# 2024年中学语文教研组工作计划(实用15篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-05-31

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。中学语文教研组工作计划篇...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**中学语文教研组工作计划篇一**

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。下面是由计划网小编为大家整理的“2024年中学语文教研组工作计划”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助!

一、指导思想

本学期，初中语文教研组工作，将继续贯彻执行课改精神，在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率;以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作，下面就作工作计划如下：

一、指导思想

进课程教学为中心，课题研究为重点，促进师生成长为根本，抓好教师培训工作，做好评析报告，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

二、学好理论，更新观念，提高素质

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一本理论专著，围绕“轻负高效”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员至少阅订一份语文报刊。平时，语文教师要坚持通读两种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员要紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

三、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的\'语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量

，保证课堂教学质量。

4、做好年青教师的传、帮、带工作。

5、开展有效的教研活动。

6、扎实有效地开展兴趣小组活动，拓宽学生视野。

7、全心全意为九年级学生服务，打好中考这一仗。

8、成就学生，成就自己。

四、主要工作

(一)加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1、每月两次的教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高老师执教一节公开课。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

(二)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

**中学语文教研组工作计划篇二**

3.以《纲要》为指引提升“新基础教育”研究水平，促教师更快更好发展。

4.着力做好教研组建设，逐步形成教研组文化。

5.工作作风：团结、合作、务实、创新。

6.教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

推进策略：每月教研组进行一次教学常规检查。内容涵盖：教师备课、作业设计与批改、同一备课组内相互听课记录(每周至少1节)或结对听课记录(每周至少2节)、每课后的教学反思、每月上传一篇教学预案和一篇高质量的专题反思等。

三年发展规划无论对于一个团队还是个体而言，都能起到巨大的发展引领作用。新学期，教研组将集聚本校学科分管领导、教研组长、备课组长以及新基础专家等多方力量，科学制定教研组未来三年发展规划，同时组内教师根据教研组三年发展规划制定自身三年发展规划，设计好团队和个人发展的“路线图”。

新学期，根据教研组成员的研究状态和研究能力，初步拟定划分为以下三类群体(见下表)。教研组将围绕“教师四大新基本功”以及“学生五大新常规”的要求，对三类群体合理分工，积极互动，分层推进。尤其，要求教师们在日常课堂中重点落实，大组教研活动时将对此集中反馈“教师四大基本功”：在教学目标确定的前提下，首先，以指向目标实现的开放性的问题来激活学生的相关资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度;准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度;根据现状捕捉针对性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力;根据课堂中学生的现实状态，恰当的回应反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。“学生五大新常规”：包括如学生思维灵活、开放;学生学会记录;学生积极参与，自主交流;学生具备倾听、思辨能力;学生会合作、能合作、善合作等“五大新常规”。

。

(1)本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师“同上一堂课”研讨活动。

(2)开展“高效课堂”教学评比活动，教师自愿报名参加，以赛促教，促进新课程实验研究，促进教师的发展。

(3)随机达标听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

4.倡导案例研究，每月的中心发言将由两名教师联系自己平时的工作谈谈自己的一些做法。

5.积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

6.加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每位青年教师每学期上1-2节研究课或示范课，每位教师一学期听课不少于15节，组长听课不少于20节。

(1)备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。鼓励老师采用自己喜欢的方式备课(电子

教案

、手写、备在书上亦可)。鼓励教师写教学小故事。

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

1.定期开展教研组和备课组活动，注重活动的质量。

2.认真备课，钻研教材、教法和学法，善于积累相关的资料，注重课后反思。本学期将在期初、期中、期末进行三次备课记录的检查。

3.提倡相互听课，认真评课。每人一学期必须完成12节本学科的听课任务。

4.认真对待没一次的周练，要求自行命题，试卷有较强的针对性，难易度适中，呈一定的坡度。鼓励电脑打印试卷，能附有答题纸。同时，能认真完成每次周练的质量分析表，不走过场，能及时调整自己的教学策略。

5.认真抓好期中、期末考试工作，考前应有较科学的复习计划，考后应认真做好评讲试卷和反馈工作。批阅试卷应进行流水操作，评分应该公正，准确，不假公济私，弄虚作假。

1.继续开展提高学生各类文体阅读的研究工作，并在实践中能有所体现。围绕我校激励教育这一总课题，我们将根据各组研究的侧重点，各备课小组通过集体备课、磨课，分别整理出一份有代表性的教案。

初一年级：记叙文教学的一份教案

初二年级：说明文教学的一份教案

初三年级：议论文教学的一份教案

三个年级：文言文教学的一份教案

(附：以新教材为教学文本，为新一学年全面推行新教材做好准备。)

3.完成本组的校重点课题，定期开展课题小组研讨活动。

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。

2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。

3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。

1)明确学习内容。(2)突出学习重点。(3)完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的

学习计划

，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

(2)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(3)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

(4)抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(5)充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

(1)认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

(3)举办小型多样灵活的学生学科竞赛。

(1)充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

1、传达局教研室教研精神。

3、确定课题研究安排，落实专项训练3—6课编写与训练。

3、继续研究课题，完成3—6课的专项训练。

1、组织安排市局的征文竞赛。

2、教案检查。

3、继续研究课题，完成7—9课的专项训练。

1、优秀教案的评比与展示。

3、继续研究课题，完成第10课的专项训练，做好资料整理工作。

1、评选优秀组员。

**中学语文教研组工作计划篇三**

本学期语文教研组以学校、教导处计划为依据，以提高语文教学效益为宗旨，促进学生语文素养发展，深化教学研究，提高教研质量，强化教研管理，努力提高我校语文教学质量。

二、工作重点

1、强化学习意识，落实课程理念

继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》和学校制定的《教学常规》《教研计划》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用集体学习时间，组织语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，结合自身存在的问题，有重点的进行学习改进。充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量，构建自能高效课堂。

2、落实教学常规，促进教学发展。

抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。每周五下午集体备课时，以年级组为单位认真组织，研究每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，并做好详细记录。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课集体讨论、商量。自己再独立思考、研究，根据班级实际设计修改好每一个教学环节，认真写好设计说明，做到有质量、有实效。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施。

3、开展语文活动，丰富校园文化

积极开展语文活动，提升学生素质，重视学生的书写、写作能力训练，激励学生多识字练好字。积极开展读书活动，鼓励学生多读书，读好书，好读书，营造浓厚的校园读书氛围，并且准备出版《采英报》，每次作文选取比较好的结集出版，选出写作能手。

4、加强教研组、备课组活动，做到精细化管理与教学。

经常开展听课(至少要完成学校的规定)、评课、说课，切实整体提高语文教学质量。开展公开课、示范课、每人一堂录像课、汇报课活动，听课后加强研讨，实事求是评头品足，相互学习，扬长避短， 全面提高课堂教学水平。认真学习先进经验，切实开展集体备课活动，提高备课组集体备课的质量，研究大纲，挖掘教材，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。做到统一进度、统一要求、统一训练。

5、开展好“话题研讨”活动。

此项活动是本学期教研工作的一次新的尝试，目的是为了真正解决大家教学工作中的困惑、困难来提高教学质量。要求大家在教学实践中密切留意，提出带有研讨价值的话题，在全组范围内展开积极的研讨，集思广益，找到具体的解决问题的策略来，以此来提高大家教研的能力和水平。

**中学语文教研组工作计划篇四**

本学期，我们四年级语文教研工作围绕“提高语文课堂教学的有效性”为中心，深入开展语文教学研究，提高教师的教科研水平;以新课程改革为契机，开拓创新，坚持“以人为本”的教学观念，求实务真，促进学生全面发展，提高教学质量。

二、工作目标

1、深入学习《新课程标准》，优化课堂教学，力求在整体上转变教师原有的观念，提高育人质量。

2、明确本学期的主要研究专题，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，共同提高，提高教师的课题研究素养和教学实践能力。

3、优化阅读教学，轮流课采用同课异构的方式，进一步加大课堂教学改革的力度，提高课堂教学的效率。

4、注意全面提高学生各方面的语文素养，认真指导学生进行好课外阅读，提高阅读的兴趣，培养良好的学习习惯。

三、工作内容

1、规范教研活动，提升教研实效。

进一步规范化教研活动。教研活动由原来的教师只分析教材，改为教研前十分钟，由组内一位教师向老师介绍语文教学的一个观点，一篇文章;教研中心发言人对教材进行详尽的教材分析，对教学重点、难点进行剖析，提出每课训练点，针对重难点、训练点进行教学设计说课，讲述作业的设计，练习册答案等。组织教师认真学习《新课程标准》，熟悉课程标准的目标、内容和要求，转变教育观念，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。继续开展每月主题教研交流活动：确定本学期的研究专题-----《中年级习作教学的研究策略》，每月由教研组长牵头，对研究专题进行研讨(内容包括精彩案例，品读赏析、资料收集等)，提高教师的教学设计能力和课堂驾驭能力。

2、深化课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。

本学期我们组将对备课进行改革，提出更具灵活性、创新性、实效性的备课形式：集体合作备课，做到第一时间反馈，第一时间交流，第一时间探讨，实现组内教师之间相互学习，共同进步，共同提高课堂教学的感知能力，更好地提高教学质量。

重视引导学生积累语言，指导学生进行词(尤其是成语)、句(尤其是名言、歇后语)、篇(尤其是名家名篇、古诗词)等的积累和运用;指导学生进行课外阅读方面的拓展积累，让学生在大量的语言实践中掌握运用语文的规律，促进学生积极主动地进行语言积累，培养良好的学习习惯。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

组织教师积极参加学校大组教研活动，学习先进的课堂教学模式、理念、方法，并运用到自己的课堂教学实践中。教研组长认真把好教师批改作业关，每周三的教研活动时间都要反馈教师批改作业的情况，要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，大面积地提高教学质量。

四、具体安排(略)

**中学语文教研组工作计划篇五**

语文教研工作提前做好计划是有利于以后工作的开展的，下面是小编收集整理的中学语文教研组个人工作计划范文，欢迎阅读。

本学期，初中语文教研组工作，将继续贯彻执行课改精神，在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率;以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。

以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设,转化教师的教学行为。

积极贯彻学校教导处工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

进课程教学为中心，课题研究为重点，促进师生成长为根本，抓好教师培训工作，做好评析报告，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。

同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一本理论专著，围绕“轻负高效”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的\'教学观和学生观。

2、教研组每位成员至少阅订一份语文报刊。

平时，语文教师要坚持通读两种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。

语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。

全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。

本学期，在对照新课程标准的前提下，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。

本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。

发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、做好年青教师的传、帮、带工作。

5、开展有效的教研活动。

6、扎实有效地开展兴趣小组活动，拓宽学生视野。

7、全心全意为九年级学生服务，打好中考这一仗。

8、成就学生，成就自己。

(一)加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1、每月两次的教研活动。

针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

拟定由周正高老师执教一节公开课。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

(二)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。

这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的

旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。

为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

**中学语文教研组工作计划篇六**

根据学校工作要点及培研中心的教学意见，本学期的语文教研将以“夯实语文基础，全面提升语文素养；不断更新教育观念，大力提升课堂效率；深入开展课题研究，提高语文教学效益”为工作目标，全面推进素质教育，全面提高语文教学质量。

1、加强语文学习习惯和学习方法的培养。初一起始年级尤其需要加强学生语文学习习惯和学习方法的培养，并将培养过程贯穿于整个教学过程的始终。一要加强写字训练，坚持每周临帖练字，并通过各种竞赛活动，提高学生练字兴趣，提升学生书写水平。二要加强写作规范训练，养成勤于动笔的习惯。三要加强课外阅读，扩大学生的阅读面和阅读量，各班要在班上建立图书柜，有计划开设阅读课。

2、在汉字教学上多下功夫。研究汉字学习的规律，研究识字、写字与阅读写作教学以及发展学生思维等各个环节的联系；学生错别字要及时纠正，并采取相应措施，让学生读准、记牢、善辨、会用；严格汉字书写规范，让学生在写字过程中提高审美情趣。

3、提升语文学习的层次。明确各年级的语文学习目标，注重各年级教学的广度和深度，钻研教材、钻研学法与教法，使学生的语文基础和语文素养不断有序提高。

4、不断强化效益意识，不断优化课堂教学效果。以提高课堂效益为目标，树立“健康课堂”理念，努力打造“和谐、高效、生态”的课堂，提高语文教育教学质量和效益。

5、围绕“文本解读个性化”课题的研究，梳理出各类文体体裁在初中语文教学阶段的知识点及共性的教学内容，提炼出在这些文体中进行的人文精神培育的类别，并将这些理念与成果在我们的.课堂上得以体现，不断提高我们的语文课堂教学效益。

6、结合我校九年级学生的实际，认真制定好总复习计划，切实加强复习课的研究，提高复习的效率。

1、充分发挥备课组团结协作的力量，加强集体备课。各组要教师分工协作，资源共享；统一教学进度和教学重点、难点；统一相关资料；统一大小考试；集体听课、评议。发挥集体备课的力量，同组老师互相间经常听课，切磋技艺，从而提高九年级语文教学的整体水平。

2、加强学习和研究，了解近几年中考信息，分析、探索中考思路、题型，并运用到教学实践中去。加强命题研究：真正去研究考什么，分析出考试的变与不变，分析出教与考得关系，有意识做题型训练。

3.、重视教学常规工作，规范课堂教学，提高课堂效率；规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯。

4、加强作文教学，加强写作的规范性训练。主要表现为五句话：题材（立意）的选择、题目的设计、细节的突出、语言的表达、书写的规范。学期学生大作文6篇，主要是命题式和半命题式的；每周自由练笔至少一篇，主要训练学生的灵活性和规范性。备课组搜集整理系列题目，提供思路及相关的范文，作为作文训练的重要依据。教师要抓好作文的讲评。

5、突出汉字与古诗文教学，加强背诵的落实，纠正学生写错别字的现象。

6、抓好分层辅导、培优帮差。充分利用好课代表和学习小组长，落实知识的兑现。九年级实习月考制，抓好讲评。

7、和实验中学语文组结好对子，发扬他们的优良作风，学习他们好的做法，共享他们的资源。

三月：

1、制订教研组工作计划，各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

2、优秀寒假作业评比及收集、整理、上传汉语言文化电视大赛试题。

3、“一师一优课、一课一名师”活动启动。

4、组织三月月考。

四月：

1、督促各备课组落实集体备课，按要求上传电子备课的相关内容。

2、“一师一优课、一课一名师”活动网上晒课。

3、组织期中考试。

4、复习课研讨。

五月：

1、期中考试质量分析，九年级月考分析。

2、“一师一优课、一课一名师”活动评比总结。

3、九年级复习课研讨。

六月：

1、中考冲刺及考前培训。

2、七八年级的复习备考。

七月：

1、撰写教学总结和论文。

2、各种资料的上交归档。

3、期末考试及总结。

**中学语文教研组工作计划篇七**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针、政策;认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，规范教学常规管理;本着“为了学生服务，为了自己提高”的理念，全面实施素质教育，努力提高我校的教育教学质量。

(一)认真学好理论，不断更新观念。

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。要围绕“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和激励教育课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

1、强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2、好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

3、重视培养特长生,重视成绩。作为所辅导学科的课程，把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

(三)开展校本教研，服务课堂教学。

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。形成“立体互动的课堂指导监控”网络。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课以及新课程的具有范中特色的教学模式;做到加大听课密度，统筹安排好备课组互听课、教研组观摩课、赛课互相学习课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

2、切实做好集体备课工作。规范教学过程的管理，抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作，强化组内教学研讨，要保证教学资源组内完全共享;进一步强化电教工作，寻找多媒体教学和传统教学方法的最佳结合点;加强集体备课，协调研讨的力度，保证组内成员人人有成绩。

3、强化答题规范。在学生中要大力开展“向规范科学答题要分数”和“关注并指导每一个学生的学习方法”这两项活动。把每次考试当成开展这项活动的重要机会，有布置有检查有实效，教研组要在这方面指导备课组切实做好工作。

4、进一步强化教学常规检查，严格执行教学规范，坚决杜绝教学工作中的随意现象。对教案的编写、课堂教学、批改作业、复习辅导、成绩考查等环节，采取了教师自查、备课组统查、教研组抽查等形式，不姑息，不迁就，将检查结果及时曝光，并对检查中发现的不规范现象责成当事人及时整改。组织、有目的地进行了听课活动，发现问题及时交心，较好地掌握教学工作中的动态情况，增强教师工作的责任心，对教学活动的健康运行起到积极的作用。

(四)努力钻研业务，规范教学行为。

1、备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。

2、作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对学生补缺补差的工作。

3、要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对于练习及测验的试题要精选，加强针对性和有效性。具有出题能力，每位教师至少出一份卷子存档。

4、鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。

(五)提高教师素质，理论、实践结合。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。一是抓好骨干教师示范。每位老师每次听课后都要发表意见，提高评课水平，作为听课依据之一。而是抓好青年教师培养。本学期进行一次青年教师的赛课活动，评出校级本年度好课优质课教师。

2、抓好教师的业务学习。每周一次的学习分组进行，并作好记录。

3、开展“走出去，请进来”活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。本学期开展市级公开课活动一次，友好学校教学研讨活动一次。

4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

5、有敢于争先的勇气与决心，积极参加县局和学校各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、课堂教学比赛、教学案例设计等。

(六)重视队伍建设，不断培养优秀教师。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著;上一堂公开课。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。

第一周：个人备课;

第二周：备课组活动;

第三周：教研组活动，安排本期的相关工作;

第四周：符秋菊老师上公开课;

第五周：备课组活动，各年级第一次月考;

第六周：备课组活动;

第七周：分析月考情况;符君海老师上公开课;

第八周：举行诗歌朗诵比赛;

第九周：备课组活动，各年级第二次月考;

第十周：期中检测;

第十一周：符玉峰老师上公开课;

第十二周：备课组活动，各年级备课组对半期考试进行总结;

第十三周：吉澉老师上公开课;

第十四周：各年级第三次月考;

第十五周：备课组活动，分析月考情况;

第十六周：举行作文竞赛;

第十七周：符良清老师上公开课;

第十八周：教研组活动;

第十九周：各年级年第四次月考;

第二十周：期末检测，科任缴交学校规定的各种材料。

**中学语文教研组工作计划篇八**

这学期，我们高段语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体高段语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我们教研组注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，我们教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我组语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，运用观察量表评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的`教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。本学期，我们还参加了龙湾区发展中心语文教师研训活动。教研活动中，我们一起讨论，共同参与，教师之间互帮互学，共同进步。通过这些活动，我们的每一位组员都有或多或少的收获，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了学期前教学检查、期中教学检查、期末教学大检查。

四、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

五、下一步工作的措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

总之，在本学期里，我们高段语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**中学语文教研组工作计划篇九**

工作计划网发布中学初中语文教研组工作计划，更多中学初中语文教研组工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

1．全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。

2．以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。

3．积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新,提高课堂教学效率。

4、以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

二、工作目标：

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与,强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

三、工作举措：

（一）完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

（二）加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课（共8次）。每周周二下午七、八节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4．继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

（三）落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的`各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

（四）进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

周次

日期

活动内容

实施者

备注

1、2

9.1-9.4

讨论制定教研工作计划，落实公开课、示范课老师名单和活动安排

全组教师

教师业务培训采用集中与分散相结合的方式。内容为网络教研、新课标培训、新课程教学法、教学设计培训、远程教育资源应用培训。听课评价反思、个人教学工作总结、经验交流也全部上网进入个人成长博客。

3

9.7—9.11

集体备课、定专题课题

全组教师

4

9.14—9.18

1、墙报供稿（庆祝祖国六十周年，“弘扬和培育民族精神月”活动）

2、七年级到唐山九中听教材分析会

3、组织听课评课

韩春艳

5

9.28—10.2

组织作文竞赛、爱祖国主题班会、演讲全组教师

6

10.5—10.9

放假

7

10.12—10.16

1、七年级到丰南银丰中学听课

2、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课。

李建军

8

10.19—10.23

做好教案、作业自检工作。上交一篇优质教案。

全组教师

9

10.26—10.30

开展教科研活动，组织本组成员听课、评课

全组教师

10

11.2—11.6

九年级教师研讨，开展校本教研活动写好一篇教学反思，把“教学反思”落到实处。

全组教师

11

11.9—11.13

期中检测

12

11.16—11.20

卷面分析及教学经验交流

13

11.23—11.27

说课

七、八年级教师

14

11.30—12.4

开展教科研活动，组织本组成员听课、评课

全组教师

15

12.7—12.11

尖子生的培养、后进的转化等工作情况检查。

组织学生开展语文读书活动。

全组教师

16

12.14—12.18

九年级研讨观摩。

九年级教师

17

12.21—12.25

落实好“走出去，请进来”听课活动。组织参加校外的教研活动

全组教师

18

12.28—1.1

七、八年级说课，九年级教师讨论复习

全组教师

19

1.4—1.8

七、八年级自由看随《教师教学用书所附带的碟。

全组教师

20

1.11-1.15

开展复习课交流研讨

韩春艳

21

1.18-1.22

组织好七、八年级期末复习工作，制定期末复习计划。开展复习课交流研讨

全组教师

21

1.25-1.29

收集整理各项档案资料上交学期工作小结。

全组教师

教研活动安排:

九月份：

1、讨论制定教研工作计划，落实公开课、示范课老师名单和活动安排。

2、集体备课、定专题课题组织本组教师认真研究本组校本教研专题并做好具体分工安排。

3、墙报供稿。

十月份：

1、区级教研室听课

2、做好教案、作业自检工作。

3、全组动员，精心准备本月份教案评比。

4、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课。

十一月份：

1、做好教案、作业自检工作。上交一篇优质教案。

2、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课

3、开展校本教研活动，写好一篇教学反思，把“教学反思”落到实处。

4、期中检测

5、卷面分析及教学经验交流

十二月份：

1、九年级研讨观摩

2、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课

3、组织学生开展语文读书活动。

4、进行一次校本研修活动。

5、落实好“走出去，请进来”听课活动。组织参加校外的教研活动

一月份：

1、写好一篇教学论文

2、做好期末复习工作，制定期末复习计划。

3、复习课交流研讨

4、整理各项档案资料上交学期工作小结。

附本学期听课安排表

月份

周次

日期

讲课教师

听课教师

备注

3

9.8

李建军

全体语文教师

4

9.15

韩春艳

7

10.13

王海英

9

10.27

张凤伟

11

11.17

王作福

13

11.24

王建青

14

12.2

高海英

14

12.4

王建青

18

12.21

王作福

18

12.29

王巧明

20

1.13

李建军

20

1.13

韩春艳

20

1.13

张凤伟

(1)(2)

**中学语文教研组工作计划篇十**

为了更好地完成新学期的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合初中语文组的实际情况，现制定新学期工作计划如下：

一、注重和加强常规教学管理

常规教学的好坏直接影响着教学质量的高低。因此，常规教学必须常抓不懈。

1、按时上下课，提高课堂效率，保证自习辅导质量，使教学切实落到实处。各集体备课组依照不同课型分别进行深入研究，制定出具体的教学方案，以保证课堂效率的提高;以集体备课组为单位，依据本年级教学内容讨论制定符合本年级特点的早读计划，做到有特色，有安排，切实抓好古诗文诵读活动。

2、继续抓好作业管理与改革。在课内作业与课外作业打通，注重读写结合，提高学生能力的大前提下，各备课组将作业设为分常规作业与延伸作业两大块，延伸作业侧重于读写结合(例如：读书笔记，周记、日记、社会调查等)搞好各自的作业安排，做到定时定量，高效有质。

3、组织命题研究，提高命题质量。深入研究20\_—20\_年三年的中考试题，揣摩命题意图，归纳考察的知识点，能力点，总结规律，抓住特点。条件允许的话，邀请县教研室语文学科负责人吴晋文老师老师，与大家座谈，谈谈去年的出题方向，交流各自的心得体会，提高命题的能力。

4、加强教育理论学习，力求形式多样，内容丰富，定时定量。每位教师订阅一本关于教育理论的书籍，推荐一篇教学理论的文章，每次教研活动时，由一位教师主讲，介绍自己的读书、教学心得，共同提高。

5、认真研究学习《新课程标准》，把其思想精髓贯彻到日常教学中。大家结合自己的教学实践，谈对《新课程标准》的认识，交流中谈落实。

6、加强集体备课组的研讨与管理。各备课组要依据自己的实际情况，制定出切实可行的工作计划，定时定点，保质保量地完成备课活动。各备课组之间可以互相交流，取长补短，力争上游。

7、注重对青年教师及新调入教师的培养。坚持听课、评课，及时发现问题，及时帮助解决。抓住机会，尽力推荐，为青年教师的成长搭建平台。

二、加强业务理论学习，力争落实。

1、及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，并且写出心得体会。不断更新观念，使得教改工作有章可循。

2、搞好专题教研。根据学校的具体措施，由各备课组根据自己的教学内容分别承担关于“课堂教学五字经”的具体研究对象，拿出具体的方案，供大家参考。例如初一年级可以承担五字经中的“疑”这个专题;初二年级搞好“议”这个专题;初三年级搞好“练”这个专题，还要坚持做好“个性化阅读与个性化作文”课题研究。

3、充分整合教学资源，争取建立初中语文教案库、课件库、题库“三库”，物尽其用，提高全组教师的教育教学水平。由各备课组分别指定一名教师作为教学资源整合的负责人，其它教师提供的课件、教案，由这位负责教师整合到一起。争取在期末时能完成三个年级的“三库”建设。

4、利用网络资源辅助教学。请计算机教师或本组熟悉网络的教师，对本组教师进行有效利用网络资源的培训，将计算机辅助教学充分整合到课堂教学之中。

5、积极开展听课、评课活动。一方面跨年级、跨课头听课，写出有价值的书面评语;一方面创造机会，请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

三、多方面开展学生活动，多层次培养学生能力。

1、 各备课组组织与教材相关的活动。例如诗歌朗诵比赛、钢笔字竞赛、读书报告会等多种活动。

2、积极组织参加县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。

3、搞好竞赛辅导，以点带面，促进整个教学的提高。

4、组织组内有特色的活动。例如小报展览、辩论赛、剪报展等语文活动，激发学生学习兴趣，培养学生的实践能力与创新能力。

“百尺竿头，更进一步”，这是我们全组语文教师的共同心声。在新的学期，我们将精诚团结，努力奋进，整合教学资源，提高个人素质，使我们的教学工作有一个更大的提高。

**中学语文教研组工作计划篇十一**

积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新,提高课堂教学效率。2024中学初中语文教研组工作计划范文如下，快随计划网小编一起来了解下。

一、指导思想

1.全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。

2.以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。

3.积极贯彻上级教育部门的.教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新,提高课堂教学效率。

4、以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

二、工作目标

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与,强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

三、工作举措

(一)完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举;反思“败笔”之处;反思教学机智;反思学生的创新见解;反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课(共8次)。每周周二下午七、八节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4.继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

(三)落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四)进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

**中学语文教研组工作计划篇十二**

一、指导思想

本学期全面贯彻县教研室计划、学校继续深化课改工作思路和教导处全面实施分层教学和实施导学案计划及实施细则为基准，以研究在分层教学环境下语文课堂如何开展、导学案的编制和实施、分层教学，导学案运用和“1+6”教学模式融合为工作重点，从导学案的编制，审核，运用和反思，结合分层教学的实施等方面进行研究，努力提高导学案的运用效果，提高语文课堂教学的实效性；结合我校教学实际情况，重点研究分层教学情况下“1+6”教学模式下的语文教学和导学案的有机结合提高课堂效果；积极开展学生课外阅读及指导，积极开展各种课外活动，努力提高学生学习兴趣，丰富学生生活，提高学生学业水平。

二、工作重点

本学期的工作重点：分层教学环境下语文课堂如何开展、导学案的编制和实施、分层教学，导学案运用和“1+6”教学模式融合。利用公开课、研讨课、专题讨论等形式研究导学案编制和运用各环节的细节问题，发现问题、研究问题、改进问题，提高导学案的使用效率。积极组织和参加兄弟学校区域合作，借此向优秀教师和其他学校学习先进的教学经验提高我们的课改理念和课改能力和步伐。

继续组织本教研组老师积极学习语文新课标，深入理解新课标的精神实质，学习有关导学案编制使用等方面的先进经验，提高老师们对导学案的认识和运用水平。结合其他学校经验结合我校实际，做好语文学困生的转化的研究和实施，努力提高我校语文成绩。

三、具体措施积极学习和研究分层教学和导学案有关理论知识和实施经验，探讨分层教学模式，研究导学案的运用，进一步推进我校课堂教学改革。

2、加强新课标的学习。领会新课标的精神，努力改变课堂教学，提高教学效率。

3、利用公开课、示范课等形式，做好分层教学和导学案运用的研究工作。

4、上好课外阅读课，尤其是引导学生要阅读名著。开展各种课外活动，提高学生学习兴趣。

5、初三年级组要尽早研究中考方向，把握中考脉搏，复习做到有的放矢。

新学期即将到来，为了我们初中部的语文教学更好地开展，经教研组人员讨论，现将本学期的语文教研工作如下：

一、指导思想：

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“课内比教学”活动为契机，以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神，不断完善教育科研管理制度，积极开展教学研究活动，努力提高教育科研管理水平。

二、教研目标

通过教研、科研活动，全面提高教师新课程理论水平;增强教师信息技术与语文教学整合的能力;充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件;认真开展教研活动，争创先进教研组。

三、工作重点

(一)加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1.组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2.认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3.坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

5.重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施;在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本;要让学生熟记典型的基础性的例题;在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6.作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7.按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8.重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

(二)加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与学校所立课题的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1.认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”作为备课的一个重要环节。

2.努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

3.青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4.切实开展课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

(三)拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1.继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2.继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思;虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得;积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来;善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平;加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

四、201x年秋学季各月工作安排

九月份：

1.制定

教学工作计划

，落实相关工作;

2.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

3.组织开展“师徒结对”工作;

十月份：

1.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2.组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动;

3.组织参加语文教学专题研讨会。

十一月份：

1.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2.组织开展期中教学常规工作检查;

3.组织开展初二年级学生“读写绘”竞赛活动;

十二月份：

1.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2.组织参加初中学生阅读能力竞赛;

3.组织参加书香班级评比;

一月份

1.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2.组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析工作;

3.做好课题结题、成果参评工作;

4.组织期终教学常规检查活动;

5.撰写

工作总结

。

本学期，初中语文教研组工作，将在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率;以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

一、指导思想：

直面目前我校学生语文整体水平不高，本学期语文教研组在学校和学校教导处的统一领导和具体指导下开展相关教研活动，进一步推进素质教育，深化教学改革，加强语文课堂教学改革的研究，以单元考试为依托，积极参与师生竞赛，全面提升语文科组的综合实力。

二、工作思路：

(一)、进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的化，大大提高语文课堂教学效率。

(二)多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，我们语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

本学期，主要采取教师自主研究实践，加强备课组集体研讨，加强教研组层面分享交流以及学习“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，并形成

教案

上交，期中、期末组织交流集体备课经验。同时，积极开展读书活动等形式多样的兴趣活动，加强我校语文学科特色项目建设。

(三)、聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习上取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平，鼓励学生多写乐写，并将优秀习作结集“出版”。

尊重语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定基础。认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们要倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，定出适合学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。积极开展

作文

、演讲、书法、名著知识竞赛。

寓教于乐，有力促进我校的第二课堂的开展。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，开展新老教师的结对活动，促进课堂教学研究，促进新教师的成长。加强教研论文撰写工作，以有效教学为主题，各备课组根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

**中学语文教研组工作计划篇十三**

积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新,提高课堂教学效率。中学初中语文教研组工作计划范文如下，快随计划网小编一起来了解下。

一、指导思想

1.全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。

2.以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。

3.积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新,提高课堂教学效率。

4、以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

二、工作目标

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与,强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

三、工作举措

(一)完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举;反思“败笔”之处;反思教学机智;反思学生的创新见解;反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的\'使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课(共8次)。每周周二下午七、八节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4.继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

(三)落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四)进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

**中学语文教研组工作计划篇十四**

一、目标：

1.以课程改革为契机，坚持有效教学理念，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变;由重视知识传授向重视方法设计转变;由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。

2.加强集体备课，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。尤其加强高三毕业班工作，科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享。

3、把握语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长;运用语文教学，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

二、教研工作现状分析

1、活动形式单一，观摩听讲居多，自主研究不够。

我校目前教研工作，总体上看显得非常单一。绝大多数时间都是在进行看和听，自主参与，独立思考的时间总体上还是很不够的。

2、观摩课涉及内容单一，解读新课居多，教法探讨不够。不注重研究学生怎样“学” 多数教师都是为了解决教师“上”的问题，而不是在研究“怎样上得更好更有效”的问题，不是在研究学生怎样“学”。因此，我们都是在图解教材流程，教师缺少对新理念的真正理解和研究问题的创造欲望与创造能力。

3、教研方面理论水准浅薄，实战摸索居多，经验提升不够。

备课组活动，大多数教师认为只需要将前人的经验或做法加以运用就可以了，对理论的学习不重视，专题讨论一言堂，其它教师闭口不谈。

4、教学研究方面系统研究缺失，零散示范居多，归类研究不够。

在主客观原因的影响下，我们学校教研活动缺少系统性的问题。绝大多数的教研活动内容还显得零散和不系统。

5、学科带头人、骨干教师缺乏。

三、 具体措施：

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量。

**中学语文教研组工作计划篇十五**

一、指导思想：

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、工作目标：

1.认真学习教育理论，树立现代教育的观念。

2.规范常规教学，保证素质教育的全面实施。

3.继续进行课题研究，提高课题研究的质量。

三、工作措施1.认真学习教育理论。

（1）明确学习内容。

（2）突出学习重点。

（3）完善学习制度。要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2.强化常规管理，提高教学效率（1）备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。鼓励老师采用导学案，鼓励教师写教学小故事。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的.电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

3.继续开展教研活动，更新教育观念。教师要转变教育观念，“积极倡导自主、合作、探究学习方式”、“努力建设开放而有活力的语文课程”是新的语文课程标准提出的两个基本理念。每个语文教师要树立正确的教学观念，正确把握语文教育的特点，积极开发和利用语文课程资源，让自主、合作、探究的学习方式渗透到我们语文教学的每个环节，积极探索出全新的语文学科教学模式。我们教研组这学期将经常深入课堂，组织教师共同研究语文教学，通过研讨会、讲座、课题研究、集体备课等形式，寻求一条具有我校特色，又富有时代特征的语文教学新路。

组织教师利用例会学习、自学、讲座、研讨等形式，学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力。

4.加强对阅读和写作教学研究的力度。引导教师以努力提高学生的阅读分析能力为教学突破口，深入钻研教材，努力提高课堂教学效率。开展以创新为主题的教学研究，努力探索教学规律，提高教学质量。组织学生积极参加各种竞赛。教研组要积极配合学校工作，与教导处、团委会一起搞好本学期几次重大活动的演讲、征文比赛。还要积极组织学生参加校以上级别的各种演讲、征文比赛。

5.继续开展读好书专题活动，提高学习效率。本学期要再继续争取自习一至两节课的时间走进图书，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平。

6.重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

7.各年级开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里中学生必背古诗，同时有所拓宽。充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。继续开设语文阅读课。各班进行每学期“献五本，读三本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书馆去借阅课外阅读。教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报，各年级期末整理好学生的习作。举行全校“读书竞赛”活动。本学期将继续举行七至九年级“课外阅读竞赛”。

8.写字训练，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期将举行两次写字比赛，不定期写字教学的督察。

9.加强教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1）充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2）通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让使教师尽快脱颖而出。

3）组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

10.坚持正确导向，抓好毕业班教学工作初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文取得好成绩。

四、活动安排三月份：

1.传达市进修学校的教研精神。

2.制订语文教研组工作计划。

3.制订并交流个人教学工作计划。

4.组织教师学习《语文新课程标准》。

5.做好语文教研组业务检查工作。

6.各年级组安排各班建立语文课外活动兴趣小组。

7.“三八节”感恩征文。

8.骨干教师引领课。

四月份：

1.教导处组织教师互相听课、常规互检工作。

2.举行各年级语文钢笔基本能力竞赛活动。

3.举办读书活动、征文比赛、4.做好期中考试工作，组织语文组教师做好考试的分析、总结工作。

五月份：

1.检查教案、作业本。

2.抓好九年级的语文总复习工作。

3.组织教师听课、评课。

4.教导处组织开展教研活动、研究课。

5.业务检查。

6.对学生的阅读与写作进行调研。继续举行各年级语文基本能力竞赛活动。

7.经典诵读展示。

六月份：

1.抓好九年级的升学学业考试工作。

2.撰写论文，整理教学案例、教学随笔。

3.做好期末工作，并撰写语文教研组总结。

4.组织期末考试，做好学期总结工作。

5.开展“书香伴我成长”读书竞赛活动。

七月份：

1.试卷分析。

2.写好个人语文教学工作总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn