拾：

打扫卫生

教师

**小学美术教案一年级鱼儿游游篇二**

1、通过训练使学生掌握概括基本形的方法。

2、运用学习的方法并添加特征练习画刺猬。

3、培养学生创造性思维，添加适当的背景。

折线的节奏

添加背景

有一种小动物，它长得很奇怪，浑身是刺，胆子却很小，你一靠近它，它就团成一团，人们确很喜欢它，你们知道它是什么吗？对了它就是可爱的小刺猬，这节课我们就来学习画小刺猬（板书课题：画刺猬）。

1.刺猬的身体可以概括成半圆形。

2.它身上的刺可用折线来概括。

3.在图画纸上确定位置。

4.先画半原形。

5.然后画折线，注意折线的`节奏。（可做单独的画线训练）

6.涂色并添加背静（注意与主体的和谐）。

在学生实践操作的过程中为学生提供图片资料，巡回指导，因材施教，注意发挥学生的个性，多鼓励多表扬，激发学生的学习积极性。

谈收获、谈体会，总结经验

**小学美术教案一年级鱼儿游游篇三**

尝试独特的绘画形式,进行大胆创作。

各种形状的小石头、水粉笔、各种颜色的颜料、各组一块抹布、小水桶。活动过程:

一、教师出示石头，引起幼儿活动兴趣。

师：小朋友，你们知道石头能干什么？

二、欣赏石头画

1.播放课件

2.提问：你喜欢哪件作品呢？为什么喜欢？

3.小结：根据每块石头的.形状，想象它像什么，用颜料画出图案，要画大。

4.从不同角度观察石头，想象。

三、作品创作

1.幼儿观察石头，想象。

2.幼儿作画，教师巡回指导。

四、作品讲评

五、活动延伸：

回去我们再尝试看看在石头上还可以怎样画，就会更漂亮。

**小学美术教案一年级鱼儿游游篇四**

知识性目标：利用色彩、粗细、疏密、节奏不同的点、线及细小的形状、创造性地表现不同的雨及雨中的情景。

情感性目标：尝试体验下雨给人与动物带来的不同感受。

能力性目标：锻炼学生以动作、线条再现情景的能力。

引导学生回忆下雨的情景，感受人间亲情、友情以及人与自然的关系。

用色彩、粗细、疏密、节奏不同的点、线及细小的形状、创造性地表现不同的雨，表达自己不同的感受。

雨的诗歌、〈小雨沙沙〉歌曲磁带、学生范作。

一、儿童歌曲〈小雨沙沙〉导入。

学生跟着乐曲边唱边做动作(一年级音乐课已教过这首歌)

二、引导学生讨论歌曲里面下雨了种子会怎么样?

三、欣赏儿童诗歌《下雨了》，说说小动物们下雨了怎样躲雨。

师朗诵：

下雨了!

下雨了!下雨了!

小蚂蚁躲在大蘑菇下，

它说，蘑菇就是他的伞。

下雨了!下雨了!

小青蛙躲在大荷叶下，

它说，荷叶就是它的.伞。

下雨了!下雨了!

小虫躲在大树下，

它说，树叶就是它的伞。

下雨了!下雨了!

小弟弟快过来，

让我为你撑起一把小伞。

四、引导学生回忆下雨时的情景。(小组讨论交流)

1、自然界的变化。

2、人怎样躲雨。

3、下雨给你带来什么感受。

五、雨中情景模仿表演。(个别学生上台表演)

六、欣赏一组表现雨中情景的画。

1、书本中的插图。

2、优秀学生范画。

七、同桌讨论怎样画雨中情景。

八、集体交流。

九、学生作业。(自选绘画材料，运用多种方法表现。)

十、作业展示、评比。

十一、课堂小结。

**小学美术教案一年级鱼儿游游篇五**

1、初步掌握有关的汽车知识及其构造。

2、培养学生的\'创造性思维能力及动手制作能力。

3、从小树立远大理想、认真科学。

汽车的构思及设计

汽车图片、彩色绘画颜料

1课时

一、导入新课。

简介人类交通工具的变化。

二、讲授新课

三、学生练习

四、作业展评

五、课后拓展

**小学美术教案一年级鱼儿游游篇六**

1、根据学习任务收集、准备相应的工具、材料。

2、将收集、加工后的什物串起来，制作1-2件挂饰。

1、找到与众不同的`材料来制作挂饰。

2、用与众不同的材料来制作挂饰。

纸、纽扣、线等相关材料

一、组织教学：

二、讲授新课：

1、引导阶段：

(一)欣赏交流

(1)看看，我今天的穿戴与平时有什么不一样?(戴了项链)

同学们也戴了项链、手链，谁愿意给大家展示一下?

它们还有一个共同的名字--小挂饰

(2)我还有几件要展示给大家：

(二)分析材料：你认为哪些材料可以用来做小挂饰呢?

2、发展阶段：看看我做的与众不同的小挂饰(出示挂饰范作)

(一)分析范作造型：

(二)分析制作步骤：剪--穿--系

(四)作业要求：用线串联纸、纽扣等其他物品，做一件小挂饰

三、学生作业，教师辅导：

四、小结：

五、课后拓展：钥匙坠、手机饰品……这些小物件也可以称为小挂饰，你也试着做一件吧?

六、收拾与整理。

**小学美术教案一年级鱼儿游游篇七**

1、认知目标：观察了解蚂蚁的外型特征，抓住蚂蚁的基本特征刻画动态。

2、能力目标：能凭着自己的观察、体验和丰富的想象进行无拘无束的表达;学会与他人合作共同创作。

3、情感目标：通过对蚂蚁外型特征及搬家过程的描绘，激发对蚂蚁的喜爱和探究兴趣;在共同创作、相互学习的过程中感受合作的乐趣和劳动的喜悦，树立集体意识，培养通过劳动创造幸福生活的观念。

重点：运用绘画形式，通过集体创作，创造性地表现蚂蚁搬家的生活情景。

难点：抓住蚂蚁的基本特征刻画动态，以及蚂蚁搬家过程的拟人化的想象。

用绘画的形式小组合作完成童话故事《蚂蚁搬家》的创作。

教具：cai课件、范画、场景道具、画纸、奖励星、评价表。

学具：课本、卡纸、水彩笔、各色蜡光纸、剪刀、胶水、观察记录表等。

(目的：根据教材内容和蚂蚁的生活环境特点创设教学情境，激发学生的学习兴趣。)

播放儿歌《小蚂蚁》导入：

1、听，歌曲唱的是谁?

2、今天我们一起来扮演小蚂蚁，让我们随着音乐快乐地跳起来吧。

师邀请一名学生上台表演。

(目的：认识蚂蚁的外型特征，学习抓住蚂蚁的基本特征刻画动态的方法。)

1、课前老师布置大家观察了蚂蚁并做了记录，请说说你观察到蚂蚁是什么模样的?

——根据学生回答用动画展示蚂蚁的外型特征。

——师参与学生的交流活动，了解学生课前预习的情况。并请1—2名学生介绍画蚂蚁的方法。

3、动画展示绘画过程：

(1)引导观察：可用什么基本形状画出蚂蚁的三个部分?

(2)归纳画蚂蚁的基本方法。

4、cai 课件展示蚂蚁的动态。

(1)“黑豆豆”作自我介绍。

(2)引导观察：学一学“我”(黑豆豆)的样子，说说我在干什么?

5、小结：刚才老师讲了写实和卡通这两种画蚂蚁的方法，你比较喜欢哪一种?为什么?

6、请你在作业纸上用线描的形式画一只卡通蚂蚁。

7、看一看，评一评：

(1)、请把你画的卡通蚂蚁给你的小伙伴欣赏欣赏，并说一说你画的小蚂蚁在干什么?

(2)、如果你认为你画的蚂蚁还可以，请你轻轻笑一笑;如果你认为你画的蚂蚁比较满意，请你笑着摆摆头;如果你认为你画的蚂蚁很满意，请你使劲地拍拍手。

**小学美术教案一年级鱼儿游游篇八**

1、熟悉工具、认识颜色、尝试用各种色彩、材料，大胆绘制自己喜欢的图形，激发学生的学习兴趣。

2、在活动中，掌握正确的握笔方法，培养学生爱画、敢画的情趣。

3、培养学生的创新精神和合作意识。

使学生掌握正确的握笔方法，培养学生的色彩表现能力。

各种彩笔、有色绘画纸。

（一） 导入

下面我们来欣赏一些大画家的画好不好？

（二） 作品欣赏

1、出示毕加索的作品。

2、你觉得这些画怎么样？简单介绍画家。

3、原来，我们手中的笔，还能画出这么奇妙的画，你想不想试一试？

（三）尝试练习作画

学生选择自己喜欢的材料自由的画，画他们想画的，画他们喜欢画的。

1、在学生的绘画过程中，纠正学生的握笔姿势。

2、你夸夸你的同学，并给自己的作品打个分。分小组进行合作作画。

3、在学生的作画过程中，教师巡视。

a、表扬动作快、守纪律的小朋友。

b、表扬合作默契的小组。人教版小学美术一年级上册教案全集

c、表扬有创意的小朋友。人教版小学美术一年级上册教案全集

（四） 学生作品展示

1、请你夸夸你们小组的作品。

2、出示画家完成的作品，比一比。

（五）小结

你们真棒！是我们班的小画家，比毕加索这样的大画家都画的好。老师真喜欢你们！希望你们以后上课，也能像今天一样大胆的画。

**小学美术教案一年级鱼儿游游篇九**

本课包括七幅欣赏图片和说明文字。在版面中有五幅图片来自于生活：书

架、餐桌椅、方形的门窗、长城上的烽火台等。其中一幅还用文字启发学生换个角度观察，让学生通过观察了解到：从不同的角度看，方形会改变形状。教会学生观察的方法，引导学生在生活里寻找方形，体会方形的特点。另外两幅是学生的作品：是用不同的方法、材料表现的方形物，启发学生能用多种材料和方法表现方形，激发学生的创作欲望。

本课是在学生学习《找找圆形》的基础上，巩固观察的方法，进一步学习各种表现的手法。教师通过各种途径引导学生在生活中寻找方方的物体，观察它们的特征，并区别方与圆的不同，深刻地感受方形稳定，对称的美感，并有选择地利用一种手法表现方形物。本课要着重启发学生的思维，展开丰富的想像把方形物刻画得更细致、更有趣、更生动，进—步培养学生的观察能力、表现能力和创造能力。

1、认识方形，寻找、观察生活中的方形物。

2、引导学生运用画画、剪剪、贴贴、撕撕玩玩等多种手法来表现方形物，同时能表现出方形物中有趣的细节。

3、体验方形给人的感受，通过学习培养学生热爱生活观察生活和创造美好生活的愿望。

通过学生寻找、观察和表现方形物，培养他们观察和表现事物的能力。

在方形的基础上，鼓励学生运用不同表现手法大胆想象，添加有趣的细节让画面更生动、更完整。

2课时

若干小皮球、若干小箱子、方形物的欣赏图片、学生作品。

彩笔、彩纸、剪刀、糨糊。

a．学生参与游戏：请两组学生分别帮皮球和箱子搬家，看哪组学生快。通过游戏，学生们发现小皮球难放稳，而箱子一下就放稳。由此知道：方形具有稳定、对称的美感。

b．揭示课题：方方的物。今天，老师要和你们一起来寻找、观察、表现方形物。

a．启发学生回忆生活中的方形物，拓宽创作的思路：

（1）你能回忆出生活中有什么物体是方方的呢？（请学生小组讨论并交流。）

（2）老师出示教材中的图片：请学生们欣赏生活中的方形物。方形物是我们的好朋友，在生活中无处不在的。

（3）分组进行比赛：在相同的时间中哪一组学生绘画的方形物最多，以激发学生创作的兴趣。最后评出哪组数量最多；哪组刻画最细致？哪组纪律最好（得胜组奖励小星星或小旗等）。

b．指导学生表现方形物，并刻画出细节。

（1）出示两幅相同的方形物的作品，请学生们选择哪幅完整？（绘画细致的完整）

（2）出示多幅学生作品，着重让学生们观察方形物的细节表现。（甚至可以在背景上添加内容，让画面更充实，更丰富。）

c．小组讨论交流：

（1）可以用哪些方法来表现方形物（画画、剪剪、撕撕、贴贴等）

（2）你想用什么方法来表现什么方形物呢？

d．学生作业，教师巡回指导。

a．作业展评：大家欣赏作品。

b．互相评论：有哪些独特的方形物？有哪些独特的表现手法？谁的画面最完整？对优秀作品给以奖励：小星星、小旗等。

c．课后拓展：搜集各种方形物的图片交流，学习。

**小学美术教案一年级鱼儿游游篇十**

启发学生感受和认识物体的形状。

大胆用线涂出物体的形状。

体验涂绘绕线活动的乐趣。

大胆用线涂出物体的形状。

体验涂绘绕线活动的乐趣。

课件、粉笔、范画卡片、学生用具、绘画工具。

一、情境导入

师：小朋友，今天老师给你们带来了一位新朋友，想知道是谁吗？请看（课件出示小猫：喵，大家好！我是毛毛，请跟我来！）走，咱们跟上去瞧一瞧。（课件出示小猫玩线团）毛毛真是又调皮有可爱！我们一起来看看这团线！

二、自主发现，探求新知

指着“——”师问：这是一条什么线？那这条呢？

生：??

生：??

师：看到你们为它起了这么多好听的名字老师也想给它起个名叫“螺旋线” 这节课我们就要用这种螺线来绕一绕，涂一涂。（板书课题：绕绕涂涂）引导学生齐读课题。接下来，老师就用这种螺旋线画画，你们猜，看看我画的像什么？并且可以随时大声的说出来。

师画，生猜。

生画师猜，师先猜对，后猜错。“你可真厉害将老师都难倒了。”

生纷纷举手，师：啊？你们这么多人考我一个啊，不行，我得想个办法。对了，师出示范画，大家，这是什么？（太阳公公）他有什么表情？（不高兴）太阳公公看到我们玩得这么高兴，它也想玩了，可它一个朋友也没有，怎么办呢？（生议论给它找几个朋友呗）

师：你想给太阳公公找什么朋友？

生：??

师：你们想得真好！接下来就将你为太阳公公找的朋友用螺旋线画出来吧，开始！用剪刀把它剪下来，贴到前面来，好吗？（好）大家可以和同桌相互合作，也可以独自完成，现在开始!生动手画,师巡视指导。

时间到!

师击掌三下:请小朋友们以最快的速度将剪刀收进去。小朋友们,你们抬起头看一看,太阳公公的表情有什么变?(它笑起来了)是啊!你们为他找了这么多的好朋友,它非常高兴,还让老师代替他向你们道谢呢?谢谢大家!(响音乐)在阳光的照耀下,小鸟欢快歌唱,青青的小草闪闪发光,花儿也羞答答的露出了她美丽的笑脸。这可真是个好天气,小动物们都从窝里跑出来散步、做游戏??感谢小朋友们用自己勤劳的小手创作出了这么美的画面。

一、欣赏范作。

师:刚才,我们用螺旋线为太阳公公画出了很多好朋友,其实我们还可以用这种螺旋线来画一画我们身边的事物呢。这儿有几幅作品,我们就一起来欣赏吧!(课件出示)

师:原来用螺旋线还可以画出这么漂亮、有趣的画来,你们也想画吗?那好,现在就请大家用这种螺旋线来画一画我们生活中事物。开始!

二、学生画画,师巡视指导,收集作品。

三、学生习作欣赏。

师击掌三下“请小朋友们放下手中的笔,老师手中已经收集了部分同学的大作,大家要不要一起来欣赏一下?(要)”

可以请前两们小朋友上台介绍自己的作品。师:告诉大家你画了什么?

师:由于时间关系后面的就不请作者一一介绍了。这是??

四、小结

师：通过这节课的学习，你学会了些什么？

生：??

师：你们又掌握了一种新的绘画技巧，真为你们感到高兴，希望大家以后能继续努力，更上一层楼！这节课就到这里，小朋友们再见！

1、能观察感受田野美景的构成，流畅稳定地画出较长的线条，有意交织划分田地，认识常用的颜色，有意味地涂画田地的色彩，表现出一片想象中的田野。

2、培养学生对色彩的感受力和表现力。

3、体验线与色有机结合的造型乐趣，激发对大自然的热爱。

1、认识颜色。

2、用各种颜色涂画出一片田野。

1、流畅的运用曲线或直线交织出田地。

2、运用各种颜色效果表现出不同的田地。

课件、水彩笔、油画棒、展示板

一、线线交织，构成田野。

1、我们把画纸想象成一片肥沃的土地，现在老师牵着大家在这画纸上散步，我们随意的走着，踩出了一条弯弯曲曲的田间小路，再从另一个方向走一走？三条路，把这片土地分成了好多块田地了，这几块太大了点，谁能画条小路再分一下？谢谢你,又多了几块地了。

2、现在我们换一种走法。在这片更广阔平整的土地上，我们快速的直直的开垦农田，老师快速示范用直线分割田地。请一位喜欢直线的同学帮我再分分。

二、色彩认知，参观田野。

有了这么多田地，种点啥呢？

1)、这几块田是什么颜色的?是什么田?——蓝色,刚刚插秧的水田。

2)、这是什么颜色？生长的是什么？——绿色，没有成熟的水稻。

**小学美术教案一年级鱼儿游游篇十一**

1、能根据昆虫不同的特点画出不同昆虫的作品。

2、学生评价时描述的多角度。

2课时

第一课时

一、到入新课

1、教师手拿一只蜻蜓模型玩具，在教室里“飞”一圈。

在大自然里，只要你留意观察，你就会发现许许多多美丽的小虫。他们有的在空中轻舞飞扬，有的在草丛中悠闲的散步；有的在地洞里忙着搬家，有的却在树叶上沐浴阳光？下面老师就带领同学们走进奇妙的昆虫世界，去看看多姿多彩的小昆虫。

2、教师播放课件，学生观看有关昆虫的影片。教师扳书课题。

二、讲授新课

你们看了这些美丽的昆虫，你最喜欢那一种昆虫？为什么喜欢呢？

1、学生分别描述一下自己喜欢的昆虫，并说一说喜欢的原因。

2、教师归纳板书：形状、颜色、习性。让学生明白了解的要点。

老师这里有很多昆虫，它们马上就要来到你们中间了。请你们互相说一说这种昆虫，讨论完后每组选一名同学来介绍它。

3、教师发给每组学生昆虫的图片，学生分组讨论――如何来介绍这种昆虫？选一位同学来介绍。

4、学生介绍完那一种昆虫，教师就在实物投影仪上就出现这一种昆虫形象（绘画作品）。请学生看是怎样表现昆虫的特征的。

5、出示作品，看看画家们是怎样表现的。

三、表现

1、教师演示画出昆虫。一边画一边讲故事情节。

2、学生分小组进行绘画，教师巡视指导。

第二课时

一、学生说说上堂课的学习内容给你什么收获，谈谈体会。

二、小组活动，互相说说自己所画昆虫的特征

三、学生活动，把画画完整

四、小观摩活动，学生下位互相交流，互相交流自己想象，体会乐趣。

1、将学生的作品剪出，贴在展台上，学生分组欣赏参观。

3、引导学生将作品保管好。

**小学美术教案一年级鱼儿游游篇十二**

1、了解一些常见昆虫的外形、色彩、名称、习性等方面的知识。

2、激发学生更强的探索学习兴趣和爱护动物的情感。

重点难点：

1、能根据昆虫不同的特点画出不同昆虫的作品。

2、学生评价时描述的多角度。

课时：2课时

教学过程：

第一课时

一、到入新课

1、教师手拿一只蜻蜓模型玩具，在教室里“飞”一圈。

在大自然里，只要你留意观察，你就会发现许许多多美丽的小虫。他们有的在空中轻舞飞扬，有的在草丛中悠闲的散步；有的在地洞里忙着搬家，有的却在树叶上沐浴阳光？？下面老师就带领同学们走进奇妙的昆虫世界，去看看多姿多彩的小昆虫。

2、教师播放课件，学生观看有关昆虫的影片。教师扳书课题。

二、讲授新课

你们看了这些美丽的昆虫，你最喜欢那一种昆虫？为什么喜欢呢？

1、学生分别描述一下自己喜欢的昆虫，并说一说喜欢的原因。

2、教师归纳板书：形状、颜色、习性。让学生明白了解的要点。

老师这里有很多昆虫，它们马上就要来到你们中间了。请你们互相说一说这种昆虫，讨论完后每组选一名同学来介绍它。

3、教师发给每组学生昆虫的图片，学生分组讨论——如何来介绍这种昆虫？选一位同学来介绍。

4、学生介绍完那一种昆虫，教师就在实物投影仪上就出现这一种昆虫形象（绘画作品）。请学生看是怎样表现昆虫的特征的。

5、出示作品，看看画家们是怎样表现的。

三、表现

1、教师演示画出昆虫。一边画一边讲故事情节。

2、学生分小组进行绘画，教师巡视指导。

第二课时

一、学生说说上堂课的学习内容给你什么收获，谈谈体会。

二、小组活动，互相说说自己所画昆虫的特征

三、学生活动，把画画完整

四、小观摩活动，学生下位互相交流，互相交流自己想象，体会乐趣。

1、将学生的作品剪出，贴在展台上，学生分组欣赏参观。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn